G. K. U. HARIDWAR LIB.





14.VED-D





औरम् जनवरी से दिसम्बर् प् S26

।

गर

मुक

उसी

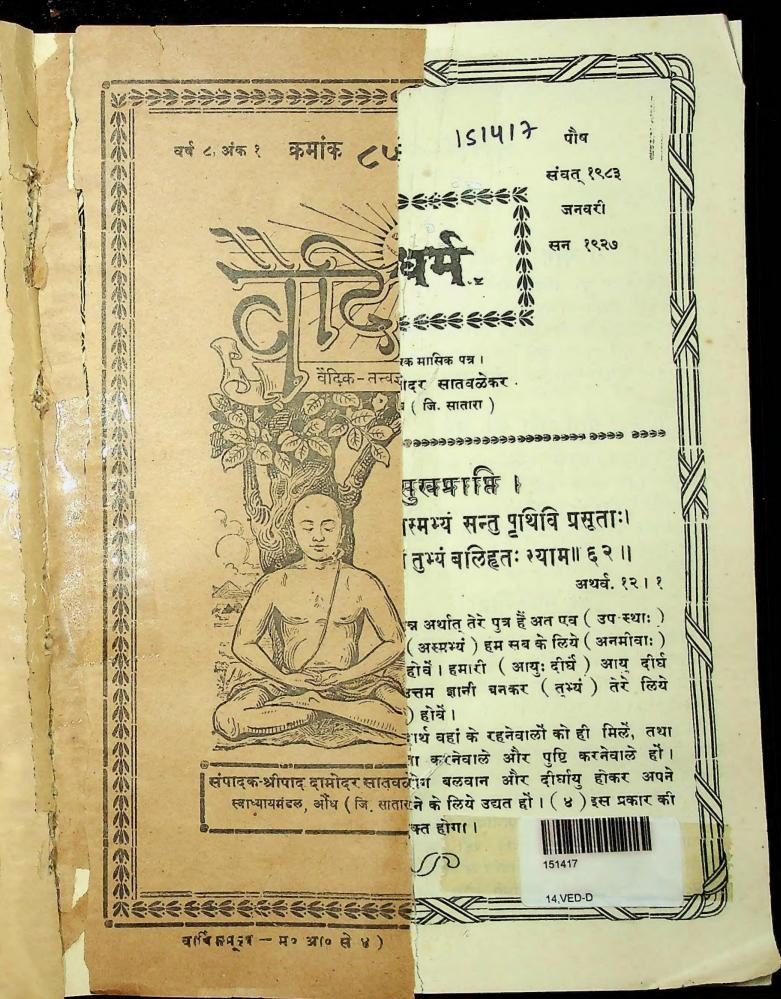
ग है।

हता है
' वैद्य '

गई होगी

ता होनेसे
के द्वारा
थन है कि
रिचय कर लें
र ! यह बात
इतनाही कहना
अपेक्षा अधिक
। है। इससे जो
उनको इस शास्त्र





सुची।

६ थ्री. स्वा० श्रद्धानंद्जी

७ स्वागत

८ स्वाध्यायमंडल

९ वैदिक अध्यात्मविद्या

१० अथर्ववेद स्वाध्याय

20

22 23

चित्रपट!

की बहुत ही ं का व्यायाम लेनेसे सुधर चुका है, इस वास्थ्य लाभ होनेक ह ही नहीं रहा है। एक ही कागज पर नों से मांग रहे थे। वैसे चित्रपट अब ों के पास खाना भी च कागज पर सब ह चित्र पर कमरे में चित्रोंको देख कर धा अब होगई है। डाक व्यय -) एक आना है। स्वाध्याय मंडल

औंघ (जि. सातारा)

वर्ष ८

अंक १



151417

संवत् १९८३

कमांक८५



सन १९२७

जनवरी

वैदिक तत्त्वज्ञान प्रचारक मासिक पत्र। संपादक श्रीपाद दामादर सातवळेकर. स्वाध्यायमंडल, औंध (जि. सातारा)

मातृभूमिस सुखपामि।

उपस्थास्ते अनमीवा अयक्ष्मा अस्मभ्यं सन्तु पृथिवि प्रस्ताः। दीर्घं न आयुः प्रतिबुध्यमाना वयं तुभ्यं बलिहृतः स्याम॥ ६२॥

हे मातृभूमि ! हम (ते प्रसूताः) तेरेसे उत्पन्न अर्थात् तेरे पुत्र हैं अत एव (उप-स्थाः) तेरी गोद अर्थात् आश्रय स्थान के सब पदार्थ (अस्प्रभ्यं) हम सब के लिये (अनमीवाः) आरोग्यकारक और (अयक्ष्माः) रोगरहित होवें। हमारी (आयुः दीर्घ) आयु दीर्घ होवे। और हम सब (प्रतिबुध्यमानाः) उत्तम ज्ञानी चनकर (त्भ्यं) तेरे लिये (बलि-हृतः) अपनी बलि देनेवाले (स्याम) होतें।

(१) मातृभूमिसे उत्पन्न होनेवाले सब पदार्थ वहां के रहनेवालों को ही मिलें, तथा (२) वे पदार्थ आरोग्य बढाने वाले, नीरोगता क्रुयनेवाले और पुष्टि करनेवाले हों।

(३) इस प्रकार वहां के सब लोग पृष्ट नी रोग बलवान और दीर्घायु होकर अपने सर्वम्वका बिल मातृभूमिके सन्मुख अर्पण करने के लिये उद्यत हों। (४) इस प्रकार की

अवस्था जिस देशमें होगी वही देश सुखसे युक्त होगा।

स्मिर्-व्यापी योग ।

(१) योग का भय।

'योग' शब्द का उच्चार करते ही मनुष्य के मन में एक प्रकार का भय उत्पन्न होता है। इस का कारण यह है कि छोग योग के सम्बन्धकी सर्व-सच बातें नहीं जानते। इसी छिए इस छेख में बत-छाना है कि योग सम्पूर्ण संसार में किस प्रकार समाया है।

(२) योग शब्द का अर्थ।

'युज' धातु का अर्थ है 'जोडना'। इसी धातु से 'योग' शब्द बना है। इसी से 'योग' शब्द का धात्वर्थ है 'जोडना, दो पदार्थों को मिलाना, दोनों में इढ सम्बन्ध कराना'। यही अर्थ योगसाधन में है और उसका भाव है 'जीवात्मा तथा परमात्मा का मीलन'।

(३) वैद्य तथा योगीं।

योगशास्त्र में जैसा योग शब्द है वैसा ही वह वैद्यशास्त्र में भी हैं। वैद्यशास्त्र में योग शब्द का अर्थ है (१) औषि, (२) औषि द्वय, (३) उपाययोजना, (४) शरीर की स्थिरता का उपाय, शरीर का बल बढाना, दीर्घ आयु प्राप्त करना तथा बुद्धिका विकास होकर आरोग्य प्राप्त होने इत्यादि सिद्धियों के उपाय'। वैद्यशास्त्र के ज्ञाता औषि योजना कर जैसे शरीर-स्वास्थ्यका साधन करते हैं उसी तरह योगी आसन, प्राणायाम, ध्यान, भावनास्थिरीकरण वा जप आदिसे वहीं कार्य साधते हैं। वैद्यराज बाहर की औषि से शरीर में समता उत्पन्न करते हैं। और योगी लोग, यह जानकर कि शरीर में होने वाले हेर फेर मनकी भावना से ही होते हैं, मनकी नियमित भावनाओं से शरीर में समत्व रखते हैं। दोनों का उद्देश एकही है; एक बाह्य साधनों की सहायता लेता है, दूसरा अन्तः शक्ति की जागृति करता है।

यदि यह बात पाठकों की समझमें आ जाय तो वे जान सकते हैं कि बाह्य साधनों से 'काया सिदि' या 'वज्रकाया, करने की अपेक्षा अन्तः साधनों से वह कार्य सिद्ध करना अधिक श्रेष्ठ है। इस का उत्तम उदाहरण यह कि अपने देश के शत्रु को भगाने के लिए अन्य देशों की सेना को बुलाने की अपेक्षा स्वतः की शक्ति बढ़ाकर शत्रु को भगाना सदैव अधिक हितकारी है। क्यों कि शत्रु को भगाने के लिए जो बाहरी सेनाएँ आवेंगी वे ही यदि स्वदेशमें जम गई तो उन्हें किस प्रकार निकालेंगे? राजनैतिक दृष्टिसे यह बड़ा भारी संकट है। इसीसे देशके नेता अन्तःशक्ति बढ़ाने पर जोर देते हैं और उसी को बढ़ाने की चेष्टा करते हैं।

यही भेद औषि के उपयोग से आरोग्य प्राप्त करने में और योगसाधन से स्वास्थ्य बढाने में है। वैद्य प्रक्रिया में जो औषि सेवन करना आव-इयक होता है वे औषि धयाँ शरीर में विधातक कार्य भी करती हैं। इस विघातक कार्य का प्रतिकार करने के लिए दूसरे उपाय करने पडते हैं। इस प्रकार का कष्ट योगसाधन की अन्त:शक्ति की वृद्धि करने में नहीं रहता। जितनी अपनी शक्ति बढेगी उतना लाभ वेखटके मिलेगा।

वैद्य की औषियोजना में वाह्य औषिय को तथा योगी के अन्तःशक्ति की वृद्धि के साधनों में मानसिक भावना की साधना को प्रधानता है। ओ

देश

ता

ता

ो वे

द्धे'

का

शत्रु

गने

को

शत्र

ही

का-

कर

पर

हैं।

प्राप्त

ाव-

तक

नार

इस

की

क्ति

को

है।

यह निःसंदेह है कि स्वास्थ्यके लिए इन दोनों साधनों का उपयोग कर सकें, तो उनके यथोचित प्रमाण में काममें लानेपर अनेक लाभ होंगे। यह सिद्ध होने के लिए वैद्यराज को योगशास्त्र का ज्ञान चाहिए और योगी को वैद्यशास्त्र सीखना चाहिए।

(प्र) 'वैद्य' योगी और योगी 'वैद्य '।

हमारा मत है कि वैद्यशास्त्र तथा योगशास्त्र की शिक्षा साथही दी जावे तो जनता की अधिक भलाई होगी। वैद्यक पाठशालाओं में, आयोंग्ल वैद्यकशालाओं में वा मेडिकल कालेजों में योग-शास्त्र आवश्यक विषय होना चाहिए। इस बात को हम ही पहली बार नहीं कहते। योगशास्त्रकार पातञ्जली मुनि स्वयं अच्छे योगी और अच्छे धन्वन्तरी वैद्य थे। अध्विनीकुमार स्वतः प्रसिद्ध प्राणायामका अभ्यास करने वाले योगी और श्रीषिधि चिकित्सक तथा शस्त्र-वैद्य थे।

वैद्यको सम्पूर्ण शरीर के स्नायु धमनी, मज्जाकेंद्र तथा अस्थि आदिका पूर्ण ज्ञान होना चाहिए। इसी तरह योगी को भी इन वातों का ज्ञान होना आ-वश्यक है। इतनाही नहीं, योगीको सूक्ष्म मज्जाकेंद्र (नव्हंस संन्टर्स) का ज्ञान और उनके द्वारा शरीर को मन किस प्रकार वश में रखता है इसका ज्ञान अधिक होना जरूर है। इससे स्पष्ट होगा कि शिक्षाके समय योगी और वैद्य मिल जाय तो जनता का भारी हित होगा।

(५) तुलना।

योग मार्ग में सब जोर स्वावलम्बन पर है। तब यदि यह कहें कि परावलम्बन के कष्ट इसमें नहीं हैं, तो अत्यक्ति न होगी। इसके समझाने के लिए कुछ उदाहरण लेवेंगे। (१) योगसाधन का 'बस्ति' अंति हियों का बल बढाता है और नुकसान कुछ भी नहीं करता; यह हाल डाक्टरों के बस्ति (पनिमा) का नहीं है। डाक्टरी बस्ति (पनिमा) से अंति हियों की शिक्त क्षीण होती है। इसी से कई बार

इस बस्तिसे (एनिमासे) हानि होती है। वैद्यों का बस्ति विधि डाक्टरोंके बस्ति से अच्छा है किन्तु उससे भी अधिक अच्छा है योगसाधन का बस्ति।

युरोपीयन तथा अमेरिकन डाक्टरोंने जिसका प्रचार किया है वह रवर का बस्ति (एनिमा), हातसे द्वाने का वस्ति, वा अंतःस्नान का बस्ति आदि सब किनष्ठ हैं। वैद्यों के बस्ति का तस्व ही भिन्न है इससे हम उसकी गणना मध्यम वर्ग में करते हैं, किन्तु योग का बस्ति इन दोनों में श्रेष्ठ है इससे वह सर्वश्रेष्ठ है।आजकल कोई कोई समझते हैं कि डाक्टरी बस्ति वैद्यकी बस्ति तथा योगिक बस्ति एक ही है किन्तु यह उनकी भारी भूल है।

यदि लोग समझ सकें कि जो हाल बस्तिका है वहीं अन्य उपायों का भी, तो वे जान छेंगे कि मनुष्यका आरोग्य बढाने के लिए योगसाधन कैसा लाभदायक है। 'योगचिकित्सा 'नामक योग का अत्यन्त महत्व का भाग है। वह वैद्यक की औषधी-चिकित्सासे अधिक लोगोपयोगी है। इसका विचार स्वतन्त्र रीतिसे आगे किसी लेख में करेंगे। औषधि देकर रोग मिटाने के लिये जिस प्रकार वैद्य को यह जानना आवश्यक है कि अमुक रोग शरीर के अमुक भाग में अमुक रूप में है; उसी तरह योगी को भी जानने की आवश्यकता है। दोनों रोग के रूप का ज्ञान समान ही रहता है किन्तु उपाय योजना भिन्न है। यदि योगी 'वैद्य ' वा वैद्य 'योगी 'होने से जैसे लोगों की भलाई होगी वैसे उन दोनों में बिगाड वा भिन्नता होनेसे नहीं हो सकती। इसी लिए इस लेख के द्वारा हमारा डाक्टर, सर्जन तथा वैद्यसे कथन है कि वे परस्पर एक दूसरे के शास्त्र का परिचय कर छें और उपाय योजना मिलकर करें! यह बात सिद्ध हो चाहे न हो, हमें यहाँ केवल इतनाही कहना है कि योगशास्त्र वैद्यशास्त्र की अपेक्षा अधिक निरुपद्रवी तथा अधिक उपयोगी है। इससे जो लोग आरोग्य की इच्छा करते हैं उनको इस शास्त्र की और ध्यान देना परम आवश्यक है।

42

(६) सार्वज्ञिक योगशिक्षा।

(8)

एक समय ऐसा था कि जब आयों के शिक्षा
क्रम में योगशास्त्र को आवश्यक विषय के नाते
स्थान था और वह विद्यार्थीयों को सिखाया भी
जाता था। कोई भी कार्य का आरम्भ, ' आसन
और प्राणायाम' करने के पश्चात ही, करने की प्रथा
ऋषि-काल से आज दिन तक वेखरके चली आई
है। यदि लोगों को अनुभव न होता कि योगसाधन
से सबको लाभ है, तो सब धार्मिक कार्यों में
आसन और प्राणायाम को न रखा होता। जो
बात उपयोगी होती है वही सर्व साधारण में फैल
जाती है। इससे रूढ प्रथा से एक ही बात का
अनुमान कर सकते हैं कि आसन प्राणायाम
आदि योग-साधनों से सब को लाभ हो सकता है।

(७)योगका व्यापक प्रयोग।

इसका दूसरा सबूत यह है कि 'योग ' शब्दका 'प्रयोग, हर जगह है। जिसका लोगों को अधिक उपयोग होता है उसीका शब्द अधिक चल पडता है। भाषामें शब्द प्रयोग का यही नियम है। ''प्रयोग'' शब्द का ''उपयोग'' बहुत ही अधिक है। जैसे, रासायनिक-प्रयोग, यान्त्रिक प्रयोग, औषधि का प्रयोग आदि। इन शब्दों में उन वातों का 'प्रकर्पयुक्त योग 'ही है। कोई भी 'प्रयोग 'करने के लिए विविध्वस्तुओं का 'संयोग' करना पडता है। कुछ प्रयोगों में विविध्य पदार्थोंका 'वियोग ' करना आवश्यक होगा। किन्तु इन सब में 'योग ' सामान्य ही है।

पुरुषार्थी लोग उद्योग 'उत्-योग ' अर्थात् उत्हृष्ट दशा को पहुंचने का 'योग 'ही करते हैं। और पुरुषार्थ की पराकाष्टा कर उद्योग से अपने भाग्य का 'सुयोग' करते हैं। इसी पुरुषार्थ के मार्ग से सब का 'योग-क्षेम ' होता है।

प्रश्न पूछना, चिकित्साबुद्धि से नवीन युक्ति खोज कर निकालना, मार्मिक टीका टिप्पणि करना, मन को एकाप्र करना आदिको संस्कृत में ' अनुयोग ' नाम है। सब लगों को यह अनुकूल योग' है इसी लिए 'अनुयोग 'कहते हैं। शत्रुपर हम्ला करने को 'अभियोग ' कहते हैं। अदालत में वकील द्वारा मुकदमा चलाने को भी 'अभियोग ' कहते हैं। वकीलके ' अनुयोग ' में प्रवीण होने ही से वह गवाहों की जिरह अच्छी तरह करा अपने पक्षकार को बना सकता है।

राजनैतिक कार्यक्षेत्र में भी कभी कभी 'सहयोग' के साथ ' प्रतियोग' रह सकता है। इसे राजनैतिक भाषामें ' प्रतियोगी सहकारिता ' कहते हैं। वास्तव में यह ' असहयोग ' ही है पर वह कुछ शतौं पर किया जाता है इससे उसे प्रतियोगी सहकार कहते हैं।

विपक्षी जब अर्थहीन तथा अयुक्त बातें कहने लगता है तब उसकी बकबक को 'नियोंग' कहते हैं। जिस में कुछ योजना ही नहीं होती उसे 'नियोंग' कहते हैं।

जब कहीं जाना होता है तब शुभ मुहूर्तपर गमन किया जाता है। इस मुहूर्त को 'अधि - योग' कहते हैं। निश्चित समय पर निश्चित काम करने को 'आ - योग' कहते हैं।

स्व - पित से जो संतित होती है उसे 'स्व-योग संतित' कहते हैं। नियोग विधि में स्वकीयों की आज्ञासे अन्य पुरुष से सन्तान उत्पन होती है उसे 'नि - योग संतित ' कहते हैं। पाण्डवों के समय यह प्रधा थी, वर्तमान समय में नहीं है।

कोई भी बात की सीमा हो जानेपर उसे 'अति-योग ' कहते हैं। इससे उत्तम 'योग' का भी 'अति-योग ' न होना चाहिए। यह सिद्ध करने के लिए कि 'योग ' सर्वव्यापी है उपरोक्त शब्दों का मनन काफी है। पाठकों को स्पष्टतया विदित हुआ होगा कि भाषामें सब स्थानों में तथा सब व्यवहारों में अनेक रूपों से 'योग ' शब्द आता है, वह सर्वत्र 'योग की उपयोगिता ही बतलाता है। भगवान् श्रीकृष्णचन्द्रजी श्रीभगवद्गीता में कहते हैं—

(८) समना तथा कुशलता।

समत्वं योग उच्यते ॥ भः गीः २ । ४८ योगः कर्मस् कौशलम् ॥ भः गीः २ । ५० 'समता ही योग है तथा कर्म करने की चतुराई को ही योग कहते हैं । ' 'समता और कौशाल्य योग ही हैं। किस स्थान में इन दो गुणों की आवश्यकता नहीं होती ? मनुष्य मात्र के लिए जितने पुरुषार्थ के काम करने की आवश्यकता है उन सब में समता और कौशाल्य दोनों की आवश्यकता है। 'इस बात के समझते आपको तुरन्त ज्ञात होगा कि योग संम्पूर्ण संसार में किस प्रकार समाया है।

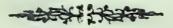
(९) सर्वांगीण उन्नाते ।

योग यद्यपि सर्वव्यापी है तब भी इस सूक्ष्म तथा व्यापक योग की अपेक्षा योग शास्त्र का योग विशेष महत्वका है। इस अष्टांग योग से तेजस्वी बना हुआ शरीर, इन्द्रिय, मन, वृद्धि तथा आत्मा की गति चाहे जिस शास्त्रमें सहजहीं में हो सकती है। इसके लिए उदाहरण भगवान श्रीकृष्णजी काही है। श्री- रुष्णजी 'योगेश्वर' वा योगीराज थे। वे तत्वज्ञानियों में तत्त्वज्ञानी थे, वीरों में वीर थे, मलों में मल, राजनीतिज्ञों में राजनीतिज्ञ, वक्ताओं में वक्ता, गृहस्थों में गृहस्थ, ब्रह्मचारियों में कडे ब्रह्मचारीं और धर्मशास्त्रज्ञों में श्रेष्ठ धर्मशास्त्रज्ञ थे। इससे पता चलता है कि योग के कारण वृद्धि किस प्रकार सर्वव्यापी होती है तथा मानवी शक्ति का विकास होकर वह देवी शक्ति किस प्रकार बनती है।

इस प्रकार योग साधन अत्यन्त लाभदायक सिद्ध हुआ। इसीसे सब लोगों को आवश्यक है कि इस आर पूर्ण ध्यान दें जिस से उन्हींका भला होगा। यह निस्संदेह है कि इससे किसी भी प्रकार की हानि तो होती ही नहीं; कुछ न कुछ लाभ अवश्यही होता है।



छूत और अछूत।



२ बौद्ध धर्म।

करीब सवा दो हजार वर्ष पहले हिन्दुस्थान में जातिभेद तथा हिंसा सीमा को
पहंची। इन दोनों दोषों को निकालकर उनके स्थान
में समता तथा अहिंसा के धार्मिक गुणोंकी स्थापना
करने के उद्देश्य से भगवान बुद्ध ने बौद्ध धर्म
चलाया। इससे इस धर्म में सब प्रकार के नीतिबंधनों में इन्हीं दो गुणों को अग्रस्थान मिला। सब
जीवोंपर आत्मवत् दृष्टि रखना उन्हें किसी भी
प्रकार से दुःख न देना और सारी मनुष्य जाति
में जो निसर्गतः बन्धुभाव है उसे अपने आचरण
में लाना आदि सदगुणों को ही इस धर्म में प्रधानता
दी गई है। इसी लिए अल्पकालमें इस धर्म का
प्रसार अधिक दुआ। और जहां जहां यह धर्म

पहुंचा वहां के मूल धर्म का इसने उच्छेद किया। इस धर्म में ऐसी समता है, इसी लिए उसमें छूत अछूत जैसे संकुचित भाव नजर नहीं आते। इसी लिए बुद्धजों के कुछ उपदेशों का विचार करें।

पक समय बुद्धजी को मारका दर्शन हुआ। उन्हों ने बुद्धजी से कहा कि 'आजसे सात दिन बाद तुम्हें सारे संसार का राज्य मिलेगा।' यह सुन बुद्धजी बोले:-"But it is not now sovereignty that I desire. I will become a Budha and make all the world shout for joy."

(अब मुझे राज्यपद की इच्छा नहीं है, मैं बुद्ध होऊंगा और ऐसा कार्य करूंगा जिससे सारा संसार आनंद के लिए तत्पर होगा।

क्त्याणो धम्मो, अ० ९४। ३

इस वाक्य से विदित होता है कि गौतम युद्धजी की इच्छा यही थी कि 'मेरा धर्म सारे संसार के लिए है।' इस इच्छा से मालूम होता है कि किसी भी जाति के, किसी भी देश के वा किसी भी रंग के छोग क्यों न हों; वे इस धर्म में आवें, और उन्हें निर्वाण पद प्राप्त हो।

सब मनुष्यों की उत्पत्ति एक ही तत्त्व से हैं, इससे वे सब एकसे हैं। बौद्ध धर्म उन सबको समान ही मानता है। जिस प्रकार वर्षा सब पर एकसो बर सती है, उसी प्रकार बुद्धजी सब पर एकसा प्रेमभाव रखते हैं। क्याही वडी बुद्धजी की समता है! उस महात्मा के उदार हृद्य में यह भाव ही नथा कि अमुक जातिके लोग उच्च और अमुक के नीच हैं। इसी प्रकार: —

of to day is in a certain sense the same as the flame of yesterday; and in another sense it is different at every moment. Moreover, the flames of the same kind, illuminating with equal power the same kind of rooms, are in a certain sense the same.

"Yes, Sir, 'replied Kutadanta. (42)
- The blessed one continued; "Now,
supp-Pose, there is a man, who feels like
you,t binks like you, and acts like you,
is he not the same man as you?" (43)

"Dost thou deny that the same logic holds good for thyself that holds good for the thing of the world!" (45)

(अच्छा, तो अब यह निश्चय हुआ कि कलकी दीपज्योति और आजकी दीपज्योति कुछ बातों में एक ही है, तथा दूसरी रीति से देखें तो प्रत्येक क्षण में वे मिन्न हैं। एक ही प्रकार की दीय-ज्योतियां, एक प्रकारसे एक ही कमरे को प्रकाशित करती हों, तो वे सब एक हैं।

" जी हां महाराज " कूटदंतने कहा।

तदनन्तर बुद्धदेव बोले "अब ऐसी कल्पना करो कि एक मनुष्य है, जिसकी भावना, विचार तथा काम भी तुझारे समान हैं तो क्या वह मनुष्य तुझारे समान नहीं हे ?"

'तर्क का जो प्रमाण संसार की दूसरी वस्तुओं के लिए कामयाब होता है वही तुम्हारे लिए भी काम-याब है। क्या तिसपर भी तुम कबूल नहीं करते?'' कल्याणी धम्मो अ. ५३

दीप में तेल, बत्ती, वर्तन तथा अग्नि, इतनी वस्तुएं रहतीं हैं। सब दीपों में इतने ही पदार्थ रहते हैं, इसी लिए सब दीप समान हैं। उसी प्रकार मनुष्य में शरीर, मन, बुद्धि आदि रहते हैं; वे सब मनुष्यों के लिए समान ही रहते हैं, इसी लिए सब मनुष्य समान हैं। एक ही कमरेमें दस दीप हों तो उन में से हर एक की जाति जिस प्रकार मिन्न नहीं होती उसी प्रकार जगत् रूप कमरेमें सब मनुष्य दीप हैं। शरीर रूप वर्तन में मन रूप तेल छोड़कर उसमें बुद्धिरूप ज्योति सिलगाई है। इस लिए सब मनुष्यों को समान समझो।

"Now, suppose," added the Blessed One, "that a man should come hither to the bank of the river, and, having some business on the other side, should want to cross, do you suppose that if he were to invoke the other bank of the river to come over to him on his side, the bank would come on account of his praying? (18)

Yet this is the way of the Brahmanas. They omit the practice of these qualities which really make a man a Brahman, and say, 'Indra, we call upon you, Soma, we call upon you; Varuna, we call upon you, Brahma, we call upon you," Verily, it is not possible that these Brahmans, on account of their invocations prayers and praises, should, after death, be united with Brahma".

(अब कल्पना करों कि एक मनुष्य नदी के किनारे गया। उसे किसी काम के लिए उस पार जाना है। तब वह यदि प्रार्थना करे कि, हैं किनारा, तू मेरी ओर आ, तो क्या वह उस पार का किनारा उसकी प्रार्थना के कारण उसके पास आ जावेगा? बस, इसी प्रकार के ब्राह्मणों के मार्ग हैं। वे उन गुणों को नहीं अपनाते जिनके कारण मनुष्य ब्राह्मण बनता है। किन्तु वे कहते हैं, हे इन्द्र? मैं तेरी प्रार्थना करता हूं; हे सोम? मैं तेरी प्रार्थना करता हूं; हे सोम? मैं तेरी प्रार्थना करता हूं; हे वरण! मैं तुम्हे बुलाता हूं; हे ब्रह्म। मैं तुम्हारे गुण गाता हूं। परन्तु यह कहना व्यर्थ है कि ऐसा करने से मरने के पश्चात् उन्हें ब्रह्म की प्राप्ति होगी, या वे ब्रह्म में लीन हो जावेंगे।)

कल्याणो धम्मो अ. ४९

उपर्युक्त वचन में कहा है कि वही मनुष्य ब्राह्मण बन सकता है जिसमें कोई खास गुण हों। इससे स्पष्ट विदित होगा कि भगवान् वुद्ध जनमपर से ब्राह्मणत्व मानने के पक्षपाती नहीं थे। बरन् वे गुणतः ब्राह्मणत्व को मानते थे। पहले महा-भारतका एक वचन आ गया है जिस में कहा है कि किसी भी जाति का मनुष्य क्यों न हो उसमें यदि वे विशेष गुण विद्यमान हैं तो उसे ब्राह्मण समझान चाहिए। बराबर इसी अर्थ का यह भगवान् बुद्ध का वचन है। यह स्पष्ट है कि जो लोग गुण कमों से ऊंच नीच पहिचानते हैं वे किसी भी व्यक्ति को उसकी जाति के कारण अछ्त न समझेंगे। और भी देखिए:—

आगे लिखे लेखांश से ज्ञात होगा कि भगवान् बुद्ध की अन्त्यज—बहिष्कृत जाति या बहिर्जाति (Out-cast) के विषय में क्या धारणा थी-

"When Bhagawant dwelt at Shrawasti in the jetavana, he went out with his alms-bowl to beg for food and approached the house of a Brahman priest while the fire of an offering was blazing upon an altar. And the priest said-

Stay there, O Shoveling, stay there, O Wretched Shramana, thouart an outcast.

The Blessed one replied: "Who is an out-cast.?" (2)

"An out-east is the man who is angry and bears hatred; the man who is wicked and hypocritical, he who embraces error and is full of deceit. (3)

Whosoever is a provoker and is avaricious, has sinful desires, is envious, wick ed, shameless, and without fear to commit sins, let him be known, as an outcast. "Not by birth does one become an outcast, not by birth does one become a Brahman; by deeds one becomes an out-cast.

(एक समय भगवान् बुद्धदेव जब कि वे श्राव-, स्ती में रहते थे, हाथ में भिक्षा-पात्र ले एक ब्राह्मण के घर भोख मांगने गए। उस समय ब्राह्मणकी घर की वेदीपर हाल ही में हवन हुआ था, इससे अग्न जलती थी। भगवान् बुद्ध को देखकर ब्राह्मण बोला — 'ऐ मुंड? ठहरो। ऐ भिखारी श्रमण? दूर खड़े रहो। तुम बहिष्कृत हो। 'यह सुनकर बुद्धदेव बोले; — बहिष्कृत कौन है? जो कोधी, द्वेष करने वाला, दुराचारी, ढोंग करनेवाला, प्रमादी, ठगनेवाला, दुःखदेनवाला, स्वार्थी, पातकी निर्लड्ज, हो वही बहिष्कृत है। जन्मसे कोई भी बहिष्कृत नहीं रहता और जन्मसे कोई भी ब्राह्मण नहीं है। मनुष्य अपने आचरणहीसे बहिष्कृत होता है तथा अपने कामों से ब्राह्मण होता है।)

— कल्याणी धम्मोः अ० ७५

इसमें स्पष्ट रीतिसे कहा है कि जन्मतः कोई भी अछूत नहीं है। बहिण्कृत या अछूत जाति कोई है ही नहीं। प्रत्येक मनुष्य सदाचार ही से ऊच्च और दुराचार ही से नीच बनता है। इससे स्पष्ट होता है कि बृद्धदेव को जाति भेद, अंत्यजों का बहिष्कार आदि धार्मिक अत्याचार पसंद न थे। इसी कारण बुद्धजीने अपना धर्म संसार में फैलाने की चेष्टा की।
ब्राह्मण के धर्म में जातिभेद और छूत अछूत है इस
लिए उन्होंने अपना धर्म संसार में फैलाने की चेष्टा
नहीं की, और जब तक यह दोष इस धर्म में रहेगा
तब तक हिन्दू धर्म के लोग दूसरों को अपने में
शामिल नहीं कर सकते। अस्तु। वुद्धदेव सदाचार
को कैसा महत्व देते थे निम्न लिखित वचन से
स्पष्ट होता है:—

"If any man, whether he be learned or not, considers himself so great, as to despise other men, he is like a blind man holding a candle, blind himself, he illumines others." (अस्मपद अ०३)

"To repeat a thousand words without understanding, what profit is there in this? But to undrestand one truth and hearing it to aet accordingly, this is to find deliverance." (असमब्द अ०१६)

"But the disease of all diseases, than which none is worse, is ignorance."

(धम्मपद अ० २६)

(खुद अझानी रहते हुए जो दूसरों को तुच्छ समझता है और आए अपने को उच्च समझता है वह दिया लेकर चलनेवाले अंधे के समान है। अर्थात् खुद अंधा होते हुए भी दूसरों को रास्ता बतलाने की घमंड रखता है। सैकड़ों प्रंथ मुखान्न हों तब भी उससे लाभ कुछ नहीं है। जितना सत्यद्वान समझमें आवेगा उसके समान यदि आ-चरण हो तभी मुक्ति प्राप्त होगी। अझान सब रोगों में बड़ा रोग है)

उपर्युक्त उद्गार उस समय के रटंत विद्या के पक्ष-पाती ब्राह्मणों के संबंध में कहे गए हैं। इससे स्पष्ट होता है कि बुद्धदेव के विचार से उन नीच जाति के लोगों की योग्यता अधिक थी, जिनका ज्ञान प्रन्थ रटनेवाले ब्राह्मणों से कम होने पर भी उसी ज्ञान के अनुसार उनका आचरण था। निम्न लिखित लेखांश से विदित होगा कि उनके अमण तथा भिक्षुओं के चुनाव का तत्त्व जाति नहीं था किन्तु गुण - कर्म था। देखिए-

"Who is Shramana? Not he who is Shaven per force, who speaks untruth, and covets possession, or who is slave of desire like the rest of men; but he who is able to put an end to every wicked desire, to silence every personal preference, to quiet his mind and to put an end to thought. This man is called a Shvamana. And who is called a Bhikshu? Not he who at stated times begs his food; not he who walks unrightously (heretically), but hopes to be considered a disciple, desiring to establish a character(as a religious per son), and that is all; but he who gives up every cause (karma) of guilt and lives contently and purely, who by wisdom is able to crush every evil, this man is a trve Bhikshu."

"जो सिर मुडाता है और दुराचार से रहता है, वह श्रमण नहीं, किन्तु श्रमण उनको समझना चाहिए जो मन की दुए भावनाओं को तथा स्वार्थ की इच्छा को त्याग देता है और शुद्ध आचरण से रहता है। इसी प्रकार भिक्षू वह नहीं जो नियमित समय पर भीख मांगता है और सब प्रकार के दुए कर्म करता है, किन्तु वह जो किसी भी प्रकार का बुरा कर्म नहीं करता।)

इससे साफ रीतिसे मालूम हो जाता है कि भग-वान् गौतम बुद्ध को जाति के कारण मनुष्यों को अप नाना पसंद न था बिल्क गुणों के कारण अपनानाहि पसंद था। जिसके धर्म में जातिभेद ही नहीं है उसके धर्म में छूत अछूत हो ही नहीं सकती।

वर्तमान समय के बौद्ध धर्मावलम्बी लोग हिन्दुओं के सहवास के कारण जाति भेद के बंधनी को मानते हैं और किसी किसी को अछूत समझ. कर दूर भी कर देते हैं परन्तु इस प्रकार का उप-देश भगवान् बुद्ध ने अपनी शुद्ध वाणी से समता का ही उपदेश किया, और वह लोगोंने कुछ शताब्दियों तक माना भी। परन्तु आगे चलकर समयने
पलटा खाया और पहले की प्रथाने अधिक जोर
पकडा। इससे अंत्यज हमेशाके लिए अछ्त समझे
गए और आज कई शताब्दियों से उन्हें अछ्त ही
रहना आवश्यक हुआ है। भगवान् ब्द्रने एक
स्थान में कहा है " where there is much
suffering there is also great bliss."

(जहां कहीं दुःख अधिक हो जाता है वहां सुख भी अधिक होता है।) उनकी इस दैवी वाणीके अनुसार अग्यज आदि अछ्त तथा महिष्कृत जातियों ने जो हजारों सालों से दुःख भोगा है उसके बदले में उन्हें मिलनेवाला सुख जब्द मिलें और उनके द्वारा सामाजिक उच्च कर्तव्य होवें। यह हमारी इच्छा है। यहां हम बौद्ध धर्म का विचार खतम करते हैं।

भारतीय समाज शास्त्र की आधार शिला।

वर्ण व्यवस्था के शास्त्रीय आदर्श।

२

(लेखक०—प्र० स्ना. धर्मदेव सिद्धांतालंकार विद्यावाचस्पतिः आचार्य गुरुकुलः मुलतान.)

ब्राह्मणों के गुण कर्तव्य और अधिकार-

समाज की अधिक से अधिक बुराइयां स्वयं दूर हो जांय यदि लोग अधिकारों के पीछे न मरकर कर्तव्य पर विशेष दृष्टि रक्खें। जब से लोगों ने कर्तव्य की उपेक्षा करते हुए स्वार्थ बुद्धिसे प्रेरित होकर अधिकारों पर विशेष दृष्टि रखनी शुरू की तभी से जन्मसिद्ध जातिभेद की हानिकारक पद्धित की उत्पत्ति हुई और तभी से हमारे देश का अधःपात वेंगसे प्रारंभ हुआ। इससे इन्कार नहीं हो सकता कि हमारे सभी धर्मप्रन्यों में ब्राह्मण का स्थान सबसे ऊंचा माना गया है और यहां तक कह दिया गया है कि—

"सर्वे स्वं ब्राह्मणस्येदं यित्कन्चिद् जगती गतम्।" संसार में जो कुछ भी है उसका मालिक ब्राह्मण ही है दूसरे सब लोग बाह्मण की दया से ही भोग करते हैं, इत्यादि किन्तु उस ब्राह्मण का जो कठिन आदर्श बताया गया है उसको दृष्टि में न रखते हुए लोग कह देते हैं। कि धर्म शास्त्रकारों ने ब्राह्मणींका अनुचित पक्षपात किया है। वस्तुतः बात ऐसी नहीं है। मनु०१।९८, ९९ में लिखा है कि ब्राह्मण क्या है मानो धर्म की शास्त्रती मूर्ति है। वह धर्म के लिये उत्पन्न हुआ है इस लिये धर्म का पालन करते हुए ही वह मोक्ष प्राप्त कर सकता है ब्राह्मण मानो ऐदा ही धर्मकोशको रक्षा के लिये होता है इसी लिये वह सारे भूतोंका ईश्वर माना जाता है। इस प्रकार के श्लोकों से यह बात स्पष्ट प्रमाणित होती है कि मनु महाराज ऐसे धर्म मूर्ति, धर्मकोश के रक्षक पुण्यात्मा ब्राह्मणों की ही पूजा करने का आदेश करते हैं। जात्यभिमानी भोजनभट्टों की नहीं। मनु०१०। ३ में ब्राह्मण सब वर्णों में श्रेष्ठ क्यों माना गया है इस बात की ब्याख्या करते हुए कहा है कि,

" वैशेष्यात्प्रकृतिज्येष्ठशान्तियमस्य च धारणात्। संस्कारस्य विशेषा च्च, वर्णानां ब्राह्मणः प्रभुः॥' तात्पर्य यह कि ब्राह्मण के अन्दर अन्य वर्णोंको अपेक्षा द्वानतप इत्यादि विशेष होते हैं उसकी प्रकृति वा स्वभाव के अन्दर अधिक सात्विकता रहती है, षह वेदाध्ययन इत्यादि नियमों का तथा अग्निहोत्रादि का विशेष कपसे धारण करता और अन्यों से कर-वाता है। इसी लिये ब्राह्मण सबसे श्रेष्ठ है। जहां इन विशेषताओं का अभाव है वहां ब्राह्मणत्व भी नहीं रह सकता। इसलिये मनु ने कहा है। जो ब्राह्मण कुलके अन्दर उत्पन्न हो कर भी वेदमें विशेष परिश्रम नहीं करता और सन्ध्यादि नित्य नियमों का नियमपूर्वक अनुष्ठान नहीं करता वह शूद्र ही है (देखो मनु० २। १६८ और २। १०३)। अब मनुस्मृति के ही आधार पर हम ब्राह्मणों के कठिन आदर्श का थोड़ा सा उल्लेख करेंगे। मनु० २। ६२ में ब्राह्मण के विषय में लिखा है—

संमानाद् ब्राह्मणो नित्यमुद्धिजेत विषादिव । अमृतस्येव चाकांक्षेदवमानस्य सर्वदा ॥

अर्थात् सच्चे ब्राह्मणको चाहिये कि अपनी प्रतिष्ठा से विषकी तरह डरे और अप्रतिष्ठा चा तिरस्कार का अमृत की तरह स्वागत करें। सच्चे ब्राह्मणों की पूजा करना सारे समाज का मुख्य कर्तव्य है। किन्तु जिसको स्वयं इस बात की चिन्ता रहती है। कि लोग मेरा सन्मान करें वह ब्राह्मण के सच्चे आदर्श से अभी कोसों दूर हैं। ऐसा समझना चाहिये। आज कौन ब्राह्मणत्वाभिमानी इस आदर्श तक पहुंचने की चेष्टा तक करता है। ब्राह्मण के लिये सादगी का आदर्श रखते हुए मनुमहाराज ने ४। अमें यहां तक कह डाला है कि—

कुराूलधान्यको वा स्यात्कुम्भीधान्यक एव वा। ज्यहेहिको वापि भवेदश्वस्तनिक एव वा॥

अर्थात् ब्राह्मण अपने पास ३ वर्ष के लिये पर्याप्त सामग्री रक्ले वा १२दिन की वा ३ दिन की अथवा सबसे श्रेष्ठ ब्राह्मण तो वह है जो कलका भी भोजन का सामान अपने पास नहीं रखता। ४। ८ में स्पष्ट ही इन चारों प्रकारों में से एकसे दूसरा उच्च कोटिका है यह बतलाया है। तात्पर्य यह है कि ब्राह्मणको धन धान्य से ज्यादा सरोकार नहीं रखना। अपने जीवन निर्वाह के लिये जितना अत्यन्त आवश्यक हो उसना ही अपने पास रखना उससे अधिक नहीं। वेद भगवान्ने तो "ब्राह्मणोऽस्य मुखम्" कह कर ही सारा आदर्श सामने रख दिया है। शेष केवल व्याख्यान है। मनु २।१६१ में ब्राह्मण के कर्तव्य बताते हुए कहा है कि वह कितनी भी आपत्तिमें क्यों नहीं उसे दूसरों के दिल के चुमने वाले अप्रिय वचनों का कभी प्रयोग नहीं करना चाहिये और दूसरों का दोह मन वा किया द्वारा कभी न करना चाहिए।

ब्राह्मणों की जिम्मेवारी पर भी इस प्रसङ्ग में विचार कर लेना चाहिए। मनुष्य समाजमें सच्चे झान का प्रसार करके शान्ति स्थापन करना यह ब्राह्मणोंका ही कर्तव्य है। न केवल आध्यात्मिक बल्कि व्यावहारिक झान के भंडार का अक्ष्यक्ष भी ब्राह्मण कोही होना चाहिए इसी लिए मनु ने अ० ।१०।२ में कहा है कि—

''सर्वेषां ब्राह्मणो विद्याद् वृत्त्युपायान् यथा विधि।
प्रब्रूयादितरेभ्यश्च स्वयं चैव तथा भवेत्॥
योः नधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुरुते श्रमम्।
स जीवन्नेव श्रद्भत्वमाशु गच्छति सान्वयः॥
अर्थात् ब्राह्मण को चाहिए कि वह सब वर्णों के
आजीविका के उपायों को जान कर उन्हें बतावें और
आप अपने कर्तव्य में तत्पर रहें। मनु०१। ८८ में
ब्राह्मण के अपने कर्तव्य—

अध्यापनमध्ययनं यजनं याजनं तथा। दानं प्रतिग्रहञ्चैवं ब्राह्मणानामकल्पयत्॥

इस स्ठोक द्वारा बताये गये है जिन में पढना, पढाना, सुनना सुनाना, यन्न करना कराना, दान देना और आवश्यकता के अनुसार थोडा प्रहण करना इन छः का उल्लेख है। यदि समाज में ज्ञान का क्षय और अन्नान की वृद्धि हो धर्म का नाश और अधर्म का विस्तार हो तो इस सारे की उत्तर-दायिता अधिकतर ब्राह्मणों के ही सिर पर पडतो है। ब्राह्मणों की इस जिम्मेवारी को ही ध्यान में रखते हुए मनु महाराजने अ. ८। स्ठो. २३७, ३३८ में कहा है कि शूद्ध को चोरी करने पर जहाँ ८ इ. दण्ड हो वहाँ वैद्य को १६ इ. क्षत्रिय को ३२ इ. ब्राह्मण को ६४, १०० वा १२८ इ. दण्ड देना चाहिए क्यों कि वह ज्ञानसम्पन्न होते हुए फिर इस पापकर्म में प्रवृत होता है।

इस तरह के क्लोकों से यह बात साफ जाहिर होतों है कि वाह्मणों को प्रतिष्ठा सब से अधिक होनी चाहिए ऐसा जहाँ धर्मशास्त्रकारों ने कहा है वहाँ उनका जीवन अत्यन्त सादा और कठिन तपोमय बताया है और साथ ही सबसे अधिक उत्तर-दायिता उन की मानी गई है जिस को न समझने पर से न केवल वे अपनी उच्च पदवी से गिर जाते हैं बिक सब से अधिक पाप और दण्ड के भागी होते हैं जैसा कि उपर दिखाया जा चुका है।

अव ब्राह्मणोचित गुणों पर शास्त्रीय दृष्टिसे यहां थोडासा विचार करेंगे। शुक्रनीतिसार अ. १. स्ट्रोक ४० में—

ज्ञानकर्मोपासनाभिर्देवताराधने रतः॥

शान्तो दान्तो दयालुइच ब्राह्मणक्च गुणैः कृतः॥
ऐसा कहा है जिस का तात्पर्य यह है कि जो पुरुष
ज्ञान, कर्म और उपासना के द्वारा परमेश्वर और
दूसरे ज्ञानियोंकी पूजा में तत्पर है जो शान्त संयमी
और दयालु है वही शम दम इत्यादि गुणसम्पन्न
पुरुष ही ब्राह्मण है। महाभारत शान्तिपर्व अ.१८९ में
भारद्वाज के प्रक्तका उत्तर देते हुए भृगुने बताया है-

" सत्यं दानमथाद्रोह आनृशंस्यं तथा घृणा । तपद्दच दृदयते यत्र स ब्राह्मण इति स्मृतः॥

अर्थात् सत्य, दान, अद्रोह, अक्रूरता, उचित लज्जा, करुणा और तप ये गुण जहां दिखाई देवें वहीं ब्राह्मण है। आगे जाकर यह भी स्पष्ट कह दिया है कि यदि शूद्र कुलोत्पन्न किसी पुरुषके अन्दर ये गुण पाये जाएं तो वह शूद्र नहीं बिल्क ब्राह्मण है। और जिस ब्राह्मणकुलोत्पन्न पुरुषके अन्दर इन गुणों का अभाव हो वह ब्राह्मण नहीं शुद्र ही है।

महाभारत शान्तिपर्व अध्याय ७९ में पुरोहित का जो लक्षण किया है वह भी इस विषय में खूब मनन करने योग्य है—

'आनृशंस्यं' सत्यवाक्यमहिंसा तप आर्जवम्। अद्गोही कि भिमानक्च होस्तितिक्षा दमः शमः ॥ यस्मिन्नेतानि दश्यन्ते, स प्रोहित उच्यते ॥४॥ जिसका अर्थ यह है कि जिस के अन्दर अक्रूरता, सत्यवादिता, अहिंसा, तप, सरळता, ईर्ष्या देष का अभाव, निरिभमानता, उचित लज्जा, सहनर्शालता, मनःसंयम और शान्ति, ये गुण पाये जाएं उसी को पुरोहित कहते हैं अन्य किसी को नहीं। अय जिन्हें पुरोहित के नामसे कहा जाता है उनमें से क्या एक प्रतिशतक में भी यह लक्षण घट सकता है ? नहीं तो फिर उनकी पूजा करना शास्त्रानुकूल कैसे है स्वयं युद्धिमान् विचार करें।

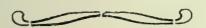
शुक्रनीतिका पुरोहित के विषयमें लेख इससे भी अधिक स्पष्ट और शिक्षाप्रद है, उस का उल्लेख करना अत्यावश्यक जान पडता है—

मन्त्रानुष्ठानसम्पन्नः त्रैविधः कर्मतत्परः। जितेन्द्रियो जितकोधो लोभमोहविवर्जितः।७८ षडंगवित्साङ्गधनुर्वेदविच्चार्थधर्मवित् यत्कोपभीत्या राजापि धर्मनीतिरतो भवेत्। ७९ नीतिशास्त्रास्त्रव्यहादिकुशलस्तु पुरोहितः। सैवाचार्यः पुरोधा यः शापानुग्रहयोःक्षमः॥८०॥

इन क्षोकोंमें प्रोहित के पूर्ण ज्ञानी अर्थात् वेद वेदाङ्ग, धनुर्वेद, नीतिशास्त्र, अर्थ, धर्म, शास्त्र इत्यादि के पूर्ण पण्डित होने का विधान है वहां साथही जितेन्द्रियत्व और लोभ, मोह, कोध इत्यादि से रहितत्व को भी आवश्यक माना गया है और उसके अन्दर इतनी आत्मिक शक्ति होनी च।हिये कि उस के नाराज होने के डरसे राजा सदा धर्म और नीतिके मार्गपर चलता रहे। पेसा शुक्राचार्य ने वर्णन किया है। क्या समाज का यही आदर्श नहीं कि ऐसे महान्-भावोंको सबसे ऊंचा स्थान दिया जाए, ऊंचा पद देनेसे तात्पर्य ५,१० हजार मासिकको नौकरियोसे नहीं क्योंकि द्रव्य आवश्यकतासे अधिक अपने पास रखना तक वे सच्चे ब्राह्मण पाप समझते हैं, बल्कि मतलब यह है, कि ऐसे स्वार्थरहित ब्राह्मणी के न्यायविभाग के अधिकारी होने से कभी अन्याय न होगा, कभी प्रजा की उचित स्वतन्त्रता पर कुठाराघात करने वाले नियम न बन सकेंगे। बल्कि धर्मविरुद्ध आचरण करने वाले राजा को भी गद्दी पर से उतार कर फैंक देनेकी ताकत इन लोगोंके हाथ में रहेगी।॥



१ बला (खरहटी)



अधर्व वेदके प्रथम काण्ड के प्रथम सूक का प्रथम ही मन्त्र है कि—ं

ये त्रिषप्ताः परियन्ति बिश्वारूपाणि विभ्रतः । त्राच-स्पतिर्बला तेषां तन्वो अद्य द्धातु मे । अथ०१ ।१।१॥ जिसका अर्थ है कि ---

" बाणी की रक्षक बला उन २१ के विस्तारों को मुझमें आज ही धारण करावे जो २१ सब कपों को भरण करते हुए सर्वतः ब्याप रहे हैं। अर्थात् उन २१ का विस्तृत ज्ञान हमें करवा देवे अर्थात् ज्ञान प्राप्त करने की शक्ति हम में उत्पन्न कर देवे।"

इस अथर्व वेद के प्रथम ही मन्त्र में "बला "का वर्णन है। माध्यकारोंने इसे "बलाः " मानकर इसका अर्थ "बल " दिया है यह उन की भारी भूल है क्यं कि यदि उन का अर्थ प्राह्य होता तो बला के स्थान में "बलाः " पाठ होता जो न तो संहिता में है और नहीं पद पाठमें। इस कारण "बला" औषधि के स्थान में "बल " अर्थ करना उन की प्रथम भूल है। उन की द्वितीय भूल " तन्वः " का अर्थ शरीर का शरीरों का करने में हुई है क्यों कि यदि "शरीर का वा शरीरों का " अर्थ वेद को अभिमत होता तो तन्वः के स्थान में तनोः वा तन्वाः पाठ होता जो भी पाठ न तो संहिता में ही है और नहीं पद पाठ में। उन के दोनों स्थान पर भूल करनेका कारण यह है कि वह नहीं जानते कि बला औषधि ही वाचस्पति देवता है कारण कि यह स्वर को ठीक करके स्वरभेद, वैस्वर्य को हटाती तथा स्मृति और मेधाको बढाती है जैसे कि सुश्रुतसंहिता उत्तर तंत्र त्रिपञ्चादात्तमों ध्यायः में आया है कि-

" अथातः स्वरभेदप्रतिषेदमध्यायं व्याख्याः स्यामः। हृन्युः स्वरं भवति चापि हि षड्विधः सः॥१॥ पित्तेन पीतवदनाक्षिप्रीषम्त्रा ब्रूयाद्रलेन च विदाहसमन्वितेन ॥ २ ॥ ... क्षीरानुपानं पित्ते तु पिबेत् ... ॥११॥ लिह्यान्मधुर ... बला चूर्णमथापि वा ॥१२॥ सुश्रुत० ७७६-७७८

जिसका अर्थ है कि-

" इस के अनन्तर स्वरभेद प्रतिषेधनामक अध्याय का व्याख्यान करेंगे ... स्वर को नष्ट करते हैं वह स्वरभेद छः प्रकार का है ॥१॥ ... पित्त से मुख, नेज, विष्ठा, मूत्र ये सब पुरुषके पीले हो जाते हैं और जलन गले से वह फूटे हुए स्वरसे बोलता है ॥२॥ ...

और पित्त में (पित्तज स्वरभेद में) दूध का अनुपान करें - - ॥ ११ ॥ मधुर (औषधीं-के चूर्णों को) चाटे अथवा बला के चूर्ण को भी (चाटे)॥ १२॥

इसी प्रकार चरक संहिता में भी बलावाले कई योग लिखे हैं जैसे कि —

''प्रपुण्डरीकं मधुकं पिष्ट्पयो वृहती वला । श्लीरं सर्पिक्च तत्सिद्धं स्वर्थं स्यान्नावनं परम् ॥ ''

अर्थात् पुंडरिया काठ, मुलहर्रा, पीपल (मघ), बडी करेरी, खिरेरी और दूध के साथ सिद्ध कियं घृत को नस्य रूपेण प्रयोग करने से उत्कर स्वरक्षय भी नाश होता है॥ ९०॥

" बला विदारिगन्धाद्यैविंदार्या मधुकेन वा ॥ सिद्धं सलवणं सर्पिर्नस्यं स्यात्स्वर्यमुत्तमम् ॥ अर्थात् खिरेटी, शालपण्यादि गण, विदारीकंद और मुलहटी के साथ सिद्ध घृत लवण्युक्त कर के नस्यप्रयोग करने से स्वर भंगका नाश करे है यह उत्तम स्वर्य है ॥ ८९॥

" जीवन्तीं मधुकं द्राक्षां फलानि कुटजस्य च। शर्टी पुष्करमूलं च व्याध्रीं गोक्षुरकम्बलाम् ॥ नीलात्पलं तामलकीं त्रायमाणां दुरालमाम् । पिष्पलीञ्च समं पिष्ट्वा घृतं वैद्यो विपाचयेत् । पतद्व्याधिसमूहस्य रोगेशस्य समृत्थितम् । रूपमेकादशविधं सर्पिरम्यं व्यपोहति ॥ ११० - ११२ ॥

अर्थात् जीवंती (डीडी),मुलहर्टी, दाख, इन्द्र-जी, कचूर, पृहकरम्ल, कटेरी, गोखरू, खिरैटी नीला कमल, भ्य आमला, त्रायमासा, धमासा, पीपल (मघ) ए सब समान भाग लेवे, कल्क करके इसके साथ घृतका पाक करै यह घृत सेवन करने से व्याधि समूह का समष्टिस्वरूप राजयक्ष्मा रोग के ग्याहर उपद्रव नष्ट होते हैं ॥ ११०-११२॥

यहां कहे रूपमेकादशविधं का अर्थ श्लोक २१तथा २२ में पहिले चरकाचार्य्य जी कर चुके हैं यथा-

प्रतिक्यायञ्च कासञ्च स्वरभेदमरोचकम्। पाद्वदालं शिरःशूलं ज्वरमंसावमर्दनम्॥ अंगमर्व मृहुच्छिर्द्विचीभेदं त्रिलक्षणम्।
कपाण्यैकादशैतानि यक्ष्मा यैरुच्यते महाम्॥
अर्थात् प्रतिदयाय (सरेकमां जुकामः), खांसी,
स्वरभंग अरुचि, पसली का दर्द, मस्तक शूल,ज्वर,
कंधीमें पीडा अंगी का दूदना, बारबार, बमन और
मलभेद ए ग्यारह शिदीष लक्षण उपद्रव महायक्ष्मी
के लक्षण हैं॥ २१। २२॥

[इन ग्यारहरूपों में तीसरा ही रूप स्वरभंग है अतः उपरोक्त वला अंगवाला जीवन्त्यादिघृत जो राजयक्ष्मा के ११ ही रूपों का नाश करता वह स्वरभंग का नाश अवस्यसिद्ध है। इसी प्रकार आगामी बलाद्यघत भी स्वर्य है यथा —]

"वलां स्थिरां पृश्निपणीं बहतीं सिनिदिग्धिकाम्। साधियत्वा रसे तस्मिन्पयो गव्यं सनागरम्॥११३॥ द्राक्षाख्यज्ञुरसिपीः पिष्पल्या च शृतं सह। सक्षोद्रं व्वरकासकां स्वर्यं चैतत्व्ययोजयेत्॥११४॥ अर्थात् खिरैटो, शालपणीं, पृष्ठपणीं, भटकटैया और कटेरी का क्वाथ, सोठ, दाख, खजूर और पीपल (मघ) का कलका दूध और घी सबको एकत्र पाक करे। यह वलाद्यघृत सहत के साथ सेवन करने से ज्वर, खांसी और स्वरभंग नष्ट होते हैं॥११३ -- ११४॥

चरक संहिता चिकित्सास्थान अध्याय ८ राजयक्ष्माचिकित्सितम् श्लोक २१, २२, ८९, ९०, ११०, ११२, ११३, ११४॥

इस प्रकार सुश्रुत संहिता और चरक संहिता दोनों से स्फुटतया सिद्ध है कि बला स्वरभेद नाशक, स्वर्थ है अतः वाणी की रक्षक वाचस्पति है जो ही चेद ने ऊपर कहा है ॥ इसी प्रकार वाचस्पतिः का अर्थ अन्य की वाणी वचन जो हमने सुने हैं उन वचनों उस वाणी को हमारे अंदर सुर-क्षित रखनेवाला उसे भूलने न देने वाला भी है अतः वाचस्पति का अर्थ स्मृतिवर्धक भी है । जब सुने वचन नहीं भूलत तो श्रोता का ज्ञान बढता है मेधा बढती है अतः वाचस्पति का अर्थ ज्ञान तथा मेधा बढाने वाला भी है इस प्रकार वाचस्पतिः स्वर्थ और स्मृति तथा मेधावर्धक है अब जब वेद बला का ही विशेषण वाचस्पति लिखता है तो बला अवद्य स्वर्यही नहीं वरञ्च स्मृति तथा मेधावर्डक भी अवस्य होगी। इसवात को वेद स्वयं वाचस्पति बलासे ज्ञान तथा विस्मृति नाश की प्रार्थना करके दरशाता है। ज्ञान की प्रार्थना तो ऊपर प्रथम मन्त्र में भी आ चुको है परन्तु ज्ञान तथा स्मृति दोनों की प्रार्थना उसी प्रथम सूक्त के शेष तीनों मन्त्रों में की गई है यथा—

"पुनरेहि वाचस्पते देवेन मनसा सह। वसीष्पते निरमयमय्येवास्तु मिय श्रुतम्॥२॥ इहैवाभि वितन्भे आर्ती इव ज्यया। वाचस्पतिर्नियञ्छतु मय्येवास्तु मिय श्रुतम्॥३॥ उपहतो वाचस्पतिरूपास्मान् वाचस्पतिव्ह्यताम्। संश्रुतेन गमेमहि मा श्रुतेन विराधिषि॥४॥" अथर्व. का. १ स् १ मं. २-४॥

अर्थात् हे वाचस्पित वला औषि ! हमें बारवार प्राप्त हो। हमें दिव्यमन से युक्त करा कर, हे निवास-योग्य उत्तम स्मृति मेधा सौस्वर्थ्य गुणोंके रक्षक वसुपित वला ! तू हमें सदैव विद्यानंद में रमण करा जिस से कि वाचस्पित आचार्य आदि से सुना हुआ मेरा ज्ञान मुझमें ही स्थिर रहे मुझे कभी भी विस्मरण न हो जावे॥ २॥

धनुष की डोर से जैसे धनुष के दोनों सिरे एक दूसरे के सम्मुख परस्पर विरुद्ध दिशा में भागने को कटिबद्ध हुए सर्वथा तने रहते हैं इसी प्रकार हे बला! यहीं पर तु मेरे शरीर के अंदर ही रह कर विशेष प्रकारसे मेरे अंगों में फैल कर व्यापकर मेरे मन तथा इंद्रियों को दिव्य विद्युत्संपन्न (Electrifeid) करके तन दे और जैसे धनुषकी डोर धनुष के सिरं को तनी हुई (Eleitrified) अवस्था में ही रोक रखती है वैसे ही तू हे वाचस्पति बला औषधि ! मेरे मन तथा इंद्रियों को तनी हुई अवस्था (Electrified condition) में ही रोक रख जिस से कि मेरा सुना हुआ ज्ञान तथा गुरूपदेश मुझमें ही स्थिर रहे और मैं उसे भूल न जार्ज। अर्थात् बलासे मन तथा इन्द्रियां विद्युत्सम्पन्न पुरुषार्थतत्पर तथा स्मृतिसम्पन्न होकर असीम ब्रान तथा कर्म का साधन बन जाती हैं ॥३॥ सामीप्ये गृहिता, अर्थात् समीप प्रहण की हुई वाचस्पति वला

हमें भी समीप ही ग्रहण करेता कि हम श्रुत से संयोग करें और श्रुत से वियोग को न प्राप्त हों अर्थात् जब बला को मनुष्य अपने संशीप करता है अर्थात् चूर्ण घृत आदि के रूप में खाता, तेलके रूप में शरीर पर मलता, अथवा नसवार के रूप में सुंघता है तो वला भी उस मनुष्य के समीप हो कर उसे ग्रहण करती है अर्थात् उस के अङ्ग प्रत्यङ्ग में रोम रोम में नाडीनस में सर्वथा पर्ण-तया व्याप जाती है फैल जाति है तब उसकी इन्द्रियों तथा मन में दिव्य शक्तियां उत्पन्न हो जाती हैं तब वह श्रुत से संगत होता है अर्थात् बहुत गृहओं के उपदेश वंदादि सुनता है और उनको ब्रहण करता है, धारण करता है और उससे वियुक्त नहीं होता अतः उसका ज्ञान बढता है और वह अपना पढा हुआ भूल नहीं जाता अर्थात् सेवन की हुई बला पुरुष के शरीर इन्द्रियों तथा मन में सर्वधा व्याप कर उन्हें दिव्य शक्ति सम्पन्न (Electrified) कर देती है जिससे उसे दिव्य वागादीन्द्रियशक्तियां तथा दिव्य मन प्राप्त हो कर उसे मेधास्मृति प्राप्त हो वेद ज्ञान श्रुति प्राप्त हो जाते हैं और सर्वथा उस के स्वाधीन हो रहते हैं उस से वियुक्त नहीं होते ॥ ४ ॥ इस प्रकार वेदने वाचस्पति बला औषधिके विषय में बत-लाया कि इस से मन दिव्य (Electrified) हो जाता है और इन्द्रियां भी ज्यायुक्त तनी हुई धनुषके तने हुए (Electrified) विद्युत् से भरपुर हुए सिरों की न्यायीं दिव्य (Electrified) हो जाती हैं तो उस पुरुष को दिन्य चक्ष् श्रोत ब्राण त्वचा जिह्वा आदि के द्वारा वेदशान प्राप्त हो उस के दिव्य मन द्वारा उस श्रुत का ब्रहण तथा धारण हो जाता है, मेधा प्राप्त हो जाती है और स्मृति वलवती हो गई होने के कारण उसे वह इ।न भूल नहीं जाता उसके पास ही रहता है उस से वियुक्त नहीं होता तो उस झान के बल से उस की दिव्य वाक् ओजस्विनी तथा सुस्वरा हो कर बार बार उसी श्रुत का उपदेश अन्यों को कर के उसे अपने तथा अपने शिष्यों में सुरक्षित रख कर उस से वियुक्त नहीं होती।

बलाका यह वेदोक्त प्रभाव चरकाचार्य ने भी अपनी संहिता में वर्णन किया है जैसे कि — १ आंवले के घृत के वर्णन में लिखा है कि -

"अां अलकानां अतः परं चतुर्गुणेन पयका वा बला तिबलाकषायेण ॥ अस्य त्रिवर्ष प्रयोगाद् ...श्रुतमव-तिष्ठते ॥ ॥ ... प्रशस्तपूजासुखचित्तभाक् च ...॥ ५॥ ... स्वरोधनोधस्तिनतानुकारी... ॥ ६॥

अर्थात् आमले ... (लेकर) तदनन्तर चौगुणे दूध या बला अतिबला के कषाय के साथ सिताबर का कल्क मिला कर सिद्ध करे इस तरह एक एक क्षम ... करके इस का सौ वा सहस्र बार पाक करके ... पात्र में भर कर रख दे। ... इस औपध के तीन वर्ष तक सेवन करने से सुनी हुई बातका विस्मरण नहीं होता ॥४॥... वह मनुष्य प्रशंसा, स्वस्थिचित्त और सुख का भाजन होता है॥५॥ इनके सेवन करनेसे..... गम्भीर स्वर होता है॥६॥ अध्या०१ पा०२

२ गागबला रसायन प्रकरण में लिखा है कि -

" धन्वनिकुशास्तीर्णे स्निग्धकृष्णमधुर मृत्तिके स्वर्णवर्णमृत्तिके वा व्यपगतविषद्वापद-पवनसिळलाग्निद्षेषे कर्षणवल्मीकश्मशान-चैत्योषररसवर्जिते देशे यथर्तस्खपवनसाल-लादित्यसेविते जातामनिम्ने अनुपहतामनध्युढा-मबालामजीणीं अधिगतवीर्यामशीर्णप्राण-पर्णामसञ्जातफलानि तपसि तपस्ये वा मासे शुचिः प्रयतः कृतदेवार्चनः स्वस्ति वाचयित्वा द्विजातीन् सुमुहुर्ते नागवलां मूलत उद्धरेत। तेषां सुप्रक्षालितानान्त्वक्षिण्डमान्नमात्रंअक्ष-मात्रं वा इलक्ष्णापिष्टमालोह्य पयसा प्रातः प्रयोजयेत् चूर्णांकृतानि वा पिवेत् पयसा मधुसर्पिभ्यां वा संयोज्य भक्षयेत् । जीर्णे च श्रीरसर्पिभ्यां शालिषष्टिकमक्नीयात्। संवत्सरप्रयोगादस्य वर्षशतमजरमायुस्तिष्ठतीः तिसमानं पूर्वेणेति नागबलारसायनम्॥ ११॥ [समानं पूर्वेणेति पूर्वयोगफलश्रुत्यैतद्पियकः मित्यर्थः॥ (सप्तमखण्डस्य चक्रपाणीदक-कृतरीकायामेतद्वर्तते)॥]

ं अर्थात् माघ वा फाल्ग्न के महिने में स्नानादिसे पवित्र होकर देवताओं का पुजन कर के ब्राह्मणी से स्वस्ति वाचन कराय के शुभ मुहूर्त में पेसी नाग वला को जडसे उखाड लावै जो धन्वन् (जांगल) देश के पेसे स्थान में उत्पन्न हुई हों जहां वहुतसी कुशा उत्पन्न हो जहां की मिट्टी चिकनी काली मधुर वा पीली हो जहां सेह जानवर न रहता हो जहां विषदोष, वातदोष, जलदोष वा अग्नि का उपद्रव न हो जहां खेती सांप की बांबी इमशान चैत्य (बिलभुमि) और ऊपर भूमि न हो जहां प्रत्येक ऋतुमें सुखदायक हवा जल और धूप आती जाती हो जो निम्नस्थान में उत्पन्न हुई हो जो अन्पहुत हो अर्थात् किसी कीडे ने न खाई हो, जो अनध्युढा हो अर्थात् जिसपर और कोई पौदा आदि न उगा हो जो न नवीन और न पुरानी ही हो, जो पूर्ण बीर्य हो। जिसके पत्ते पुराने वा गले हुए न हों, जिस में फल न आया हो ऐसी नागबला की जडको खुब घोकर पीस डाले इसमें दो या चार तोले दूध मिला कर प्रात:काल पान करे अथवा फंकी र्लंकर ऊपर से घी और शहत मिला <mark>हुआ दूध</mark> पान करेइस औषध के पचने पर दूध और घी के साथ शाली चांवल वा साठी चांवल का भात खाय एक वरस तक इस का सेवन करने से सौ वर्षकी आयु हो जाती है इसके रोष गुण पूर्वोक्त रसायन के सदश हैं यह नागबला रसा-यन है।। ११।।

चाक० चिकित्सितस्थान अध्या० १पा० २ खं ११॥
[पूर्वोक्त रसायनके गुण ऊपर लिखे जा चुके उसके सेवन से मनुष्यप्रशंसा, स्वस्थचित्त और सुखका भाजन होता है उसे सुनी हुई बात का विस्मरण नहीं होता और उसका स्वर गम्भीर होता है अतः नाग बला रसायन के सेवन से भी स्वस्थिवित्त, स्मृति गम्भीर स्वर शप्त होते हैं॥]

" बलातिबला पुनर्नवान्ताइचौ-षधयो दश... तेषां स्वरसा नागबलावत्...॥१२॥ अर्थात् बला, अतिबला आदि पुनर्नवान्त दश औषधों का स्वरस नाग बला के सदृश पान करने से मागबलाके समान गुणकारक होता है [अर्थात् स्वस्थिचित्त, स्मृति, गम्भीरस्वरकारक होता है] ॥ १२ ॥ "

" चरक० चिकित्सितस्थान अध्या. १पा.२खं०१२॥ ४ ब्राह्मरसायन में पांचों प्रकार के जो पंचमूल डाले जाते हैं उन में से पूनर्नवादि पञ्चमूल में खरेटी (बला) की जड भी आ जाती है नाग-बला का चूर्ण भी इस रसायन में डाला जाता है पश्चात् सिद्ध हुए इस योग को एक हजार नाग-बलों के रस की भावना देकर छाया में सुखाया जाता है। इस प्रकार इस ब्राह्म रसायन में भी बला, नागबला का बड़ा भाग है और इसके सेवनसे महातमा मेधावी स्मृतिमान, श्रुतिधर ऋषियों के बलसे युक्त हो गये थे। '

यह चरक० चिकित्सित अध्या. १ पा० १ के. ४०, ४२, ५७, तथा ५८ ऋोकों वा खंडों में लिखा है॥

५ च्यवन प्राश में भी खरेटी (बला) डाली जाती है इस के सेवन से स्वरभंग बिलकुल जाता रहता है मेथा और स्मृति प्राप्त होती है यह उपरोक्त पादर के ६१, ७० तथा ७२ स्टोकोंमें लिखा है।

६ हरीतकी रसायन में भी पांची पंचमूली का क्वाथ पडता है अतः ऊपर लिखे अनुसार इस में भी खरैटी (यला) पडती है और इससे इन्द्रियवल प्राप्त होता है यह खंड ७५ में लिखा है॥

ं आमलकायस रसायण में जो वृ हणीय गणोक औषधियां पडती हैं उन में बला भी है इस से रोग नष्ट होते हैं और वृद्धिवल और इन्द्रियबल बढता है ॥ यह उपरोक्त अध्या० १ के तृतीय पाद के खंड २ तथा स्टोक ४ और ७ में लिखा है।

८ इन्द्रोक्त रसायन में इन्द्रायण आदि अनेक औषधों का ६ मास तक दूध के साथ सेवन किया जाता है उन्हीं में नागवला भी गिनी गई है इसके सेवन से स्वर सम्पद मेधा तथा स्मृति प्राप्त होते हैं यह अध्या० १ पाद ४ खंड ४ में लिखा है॥

९ इन्द्रोक्त ब्राह्मरसायन में जो बल्य गणीक दश औषर्घे पडती हैं उनमें बला अतिबला दोनों आजाती हैं और उसमें जो बृंहणीय गणीक दश

औषधें पडतां हैं उनमें भी बला आ जाती है। इन बला अतिबला के अतिरिक्त इस रसायन में नाग-बला भी डाली जाती है यह रसायन सम्पूर्ण रोगों का नाश करती है, सत्व, स्मृति, तथा बुद्धिवर्द्धक हैं स्वरवर्द्धक और वचन को सिद्ध करने वाला है यह उपरोक्त १ अध्याय के पाद धके १२, १४, २३, तथा २४ स्ठोकों में लिखा है॥

इस प्रकार चरकाचार्यने ६ प्रयोग यहा अति-बहा नागवहा के ऐसे दिये हैं जिनसे सिद्ध है कि जहां इनमें से कोई वहां प्रयुक्त होती है वहींपर उत्तमस्वर, मेधा, स्मृति, बुद्धि की प्राप्ति होती है ॥ इसी प्रकार सुश्रुतने भी इसे स्वरभेद की औषध हिखा था॥

अतः सिद्ध हुआ कि हमारा वाचस्पति को वला का विशेषण बनाकर उस वाचस्पति बला द्वारा ज्ञान-स्मृति वाक् सिद्धि आदि की प्राध्ति लिखना सर्वथा ऋषि संमत है अर्थात् हमारा अथर्व वेद १ सूक को बला औषि परक लगाना सर्वथा ऋषि संमत है॥

हमारे इस भाष्य से एक और लाभ स्वतः ही हो गया है वह यह कि इससे अथर्व वेद का आरम्भ ही आयुर्वेद परक सिद्ध हो गया है और जो यह संशय हो सकता था कि जब दूसरा तीसरा स्क आयुर्वेद परक हैं और पहिला केवल विद्या-प्राप्ति निमित्त वाचस्पति से प्रार्थना है तो दोनों की संगति केसी लग सकती है उस संशय का भी यहां निवारण स्वतः हो गया क्यों कि हमारे भाष्यसे तो पहिला सूक्त भी आयुर्वेद परक ही हो गया अतः वह संशय सम्ल नष्ट हो गया॥

वाचस्पतिका अर्थ हम परमात्मा तथा वेदाचार्यः भी लेते हैं क्योंकि बला औषधी को सेवन कर्गं वाला ब्रह्मचारी शिष्य वाचस्पति परमात्मासे जय ज्ञान स्मृति वाक् सिद्धि आदिके लिये प्रार्थना करेगा और अद्धा भक्ति पूर्वक वेदपारम आचार्य के समीप पहुंच उसके चरण पकड उससे भी गृहीत होगा अर्थात् गृह भी जब उस शिष्य को अपन समीप प्रहण करेगा तभी उस शिष्यका बला सेवन

सकल होगा।

यह सम्पूर्ण शिक्षा, कि वला औषिष्ठिक सेवन से, परमात्मा की उपासना से, तथा वेदपारग गुरु की श्रद्धापूर्वक सेवाकर उस का प्रमपात्र बननेसे विद्यार्थि का झान बुद्धि मेथा स्मृति आदि बढकर उसकी वाणी ओजस्विनी तथा सिद्ध होतो है अन्य प्रकार से नहीं, अथव वेदके इस प्रथम वाचस्पति सूक से मिलती है जो प्रत्येक विद्यार्थि को प्रहण करनी चाहिये॥

यद्द अथर्व वेदके पहिले सूक्त की व्याख्या पूर्ण हुई॥ यह बला प्रकरण समाप्त हुआ ॥ १ ॥

२ वच ।

अग्रभ अध्याय में कृमि वर्णन सविस्तर किया गया है उनकी एक ही औषधि वच वहां पूर्णतया वर्णन की जा चुकी है अतः यह वच प्रकरण भी समाष्त हुआ॥२॥

३. ४. शर (भद्रमुञ्ज), मुञ्ज।

अगले दो सूकों में मृत्रदोष निराकरण के लिये शर और मृत्र्ज औषधों का कथन किया गया है बार बार यही बात दर्शायी गई है कि शरका अमुक पिता बहुत जल बरसानेवाला है इसी कारण इस शरसे मृत्रस्थ जलवृद्धि पाकर वेग से शब्द करता हुआ मृत्र साराही एक बारगी बाहर आजाता है और मृत्रबन्ध अर्थात् मृत्राघात मृत्रकृच्छ आदि सब दूर हो जाते हैं वह अथर्व वेद काण्ड १ सूक्त २, ३, निम्न लिखित हैं यथा-

" विद्धा शरस्य पितरं पर्जन्यं भूरिधायसम्। विद्योष्ट्यस्य मातरं पृथिवीं भूरिवर्पसम्।। १॥ ज्याके परिणो नमाइमानं तन्वं रुधि। वीडुर्वरीयोऽरातीरपद्धेषांस्या रुधि॥ २॥ वृक्षं यद् गावः परिषस्वजाना अनुस्फुरं शरमर्च न्त्यृभुम्। शरुमस्मद् यावय दिद्युमिन्द्र॥ ३॥ यथा द्यां च पृथिवीं चान्तस्तिष्ठति तेजनम्। प्वा रोगं चाक्षावं चान्तस्तिष्ठतु मुञ्ज इत् ॥४॥ [सूक्त २] विद्याशरस्य पितरं पर्जन्यं शतवृष्ण्यम्।

तेना ते तन्वे ३ शंकरं पृथिव्यां ते निषेचनं बहिष्टे अस्तु बालिति ॥१॥ विद्धा शरस्य पितरं मिशं शतवण्यम् । तेना ते तन्वे ३ शंकरं पृथिव्यां ते निषेचनं बहिष्टे अस्तु बालिति । २। विद्धा शरस्य पितरं वरुणं शतवृष्ण्यम् । तेनाते० ॥ ३॥ विद्धा शरस्य पितरं चंद्रं शतवृज्यम् ।। ४।। विद्धा शतस्य पितरं सर्थे शतवृष्ण्यम् ।। ५ ॥ यदान्त्रेषु गवीन्योर्यदेवस्तावधि संश्रुतम्। एवा ते मुत्रं मुच्यतां बहिर्बालिति सर्वकम् ॥ ६॥ प्र ते भिनद्भि मेहनम् वर्त्र वेशन्त्या इव। पवा ते मुत्रं मुच्यतां बहिर्बालिति सर्वेकम् ॥७॥ विषितं ते बस्तिविलं समुद्रस्योदधेरिव। एवा ते मुत्रं मुच्यतां बहिर्वालिति सर्वकम्।।८॥ यथेषुका परापतदवसृष्टाधि धन्वनः। एवा ते मुत्रं मुच्यतां बहिर्बालिति सर्वकम् ॥९॥ सूक्त ३॥"

इन मन्त्रों में से स्क २ के पहिले मंत्र और स्क ३ के पहिले पांच मन्त्रों के पूर्वाधों का अर्थ है कि हम सुनहरी रंग वाली पीली रेतीली जमीन को तो दार (भद्रमुन्ज) की जन्म दात्री उत्पादक माता समझते हैं क्योंकि उसी पीली रेतीली जमीन (भूमि) में ही यह भद्रमुन्ज दार उगता है परन्तु इस के पिता हम पांच मानते हैं जिनमेंसे मुख्य पिता तो बहुत वनस्पति आदिकों का धारक पालक पोषक बहुत पानी को सैंकडों धाराओं में बरसाने वाला बादल है और गौण पिता सैंकडों जल धाराओं के वर्षाने वाले भित्र उदान (Hydrogen) और वरुण प्राण (अप्रप्रका), सेंकडों पदार्थों पर द्यातलता बरसाने वाला चंद्रमा और सैंकडों पदार्थों पर उप्णता, उयोति आदि बरसाने वाला सूर्य हैं॥ २॥ १॥ ३॥ १-५॥

इस प्रकार वेद ने शंर की उत्पत्ति के ६ दैवो कारण वर्णन किये अर्थात् पीली रेतीली जमीन, बहुत पानी बाला बादल उदान (Hydrogen), प्राण (oxygen) चन्द्रमा और सूर्य । इन छः के विना शर उत्पन्न नहीं हो सकता जहां यह कारण मिल जांय वहीं शर

उगता है। प्रश्न हो सकता है की शर की उत्पत्ति कथन में शर पृष्पके नर भाग को पिता और नारी भाग को माता क्यों नहीं कहा? उत्तर है कि यह स्वतः सिद है इस के कथन की कोई आवश्यकताही नहीं क्यों कि यह सब जानते हैं कि गेहूं से गेहूं, पुरुषसे पुरुष, आमसे आम ही पैदा होता है अतः यह कहने की आवश्यकता ही नहीं थी कि शर की बीज से वा पूर्व-भूत शरमूल से ही शर उगता है हां विज्ञान पुस्तक के आरम्भ में यह बतलाना अवस्य आवस्यक था कि दैवी कौन कौन पदार्थ शरादिकी उत्पत्ति में भाग लेते हैं अतः वेदने यही बात इन सक्तों में खोली है कि वनस्पति मात्र की उत्पत्ति पृथिवी बादल उदान प्राण अंद्र तथा सूर्य के अंश मिलने से होती है हां उस में शर को उत्पत्ति में विशेष यह है कि उसके लिये जुनहरी पीली रेतीली जमीन की आवश्यकता है अन्य अंश अन्य पतियोंकी न्यायीं इसे भी आवश्यक हैं इन्हीं अंशों में से किसी की न्युनता तथा किसी के आधिक्य से विविध वनस्पतियां बनती हैं॥

सूक दे के उन्हीं प्रमन्त्रों के उत्तरार्ध सबके समान हैं और उनका अर्थ है कि उस शर के द्वारा तेरे शरीर के लिये नीरोगता करता हूं शानित उण्ड पहुंचाता हूं ताकि निषेचन नि:शेष मूत्र शब्द करता हुआ बड़े बेगपूर्वक तेरे शरीर से बाहर पृथिवी पर निकल पड़े॥ ३११-५॥

इसका तात्पर्य है कि शरमूल चूर्ण ठण्डे जलके साथ लेने से वा शरमूल को ठण्डे जलमें घोट कर सरदाई बनाकर पीने से शरीर के अंदर इतनी ठण्ड पहुंचती है कि गरमी आदि के कारण रुका हुआ मूत्र सारेका सारा ही शरीर से पक्क बारगी बाहर निकल आता है और बड़े जोर से जमीन पर पडता है।

यदि कोई प्रश्न करे कि यही बात बार बार पांचमन्त्रों में क्यों दोहराई गई? तो उत्तर है कि मूत्र-रोग लोगोंको बहुत अधिक होते हैं बहुत दुःख दायी होते हैं इस शरमूल की सरदाईसे हट जाते हैं और यह शर साधारणतया बहुत आसानी से मिल जाता है और बहुत सस्ता होता है इस कारण लोगों को इन भयङ्कर रोगों की अत्यन्त सुप्राप्य औषधिका निश्चय करवाने के लिये ही वेदने

इसी बात को पांच बार दोहराया कि लोगों सुनो शरमूलसे हका हुआ मूश सब बाहर निकल आता है मुझमें निश्चय करो और मारे मारे न फिरो बिक अपने रोग की इस से दूर कर लो। इस प्रकार वेद ने शर की उत्पत्ति तथा इस का बद्ध-मूत्रे को बिहिनिंधचन कार्य्य भी बड़े बलपूर्वक इन २११॥ तथा ३१९-५॥ मंत्रों में दरशाया जिससे मूत्र रोगी सुख पार्वे॥

सूक र के बाकी चार मन्त्रों ६-९ में वेद कोई दृष्टान्त देता है और बतलाता है कि मूत्र कहां कैसे रुक जाता है और वहां से केसे उसे निकाला जाता है इन मन्त्रोंका अर्थ है कि--

जैसे आन्तों में मल रुक जाता है उसी प्रकार दोनों मुत्रशिराओं (uretors) में तथा वस्ति (Urinary Bladder)में मुत्र झरझरकर एकत्र हो जाता है और जब बाहर नहीं निकलता तो उन्हीं मूत्र शिराओं तथा बस्ति में रुका रहता है वहीं से रोगीका सारा ही मूत्र (शरमूलद्वारा) बाहर छुडवाना निकल-वाना चाहिये ॥ ६ ॥ जैसे झील वा नहर के बन्ध की खोल कर उस में से पानी निकाल लिया जाता है उसी प्रकार बद्धमुत्र के रुके हुए बस्तिसम्बद्ध लिङ्गम्ल अथवा लिंग नलिका वा छेद को वैद्य खोल देवे जिससे कि उसका साराही मुत्र वेग-पूर्वक बाहर निकल आवे ॥ ७ ॥ जलधारक समुद्र के किनारे पर बन्ध च्छेद करने की न्यायीं लिङ्ग का बस्तिगत छिद्र खोल दिया जाता है जिससे कि सारा ही मूत्र बाहर निकल जाता है ॥ ८ ॥ धनुषसे छुटा तीर जैसे दूर जा पडता है वैसेही बद्धमूत्र रोगी का साराही मुत्र बड़े वेगसे वंधी धाराके रूप में छटकर पृथिवी पर पडते समय शब्द करे॥ ९॥

३ | ६ - ९ ॥

इन मन्त्रों में दरशाया गया है कि जैसे आन्तों में विष्ठा रुक जाती है वैसे ही मूत्रशिराओं तथा बस्ति में मूत्र कक जाता है कोमल शरको लिङ्ग में प्रवेश कराकर तथा शरमूल सरदाई पीनेसे लिङ्ग का बस्तिगतद्वार खुल जाता है जैसे समुद्र का बन्ध-यानदी नहर झील का बन्ध तोड डाला जाता है तब जैसे कमान से छूटा तीर बड़ी शीव्रतासे सीधा दूर तक जाकर फिर नीचे गिरता है उसी प्रकार (बस्तिद्वार खुल जानेपर) सारे का सारा मूत्र वडी शोधता से दूर तक सीधी लंबी धार के रूपमें जाकर पृथिवी पर बडे शब्द के साथ गिरता है।

यह भी चारों मंत्र शरकी बद्धमूत्र रोगीका मूत्र निकाल ने की शक्ति का वर्णन करते हैं जिससे मूत्र-रोगी व्याकुल न होकर शरप्रयोग कर रोगमुक्त हो सुखी होवे ॥

अब सूक्त २ के २-४ मन्त्र होष रहे जिन में से मन्त्र ४ कहता है कि जैसे तेजन, हार, भद्रमुक्ज पृथिवी पर उनकर ऊपर द्याः की ओर बढता है और वहीं उनके बीच में स्थिरमूल होकर ठहरता है इसी प्रकार रोग और प्रास्ताव अर्थात् अन्दर किसी अंग का टूट वा फट जाना और उसमें से क्थिर, पीप (राद पिता) आदिका निकल बहना इन दोनों के मध्यमें मन्ज अथवा हार जा ठहरें॥

इसका यह तात्पर्य है कि जैसे द्यौः के उपरोक्त छः पदार्थों से पिता के समान अंश प्रहण करके और पृथिवी में जैसे माता में उस प्रकार, दोनों द्यौ पृथिवी को जोडता हुआ शर उनके अन्दर स्थित है उसी प्रकार लिङ्गन।लिका आदि में कहीं जखम होने और उस से रुधिर (pus) पीप आदि का स्नाय होने को उस स्थान पर पहुंच वहां अन्दर ही ठहर वहांसे मूत्रद्वारा ही वाहर न निकल कर मुन्ज तथा भद्रमुन्ज ठोक कर देवे ॥ अर्थात् जैसे भद्रमुन्ज भी और भद्रमुन्ज भी लिङ्गगत जखम तथा रुविर पीक (pus) का बहना बन्द करके लिंगको बस्तिको तथा मन्नशिराओं को नीरोग कर देती हैं ॥

स्करके शिष्ट शिष्ट मंत्र धनुर्वेद संयंधि शक्षी हैं वह यहां पर शर शब्द के द्वितीय अर्थ की दिखलाने के लिये इस शर सक्त में रक्खें गये हैं और साथ ही एक ही सक्त में आयुर्वेद तथा धनुर्वेदपरक मंत्रों को रख कर वेदने दरशाया है कि धनुवेंद भी मनुष्य को आयुर्वेद के साथ हो अबद्य सीखना चाहिये दोनों में से प्रत्येक दूसरे से अधिक उपयोगी है अतः प्रत्येक व्यक्ति को यह दोनों उपवेद सीखने चाहियें अथवंवेद में आगे भी यह दोनों उपवेद साथ साथ ही चलते हैं और प्रायः इन दोनोंमें सारा अथर्व समाप्त हो जाता है कारण कि यह सर्वतो धिकोपयोगी हैं इसी कारण अपने आरम्भ में ही अथर्ववेद इन की ज्ञानप्राप्ति निमित्त स्मृति तथा मेधावर्द्धक उपाय प्रथम सुक्त में लिख झट पट अगले सूक्त अर्थात् सूक्त २ से ही इन का मिला जुला वर्णन करने लग गया। इसी प्रकार दर्भसक्त, खदिराह्रढाइवत्थ सक्त में आयुर्वेद तथा धनुर्वेद दोनों को मिलाकर वर्णन किया गया है धनुर्वेद हमारा विषय नहीं है इस कारण इन दोनें। मन्त्रों का अर्थ हम यहां नहीं करते ताकि हम अनिधकार चेष्टादोष से दूषित न हो परन्तु हम आशा करते हैं कि परमात्मदेव किसी धनुर्वेद्श की हमारे मध्यमें उत्पन्न करेंगें जो हमारे इस आथर्वण आयुर्वेद की न्यायीं आथर्वण धनुर्वेद भी लिख कर हमें अथर्व० सक्त २ मं० २ वा. ३ सदश अथर्व० के सभी धनुर्वेद शिक्षक मन्त्री का वास्तविक अर्थ दरशायगा। परमात्मा हमारी यह आशा शीघ्र पूरी करें।।

यह मुञ्ज तथा शरप्रकरण समाप्त हुआ ॥



धन्य आत्मा ।

थी० स्वा० श्रद्धानंदजी महाराज धर्मवेदी-

पर बलिदान हुए!



श्री० स्वा० श्रद्धानंदजी महाराज देहली में कई दिनोंसे रोग शय्यापर पडे थे। सब भारतवासी उनके आरोग्य के लिये ईशिंचतन कर रहे थे और भारतवासियोंकी हार्दिक इच्छानुसार स्वामिजीको बहुत कुछ आरोग्य भी प्राप्त हुआ था, परंतु वे पूर्ववत पूर्ण रोगमुक्त नहीं हुए थे। इस प्रकार करीब रोगशय्यापर पडे हुए श्री० स्वामि श्रद्धानंदजी को अब्दुल रशीद नामक एक मुसलमान ने गोली मार कर २३ दिसंबर १९२६ के दिन कतल कर दिया!

यह समाचार भारत में तथा विदेश में जब फैल गया तब सुनने वालों के हृदय दुःख तथा उद्वेग से फट गये। यह घटना इतनी हृदयविदारक है कि इसे सुन कर हरएक धर्मप्रेमी मनुष्य का हृदय विदीण होने विना रह नहीं सकता।

जो वीर होते हैं उनको स्त्री बालक रोगी और वृद्ध ये पुज्य ही होते हैं। वीरपुरुष इनपर कभी शस्त्र नहीं चलाते। श्री० स्वामिजी ७१ वर्ष की आयुपर होनेके कारण वृद्ध थे और रोगी भी थे। इस लिये जिस कूर मुसलमानने ऐसी अवस्था में उनपर गोली चलाई उसमें शौर्य की तो क्या, परंतु मनुष्यत्व की भी कल्पना करना अशक्य बात है।

हिंदुधर्मका यह सौभाग्य है कि ऐसे भीरु पापी अत्याचारी इस वैदिक धर्ममें कभी उत्पन्न नहीं हुए इस समयतक के हिंदुजाती के इतिहास में एक भी ऐसा उदाहरण नहीं है कि जिसकी तुलना अब्दुल रशीद के इस अमानुष अत्याचार के साथ की जाय। यह इस्लाम धर्मका ही दुर्भाग्य है कि उसमें इस प्रकार के अत्याचारी वारंवार उत्पन्न होते रहे हैं। मुसलमानी को उचित है कि वे अपने धर्म का इस समय परी-क्षण करें और देखें कि इस प्रकार के सब सभ्य संसार की दृष्टिसे अत्यंत घृणित कार्य करनेवाले अमानुष गुंड उनमें ही क्यों उत्पन्न होते हैं।

यदि मुसलमानीका यह ख्याल है कि इस प्रकार के अत्याचार करनेसे उनके धर्मका अधिक प्रचार होगा तो वह गलत ख्याल है। इस प्रकारके अत्या-चारोंके कारणही इस्लामधर्मका गौरेव मिटता जाता है और ये लोग जितने अधिक अत्याचार करेंगे, उतना ही उनके धर्मका गौरव कम होगा।

श्री० स्वा० श्रद्धानंदजी महाराज भारत वर्षमें प्रतिष्ठित थे और धर्मकार्य के लिये ही उन्होंने अपने आपको समर्पण किया था। उनकी मृत्युसे जो चारों और खिलविली मची है उससे सिद्ध है कि उनके विषयमें जनतामें कितना बडा आदर है। ऐसे महान पुरुष की हत्या इस प्रकार अमानुष रीतिसे करना नीच से नीच अवस्थाका ही द्योतक है।

बहुत लोग बिस्तरेपर सडके बीमारीसे मरते हैं और हरएक को मरना तो अवझ्य ही है, परंतु धर्म वेदीपर बलिदान होकर मरना केवल स्वा० श्रद्धा-नंदजी जैसे पृण्यपुरुषीं कोही महाभाग्य से प्राप्त हो सकता है। श्री० स्वामिजी बीमार तो थेही, यदि बीमारीसे मृत्युको प्राप्त होते, तो वह मृत्यु उनके महत्त्व के लिये योग्य न होता। उनका जीवन जैसा उच्च था वैसा उनका मृत्य भी जनताके लिये आदर्श ही हुआ है। धार्मिक पुरुषोंकी मृत्युभी पीछे चलनेवाली के लिये आदर्शरूप होती है। धर्मका कार्य करते हुए और धर्मका कार्य करते रहनेके कारण जो मत्य आती है उससे अधिक उत्तम मृत्यु द्नियामें कोई नहीं है । भारतीय हिंदु और विशेष कर आर्य जनता इस मृत्युसे बहुत बोध ले सकती है। यह मृत्यु भारत-वासियोंको उनका आगेका मार्ग बता रही है। और यदि भारतीय आर्य हिंदु इससे योग्य बोध लेंगे, तो भिवष्यमें उनका निःसंदेह विजय होगा।

इस मृत्युका संदेशा कौनसा है ? हिंदुसंगठन करो, दलितोद्धार करो, अस्पृश्यता निवारण करो, शुद्धि के कार्यको जोरसे करो, और राष्ट्रीयशिक्षाके लिये गुरुक्लिशिक्षा स्थानस्थानपर शुरू करो।

यहाँ कार्य श्री० स्वामिजी कर रहे थे, यहा उनके उदेश्य थे, इन्ही के कारण इनकी मृत्यु हुई और मृत्यु से भी यही संदेशा प्रकट हुआ है। पाठको ! यह मृत्युका संदेश देखों और स्वामिजीके शुक्र किये हुए कार्य अधिक जोर से आगे बढाओं और जगत में सिद्ध करों कि एक सच्चे आर्य पुरुषके कतल होनेसे उसका कार्य अध्रा नहीं रह सकता, परंतु सौगुणा अधिक बढ सकता है। यदि हिंदु जाति अध्वा आर्यजाति यह सिद्ध कर सकेगी तो ही उनका भविष्य में जीवित रहना संभव है।

मुसलमान लोग ईरान में गये और उन्होंने वहां को लोगोंको नामशेष किया। परंतु वेही मुसलमान हिंदुस्थान में आकर हिंदुओंको नामशेष कर नहीं सके। हिंदुओंको असहाय्य स्थितिमें उनसे सातसी वर्ष लढना पडा, और इस सात सौ वर्ष के युद्धसे हिंदुओं ने अपना जीवित रहने का अधिकार सुरक्षित किया। हिंदु जाती का यह बल इस समयमें भी विद्यमान है, इसलिये हमें पूर्ण आशा है कि वे इस मृत्युकी घटनासे बोध लेंगे और अपने उद्घार का मार्ग धैर्य से आक्रमण करेंगे।

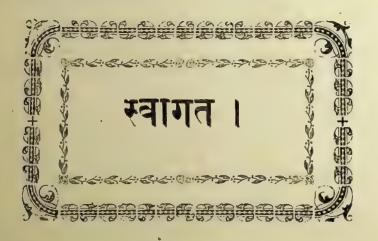
आर्थोंका धेर्य सदासे प्रसिद्ध है। यह धेर्य श्री० स्वामिजी के जीवन चिरित्र में पूर्णतासे दिखाई देता है। उनका संपूर्ण जीवन धार्मिक धेर्यका जीवित स्रोत हो है और इस कारण वह आर्य जनताका मार्ग दर्शक निःसंदेह बना रहेगा। पं० लेखरामजी की कतल से शुद्धिका और प्रचार का कार्य रुका नहीं, परंतु वढ गया। उससे सौ गुणा अधिक वेगसे इस मृत्युके कारण धर्म-प्रचार का कार्य चलेगा और यह मृत्यु स्वामिजी का यश अधिक उज्वल बनावेगा।

परंतु मुसलमानों के ऊपर यह घातक अत्याचार यह कलंक रूपसे चिरकाल रहेगा। किसी भी प्रकार इस पापका परिमार्जन हो नहीं सकता जो समाज ऐसे अत्याचारी को उत्पन्न करता है और धारण करता है उसको अंतःशुद्धिका प्रायश्चित्त अवश्य ही करना उचित है। यह अत्याचार ऐसा नीच है और इतना घोर है कि इसका समर्थन कोई भी मुसल-मान किसी सभ्य लोगों के सन्मुख कर ही नहीं सकता। इस लिये इस वधने मुसलमानोंका गौरव घटा दिया है और इस्लाम के प्रचार में चिरकाल रहनेवाली वडी भारी वाधा डाल दी है। यदि इस मृत्युसे मुसलमान बोध लेंगे और अपनी अंतःशुद्धि प्रायश्चित्त द्वारा स्वयं करेंगे, तो ही उन का यह कलंक धोया जाना संभव है।

भारतवर्ष में हिंदुमुसलमानों का झगडा आज कई वर्षों से चल ही रहा है। इस में किसका अपराध कितना है इस विषय में यदि किसीको कोई शंका हो तो वह इस मृत्युको देख कर निश्चय कर सकता है कि अत्याचार का भाग किस जाती की ओर अधिक है। हमारा विश्वास है कि इस मृत्युका विचार करने के पश्चात् हिंदुओं के निर्दोष होने में किसी को भी शंका नहीं रह सकेगी। पिततपरावर्तन, शुद्धि, संगठन, आदि करनेका हरएक जाती का अधिकार है। इस लिये यदि श्री० स्वामिजी ये कार्य कर रहे थे और इन मार्गींसे हिंदुजातीकी वे रक्षा कर रहे थे, तो वह उनका कार्य किसी प्रकार भी दूषणीय हो ही नहीं सकता। क्या मुसलमान अपना संगठन नहीं कर रहे हैं? क्या वे दूसरों को अपने धर्म में अपनी रीतिसे शुद्ध करके संमिलित नहीं करते? फिर यह उनका आग्रह क्यों है कि हिंदु अपना संगठन और शुद्धि न करें? यदि अनेक जातियोंने एक देश में रहना है, तो समान अधिकारसे और परधर्म विषयक सहिष्णुतासे ही रहना चाहिये। मुसलमान हिंदुओं को अपने में लेते रहें और हिंदु उसको न रोकें

यह हो ही नहीं सकता। यह हिंदुओंका अधिकार था और वह अधिकार श्री० स्वा० श्रद्धानंदजी जैसे तेजस्वी महापुरुषने अपने बलिदान से हिंदुओं को सिखा दिया है, और ऐसा सिखा दिया है कि वे इस पाठको अब कभी भृल नहीं सकेंगे।

धन्य है श्री० स्वा० श्रद्धानंदजी महाराज की कि जिन्होंने अपने जीवनमें जनता को शिक्षा दी और अपने मृत्यु से भी चिरकाल शिक्षा देते रहेंगे। इस में क्या संदेह है कि इनका आत्मा उस उच्च स्थानमें सीधा पहुंच गया होगा कि जहां धर्मवीरों के लिये प्रशस्त स्थान होता है। परमेश्वर उनके आत्मा को शांति देवे।

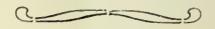


१ गोस्वामी तुलसीदास कृत

रामायण

४० चित्रोंके सहित शुद्ध गुजराती भाषान्तर "सस्त साहित्य वर्धक कायालय" भद्र अहमदाबाद तथा कालबादेवी मुंबई द्वारा प्रकाशित हुआ है। मृ० केवल६) है। भाषांतर कर्ता-श्री शस्त्री छोटा-लाल चंद्रशंकर मुंबई हैं। इनकी सरल तथा रस-मयी गुजराती भाषासे यह प्रंथ सुरम्य हुआ है। मृल तुलसीरामायण का यह सरल अनुवाद है और केवल भाषान्तर पढनेसे भी मूलग्रंथका रस प्राप्त होता है इतना प्रसाद इस में है। यह पुस्तक गुजराती लोगोंके लिये अत्यंत लाभकारी होगा। आशा है कि गुजराती जाननेवाले इससे लाभ उठावें।

म्वाध्याय मंडल का कार्य।



गुजराती भाषामें

१ " वैंदिक धर्म " मासिक गुजरातीभाषा में प्रकाशित करनेका प्रबंध किया जा रहा है और यदि सब अनुकूछता हो गई तो थोडे ही दिनों में गुजराती भाषा में वैदिक धर्म प्रकाशित होता रहेगा।

गुजरातीभाषा में बालक धर्मशिक्षा आदि कई पुस्तक इससे पूर्व प्रकाशित हो चुके हैं। "सूर्य-- भेदन व्यायाम" अति शीघ्र प्रकाशित होगा और "आसन" प्रकाशित करनेका भी प्रबंध हो चुका है।

वैदिक धर्म के कई लेख वारंवार गुजराती भाषाके पत्रों में प्रकाशित होते रहे हैं, इसी प्रकार गतांक का "लंघन ''विषयक अनुभव का लेख गुजराती में उलथा होकर शीघ्र ही प्रकाशित होगा।

कनडी भाषामं

२ इसी प्रकार कनडी भाषा में सूर्य भेदन ज्यायाम और आसन पुस्तकों का मुद्रण करनेका कार्य शुक्र हुआ है, तथा बंगलूर (म्हेसूर) में स्वाध्याय मंडल के वैदिक प्रंथ कनडी भाषा में प्रकाशित करनेवाली मंडली स्थापित होकर अब क्रमशः ये पुस्तक वहां प्रकाशित होते रहेंगे। और इस प्रकार उस प्रांत में वैदिक धर्म के प्रचार का बडा भारी साधन निर्माण हो जायगा।

स्वाध्याय मंडल के पुस्तकोंका प्रचार इस प्रकार कई भाषा में हो रहा है यह देखकर उन दानी

महाशयों को संतोष होगा कि जिन्होंने इस मंडल को इतना कार्य करके दिखाने योग्य आर्थिक सहायता दी और जो इस समय भी सहायता दे रहे हैं। क्यों कि दानी महोदयोंकी उदार सहायता के विना यह कार्य होना ही असंभव था।

यज्ञकी पुस्तक ।

"यज्ञ " की पुस्तक का द्वितीय भाग सब छप चुका है उसकी जिल्द बन रही है। दो सप्ताहके पश्चात् ब्राहकों के पास अवश्य रवाना होगा। पृष्ठ संख्या १६० से अधिक है और मृल्य केवल १) रू. रखा है।

आसनेंका चित्र पट।

"आसनों के चित्र पट " की बहुत ही मांग थी, क्यों कि आसनों का व्यायाम लेनेसे सहस्रों मनुष्यों का स्वास्थ्य सुधर चुका है, इस लिये आसन व्यायाम से स्वास्थ्य लाभ होने के विषय में अब किसी को संदेह ही नहीं रहा है। अतः लोक सब आसनों के एक ही कागजपर छपे हुए चित्र-पट बहुत दिनों से मांग रहे थे। मांग बहुत होने के कारण वैसे चित्र पट अब मुद्रित किये हैं और ग्राहकों के पास रवाना भी हो गये हैं। २०×३० इंच कागज पर सब आसन दिखाई दिये हैं। यह चित्रपट कमरे में दिवार पर लगा कर उसके चित्रों को देखकर आसन करने की बहुत सुविधा अब होगई है।

मूल्य केवल =) तीन आने और डाक व्यय -) एक आना है।

पोषक वर्ग

स्वाध्याय मंडलके पोषकवर्ग का चंदा केवल १००) सौ ह. है। जिन्होंने पहिलेही पोषक वर्गका चंदा दिया उनको इस समय तक ५६) ह. के पुस्तक मिल चुके हैं और इस वर्ष से करीब १६) ह. से अधिक मूच्यके पुस्तक प्रतिवर्ष मिलते जांयगे। अर्थात् पोषक वर्गका चंदा इकहा सौ ह. एकवार देनेसे हर हालतमें पाठकों का लाभ है और दो तीन सालों में उनका रुपया पुस्तक रूपसे वसल हो जायगा और आगे उनको पुस्तकें मिलती हो रहेगी।

पोषक वर्गके विषय में पाठक पूछते हैं कि इस समय १००) हुं देनेसे पूर्व मुद्रित प्रस्तकें मिल सकती हैं वा नहीं। इस प्रश्न के उत्तर में निवेदन है जिस दिन १००) हुं यहां जमा हो जायगे उसके प्रश्नात जो जो पुस्तक मुद्रित होंग वे सब उनको प्राप्त हो जायगे। जो पाठक पोषक वर्गका चंदा देकर पूर्ण ब्राहक बनेंगे, उनको पूर्व मुद्रित पुस्तकें की सदी दस किमरान काटकर दो जायगी और उनके लिये डाकच्यय माफ हो जायगा। जो पाठक पोषक वर्गमें अपना नाम दाखल करना चाहते हैं वे इस सहू लियत से अवस्य लाभ उठावें।

इस समय महाभारत छप रहा है, इस एकही का ही अत्रिम मूल्य ६५) रु. है, वेद छपना प्रारंभ हुए हैं, रामायण आदि तथा मनुस्मृत्यादि प्रंथ छपने हैं, ये सब प्रंथ पाषक वर्ग के सदस्यों को मेंटके रूपमें मिलेंगे। अर्थात् एकवार १००) ह. चंदा देनेसे चंदेकी अपेक्षा कई गुणा अधिक मूल्य के पुस्तक उनको मिल सकते हैं। पाठक इसका विचार अवइय करें।

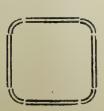
महाभारतका चंदा।

महाभारत के सहू लियत के ५०) रु. चंदेका समय गत दिसेंबर ३१ तारीख़ समाप्त हो चुका है। इस जनवरी मासमें यदि कोई ग्राहक पूर्ण चंदा भेजना चाहे तो वह ५२) बावन रु. भेजनें। केवल ५० ।- रु. भेजनेंसे पूर्ण चंदा समझा नहीं जायगा पीछेसे इस विषयमें कोई विवाद सुना नहीं जायगा। ५२) रु. भेजनेंसे भी उनका कमसे कम १३) रु. का लाभ होगा। आशा है कि पाठक इस सहू लियत से लाभ उठावेंगे। इस जनवरीके पश्चात् यह सहू लियत भी रहेगी नहीं।

वी. पी. वापस।

कई ब्राह्म वी. पी. मंगवाते हैं और वापस कर देते हैं। इस कारण गतवर्षमें करीब तीन चार सी क. का डाक व्यय का नुकसान उठाना पड़ा है। इसिलिये अगले वर्षसे वी. पी. से. पुस्तकें भेजना बंद करनेका विचार है। पाठक इसका अवस्य विचार करें।

मंशी-- स्वाध्याय मंडल ।



अंक ३२



[विराटपर्व]

महाभारत।

长衣长衣衣衣衣衣衣衣衣衣 长衣衣衣衣衣衣衣衣衣衣

(भाषा--भाष्य-समेत)

संपादक — श्रीपाद दामोदर सातवळेकर. स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा)

तिस्यार है।

- (१) आदिपर्व
- (२) सभापर्व।
- (३) वनपर्व।

पृष्ठ संख्या ११२५,मूल्य म. आ.से६) रु

और वी. भी. से७) रू.

पृष्ठ संख्या ३५६ मूल्य म. आ. से २)

और बी. पी. से २॥)

१८ संख्या १५४४ मुल्य८) र.

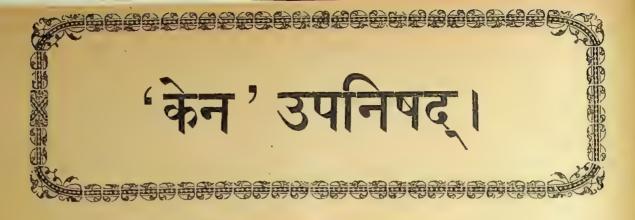
और बी, पी. से, ९) रु.

(४) महाभारत समालोचना

१ प्रथम भाग मू.॥)वी.पी.से ॥।=)आने । रद्वितीय भाग। मू.॥)वी.पी से॥।=) आने ।

[4] विराटपर्व। छप रहा है।

महाभारतके प्राहकोंके छिये १२०० पृष्ठोंका ६ क. मूल्य होगा। मंत्री— स्वाध्याय मंडल, औंध, (जि. सातारा)



इस पुस्तकमें निन्म लिखित विषयोंका विचार हुआ है-

१ केन उपनिषद् का मनन, २ उपनिषद् ज्ञान का महत्त्व, ३ उपनिषद् का अर्थ,

४ सांप्रदायिक झगडे,

५ ''केन'' शब्द का महत्त्व,

६ वेदान्त,

७ उपनिषदीं में झान का विकास,

८ अग्नि शब्दका भाव,

९ उपनिषद् के अंग,

१० शांतिमंत्रोंका विचारः

११ तीनों शांति मंत्रों में तत्त्व शान,

१२ तीन शांतियोंका भाव,

१३ ईश और केन उपनिषद,

१४ " यस " कौन है ?,

१५ हैमवती उमा,

१६ पार्वती कौन है ?

१७ पर्वत, पार्वती, रुद्र, सप्तऋषि और अरुंधती १८ इंद्र कौन है ?

१९ उपनिषद का अर्थ और ब्याख्या,

२० अथर्वचेदीय केन सूक्तका अर्थ और व्याख्या,

२१ व्यप्टि समधी और परमेष्ठी,

२२ त्रिलोकी,

२३ अथर्वाका सिर,

२४ ब्रह्मज्ञानी की आयुष्य मर्यादा,

२५ ब्रह्म नगरी, अयोध्या, आठ चक्र,

२६ आत्मवान् यज्ञ,

२७ अपनी राजधानीमें ब्रह्मका प्रवेश,

२८ देवी भागवतमें देवी की कथा,

२९ वेदका वागांभृणीं सूक्त, इंद्र सूक्त,वैकुं<mark>ठस्क्त</mark> अथर्व सूक्त

३० शाक्तमत, देव और देवताकी एकता,

३१ वैदिक ज्ञान की श्रेष्ठता।

इतने विषय इस पुस्तक में आगये हैं इस-िलये उपनिषदों का विचार करने वालों के लिये यह पस्तक अवस्य पढने योग्य है।

मूल्य केवल १।) रु. डाक व्यय≉) है।

मंत्री-स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा)



इस पुस्तक में निम्न लिखित विषय हैं-

१ अग्नि शब्दका भाव,
२ अग्निके पर्याय शब्द,
३ पहिला मानव अग्नि,
४ वृषम और घेनु,
५ अंगिरा ऋषि,
६ वैश्वानर अग्नि,
७ बाह्मण और श्रित्रय,
८ जनता का केन्द्र,
९ सब धन संघका है,
१० बुद्धिमें पहिला अग्नि,
११ मनुष्यमें अग्नि,
१२ मत्योंमें अभर अग्नि,
१३ वाणीमें अग्नि,
१४ पुरोहित अग्नि,
१५ शक्ति प्रदाता अग्नि,

१६ हस्त-पाद-हीन गृह्य अग्नि
१७ वृद्ध नागरिक,
१८ मूकमें वाचाल,
१९ अनेकों का प्रेरक एक देव,
२० जीवनाग्नि,
२१ अग्निकी दस बहिनें,
२२ देवोंके साथ रहनेवाला अग्नि,
२३ यज्ञका झंडा,
२४ गृहा निवासी अग्नि,
२५ सात संख्याका गृह्य तस्त्व,
२६ तन्नपात् अग्नि,
२७ यज्ञ पुरुष, यज्ञशाला, मंदिर (चित्र),
२८ परमाग्नि
२९ अग्नि सूक्त का अर्थ और व्याख्या।

हर एक विषयको सिद्ध करने के लिये वेद के विपुल प्रमाण दिये हैं। इस पुस्तकके पढने से अग्नि विद्या की वैदिक कल्पना ठीक प्रकार हो सकती है।

मूल्य 💔) रु. डाकव्यय 🖘) है

मंत्री-स्वाध्याय मंडल , औंध. (जि. सानारा)

संस्कृतपाठ माला।

बारह पस्तकोंका मुख्य म. आ. से ३) और वी. पीसे ४)

~~~~~~~~~~~~~~~~~~

प्रतिभाग का मृत्य 🕒) पांच आने और डा. व्य. —)एकआणा।

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

अत्यंत सुगम रीतिसे संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेकी अपूर्व पद्धति।

इस पद्धतिकी विशेषता यह है-

#### १ पथम, दितीय और तृतीय माग।

दन तीन भागोंमें संस्कृत भाषाके साथ साधारण परिचय करा दिया गया है।

#### २ चतुर्थ भाग।

इस चतुर्थ भागमें संधिविचार षताया है।

#### ३ पंचम और पष्ट भाग।

इन दो भागोंमें संस्कृतके साथ विशेष परिचय कराया गया है।

#### ४ सन्नम से दशम भाग।

इन चार भागोंमें पुर्छिग स्त्रीलिंग और नपुंसक लिंगी नोमोंके रूप बानानेकी विधि बताई है।

#### अ एकादश भाग

इस भागमें "सर्वनाम " के क्य बताये हैं।

#### ६ द्वादश भाग।

इस भागमें समासी का विचार किया है।

#### ७ तेरहसे अठारहवें भागतकके ६ भाग।

इन छः भागों में क्रियापद विचार की पाठविधि बताई है।

#### ८उन्नीससे चौवीसवे भागतकके ६ भाग

इन छः भागोंमें वेदके साथ परिचय कराया है।

अर्थात् जो होग इस पद्धतिसे अध्ययन करेंगे उन की अन्य परिश्रमसे बडा हाग हो सकता है। स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सालारा)

# यज्ञकी पुस्तक

# वैदिक यज्ञ संस्था।

मृत्य १) रु. डाकव्यय।)

इस पुस्तक में निम्न लिखित विषयों का विचार हुआ है-

#### शाचीन संस्कृत निबंध!

१ पिष्ट-पशु-मीमांसा । लेख १ २ " " " " २ ३ लघु पुरोडाश मीमांसा ।

#### भाषाके लेख।

४ दर्श और पौर्णमास (ले॰ श्री॰ पं॰ बुद्धदेवजी) ५ अद्भत कुमार-संभव "" ६ बुद्ध के यश विषयक विचार ( छे॰ श्री॰ पं॰चंद्रमणिजी )

७ यशका महत्त्व (संपादकीय)

८ यशका क्षेत्र

९ यशका गढ तत्त्व "

१० औषधियों का महामख "

११ वैदिक यज्ञ और पशुहिंसा ( ले० श्री० पं धर्मदेवजी )

१२ क्या वेदों में यज्ञों में पशुओंका बिल करना लिखा है ? ( ले० श्री० पुरुषोत्तम लालजी )

यज्ञांथ माला की यह प्रथम पुस्तक है। ब्रितीय पुस्तक छपरही है। मंत्री-स्वाध्याय मंडल, औंघ ( जि॰ सातारा )

## वैदिक उपदेश माला।

जीवन शुद्ध और पवित्र करनेके लिये बारह उपदेश हैं। इस पुस्तकर्में लिखे बारह उपदेश जो सज्जन अपनार्थेंगे उनकी उन्नति नि'संदेह होगी। मृद्य॥) आठ आने। डाकव्यय-) एक आना। मंत्री- स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा)

# वैदिक धर्म के ग्रंथ।

## १ आगम-निबंध माला।

बेद अनंत विद्याओंका समुद्र है । इस वेद समुद्रका मंथन करनेसे अनेक '' ज्ञान रत्न '' प्राप्त होते हैं, उन रत्नों की यह माला है ।

| 3  | वैदिक-राज्य पद्धति । मू.।-)।     | . 30 |
|----|----------------------------------|------|
| 2  | मानवी आयुष्य । मू.।)             | 38   |
| 3  | वैदिक सभ्यता । मूं ॥)            | 92   |
| 8  | वैदिक चिकित्सा शास्त्र । मू . )  | 93   |
| षु | वैदिक स्वराज्यकी महिमा । मू.॥)   | 18   |
| ६  | वैदिक सर्पविद्या। मू.॥)          | 919  |
| v  | मृत्युको दूर करनेका उपाय मृत्या) | १६   |
| C  | वैदमें चर्वा। मू.॥)              | १७   |
| 9  | शिवसँकल्पका विजय । मूः॥)         | १८   |

| १० वैदिक धर्मकी विशेषता      | म्.॥)     |
|------------------------------|-----------|
| ११ तर्कसे वेदका अर्थ।        | म्.॥)     |
| १२ वेदमें रोग जन्तु शास्त्र। | ਸ੍-≡)     |
| १३ बह्मचर्यका विश्व।         | म्. =)    |
| १४ वेदमें लोहके कारखाने      | ਸ਼੍ਰੱ'।-) |
| १५ वेदमें कुषिविद्या।        | र्मं'≡)   |
| १६ वैदिक जल विद्या           | म्.=)     |
| १७ आत्मशाक्तिका विकास        | मू.।- )   |
| १८ वैदिक उपदेश माला          | मू.॥)     |

# २ धर्म-शिक्षाके ग्रंथ

बालक और विलक्षाओंकी पाठशालाओंमें 'धर्म ''की पढाईके लिये तथा घरोंझे बाल-बच्चोंकी धार्मिक पढाईके लिये ये ग्रंथ विशेष रीतिसे तैयार किये हैं।

#### (१) बालकोंकी धर्म-शिक्षा.

वयव मा ग । प्रथम श्रेणीकी धर्म शिक्षा के लिये । मू-)

#### (२) बालकोंकी धर्म-शिक्षा ।

ब्रितीय माग । ब्रितीय श्रेणीकी धर्म शिक्षा के लिये। मून ) दो आने।

#### (३) वैदिक-पाठमाला !

प्रथम पुस्तक। तृतीय श्रेणीकौ धर्मशिक्षा के लिये। मू 🚐 ) 🕐

## ३ स्वयंशिक्षक-माला।

१ वेदका स्वयं-शिक्षक ॥

प्रथम भाग । मू. १॥ ) डेढ रु० ।

२ वेदका स्वयं-शिक्षक

द्वितीय भाग। मू० १॥ ) डेढ र०।

### ४ योग साधन माला।

"योग साधन " का अनुष्ठान करनेसे शारीरिक आरोग्य, इंद्रियोंकी स्वाधीनता, मानसिक शक्तिका उत्कर्ष, बुद्धिका विकास और आत्मिक बलकी प्राप्ति होना संभव है। इसलिये यह "योग-साधन " हर-एक मनुष्यको करने योग्य है।

#### १ संध्योपासना ।

योग की दृष्टिसे संध्या करनेकी प्रक्रिया इस पुस्तक में लिखी है। मू॰ १॥) डेड. रु०

#### १ संध्याका अनुष्ठान।

(यह पुस्तक पूर्वोक्त "संध्योपासना " में संमि-ि है, इस लिये "संध्योपासना " लेनेवालों को इसके लेनेकी आवश्यकता नहीं है।) मू॥)आठ आने।

#### ३ वैदिक पाण विद्या ॥

प्राणायाम करनेके समय जिस प्रकार "मनकी भाषना "रखनी चाहिये, उसका वर्णन इस पुस्तकमें है। मू.१) एक रु.।

#### ४ बह्मचर्य N

इस पुस्तकमें " अथर्व वेदीय ब्रह्मचर्य सूक्त " का विवरण है। ब्रह्मचर्य साधनके योगासन तथा बीर्य रक्षण के अनुभव सिद्ध उपाय इस पुस्तक में दिये हैं। यह पुस्तक " सचित्र " है। इसमें लिखे नियमों के अनुसार आचरण करनेसे थोडेही दिनोंमें वीर्यस्थिर होनेका अनुभव नि:सन्देह होता है। मू०१।)सवा रु

#### ५ योग साधन की तैयारी ॥

जो सज्जन योगाभ्याससे अपनी उन्नति करना चाहते हैं, उनको अपनी तैयारी किस प्रकार करनी चाहिये, इस विषयकी सब बातें इस पुस्तकमें लिखीं हैं। मू.१) एक रु.।

#### ६ आसन।

इसमें उपयोगी आसनों का वर्णन चित्रोंके समेत दिया है। मू. २) रु.

#### ७ सूर्यभेदन व्यायाम ॥

(सचित्र) बलवर्धक योगके व्यायाम । मूः ॥)
''योग साधन के अन्य पुस्तक छप रहे हैं।
मुद्रित होतेही सूचना दी जायगी।

# ५ यजुर्वेद का स्वाध्याय

१ यजुर्वेद अ० ३० की व्याख्या।

"नर-मेध " मनुष्योंकी उन्नति का सच्चा साधन। वैदिक नरमेध कितना उपयोगी है, इस विषयका ज्ञान इस पुस्तकके पढनेसे हो सकता है। मू०१)एक रुपया

२ यजुर्वेद अ. ३२ की न्याख्या

"सर्व मेध" एक ईश्वर की उपासना। य.अ. ३२ में एक ईश्वरकी रुपष्ट कल्पना बताई है। मू.॥) ३ यजुर्वेद अ. ३६ की व्याल्या

"शांति-करण"। सच्ची शान्तिका सच्चा उपाय व्यक्ति, समाज, राष्ट्रऔर जगत्में सच्ची शांति कैसी स्थापन की जा सकती है, इस के वैदिक उपाय इस पुस्तक में देखिये। मूल्य॥)

६ उपनिषद् यन्थ माला।

तत्त्वज्ञान के भंडारमें "उपनिषद् प्रंथ" अमूल्य प्रंथ हैं। तत्वज्ञान की अंतिम सीमा इन प्रंथोंमें पाठक अनुभव कर सकते हैं। जीवनके समय ये प्रंथ उच्च तत्त्वज्ञान के द्वारा सदाचार की शिक्षा देते हैं और मृत्युके समय अमृतमय शांति प्रदान करते हैं। हरएक मनुष्यके लिये इन प्रंथोंका पठन,मनन सीर अधिक विचार करनेकी अत्यंत आवश्यकता है।

१ "केन" उपनिषद्

इस पुस्तकमें केन उपनिषद् का अर्थ और स्पष्टी करण, अथर्ववेदीय केन सूक्त की व्याख्या और देवी भागवतकी कथाकी संगति बता दी है। उमा, यक्ष आदि शब्दोंके अर्थ वैदिक प्रमाणों से निश्चित करके बताया है, कि उनका स्थान आध्यात्मिक भूमिकामें कहां है और उसकी प्राष्तिका उपाय क्या है। मू. १।) ह.

७ देवता-परिचय-ग्रन्थमाला।

"वैदिक देवताओंका सूक्ष्मशान " होनेके विना वेदका मनन होना असंभव है,इसिलये इस प्रथमाला में " देवताओंका परिचय ' करानेका यत्न किया है पुस्तकोंके नामोंसेही पुस्तकों के विषयका बोध हो सकता है-

१ रुद देवताका परिचय मृ.॥)

२ ऋग्वेदमें रुद्द देवता मू. ॥= )

३ ३३देवताओंका विचार म्॰=)

४ देवता विचार मू॰=)

प वैदिक अभिविद्या म्०१॥)

"अन्य देवता ऑका विचार और परिचय कराने वाले प्रंथ तैयार हुए हैं, शीब्रही मुद्रित होंगे।

८ बाह्मण बोध माला। शत- पथ- बोधामृत । मू०।)



संवत १९८३ मार्च सन १९५७ फाल्गुन



छपकर तैयार है।

# महाभारत की

## समालोचना

प्रथम भाग और द्वितीय भाग। प्रति भागका मूल्य ॥) डाकव्यय=) वी. पी. से ॥ 🔑 ) मत्री.- स्वाध्यायमंडल औध (जि. सातारा)

संपादक-श्रीपाद दामोदर सातवळेकर। स्वाध्यायमंद्रह, औंध (जि. सातारा)

वी. पी. सं आ) बिदेशके सिबे ५)

बार्षिकमव्य-

म० आ० से ४)

#### विषयस्ची।

| १ मातृभूमिसे सुख प्राप्ति             | <b>धर</b> ( | ५ सुस्वागतम्—           | . ५६       |
|---------------------------------------|-------------|-------------------------|------------|
| २ विशेष ध्यान दीजिये                  | ४२          | ६ अथर्ववेद का स्वाध्याय | ४१-६४      |
| ३ शुभमनोवृत्तियोंसे स्वास्थ्यप्राप्ति | ४३          | धर्म प्रचार स्क्त       | <b>ध</b> १ |
| क्ष योग जिल्लासाकी कहानी              | 40          | वर्स- प्राप्ति स्वत     | 140        |

# आसनों का चित्रपट!



"आसर्नों के वित्र पर" की बहुत ही मांग थी, क्यों कि आसर्नों का व्यायाम लेनेसे सहस्रों मनुष्योंका स्वास्थ्य सुधर चुका है, इस लिये आसन व्यायाम से स्वास्थ्य लाभ होने के विषयमें अब किसीको संदेह ही नहीं रहा है। अतः लोग सब आसर्नों के एक ही कागज पर छपे हुए चित्रपट बहुत दिनों से मांग रहे थे। मांग बहुत होने के कारण वैसे चित्रपट अब मुद्रित किये हैं और ब्राहकों के पास रवाना भी हो गये हैं। २०-३० इंच कागज पर सब आसन दिखाई दिये हैं। यह चित्र पट कमरे में दिवार पर लगाकर उसके चित्रों को देख कर आसन करनेकी बहुत सुविधा अब हो गई है।

E**cty cécé** éébegé ce ce ce ce ce ce maga bace cé cé cé cé cé cé ce te ce cécé de ce c

मृत्य केवल = ) तीन आणे और डाक व्यय- ) एक आना है। स्वाध्याय मंडल औंध्र ( जि. सातारा )

03330 6660



श्री. म. विश्वनाथ रावजी लिमये. सांगली.



( ब्हाक " चित्रशाला पूना " की कृपासे प्राप्त )

मा, मु, औंघ

वर्ष ८ अंक ३



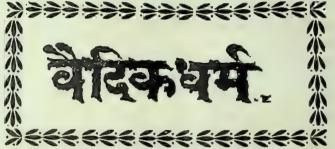
संवत् १९८३

. मार्च

सन १९२७

फाल्गुन

क्रमांक८७



वैदिक तत्त्वज्ञान प्रचारक मासिक पत्र । संपादक— श्रीपाद दामोदर सातवळेकर स्वाध्याय मंडल, श्रींघ (जि. सातारा)

## मातृमूमिसे सुस्वमाप्ति।

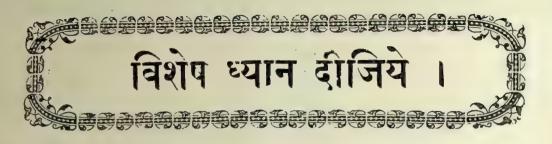
स्योना पृथिवि भवानृक्षरा निवेशनी । यच्छा नः शर्म सप्रथः॥

ऋ. १। २२। १५

हे (पृथिवि) मातृभूमि! हमारे लिये तू (स्योना) सुख बढानेवाली, (अन् ऋक्षरा) कंटकरहित तथा (निवेशनी) हमारा निवास कराने वाली (भव) हो। और (सप्रधः) कीर्तिके साथ (शर्म) सुख हम सबको (यच्छ) दो।

मातृभूमि अपने पुत्रोंको सुख देनेवाली, कंटकरहित स्थानसे युक्त अर्थात् उत्तम उप-जाऊ भूमिसे फली और फूली, तथा हम सब पुत्रोंके निवासके लिये पर्याप्त और विस्तृत स्थान देनेवाली, तथा कीर्तिको बढाकर सुख देनेवाली होवे।





#### १ गुरुकुल की रजत जयन्ती।

गुरुकुल कांगडी आयौंका राष्ट्रीय विद्यापीठ है और यही श्री० स्वा० श्रध्वानंदजी का जीवित और जाव्रत स्मारक है। जिस परिश्रमसे और दिव्य वेम से श्री० स्वा० श्रध्दानंदजीने इस विद्यापीठका पालन पोषण किया है वह सब आर्य जानते ही हैं। इस विद्यापीठ की रजत जयन्ती इस मासमें गुरुकुल भिमें होगी। हरएक वैदिक धर्मीका आवश्यक कर्तव्य है कि वह अपने उत्साह से इस को सफल और सफल बनानेका यहन करे, क्यों कि यह उनकी ही रजत जयन्ती है।

#### २ श्रद्धानंद स्मारक निधि।

इस निधिमें हरएक आर्य भाई और आर्य बहिन को अपने धनका भाग अवस्य अर्पण करना चाहिये। इस निधिमें धनके अर्पण करने के लिये अपीलें करनेकी आवश्यकता नहीं है क्यों कि श्री० स्वामि-जीकी मृत्यु ही एक इतनी जोरकी चेतावनी है कि उस से अधिक प्रभावशाली अपील हो नहीं सकता। अतः वैदिक धर्म के सब प्रेमियोंसे सचना है कि वे अपना भाग अतिशोघ्र 'श्रीमती आर्य प्र०सभा पंजाब, गुरुदत्त भवन, लाहौर" के ना . भेज दें 🎼

#### ३ वैदिक यज्ञ संस्था।

इस पुस्तक का दुसरा भाग यज्ञ की सहायता देने वाले महाशयोंके नाम पर्व पतंपर गत मास मेंही मेजा था। परंतु कई पुस्तक पता ठीक न होनेसे वापस आगये हैं। जिनका पहिला पता बदला है वे कृपया अपने नये पतेसे सुचित करें। (मृब्य १) डा. व्य. 🛎)

#### ४ इत और अइत।

इस पुस्तक की मांग वढ रही है और द्वितीय भाग भी प्राहक पढना चाहते हैं। खूचनार्थ निवेदन है कि द्वितीय भाग छपना प्रारंभ हुआ है, प्रायः दो मासोमें छप जायगा। द्वितीय भाग इतना ही बडा होगा।

#### पोषक वर्ग ।

स्वाध्याय मंडल के पोषक वर्ग का चंदा इकट्ठा१००) सौ रु. देनेसे ग्राहकों का अत्यंत लाभ है, यह बात सब लोग आनते ही हैं, इस लिये इस वर्गका चंदा आने लगा है । गत मासमें यह चंदा प्राप्त हुआ है -

१ म. प्रभुदास दलाभाई, करमसद

२ ' विष्णुचंद्र सहगल, लौली

३ '' प्रभुद्यालजी ७५)

४ '' छत्र सिंहजी, मियागांव

५ " बाबु रामजी, लाहौर

छोटं हिस्सोंमें पोषक वर्ग का चंदा भेजनेवाले प्रतिमास २५) रुके हिसाब से भेज रहे हैं।

#### ६ स्थिर सहायक वर्ग।

स्थिर सहायक वर्ग में इस मास में निम्न लिखित चंदा पाप्त हुआ है-

चरोतर प्रदेश आर्य समाज आनंद १३०)

इन सब दाताओंका हार्दिक प्रन्यवाद है। यदि पोषक वर्ग के ब्राहक सी हो जांय तो कर्जासे स्वा-ध्याय मंडल की मुक्तता हो सकती है। तथा ब्राहकों को भी प्रतिवर्ष कमसे कम१६) रु. के पुस्तक मिल सकते हैं। आशा है कि पाठक इस का विचार करेंगे।



#### " यस्मान्न ऋते किंचन कर्म कियते । तन्मे भनः शिवसंकल्पमस्तु ॥

यजु. अ. ३४। ३

संसार में जितनी क्वान्तियाँ होती हैं, उनका मूल कारण मनोवृत्ति में दीख पडता है-

🗼 '' मन एव मनुष्याणां कारणं वंधमोक्षयोः। ''

मन ही मनुष्यके यंधन या मुक्तिका कारण है। जिस मनुष्य की वृत्ति जितनी अधिक प्रबल होगी, उतना ही अधिक प्रवार्थ वह करेगा । जिन मनुष्यों की मनोवृत्तियाँ निर्वल हैं, वे बड़े बड़े पराक्षम कर ही नहीं सकते। राम, कृष्ण अर्जन, राणाप्रताप, शिवाजी आदिकी भावनाएँ तीवतम न होती-उनमें प्रबलतर श्रेष्ट आकांक्षा न होती तो कदापि सम्भव न था कि वे ऐसी भारी ऋान्तियाँकर डालते । परदारामजीने२१ बार पृथ्वी पर विजय प्राप्त किया, या दुःशासन की छाती फोड-कर उसके हृदय का खुन पीने की प्रतिज्ञ। भीम ने की, इतना ही नहीं घोर संत्राम कर उस प्रतिज्ञा को पर्ण किया। ये बातें प्रबल भावनाओं के ही परिणाम हैं। इनके स्थान में धर्मराज होते, या संसार से उदा-सीन रहनेवाला कोई आधुनिक उदासी होता तो ऊपर लिखी घटनाएं न होतीं।

सीझर के विषय में एक किंवदन्ति है कि जब उसने सिकन्दर की मिर्ति देखी तब उसके मन में यह विचार आया कि इस पुरुष ने मेरे से छोटी उम्रमें ही कैसे कैसे भारी पराक्रम किये? यह सोच सीझर का गला भर आया। इस किस्सा में जो गूढ़ है वह भी तीव मनोवृत्ति को बतलाता है। इससे यह स्पष्ट है कि भीम, अर्जुन, शिवाजी आदिकों के पराक्रमों को सुनकर जिसका हृदय फूळ उठेगा, उसीसे उसका का अनुकरण होगा।

इस संसार में ऐसे कई छोग नजर आते हैं जो बुद्धि रहते भी दुर्वल मनोबृत्ति के कारण पीछे पड़े हैं। ऐसे लोग वे ही हैं जिनमें महत्वाकांक्षा, स्पर्घा, आवेश आदि वृत्तियों का अभाव है। मनोवृत्ति पिनजन की भाफ के समान है। पिनजन कितना ही अच्छा क्यों न हो, उसमें यदि भरपुर भाफ नहीं है, तो वह अधिक काम कर नहीं सकता। यही हाल द्बल मनोवृत्ति के मनुष्यका है। जिन जिन लोगों ने आज तक राष्ट्र को जगाकर उससे बड़े बड़े कार्य कराये हैं, वे कार्य जनता की मनोवृत्ति के बळपरही हद हैं। श्री शिवाजी, राणाप्रताप, रणजीतसिंग, गुरु-गोविदसिंग आदिके सहश शुर वीरोंके शब्दोंमें वह अङ्गत शक्ति थी जिससे हजारी-लाखीं - मनुष्यों के मन में एक ही समय एक साथ एक ही-प्रेरणा उत्पन्न होती थी। यह क्यों? यह इसी लिये होता था कि इन विभितायों में वह मानसिक बल था जो लोगों कि मनोवृत्तियों को क्षुच्य कर देता था। इन पुरुष सिंहों में यदि मनोवत्ति का जोर कम होता, तो उनकी वक्तता का असर उनके समय के लोगों पर दसर्वे हिस्से में भी न हुआ होता। मनोवृत्ति की महिमा ऐसी भारी है। इसलिये वेदमें कहा है-

भद्रं नो अपि वातय मनो दक्षमुत ऋतुम्॥

ऋ. १०।२५।१

" हमारा मन शुभ भावनामय होवे क्यों कि वह ( दक्षं ) बलवान और (ऋतुं) पुरुषार्थ करनेवाला, है। सब पुरुषार्थ इसीपर निर्भर हैं। धर्म का मुख्य उपयोग यही है कि उससे मनुष्य की श्रेष्ठ मनोवृत्तियों का पोषण हो। उसी के द्वारा लोगों की मनोवृत्तियां जागृत की जा सकती हैं। जिस धर्म से लोगों की मनोवृत्तियाँ जागृत एवं विकसित नहीं होतीं, उस धर्म से राष्ट्र का उत्कर्ष होना कठिन है। यह अनुभव की बात है कि जब धर्म के पुनर्जीवन से लोगों की मनोवृत्तियाँ जागृत होती हैं, तभी उनसे कुछ विलक्षण पराक्रम होता है वा कान्ति होती है।

फ्रान्स की राज्यक्रान्ति, अमेरिका का स्वातन्त्र्य, यूर्य की धर्मक्रान्ति, हिन्दुस्थान में मराठों और सिक्खों का उदय आदि बातों का इतिहास यही बताता है कि कोई भी बड़ी क्रान्ति या कोई भी बड़ा कार्य तब तक नहीं होता जबतक लोगों की मनोवृत्तियाँ कृष्य नहीं होतीं।

उपर के विवेचन से कोई भी जान सकता है कि
प्रवल मनोवृत्ति ही सब प्रकारके पराक्रम का आवइयक कारण है। मनोवृत्तियों का मूल-स्थान मस्तिष्क
है। वलवान मस्तिष्क बलवान शरीर ही में
साधारणतः पाया जाता है। इससे सिद्ध होता है
कि प्रवल मनोवृत्तियाँ पेसे ही लोगों में पाई जा
सकती हैं जिनके शरीर प्रवल हैं — अर्थात् जिनका
स्वास्थ्य प्रथम श्रेणी का है।

शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम्।

"शरीर ही मुख्य धर्म अर्थात् चतुर्विध पुरुषार्थका साधन है।" इस से स्पष्टतया यही अनुमान कर सकते हैं कि जिनकी यह इच्छा हो कि संसार में अपना अधिकार रहे तथा अपन बड़े बड़े पराक्रम करें, उन्हें चाहिये कि अपना स्वास्थ्य अथम श्रेणी का बनावें और योगादि साधन से आलेदर्जे की शरीर संपति प्राप्त करें।

यदि यह देखना हो कि दारीर का उत्साह और मनोवृत्तियों के बल का क्या सम्बन्ध है तो मालूम हो सकता है, कि जिस समय उत्साह अधिक होता है, तभी (अर्थात् युवावस्था में ) मनोवृत्तियां प्रबल रहती हैं। जैसे जैसे बुढांपा आने लगता है वैसे हो वैसे दारीर का उत्साह कम होता जाता है और

मनोवृत्तियों का बल भी घटता जाता है। इस बात का पता, व्यवहार के उदाहरणों के देखनेसे, सरल-ता पूर्वक चल सकता है। जब शरीर बलवान होता है, तभी मनोवृत्तियाँ भी बल पकडे रहती हैं, इतना ही नहीं उस समय वे उच्च श्रेणी की रहती हैं। उदारता, सरल मनस्कता, स्वाभिमान आदि गुण जितनी अधिक मात्रा में युवावस्थामें नजर आते हैं, उतनी अधिक मात्रा में वे आगे चलकर नजर नहीं आते। मिश के लिये हर प्रकार के कष्ट सहने की तैयारी यहां तक की मौका पडने पर प्राण भी जोखिम में डालने की तैयारी विपत्ति में फंसे मनुष्य को अपने पास जो कुछ हो दे देने की तैयारी, अपने सम्मान के आगे सब बातें तुच्छ समझना आदि बातें २०वर्ष से ३०वर्ष की अवस्था तक नजर आती हैं। उसके आगे वे इतनी तीवतासे नहीं नजर आतीं।

विचार के कारण या संसार के कटु अनुभव के कारण अच्छे स्वभाव का मन्ष्य उतरती उमर में अधिक अच्छा होगा, पर ऐसे उदाहरण अपवाद स्वरूप हैं। सामान्य नियम यही है कि जबानी की अपेक्षा बुढापे में मनुष्य अधिक अधिक स्वार्थी बनता जाता है। जवानी में मित्र, देश आदिके प्रति जो प्रेम रहता है वह बुढापे में खुद -व- खुद स्त्री पुजादिको पर स्थिर हो जाता है। जो लोग बेशरमी से रिश्वत लेते हैं, क्षुद्र लाभके लिये खनकर डालते हैं, स्व-देश-द्रोह , स्व-धर्म-द्रोह आदि नीचा-तिनीच मनोवृत्ति में भँसकर पापकर्म करते हैं, उन्हें चुन कर अलग निकाला जावे तो उसमें नव- यवक बहुत कम मिलेंगे। इससे हमारा यह मतलब नहीं कि नवयुवकों के हृद्यमें युरे भाव रहते ही नहीं। वे येही नहीं इससे भी अधिक ढिठाई और साहस के काम मौके पर कर देंगें; किन्तु वे काम नीच हेतु से न किये जार्वेगे. किसी उद्देश की पूर्ति के लिये या अविचार के कारण वे काम होंगे।

पातकों तथा अन्यायों में भी क्षुद्र तथा अक्षुद्र भेद हैं। मनुष्य क्षुद्र पातक जवानी की अपेक्षा बुढापे में अधिक करता है। जवान मनुष्य किसी के घर में डाका डालेगा, दिन दहाडे भरी सडक पर किसी का खून कर डालेगा; किन्तृ वालक को मिठाई के बहाने फुसलाकर ले जाना और उसके सिर में पत्थर पटककर उसे मार डालना, जूतियों की ठोकरें खाते हुए भी हँसकर अपने मालिक को खुष करना, किसी मनुष्य को भाई कहना किन्तु उसका विलकुल चौपट कर डालना आदि काम युवक से सहसा न बनेंगे।

उपर लिखी बात का अनुभव तभी हो सकता है जब कि इस बातपर विचार किया जाय कि लोगोंका ध्यान स्व-देश-हित वा परमार्थ को हलचल में किस अवस्थामें अधिक लगता है और धन-दौलत उपरी मान-सन्मान आदि वातों में कब लगता है। प्रसिद्ध लेखक डीक्विन्सेने एक स्थान में कहा है Youth is the age of moble impulses अर्थात् जवानी ही उच्च भाव-नाओं की उत्पत्ति का समय है।

"संसार के वीर पुरुषों का इतिहास क्या है नव युवकों का वर्णन है। संसार की प्रायः प्रत्येक वडी बात नव युवकों द्वारा ही बनी है। आज दिन तक जो जो प्रसिद्ध एवं बड़े बड़े छोग इस संसार में हुए हैं उनका इतिहास पढ़ने से यही ऊपर छिखी बात सिद्ध होगी महान् पुरुष जो परोपकार के काम कर दिखाते हैं उनकी जड़ तथा छनका निश्चय युवावस्था में ही हुआ करता है। यह योवनकी महिमा है।

जिस समय स्वास्थ्य अच्छेसे अच्छा रहता है उसी समय ऊंची से अंची मनोवृत्तियां उत्पन्न हुआ करती हैं। इतना ही नहीं किन्तु ज्यों ज्यों मन्ष्य की अवस्था अधिक होती जाती है त्यों त्यों उदारता, स्वाभिमान, स्वार्थत्याग आदि श्रेष्ठ मनोवृत्तियों की मात्रा घटती जाती है। यदि यह देखना हो कि मनोवृत्ति की प्रखरता जागृत रहने के लिये हुए पृष्ट देह की तथा अच्छे से अच्छे स्वास्थ्य की कैसी आवश्यकता होतो है, तो किसी मस्त सांड की, भैंसे की या पृष्ट घोडे की मनोवृत्ति से अधमरे जानवर की मनोवृत्ति की तुलना की जावे। मालिकका प्यारका शब्द सुनते ही कान खडे कर देना, कोध का वचन सुन

ही वुरा लगना, लडाई के समय या दूसरे किसी घोर समय में आवेश से तथा ईर्षा से काम करना आदि कई गुण जो हुए, पुष्ट तथा नीरोग घोड़े में दिखाई देते हैं, वे सब दिन मरमें ढाई कोस चलने वाले आधमरे टह में नहीं दिखेंगे। इसी तरह जो पेंठ, जो आवेश, जो तेजी मस्त मैंसे में या हुए पुष्ट सांडमें नजर आती है, वह तेजी तथा पेंठ वृढ़े वैल या मैंसे में नहीं रहती। वेदादी शास्त्रोंमें पुरुषके विशेषण "वृषभ, वाजी" आते हैं इसका यही कारण है। इन वार्ती पर विचार करने से भी यही प्रतीत होता है कि यद्यपि मनोवृत्तियों का प्रत्यक्ष शरीर से सम्बन्ध नहीं है, तबभी उनके पूर्ण विकास के लिये तथा उन्हे पूर्णतया जागृत रखने के लिये शरीर स्वास्थ्यकी परम आवश्यकता होती है।

इंद्रिय - विज्ञान - शास्त्र के आधार पर भीयही सिद्ध होता है कि मनोवृत्ति तथा स्वास्थ्य का निकट सम्बन्ध है। इस शास्त्रने सिद्ध कर दिया है कि शरीर और मस्तिष्क का निकटतम सम्बन्ध है और इन में एक की वृद्धि और पोषण उचित रीति से होने ही से दूसरे की वृद्धि और पोषण हो। सकता है। ''तन चंगा तो मन चंगा '' की प्रसिद्ध कहावत यहुतरे लोग जानते हैं। सब लोग इस बात को मानते हैं कि स्नायु की वृद्धि होने से मन और मस्तिष्क नीरोग तथा तेज रहते हैं और मस्तिष्क मनोवृत्तियों का अधिष्ठान है। तब यह बात सिद्ध ही है कि मनोवृत्तियों के प्रबल एवं तेज रहने के लिये शरीर-स्वास्थ्य की अत्यन्त आवश्यकता है।

मनीवृत्तियों के सम्बन्ध में इतने विस्तार से विवेचन करने का कारण यह कि आजतक हम लोगोंने मनोवृत्तियों की महत्ता को पहिचाना नहीं था । प्रवल मनोवृत्ति मनुष्य को आपित्त में डाल देती है यह देख कई लोगों ने समझ, लिया था कि प्रवल्ह मनोवृत्ति घातक है। इसीसे उन्होंने इन मनोवृत्तियों को निर्वल करने के उपायों पर खूब विचार किया था। हमारे आध्निक वेदान्त के निवृत्ति मार्ग का अन्तिम उद्देश जो कुछ हो, पर उसका प्रत्यक्ष पि

जातीं हैं। संसार से भाग कर दूर चले जाना और वहां (जहां मन की परीक्षा के मौकें कम होते हैं) उपवास करके तथा शरीर को कष्ट देकर मनोविकार तथा मितक को निर्वल करके मनको अपने वश में करने का उपदेश वैसा ही कायरता का तथा नामदींका है, जैसे सिंह, व्याव्र आदि को भूंखों रखकर मृतप्राय करके उन्हें अपने वश में कर लेना! इसका परिणाम श्रीकृष्णचंद्रजीके शब्दोंसे सुनिये-

कर्मेन्द्रियाणि संयभ्य य आस्ते मनसा स्मरन्। इन्द्रियार्थान् विमूढात्मा मिथ्याचारः स उच्यते॥ गीताः ३।६

" कर्मेन्द्रियोंको दवाकर विषयोंका मनसे स्मरण करता हुआ जो रहता है वह मिथ्याचार पापी है।" वह अधोगतिको जाता है-

तथा-

अशास्त्रविहितं घोरं तप्यन्ते ये तपो जनाः।
दंभाहंकार संयुक्ताः कामरागवलान्विताः ॥५॥
कर्षयन्तः शरीरस्थं भूतव्राममचेतसः।
मांचैवान्तः शरीरस्थं तान्विद्धवासुरनिश्चयान्।६॥
गीता १७

"अशास्त्रीय मार्ग से जो घोर तप करते हैं, दंभ और घमंडसे युक्त होकर कामादिसे युक्त होते हैं, जो मूर्ख शरीरके सब अवयवोंको तथा आत्माको भी कष्ट देते हैं वे असूर वृद्धिके हैं।" ये सदा अवनत ही होते रहेंगे। सच्ची उन्नतिका यह मार्ग नहीं। अशक्तता, नामदीं, वृजदिली यह उन्नतिका रास्ता नहीं है।

यह तो हमारी निवृत्ति मार्ग के अवलम्बन की जादती ही थी जिसके कारण स्वयं श्रीकृष्ण भग-वानको अवतार ले अर्जुन को गीता रूप उच्च कोटि के प्रवृत्ति- मार्ग का अर्थात् सच्चे वैदिक कर्मयोग का उपदेश करना पडा।तिसपर भी हम लोगों में से दुर्वल निवृत्तिमार्ग नष्ट न हो पाया !! अब भी हमारे परमार्थ के अधिकांश उपदेशक शरीर एवं मनोवृत्ति को निर्वल बनाने के ही प्रयक्त में हैं। ऐसी दशा में हम लोगों द्वारा शरीर की तथा मनोवृत्तियों की उपक्षा न होगी तो और क्या होगा? यदि हम

श्रीकृष्णजीका ही आदर्श अपने सन्मुख रखेंगे तोभी अच्छा होगा, परंतु कौन वैसा कर रहा है ?

हमारी मनोवृत्तियाँ निर्वल रहनेका तथा जीवन -संप्राम में हम लोगों की सामर्थ्य-हीनता का एक और कारण है। यह कारण नया नहीं है, बहुत प्रा-चीन काल से चला आया है। यह कारण है हमारी अधूरी शिक्षा प्रणाला। यह ऐसी शिक्षा है जिस में बृद्धि का विकास अच्छी तरह होता है किन्तु दूसरी शक्तियों का विकास नहीं होने पाता। मस्तिष्क और शरीर के सम्बन्ध में यह नियम है कि एक जन्ममें दोनों के विकासकी परम सीमा नि-श्चित रहती है। उनमें से एक भाग की विशेष (अर्था-त् योग्य प्रमाण से अधिक) वृद्धि हो तो दूसरे भाग की वृद्धि में कमी होती है। जिस प्रकार किसी मनुष्य के खर्च के भिन्न भिन्न वार्तो में से किसी एक में अंदाज से अधिक या कम खर्च हो जावे तो दूसरों में खर्च कम--यह होना स्वाभाविक है।

यही हाल प्राणियों का है। जो मनुष्य केवल विद्या पढ़नेमें लगा रहता है उसकी बुद्धि विशाल होती है किन्तु उसका शरीर निर्बल रहता है; जो मनुष्य केवल शारीरिक व्यायाम में ही लगा रहता है उसका शरीर तैयार हो जाता है पर बुद्धि का विकास नहीं होने पाता। जिसकी स्मरणशक्ति अति उत्तम रहती है, उसमें विचारशक्ति कम रहती है। जिसकी विचार शक्ति तेज होती है, उसकी स्मरणशक्ति साधारणतः मही रहती है। जो अंध है, उसकी स्पर्श-इन्द्रिय तीक्ष्ण होती है। जो पंगु है उसके शरीरका ऊपरी भाग साधारणतः अधिक पृष्ट रहता है। जिस वृक्षमें पत्ती अधिक आती है उसमें फल सामान्यतः कम आते हैं।

इस प्रकार के कई उदाहरणों से तथा कई प्रत्यक्ष दीखने वाले प्रमाणों से हमारा कथन सिद्ध होता है। यही सिद्धान्त रारीर तथा मस्तिष्क की वृद्धि के बारे में लागू है। जब मस्तिष्क के सब भागों की वृद्धि उचित प्रमाण में होती है तब मस्तिष्क के गुण बढते हैं; परन्तुं जब मस्तिष्क के किसी एक भाग पर ही विशेष बल पड़ता है तब उस भाग की अनावश्यक वृद्धि होती है तथा दूसरे भाग निर्वल होते हैं । व्यव-हार का अनुभव है कि जिसकी वृद्धिपर अधिक बल पड़े उसके मनो-विकार एवं उसकी मनोवृत्तियां कमजोर होंगी।

मस्तिष्क के दो भाग होते हैं एक मनोवृत्ति मूळक और दूसरा बुद्धि-मूळक। इनमें से एक की अधिक वृद्धि होने से दूसरा निर्वळ हो जाता है। अर्थात् मस्तिष्क की शक्ति का व्यय वृद्धि के विकास में जितना वा जिनसे अधिक होगा, उतना ही मनोवृत्ति और मनोविकार का जोर कम हो जावेगा।

ब्राम्हणजातीके इतिहास से विदित होता है कि वे ऐसे व्यवसाय नहीं करते थे जिनसे विशेष उप्र
सनोवृत्तियां-जागृत एवं विकसित हों और शरीर
सुदृढ एवं बलवान बने। वे अधिकांश समय मीमांसा,
न्याय, व्याकरण आदि केवल वृद्धिकी वृद्धि करनेवाले विषयों के अध्ययनमें विताते थे। इससे उनमें ऐसे
गुणों की वृद्धि न हुई जिनकी सहायतासे मनुष्य
दूसरों को हराकर उनका स्वामी हो जाता है। इस
का परिणाम यह हुआ कि यद्यपि ब्राह्मण जाति
बुद्धिमें और जातियों से चढी चढी है तब भो उसमें
वे मनोवित्तियाँ। जिनके कारण संसार में अधिकार
प्राप्त होता है, कम मात्रा में हैं।

दूसरी कई बातों से भी यही बात सिद्ध होती है। हमारे साहित्य में मनोवृत्ति के विकास की पुस्तकों की अपेक्षा वृद्धि के वृद्धि की पुस्तके अधिक हैं।

अंग्रेज गरुप लेखकों की पुस्तकों में प्रवल मनी वृत्तिका जैसा चित्र खिंचा रहता है वैसा भारतीय लेखकों की पुस्तकों में नहीं रहता। इसी प्रकार यदि अपने देश के वक्ताओं को भी देखें तो मालूम होगा कि वे मनकी भावनाओं को उत्तेजित करने गले नहीं प्रतीत होते ! अंग्रेज सरकार का जबसे राज हुआ है तब से जो वक्ता भारत में हुए हैं उनमें ग्राइट, ब्राडला आदि के समान सनसनी पैदा करने गले वक्ता भी थोड़े हो हैं। तब पिट, बर्क आदिकों ये कहा तक पा सर्केंगे? ऐसे ही वक्ता अपने देश में अधिक हुए हैं जिनकों वक्तृताका प्रवाह रवर टायर

वाले तांगे के सहश विना भक्के के या विना दचके के चलता है। हम लोंगों में ऐसे वक्ताओं की वड़ी भारी कमी है जिनकी वक्तृता से यह पता चले कि वक्ता के हृदय की खलवली तथा सनसनी भाषण के रूपमें बाहर निकल रही हो। उत्पर दी हुई बातों से तथा और भी कई बातों से यह विदित हो जाता है कि हम लोगों की मनोवृत्तियाँ उतनी तीव नहीं हैं जितनी विजयके लिये चाहिये।

आरंभ हीमें हम बता चुके हैं कि संसार्में राज-कान्ति तथा उसके समान यहे वहे परिवर्तन गदा-धर शास्त्री,अरिस्टाटल या न्यटन जैसे वृद्धि-प्रधान लोगों द्वारा नहीं होते, वे उन्ही लोगों द्वारा होते हैं जिनकी वृद्धिको बलवान मनोवृत्तियों की सहायता हो, जैसे शिवाजी, नेपोलियन आदि । आज दिन तक जो वड़े वड़े पुरुष हो गये हैं उनके यदि दो वर्ग करें, एक वृद्धिमान् (जैसे पाणिनो) और दृसरा कर्तृत्ववान् (जैसं शिवाजी ) तो विदित होगा कि जिनकी मनोवृत्तियाँ प्रवल हैं और जिनके पास उत्तम से उत्तम शरीर सम्मति रहतो है वेही लोग वडे कर्तुत्वशाली पुरुष होते हैं। परंतु जिनके पास वृद्धि है किन्तु वलवान मनोवृत्ति तथा बलवान शरीर नहीं है वे कर्तृत्वशील मनुष्यों की सहायताके विना बडे वडे परिवर्तन नहीं कर सकते । रामदासस्वामी जी को छत्रपति शिवाजी महाराज जैसे बडी कर्तृत्व वाले पुरुष को सहायता न होती तो देश के उद्धार में या धर्म के उद्धार में इनके उपदेशों का अधिक उपयोग न होता। युद्धि केवल रास्ता बतलाने का काम करती है किन्तु सम्पूर्ण कियाओं की प्रेरणा का स्थान मन है। नाना फडनवीस के समान बृद्धि-मान मन्ध्य दूसरे को अपनी बुद्धि की करामात से अचिमत भलेही कर देगा पर लोगोंको अपने वश में कर लेना, अपने शब्दमात्र से जनता को झुलाना, सब लोगों के दिल में अभिमान, ईप्यां आदि उत्पन्न कराकर सबको एकता से कोई काम करने में लगा देना आदि काम उनसे या उनके समान केवल वृद्धि प्रधान मनुष्यों से नहीं बन सकते । उसके लिये श्री शिवाजी, गृहगोविंद सिंह आदिके सदश तेजस्वी,

इस

मा

सः

ही

मा

से

इस

ही

क

হা

हिम्मतवार, तथा जोशीले लोगों की आवश्यकता होती है। "आज अमुक काम करना है, जिस किसीको आना हो मेरे साथ चले। " इतना कहते ही जिसके साथ हजारों मन्ष्य ऐसे दौडते हैं, जैसे चुम्बक से लोहे के कण खिचते हों, ऐसे प्रुष सिंह शिवाजी तथा नेपोलियन ही हैं। वे दादाजी कोंड --देव (शिवाजी के शिक्षक एवं शाहजी के कारिंदाह) या नाना फडनवीस नहीं हैं। यह शक्ति प्रवल तथा जागृत मनोवत्ति और अति उत्तम शरीर के बल की अनगामी है। जिन छोगोंने अपनो मानसिक शक्ति से जन-समहों में खलबलो मचा दी है, या उन्हे कोई विशेष मार्ग पर चलना आवश्यक कर दिया है, ऐसे पुरुषों में शायद ही कोई हो जिसने अध्ययन कर के या और दूसरे किसी कारण से अपने आप को कमजोर बना लिया है जिसकी आंखों में चन्मा लगा है जिसकी पीठ में कूवड निकळा है, आंखें और गाल भीतर घुस गये हैं। आजकलभी जिन लोगोंने अपनी मानसिक शक्ति से या अपनी कर्तृत से भारत वासियों के चित्त को कोई खास मार्ग दिखला दिया है या जिनका लोगों पर बडा भारी प्रभाव है ऐसे लोगोंको देखें तो विदित होगा कि उनमें स्वाभिमान, ढाढस, कडा मनोनित्रह, आदि गुण अधिक हैं।

इस प्रकार यदि मनुष्यों के बुद्धिमान और किया-वान ऐसे दों भेद मान लिये जावें और इस कसौटी-पर ब्राह्मणों को तथा ऐसे लोगों को जिन्होंने अपनी शक्तियां केवल बुद्धि के विकास में फजल खर्च नहीं कीं, तो विदित होगा कि ब्राह्मणों ने केवल उपदेश करने हो में अधिक नाम कमाया है। और ब्राह्मणों को छोडकर दूसरे लोगोंने ऐसी कियाओं में नाम कमाया है जिनका संसार के जीवन संप्राम में विचार की अपेक्षा कहीं अधिक उपयोग होता है। मंत्री, सचिव आदि केवल बुद्धि के काम करने-वालों में ब्राह्मण ही अधिक रहे हैं। परन्तु विचार की अपेक्षा किया की आवश्यकता अधिक रहने पर (जैसे राज्य कमाना, राजकाज चलाना, सेना का नेता बनना, ज्यापार करना आदि) ब्राह्मणों की अपेक्षा दूसरे लोगों नेही अधिक नाम कमाया है।

यह हुआ पहले समय का हाल। वर्तमान समय की देखें तब भी यही बात नजर आती है। अब भी यहीं दीखता है कि ब्राह्मणों ने शरीर की ओर बिल-कुल ध्यान न देकर केवल बुद्धिको ही अधिक कष्ट दिया है। इसका प्रत्यक्ष परिणाम यह हुआ है कि जहाँ अंकों की उलझन हो, जहाँ परीक्षा में अधिक से अधिक गुण लेकर ऊपर नंबर आना हो, वहाँ ब्राह्मणों की संख्या अंब्रेज, पारसी या मुसलमानों सं अधिक होगी। इससे आगे चलकर वकालत, डाक्टरी, एंजीनीअरी, ठेकेदारी, व्यापार, या किसी संस्था का संचालन आदि कामों में जहाँ अपना काम स्थिरता से, उत्साहसे, ईर्ष्या से करने की आवर्यकता है, वहाँ ब्राह्मणों की कमी नजर आवेगी: क्योंकि इनमें जिस शक्ति की आवश्यकता है उसका ब्राह्मणों में अभाव है। ये कारण दिन प्रति दिन बढते जाते हैं इससे ऊपर दिया हुआ परिणाम पिछली पीढी की अपेक्षा आगामी पीढी में अधिक तीवतासे नजर आता है। पिछली पीढी के शिक्षित लोगों में जो उत्साह तथा परिश्रम दिखाई देता था वह वर्त-मान् पीढीमें नहीं दीखता। किसी प्रकार की झंझट न हो, झगडा न हो शांतता से घरमें या दफ्तर में बैठ कर काम करें इसी प्रकार की इच्छा वर्तमान समय के शिक्षित समाज में विशेषतः ब्राह्मणों में बढती जाती है। यह बात शिक्षित समाज की मानसि-क पवं शारीरिक दुर्वछता का छक्षण है। शांतता से दिन विताने की इच्छा होना बुरा नहीं है किन्तु इसकी भी कुछ सोमा है। जिस प्रकार की शांतता अब शिक्षित छोग चाहते हैं उसी प्रकार की शांतता यदि संपूर्ण जनता को प्यारी लगती तो श्री शिवाजी राणावताप जैसे पुरुष उत्पन्न होना असंभव था। इससे यह मतलब नहीं कि जिसं किसी के मन में आवे दूसरे की गर्दनपर छुरी चलावे। हमारे कहने का मतलव यही है कि हम में इतनी राक्ति तथा योग्यता अवस्य ही होनी चाहियं जिससे हम वर्त-मान जीवन संग्राम में विजय प्राप्तकर सकें। दुःख की बात यही है कि हममें उस योग्यता का अभाव है। वर्तमान समय के शिक्षित जनों का वैराग्य तथा

उनकी कमजोरी देखकर मन को कष्ट होता है। इसका क्या कारण है? मनुष्य की बुद्धि के सिवा दूसरी शक्तियों की वृद्धि न होने देने का यह परि-णाम है।

इस कलह-पूर्ण संसार में हम लोगों को जितनी बद्धि की आवर्यकता है उससे भी अधिक आव-इयकता प्रबल मनोवृत्ति की है। वृद्धि का काम मार्ग दिखलाने या सलाह देने का है। किन्तु मनुष्य से कार्य करानेका काम उसकी मनीवृत्तियां करती हैं। जब बात ऐसी है तब यही निश्चित है कि प्रबल मनोवित्तवाले ही अधिक क्रियाशील होते हैं और वे ही जीवन संग्राम में रहता से लड़ेंगे। हम पहले ही कह चुके हैं कि मनोवृत्ति तथा बुद्धि का स्थान मस्तिष्क है, इनमें से किसी भी एक की वृद्धि प्रमाण से अधिक होनेपर दूसरी कमजोर हो जाती है। इसी तरह मस्तिष्क के बलवान होने के लिये पृष्ट और बलवान दारीर की आवद्यकता है। तब स्पष्ट ही है कि मनोवृत्तियां जागृत तथा प्रबल रहने के लिये रारीरसंपत्ति की आवश्यकता है। अर्थात् जीवनसंग्राम में पीछे न पडे रहकर विजय प्राप्त करना ही हो तो हम अपने स्वास्थ्य की उपेक्षा नहीं कर सकते।

वर्तमान समय में भिन्न भिन्न राष्ट्रों में प्रबल स्पर्धा जारी है और विजय उन्हीं लोगों की होती है जो केवल बुद्धिमें ही नहीं प्रत्युत कार्य करने में भी औरों से अधिक बलवान् है। इसके विपरीत जो लोग शरीर तथा मन से दुर्बल हैं वे हार रहे हैं और पीछे पड रहे हैं। आज हमें जिनसे - यूरपवासियोंसे-

संग्राम फरना है वे हमारे अन्य प्रतिपक्षियों से अधिक बलवान हैं। हमारा इतिहास हमें बतलाता है कि हम लोगों में उन गुणों की कमी जो विपक्ष से श्रेष्ठ बनाते हैं। तो बतलाइये क्या अब भी हम लोग आंखें बंद कर चुपचाप बैठे रहें? हमारी वर्तमान स्थिति जिन कारणों से हुई है उनमें से अपनी शारीरिक दुर्वलता एक भारी कारण है। यदि यह बात जँचती हो तो हमारे नेताओं को चाहिये कि वे जनता का ध्यान शरीरकी उन्नति के लिये आकर्षित करें और उन्हें शरीर की उन्नति में लगा है।

यहां हमारे प्राचीन इतिहासका यदि हम निरोक्षण करेंगे तो हमें पता लग जायगा कि वेदसे महाभारत तक जो "अमर्षण वृत्ति ' अर्थात् अपमान
सहन न करने की वृत्ति दिखाई देती है वह महाभारतके पश्चात् के पुस्तकों में नहीं दिखाई देती
इसका परिणाम यह हुआ कि जो विजय आयौंको
महाभारत काल तक प्राप्त हुआ वह आगे नहीं हुआ।
इसी लिये ऋषि दयानंदने आयौंको महाभारतसे
पूर्वकाल में जानेका उपदेश किया, यही उनका
"ऋषित्व " अर्थात् द्रष्टा होनेका सबूत है। जिस
समय लोग यूरपको रोशनीसे चिकत हो चुके थे
उस समय इस " द्रष्टा " ने कहा कि महाभारत के
पूर्वकाल में चलो। उन्होंने आयौंकी वृत्तिमें परिवर्तन
करना चाहा था। जो इस बात को जानेंगे उनको ही
उनके उपदेशका महत्व समझेगा।

आशा है कि आयों के वंशज इस उपदेशका महत्त्व समझकर अपनी मनोवृत्तिमें ही परिवर्तन उत्पन्न करेंगे और विजयके भागी होंगें।

# योग जिज्ञासा की कहानी

( लेखक - श्री० पं० अभयदेव शर्माजी विद्यालंकार )

S

#### जिज्ञासाका उदय।

अब मैं महाविद्यालय का ब्रह्मचारी हो गया। गणित के बंगाली उपाध्यायजी के आग्रह होने पर भी मैं ने गणित विषय न लिया और मैं ' इतिहास अर्थ शास्त्र' का विद्यार्थी बना। यद्यपि इस वर्ष गुरु-कुंलीय अखबार निकालना और सभायें चलाना तो मैं ने बिलकुल नहीं किया (क्योंकि इसका शौक मैं पूरा कर चुका था और इसकी अपनेलिये कुछ आवश्यकता नहीं है यह जान चुका था ) मैं किसी भी सभा का सभासद तक नहीं बना; किन्तुअन्यसब प्रकार से पिछले दो वर्षों की अपेक्षा भी इस एका-दश श्रेणी में अधिक जागता रहा । गुरुकुलीय सार्व जिनक जीवन के सब कार्य जोशसे करता रहा। छोटे बडे सब से खूब परिचय प्राप्त करके रहा। गंगा में बहुत तैरा। गंगा के पार जाना तो तैरने के दिनों से नित्य कर्म था; कभी कभी ऊपर एक दा मील से भी मैं एक मंडली में आता था। आस पास के जंगलों और पहाडोंपर खूब फिरा। गुरुकुलीय जोवन जानने वालोंको यह सुनकर अश्चर्य होगा कि मैं द्शम श्रेणी तक कभी चंडी पहाड पर भी नहीं गया था। पर इस साल सब कसर निकाल ली, शायद ५,६ वार चंडी पर गया। प्रति सप्ताह घूमने जाता था। डाक्टरजीके कथनसे कुस्ती छडने का व्यायाम भी करता था, दूसरी तरह अपनेको 'अपटु डेट' अखबार पढने वाला बनाया ∤ शाम को हम्पताल के रोगियों में या घूमते हुवे बड़े चावसे रोज के समाचार सुनाया करता था । लोकसेवा में आयुर्वेद काम आवेगा अतः आयुर्वेद पढना भी (डा. संगतराम जी से ) शुरु किया। एवं अन्य इभर उधर की व्यावहारिक बातें जानने में भी

मन लगाता रहा, परंतु अपनी महाविद्यालय की पढाई पर कुछभी ध्यान न दिया। इस वर्ष महाविद्यालय में आने का आनन्द लेता रहा। इसी लिये वार्षिक परीक्षा में मुझे अंग्रेजी में दो क्रपांक दिये गये। यह सुन ने की बडी भारी लउजा उठानी पडी (अपने लिये अनुत्तीर्ण होना इतना भी मैं असंभव समझता था।)

इस वर्ष के दूसरे सत्र से विद्यार्थीपन की एक मैत्रीका भी अनुभव कया। विद्यालय की नवम श्रेणी के एक विद्यार्थी में मेरा इतना अनुराग होगया था कि वह छुट्टी के दिन या किसी समय मिलता था तो प्रसन्नता होती थी, नहीं मिलता था तो चिन्ता होती थी। मैं बहुत वार उसके स्मरण और प्रतीक्षा में रहता था। अगले वर्ष जब मैं छुट्टिओं में हमीर प्र गया तो उसे चिट्ठी लिखने और उसका पत्रपाने में बड़ी प्रसन्नता रहती थी। इस मैत्री का प्रारंभ ऐसे हुवा था कि एक प्रतिष्ठित स्नातकजीने मुझे विद्या-ल्य के तीन चार उन्नति शील विद्यार्थिओं के नाम बताये थे और आग्रह किया था कि इन्हें सहायता देते रहना। उन्हीं विद्यार्थिओं में यह एक था। और उन दिनों विशेष प्रिय लगा था। यह विशेष अनुराग मुझे विचार द्वारा कुछ ज्ञान देता हुआ दूसरे वर्ष (द्वादश) के अंत तक समाप्त होगया था और तब से यह विद्यार्थी मेरे लिये अन्यों की तरह अतीव सामान्य रह गया था। मैं समझता हूं कि इसीसे मैंने शायद यह अनुभव प्राप्त कर लिया है कि संसार में अनुराग या प्रेमासक्ति क्या वस्तु है और पहले अवस्य जान लिया है कि परमात्मा ने प्रत्येक प्राणी में प्रेम किस पवित्र प्रयोजन के लिये किस उच्च उद्देश्य के लिये रखा है।

द्वाद्श श्रेणी में पहुंच कर मेरा तैरना, घूमना,

वर्ष

सी

क

नी

र्णा

था

था

ता

प्रा

₹-

नित्य अखबार पढना आदि बंद होगया। इनसे भी में एक साल में ही तृप्त होगया। नित्य अखबार पढने से कुछ लाभ न देखा; आवश्यक समाचार मुझे पता लग जाते थे फिर जो कुछ स्वयं पढने योग्य होता था ऐसा ही कोई लेख आदि में स्वयं पढ लेता था। अब मेरा मन गंभीर साहित्य पढने की तरफ और अपनी पढाई की तरफ फिरा। अकेले बैठ कर विचार पूर्वक खूब पढना तथा लिखना यह मेरी द्वादश श्रेणी की विशेषता रही।

आश्रम के शोर से पृथक् पढने के लिये अब जो एक एकान्त स्थानकी इच्छा हुई तो मेरी नजर प्रधान जी के बंगले के पास के एक पंचकुटी नामक स्थान की तरफ गयी (जो कि खाळी था) और मैंने सोचा कि इन पांच कुटिओं में से एक कुटी में पढने के लिये रहने की आज्ञा मैं प्रधानजी से प्राप्त करूंगा। किन्तु एक विद्यार्थी से सुना था कि प्रधानजी ' एकान्त में रहनेके खिलाफ हैं। उसने सुनाया था प्रधानजी ने एक एकान्त स्थान चाहने वाले की उत्तर दिया था 'क्या तुम चाहते हे। कि काम,कोध, लोभ आदि ही तुम्हारे साथी रह जांय?'। इस लिये प्रधानजी से एकान्त कुटी में रहनेकी आज्ञा मांगते हुवे मैं डरा । किन्तु मन न माना और मैंने प्रधान जी से जा ही पूच्छा। उन्होंने भी तुरंत आज्ञाः बल्कि लिखित आज्ञा—प्रदान कर दी। न जाने उस विद्यार्थी का कहना कहां तक सच था, किन्तु प्रधान जी ने मुझे यह नहीं कहा कि एकान्त रहने द्वारा क्या तुम कामकोध आदि औं कोही अपना साथी रहने देना चाहते हो। बिक कुछ समय तक मुझे ' ऐकान्तसेवी' नाम से पुकारते रहे। 'कहो एकान्त सेवी ? क्या हाल है ? ' इस तरह मुझे देखकर कहा करते। उस समय मुझे सचमुच यह समझ नहीं आता था कि अकेले में कामक्रोध आदि ही कैसे साथी हो सकते हैं ( 'उदासी' या ' आलस्य ' साथी हो सकते हैं यह तो समझता था ), यद्यपि अब ३० वर्ष की आयु में मैं इसका मतलब जान सकता हूं। इसिलये प्रधानजी ने ठीक ही मुझे पकान्तसेवन का अधिकारी समझा, यदि किसी

और को न भी समझा हो। अस्तु।

मैं दिनभर इस कुटी में रहता था और पढता था। जेम्स ऐलन की पुस्तकें वडी अच्छी लगीं। रवीन्द्र ठाकुर की गीताज्ञली, साधना तथा स्वदेश आदि पुस्तकें बडे ध्यान से पढता था। इसी तरह मैंने सायंकाल के (हाकी, फुटबाल आदि) खेल से भी छुटी प्राप्त कर ली थी, क्योंकि मैं स्वयं अपना व्यायाम सदा नियमपूर्वक शाम को भी कर लिया करता था। जाडों में सायंकाल मैं कुछ पहिले वडी गंगा पर पकान्त में जहां व्यायाम आदि करता था बहां रामतीर्थ जी की पुस्तकें तथा वर्ड सवर्थ की कुछ किवतायें भी मननपूर्वक पढा करता था और आनन्दित होता था।

इस प्रकार पाठक देग्बेंगे कि द्वादश श्रेणी में मुझ में परिवर्त्तन आ रहा था। असल में मेरा फिर सोनेका समय आने वाला था - नवम द्राम और पकादश यह तीन साल मेरे संसार के लिये जागते रहने के बाद फिर त्रयोदश श्रेणी से मुझ पर एक लंबी राज्ञि आने वाली थी जिसमें कि मैं संसा के लिये सोऊंगा और यह द्वादश श्रेणी का वर्ष इस दिन और रात को मिलाने वाला संध्या काल था। इस वार का सोना बेशक बालकपन ( अष्टम श्रेणी तक के ) सोने से स्पष्टतया भिन्न प्रकार का सोना था। यह जानते हुवे सोना था। इस आंख मींचने का प्रारंभ इस प्रकार हुवा कि इस वर्ष के शायद अन्तिम दिनों में प्रतिदिन सवेर उठने पर मन घवराता था। मन में यह प्रश्न उठते थे कि मैं क्या हूं ? संसार में क्यों आया हूं ? संसार क्या है? मैं यह सब काम क्यों करता हुं ? इसका उद्देश्य क्या है ?। कुछ समय तक तो ऐसा रहा कि प्रतिदिन दिनमें गुरुकुल के नित्य के कर्तव्यचक्रमें (Routine में ) पड कर ती ये प्रश्न मैं भूल जाता था। पर अगले दिन सोकः उठने पर फिर मेरा ऐसा ही हाल होता था और इल प्रश्नों के मारे कुछ समझ नहीं एडता था कि मैं क्या करूं। किन्तु आगे धीरे धीरे ये प्रश्न दिन में भी याद रहने लगे और मुझे दिन भर तंग करने लगे।

50

यह जो अब मुझ में जिज्ञासा का उदय हुवा इस के प्रारंभक कारण अब तक लिखे गये इस मन के इतिहास में विचारक पाठक ढूंढ सकते हैं । पीछे की सव बातें प्रायः इसी लिये लिखी हैं। जिज्ञासा का क्षेत्र धीरे धीरे तैय्यार हुवा था। और शायद इसका उत्तेजक कारण द्वादश श्रेणी का गंभीर अध्ययन और विचार द्वा। कई लोग जो यह समझते हैं कि ऐसे प्रश्न निर्बलता और रोगी होने के कारण उठा करते हैं ( संसार में जो लोग खुब खाते पीते और आनन्द करते हैं उनके पास ये फजुल के प्रश्न फटकने तक नहीं पाते ), वहां मैं इतना कह दूं कि अब मेरा मन पहिले से निःसंदेह बलवान था और कब्ज का भी अब कष्ट नहीं था। एकादश में और द्वादश में भी मैं दुनिया में बड़े आतन्दसे रहा हूं। प कादशमें एक दिन कुछ ज्वर हो जाने के अतिरिक्त में इन दोनों वर्ष मुझे कुछ रोग तक भी नहीं हुवा।

6

#### लाला मुरारी लालजी.

जब इस प्रकार मेरा मन इन रहस्य विषयक प्रश्नों की उलझन में विचारप्रस्त और चिन्तामग्न रहने लगा तो स्वभावतः मैंने हरएक बातको प्रारंभ से-मूळसे - विचारना शुरू किया। इस जीवन का उद्देश्य क्या है इस प्रश्न को यह उत्तर देकर शान्त किया कि ' मनुष्य जीवन का उद्देश्य पता लगाना ' ही अभी मेरा उद्देश्य है। हरएक बातको प्रारंभ से विचारना शुरू करने पर अपने और जगत् के संबन्ध में सोचते हुवे संस्कारवश 'परमात्मा' का ध्यान बार बार आता था, अतः मैंने परमात्मा के विचारको भी एक वार दिलसे निकाल दिया-पकदिन शाम को पंचकुटी के उसी कमरे में खडे होकर कहा ' जब परमात्मा अनुभव नहीं होता तो उसे मैं क्यों योही माने हुवे हूं '। एवं उस सायंकाल से लेकर लगभग१,२दिन तक मैं नास्तिक भी रहा। पर इससे अधिक देर तक मैं 'परमात्मा 'को नहीं निकाले रख सका। न जाने क्या हुवा कि एक प्रवल आनेश की तरह कुछ ऐसा विचार जोर

से आया ' और सब कुछ चाहें न हो पर परमात्मा तो सब के जड में है, सब का प्राण है उसे 'नहीं। नहीं किया जा सकता '। इस प्रकार मेरे मन में। बडी बडी उलट पलट होने लगी। मैं कई श्रद्धेय उपाध्यों की रारण भी पहुंचा। एकादरा द्वादरा श्रेणी में वेद पढ कर वेदों के ईश्वरीय होने में बिलकुल श्रद्धा नहीं रही थी और मैं वेद के घंटे की बिल कुल व्यर्थ समझने लगा था। इस वेद विषय में तथा सत्यश्वान कैसे प्राप्त होवे इत्यादि विषयों पर मैंने दो मान्य उपाध्यायों से भी गहराई में बात चीत की उन्होंने भी गंभीरता से कई बातें समझाई किन्त मुझे कुछ विशेष संतोष नहीं हुवा। अन्त में कई महीने की हार्दिक उथल पुथल और अशान्ति के बाद जिस व्यक्ति द्वारा मुझे शान्ति मिली और मेरी व्याकुलता हटी वह थे गुरुकुल के कार्यालय (दपतर) के अध्यक्ष लाला मुरारी लालजी।

यह एक विचित्र पुरुष थे। साधारणतया ये लोगों में बदनाम थे। इन से आम लोग डरते थे। परन्तु इनका यह रौद्र रूप ही (जो कि दफ्तर में तथा प्रबन्ध संबन्धी अन्य कार्यों में प्रकट होता था) प्रायः लोगों को दीखताथा। इन का सौम्य रूप बहुत कम लोगों को विदित था। इनका जीवन वडा ही नियमित था। वैसे तो गुरुकुल के कार्याल-याध्यक्ष का कार्य ही बडे झंझट और झमेले का है चित्त को २४ घंटे विक्षिप्त रखने को पर्याप्त हैं। किन्तु लाला जी एक दो वर्ष तक तो क्रियात्मक, तौर पर गुरुकुल के मुख्याधिष्ठाता का भी सब कार्य 'क्लर्फ की कुरसी 'पर बैठ कर ही करते रहे थे। पर उत्तरदातृत्व के, व्ययता और चिन्ता के इस सब कार्य को ठीक निवाहते हुवे भी उनकी प्रातः काल की स्थिर आसन से बैठकर एक घंटा संध्या तथा इसके उपरान्त एक दो घंटा स्वाध्याय, एवं सायंकाल भी पढना पढाना, घूमना और नौ बजे तक सोजाना किसी ने टलते नहीं देखा। केवल इतना ही नहीं था। जहां वे गुरुकुल के बाह्य संचा लन के स्तंभ थे, वैसे ही वे गुरुकुल की आन्तरिक उन्नति के भी स्तंभ थे; क्यों कि चुपके चुपके ब्रह्मचये और सदाचार का जितनां दुढ प्रचार ये विद्यार्थि

वर्षद

त्मात्मा

नहीं ' मन है।

श्रद्धेय श्रेणी

लक्ल

बिल

तथा

८ मैंने

त की

किन्तु

क क

तेत के

मेरी

र्गालय

ग ये

थे।

रर में

था)

क्रप

ीवन

र्याल-

ता है

हैं।

मक,

कार्य

थे।

इस

ातः-

ध्या

पवं

वजे

वल

चा'

रक

चर्य

ार्थि

1

ओं में करते थे उतना गुब्कुल में किसी और ने नहीं किया है। इनका विद्यार्थिओं से मिलने का समय चार बजे दफ्पर की समाप्ति के बाद से आठ बजे तक के बीचमें प्रायः होता था। उनसे मिलने वाले लोग ही उनके उस बड़े सौम्य रूप को जानते थे। जो कोई उनसे समीपतासे मिलता था वह विना प्रभावित इवे नहीं रहता था। मि. पीयर्सन और मि॰फेप्स ये दो योरोपियन उनके वडे भक्त हो गयेथे। इनका अध्ययन बहुत था। पाश्चात्य विद्वानोंके ग्रंथ इन्होंने बहुत पढे थे ही किन्त संस्कृत न जानते हुवे भी उन्होंने अपने सत्र शास्त्रादिक भी ( बहुत कुछ अंग्रेजी द्वारा ) खुब मनन किये थे। यह सब कुछ पढकर उन्होंने एक सत्य ज्ञान वास्तव में उपलब्ध किया था। इस 'ज्ञान' का मैं उन्हें ऋषि कह सकता हूं। उन्हें सर्वत्र यही दिखळायी देता था। आशा है उनके जीवन का यह संक्षिप्त वर्णन पाठकी को लाभदायक हो सकेगा। इसी २४ घंटेके परिमित समयमें इतना अधिक कार्य करनेका उनका सामर्थ्य जिसका कि मलमंत्र उनकी जीवन की निय मितता थी हमारे लिये प्रहण करने को यही वस्तु बहुत है। कम से कम मेरे छिये बहुत है। मैं इसे अभी तक नहीं प्राप्त कर सका हूं। अस्तु।

योग जिज्ञासा की कहानी।

मेरी उनके पास पहुंच कैसे हुई इसकी, कथा इस प्रकार है। लखनऊ की प्रसिद्ध कांग्रेस के आशाजनक समाचार सुनने के बाद मेरी इसी कुटी में वैठे हुवे कई साधिओं में से एक ने यह प्रस्ताव किया कि हमें मिलकर देशसेवा के लिये तैय्यारी करनी चाहिये। बात चलते चलते यह विचार पक्का होगया और हमने एक समिति बनायी जिसमें कि हम ६८७ विद्यार्थी थे। हम में से तीन लाला मुरारी लालजी के शिष्य थे (जैसा कि मुझे पी**छे** पता लगा )। इस समिति में हमने एक तरफतो १०, १२ तपस्या के नियम बनाये जिनका उल्लंघन होने पर एक निश्चित प्रायश्चित्त करना होता था जो कि छुट्टी के दिन शामको ( उस समय हम भोजन नहीं करते थे ) समिति की बैठक में बतलाना होता था और दूसरी तरफ एक विचार समितियें हम देश-

सेवा की विधि के विषय में विचार विनिमय किया करते थे। इन तपस्या के नियमों से यद्यपि मझे कोई विशेष लाभ नहीं हुवा (क्योंकि मैं इन्हें पहिले से पालता था और जैसा आगे लिख्गा दिनचर्या भी लिखा करता था ), तो भी अन्य साथिओं को बडा लाभ हुवा बिक सब महाविद्यालय को लाभ हुवा और यह समिति देर तक चलती रही। किन्तु जो यह विचारविनिषय की समिति थी इसमें हम पायः किसी भी निर्णय पर नहीं पहुंच सकते थे, इसका कारण यह था कि ये जो तीन लालाजी के शिष्य थे इनके विचार अन्यों से मौलिक रूपमें भिन्न होते थे। अतः यह समिति शीघ्र बन्द हो गयी। पर मेरा यह एक लाम कर गयो। मेरी प्रवृत्ति देख कर इन लालाजीके शिष्यों को इच्छा हुई कि मुझे लालाजी से परिचित करना चाहिये। ये लोग (विशेषतया एक मेरे पास की कटी में रहने वाला विद्यार्थी ) मुझसे लाला जी के विषय में बातें भी करने लगे। इधर मुझमें तो यह संसार रहस्य जानने की जिज्ञासा प्रवल हो चुकी थी जो मुझे चिन्तित रखती थी। अतः मेरी भी इच्छा हुई कि किसी तरह उनसे मिलूं और उनके विचारों से लाभ उठाऊं। इतने में जब मैं द्वादश से त्रयोदश में हुवा उसवर्ष जो नयी श्रेणी विद्यालय से आयी उसमें के एक विद्यार्थी को लाला जी ने महाविद्यालय में जाने से पूर्व कुछ व्याख्यान देकर भेजा है यह मुझे कहीं से पता चला। मैं उस छोटे विदार्थी से ही उन व्याख्यानी को सनने को उद्यत होगया। यह पता लगने पर लालाजी ने स्वयं कहला भेजा कि मैं ही देव<sup>.</sup> शर्मा को वह बातें बतला दूंगा वह आज ४ बजे मेरे पास आवे। मैं उस दीन बडे आनन्द से चार बजे उपस्थित हुवा। पहिले दिन उन्होंने उपयोगिता वाद (Utility) पर व्याख्यान दिया। ऐसे दस दिन तव दस व्याख्यान दिये। मैं प्रतिदिन के व्याख्यान आ-कर लिख लेता था। वे वहां नोट नहीं करने देते थे केवल स्वयं कोई कोई शब्द पैसिल से लिखक समझाते जाते थे। मैं इन शब्दों से ही सोच क प्रा ब्याख्यान लिख लेता था। मेरी इस दत्तचित्तत

और लगन को देखकर भी लालाजी प्रसन्न हुवे। इन सब व्याख्यानों से अन्त में परिणाम यह निकला कि एक विद्या ( Science) है-अध्यात्मविद्या या योगिवद्याः या यह Spiritualism जिसको कि जानना चाहिये, जिसके विना जाने ( हम चाहे कि-तने यत्न कर लें) शान्ति, निश्चिन्तता और सफलता नहीं मिल सकती। वह विद्या कहां से मिले ? इस प्रश्न के उत्तर में उन्होंने एक दो दिन बाद जो कुछ प्राणविद्या का एक रहस्य वे जानते थे वह मुझे बत-लानो की कृपा की और कहा कि अभी इसे करो इस प्रकार योग की दिशा में वे मेरे पहिले गुरु हुवे उनके ब्याख्यानों से मेरे वहत से विचारों में परि-वर्त्तन हुवा। सब से वडा परिवर्त्तन यह हुवा कि मुझे अपने प्राचीन शास्त्रों में श्रद्धा होगयी। वेद में भी भ्रदा हुई। यह भैंने समझ लिया कि इस समयजो हमने वेद के अर्थ पढे हैं इनसे अतिरिक्त इनके असली अर्थ कुछ और हैं और यह भी संकल्प हुवा कि आगे वडा होकर जब मैं इस अध्यात्म विद्या को जान छूंगा तो कभी मैं स्वयं वेद पढ़ुंगा और ठीक अर्थ जानुंगा। छाला जी के सत्संग से ब्रह्मचर्य के विषयमें भी बड़े पक्के विचार हो गये। लालाजी से मिलने वाले प्रत्येक विद्यार्थी में प्रायः संपूर्ण ब्रह्मचारी रहने का संकल्प अवश्य हुवा करता था।

9

### योगकी जिज्ञासा और गुरुकुल छोडने की इच्छा।

इस प्रकार मेरी यह जिज्ञासा लालाजी की कृपासे योगजिज्ञासा के रूप में परिणत हो गयी। मेरे थे सब संशय योगद्वारा मिटेंगे और योग द्वारा मुझमें सत्य-ज्ञान का उदय होगा इसलिये योग ही सीखना बाहिये यह निश्चय किया और इसतरह इस संसार में और बातों से पहिले सब यत्नों और सब साधनों से अपने को योगी बनाने में लगने का निश्चय करके मेरा मन शान्त और स्वस्थ हुवा। देशोद्वारऔर देश सेवाका विचार अब द्र चला गया। जब तक मैं स्वयं न सुधर जाऊं, अपना उद्धार न कर लूं तबतक देशका उद्धार करनेमें मैं कैसे साधन हो सकता हूं इस प्रकार मैं विचारने लगा और जब तक मैं, स्वयं अपनी सेवा करके समर्थ नहीं हो जाता, योग्य नहीं हो जाता तब तक के लिये ( अर्थातू न जाने कितने समय तक के लिये ) वह मेरा देशसेवा या समाजसेवा का विचार स्थगित होगया।

लाला जी ने जो मुझे एक प्राण का अभ्यास बत-लाया था वह मैं ने तभी प्रारंभ कर दिया था। किन्तु इसके करने से दो चार दिन में ही मुझे पता कि मेरे शरी से वामप्राण की तरफ बड़ी बृद्धि है। इसलिये अब मैं दिनरात इसे सुधारने में ही लग गया। त्रयोदश श्रेणी का पहिला सग इसी यतन में शीघ्रता से गुजर गया और दो महीने की छुट्टियां आगयी । हमीरपुर में रहता हुवा इन दो महीने भी मैं इसी प्राण सुधारने में बडे यत्न से लगा रहा। किन्तु कुछ सफलता नहीं हुई इसलिये गुरुकुल आकर के भी सात दिन के लिये पढाईसे छुट्टी ली पर जब देखा कि किसो तरह मेरा प्राण ही ठीक नहीं होता है तो मैंने सोचा कि अब पढाई छोडकर किसी योगी के पास चले जाना चाहिये इसीमें कल्याण है। मैं योग की विद्या के सामने अब इस किताबी पढाई को सचम्च कुछ नहीं समझता था। अतः गुरु-कुछ की व्यर्थ पढाई छोड कर सर्वथा योग साधन में लग जाने को मैं सोचने लगा ⊦गुरुकुल के अधिका-रिओं से तो कहा ही, किन्तु पिताजी की आज्ञा लेनी आवश्यक है यह सोच कर पिता जी को भी लिख दिया " आप 'डिग्री'का मोह न करें। यदि स्नातक की डिब्री से मैं वंचित रहूंगा तो इसमें कुछ भी हजी नहीं है। वास्तविक चीज तो योग्यता है और असली योग्यता पाने के लिये ही मैं गुरुकुल छोडता हूं। यहां व्यर्थ दो साल और क्यों खोऊं'। परंन्तु पिताजीने आज्ञा नहीं दी। उन्हीं ने लिखा कि'जो कार्य शुक किया है उसे पूरा कर लेना चाहिये। डेढ साल बाद स्नातक होकर फिर यह कार्य भी करना।' उस समय तो मुझे यह पिताजी का उत्तर ठीक नहीं लगा था

और मैं दुःखी हुवा था। किन्तु अब सोचता हूं कि अच्छा ही दुवा कि मैंने गुरुकुल नहीं छोडा। छोडने से कुछ भी अधिक लाभ नहीं होना था। जो कुछ हो सकता था वह प्रायः गुरुकुल में भी मुझे मिल सकता था और वह मिला। औरों और लालाजी ने भी मुझे यही समझाया था कि गुरुकुल छोडने की आवश्यकता नहीं हैं। लालाजी ने तो पिताजी का पत्र आनेपर मुझे कहा कि ' पिताजी ने तुम्हें बहुत ठीक उत्तर दिया है 'और डेढ साल बाद जिस दिन कि हम स्नातक परीक्षा का अन्तिम पर्चा देकर आये उलीसमय सायंकाल पंचक्टी में मेरे स्थानपर आकर कहा " आज मेरे लिये वडे आनन्द का दिन है। मुझे आजतक डर लगा रहता था कि कहीं देवदार्मा भाग न जाय। आज निश्चित हुआ हूं। और भागजाने पर मेरा नाम तों लगना ही था कि मैंने इसे भगा दिया है "। वास्तव में सब पूज्यपुरुषों के मना करने से ही मैं ने समझा था कि शायद जाने से मेरा भला नहीं होगा, नहीं तो बहुत संभव था कि मैं गुरुकुल से भाग ही जाता। अस्तु।

इसके बाद मेरी इच्छा यह हुई कि मेरा ऐच्छिक विषय ' इतिहास अर्थ शास्त्र ' ऐसा है कि इसमें पढना बहुत पडता है अतः यदि अब भी इसे बद्लने की आज्ञा मिल सके तो मैं कम से कम इसके स्थान पर कोई बहुत आसान विषय हे हूं जिससे कि कम पढना पड़े और मुझे अभ्यास के लिये बहुत समय मिल सके। कहां तो अभी एकादश द्वादश श्रेणी में मुझे वेद ब्राह्मण आदि ही व्यर्थ से लगते थे और इस अपने 'इतिहास अर्थ शास्त्र' विषय को तो मैं बडा आवश्यक समझता था, पर अब सभी विषय मेरे लिये एक जैसे निरर्थक होगये थे ( बल्कि वेद पढने की तो बडे होकर कभी इच्छा भी थी।) सभी पढने को मैं एक सिरे से अपना समय खाना समझता था। अतः जिस विषय को मैंने इतने शौक से ( कइओं की विमित होनेपर भी ) लिया था उसे भी बदलने का मैंने प्रार्थना पत्र लिखा। यह स्वीकृत तो क्या होना था। प्रो० बालकृष्ण-जीने (जो उन दिनों कुछ समय के लिये आचार्य

भी थे) समझा बुझा दिया और कहा कि तुम वेशक इसमें बहुत कम समय दो और आश्रम में पढ़ने लिखने का जो वे कभी कभी कार्य दिया करते थे उसे भी मुझे न करने की अनुमति दे दी। मैंने भी देख लिया कि अब डेढ साल शेष रह जाने पर एक नया विषय लेने से वास्तव में कुछ भी लाभ नहीं हैं।

इस प्रकार में गुरुकुछ में हो रहा और 'इतिहास राजनीतिका ही विद्यार्थी रहा किन्तु क्रियात्मक तौर पर मेरा पढना लिखना सब बन्द होगया। मुझे जब देखो मैं कोठरी बन्द किये पडा होता था। पकादश में तो मैंने महाविद्यालय का आनन्द लेने के लिये कम पढा था, पर द्वादश में खब पढने के बाद अब फिर मेरा पढना छट गया। अब मेरा अभ्यास के लिये पढना छुटा। इन अन्तिम दो साल भैंने पढाई के घंटों के अतिरिक्त तो पढाई संबन्धी कुछ पढाही नहीं, किन्तु घंटा भो जब कभी कोई खाली होता था तो बडा आनन्द होता था और मैं उठकर चुप-चाप अपनी कोठरी ही में बन्द हो जाता था। पीछे से मैंने सना था कि कईओंने मेरी इस कोठरी का नाम 'गुफा' रखा हुवा था। परीक्षा में जब लगभग एक महीना रह जाता था तब मैं पढाई की पस्तकें खोलता था और थोडा थोडा अपने अभ्यास में विक्तन करते हुवे पढता था। रात्रि को तो मैं अपनो आखों की स्वस्थता के लिये पहिले ही यथा शक्त कम पढता था अर्थात परीक्षा प्रारंभ होनेसे पक ही या दो दिन पहिले रात्रि को भी पढना शुरू करता था। त्रयोदश श्रेणी में तो मैंने सोचा था कि सब विषयों की इकट्टी तैयारी के बोझ के कारण मेरे अभ्यास में विध्न कुछ भी न पडे इस लिये दी बडे बडे विषयों की परीक्षा सत्रपरीक्षा में न दुंगा और इनमें अनुत्तीर्ण समझा जाकर धीरे धीरे बहुत थोडा समय देते हुवें इन्हे तैय्यार फरके इनकी परीक्षा उपसत्र परीक्षा में दूंगा ऐसा करने से मुझे उन दी विषयों में केवल ३३ ०।० अंक ही मिलेंगे इसकी मुझे जरा भी परवाह न थी। परन्तु इन दो विषयों के उपध्यायों के समझाने पर मुझे अपना यह विचार छोडना पडा। इसी तरह परीक्षा परिणाम सुनने की इच्छा मुझे बिलकुल नहीं होती थी, द्वादश का

तथा त्रयोदश चतुर्दश का परिणाम मैं सुनने नहीं गया, न कभी पता लगाया। पढाई के घंटों में पढना और भोजनादि आवश्यक कार्य करने के अतिरिक्त में सदा कोठरी में ही रहता था। आवश्यक बात चीत करने या अन्य आवश्यक आपडे कार्य करनेके लिये मेरे पास भोजन के पश्चात् का एक आद्य घंटा होता था क्यों कि इस समय मैं अभ्यास नहीं कर सकता था। नहीं तो अन्य समय पर मुझे बात चीत के लिये. भी फ़ुरसत नहीं थी। अन्य समय में यदि मुझे कभी कोई ऐसा बाह्य काम करना पडता था तो मैं अन्दर अन्दर बडा दुः ली होता रहता कि मेरा समय नष्ट होरहा है। यदि कभी था सभा आदि में बैठना पडता था तो मैं अन्दर अन्दर दुःखी होता हुवा यत्न यह करता था कि मन को सभा की कार्यवाही से हटाकर उस समय को उस स्थान पर किये जाने योग्य किसी अपने अन्तरीय कार्य में लगा रखं। यहां तक कि स्नान दांतन आदि में भी मुझे समय व्यर्थ जात! प्रतीत होता था। पीछले वर्षों में खब तैरने वाला मैं अब गर्मियों में भी पक बार (वह भी कम से कम समय लगाकर) से अधिक तो कभी भी स्नान नहीं करता था। कभी कभी पकवार भी नहीं करता था। क्योंकि मैं अपने

लिये इसकी आवश्यकता नहीं अनुभव करता था। स्नान के लिये बिलकुल मन ही नहीं होता था। योग की पुस्तकों में भी ऐसा ही पढा था। दांतन करना तो प्रायः छोड ही दिया था। (दांत ठीक रखना कितना आवश्यक है यह अब पता लगा है )। यद्यपि हठयोग में दांतधावन का विधान है, पर उस समय उस पर ध्यान नहीं गया । इस प्रकार कुटियां में बंद हो अपनी संध्या आदि करने के अतिरिक्त यदि मैं कुछ स्वेच्छासे करता था तो वह शौच जाना,व्याया-म करना, भोजन खाना और नींद लेना केवल इन चार कार्यों को ही आवश्यक समझ कर करता था। नहीं तो मैं अन्दर अपने अभ्यास, संध्या आदि अन्त-रीय कार्य ही दिनमर लगा रहता था । आजकल यह 'शंनो देवी'वाली संध्या ही मैं चार चार घंटे तक करता रहता था। रात्रिको स्वप्न भी ऐसे ही आते थे। या तो अपनी कोठरी में वही प्राण का अभ्यास करने का सुपना आता था या आज इतनी संध्या रह गयी है यह सुपना आता था और मैं संध्या करने लगता था। ऐसा बहुत बार हुवा है कि मैंने स्वध्न में पूरी पूरी संध्या की है। इस प्रकार गुरुकुल के अन्तिम दो वर्ष का जीवन मेरा उस कोठरी में ही बीता ।

#### सुस्वागतम् ।

१संध्याप्रदीप।

( छे०-म. नत्थनलाल,गवर्नमेंट है,स्कूल शिमला। मू.१) पुस्तक में वैदिक संध्याके मंत्रोंकी उत्तम व्याख्या है। पुस्तक अतिबोधप्रद है।

२ पितकर्भ मीमांसा।

् ( छे० श्री० पं० हरिशंकर दीक्षित, नगीना, बिज-नौर यू. पी. मू । = ) पितृकर्म विषयक संपूर्ण शास्त्र प्रमाणां से मंडित होनेके कारण यह पुस्तक विशेष मनन करने योग्य है।

3 A COMMENTARY ON THE ISHOPANISHAT.

(श्री० नारायण स्वामीजी महाराज के हिंदी शोपनिषद भाष्यका आंग्रेजी अनुवाद। मू.।) मल पुस्तकमें श्री० स्वामिजी महाराजने अपना अद्वितीय आध्यात्मिक रसास्वाद ओतशोत भरा था, वहीं रस इससे अंग्रेजी पाठकों को मिल सकता है।

४ श्रीमद्विरजानंददर्शन।

( छे० - श्री. सन्तलाल दाधिमथ वैद्यराज। प्र. सरस्वती सदन, लुधियाना और नारनौल. ) श्री. विरजानंद के विचारोंका दर्शन इसमें पाठक ले सकते हैं। मूं.॥=)

ं ५ कलीयुगी महन्ता प्र. दुर्गा साहित्यमंदिर, कन-खल. म्.- )

६ Arya Samaj बनारस हिंदु युनिवर्सिटी प्स्त-क अंग्रेजी में है और आर्य समाज के विषयमें पढने-योग्य बातें इसमें हैं। Employment for millions
STUDENTS' OWN MAGAZINE

A Monthly English Teacher-Careers for Young men a speciality.

ANNUAL SUBSCRIPTION WITH SUPPLEMENTS, Rs. 3.

GET YOUR COPY FOR MARCH NUMBER RESERVED FOR 6 ANNAS STAMPS.
SAMPLE COPY POSITIVELY NO.

APPLY TO-

CAPATAL INDUSTRIAL PUREAU, RAM GALL LAHORES

## वैदिक उपदेश

जीवन शुद्ध और पवित्र करनेके लिए बारह उपदेश हैं। इस पुस्तकमें लिखे बारह उपदेश जो सज्जन अपनायेंगें उनकी उन्नति निःसंदेह होगी। मृत्य ॥) आट आने। डाकव्यय - ) एक आना। मंत्री-स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. साताग)

देश देशान्तर का ज्ञान प्राप्त करने का अपूर्व साधन

विद्यार्थियों को परीक्षा पास करने का सुसुस्म उपाध्य

# भूगोल

भूगोल विषयक हिन्दी का एकमात्र सचित्र मासिकपत्र। पंजाब, संयुक्त प्रान्त, बिहार उडीसा, मध्य प्रान्त और बरार के शिक्षा विभाग द्वारा स्वीकृत।

"भूगोल" में ज्योतिष, यात्रा, व्यवसाय, पश् धनस्पति अनुसंधान आदि भूगोल के सभी अंगी पर उच्च कोटि के मौलिक लेख प्रकाशित होते हैं। (पिछले दो वर्षों के लेखों और लेखकों की सूची मुफ्त मंगाकर स्वयं देख लीजिये)।

षार्षिक मृत्य ३)

मैनेजर "भगांल " मेरह।

### यागमीमांसा

त्रमासिक पञ

भंपादक— श्रीमान् कुवलयानंद जी महाराज ।

कैवस्यधाम आश्रममें योग शास्त्र की खोज हो रही है जिस खोजका परिणाम आश्चर्यजनक सिद्धियोंमें हुआ है, उन आविष्कारोंका प्रकाशन इस त्रैमार्सिक द्वारा होगा। प्रत्येक अंकमें ८० पृष्ठ और १६ चित्र दिये जांयगे।

वार्षिक चंदा ७); निदेशके हिये १२ शि• प्रत्येक अंक २) रु.

श्री. प्रबंधकर्ता-योगमीमांसा कार्यालय,कुंजवन; पोष्ट-लोणावला, (जि. पुणें)

**666** 

# छूत और अछूत।

## [ प्रथम भाग ]

### अत्यंत महत्त्वपूर्ण यन्थ ! अत्यंत उपयोगी ?

इसमें निम्न लिखित विषयों का विचार हुआ है-

- १ छूत अछ्त के सामान्य कारण,
- २ छूत अछूत किस कारण उत्पन्न हुई और किस प्रकार बढी,
- ३ छूत अछूत के विषयमें पूर्व आचार्योंका मत,
- ४ वेद मंत्री का समताका मननीय उपदेश,
- ५ वेदमें बताए हुए उद्योग धंदे,
- ६ वैदिक धर्मके अनुकूछ श्द्रका छक्षणं,
- ७ गुणकर्मांनुसार वर्ण व्यवस्था,
- ८ एक ही वंशमें चार वणों की उत्पत्ति,
- ९ श्ट्रोंकी अछ्त किस कारण आधुनिक है,
- १० धर्मसूत्रकारोंकी उदार आज्ञां,
- ११ वैदिक कालकी उदारता,
- १२ महाभारत और रामायण समयकी उदारता,
- १३ आधुनिक कालकी संकुचित अवस्था।

इस पुस्तकमें हरएक कथन श्रुतिसमृति, पुराण इतिहास, धर्मसूत्र आदि के प्रमाणों से सिद्ध किया गया है। यह छूत अछूत का प्रश्न इस समय अति महत्त्वका प्रश्न है और इस प्रश्नका विचार इस पुस्तक में पूर्णतया किया है।

पृष्ठ संख्या १८० मूल्य केवल १ रु. डाकव्यय ।

#### सिलश्रीघ मंगवाइंय।

द्वितीय भाग छप रहा है अगले मासमें तैयर दोगा। वर्ष ८

अंक ध

क्रमांकटट

32

चैत्र

संवत् १९८३

पप्रिल

सन १९२७

वैदिकधर्मः

WK 666 333 333 333 333

वैदिक तत्त्वज्ञान प्रचारक मासिक पत्र। संपादक— श्रीपाद दामोदर सातवळेकर। स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा)

महाभारत की

समालोचना

प्रथम भाग और द्वितीय भाग। प्रति भागका मूल्य॥) डाकव्यय⊜) वी. पी. से ॥।०) मंत्री.– स्वाध्यायमंडल औंध (जि. सातारा)

संपादक-श्रीपाद दामोदर सातवळेकर। स्वाप्यायमंडरु, औष (जि. सातारा)

\*\*\*\*

वी. पी. से था) विदेशके लिये ५)

# छूत और अछूत।

८५

हर एउं

## [ प्रथम भाग ]

#### अत्यंत महत्त्वपूर्ण यन्थ ! अत्यंत उपयोगी ?

इसमें निम्न लिखित विषयों का विचार हुआ है-

- १ छूत अछ्त के सामान्य कारण,
- २ छूत अछूत किस कारण उत्पन्न हुई और किस प्रकार बढी,
- ३ छूत अछूत के विषयमें पूर्व आचार्योंका मत,
- ४ वेद मंत्रों का समताका मननीय उपदेश,
- ५ वेदमें बताए हुए उद्योग धंदे,
- ६ वैदिक धर्मके अनुक्ल शूद्रका लक्षण
- ७ गुणकमानुसार वर्ण व्यवस्य

"आसनोंके चित्र पट" की बहुत ही मांग थी, क्यों कि आसनों का व्यायाम लेनेसे सहस्रों मनुष्योंका स्वास्थ्य सुधर चुका है, इस लिये आसन व्यायामसे स्वास्थ्य लाभ होनेके विषयमें अब किसा को संदेह ही नहीं रहा है। अतः लोग सब आसनोंके एक ही कागज पर छप हुए चित्रपट बहुत दिनोंसे भाग रहे थे। मांग बहुत होने के कारण वैसे चित्रपट अब मुद्दित किये हैं और प्राह कोंके पास रवाना भी हो गये हैं। २०-३० ईच कागज पर सब आसन दिखाई दिये हैं यह चित्रपट कमरे में दिवार पर लगाक र उसके चित्रोंको देख कर आसन करनेकी बहुत सुनिया अब हो गई है।

मृख्य केवळ≘ ) तीन आणे और डाक व्यय~ ) एक आना है । स्वाध्याय मंडळ औंघ ( जि. सातारा )



अंक ४

कमांकटट



चैत्र

संवत् १९८३

पग्रिल

सन १९२७

विदिकधर्मः

वैदिक तत्त्वज्ञान प्रचारक मासिक पत्र। संपादक श्रीपाद दामोदर सातवळेकर। स्वाध्याय मंडल, औध (जि. सातारा)

#### उत्तम कीर।

नयसीद्वति द्विषः कृणोष्युक्थशंसिनः । नृभिः सुवीर उच्यसे ॥

ऋ०६। ४५।६

"तू (द्विषः) द्वेष करने वालोंको (इत् उ) निश्चयसे (अतिनयसि) दूर करता है और सब को (उक्थ-शंसिनः) प्रशंसा करनेवाले (कृणोषि) बनाता है, इस लिये (नृभिः) सब मनुष्य तुझे (सुवीरः) उत्तम वीर (उच्यसे) कहते हैं।"

उत्तम वीर वह है कि जो शत्रुओंको दूर भगाता है। अपनी जाती में शांति स्थिर रखता है, अपने देशको निर्भय करता है और सब जनताको उत्तम भावोंसे युक्त करता है। सब लोगोंको उचित है कि वे उत्तम वीरोंकी ही प्रशंसा करें, उनका सत्कार करें और उनके अनुगामी बनें।

## 

(ले० -श्री. पं० अभय देवदार्माजी विद्यालंकार )

#### १० मनन।

पाठक यह जानना चाहँगे कि इतने समय तक कोठरी के अन्दर पड़ा पड़ा में क्या किया करता था और संध्या में ४, ४ घंटे कैसे लग जाते थे। मैं जो कुछ यह अन्तरीय कार्य करता था उसे मैं एक शब्द में 'मनन ' या 'एकान्त विचार' या 'आत्मविचार' कहा करता हूं। समझाने के लिये मैं इस मनन व विचार को दो भागों में वांट सकता हूं। एक तो मैं अपनी त्रुटियों को दूर करने ( अथवा गुण धारण करने) के विषय में मनन व विचार करता था और दूसरा ज्ञानप्राप्ति के लिये मनन व विचार करता था और यूसरा ज्ञानप्राप्ति के लिये मनन व विचार करता था। मैं कमशः इन्हें स्पष्ट करता हूं।

(१) अपनी त्रुटियां दूर करने विषयक मननी में से (क) सब से अधिक समय तो मैं उसी अपने प्राण की खराबी के निवारणार्थ प्राण की गति पर ध्यान लगाने में व्यय करता था। इतनी देर तक प्राण पर मन को एकाप्र तो नहीं कर सकता था किन्त् मैंने विचारते विचारते कुछ भावनायें बना र्छी थी उन्हीं भावनाओं में रहते हुवे प्राण पर ध्यान रखता थाः; (ख) कुछ समय ब्रह्मचर्य पर तथा अपने शरीर की स्वस्थता पर भी (भावना द्वारा ही ) ध्यान किया करता था; (ग) पर्व अपने अन्दर की (स्वभावकी) जो त्रुटियां (दोष) जान लेता था उन्हें भी दूर करने के लिये अपनी दिनचर्या पुस्तक (दिनचर्या लिखने के विषय में मैं आगे इसी प्रकरण में कुछ विस्तार से लिखूंगा ) में लिख लेता था और इनकी जांच पडताल संध्या में हीं करता था कि ये त्रुटियां कहां तक हट रही हैं।

जिस दिन इन शुटियों के कारण कुछ (दोष)
घटित हो जाता था उसदिन की संध्या में तो यह
विचार (मनन) बहुत समय ले लेता था; (घ)
एक अपना यह नियम कर रखा था कि दिन भर में
में यदि किसी को भी पीडित या दु:खग्रस्त देखता
था या किसी के बड़े रोगादि कह में होने की बात
स्नता था तो संध्यामें एक स्थान था जब कि में
इनके लिये दोनों समय प्रार्थना करता था। यह भी
में आत्मविशुद्धि के लिये करता था और इसमें भी
दोनों समय १०, १० या १५, १५ मिनट लग जाते
थे।

पवं यह मनन ४ प्रकार का होगया। इस अपनी त्रटियों के दूरीकरणार्थ (या गुण धारणार्थ) किये जाने वाले मनन के संबन्ध में में पाठकों का ध्यान इस बातकी तरफ खींचना चाहता हूं कि इसमें मुझे भावनात्मक मनन से बडा लाभ होता था। उदाहर-णार्थ, ब्रह्मचर्य के लिये मैं दीपक की भावना करता था कि " वीर्यक्षपी तैल सब ऊपर मस्तिष्क में चढ रहा है और ज्ञानकर्पा प्रकाश बन रहा है, " या शिवकी भावना कि "तीसरा नेत्र खोलते ही 'काम' भस्म होगया है।" [ तब शिव तीसर नयन उघारा, देखत काम भयेड जलि छारा' या 'तावत्स वहिर्भवनेत्रजन्मा भस्मावशेषं मद्नं चकार। ' यह बोलते हुवे।] "मैं प्रेम का सूर्य हूं चारों तरक संब लोगों में मेरी प्रेम की किरणें फैल रही हैं -कोई शत्रु नहीं '' ऐसी भावना करना । विराद् पुरुष की भावना करना । शरीर को " सर्वथा रोगरहित, पूर्ण स्वस्थ " भावना करना। ऐसा भावित करना 'मैं आनन्द्मय, आनन्द से पूर्ण भरा हुवा, इतना

परिपूर्ण कि जो मेरे समीप में आवे उसका भी दुःख ताप मिटने लगे'। मेरा अनुभव है कि ऐसी भावनायें यदि क्षणभर भी किन्तु पूरी तीवता से अर्थात् अपने को कल्पना में वही चित्रित करके, बिलकुल वहीं बनकर की जा सकें तो भी बड़ा लाभ होता है। एकवार भी संस्कार पड जाने पर फिर वह भावना जल्दी और आसानी से होने लगती है। अपनी प्राणगति संबन्धी तथा अपने जीवनोद्देश्य संबन्धी और भी कई बड़ी अच्छी भावनायें में करता था जिनके कि उल्लेखन की ( अन्यों के लिये अनुपयोगी होने से ) आवश्यकता नहीं। आशा है पाठक उपरि लिखित 'भावना ' शब्द का भाव तो समझ गये होंगे। इस कथन का उद्देश्य यह है कि जिन लोगों के मनों में कल्पना शक्ति है उन्हें इसे व्यर्थ नहीं खोना चाहिये वे भावनाओं द्वारा अपना बडा लाभ कर सकते हैं। अस्तु।

(२) दूसरा ज्ञानप्राप्ति के लिये किया जाने वाला मेरा मनन प्रायः सब संध्या में होता था। वे जो संसार का रहस्य जानने विषयक प्रश्न मुझमें उठे थे उनका विचार स्वभावतः संध्यामें ( जब कि मैं परमात्मा से अपना संबन्ध जोडने या देखने बैठता था ) होने लगता था। चित्त में जो संशय आते थे उन्हें विचार द्वारा दूर करता हुवा और इस नये विचार से जो और उलझने पैदा होती थी -उन्हें भी स्लझाता जाता हुवा मैं अपनी संध्या पूरी करता था। इसीलिये मुझे संध्या में कभी कभी चार घंटे तक हो जाते थे। तीन घंटे तो सामान्य बात थी। संध्या में जहां अपने, जगत् और परमात्मा के संबन्ध में जो शंका उठती थी मैं वहीं उसे विचारने लग जाता था और जब तक चित्त संतुष्ट नहीं होता था तब तक आगे नहीं चलता था। मेरा मन गडबडी में, संशय में जरा भी रहना नहीं अङ्गी-कार करता था, बेचैन हो मनन करता चला जाता था। मतलब यह कि बुद्धि को - दृष्टि को - साफ निर्मल रखना, बुद्धि के सामने जो (क्लेश या अज्ञान आदि की ) रुकावट या पर्दा आवे उसे विचार कर, - बार बार चिन्तन करके हटाना यही

मेरा मनन था। इसीलिये संध्या के बाद मैं नित्य बडा ही आनन्दित होकर ( विलकुल निश्चिन्त निर्वाध होकर) उठता था। शंकायें रोज नये नये रूप में उठती थी और रोज उनको इल कर लेने द्वारा मुझे संध्याका अवर्णनीय आनन्द मिलता था। मुझे सचमुच भोजन की तरह नित्य नया क्षान व प्रकाश मिलता अनुभव होता था और ( जैसा कि में अभी लिख्ंगा ) कभी कभी विशेष ज्ञान देखकर संध्या के बाद में इसे अपनी एक 'दिनचर्या पुस्तक' में लिखंभी लिया करता था। 'मनन ' इस दाब्द को मुख्यतया मैं संध्या को इस मनन के लिये ही प्रयुक्त करता हूं। (ख) एक मेरा यह भी नियम था कि दिन में मुझे जो कोई कष्ट या दुःख होता था तो उसे लेकर मैं अपने इसी एकान्त विचार के समय में उसके कारण को खूब सीचा करता था। इतना सोचता था कि तत्त्व जान छेने पर यह कष्ट फिर कभी मुझे दुःखित न कर सके।

पवं यह दूसरा मनन द्विविध था। यही दोनों प्रकार का ( श्रृटि दूर करने के लिये तथा ज्ञानप्राप्ति के लिये ) मनन व विचारही मेरा आजकल का सब योगाभ्यास था। दोनों मिलाकर ये ही छे मनन, भावनायें व विचार मेरे अन्तरीय कार्य थे जिन्हें कि मैं दिनभर उस कोठरी में करता रहता था और मग्न रहता था। इनसे मुझे बडा ही लाभ हुवा है। मैं तो चाहता कि इसी तरह प्रत्येक पाठक इस मननविधि को स्वीकार कर बडा सुख पासके। अस्तु।

प्रकरण को समाप्त करते हुवे मैं एक और बात बतलाना उपयोगी समझता हूं। दोनों प्रकार के मनन में मुझे दिनचर्या लिखने से बड़ा लाभ हुवा है। जब से आचार्य जी के उपदेश में दिनचर्या की बात सुनी थी तभी से मैं अपनी समझ के अनुसार दिनचर्या लिखने लगा था। इसमें धीरे धीरे विकास होता गया। विद्यालय में मैं केवल बृद्धियां सुधारने की दिनचर्या लिखता था। दशम में मैंने धारणे के लिये १० गुण दिनचर्या में लिखे हुवे थे। उनमें से (१) सीधा कमर

म शुकाकर ) बैठना (२) सबको नमस्ते ( अभिवादन ) करने का अभ्यास करना (३) दूसरे क्या कहेंगे इस डरसे ठीक कार्य करनेसे न डरना, ये तीन स्मरण भी हैं। इनमें से तीसरी बात तो बहुत देर तक चलती रही थी। एकादश में आकर दिनचर्या में अपने विचार भी लिखने लगा था। यह वर्ष सन १९१५ के कुंभसे प्रारंभ हुवा था। इस दिनचर्या में (१) प्रारंभ में ४, ५ खाने त्रृटिओं की हाजिरी के बनाकर (आजकल की चुटियाँ ठीक स्मरण नहीं आती। सदा प्रसन्न रहना और संकोच न करना ये दां बाते उनमें शायद थीं ) (२) इसके नीचे उस दिन की कोई घटनायें या दुझ्य देखकर जो विचार मन में डढते थे उन्हें लिखता था तथा (३) कभी यदि किसी और का या किसी पुस्तक आदि का भी कोई अच्छा विचार सुना या प्राप्त किया होता था तो उसे भी वहीं लिख लेता था। द्वादश में विचार गंभीर होने लगे थे और में इन्हें विस्तार से लिखा करता था। किन्त अब त्रयोदश में आकर इन तीनों कार्यों के लिये जुदा दिनचर्या पुस्तकें बना हीं थी। (१) अटि स्थारने (या गुण धारण करने) की कापी में मैंने अयोदशके प्रारंभ में निम्न एांच बाते लिख रखीं थी (क) निर्भयता नि घडकता (ख) सत्य और निर्मलमस्तिष्कता (ग) पकाव्रता (घ) आत्मस्वरूप और परमात्मा को यथाशक्ति दिन भर समरण रखना ( ङ ) परार्थ में अपने को मलजाना या निस्वार्थता । इनमें आगे कुछ परिवर्त्तन भी हुवे थे। चतुर्देश में आकर तो में यमों और नियमों को ही अपने जीवन में लाने का यत्न किया करता था। इस के लिये नित्य एक एक यम नियम पर संध्या में देर तक विचार किया करता था। यहां यह समरण आये विना नहीं रहता कि इन वर्षों में गुरुकुल के एक अद्भेय उपाध्याय श्रीमान्पं० सेवारामजी हमें गुणी और उच्च चरित्र-वान बननेके लिए सदा प्रेरणा करते थे और इसके लिये सामित्री उपस्थित करते रहते थें। मुझे तो उनके वचनों से, उन की बतलायी बातों से बडा छाम हुवा था। अस्तु। उध्रुर हमारी उस समिति

से निर्धारित जो तपस्या के नियम थे उनका पालन लिखने के लिये एक जदा ही दिनचर्या थी। (२) दूसरी दिनचर्या अर्थात् अपने विचार लिखने की दिनचर्या इस समय मेरे लिये बडी मूल्यवान् वस्त थी, क्यों कि इसमें मैं आजकल की संध्या के मनन से निकलनेवाले विचार लिखा करता था। एकादश द्वादश में तो बाह्य घटनाओं द्वारा उठे अपने विचार लिखता था किन्तु अब के ये विचार वे 'बान' विचार थे जो कि मुझे अन्दर से प्रकाश की तरह मिलते थे। मैं इन्हें इतना कीमती समझता था कि कहा करता था कि यदि कही मेरे स्थान पर आग लग जांय तो मैं सब से पहिले अपनी इस कापी को बचाने का यत्न करूंगा और वैशक मेरा सब कुछ जल जांय। द्वादश श्रेणी की दिनचर्या भी मैंने अन्य सब पुरानी दिनवर्या औं की तरह प्रायः योडेसे पृष्ट कामके समझ रख छोडे हैं, फाड डाली है, किन्तु यह अब तक संभाल कर रखी है। इसमें स्नातक होने के दो साल बाद तक के विचार **छि**ले हुवे हैं। ये विचार पढकर मुझे आज भी बड़ा चैतन्य और जीवन मिलता है। (३) इसी तरह अच्छे अच्छे व्याख्यानी के 'नोट' करने तथा अच्छी पुस्तकों का सारांश लिखने की लेख पुस्तकें नोंट-ब्कॅ, अब जदा हो गयी थीं। एकवार स्फूर्तिदायक और उठानेवाले Inspiring वाक्यों के लिये तथा ऐसे ही अपने प्रिय भजनों के लिये भी एक कापी वनायी थी। इस सब लिखने का अभिप्राय यह है कि पाठक भी यदि ऐसी तीनों प्रकार को (या स्वभावतः जितने प्रकार की दिनचर्याओं की उन्हें आवश्यकता हो ) दिनचर्यापुस्तकों को लिखा करेंगे तो उन्हें (१) आत्मनिरीक्षण करने में (२) अपने मनन को स्थिर तथा पृष्ट करने में और(३) बाहर से क्षान संग्रह करने में बड़ी सहायता मिलेगी 🕬

### ११ इस समय के कुछ अनुभव

यहां में अपने इन मनन के दिनों के तीन अनुभव भी अवस्य लेखबद्ध करना चाहता हूं। ये तीनी पर स्पर संबद्ध हैं, इन्हें एक भी कहा जा सकता है, किन्तु न

ती

T

र्ग

₹

51

ह

T

11

ग

गे

₹

मैं सुगमता के लिये इन्हें तीन करके ही लिखूं गा।

(१) ज्ञान को प्रकट करने में वाणी असमर्थ है-एक तो मैंने यह अनुभव किया कि मन के (बृद्धिके) संवेदन को, ज्ञान को (अनुभव को) वाणी (भाषा) प्रकट करने में कितनी असमर्थ है। निम्नलिखित प्रकार की बात इन मननके दिनों में मैंने कई बार देखी। मान लीजिये कि आज मुझे संध्या में कोई अनुभव हुआ और वह मैंने लिख लिया। कई अनु-भव होकर हृदय से उतर भी जाया करते थे और कुछ देर बाद फिर होते थे। यह उपर्युक्त अनुभव भी ऐसे ही उतर गया और कुछ दिनों वाद फिर आया । इसे कागज पर लिख कर जब मैं यह देखने लगता था कि यह तो पहिले भी अनुभव हो चुका है देखूं इसे कहीं काणी में लिख तो नहीं चुका हूं, तो यह प्रायः उन्हीं शब्दों में मुझे लिखा मिलता था किन्तु इन पहिले लिखे शब्दों की पढ कर मैं इन बीच के दिनों में इस वास्तविक अनुभव को नहीं प्राप्त किया करता ( कर सकता ) था यह वात उस दुबारा अनुभव प्राप्ति के दिन मैं स्पष्ट देखता था। आशा है मैं अपना भाव स्पष्ट कर सका हूं।

(२) सब ज्ञान अपने अन्दर से मिलता है-ज्ञान कहीं बाहर से नहीं आता, सब ज्ञान अपने अन्दर ही है, सब के हृदय में सब ज्ञान देते हुवे ज्ञानस्वरूप (परमात्मा) बस रहे हैं यह बात इन दिनों में मैंने पूरी तरह अनुभव की। 'स पूर्वेषामपि गुरुः कालेनाः नवच्छेदात्।' इस योगसूत्रके इस आशयको कि हदः यस्थ परमात्मा ही अ तल में प्रत्येक का गुरु है मैंने पूरी तरह प्रत्यक्ष कर लिया। मुझे जो कुछ मिला है वह सब अपने ही विचार से, मननसे अर्थात् अपने ही अन्दर से मिला है। अपनी जिज्ञासा दूसरो को बतला कर पूछने से मुझे कुछ प्राप्त नहीं हुवा, उनकी बतलायी पुस्तक पढने से भी मेरे प्रश्न हल नहीं हुवे; किन्तु अन्त में स्वयं सोचते सोचते ही कभी एकदम प्रश्न हल हो जाते गये। योगः स्वय-मेव गुरुः ' यह वाक्य मैंने सर्वथा सत्य देखा। इस बाक्य के अर्थ का उस समय मैंने जहां तक अनुभव किया था उसमें तो इस वाक्य के 'योग ' शब्द का

अर्थ ' मनन, विचार ' इतना ही पर्याप्त रहा। मैंने देखा कि विचार करते चले जाओ, एक विचारही उससे अगले विचार तक हमें पहुंचाता जाता है, अगला मार्ग दिखलाता जाता है।बाहर जानेकी कहीं जकरत नहीं।

बिना आत्मानुभव हुवे दूसरे के देने से ही झान कैसे मिल सकता है यह मैं अब समझ ही नहीं सकता। अनुभव प्राप्त होने पर मैं अपने अनुभव ज्ञान को बेशक उन्हीं शब्दों में प्रकट कहं जो कि पुस्तक में लिखे थे या कोई व्याख्याता बोलते थे किन्त् प्स्तक और व्याख्याता के उन्हीं शब्दों से मुझे वह ज्ञान पहिले न होता था। यह क्यों ?। उदाहरणार्थ ' सदा सत्य बोलना चाहिये ' यह बंडा प्रसिद्ध वाक्य है, सैकडों पुस्तकों में लिखा है और सटा बोला जाता है, किन्तु इसी बातको- इस सत्य की, इस ज्ञान को-मैंने कभी कभी ऐसा साक्षात् अनुः भव किया है कि उसे मैं कुछ वर्णन नहीं कर सकता था, केवल यह देखता था और कह सकता था कि मुझे आज एक नया ज्ञान साक्षात् हुवा है कि सदा सत्य ही बोलना चाहिये। इस स्वातमानुभव को कोई बाहर से कैसे करा सकता है। यह तो जब अन्दर से हृद्य तैय्यार होगा तभी स्वयं होगा। किसीने कितना सुन्दर और सत्य वचन कहा है कि-

पानी पियावत क्या फिरे, घर घरघर सायर वारि। तृषावंत जो होयगा पीवेगा झक मारि॥

जिसे जिश्वासा लगी है- श्वानत्वा लगी है उसकी तृषाशान्ति के लिये अन्दर सब प्रबन्ध हुवा रखा है। बिल अन्दर ही है, बाहर उसकी प्यास कोई नहीं बुझा सकता। बाहर के लोग जो प्यास बुझाते दीखते हैं वे तो केवल ठीक समय आजाने के कारण हमारे अन्दर के ही पानी को दिखलाने के साधन हो जाते हैं। इसलिये इसका यह मतलब नहीं कि उपदेश नहीं देने चाहिये या उपदेश नहीं सूनने चाहिये। उपदेश देना इसलिये चाहिये कि किसी पात्र में (जिश्वास में) बीज अंकुरित हो जाय, किन्तु वह अन्दर का बीज अंकुरित होवेगा वहीं जहां कि उस बीज के लिये हृदय क्षेत्र तैस्थार किया

होगा। एवं उपदेश सुनने इसलिये चाहिये कि इन से पड़ने वाले संस्कारों की चोट से कभी हृदय कपाट खुल जांय, किन्तु हृदयकपाट खुलेंगे उसी क्षण जब कि कपारों के सामने की अन्तिम बाधा वह निकाल चुका होगा। सब बात अंदर की तैय्यारी की है। तैय्यारी न होने से हमारे सैंकडा ९९उपदेश सुनने (और सुनाने) व्यर्थ जाते हैं। हृद्य जब एक शान के लिये पूरा परिपक्व होजाता है तब तो किसी गंबार के एक शब्द से या पुस्तक के एक वाक्य से, जरा से इशारे से वह स्वयमेव फूट जाती है और अन्दर से ज्ञान-फल निकल आता है। यह एक बड़ा भारी सत्य है कि सब ज्ञान अन्द्र ही है और यह हमारी अन्त:करण की स्थिति के (जिज्ञा-सा के) अनुसार अन्दर से निकलता आता है। सब हान स्वात्मानुभव से मिलता है और यह स्वात्मानुभव अन्दर से ही होता है।

((३)) अगला श्वान इदय की अवस्थानुसार भिन्न भिन्न मिलता है- तीसरी बात यह देखी कि मेरी एक जिज्ञासा जिस ज्ञान ुहुई दूसरे पुरुष की वही जिज्ञासा उस शांत से (उस उत्तर से) नहीं मिटी। इस का कारण है मन्ध्यों की हृदय की अवस्था का भिन्न भिन्न स्थान तक पहुंचा होना । केवल दो पुरुषों की हृद-यावस्था भिन्न नहीं होती, किन्तु एक ही पुरुष की हृदयावस्था आगे आगे भिन्न होती जाती है वदलती जाती है। इसलिये मैंने यह भी खूब देखा कि आज मेरा एक प्रश्न एक उत्तर पाकर इल हो जाता है किन्तु उस उत्तर के होते हुवे भी वह प्रश्न कुछ समय बाद फिर उठता है और तब वह एक और उत्तर पाकर शान्त होता है। वास्तव में जिल्लासा के प्रश्न तो थोडे से ही हैं, संसार क्या है, मैं क्या हूं, संसार में दुःख क्यों है इत्यादि। किन्तु येही प्रश्न जबतक कि वास्तव में पूर्णता नहीं मिलजाती तब तक नानारूपों में हमारे सामने आते जाते हैं। मनुष्य बींच बीच में बहुत वार समझता है कि मुझे कुछ संशय नहीं रहा, मेरे सब प्रश्न हल होगये; किन्तु उसे अगला और उच्च इान देनेके लिये किसी समय उस के सन्मुख इन्ही प्रश्नों में से कोई प्रश्न फिर एक भिन्नक्ष में आखड़ा होता है। इन्हीं अनुभवों के कारण मुझ से जब कोई रहस्य का प्रश्न पूछता है तो में उसे यही कहता हूं कि स्वयं सोचो, खूब सोचो, घबराओं नहीं, तुम्हारे अपने सोचने से ही तुम्हें ठीक उत्तर मिलेगा '। अपने अनुभव से कुछ उत्तर देता भी हूं तो यह आशा कदापि नहीं करता कि मेरे उत्तर से अवदय उसे शाम्ति होगी। अवदय शान्ति देने वाला पूरा ठीक उत्तर तो वही दे सकता है जो कि उसकी उस समय की हदयावस्था को पूरी तरह जानता है और वह तो अन्त में हदयान्तर्यामी परमात्मा ही है अर्थात् अपने सोचने से ही शान्ति मिलती है। इसी कारण से मुझे यह बतलाने से भी कुछ लाभ नहीं दीखता कि मेरी एक जिज्ञासा का मुझे क्या उत्तर मिला।

वेद में जो बहुत जगह केवल प्रश्न ही किये हैं और उनका कुछ उत्तर नहीं दिया गया है इसका कारण मुझे यही समझ में आता है कि सब की हृदयावस्था भिन्न होने से उस प्रश्न का सब के लिये एक उत्तर नहीं दिया जा सकता। उसका एक उत्तर यही समझना चाहिये कि 'इस प्रश्न को हल करों,' स्वयं उत्तर जानों। वास्तव में जिन्नासा ही मुख्य वस्तु है, जब जिन्नासा पैदा हो गयी फिर ज्ञान तो अंदर तैय्यार ही है। इस लिये केवल प्रश्न ही करके जिन्नासा उत्पन्न कर दी जाती है, सामने एक प्रश्न रख दिया जाता है कि इसे स्वयं हल करो इसी की आवश्यकता है।

(33)

#### मनन का फल

इस मनन के अभ्यास द्वारा धीरे धीरे मेरे मन और रारीर का अब तक कितना भारी परिवर्तन-कायापलट-होगया था और होता जा रहा था तथा मेरा आत्मा कितना निर्मल निकलता आता था इसका कुछ दिग्दर्शन कराने का अब अवसर आगया है। सबमुच पहिले की अपेक्षा अब मैं बिलकुल दल गया था, मानो मेरा काया कव्य होगया था या मैं दूसरी योनि में पहुंच गया था। अपने परि-वर्त्तित मन, शरीर और आत्मा का मैं नीचे कमशः कुछ वर्णन करता हूं।

( १ ) मेरा मन अब निराश की जगह अत्यधिक आशावादी होगया था। किसी भी घटना से अन्दर निराशा नहीं होती थी। सब काम डीक हो जांयगे पेसी आशा वडी जस्दी ही जाती थी। इन दिनों में आशापूर्णता में अति करता था (यह मुझे आगे पता लगेगा )। संसार में जो कुछ होता है और होगा वह सब कर्याण के लिये ही है इस बात में मेरी दिनो दिनो श्रंदा बंढती जाती थी। संसार आनन्दमय की रचना दीखता था। सब लोगों में आत्मा दिखायी देता था अतएव सब अच्छे लगते थे। लोगों से मैं वेशक अब भी जुदा पहिले से भी अधिक जुदा— रहता था, पर यह लोगों से डर कर या घृणा करके नहीं किन्तु यह सोचता हुवा कि मैं इस तरह अपने को संसार में काम आने के योग्य बना रहा हूं, अपने आपको जुदा रखताथा। सेवा का ध्यान मुझे रहता था। मन का चिडचिडा-पन न जाने कहां चला गया था। दूसरे से खिजना दूसरे से मन में ऋद होना स्वभाव के विपरीत हो गया था। मेरी शंकाशीलता जिज्ञासुता में बदल गयी और तीव अनुभव करने के स्वभावने मुझे भावुक ( भावनाप्रधान प्रकृतिवाला ) बना दिया । मनन करते करते मेरा मन इन दो तीन वर्षों में इतना पलट गया। मैं जो कुछ कहना चाहता हूं उसे पूरी तरह तो वही समझ सकता है जिसने मेरे अंतःकरण में घुस कर इसकी ये दोनों अवस्थायें देखी ही, पर यहां तो समझाने के लिये में केवल लिख ही सकता हूं। अस्तु।

(२) मेरा शरीर भी परिवर्तित हुवा था। मन के परिवर्त्तन के साथ यह स्वभाविक था। कब्ज का कष्ट तो पकादश द्वादश में ही जाता रहा था, पर कब्ज जाती रही नहीं कहीं जा सकती थी। किन्तु चतुर्दश में पहुंच कर आसन और प्राणायाम से तथा अन्य प्राकृतिक साधनों से शौच का भी सवाल हल होगया था। महाविद्यालय के चारों

सालों में पहिले साल एक दिन ज्वर हुवा था तथा फिर चौथें साल इलेंब्मर्ज्वर (इन्फ्ल्फ्र्फेन्जा) की बोमारी के दिनों में रोगिओं की सेवा करते हुवे भी (अपने शारीरिक और मानसिक नियमों के छूट जाने से ) कुछ ज्वर होगया था। इसके अतिरिक्त इन खारी साली में कोई रोग नहीं हुवा। शायद सिर को दर्द भी कभी नहीं हुवा। अब मैं 'डाक्टर जी का विद्यार्थीं' न रह कर प्राकृतिक चिकित्सी की पक्षपाती होगया था और औषध जरा भी प्रयोग नहीं करता था। चार साल पहिले मैं इतनी दवा खानेवाला था कि एक समय मुझे भोजन से १५ मिनट पहिले सोडा बाई कार्च, भोजन खाते खाते मध्य में एक दवा और भोजन के अन्त में एक खट्टी खट्टी दवा पिलाई जाती थी, पर अब औषध से यहां तक घृणा हो गयी थी कि मलेंरिया के दिनों में जो सब को कुनीन की गोलियां खिलायी जातीं थी उनके खाने में भी मुझे ऐतराज था। द्वादश या त्रयोदश में एकवार डाक्तर साहिबने यह भी कह डाला कि यदि तुम कुनीन नहीं खाओगे तो जहर बुखार आजायगा, तो भी मैने नहीं खायी। वुखार आना कोई जरूरी तो था ही नहीं, नहीं आया । प्राकृतचिकित्सामें एक वार मैंने ६ महीने तक जलचिकित्सा की और उनके सिद्धान्तान्सार घी नमक मसाला से सर्वथा रहित सादा भोजन खाता रहा। ' उपवास चिकित्सा ' पुस्तक पढकर एकवार ७ दिन का उपवास भी किया। दो या चार दिन का उपवास तो काई वार किया था। इन दोनों चिकित्साओं से भी कुछ समय के लिये काफी बडा लाभ हुवा। परन्तु पूरा और स्थिर लाभ तो आसनों और प्राणायाम से हुवा जिसका कि प्रसंग अगले प्रकरण में आवेगा। इस प्रकार मेरे पुराने सब शारीरिक कष्ट अब हट गये थे। अब केवल एक तो वीर्यरक्षा की चिन्ता रहती थी, क्योंकि स्वप्नदोष होते थे। महाविद्यालय कामविचार क्या हाता है इस अनुभव हुवा था और इन चार सालों में तीन या चार वार एक स्वप्न आकर [बाली का सजाना

सं

मि

प्रा

पुर

लिहे पुरुष

जब

की हो ह

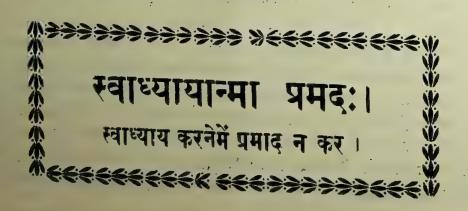
है वि

संबंधी विचार का ही अब तक मुझ पर कामजनक प्रभाव होता था। चारों वार ऐसा ही स्वप्न आया।] भी स्नाव हुवा, नहीं तो अब भी सदा विना किसी स्वप्नके ही (कभी उस समय पता लग जाता था और कभी कभी प्रातःजाग करही पता लगता था) स्वप्नदोष होता था। इस वीयरक्षाके साथ तथा उस प्राण की बुटि को सुधारने के साथ अंदर की लड़ाई के बेशक अब भी लगी रही किन्तु शरीर में किसी रोग (जिसे संसार 'रोग' कहता है) का कष्ट नहीं हुवा और ये दो बातें भी विना औषध के मनन से, विचार से, इच्छाशकि से ठीक हो जांयगी यह आशा समायी रहती थी अतः सदा उत्साह ही रहता था।

(३) मेरे आतमा पर मनन का जो प्रभाव हुवा उसे वर्णन करना असंभव है। इस मनन से कभी अन्दर इतना खुल होता था कि वास्तव में में उसे सह नहीं सकता था। एक दो बार में आनन्द में इंद-नोन्मुल भी हुवा हूं कि 'हे भगवन तूने मुझे इतना आनन्द क्यों दिया है, यह आनन्द औरों को भी दे दे...। बस इस विषय में इतना कहना ही पर्याप्त है। इस प्रकार जिज्ञासा द्वारा मैंने तो 'मनन' नामक ही एक अनमोल वस्तु प्राप्त की है जिसने मेरा

ही एक अनमोल वस्तु प्राप्त की है जिसने मेरा उद्घार किया है। इसी के कारण में समझता हूं— अभिमान रखता हूं कि मेरे पास कुछ जीज है। इस लियें और भी जो कोई अपना स्वभाव तक बदलना जाहता है उसे मेरा यही कहना है कि खुब मनन करो,

विचारो ।' इस योग से ही स्वभाव बदल सकता है। मनुष्य में जैसी वृत्तियां उठती हैं वह वैसा ही कर्म करता है, उससे वैसा ही संस्कार पडता है और वह फिर और अधिक वैसी ही वृत्ति को पैदा करता है इस प्रकार इस चक्र में जो जिधर बहु रहा है वह उधर ही दूर दूर जाता जा रहा है और उस स्वभाव में और पक्का होता जाता है। स्वभाव को दूसरी तरफ प्रवृत्त कराने के लिये वृत्तिधारा को दूसरी तरफ बहाना आवश्यक है और इसके लिये एक तरफ चित्तवृत्ति का निरोध ( अर्थात् योग ) करके ही दुसरी तरफ धारा बहायी जा सकती है। इसलिये मैं कहता हूं कि योग ही स्वभाव बदलने का एकमात्र उपाय है । इसे ही मैं ' मनन ' कहता हं- मनन में एक तरफ से रोकना और दूसरी तरफ बहाना ये दोनों कार्यहोते हैं। इसलिये मैंने यह योगजिज्ञासा की कहानी सुनाते हुवे गुरु-कुल के अपने ब्रह्मचारिओं को कहा था कि यदि मैं इतनी सेवा करने में सफल हो सकू कि तुम में से १० ब्रह्मचारिओं को ही मननशील बना सक्, तो में समझ्ंगा कि मैंने १० हजार छात्रों को पढाने जितना काम किया है और मुझे इतने कार्य का ही पुण्य होगा। मनन इतनीही महत्व की वस्तु है। मनन शील बनाने का अर्थ है 'मनुष्य बनाना; क्यों कि मननमें ही मनुष्य का मनुष्यत्व है। मननशील बनानेका अर्थ है बनाना ॥



चतुर्विध पुरुषार्थ का साधन।

## शारीरिक बलके साथ सद्गुणोंका विकास।

( )

बलं बलवतामस्मि । भ. गीता. ७ । ११ आत्मनो बलम् । छां. ड. ७ । २६ । १ बलंसत्यादोगीयः। वृ. ड. ५ । ४ । १४

जैसा कि पछले लेख में बतलाया है, बलवान शरीरका प्रबल मनोवृत्तियों के साथ निकट सम्बन्ध है, इतना ही नहीं कई उत्तमोत्तम गुणों का और बलवान शरीर का भी निकट सम्बन्ध है।

## १ पौरुष.

पहले हम यह बतला देना चाहते हैं कि स्वास्थ्य से सम्बन्ध रखनेवाला सामान्य गुण कीन है? इस गुण को हम पुरुषत्व कहेंगे। मान के लिये, सत्य के लिये वा धर्म के लिये किंठन कष्ट सहने पड़े, या प्राणों पर भी बीती तब भी इन बातों की पर्वाह न करना, इच्छित वस्तु के प्राप्त करने में आपत्तियों की पर्वाह न कर प्रयत्न में लगे रहना, अपने स्वा-मित्व, श्रेष्टत्व, अथवा स्वातन्त्र्य की रक्षा के लिये प्राण भी त्यागने को तत्पर रहना, इत्यादि गुण पुरुषत्व में आते हैं। यह पौरुष मनुष्यमें स्वामाविक है इसलिये कहा है—

पौरुषं नुषु ॥ भः गीता. ७ । ८

मनुष्य में पौरुष या पुरुषत्व है। पुरुषत्व है इसी लिये इसको पुरुष कहते हैं। पुरुषत्व से हीन मनुष्य पुरुष कहने योग्य नहीं है।

उत्पर दिये हुए गुण शरीर में तभी रह सकते हैं जब उसमें कष्ट सहने की ताकत हो और कष्ट सहने की ताकत तभी आसकती है जब स्वास्थ्य अच्छा हो और शरीर बलवान हो। इससे यह प्रतीत होता है कि पुरुषत्व सुदृढ शरीर का अनुगामी है। जो स्नायु कसे हुए न होने के कारण कष्ट नहीं सह सकते वे अपकार का प्रतिकार करने का मौका आनेपर

स्फुरण कैसे पार्वेगे? इसका प्रत्यक्ष उदाहरण देखना हो तो रजपूत,मराठे, पुरविये या पंजाबियोंसे बनियों की तुलना करो। धर्म का अभिमान, कुल का अभिमान, मानी पन तथा श्रेष्ठ मनोवृत्ति पहले वर्ग के लोगों में अधिक दिखाई देती है। साधारणतः हम कह सकते हैं कि शौर्य, साहस, स्वामिमान अ।दि गुणों के लिये जो लोग प्रसिद्ध हैं वे ही औरों की अपेक्षा शरीर बल में श्रेष्ठ हैं। तीव जिज्ञासा से प्रेरणा पाकर उत्तर ध्रुव के हिममय प्रदेश में, या जहां परदेशी मनुष्य को कष्ट देकर मार डालते हैं ऐसे तिब्बतादि देशों में जाने का साहस करना, नाइल नदीका उद्रमस्थान ढूंढ निकालने के हेतु आफ्रिका के पहाड़ों में यात्रा करना, मुसलमानके भेषमें मक्का देख आना आदि साहस के काम करनेताले लोग भारत की अपेक्षा इस समय यूरप में अधिक मिलते हैं।

## २ ऋषियोंका साहस ।

परंतु प्राचीन समय में देखिये ऋषिलोग हिमालय की चोटियों की खोजमें कैसे साहस करते थे तथा दक्षिण भारत में सबसे पूर्व आश्रम स्थापन करनेवाला अगस्त्य ऋषिही था। तिब्बत की उत्तर सरहद तक ऋषियों के आश्रम थे और भारत वर्ष में कोई ऐसा सुंदर स्थान खाली नहीं है कि जिसके साथ ऋषियोंका संबंध न हुआ हो। भयानक गुहाएं, उच्चतम दुर्गम गिरिशिखर महान अरण्य, आदि कठिन स्थानों में अपने आश्रम स्थापन करके वहां से दिव्य झान का प्रवाह चलाना ऋषियों के दिव्य पुरुषार्थ से ही होता था। इसका एक मात्र कारण यह था कि वे अपना स्वास्थ्य योगादि साधनों से सिद्ध करके परम पुरुषार्थी बनतेथे।

जिनका स्वास्थ्य अच्छा नहीं है, जिन्हे यह इच्छा ही नहीं होती कि कोई भी काम करना चाहिये, उन मनुष्यों से ऐसे साहस के तथा पुरुषत्व के काम नहीं बन सकते। अफजुलखां से मिलते समय, शाइस्ता खाँ के महल में प्रवेश करते समय, शिवाजी महाराजने जो साहस प्रकट किया उसे निर्वल मनुष्य कदापि न बता सकता। यदि इसमें किसी को शक हो, यदि कोई समझता हो कि ऐसा साहस एक निर्वल मनुष्य भी कर सकता है तो उसे चाहिये कि वह उन लोगों की तुलना जिन लोगोंने रटनत विद्या में अपने स्वास्थ्य की आहुति दे दी हो अन्यान्य लोगों से करें। तब ऊपर के कथन की प्रतीति होगी। इसी लिये कहा है कि—

#### ३ बल ।

बलं वाव विज्ञानाद्भयः।

छां. उ. ७। ८। १

विज्ञानसे बल बढकर है। यह बात अनुभव की भो है, । जिन राष्ट्रों की दिन प्रति दिन उन्नति हो रही है उनसे उन राष्ट्री की तुलना जिनकी अवनित हो रही है करें, तो यही बात सिद्ध होगी। यूरपकी जातियां आज सारे संसार में फैली हुई हैं। उनका प्रभाव समस्त जगत् पर है। उनके उक्षर्व का एक बलवान कारण है उनका सदृढ शरीर और उसका अनुगामी पुरुषत्व । हम होगों और उनमें आज महत् अंतर दिखता है। इसका कारण भी ऊपर की बात में मिलेगा। उनका तो यह हाल है कि अपने उद्योग की वृद्धि के लिये वे आज अमेरिका, कल आस्ट्रेलिया, परसों चीन इस प्रकार नये नये देश पर कब्जा कर रहे हैं; और हमारा हाल यह है कि हमारा देश बहुत बडा है इससे हम लोग सैकडों वर्षों से मुसलमान, फ्रेंच, पोर्टुगीज, अंग्रेज आदि लोगों को बुला रहे हैं; इंग्लैण्ड के प्यरिटन सम्प्र दायो स्वतन्त्रता के लिये चार, पांच हजार मील दूर अमेरिका में चले गये। अपनी स्वतंत्रता की रक्षा के लिये कुंटुम्बियों के साथ परदेश को जाने-वाले या हथेलीपर प्राण ले लड़ाई लड़ने वाले बोअर

लोगों में और अकाल के कारण प्राण निकलने लगने पर भी अपने घरमें ही प्राणत्याग करनेवाले हम हिन्दुओं में भारी अन्तर है। क्यों कि हमारे शरीर में कष्ट सहने की शक्ति ही नहीं है। इसी लिये श्री० स्वामिजी महाराजने कहा था कि तप का जीवन व्यतीत करना चाहिये। तपसे ही कष्ट सहनेकी शक्ति आ सकती है। उपनिषद् में कहा है-

#### ४ तपका महत्व।

तपसा सपत्नान्त्रणुदामारातीः। महानारा० उप० २२।१

बलेन तपः। महाना० उ० २३।१

"तपसे शत्रुओंका पराजय किया जाता है। बल से तप हो सकता है। ''तात्पर्य बल से तप और तपसे शत्रुनाश होकर विजय और यश प्राप्त होता है। अर्थात् जो बलहीन है वह किसी प्रकार भी उन्नत नहीं हो सकता है।

स्वास्थ्य से जिस दूसरे गुण का पोषण होता है वह है धीरज। जिनकी मनोवृत्तियां उथली नहीं रहतीं, वा चंचल नहीं पर गहरी रहती हैं उन्हीं में यह गुण रहता है। वायु की झकोर से पत्तियां छोटी छोटी डगालें या छोटे छोटे पौधे हिल जाते हैं परन्त वडे वृक्ष की पींड नहीं हिलती। इसी प्रकार सुद्र कारण से निर्वल मनुष्य की मनोवृत्ति श्रृब्ध होती है सबल की नहीं, जिनकी मनोवृत्तियां यथार्थ में गहरी हैं और प्रबल हैं उनकी वृत्तियां क्षद्र कारण से क्षुन्थ नहीं होतीं। जिनको जरा जरासी बात में कोध आ जाता है उनका कोध गहरा नहीं रहता, वह तुरन्त ही निकल जाता है। इसके विपरीत जिन लोगों को विशेष कारण से ही कोध आता है उनका कोध जल्द शान्त नहीं होता। पहले बतलाया ही गया है कि मनोवृत्ति प्रबल होने के लिये बलवान शरीर की आवश्यकता होती है। तब यह सिद्ध ही है कि जिसका शरीर बलवान तथा सुदृढ है उसी में साधाः रण बातों से फिर वे चाहे प्रतिकूल हों वा अनुकूल, मनोवृत्ति में फरक न होना, संकट आने पर विना

**ग्ने** 

ले

ये

न

की

ल

र

सी

8

πì,

दी

ाडे

्ण

ल

T

ञ्ज

आ

न्त

को

ल्द

कि

की

कि

য়া-

ਰ,

घबराहट के प्रयत्न करते रहना, फल प्राप्त होने के लिये अति उत्सुक न होकर धीरज से तथा शांतता से कोशिश करना आदि बातें पाई जावेंगीं और जिनका स्वास्थ्य ठीक नहीं है, जिनका शरीर निर्वल है उनमें इसके विपरीत गुण दिखेंगे अर्थात किसी बात का स्वीकार एकदम कर लेना, एकबार स्वीकृत की हुई बात को तुरंत ही छोड देना, जरासी बात में क्रोधित होना या हँस देना, खुद्र लाभ से या खुद् बात में सफलता प्राप्त होने से फूल जाना, थोडे से नुकसान से या जरासी असफलता से धीरज छूट जाना, किसी बात की धुन सवार होनेपर उसके पीछे अधिक आवश्यक बातों को भूल जाना आदि। अब हम लोगों की ओर देखिए-

## ५ अंध अनुकरण।

इतने में हम लोगों ने उनका कितना अनुकरण किया हैं? यही अनुकरण विचार से किया जाता तो कुछ कहना ही न पडता; किन्तु रंज इसी लिये होता है कि हमोरा यह अंध अनुकरण हम लोगों की मान-सिक दुर्बछता को जाहिर करता है। किसी बात को षडे उत्साह से शुरू करना और थोडे ही समय पश्चात् उसमें शिथिल हो जानाः क्रिकेट के खेल के समय अपने पक्ष के खिलाडी ने एकाद मेंद ऊँची उडाई तो उसके लिये ऐसी जोर से तालियाँ बजाना कि कान के पर्दे फट जावें और विपक्ष के खिलाडी ने जरासी गलती की तो उसके लिये उसकी हँसी उडाना, सार्वजनिक काम में प्रारंभ में बडा उत्साह दिखलाना किन्तु थोडे ही समय में उदासीन होना आदि हमारे कार्यों से हम लोगों के मन की दुर्बलता सिद्ध होती है। अन्न, कपडा व्यायाम उद्योग आदि नित्यकी बातों में भी जो नियमितता तथा स्थिरता आवश्यक है उसका सोवां अंश भी हम लोगों में नहीं है। हम लोगों में देखें तो कोई कोई उपोषण में रतनी अधिकता करते हैं कि तबियत बिगड जाती है और कोई कोई आधसेर घी एकही दिन में खाकर उसे हजम करने के लिये गुड़सी को गोदमें ले बैठते

हैं। दूसरी दूसरी बार्ती में भी यही बात नजर आती है। विद्यार्थियों में कोई केवल पढाई में मरागुल हैं; कोई केवल खेल में मस्त हैं; अन्य लोग भी कोई केवल रुपया कमाने में भिडे हैं और कोई केवल चैन उडाने में लगेहैं; कोई संसार के कीडे ही हो गयेहें और कोई संसार को विषतुल्य मान कर बदन मैंबभूत लगाकर साधू बन गये हैं! यहां गीताका उपदेश देखिये --

## ६ नियम पालन ।

नात्यश्चतस्तु योगो ऽस्ति न चैकान्तमनश्चतः। न चाति स्वष्नशीलम्य जात्रतो नैव चार्जुन ॥

"अधिक खाने वाले, बिलकुल न खानेवाले, अति सोनेवाले या बिलकुल जागनेवाले उद्योगमें सिद्धि नहीं प्राप्त कर सकते। "यह हमारे धर्मकी शिक्षा अंग्रेजों का राज हो कर पूरे सौ वर्ष भी न हुए है, परंतु उसके विरुद्ध आचरण ही सब कर रहे हैं।

इस प्रकार हम लोगों में एक छोर तक दौडने की बुरी आदत रोम रोम में घुस गई है। हम लोगों में व्यायाम, खान पान, चैन आदि बातें उचित प्रमाण में नहीं हैं, यूरपीयनों में इन बातों को उचित प्रमाण में रखने का बड़ा गुण है। पुरखाओंसे चली आई प्रथा इसका एक कारण है किन्तु उथली तथा दुर्बल मनोवृत्तियां ( जो दुर्बेळ शरीर से उत्पन्न होने वालें दोष हैं) इसका दूसरा और बलवान कारण है। स्थिरता तथा नियमितता बलवान तथा सुदृढ शरीर के साथ चलाने वाले गुण हैं। यदि इसमें आशंका हो तो नीरोग तथा बलवान मनुष्य की स्थिति पर विचार किया जाय । उससे विदित होगा कि जरा सी बात पर से चिड़ जाना, कोधित हो जाना, या ऐसे खाना जैसे आठ दिनका भूखा हो, या किसी भी बात में पकाएक एक छोर से दूसरे छोर को जाना आदि बातें उस मनुष्य से कदापि न होंगीं। मौका बडने पर शक्तिवान मनुष्य भी रात रात भर जागता है और इसके बाद चौबीस घण्टे सोता है, या किसी दिन उपासे रहकर भी काम करता रहता है और कोई होड लगावे तो बहुतसी मिटाई खा जाता है; किन्तु इन बातों से नियमितता के ऊपर के

ना

कथन को झूट कहना ठीक न होगा। क्यों कि नीरोग और बलवान मनुष्य ये बातें मौका आनेपर ही करता है और वह उन्हें सह सकता है। इस प्रकार बर्ताव करने का उसका स्वभाव नहीं है। यदि यह देखा जाय कि कमजोर मनुष्य नियमों का उल्लंधन कितना करता है और बलवान कितना करता है, तो विदित होगा कि कमजोर मनुष्य अधिक उल्लंधन करता है। जो लोग बिलकुलही कम जोर होते हैं उनमें अनियमितता विशेष रहती है। नीरोग बालकों की अपेक्षा रोगी बालक अधिक चिड चिडा उतावला तथा अधीर रहता है। इससे भी ऊपर लिखी बात समझमें आजावेगी।

हिंदुओं को कोई चिढावे तो उन्हे क्रोध आता है पर वह तुरन्त ही शान्त हो जाता है । देशी कपड़ा, गीरक्षा, धर्म- जागृति, इतिहास संशोधन आदि बडे बड़े और सदा के महत्व के कार्य हों, क्रिकेट आदि खेल हों, जलसा, वार्षिकोत्सव आदि कार्य हों, दुर्वल लोगों का चित्त यदि प्रयत्न से उस ओर खींचा हो तो उनकी मनोवृत्तियां उमड उठती हैं, परन्तु जितने जल्द ऐसी संस्थाओं की वृद्धि होती है उतने ही जल्द वे नष्ट हो जाती हैं। यह चंचलता मानसिक दुर्वलता से होती है और यह मानसिक दुर्वलता शरीर की दुर्वलता का फल है। वीर लोगों का हाल इसके विपरीत है। वे धीमे और मनकी बात को जाहिर न करने वाले होते हैं। इस की जड है इढ निश्चय, मन की स्थिरता, आदि अनमोल गुण। इसी लिये उनमें यदि कोई हलचल शुरू हो जावे तो वह जल्द शांत नहीं होती। वे कोई भी नई बात करने को जल्द तैयार नहीं होते। पर एकबार आरंभ कर देनेपर उसे प्राण जाने तक नहीं छोडते ।

## संस्थाओंकी आयु।

यही कारण है कि यूर्प में छोटे से छोटे क्लबसे लगाकर पार्लियामेंट तक जो छोटी बड़ी संस्थाएँ हैं वे सब बड़ी धूमधाम से लगातार कई वपौं तक चली हैं:किन्तु अपने देशमें सी दोसी वपौंकी बात तो बहुत दूर है, पचास वर्ष तक अच्छी तरह से चली

हुई संस्थाएं भी बहुत ही कम मिलेंगीं। ऐसी संस्थाएँ यदि हों भी तो उनके विषयमें यही दिखेगा कि उनके आरंभ में जो उत्साह तथा उन्नति दिखाई देती थी वह २०।२५ वर्ष तक ही रह सकी। जिस प्रकार हमारा शरीर दुर्बल है और जिस प्रकार हमारी जिन्दगी थोडी है, उसी प्रकार हमारी संस्थाएं कमजोर और अल्पाय होती हैं। ऐसा होना स्वाभाविक ही है। क्योंकि आयुष्य स्वाथ्यपर निर्भर है। इसी लिये जो लोग चिरकाल तक जीते हैं और जिनका स्वास्थ्य उत्तम से उत्तम रहता है उनकी चलाई हुई संस्थाएं भी उन्नति - शील तथा चिरंजीवी होंगी। किसी मनुष्यने एक अखबार चला-या या एक कम्पनी शुक्त की और वह ४०।४५ वर्ष की उमर में ही इस संसार से चल वसा तो उसे अपने चलाये हुए उद्योग की उन्नति करने के लिये समय कितना मिलेगा? परंतु जो लोग ८०। ९०वर्ष तक जीवित रहते हैं। उनके प्रारम्भ के २५ वर्ष लडकपन और जवानी में बीत जाते हैं इससे उन वर्षों को छोड भी दें तो भी उन्हें उद्योग करने में जो समय मिलता है वह हम लोगों से दुगना तो अवस्य ही रहता है। ऐसी हालत में उनकी संस्थाओंका चिरंजीव होना योग्यही है। इस प्रकार मनुष्य की आयुसे और उसकी चलाई संस्थाओं की आयुसे कुछ सम्बन्ध अवस्य ही जान पडता है।

## ८ आनंदी स्वभाव।

स्वास्थ्य पर निर्भर रहनेवाले दूसरे गुण हैं खुव मिजाज और क्षुद्र मत्सर का अभाव। इसके विपरीत गुण हैं विगडा - दिल, मत्सर, और क्षुद्र तथा अमुख्य बातों में मन लगाना। ध्यान पूर्वक देखने से विदित होगा ये विपरीत गुण उन्हीं लोगों में अधिक मात्रामें पाये जाते हैं जिनका शरीर निर्वल है। यदि शरीर नीरोग तथा बलवान न होगा तो मन आनन्दित और उदार रहने की सम्भावना नहीं है। जिसके बदन में ताकत कम है उसमें निःस्पृहता। निडरपन, धीरज, साहस आदि गुण कमही रहेंगे क्यों कि इस कमजोर मनुष्य को बलवान से अपनी रक्षा करने के लिये झूट, चापलूसी, आदि इपायोंसे सी

गा

ाई

स

ार

री

11

रि

Mic

1-

ष

स्र

ये

र्ष

G

तो

ħΪ

से

ने

काम लेना आवश्यक हो जाता है। इस बात के लिये स्त्रियों का उदाहरण विलक्ल ठीक होगा । स्त्रियां स्वभावही से पुरुषों की अपेक्षा निर्वेल होती हैं। इससे उनमें पुरुषों के बराबर ऋजुता, मत्सर का अभाव आदि बातें होना सम्भव नहीं है। प्रत्यक्ष पुरुषों में भो जो निर्वल हैं उनमें सबल की अपेक्षा चापळ्सी, मत्सर, कुटिळता आदि अवगुण अधिक रहते हैं; तब स्त्रियों की बात ही क्या ? संस्थाएँ भी न चलने का कारण उनके संचालकों के मत्सर, कुटिलता, उत्साहका अभाव आदि मानसिक दोष हैं और इन दोषों का होना संचालकों के निर्वल शरीर का परिणाम है। नोरोग, तथा हट्टे-कट्टे मनुष्य साधारणतः आनन्दी वृत्तिके, मत्सर-रहित तथा उत्साही रहते हैं। उनके मन में क्षुद्र विचार शायद ही कभी आते हैं। जरासी बात में वे विगडते नहीं। आपत्ति आने पर वे किंकर्तव्यमूढमी नहीं होते अशक्त मनुष्य की स्थिति इसके बिलकुल विरुद्ध होती है। वहुधा वह खुश-मिजाज नहीं रहता। उसका मन सर्वदा दूसरों के विषयमें शंकित रहता है। उसके पहिचान का कोई व्यक्ति यि सहजहीं में उससे न बोला तो उसे लगता है कि 'इसके मनमें मेरे विषयमें कुछ बुरा भाव उत्पन्न हुआ तभी तो वह मुझसे नहीं वोला '। उसकी स्त्री से यदि कोई जरा अधिक दिल खोलकर बोला तो उसके दिलमें अनेकानेक तरंग उठे ही। उसे लोगों के पति मत्तर भी माल्म होता है।

## ९ धंधे की उन्नति।

मालूम होता है कि धन्धे की उन्नति और स्वास्थ्य का भी कुछ सम्बन्ध अवस्य है। जिस धन्धे में हिम्मत तथा पराक्रम की आवस्यकता होती है उस स्वतन्त्र व्यवसायमें, जैसे बकालत, डाक्टरी, व्यापार, ठेकेदारी आदि, छन्हीं लोगों की उन्नति होती है जो शरीर से बलवान हैं। इन व्यवसायों में उन्नति करनेवाले लोगों में पेसे शायद ही मिलेंगे जिनका मस्तिष्क बलवान नहीं है या जिनके मज्जातन्तु बिगड गये हैं। कमरे में बैठकर किताबों के पत्रे

टरकाना और छपे हुए खानों को पूरा करना इस काम को छोडकर दूसरे किसी भी काम में विना शरीर बल के मनुष्य की बढती नहीं हो सकती। यदि हम हर एक व्यवसाय का प्रसिद्ध व्यक्ति देखें तो इस कथन की सत्यता प्रतीत होगी। सब प्रसिद्धं व्यापारो, वकील, डाक्टर, ठेकेदार गवई आदि लोगों को देखें तो विदित होगा कि वे सामान्य मनुष्य से अधिक तन्दुरुस्त हैं। शरीर में वल न होने से जिनमें उत्साह; धीरज, स्राहस आदि गुण नहीं हैं, या कम हैं; ऐसे लोगों को देखना हो तो आजकलके बी. ए. तथा एल्. पल् बी. को देखिये। यदि व्यवसाय में असफल हुए लोगों को देखें तबभो उनमें अधिकांश लोग निर्वल ही मिलेंगे। यदि इस दृष्टि से न देखें कि बलवान शरीर से किन किन गुणों का पोषण होता है और केवल साधारण दृष्टिसे इस विषय को सोचें तो भी विदित होगा कि बलवान शरीर और कर्तृत्व-राक्ति में कुछ सम्बन्ध अवश्य है। आजतक संसार में जो वडे कर्नृत्व वान लोग हुए हैं उनकी शरीर-स्थिति का हाल इसी बात को बतलावेगा। प्राचीन काल के उदाहरणों का छोड़ दें और केवल वर्तमान समय के कर्मवीरों के उदाहरण लें तब भी यही सिद्ध होगा । श्रीदादाभाई नौरोजी, न्यायमूर्ति महादेव गोविंद रानडे, श्री. विष्णू शास्त्री चिपल्नकर, सर फिरोज शाह मेहता और लोकमान्य तिलक, आ. स्वा० श्रद्धानंदजी, ला. लाजपतराय आदि लोग देशभक्त और कर्मवीरों के नाते प्रसिद्ध हैं। इन सबका स्वास्थ्य साधारण मनुष्यसे श्रेष्ट दर्जी का था।

## १० विजय और स्वास्थ्य।

तात्पर्य संसार में विजय प्राप्त करने का प्रथम मुख्य साधन श्रेष्ठ देजें का स्वास्थ्य है। यह नहीं कि युद्ध में ही विजय होना या हार जाना शरीर के बलपर निर्भर है, किन्तु भिन्न भिन्न देशों के व्यापारी और कारखाने वालों के झगडों में भी हार जीत इसी बात पर निर्भर है। शारीर का स्वास्थ्य और कई अच्छे अच्छे गुणों का सम्बन्ध ऊपर बताया गया है। वह केवल अन्मान-गम्य ही नहीं किन्तु उसे प्रत्यक्ष अनुभव का भी आधार है। मर्दानी खेलों का जिन्हें विशेष शौक है उनका स्वास्थ्य अच्छा रहता है; उन्हीं में बुद्धि, चतुराई, लोकप्रियता आदि गुणों की मात्रा बढी चढी रहती है। कडे परिश्रम के खेलों का शौक और ऊपर बतलाये हुए गुणों का ऐसा निकट सम्बन्ध है कि यदि वे नीरोग बालक जिन्हें ऐसे खेलों का शौक नहीं है और ऐसे बालक जिन्हें खेलों का शौक है और जो नीरोग हैं, इन दोनों की तुलना करें तो चिदित होगा कि ऊपर लिखे गुण दूसरे प्रकार के बालकों में अधिक प्रमाण में नजर आवेंगे।

यदि हम चाहते हैं कि लोगों पर हमारा प्रभाव हो, और लोग हमारी बात माने, तो हमारा शरीर भव्य होना चाहिये। हर एक मनुष्य अपने निजी अन्-भव से जान सकता है कि दुबले पतले शरीरवाले मन्त्य के प्रति एक।एक आदर उत्पन्न नहीं होता। कभी कभी साहब हिन्दु का अपमान करते हैं इसका कारण कुछ अंशमें यह भी है कि हमारा शरीर द्वला पतला है और हमारी आकृति छोटी है। ऐसा कभी नहीं सुना जाता कि पठान या राजपूर्ती को साहबने होकर मार दी। यदि कोई कहे कि पठान लोग हिन्दुस्थान में बहुत थोड़े हैं और जो हैं वे बहुधा साहबकी नौकरी ही नहीं करते। इसी लिये उन्हें ठोकर मारने के उदाहरण कम मिलते हैं। किन्तु यह कथन यथार्थ नहीं है। मानी कि ये लोग थोडे हैं। परन्तु जिस प्रकार हम हजारों बार सुनते हैं कि सोब्जर लोग गांव में घुसे और गांव वालों से उन्होंने मारपीट की उसी प्रकार रोहिलों या पटानों की टिल्ल उडाने का एक भी उदाहरण इमें क्यों नहीं सुनाई देता ? वाचक अपनेही मनमें विचार करें कि ठिनगा चीनी या ब्रह्मी मनुष्य मिले तो उसके प्रति कितना आद्र उत्पन्न होता है और ऊंचा पूरा, इष्ट पुष्ट मनुष्य मिले तो उसके प्रति कैसा भाव उठता है। भव्य दारीर के ताकतवर मनुष्य की अपमान करने की, वा एकाएक उसकी हँसी उडाने

की किसी की हिम्मत नहीं होती। रोजीना व्यवहार में इसके कई उदाहरण मिल सकते हैं।

हम लोगों को याद रखना चाहिये कि राजकीय हक केवल मुह की बकबक से, अखबारी में लम्बे लम्बे लेख लिखने से, लम्बी और नटसहरा अभि नवयुक्त वक्तृता से नहीं मिलते । संसार का नियम है कि यदि किसी वस्तुपर एक मनुष्य का कब्जा है और दूसरा उसे छेना चाहता है। यदि दूसरे मनुष्य में उस वस्तु को पाने के लिये लडने भिडने की ताकत न होगी तो उसे वस्तु कभी मिल नहीं सकती। हमें चाहिये कि इम सरकार की सिद्ध करके बतला दें कि जो इक हम मांग रहे हैं उनके मांगने तथा उनकी रक्षा के लिये हम योग्य हैं। जिन लोगों की यह सामर्थ्य नहीं कि दिये हुए हकी का अच्छा उपयोग करें उन्हे हक देनेसे कुछ भी लाभ नहीं है। यही अंग्रेज सरकार तथा अन्यान्य राष्ट्रों का सिद्धान्त है। इसी लिये हम लोगों को चाहिये कि हम लोग अपने की सुदद बना लें और पुरुषार्थ प्राप्त करें जिससे कि हम हक मांगने के लिये योग्य हो जांय।

"राज्य प्राप्त कर उसका रक्षण करने में जिन गुणों की आवश्यकता है वे मदौंके गुण हैं। जो लोग अपना मत बन्दूक या संगीनों के बल भी मौका पड़ने पर सिद्धकर सकते हैं वे ही यथार्थ में राजकीय हक पाने के योग्य हैं।"

## ११ योग साधनसे व्रजदेह।

तात्पर्य शारीरिक बलके साथ राष्ट्रीय सद्गुणीं का निवास होता है। इसलिये वैयक्तिक और राष्ट्रीय उन्नति चाहनेवाले लोग अपने बलकी उन्नति करने का यत्न अवझ्य करें। योग दर्शन पाठक खोलकर देखेंगे तो उनको ये सूत्र दिखाई देंगे—

बलेषु हस्तिबलादीनि॥ २४॥ रूपलावण्यबलवज्रसंहननत्वादीनि कायसंपत्॥ ३६॥

योगदर्शन वि. पा.

## औपनिषदिक प्रमाणों मे उपनिषदोंका अर्थ।

ana thrus

るが

थोडे समय के पूर्व हमने वैदिक प्रमाणों से वेदका अर्थ किया था अब उसी रीति से हम उप-निषदींका अवलोकन करते हैं॥

उपनिषद् में उद्गीध ओ३म् को आठवां रस कहा है। वह उद्गीध सातवें रस सामका भी रस है। वह साम छठे रस ऋक् का भी रस है। अब यहां सातवें तथा छठे रस साम तथा ऋक् की व्याख्या स्वयं उपनिषदों से ही की जाती है।

" औपनिषदिक ऋक् साम समीक्षा। " १ इयमेवर्गाग्नः सामण्डयमेवसाश्ग्नरमस्तत्साम॥ छान्दो० ११६११॥

अर्थात् यह पृथिवी ही ऋक् है और यह अग्नि ही साम है ... पुनः इस अग्नि साम में भी जो सा है वह (इसके पार्थिव अंश) पृथिवी का नाम है और जो (पिछला) अम है वह शुद्ध अग्नि का नाम है सो वह पृथिवी + अग्नि ही साम है॥

२ अन्तरिक्षमेवर्ग्यायुः सामः अन्तरिक्षमेव सा वायुरमस्तत्साम॥ छान्दो० ११६१२॥ अर्थात् अन्तरिक्ष ही ऋक् है और वायु ही साम है... पुनः इस साम में भी सा नाम अन्तरिक्ष का और अमनाम वायु का है अतः अन्तरिक्ष+ वायु ही साम है॥

३ चौरेवर्गादित्यः साम ... चौरेवसादित्योऽ-मस्तत्साम॥ छन्दो० १।६।३॥ अर्थात् चौ डी ऋक् है और आदित्य ही साम है पुनः इस साम में भी चौ का वाचक सा और आदित्य का वाचक अम होने से चौः+आदित्य ही साम है।।

४ नक्षत्राण्येवकी चन्द्रमाः साम ... नक्षत्राण्येव सा चन्द्रमा अमस्तत्साम ॥ छा० १ । ६ । ४ ॥ अर्थात् नक्षत्र ही ऋक् और चन्द्रमा ही सामहै... पुनः इस साममें भी सा का अर्थ नक्षत्र और अम का अर्थ चन्द्रमा होने से नक्षत्र + चन्द्रमा ही, साम है॥ ५ अथ यदेतदादित्यस्य शुहकं भाः सैवर्गथ यन्नी लंपरः कृष्णं तत्साम...। अथ यदेवैतदादि त्यस्य शुहकं भाः सैव साथ यन्नीलंपरा कृष्णं तदमस्तत्साम्॥ छान्दो० १।६। ५, ६॥ और जो यह आदित्य नाम सूर्य का सफेद चम-क, इत्रेत उयोति है वही ऋक् है और जो उस की नीली टिकिया, दसरा काला भाग है वह साम है।

क, दनेत ज्योति है नही कक है और जो उस की नीली टिकिया, दूसरा काला भाग है नह साम है ... पुनः इस साम में भी सा का अर्थ सूर्य की शुक्ल भाः और अम का अर्थ उस का दूसरा काला भाग नीली टिकिया होने से आदित्य की शुक्ल भाः + उस के नीले काले दूसरे भाग का ही एक नाम साम है।

अथ य एपोऽन्तरादित्ये हिरण्मयः पुरुषो दृदय-ते हिरण्यदमश्रु हिरण्यकेश आप्रणखात्सर्व एव सुवर्णः ॥ ६ ॥ तस्योदिति नाम स एष सर्वेभ्यः पाष्मम्य उदित उदेति ह वै सर्वेभ्यः पाष्मभ्यो य एवं वेद्॥ ७॥ तस्यर्क च साम च गेडणौ तस्मादुद्रीथस्तस्मात्वेवंद्रीतैतस्य हि गाता स एव ये चामुष्मात्पराञ्चो लोकास्तेषां चेष्टे देवकामानां चेत्यधिदैवतम् ॥ छ॰ १।६।६--८ अर्थात् उस आदित्य के अन्दर जो यह ज्योतिस्व कप पुरुष दिखाई पडता है जिस की मूंछें दाढी, वाल सब सूर्य की किरणें ही होने से अत्यन्त चम-की हैं और जो अपने नाखुनों के सब से अगले सिरीतक सर्वथा उत्तम चमकीला ज्योतिर्मय ही है उसी आदित्यान्तर्गत पुरुष का नाम उत है क्योंकि वह सब पापों से ऊपर उठा हुआ उन से सर्वथा रहित है और साथ ही क्योंकि जो उस तेजो मय पुरुष को ऐसा जान कर प्राप्त होता है वह भी सब

पापों से ऊपर उठ जाता, उनसे सर्वधा रहित हो जाता है। अतः उस आदित्यान्तर्गत पुरुष का नाम उत् है परन्तु ऋक् और साम दोनों उसी को गाना चाहते हैं अतः (वही गायनीय नाम गीथ भी है अत उत् और गीथ दोनों नाम मिलाकर उस का ही एक नाम उद्दीध बना अतः) वह आदित्यान्तर्गत पुरुष ही उद्दीथ है अतः उसे ही गावे अर्थात् उसी आदि त्यान्तर्गत हिरण्मयपुरुष को ही उद्दीध जान सदा उसी की ही महिमा का गान करे क्योंकि इसी का गान करनेवाला उस आदित्य लोक से भी परले जो वैद्युतार्थि देवताओं के इष्टलोक हैं तथा जो भी देवताओं की कामनाएं हैं उन सब काईश्वर अधिष्ठाता हो जाता है यह अधिदैवत ऋक् साम समीक्षा समाष्त हुई ॥

[टिप्पणी-ऊपर जितने भी ऋक् साम जोडे वर्णित हुए हैं उन सब में

" ऋच्यध्यूढं साम "

साम अपने सम्बन्धि ऋक् विशेष में अध्यूढ नाम अधिष्ठाता रूप में स्थित है और इसी कारण ही वह साम अपने ऋक् विशेष से सम्बद्ध ही (महान् तथा) गायनीय होता है इसी कारण ही हर ऋक् साम जोडे के सम्बन्ध में उपरोक्त शब्दों के साथ ही-

ं तस्मादच्यध्यूढ<sup>ँ</sup> साम गीयत '' शब्द बार बार दोहराए गए हैं ॥ छन्दो०१।६।१-८॥]

अधाध्यतमं ॥ छादो० १।७।१॥

अव ऋक् साम सम्बन्धि अध्यातम व्याख्यान करते हैं। छठा सातवां आठवां रस्त ये हैं:— वागेवर्क प्राणः सामोमित्येतदक्षरमु-द्रीथः॥ छा० १।१।५॥

अर्थात् वाणी ही ऋक् प्राण ही साम और ओम् अक्षरही उद्रीथ है अतः वाक, प्राण और ओम् केही नाम कमशः ऋक् साम और उद्गीथ हैं॥

> १ वागेवक् प्राणः साम...वागेव सा प्राणोग्मस्तत्साम ॥ छान्दो० १।ऽ।१॥

अर्थात् वाणी ही ऋक् और प्राण ही साम है ... पुनः इस साम में भी सा का अर्थ वाणी और अम का प्राण होने से बाणी न प्राण ही साम है॥ २ चक्ष्रेवर्गातमा साम ... चक्ष्रेव सा-त्माञ्मस्तत्साम ॥ छान्दो० १।७।२॥ अर्थात् चक्ष्र आंख ही ऋक् और आत्मा ही साम है... पूनः इस साम में भी साका अर्थ चक्ष्र और अम का अर्थ आत्मा होने से चक्षु+आत्मा ही साम है॥

३ श्रोत्रमेवर्ङ् मनः सामः श्रोत्रमेव सा मनोध्मस्तत्साम ॥ छान्दो० १।७।३॥

अर्थात् श्रोत्र कान ही ऋक् और मन ही साम है...पुनः इस साम में भी साका अर्थ श्रोत्र और अम का अर्थ मन होने से श्रोत्र+मन ही साम है॥

ध अथ यदेतदश्णः शृक्लं भाः सैवर्गथ यन्नीलं परः कृष्णंतत्साम तदेतदेतस्यामृच्यध्यूढं साम तस्मादृच्यध्यूढं साम गीयते अथ यदेवैतदश्णः शुक्लं भाः सैव साध्य यन्नीलं परः कृष्णं तदमस्त-त्साम ॥ छा० १। अधा

और जो यह आंखका सफेद श्वेत चमकदार भाग है यह ही ऋक् और जो नीला दूसरा काला भाग है वह साम है ।उपरोक्त सब ऋक् साम जोडों की न्यायीं इस आंख के श्वेत कृष्ण भाग रूप जोडे में भी साम रूप कृष्ण भाग, ऋक् रूपी श्वेत भाग में अधिष्ठाता रूप में स्थित होने के कारण ही गायनीय होता है क्यों कि प्रत्येक साम अपने ऋक् विशेष में सम्बद्ध ही गायनीय होता है ॥ किर उस साम में भी जो यह आंख की श्वेत चमक है वही सा और जो यह नीली काली दूसरी है वही अम होने के कारण ही यह आंखकी श्वेत ज्योति+काला नीला दूसरा भाग दोनों का इकट्टा नाम साम है ॥

अथ य एको उ न्तरिक्षणि पुरुषो दृइयते सैवक्तत्साम तदुक्थं तद्यजुस्तद् ब्रह्म तस्यैतस्य तदेव रूपं यदमुष्यरूपं यावमुष्य गेष्णो तो गेष्णो यन्नाम तन्नाम ॥ छा० १।७।५॥ और जो यह आंखके अन्दर पुरुष दिखाई देता है वह ही ऋक् साम उक्थ, यजुः, ब्रह्म है यह सब उसी के नाम हैं उस का रूप वही है जो उस आदित्यान्त-गंत पुरुष का, उस के गानेवाले ऋक् साम भी वहीं हैं जो उस पहिले आदित्य पुरुष के और उस का नाम भी वही उद्रीथ है जो उस पूर्वीक आदित्यान्त-र्गत हिरण्मय पुरुष का॥

स एषु ये चैतस्मादर्वाञ्चो लोकास्तेषां चेष्टे मनुष्यकामानां चेति ॥ छा ० १।७।६॥ वह यह आदित्य तथा चक्षु अन्तर्गत तेजोद्भप हिरण्मय पुरुष परमात्मा ही मनुष्यलोक पृथिवी तथा अन्य सब लोकों का ईश्वर है ॥

तद्य इमे वीणायां गायलयंतं ते गायः नित तस्मात्ते धनसनयः॥ छा ० १।७।६॥

और जो यह वीन बांसुरी बजाने वाले गाते हैं वह भी उसी पुरुष की महिमा गाते हैं इसी लिये दाता लोग उन्हें धन देते हैं और वह उस धन रूप दान के ग्रहण करने के अधिकारी होते हैं॥

> अथ य एतदेवं विद्वान्साम गायत्युभौ स गायति सोऽमुनैव स एष ये चामुष्मा-त्पराञ्चो लोकास्तांश्चाष्नोति देव-कामास्तांश्च ॥ छा ०१।७॥

और जो यह इस प्रकार परमात्मा को जान कर साम रूप उस की महिमा गाता है वह उन, आदित्य देवता वाले मन्त्रीसे परले लोकों और देवलोकोंकी इच्छानुसार प्राप्त होता है।

अथानेनैव ये चैतस्मादर्वाञ्जी लोकास्तां-इचाप्नोति मनुष्यकामाँश्च । छ ० १।७।८॥

और इन चक्षु आदि मनुष्य सम्बन्धि मन्त्रोंके द्वारा वह इधर के सब छोकों और मनुष्य छोकों को इच्छानुसार प्राप्त होता है।।

> तस्मादु हैवं विदुद्गाता ब्रूबात् ॥ ८॥ कं ते काममगायानीत्येष होव कामगानस्येष्टे य पवं विद्वान्साम गायति साम गायति ॥ छान्दो० १।ऽ।८,९॥

(इस प्रकार परमात्मा का ज्ञाता सब मनुष्यसुख, वेवसुख तथा सब लोकों में कामचार से प्राप्तसुख, प्राप्त करता है अतः उसे ही उद्गाता समझना चाहिये) ऐसा ब्रह्म वेत्ता उद्गाता ही (अपने यजमानसे) पूछे कि तेरी किस कामना की सिद्धि निमित्त में साम गाऊं (अन्य कोई रागी इस प्रकार नहीं पूछा सकता) क्यों कि जो उपरोक्त चक्षु तथा आदित्य अन्तर्गत पृष्ठष परमात्मा को देखता है और

उसे अनुभव करता हुआ साम गाता है वही उद्गाता काम गान का अधिष्ठाता है वही यजमानकी कामना सिद्धि निमित्त साम गाकर उस की वह कामना सिद्ध कर सकता है अतः वही यजमान से उपरोक्त प्रकृत पूछ सकता है ॥

उत्तर छा ० १।१।५ तथा १।७।१ में साम का एक अर्थ प्राण किया गया है। प्राण को साम क्यों कहते हैं ? इसका उत्तर है कि—

साम प्राणा वै साम प्राणो हीमानि स-वाणि सम्यंक्त्रि सम्यचि हास्मै सः वाणि भूतानि श्रेष्ठधाय कल्पन्ते सा-मनः सायुज्यं सलोकनां जयति य एवं वेद ॥ वृहदा ० ५। १३ ।३॥

प्राण को साम कहने का कारण यह है कि यह सब, प्राण में ही समभाव से प्राप्त हैं अर्थात् प्राण के साथ सब का एक सा सम्बन्ध है और इस तस्व के ज्ञाता को एक साही सब पदार्थ श्रेष्ठ बनाना चाहते हैं, अर्थात् सब ही मृत उस को श्रेष्ठ बनाने के लिये एकसा यत्न करते हैं और वह साम प्राण परमात्मा को जान उस के समीप हो बहा लोक में जाता है। इस प्रकार साम बही है जो सब में सांझा सब से वही सम्बन्ध रखने वाला हो तथा जिस के ज्ञाता को श्रेष्ठ बनाने के लिये सब एक सा ही यत्न करें !!

जपर छा ० १।७।२ में आत्मा को साम कहा है और चक्षु को सा कहा है और छा ० १।७।१ में वाक को सा कहा है इन का कारण बृहदा ० १।६ में कहा है यथा—

त्रयं वा इदं नाम रूपं कर्म तेषां नाम्नां वागित्यतदेषां सामैतद्धि सर्वैर्नामिभः समं...॥१॥ अध
रूपाणां चक्षुरित्येतदेषां...सामैतद्धि सर्वैः रूपैः
समं.. ॥२॥ अध कर्मणामात्मेत्येतदेषां सामैतद्धि सर्वैर्कर्मभिः समं... ॥३॥ बृह० ११६११-३॥
नाम रूप और कर्म यह एक त्रिपुटी तिक्कडी है
उस त्रिपुटी में से वाणी सब नामों की, चक्षु सब
रूपोंकी और आत्मा सब कर्मों का साम इस कारण
है कि यह वाणी ही सब नामोंमें साम है यह चक्षु
ही सब रूपोंमें साम है और यह आत्माही सब कर्मों

मेंसम है अतः साम का अर्थ सांझा एकरूप सम ही है।

इस प्रकार ऋक् सामके अनेक अर्थ उपनिषदींसे ही लिखकर हम इस औपनिषदिक ऋक् साम समीक्षा को यहां समाप्त करते हैं ॥

'' अथ उष्ध ब्रह्मयजुः क्षत्र शब्दानां औपनिषदिकी व्याख्या॥''

वृहदारण्यक के ऊपर उद्घृत हुए ब्राह्मणमें वाक् चक्षः और आत्मा की नामों, रूपों, कमौंका क्रमशः उक्थ भी कहा गया और इसके लिये हेतु भी वहां दिया गया है यथाः—

१ तेषां नाम्नां वागित्येतदेषामुक्थमतो हि सर्वाः णि नामाम्युत्तिष्ठन्ति...॥१॥ अथ रूपाणां चक्षु-रित्येतदेषामुक्थमतो हि सर्वाणि रूपाण्युत्ति-ष्ठन्ति ॥२॥ अथ कर्मणामात्मेत्येतदेषामुक्थ-मतो हि सर्वाणि कर्माण्युत्तिष्ठन्ति ॥३॥

बृह० १।६।१३॥

वाणी सब नामों की, चक्षु सब क्र पोंकी और आत्मा सब कर्मोंका उक्थ इस कारण है कि इस वाणी ही से सब नाम जन्मते हैं, आंख से ही सब कप प्रचलित होते हैं और आत्मा से ही सब कर्मों का प्रादुर्भाव होता है, अतः सब का स्नोत होने से ही यह सब उक्थ है क्योंकि नामों का स्नोत होने से ही वाणी नामों का उक्थ है इसी कारण आंख और आत्मा भी॥

प्राण को उक्थ नाम देने का कारण बृहदा० ५।१३।१ में लिखा है कि:-

उक्थं प्राणो वा उक्थं प्राणो हीदं सर्वमुत्था-पयत्युद्धास्मादुक्थ विद्वीरस्तिष्ठत्युक्थस्य सायुज्यं सलोकतां जयति य एवं वेद् ॥

प्राणको उक्थ कहने का कारण यह है कि प्राण ही इस सब को उठाता है और क्यों कि इस प्राण के द्वारा ही उक्थ का झाता वीर अर्थात् तत्त्ववेत्ता कर्म योगी इस प्राण के भी ऊपर ठहरता है अर्थात् प्राण को वश में कर लेता है और उल्लिए स्थित को लाभ करता है अर्थात् अंचा दर्जा पाता है इस उक्थ तत्त्व का झाता उक्थ की समीपता तथा उस के सालोक्य को प्राप्त होता है। यहां उक्थ तथा प्राण से तात्पर्य

परमात्मा का भी छे सकते हैं अतः प्राणवेत्ता परमात्मा के समीप ही ब्रह्म छोक में जाता है॥ इस प्रकार उक्थ वही है जो सबको ऊपर उठाकर अपनी प्राप्ति उन्हें करवा देवे। और जो सब का स्रोत हो॥

२ तेषां नाम्नां वागित्येतदेषां ब्रह्मैतिक सर्वाणि नामानि बिभिर्ति ॥१। अथ रूपाणां चक्षुरित्येत देषां...ब्रह्मैतिक सर्वाणि रूपाणि बिभिर्ति ॥२॥ अथ कर्मणामात्मेत्यतदेषां ...ब्रह्मैतिक सर्वाणि कर्माणि बिभिर्ति तदेतत्त्रयं सदेकमयमात्माऽ-तमो एकः सन्नेतत्त्रयं तदेतदमृतं सत्येन छन्नं प्राणो वा अमृतं नामरूपे सत्यं ताभ्यामयं प्राण इछन्नः ॥३॥ बृहदा० १।६।१-३॥

वाणी सब नामोंकी, चक्षु सब रूपोंकी और आत्मा सब कमों का ब्रह्म इस कारण है, कि यह वाणी ही सब नामोंको धारण पालन पोषण करती है यह आंख ही सब रूपोंको और यह आत्मा ही सब कमों को।

अतः ब्रह्मका अर्थधारण पालन पोषण करने वाली ही है।

सो यह नाम रूप और कर्म रूपी त्रिपुटी सत् कह छाती है अर्थात् सत् वही है जिसकी मृति आकार हो, कोई नाम हो और वह कोई कर्म भी करे परन्तु विरुद्ध इसके यह आत्मा एक है। आत्मा ही एक है यह त्रिपुरी तो सत् है वह यह आत्मा अमृत है अमृत स्वरूप वह आत्मा सत्य स्वरूप त्रिपृटीसे ढका हुआ है अर्थात् प्राण, जान, जीवन, आत्मा, परमात्मा अमृत है और नाम और रूप सत्य हैं उस नाम रूप रूपी सत्य से यह आत्मा अमृत रूपी प्राण ढकाहुआ है ॥ अर्थात् अव्यक्त परमात्मा अपने व्यक्त नाम रूप कर्में से दका हुआ रहता है और इसी प्रकार अव्यक्त जीवात्मा भी अपने नाम रूप कमीं से ढका हुआ रहता है और इसी प्रकार अव्यक्त प्रकृति रूप आत्मा सूक्ष्म तस्त्र भी अपने व्यक्त नाम रूप कमी से ढका हुआ रहता है। सारांश यह कि आत्मा, सूक्ष्मरूपेण सब एक है नाम रूप कभौं से त्रिपुटि रूपी सत् व्यक्त होता है।।

३ यजुः प्राणो वै यजुः प्राणो हीमानि सर्वा

## गुरुकुलकांगडी-रजतजयन्ती का

महोत्सव!!!

#### ---

## गुरुकुलकी स्थापना।

जिस समय महात्मा गांधीजीके असहकार का जन्म भी नहीं हुआ था, उस समय महात्मा मुन्शी-रामजी के द्वारा कांगडी गुरुकुल की स्थापना हो कर सरकारी शिक्षणालयों के साथ असहकार करनेका कियात्मक प्रारंभ हो चुका था। गुरुकुल द्वारा राष्ट्रीय शिक्षाका पवित्र जीवन स्रोत जबसे चलना प्रारंभ हुआ तबसे भारतराष्ट्रके सब नेताओंका ध्यान राष्ट्रीय शिक्षाकी ओर विशेष रीतिसे आकर्षित हुआ। इस प्रकार सच्ची राष्ट्रीय शिक्षाका कियात्मक प्रारंभ करनेवाले पूर्वाश्रमके महात्मा मुनशीरामजी अथवा उत्तर आश्रमके श्री० स्वा० श्रद्धानंदजी भारतीय राष्ट्रीय शिक्षा प्रणालीके आद्य प्रवर्तक किंवा सच्चे आचार्य माने गये और सब देशमें राष्ट्रीय शिक्षाके सब प्रवर्तकोंने इन्ही का न्युनाधीक अनुकरण किया यह बात सब लोग जानते ही हैं।

#### गुरुकुल का यश।

कांगडी गुरुकुल शुक्ल पक्ष के चंद्रमा के समान दिन प्रतिदिन बढ़ने लगा और गत पचीस वर्षों में जो राष्ट्रीयशिक्षाप्रदानका कार्य उन्होंने किया, उस कारण विपक्षी भी उसकी प्रशंसा खुले दि से करने लगे। यहांतक इसकी प्रतिष्ठा बढ़ गई की शिक्षा का विचार करने वाले सज्जन इस गुरुकुल को देखना और इस पद्धतिका विचार करना अत्यावश्यक समझने लगे और इस हेतुसे स्वदेशी और विदेशी शिक्षाविभागके अध्यक्ष इस संस्थाका दर्शन करने के लिये आने लगे और इसकी मुक्तक ठसे प्रशंसा करने लगे।

मनुष्यकत संस्थाओं में दोष रहना स्वाभाविक ही है, उस नियमानुसार इस संस्थामें काई दोष रहे होंगे, तो कोई आश्चर्य की बात नहीं है। परंतु दोषों के रहते हुए भी इस गुरुकुलकी गुणोंकी अधिकताके कारण सर्वत्र इसकी प्रशंसा हुई और इन प्रचीस

सालों में इस संस्थाने प्रशंसायोग्य कार्य करके दिखाया भी है। इस लियं हम कह सकते हैं कि इसकी वृनियाद इस समय आयोंके हृदयों में इतनी गहरी होगई है, कि यह संस्था अब निःसंदेह चिरस्थायी होकर रहेगी और अपनी हस्तीसे श्री० स्वा० श्रद्धानंदजीका जीवित और जाय्रत स्मारक वनकर इस देशमें अपने आदर्शको पूर्ण करेगी।

इस वर्ष इस गुरुकुल संस्थाको २५ वर्ष होने के कारण उसका रजत जयन्ती महोत्सव हुआ और सब आर्योने इसमें संमिलित हो कर इस महोत्सव को सफल और सुफल बनाया यह बहुत ही हर्ष की वात है। हम चाहते हैं कि इसो प्रकार यह आदर्श संस्था दिन प्रतिदिन अधिकाधिक लोकप्रिय बन कर उन्नतिको प्राप्त हो और उसके ''सुवर्ण जयन्ती'' तथा " रत्नजयन्ती ं महोत्सव करनेके अवसर योग्य समयमें आजांय और उस समय यह संस्था अपनी विविध शाखाओं को पूर्ण रीतिसे सफल बना सके और इसकी वृद्धिके योगसे श्री० स्वा० श्रद्धाः नंदजीका यश उज्वल बन कर चारों दिशाओं में फैल जाय । परमेश्वर हमारी हार्दिक आशाको पूर्ण करे और संपूर्ण आर्यजनता अपने तन मन धनसे तथा अपने पारस्परिक विद्वेषरिहत सहयोगसे इस संस्था को परिपूर्ण बनानेकी पराकाष्ट्रा करें।

#### उत्सव की सफलता

इस उत्सव में श्री० महात्मा गांशी, पं० मदन माहन मालवीय, डा० मुंजे, श्री० राजेन्द्रप्रसादजी, साधु वास्वानी, प्रि० ध्रुव, राष्ट्रमहासभाके सभापति श्री० श्रीनिवास आयंगार आदि सुप्रसिद्ध और सुयोग्य विद्वान नेतागण उपस्थित थे; इस लिये यह उत्सव अधिक चित्ताकर्षक हुआ और साथ साथ भी यह बात सिद्ध हुई की, अनेक राष्ट्रदलोंके नेता एक दूसरेके साथ पूर्ण विरोध करते हुए भी इस संस्था की वेदीपर आकर अपने अपने मतभेदोंको भूलकर पक दिलसे कार्य कर सकते हैं। अर्थात् राष्ट्रीय शिक्षाके विषय में सबका ऐकमत्य ही है। यदि गुरु कुल अपनी त्रुटीयोंको दूर करके, अपने आपको पूर्ण बनाकर थोडेही समयमें देशके सब नेतागणोंको अपनी आर अधिक खींच सके, तो राष्ट्रीय एकता प्रस्थापित करने में भी इस संस्थासे बहुत ऊंचे दर्जे का कार्य होना संभवनीय है।

व्याख्यानों और संमेलनोंका वर्णन पाठकोंने वृत्त-पत्रों में पढाही होगा इस लिये उसको यहां दुहराना उचित नहीं है। सब दृष्टिसे यह उत्सव सफलता-पूर्वक समाप्त हुआ इस लिये हम प्रबंधकर्ताओंको धन्यवाद देते हैं। इस वर्षके उत्सव में हाजरी अपेक्षा से भी अधिक हो गई थी और जितने लोग आये थे उनके लिये पर्याप्त स्थान भी नहीं था। तथापि आयोंके दिल बडे होनेके कारण बाह्य स्थान की न्यूनता की पूर्ती हृद्यों की विशालता से दूर होगई और सब महोत्सव बडे आनंदसे पूर्ण हो गया।

## ्र त्रुटियोंका पदर्शन.

उत्सव के प्रबंधकर्ताओंने अपनी पूरी परा-काष्ट्रा करके प्रबंध किया था, उत्सवका महामंडप. छाटा मंडप आदि सब स्थान उत्तम बने थे, परंतु श्रोताओंने जो अपनी त्रुटियों का प्रदर्शन किया था षह क्षमा करने योग्य न था। वृत्तपत्रों में उत्सवकी सफलता ही वर्णन की जाती है और उन वर्णनों में शृटियोंको बताया नहीं जाता । इसका कारण यही है कि जनता अपनी त्रुटियोंको सुनना पसंद नहीं करती भौर अपने सद्गणोंकी प्रशंसाही सुनना चाहती है। यदि किसीने दोष बतानेका यत्न किया तो उसपर जनताका क्रोध भी होता है। आर्य समाजके वार्षिको त्सव आज पचास वर्ष हो रहे हैं, गुरुकुलों के उत्सव पचीस वर्ष हो रहे हैं ये सब उत्सव बडे समारोहके साथ होते हैं, तथापि इस समयतक किसी वृत्तपत्रमें जनताका चित्त त्रृटियोंकी ओर आकर्षित नहीं किया परंतु हर वर्ष गुणप्रशंसाही गाई जाती है। इसछिये संभव है कि जनताभी अपने दोषोंको

जानती नहीं होगी। इस कारण जिन दोषोंका प्रदर्शन हरएक जलसेमें होता है और जिनका प्रदर्शन इस जलसे में भी हुआ, उनका प्रकाशन यहां करने की यडी आवश्यकता है। और हमें आशा है कि पाठक भी इस लेखका योग्य विचार करेंगे।

#### सभ्यता ।

वेदमें 'सभ्यो भवति य एवं वेद । " (जो यह जानता है वह सभ्य होता है ) ऐसे आदेश अनेक स्थानीपर आगये हैं । अर्थात् वेद के आदे-शानुसार सभ्य बनने के पूर्व कुछ विशेष ज्ञान की आवश्यकता है । 'सभ्य " शब्द का अर्थ "सभा में बैठने योग्य " है । अर्थात् सभामें बैठने योग्य वनने के लिये मनुष्य को कुछ विशेष शिक्षा प्राप्त करना वेद की दृष्टिसे अत्यावश्यक है । सभाके कुछ नियम होते हैं, उनका जो पालन कर सकता है उसी को सभा में प्रविष्ट होने का अधिकार वैदिक धर्मके अनुसार प्राप्त हो सकता है । अर्थात् सभा में प्रविष्ट होने का अधिकार वैदिक प्रमिके अनुसार प्राप्त हो सकता है । अर्थात् हरएक मनुष्य सभामें बैठने योग्य नहीं है, परंतु सभा में वही मनुष्य जा सकता है कि जो सभाके नियम पालन करने में तत्पर हो ।

सभाके योग्य मनुष्यही सभ्य होते हैं, सभ्योंकी आचारपद्धति सभ्यता कही जाती है। जो वैदिक सभ्यताके दावेदार हों उन को उचित है कि, वे अपने आपको सबसे पूर्व सभाके योग्य बनानेका उपाय करें और पश्चात् सभ्यताका प्रचार करने का भार अपने ऊपर हों।

"सभा "वह होती है कि जो "सब मिलकर प्रकाशित होती हो। " सब उपस्थित प्रकांका श्रकाश अधिक अधिक जिससे प्रकाशित होता हो। पाठक विचार करें की क्या ये वैदिक शब्दों के अर्थ हमारी सभाओं में ठीक संगत होते हैं? सभा, सभ्य और सभ्यता के वैदिक भाव हमारी सभाओं में संगत होते हैं वा नहीं यही पाठकों को देखना चाहिये। और पूर्ण विचार करके निश्चय करना चाहिये कि कौनसा दोष हम में है और उसको दूर किस प्रकार किया जा सकता है।

क

## शोर।

हमने गुरुकुल के बीससे अधिक जलसे देखे हैं। और लाहोर आर्य समाजके दस जलसे देखे हैं। जिन जलसोंमें पांच हजार से पंद्रह हजार तक उपस्थिति होती थी ऐसे ही जलसे ये थे। इनको देखनसे हमारा निश्चय हुआ कि आर्यजनता सभामें बैठने योग्य अभीतक बनी नहीं! आर्य समाज पचास वर्ष कार्य कर रहा है और जनता का अधिक से अधिक आकर्षण करनेकी शक्ति वह रखता है। परंतु उसके प्रयत्नसे भी मनुष्योंको वह शिक्षा इस समयतक नहीं मिली कि जिससे मनुष्य सभामें बैठने योग्य बन सकें!!!

इन महोत्सवोंकी सभाओंमें कई प्रतिष्ठित पुरुष वेदीपर बैठते हैं, साधारण जनता सभास्थानके एक भागमें बैठती है और दूसरे विभागमें स्त्रियां बैठती हैं। शोर मचाने में स्त्रियोंका प्रयत्न सबसे अधिक है, तथापि वेदीपर बैठे हुए प्रतिष्ठित पुरुष तथा अन्य श्रोतागणींका भाग शोरमें भी कोई कम नहीं है। युरोप अमेरिकाकी विशाल सभाओं में जहां इस प्रकार की साधारण जनता भो उपस्थित होती है वहां जो शांति रहती है उसका सौवां हिस्सा भी शांति भारतीयों की सभा में नहीं होती !!! वैदिक धर्मियों के लिये तो यह शोर बड़ा भारी लांछन है। प्राचीन ग्रंथोंमें महापरिषदींका वर्णन है परंतु वहां शोर होने का कोई वर्णन नहीं है। साधारण वक्ता भी अपनी आवाज पचास हजार सभ्य मनुष्यो तक पहुंचा सकता है, परंतु इन सभाओं में पाच हजार तक भी बडी आवाज का वक्ता अपना गला पूरा फाड देनेके विना नहीं पहुंचा सकता!! वक्ता को सदा अपने आवाज में ही बोलना चाहिये। अपनी आवाज से ऊंचे स्वरमें वक्ता को बोलने की आवश्यकता उत्पन्न होना श्रोताओं की असम्यता की निशाणी है। निश्चयसे भारतीय प्राचीन आर्यसभ्यता सभामें शोर मचाने की आज्ञा नहीं देती है।

अन्य छोटे वक्ताओं की कथा तो छोड दें,
गरंतु महात्मा गांधी और पं॰ मदन मोहन मालवीय
जैसे सुप्रतिष्ठित वक्ता वेदीपर आनेपर भी जब
जनता चुप नहीं रहती तो पाठक ही विचार कर
सकते हैं कि वैदिक धर्मियों के लिये इससे अधिक
लांछन तो क्या हो सकता है ? गत उत्सवमें राष्ट्रीय
शिक्षासंमेलन के सभापित महात्मा गांधीजी थे।
सभाका प्रारंभ होते ही शोर शांत करने की प्रार्थना
महात्माजी को चालीस सेभी अधिक वार करनी
पड़ी ! महात्माजी बार बार कह रहे थे कि "आपको
शांत होना चाहिये" और श्रोतागण अधिकाधिक
शोर मचा रहे थे। यह दृश्य स्पष्टतासे सिद्ध कर
रहा है कि हमारी जनता अभीतक सभामें वैठने के
योग्य भी नहीं बनी !!!

जो लोक केवल शोर मचानेके लिये हि समास्थान
में आते हैं और वक्ता के शब्द सुननेकी इच्छा
नहीं रखते, अथवा जो चाहते हैं कि वक्ताका गला
बबर के समान पुकारनेसे शीघ्र ही फट जाय, क्या
उनकी उन्नित्त की कभी संभावना है ? पचास साल
व्यतीत हुए, आधी शताब्दी चली गयी, तो भी
सभा में बैठने की शिक्षा लागोंने प्राप्त नहीं की, क्या
यदि इसी प्रमाण से उन्नित होनी है तो यह मामला
लाखों वर्षों का ही बनेगा। पाठक विचार करें और
सोचें कि यह अवस्था आशाजनक है वा निराशा
बढाने वाली है।

युरोप अमरिकाके लोग शांतिसे सभामें बैठना जानते हैं इस लिये वे सभासे अधिक से अधिक लाम प्राप्त करते हैं। परंतु हमारे देशभाई शोर मचाना ही अपना कर्तव्य समझते हैं, इस लिये झानसागर में डुबकी लगानेपर भी कोरे के कोरे ही रह जाते हैं!!! इसी कारण सेकड़ों सभाएं होनेपर भी जनता जहां की वहां ही है। शोरके संबंध में तो हम कह सकते हैं कि हमारो जनता पचास वर्षके पूर्व जहां थी वहीं आज है। नेताओं को भी इसका विचार करना चाहिये।

वेदींपर बैठे प्रतिष्ठित पुरुष वक्ता के भाषण पर भाष्य वहां के वहां हो करना अपना अधिकार सम सते हैं, स्त्रियां आपसमें बातें करना परम आवश्यक समझती हैं, अन्य जनता भी अपने घरकी बातें करनेका यह अवसर है ऐसा मानती है। इस लिये वक्ता भी समझता है कि सुनना तो किसीने नहीं है, इस लिये सोच विचार करके अपना मजमून तैयार करने की आवश्यकता क्या है ? चलो अपना समय किसी न किसी प्रकार कार्टेगे ही! वक्ता और श्रोता इस ढंगसे जहां मिलते हैं वहां क्या हो सक-ता है ? सोचिये तो सही।

इस लिये हरएक वैदिक धर्मी सज्जनसे हमारी हार्दिक प्रार्थना है कि वह सभाके योग्य बनकर सभामें जाय, और अपने कारण कोई आवाज या शोर होने न दें। सभामें शांति रखना उन्नतिके लिये अत्यावश्यक है अन्यथा सभा करनेके परिश्रम वैसेही व्यर्थ जांयगे जैसे इस समय तक व्यर्थ हुए हैं।

वक्ता का व्याख्यान चलता है, स्त्रियां अपनेसे हो सकता है उतना अधिकसे अधिक शोर मचातीं हैं, छोटे बालक चिल्लाने में अपनी माताओं के साथ स्पर्धा करते हैं और सभा में शोर मचाने की शिक्षा अपनी माताओंसे ठीक प्रकार पाते हैं, अन्य श्रोता गण ''चुपःरहो" की आवाअसे अथवा ''जय" को आवाजसे शोर को बढाते हैं, वेदीके प्रतिष्ठित पुरुष वक्तृत्वपर भाष्य करते हैं, और साथ ही साथ कोई भद्र पुरुष आगया तो उसके स्वागत के लिये अभ्यु-त्थान देने, कुशल प्रश्न पूछने आदि से शोर बढाते हैं। सभाके प्रवंध कर्ता उसको प्रमुख स्थान में बिठ-लाना चाहते हैं और वह विनयसे प्राप्त स्थानमें बैठ-ना ही पर्याप्त समझता है, इस प्रकार विनय भी शोर का कारण बनता है!! इतने में प्रयंध कार्य में दक्ष स्वयं सेवक आते जाते रहेते हैं, घोषणाएं दी जातीं हैं, गुम हुए बालकोंकी रोती हुई शकलों का प्रदर्शन किया जाता है, और भी ऐसे कई प्रकार हैं कि जो सिद्ध करते हैं कि हम न तो सभा के योग्य बने हैं, न एमा चलाना जानते हैं और न समा से अधिक से अधिक लाभ उठानेकी अकल रखते हैं। परंत् वही वडी सभा करनेका केवल शौक हुआहै। यदि शिक्षितःऔर सभ्यः जगत् के साथः अपनाः संबंधः जोडना अभीष्ट है तो आर्य जनताको उचित है कि वे सभामें शांतिसे वैठना सबसे पहिले सीखें और सभा करने के कर्षों से पूरा लाभ उठानेका यत्न करें।

## बोलनेका शोक।

जनताक अनेक दोषोंमें से शोर मचानेका एक दोष हमने ऊपर बताया है, यदि इसमें कुछ सुधार हुआ तो आगे इसी प्रकार के अन्यान्य दोष भी बताये जांयगे। अब यहां वक्ताओं का एक दोष बतानेकी इच्छा है । बहुतसे वक्ता अपना व्याख्यान तैयार करने के विना ही वेदीपर खडे होते हैं। इसिलये विना सोचे विचारे जितना बोल सकते हैं उतना बोलते हैं। हमारा यह विचार है कि वक्ता केवल बोलने की ओर अपना विशेष ध्यान देने की अपेक्षा, यदि अपना विषय सोच विचार करके पहिले से तैयार करके आजाय और थोडे शब्दोंमें अपना संदेशा सुनावे तो जनता का लाभ अधिक होगा। वक्तुत्व केवल समय वितानेके लिये नहीं होना चाहिये, परंतु कुछ विशेष संदेशा सुनाने के लिये ही होना चाहिये। यदि कोई सुनाने योग्य संदेशा न हो तो न बोला जाय। विना अंतःस्फर्तिके बोलना व्यर्थ होता है।

समय काटने वाले वक्ता जनताक सुधार करने
में हमेशा ही असमर्थ होते हैं। स्फूर्तिके दस वाक्य जो
कार्य कर सकते हैं वह कार्य दो घंटे के वक्तृत्व से
भी नहीं हो सकते। परंतु शोक की बात यह है कि
इस प्रकार का समय काटने का वक्तृत्व घण्टा डेढ घंटा करने के पश्चात्, वारंवार घडी दिखाई जाने के
नंतर, लोग सुनने को तैयार नहीं है यह स्पष्ट जाहिर
होने के बाद भी जब ये वक्ता कहते रहते हैं कि
"यदि मुझे और समय मिलता तो मैं यह बात आयकी
सिद्ध करके बता सकता "इ० तब बडा आश्चर्य
प्रतीत होता है! वास्तवमें उत्तम वक्ताके लिये आध्य
घंटे का समय अपना तात्पर्य श्रोताओं को समझाने
के लिये पर्याप्त है। जो वक्ता अधिक समय लेनेपर
भी अपना विषय अध्रा छोडते हैं, तथा " मेरा Ť

ľ

ने ः

Ć,

विषय कभी पूर्ण नहीं होता '' ऐसा कहने के शौकी हैं वे इस समय के लिये योग्य नहीं हैं।

इसिलिये वक्ताओंको अपना विषय पहिले से तैयार करके वेदीपर आना चाहिये और अपने समय के पूर्व पांच मिनिट समाप्त करना चाहिये। इससे श्रोताओंका असमाधान कम होगा और उपदेशका कुछ असर होगा।

समय कारनेका वक्तत्व करते रहनेकी अपेक्षा सभा बंद रखना लाभदायक है। पाठक देख सकते हैं कि महात्मा गांधींजी पंद्रह मिनिटोंमें या आध घंटे में ही अपना महत्वपूर्ण वक्तृत्व समाप्त करते हैं। उनका हरएक वाक्य पूर्ण मननीय विचार से भरा हुआ रहना है, कभी कोई शब्द व्यर्थ प्रयुक्त नहीं होता। इस भावपूर्ण वक्तृत्वके साथ खोकले वक्तृत्वकी यदि तुलना को जाय तो पता लग सकता है कि समय कारनेवाले खोकले वक्तत्व कितनी हानि करते हैं।

हदयमें संदेशा न होते हुए ही कईयोंकी सभाके सन्मुस खड़ा होकर बोलनेका शौक होता है। सभा पतिने पाच मिनिट समय देनेपर आधा घंटा बोलने की महत्वाकांक्षा जो वक्ता रखते हैं वे सबसे पहिले सभापतिका अपमान करके जनताको नियम तोडने की शिक्षा अपने आवरणसे देते हैं। इसलिये ऐसे वक्तुःवसे लाभकी अपेक्षा हानि बहुत होती है।

वक्तृत्व की परीक्षा जनता करती है और सुनने योग्य वक्ता का वक्तृत्व सुनती है। खोकला वक्तृत्व शुरू होनेपर अपनी नापसंती दर्शाती है। इसलिये वक्ताको उचित है कि अपना वक्तृत्व सभाको पसंद न होनेपर वह शांतिसे बैठ जांय और अपना उपदेश श्रोताओं के कानों में जबरदस्तीसे ठोंसनेका यत्न नकरें।

## कार्यवाही की लंबाई।

संपूर्ण जगत् में उत्तर भारत के लोग ही कार्यवाही की इतनी लंबाई सह सकते हैं। चीन में भी लंबी कार्यवाही इसी प्रकार होती है अथवा इससे भी लंबी होती है, परंतु उसमें आनेजानेकी सुविधाका ख्याल और शांतिका ख्याल रखते हैं इस लिये चार दिनों- की निरंतर कार्वाही होनेपर भी हरएक मनुष्य दोचार घंटे ही आरामसे और शांतिसे बैठता है और जानेवाला गड़बड़ न करते हुए शांतिसे चले जाता है। यह बात भी भारत में नहीं है। यहां हरएक मनुष्य सब कार्यवाही में बैठना चाहता है। परंतु शांतिसे बैठना जानता ही नहीं अतः अतिदीर्घ कार्यवाही होनेके कारण बैठे बैठे थक जाता है, तथापि उठ कर चुप चाप बाहर जाना पसंद नहीं करता। वहां ही बैठा रहता है, थक जानेके कारण उसका ध्यान सुनने में तो होता ही नहीं, परंतु बैठना तो है, इस लिये अपने साथियों के साथ घरके व्यवहारकी बातें करता रहता है। उनको इस बात का पता तक नहीं रहता कि मेरे इस अनुचित व्यवहारसे अन्य श्रोताओं को कह होंगे।

लंबी कार्यवाहीसे यह होना अत्यंत स्वाभाविक है। सबरे चार घंटे, दोप्रहरको चार घंटे और रात्रीके समय तीन घंटे, इस प्रकार दस ग्यारह घंटे उपदेशश्रवण करना बड़ी धकावट का कार्य है। बड़ा ध्यानिष्ठ योगी भी दस घंटे चित्तकी एकाग्रता कर नहीं सकता। फिर साधारण मनुष्य क्या कर सकते हैं? बिचारे श्रोतागण धक जाते हैं और अंतमें गडबड मचाते हैं और बताते हैं कि जिस प्रकार अतिभोजन बदहजमी करता है उसी प्रकार अतिउपदेशभी मानसिक अपचन का रोग पैदा करता है। इसीलिये उपदेशका परिणाम किसीकेभी आचरणमें दिखाई नहीं देता।

वास्तिविक देखा जाय तो सबेरे डंढ घंटा, दो पहरको दो घंटा और रात्रीके समय डंढ घंटे की कार्यवाही पर्याप्त है। यदि कार्यवाही थोडी छोटी की जाय तो श्रोता त्रस्त नहीं होंगे और संभवतः शांतिसे सुननेकी ओर इक सकेंगे।

अधिक लंबी कार्यवाही रखना भी सभाके उद्देश्य को घटानेवाला हो रहा है। किसी भी अन्य देशमें ऐसी बडी कार्यवाहियां नहीं होतीं, इसलिये जो होती है वह परिणामकारक होती है, क्यों कि श्रोताओं में ऐसी धकावट नहीं आती और वे दिल-चस्वीके साथ वक्तृत्व सुनकर लाम उठा सकते हैं।

## विदेशियोंकी साक्षियाँ ॥

चार पांच वर्षोंके पूर्व एक जापानी सरजन गुरुकुल कांगड़ी में संस्कृत पहनेके लिये आये थे। जलसेके समय वे उपस्थित थे। हमारे पूछनेपर उन्होंने यहीं कहा था कि जो ऊपर के लेखमें वर्णन किया है। उन का कहना था कि जापानमें सभाओंमें अत्यधिक शांति होती है और ऐसी अशांति और शोर कभी नहीं होता।

एक युरोपीयन तत्त्ववंत्ता जो कि इस समय हिमा लयमें ध्यानका अभ्यास कर रहे हैं एक समय गुरु-कुछ जलसेमें आयेथे, उनसे भी हमने यह बात पूच्छी तो उन्होंने इस अशांतिको युरीतरहसे अनुभव किया, यह बात उनके कहनेसे विदित हुई।

इस समय भी एक उच देशके चित्रकार गुरुकुल में संस्कृत पढनेके लियेरहे हैं वे भी यही बात कहते हैं।

तात्पर्य कोई भी विदेशी सभ्य मनुष्य इस शार का गौरव नहीं करता है और सभी एक मतसे इस का तिरस्कार ही करते हैं। इसलिये पाठकोंसे सानु रोध प्रार्थना है कि वे इन श्रुटियोंका विचार करें और उनको अतिशीघ दूर करनेका पुरुषार्थ करें।

## पशंसनीय सहुण।

आर्य समाजके जलसों में आर्यों के कई प्रशंसनीय सहुणभी दिखाई देते हैं। स्वावलंबन यह मुख्य गुण इनमें बढ रहा है। जहां लाख पचास हजार यात्रा जमा होती है वहांका सब इंतजाम स्वयंसेवकों- ह्यारा अति उत्तम रीतिसे किया जाता है। यह एक बात ही आर्यों का स्वावलंबन सिद्ध करने के लिये पर्याप्त है। यही स्वावलंबन आगे जाकर स्वराज्य के अनमोलगुणमें परिणत होगा, इसलिये हम इसकी प्रशंसा खुले दिलसे करते हैं।

जलसे में स्त्री पुरुष बालबच्चे प्रायः खुले स्थान में रहते हैं, परंतु कुदृष्टिसे देखादेखी नहीं होती और प्रायः परस्पर का व्यवहार अति धर्म-भावसे होता है। इसके अतिरिक्त जेवर, रुपये, नोटें, सोनेकी घडियां आदि पदार्थ उत्सव स्थान में कहीं भी गिर जांय तो उनकी कभी चोरी नहीं होती। जिसको मिलते हैं वह सीधा प्रबंध कर्ताके दफ्तर में उन चीजोंको पहुंचा देता है। यह अस्तेय वृत्ति बंडी उच्च है और वह आयौं में गत पचास वर्षों में स्थिर रही है यह निःसंदेह प्रशंसा की बात है।

दानभाव भी आयों में बढ रहा है और आयोंके दानसे जितनी संस्थाएं चल रहीं हैं उतनी किसी अन्य जातीने नहीं चलाई। यह गुण भी प्रशंसनीय है।

इसके अतिरिक्त कई अन्य गुण हैं जो वर्णन करने योग्य हैं। उन सबका वर्णन यहां करने की आव-स्यकता नहीं है। यहां इतनाही बताना है कि वे सद्गुण उस समय अधिक प्रकाशित होंगे और अधिक लाभ दायक सिद्ध होंगे,जब हम अपनी सब कार्य वाहियां अधिक शांतिके साथ निभा सकेंगे।

यदि पाठक इन बातोंका योग्य विचार करेंगे, तो उनको अपना मार्ग निःसंदेह दिखाई देगा। भारत वर्षमें इस समयमें भी महा गुरुष बहुत हैं, परंतु भारतीय जनता उनसे लाभ उठाना जानती ही नहीं। महात्मा गांधी जैसे जगत् के मार्गदर्शक भारत में अवतीर्ण हुए हैं । भारतीय जनता उनकी " जय '' करना जानती है, उनका दर्शन करना चाहती है, परंतु उनके उपदेशके अनुकूल आचरण करना नहीं चाहती। यही हमारी दशा रहेगी तो क्या होगा ? हमें एक प्रसंगका स्मरण है कि दर्शन के लिये उत्सुक जनताकी भीड में महात्मा गांधीजी एक समय दव गये थे और बडी मुष्कीलसे उनके अनुयायियोंने उनकी रक्षा की !! क्या यह हमारा प्रेम है ? या इसको भक्ति कहें या मूर्खता कहें? गत उत्सव में भी दर्शकोंने महात्माजीके दर्शन करनेके लिये गुरुकुल बागकी बाड तोडकर बडा नुकसान किया था। " दर्शन " के सामने नुकसान की पर्वाह जनताको नहीं है ! यह मूढ भक्ति है, यह तमो गुण है, यह घातक फूर्ति है। इस लिये स्पष्ट शब्दों में सच्ची बात पाठकोंके सन्मुख रखी है, जो योग्य विचार करेंगें और अपने दोषोंको दूर करेंगे वे लाभ के भागी होगें। अन्यों के लिये यह लेख नहीं हैं।

## तपग्या का पातक।

THE STATE OF THE PARTY OF THE P

रामायण के उत्तर-काण्ड में 'शंयूक की कथा' है। प्रायः सभी लीग उसे पढ चुके होंगे। उसका सारांश इस प्रकार है "प्रभू श्रीरामचन्द्रजी के राज्य में संपूर्ण प्रजा सुख-पूर्वक जीवन व्यतीत करती थी। इतने ही में प्रकारक एक दुर्घटना हुई। एक ब्राह्मण का लड़का छोटी ही उमर में मर गया। ब्राह्मण ने समझ लिया कि राज्य में कोई पाप हुए बिना अकालमृत्यु नहीं हो सकती। यही सीच ब्राह्मण श्रीरामचन्द्रजी के पास पहुंचा, और उसने सब हाल उन्हें सुनाया। श्रीरामचन्द्रजीने खोज कराई, तब पता चला कि, शंयूक नामक एक शूद्र तपस्या कर रहा है। तब रामचन्द्रजीने उस तपस्वी शूद्रका सिर काट डाला। ऐसा करनेपर ब्राह्मण का पुत्र जीवित हुआ। और इस प्रकार रामचन्द्रजी का कलंक छूटा। "

इसपर कईयों का आक्षेप है कि 'यदि शूढ़ तपस्या करने छमें तो फिर ब्राह्मणों की श्रेष्ठता कैसे रहेगी ? तब ब्राह्मणों को भू-देव कौन मानेगा ? रामायण में यह कथा इस गरजसे छिख दी गई है कि जिससे ब्राह्मणों का बडण्पन बना रहे।'इत्यादि।

जो लोग यह कहते हैं कि इतिहास-पुराण में बुरा ( उनकी दृष्टिमें ) लिखा है, वह सब ब्राह्मणी ने अपना वर्चस्व बढाने के लिए घुसेड दिया है, वे पहले सोच लें कि कहीं उनके लेखों में इतिहास के अज्ञान का प्रदर्शन तो नहीं होता।

आवश्यकता तो इस बात की है कि प्रथम अपने प्राचीन प्रंथों की कथाओं का, उस समय की सामा जिक एवं राजनैतिक परिस्थितिपर दृष्टि रख, अञ्छा अध्ययन किया जाय। फिर चाहे ब्राह्मण दोषी हों चाहे क्षत्रिय। परन्तु विचार करने की यित्कचित भी चेष्टा न कर किसी भी बात का अत्यधिक विपर्यास कर अपने मस्तिष्क का पागळ-पन दूसरी जातियों के मत्थे महना उचित नहीं।

यह बात, यद्यपि, तिपक्षियों को आज अच्छी लगती है, पर जब वह निष्पक्षपाती विद्वानों के सन्मुख पहुंचेगी तब हँसी हुए बिना रह नहीं सकती।

इस बातमें कोई भी संदेह नहीं करता कि इति-हास और पुराण की बहुतसी कथाएं उनमें पीछे से शामिल करा दी गई हैं। परन्तु शामिल कराने वाले का उद्देश तो उन्हीं दिनों की इतिहास की हिए बता सकेगी। इन कथाओं की वा अन्य किन्हीं कथाओं की महत्ता तब तक नहीं विदित हो सकती, जब तक कथाओं के लिखने के समय की सामाजिक, धार्मिक, राजकीय और आर्थिक दशा न समझ ली जाय। इन कथाओं का तक्षालीन परिस्थिति से ऐसा धनिष्ट संबंध है कि जो उस पर ध्यान न देकर इन कथाओं के संबंध में लिखते हैं उनकी निःसंदेह विद्वानों के सामने हंसी होती है।

' ईसप-नीति ' नाम की पुस्तक में नीतिकुशल ईसप ने जो कथाएं लिखीं हैं वे तत्कालीन राजकीय परिस्थिति में क्रांति कराने के लिए ही लिखीं थीं। और इष्ट कांति उनके कारण हुई भी। इस बात पर विचार करने ही से पता चलेगा कि कुत्ते-बिल्ली की कथाओं से राष्ट्रकी भवितव्यता का कैसा निकट संबंध है। इस उदाहरण को पुराना और विदेशी कहकर यदि छोड दें, तो अपने देश के कई नाटक आदि ग्रंथ भी ऐसे मिल्लेंगे। मराठी भाषा के 'की चकवध ' आदि नाटक वर्तमान परिस्थिति का विचार करकेही लिखे गये हैं। इन नाटकों को देखनेवाला तत्काल जान सकता है कि वे व्यंग अर्थ से लिखे गये हैं। इसका कारण यही है कि नाटक देखनेवाला अपनी परिस्थिति से परिचित रहता है। इसीसे नाटक लिखनेवाला दर्शक के मनपर जिस बात का परिणाम कराना चाहता है वह बात सहज ही में दर्शकों के मन में जमजाती

वाचक इससे समझ गये होंगे कि 'कीचक-वध' जैसे तात्कालिक महत्व के नाटकों में रंगमंचपर कीचक का वध दिखलाना मुख्य उद्देश नहीं होता। मुख्य उद्देश विलकुल भिन्न होता है। और वह कहीं भी शब्दों द्वारा स्पष्ट रीतिसे व्यक्त नहीं किया जाता। परंतु कथा की रचना ही इस प्रकार से की जाती है कि वह हेतु श्रोता के मनपर पूर्णतया प्रति-विवित हो जाय । इसी को शास्त्रकार " अर्थवाद " कहते हैं। सभी शास्त्रकार इतिहास पुराणों की वहु-तेरी कथाओं को 'अर्थ वादात्मक' समझते हैं। यदि यह वात मानली जाय कि कथाएँ अर्थवादातमक होती हैं,तब उनके उद्देश की पूर्ति के लिए यह आ-वस्यक नहीं होता कि उनमें ऐतिहासिक सत्य हो। या वे प्रक्षिप्त न हों। वे जिस अर्थवाद के लिए लिखी गई हो, अर्थात् जिस विशेष बात को बतलाने के लिए लिखी गई हो वह बात श्रोता को प्रतीत हो जाने ही से उन कथाओं का काम हो जाता है। कभी कभी ऐसा भी होता है कि वह खास मौका या वह अवसर निकलजानेपर उन कथाओं का महत्व भी नष्ट हो जाता है। पर इस पर किसीका भी वश नहीं चलता। यह तो अवस्य ही होगा। ऐसा हो जाने-पर वे कथाएँ प्रंथ में केवल लिखी रह जाती हैं।

यही कारण है कि शास्त्रकारोंने श्रुति का धर्म ही सनातन अर्थात् चिर काल तक टिकनेवाला माना है। अन्य धर्म अर्थात् स्मृति, इतिहास और पुराण का धर्म खास खास समय के लिए है। इस बातमें सब शास्त्रकारों का ऐकमत्य है। जब हम शास्त्रकारों की गानी हुई इस बात को देखते हैं तब हमें विदित हो जाता है कि भिन्न भिन्न पुराण भिन्न भिन्न विगत समय का धर्म बतलाते हैं अतपव आज उनसे विशेष लाभ नहीं है। यदि पुराणों का कुछ उपयोग हुआ तो करना चाहिए, न हुआ तो छोड देना चाहिए। उसके लिए विवाद मचाने की विलक्षल आवश्यकता नहीं।

' जिस विशेष समय की वह कथा है, उस समय भी शुद्रों को तपस्या करने की मनाई क्यों ? ब्राह्मण मात्र तप करें और शुद्र उससे वंचित क्यों रखें जांय? यह पक्षपात किस लिए ? होना यह चाहिए कि जिसको जो अच्छा दिखे सो करे। ऐसा इस समय के शिक्षित छोग कहते हैं। परंतु असछी बात यह है कि इस प्रकार के विचार उत्पन्न होने और सच माळूम होने का कारण आज की परतंत्रता है। आज की परतंत्रता के कारण क्षत्रिय, वैदय और शूदों के व्यवसाय ही बंद पड गये हैं। वे सब व्यवसाय परकीयों के अधीन हैं। अतपव यच्चयावत छोगों को मंशीगिरी के छेखन व्यवसाय की ओर ही दृष्टि रखना अतीव आवश्यक हो गया है। इसीसे प्रत्यक मनुष्य नोकरी मिळने के छिये स्पर्धा करता है। परंतु जिस दासता के कारण अथवा जिन परकीय छोगों के कारण सब का वृत्तिक्षय हुआ है, उसका उन्हें अबत्वक पता ही नहीं है!!! वे सच्चे शत्रु को मित्र समझ रहे हैं और जो कभी भी शत्रु न थे उन्हीं को वे शत्रु समझने छगे हैं।

अब देखें कि यदि शूद तपस्या करने बैठें तो क्या होगा? यदि ब्राह्मणों के समान चारों वर्ण वेदाध्ययन जपजाप्य, योगसाधन, त्रिकाल स्नान आदि करने लगें और इन अनुत्पादक घंघों में समय विताने लगें तो जो भयंकर आर्थिक आपत्ति देश पर गुजरेगी, उसकी थोडीसी भी कहपना यदि किसीको होगी तो शंबुककी कथांके सब आक्षेप स्वयं मिट जांयगे।

सब शूद्र उत्पादक व्यवसाय करनेवाले हैं। सब कारीगर (Acts-men and Crafts-men) शूद्र हैं। यदिये सब लोग तप करने बैठें,तो राष्ट्र की उत्पादक शक्ति नष्ट हो जाने से यह राष्ट्र आर्थिक संकट के कारण मिट्टी में मिल जायगा। यदि शूद्र अपने उत्पादक शंधे बंद कर दें, तो बैद्य व्यापार किस बातसे करेंगे? व्यापार के लिए कुछ न कुछ उत्पन्न होने की आवश्यकता है। उत्पन्न करले वाले शूद्र तपस्या करने में दिन बितावें तो बैद्यों का व्यवसाय बैठ जायगा। इससे संपत्ति नष्ट हो जावेगी! तब क्षत्रियों को रक्षा करने के लिए कुछ बचेगा ही नहीं। क्षत्रिय और ब्राह्मण ये दो वर्ग राष्ट्र में अनुत्यादक व्यवसाय करनेवाले होते हैं। बैद्य लोग अंदातः उत्पादक धंधा करते हैं और शूद्र संपूर्णतया उत्पादक श्रंदा करते हैं।

1य

1/ho

च

जिंक

ाय गो

ष्ट्रि

क

**4**-

ाझ वि

या

1न

रने

गं

îì,

तो

ब

हैं।

क

**U**-

布

से

नि

या

ोठ

यो

वय

ाय

क

दा

राष्ट्रमें यदि सुस्थिति रखनी हो तो अनुत्पाद्क व्यवसायों में अनावश्यक भीड न होने देनी चाहिए; और उत्पादक घंघों में ऐसा प्रवंध होना चाहिए जिससे परस्पर स्पर्धा न बढे। हमारे चातुर्वण्यं में यह बात उत्तम रीतिसे साधी गई थी। ब्राह्मण प्रति-शतक पांच,क्षत्रिय प्रतिशतक पचोस,वैश्य प्रतिशतक द्स और शृद्ध प्रतिशतक साठ यह है प्राचीन प्रवंध । श्रंदे भिन्न भिन्न जातियों में बांट दिये हैं अतः पर-स्पर स्पर्धा होनी संभव ही नहीं। सव धंदे समान महत्व के गिने गये हैं, एक जाति दूसरी जाति का र्घंदा न करे यह मूल भावना है इन कारणों से अ-पने घंदों को इतना अधिक संरक्षण मिला है कि जितना संरक्षक जकात (कर) से भी मिछना संभव नहीं। परतंत्रता के कारण सभी लोगों के व्यवसाय बैठ गये यह प्रश्न ही भिन्न है। परंतु स्व-तंत्रता होने पर इस संरक्षण से जो लाभ हो सकते हैं वे पिछले इतिहासमें आज भी हम देख सकते हैं।

आ जकळ राजनिर्वेघ न होने के कारण ब्राह्मण छुहार बने और क्षविय हाथ में लोटा-आचमनी ले पंडिताई करने छगे। परंतु इससे जो हानि हुई वह हृदयद्रा-वक है। वर्तमान समय में बी. ए. पढा हुआ मनुष्य मास्टरी अर्थात् ब्राह्मणीं का घंघा करके चालीस रुपये बड़ी कठिनाई से पा सकता है। परंतु अपढ वढई सहज ही में साठ सत्तर रूपये महावारी कमा लेता है। अनुत्पादक धंदे का शिक्षक और उत्पार दक भंदे का बढई दोनों की आमदनी का अंतर विचारणीय है। शिक्षक के व्यवसाय में आदर का मोह है। तो उस आदर के लिए आमदनी डुवानी पडती है और शरीर खराव करना पडता है।आदर या मान कुछ कम रहते भी उत्पादक घंदों में लगे हुए लोगों का शरीर स्वस्थ, बलवान और नीरोग रहता है। पहले घंदे जातियों पर अवलंबित रहते थे वैसे अब नहीं हैं; पर ध्यान रहे कि शारीरिक स्वास्थ्य व्यवसायों पर निर्भर है। एक ही बढई के घर में एक भाई बढई और दूसरा शिक्षक बना, तो शिक्ष ह की अपेक्षा बढई ही अधिक धन प्राप्त कर-ता है और स्वस्थ एवं सुदृढ रहता है। और धन-को उत्पन्न करता है।

ब्राह्मणों के व्यवसाय के काम प्रायः बैठकर ही करने पड़ते हैं। अर्थात् शारीरिक अम बहुत कम होते हैं। इससे बुद्धि और विचार-शक्ति बढ़ती है परंतु शरीर श्लीण होता है। इसोसे इस अनुत्पादक धंरे में प्रतिशतक पांचसे अधिक छोग न होने चाहि। पांचन सब व्यवसायों में व्यावहारिक कामों के योग्य वुद्धि बढ़ती है, संपत्ति मिछती है और शरीर मजबूत रहता है। इसी से इन धंरों में पंचानवे प्रति-शतक मनुष्य रहने चाहिए।

क्षणभर मानलो कि ब्राह्मणों के व्यवसाय में नव्ये प्रतिशतक लोग हो गये और अन्य कामों के लिए दस प्रतिशतक लोग हो रहे, तो आर्थिक अडचनों के मारे राष्ट्र मरणोन्मुख हो जावेगा। ठोक ऐसा ही आज हमारे देश का हाल है। यदि अब्राह्मणों का आन्दोलन और भी बढ जायगा तो हमारा देश अ- धिक आपित्त में ही पड़ेगा। शिक्षित लोगों की ये- कारी का यही सच्चा कारण है। यदि हर एक मन्तृष्य मनवाहा उद्योग करने की स्वतंत्रता पा लेवे तो स्पर्धा उत्पन्न होकर लाभ का घट जाना अपरि-हार्य हो जाता है।

"स्पर्धा व्यवहार की जननी है सही, पर वह लाम का वध करनेवाली भी है।" यह अर्थशास्त्र का सिद्धान्त भूल जाने से काम न निकलेगा। यदि यहाँ भी यही बात शुरू हो जाय कि जिसको जो चाहे सो व्यवसाय करेतो बेकार लोगों की संख्या भी अपरिमित बढ जावेगी।

इस प्रकार सिद्ध हुआ कि तप किसको करना चाहिए और किसको तप न करना चाहिए। इस बात का विचार करते समय देश की आर्थिक परिस्थिति और उत्पादक तथा अनुत्पादक धंदों में लगे हुओं के संख्या प्रमाण पर भी दृष्टि डालनो होगी। राष्ट्र में यह संख्याप्रमाण सदैव सम होना चाहिए विषम कदापि न होने पावे। उसमें अमुक जाति का महत्व बढाना और अमुक जाति का महत्व घटाना ऐसी क्षुद्र भावनाओं के लिए स्थान ही नहीं रहता।

अब शंबुक की कथापर विचार करें। यह कथा रामायण के अंतिम भाग में लिखी गई है। सब संशोधकों का एकमतसे यही कहना है कि महाभारत के पश्चात् रामायण लिखी गई। सब लोग मानते हैं कि महाभारत का अंतिम संस्करण ईसाके पूर्व तीन चार शतक में लिखा गया। उसके पश्चात् रामायण का अंतिम काण्ड लिखा गया होगा। अधवा यदि यह मान लिया जाय कि प्रक्षिप्त भाग उस समय लिखा गया तो वाचकों को सहज ही में प्रतीत होगा कि वह ऐसा समय था जब बैाद्ध मत का प्रभाव चारों ओर प्रस्थापित था।

बौद्धीने जातिभेद तोड दिया, वर्ण नष्ट किये,और सबके लिए सम प्रमाण में निर्वाण का मार्ग खोल दिया। बौद्ध संघीमें ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र एकसे हो गये। सभी मोक्ष के अधिकारी थे। निर्वाण के सिवा अन्य बात किसीको भी मोहक न थी; अतः हर कोई सीधा मोक्ष का मार्ग लेता, तप करता, और शरीर को कष्ट देता। फिर अन्य व्यवसाय कौन करता ? बस यही सारे देश का हाल था। सभी को निर्वाण प्राप्तिके लिए उत्सुक वनाकर भगवान् बुद्धने ही इस आपत्तिको देश पर लाई। संसार की आवश्यकता ही क्या? यह कह कर कोई भी विवाह करके प्रपंच के छिए तैयार न होता था। हमे निर्वाण चाहिए, संसार के मोहमें कौन पडे ? यह कह कर बहुतेरे लोग अपना अपना व्यव-साय छोड कर निर्वाण के लिए बौद्ध विहारों में इकट्टे हुए। अब वाचक स्वयं सोन्तें कि राष्ट्र पर इस समय क्या बीति न होगी ? मोक्ष के प्रलोभन से लोगों को छुडाना अति ही कठिन काम है। बौद्धों की अविचारी समता और निर्वाण की लालसाने लोगों की जो भयंकर हालत कर दी थी, उसकी कुछ कल्पना करनी होतो क्षणभर सोचिए कि खेती की फिकर छोड कर यदि सब किसान तप करने छगें या ऐसे ही अन्य किसी कार्यमें लग जावें तो फसल का क्या हाल होगा ?

पेसी अवस्था में धर्माचार्योपर कैसा भारी उत्तर-दायित्व आ पडता है !! लोगों को निर्वाण की भूख लगी, उन्हें अन्य कुछ भी न सूझता था, संपूर्ण कारीगरी के काम वंद हो गए, सब व्यवसाय हक गए, इससे सब लोग आर्थिक संकट में पड गए,

सभी लोग 'भिक्षु 'बनने लगे। अब इन निर्वाण-पथ-स्थित भिक्षुओं को मिक्षा कौन दे ? भिक्षा देनेवाले भी तो आवश्यक हैं न ? इन भिक्षुओं की संख्या जब तक प्रतिशतक चार या पांच रहती है, तब तक वे देशं के लिए बोझ नहीं होते। परंत यदि वे पचास प्रतिशतकसे भी अधिक हो जाँय तो समाज पर कितना बोझ पडेगा ? चारोंही वर्णीके स्त्री-पुरुष निर्वाण की आशा से भिक्षू वने। ये स्त्रीः पुरुष विहारों में खा पीकर आराम से पडे रहने लगे। तब इनमें अनैतिक विहार आरंभ हुए। यहां तक कि भगवान वुद्ध को भी बुढापेमें पश्चात्ताप करना पडा। यह वात भगवान बुद्ध के चरित्रमें ही छिखी है। उस समय के धर्माचार्यों के सन्मुख दूसरी बृहत् समस्या यह थी कि गृहस्थाश्रम की संस्था पुनः किस प्रकार आचार में प्रचलित की जाय? कारण यह था कि भिक्षु और भिक्षुणीयां विहारों में उक्त प्रकार से रहने लगे जिससे कुटुंब संस्था ही नए हो गई थी।

तीसरा प्रश्न जो उस समय के आचार्यों के सन्मुख उपस्थित हुआ वह यह था कि वृद्धोंको कौन सम्हाले? तरुण पुरुष और स्त्रियां भिक्षु और भिक्षुणी बन गई तब घरमें जो वृद्ध स्त्री-पुरुष बचे उनकी देखभाल करनेको कोई-न बचा। अतः उन वृद्धों को बडा कप्ट होने लगा। इस संकट से उन्हें बचाना आवश्यक हो गया।

ऐसे कई अनिए परिणाम बौद्ध धर्म की क्रांति के कारण और निर्दाण का मोह तीव्रतम हो जाने से हुए। देश के तत्कार्लान लोगों पर हुए इन सब कुपरिणामोंका विचार यहां करने की आवश्यकता नहीं। प्रस्तुत विषय के लिए उक्त तीन प्रश्नों का विचार करना हो पर्याप्त होगा।

उक्त आपित्रयों में से एक एक भी राष्ट्र का नाश करने में समर्थ है। तब वे तीनों आपित्तयां जिस समय इकट्टी आन पड़ीं उस समय के अनर्थ का क्या कहना ? उसकी तो केवल कल्पना ही की जा सकती है। विचार शील मनुष्य समझ सकते हैं कि धर्मके संचालकोंको उस समय एक जटिल समस्या का सामना करना पड़ा होगा। सब लोग समता,विश्व- बंधुत्व, निर्वाण, अहिंसा आदि श्रेष्ठ-तत्त्रोंके तूफान में फंस गये थे, इससे संसार में वैठने के लिए कोई तैयार न था। इस दिगडे सिलसिले को सुधारना और वर्णाश्रम धर्मसंस्थापर सबको लाना बड़ा कठिन काम था। इस दशा को आज भी सब लोग समझ सकते हैं क्यों कि आज भी समाज का सिलसिला विगड गया है और वह सुधारने से भी नहीं सुधारता।

समाचारपत्र और मासिक पत्रिकाएँ चला कर समाज का मन बद्छने का वह समय न था। उस समय मोक्ष की इच्छा अत्यंत जागृत थी। अतः यदि कुछ संभव था तो इस मुख्य बात के अनुकूल पुरा-णकी कथाओं से ही संभव था। हरिदास और पौराणिक लोग समाज में इन कथाओं को कहकर ही जनता का मन झुकाने की खेषा करते थे। अत-पव जो कुछ सुधार करना हो वह पुराण की कथा ओं से, स्मृतियों के अर्थ बदलकर, कथाओं के रूपक बैठालकर, उपनिषद् और गीता के स्रोकों का इष्ट अर्थ करके ही हो सकती थी। इस परिस्थि ति को थोडे समयमें बदलना असंभव था। इसीसे इतिहास और पुराणों में काल की परिस्थिति के अनुरूप कथाएं बनाकर शामिल की गई। इन कथा-ओं के लेखकों का उद्देश बुरान था क्यों कि वे आजकल के नेताओं के समान स्वार्थ साधने की गरज से सत्य को झूठ सिद्ध करनेवाले न थे। अब तक इमने जिस परिस्थिति का वर्णन किया है, उस कठिन परिस्थिति को यदि अच्छी तरह समझ लें, तो विदित होगा कि ऐसी महत्तर आपित को पार कर समाज को सुरक्षित रखने के लिए जो कथाएं लिखी गई उनका महत्व क्या है ?

प्रथम हम शंवूक की कथा ही लेंगे। उसमें लिखा है कि "यदि शूद्र तपस्या करे तो आर्थिक पाप होता है और उससे लड़के अकाल में मरते हैं।" वाचक उपरोक्त वर्णन से जान सकते हैं कि यह पाप कैसे होता है। कारीगर लोग यदि धनो-त्पादक उद्योग-धंदे छोड़कर तपस्या के समान अनुत्पादक व्यवहार करने लगें तो समाज में धन नहीं रहता और दिन प्रतिदिन दरिद्रता आती

जाती है। दारिद्=यावस्थामें बालकों की मृत्युसंख्या बढना स्वाभाविक ही है। दरिद्रता के कारण छड़े बड़े मनुष्य भी छोटी उमर में मरने लगते हैं, तब छोटे बालक मरेंगे इसमें आश्चर्य ही क्या ? जब यह बात हम समझ लेंगे तब हमें विदित होगा कि शूद्र के पाप का बालक की अल्प वय की मृत्यु से क्या संबंध है। तभी हम लोग यह भी जान लेंगे कि कथा की बात ऊटपटांग नहीं है।

कथा का उद्देश और उस समय की परिस्थिति को देखने से पता चलता है कि पित्रत्र और उच्च लेखक के स्वप्न में भी अमुक जाति का महत्व घटा-ना और अमुक का बढ़ाना ऐसी कीई बात न थी। लेखक का पकमात्र श्रेष्ठ उद्देश था कि अनुत्पादक श्रंदों में अनावस्यक भीड़ न हो और अनुत्पादक श्रंदों की ओर झुका हुआ जन समाज उस ओर से लौट पड़े।

अव वर्तमान परिस्थित की ओर दृष्टि डालिए। इस समय समता, विश्व-बंधुता जैसे अनेक मोहक नामों से देशके कारीगर लोग मुंशीगिरी, शिक्षक का काम आदि अनुत्पादक पेशों को प्राप्त करने की कोशिश कर रहे हैं। वे इस समय समझते हैं कि यह बडा प्रगतिक कार्य है। परंतु यह आंशो लग बुद्ध आंशोलन जैसा ही है। यदि जाति-विशिष्ट भावना को विलक्षल छोड़ दें और सोचें कि संपूर्ण भारतवर्ष के मनुष्यों में से लोग उत्पादक और अनुत्पादक व्यवसायों में किस प्रमाण में बँट रहे हैं तो स्पष्ट होगा कि हमारे टूटे फूटे स्वराज के दिनों में जितने लोग धनोत्पादक घंधों में लगे हुए थे उससे अब बहुत ही कम लगे हैं। अनुत्पादक घंधों में भीड़ होने लगी है और इससे चारों ओर बंकारी बढ़ने लगी है और दारिद्रच बढ़ रहा है।

यूरोपीयन लोगों की बहुत दिनों की यही इच्छा
है कि इस भारतवर्ष में जातियां आपस में लड़ें और
कोई भी धनोत्पादक धंदा न करें। यूरोप में उद्योग
-धंधों की वृद्धि होने और हिंदुस्थान उनका सदा
का प्राहक बन जाय। यहां जो शिक्षा प्रचलित है
जिसके कारण हिंदुस्थानी लोग उत्पापक धंदे कर
ही नहीं सकते और अनुत्पादक धंदों में ही अधिक

ध्यान देते रहते हैं। यह शिक्षा भी इसी गरज से जारी है। इस शिक्षा में ही पले हुए हमारे नेता भी समता, विश्व-बंधुता आदि शब्द सील गये हैं। परंतु हम नहीं जानते कि उसके भीतर उलटे स्कू के चक्कर से हम किस प्रकार नीचे गिर रहे हैं। वर्तमान समय की आपत्ति न तो धार्मिक है और न राजनैतिक है, वह केवल अधि-क है। यह वास्तविक सत्य होते हुए भी चतुर यूरोपीयन लोगोंने भारतीय कारीगरी को विश्वास करा दिया है कि जिन युरोपनिवासियों ने उन के व्यवसाय बुबोये और उन्हें सदा के लिए आर्थिक संकट में डाल दिया, वे यूरोपीन ही उनके तारक हैं और शिक्षित तथा प्रगति करती हुई हिन्दीं जातियाँ। ही उनकी मारक हैं !! आज की शिक्षाने जो मोहनी फैलाई है वह यही है। इस शिक्षा की पद्धति में भी कैसा भारी राजकाज है सो इन छोगों को कुछ वर्ष के बाद मालूम होगा। इस बात के लिखने का कारण यही है कि शंवुक की कथा जैसे रामायण के लिखने के समय उपयोगी थी वैसे वह आज भी है। उसका उपदेश समझने की जितनी आवश्यकता आज है उतनी आवश्यकता शायद उन दिनों में भी न थी, जब कि यह कथा लिखी गई थी। उस सम-य देश की भीतरी क्रांति से छोग अनुत्पादक धंदी को अपना रहे थे, पर आज परकीय शासन के कारण देश के उत्पादक धंदों को डुबाकर परकीयों के कारखानों को जीवित रखने के लिए ये लोग अनुत्पादक व्यवसायों की ओर प्रवृत्त किये जा रहे हैं। इससे प्रतीत होगा कि ये आंदोलन करनेवाले लोग अपनी ही इलचल से 'स्वतः का नाश और शत्रुका लाभ कर रहे हैं। "यही कारण है कि वर्तमान समय की परिस्थिति बहुत विकट है।

इस व्यापक दृष्टि से देखने से प्रकट होगा कि अन्नाह्मणों का स्वित्र, वैदय तथा शूद्रोंका-अनुत्पा-इक धंधों में पडना उन्हींका नाश करावेगा। यह राष्ट्रीय पाप है।

हम वाचकों को सूचित करते हैं कि वे उक्त दृष्टिसे शंबुक की कथा को देखें। उस कथा में उन्हें सनातन आर्थिक सिद्धान्त ही दिखाई देगा। यूरो पीयन छांग और उनके अनुगामी कुछ देशी विद्वान वारंवार कहते रहते हैं कि ये और ऐसी कथाएं पीछे से पुराणों में घुसेड दी गई, इन कथाओं में विपमता की भावना भरी है, ये कथाएँ अनैतिहा-सिक एवं कभी न घटी घटनाएँ हैं। हमी छोगों में से कई छोग है वे इन वार्तो पर विश्वास करते हैं। परन्तु कोई भी यह नहीं देखता कि इन कथाओं की जड में कौनसा सिद्धान्त स्थित है। इसपर आध्यर्य न करें तो और क्या करें?

अब तक इस का विचार कर देखा गया कि इस कथा का उद्देश क्या है। इन लोगोंका दूसरा सिद्धान्त है कि ' ब्राह्मणों का महत्व वहाने के लिए ऐसी कथाएं लिखकर पक्षणत किया गया है। इस सिद्धान्त का अब विचार करना है। इस बात का विचार करने की गरज से ही इस लेखक आरंभ में हमने दो घटनाओं का उल्लेख किया है। देखना है कि उन आपत्तियों से बचने के लिए पुराण के लेखकों ने कौनली कथाएँ रचीं।

महाभारत के आदि-पर्व के आरंभ ही में जरतकाठ नामके तपस्वी विद्वान बाह्मण की कथा है।
"इस ब्राह्मण विद्वान ने निश्चय किया था कि आजन्म ब्रह्मचारी रहूंगा और इसी निश्चय से वह तपस्या कर रहा था। आगे चलकर उसे उसके पितरों
का दर्शन हुआ। ये पितर इस विद्वान के अविचाहित रहने से दुःखी थे क्योंकि उन्हें सद्गति नहीं
मिलती थी। तब आगे चलकर पितरों को सद्गति
प्राप्त करा देने के लिए जरत्कारने विचाह किया।
इस जरत्कार के पुत्र उत्पन्न होते ही उसके पितरों
को सद्गति मिली।"

इस कथा में लोगों को विवाह करके गृहस्थाश्रम स्वीकार करने का उपदेश किया गया है। इसमें कहा गया है कि अविवाहित रह कर ही तप करने से सद्गति नहीं मिलती अपितु पृत्र उत्पन्न कर वंश चालू रखना ही आवश्यक है। इस कथा में ब्रह्मचर्य या तपस्या का पाप करनेवाला ब्राह्मण है। यहां भी जाति के संबंध की निंदा अथवा प्रशंसा नहीं है। किन्तु इसमें अत्यंत सद्धेतु ही अभिप्रेत है और वह उद्देश यही है कि बौद्ध धर्म के कारण नष्ट

# Employment for millions STUDENTS' OWN MAGAZINE A Monthly English Teacher—Careers for Young men a speciality.

ANNUAL SUBSCRIPTION WITH SUPPLEMENTS, Rs. 3.
GET YOUR COPY FOR MARCH NUMBER RESERVED FOR 6 ANNAS STAMPS
SAMPLE COPY: POSITIVELY NO.

Afrix To-

CAP (TAL INDUSTRIAL EUREAU, RAM GALI, LAHORE,

## 

## विदिक उपदेश

जीवन शुद्ध और पवित्र करनेके लिए वारह उपदेश हैं। इस प्रतकमें लिखे वारह उपदेश जो सङ्जन अपनायेंगे उनकी उन्नति निःसंदेह होगी। मृत्य ॥) आठ आने। डाकव्यय - ) एक आना। मंत्री-स्वाध्याय मंडल, औंध'( जि. सातारा)

देश देशान्तर का ज्ञान प्राप्त करने का अपूर्व साधन अपूर्व साधन विद्यार्थियों को परीक्षा पास करने का सुरुष्ट्राह्म उपहृश्य

## भृगोल

भूगोल विषयक हिन्दी का एकमात्र सचित्र मासिकपत्र। पंजाब, संयुक्त प्रान्त, बिहार उड़ोसा, मध्य प्रान्त और बरार के शिक्षा विभाग द्वारा स्वीकृत।

"भूगोल " में ज्योतिष, यात्रा, व्यवसाय, पशु वनस्पति अनुसंधान आदि भूगोल के सभी अंगी पर उच्च काटि के मौलिक लेख प्रकाशित होते हैं। (पिछले दो वर्षों के लेखों और लेखकों की सूची मुफ्त मंगाकर स्वयं देख लीजिये)।

वार्षिक मूल्य ३)

मैनेजर "भगोल "मेरड।

## यागमामामा

वैमासिक पन

संपादक — श्रीमान् कुवलगानंद् जी महाराज ।

कैवल्यधाम आश्रममें योग शास्त्र की खोज हा रहा है जिस खोजका परिणाम आश्चर्यजनक सिद्धियोंमें हुआ है, उन आविष्कारोका प्रकाशन इस त्रैमार्किक हारा होगा। प्रत्येक अंकमें ८० पृष्ठ और १६ चित्र दिये जांयगे।

वार्षिक चंदा ७); विदेशके छिय १२ शि• प्रत्येक अंक २) ह.

श्री. प्रवंधकर्ती-योगमीमांसा कार्यालय,कुंजवनः पोष्ट-लोणावला, (र्जि. ५००)

**\*\*** 

# छूत और अछूत।

## [ प्रथम भाग ]

अत्यंत महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ ! अत्यंत उपयोगी ?

इसमें निम्न छिखित विषयों का विचार हुआ है-

- १ छूत अछूत के सामान्य कारण,
- २ छूत अछूत किस कारण उत्पन्न हुई और किस प्रकार बढी,
- ३ छूत अछूत के विषयमें पूर्व आचार्योंका मत,
- ४ वेद मंत्री का समताका मननीय उपदेश,
- ५ वेदमें बताए हुए उद्योग धंदे,
- ६ वैदिक धर्मके अनुकूछ शृद्रका लक्षण,
- ७ गुणकर्मांनुसार वर्ण व्यवस्था,
- ८ एक ही वंशमें चार वणों की उत्पत्ति,
- ९ शूद्रोंकी अछूत किस कारण आधुनिक है,
- १० धर्मसूत्रकारोंकी उदार आज्ञा,
- ११ वैदिक कालकी उदारता,
- १२ महाभारत और रामायण समयकी उदारता,
- १३ आधुनिक कालकी संकुचित अवस्था।

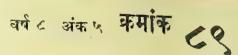
इस पुस्तकमें हरएक कथन श्रुतिसमृति, पुराण इतिहास, धर्मसूत्र आदि के प्रमाणों से सिद्ध किया गया है। यह छूत अछूत का प्रश्न इस समय अति महत्त्वका प्रश्न है और इस प्रश्नका विचार इस पुस्तक में पूर्णतया किया है।

पृष्ठ संख्या १८० मूल्य केवल१ रु. डाकव्यय।

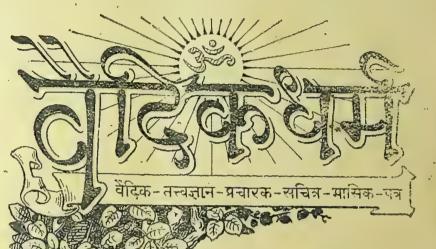
## अतिशीघ मंगवाइये।

द्वितीय भाग छप रहा है अगले मासमें तैयर होगा।

次次



वैशाख संवत् १९८४ मई सन १९



छपकर तैयार है।

## महाभारत की

## समालाचना

प्रथम भाग और द्वितीय भाग। प्रति भागका पूल्य॥) डाकव्यय⊜) वी. पी. से ॥।०) मंत्री.– स्वाध्यायमंडल औंध (जि. सातारा)

संपादक-श्रीपाद दामोदर सात छेकर। स्वाध्यायमंडल, औंघ (जि. सातारा)

वार्विकम्ब-

0

#### विषयसूर्वी

| •                                       | 20.                       | ७ अथर्व वेद का स्वाध्याय | < \$ \$ 0 B |
|-----------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------|
| ) विदय मनस्य                            |                           | अंतर्यामी ईश्वरको नमन    | ८१          |
| रे स्वाध्याय मंडलका कार्य               |                           | ्कुलवध् स्वत—            | ८६          |
|                                         |                           | संगठन महायह सूबत         | ९५          |
| प्र हमारी शारीरिक शक्तक व्हास, के कार्य | । ८४                      | चोर नाशन सूक्त           | 9,9         |
| ५ योग जिल्लासाकी कहानी                  | . ९१<br> <br>  <b>९</b> ६ | रक्त स्नाव बंद करता      | १०२         |

## आसनों का चित्रपट!



आसर्नों का व्यायाम छेनेसे सहस्रों मनुष्योंका स्वास्थ्य सुधर चुका है, इस छिये आसन व्यायामसे स्वास्थ्य लाभ होनेके विषयमें अब किसो को संदेह ही नहीं रहा है। अतः लोग सब आसनोंके एक ही कागज पर छपे हुए चित्रपट बहुत दिनोंसे भांग रहे थे। वैसे चित्रपट अब मुद्रित किये हैं। २०-३० इंच कागज पर सब आसन दखाई दिये हैं। यह चित्रपट कमरे में दिवार पर लगाकर उसके चित्रोंको देख कर आसन करनेकी बहुत सुविधा अब हो गई है। <sub>ter</sub> keet keetetee seketee ba**r** bar ear ear eestesees eeste seke keete

मृत्य केवल ्रं ) तीन आने और द्वाक व्यय∽ ) एक आना है। स्वाध्याय मंडल औंघ (जि. सातारा) वर्ष ८

अंक ५

क्रमांकट९

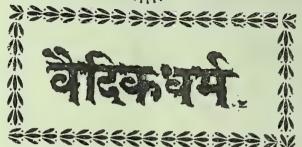


वैशाख

संवत् १९८४

मर्ड

सन १९२७



वैदिक तत्त्वज्ञान प्रचारक मासिक पत्र । संपादक — श्रीपाद दामोदर सातवळेकर । स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा)

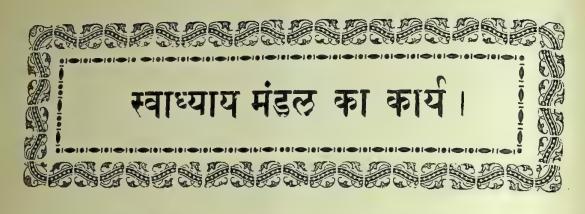
## दिह्य मनुष्य ।

ते अज्येष्ठा अकानिष्ठास उद्भिदोऽ मध्यमासां महसा वि वाष्ट्रधः । सुजातासो जनुषा पृश्लिमातरा दिवो मर्या आ नो अच्छा जिगातन ॥

ऋग्वेद ५।५९।६

"(ते) वे सब (अ-ज्येष्ठाः) बडे नहीं हैं, (अ-किन्छासः) किन्छ नहीं हैं, (अ-मध्यमासः) मध्यम भी नहीं हैं, परंतु वे सब के सब (उद्भिदः) उदय को प्राप्त करने वाले हैं, इसलिये (महसा) उत्साहसे (वि वावृधः) विशेष रीतिसे बढने का यत्न करते हैं। (जनुषा) जन्मसे वे (सुजातासः) उत्तम कुलीन हैं और (पृक्षिमातरः) भूमि को माता माननेवाले अर्थात् मातृभूमिके उपासक हैं, इसलिये ये (दिवः मर्याः) दिव्य मनुष्य (नः अच्छा) हमारे पास-अच्छी प्रकार (आजिगातन) आ जावें। "

सब मनुष्य समान हैं। जन्मसे उच्च नीच यह भेद असत्य है। इस लिये सब अपने आपको इस प्रकार समझ कर मातृभूमिकी सेवा करनेकी पराकाष्ठा करें और सबकी उन्नति करने में अपना सामर्थ्य खर्च करें। (22)



## १ यजुर्वेद की छपाई।

यजुर्वेद की छपाई वेगसे चल रही है। १२ अध्याय छप चुके हैं और आगे छपाई चल रही है। प्रत्येक मंत्र स्वतंत्र और स्पष्ट अक्षरों में पदच्छेदपूर्वक दिया है। पुस्तक अति शुद्ध छपने का यत्न किया जा रहा है। युरोपमें छपे पुस्तक, प्राचीन हस्तलिखित अनेक पुस्तकें, भारत वर्षमें मुद्रित पुस्तकें इनकी सहायताके अतिरिक्त यजुर्वेद कण्ठस्थ रखनेवाले पंडितों की भी पूर्ण सहायता से यह पुस्तक मुद्रित हो रहा है। तथा पाठ निश्चित करने में बडा प्रयत्न किया जा रहा है।

उदाहरणार्थ यजु. अ. ११। ८० मंत्रका अंतिम भाग जर्मन, अजमेर तथा मुंबई मुद्रित पुस्तकों में "मस्मसा कुरु " ऐसा छपा है। वास्तव में "मस्मसा कुरु " ऐसा पाठ शुद्ध है। इस प्रकार बहुतसी बातोंका विचार होकर अतिशुद्ध पाठ मुद्रित किया जा रहा है। पाठक शीव्रता कर रहे हैं, परंतु इसप्रकार छपाई करनेके लिये अम और समय अधिक ही लगेगा और यह कार्य अति शीव्र होना असंभव है। इसलिये देशीकी क्षमा पाठक करेंगेही। संपूर्ण यजुर्वेद और दो मासमें पूर्ण छप जायगा। नित्य पाठके लिये यह पुस्तक अत्यंत लाभदायक होगा। इस पुस्तक के साथ सर्वानुक्रम, मंत्रपाद सूची, ऋषि सूची, देवता सूची आदि सब

देनेका विचार किया है। इसके पश्चात् अथर्ववेद छप जायगा।

#### २ इत अइत ।

छूत अछूत पुस्तक के द्वितीय भाग का मुद्रण शुरू है। करीब आधा छप चुका है और आगे छप रहा है। अगले मासमें संपूर्ण छपकर तैयार होगा। छूत अछूत के विषय में अर्थात् अछूतताके निवारण के लिये जो प्रयत्न कर रहे हैं उनके लिये यह पुस्तक विशेष सहूलियतसे दी जायगी। यह पुस्तक प्रचारार्थ ही छपी है। यदि पाठक इसका प्रचार करेंगे तो उनको पूर्ण सहूलियत दी जायगी।

## ३ अथर्ववेद स्वाध्याय ।

पाठक अथर्ववेद स्वाध्याय शीघ्र छापने के लिये प्रेरणा दे रहे हैं। ' वैदिक धर्म " में हम प्रतिवार २४ पृष्ठ छाप रहे हैं। हमारा विचार है, यदि ब्राहक बढ जांयगे तो इतने ही मूल्य में हम आठ पृष्ठ और अधिक दे सकेंगे अर्थात् अथर्व वेद स्वाध्याय के ३२ पृष्ठ प्रतिवार दे सकेंगे। इसके अतिरिक्त १६ पृष्ठ अन्य रहेंगे ही। अर्थात् यदि ब्राहक संख्या बढ गई तो हम वैदिक धर्म मासिक ४८ पृष्ठोंका करनेका विचार कर रहे हैं। परंतु यह हमारी इच्छा पाठकों की सहायता पर ही निर्भर है। आशा है कि पाठक इसका विचार करेंगे और ब्राहक बढाने में योग्य मदत होंग।

वर्ष ८

विद

द्रण

छप∙

ITT

रण

यह

तक

शर

ठये

ार

क

ौर

के

१६

या

का री

হা

क



हरद्वार में कुंभ मेला बडी धूम धामसे चल रहा है। पं० मदनमोहन मालवीय जी साधु-संगठन में लगे हैं और बहुत आशा हो रही है कि इन साधुओंकी शक्ति राष्ट्रकार्य में परिवर्तित हो जायगी। साधुसंत करीब एक करोडसे अधिक इस भारत वर्ष में हैं। उनके खानपान के लिये भारत वर्ष का कई करोड रुपया खर्च हो रहा है। परंतु शोक इस बातका है, कि इन, एक करोड आदमियों को देश का अथवा समाज का एक अंशमात्र भी ख्याल नहीं है। इस कारण यह करोड़ों रुपयों का व्यय व्यर्थ ही हो रहा है। यदि ये साधुसंत, अछुत-उद्धार, पतितपरावर्तन शुद्धिः संगठन, बालशिक्षा, स्त्रीशिक्षाः निरक्षरी को साक्षर बनाना आदि कार्मो में लग जांयगे तो देश का बहुत लाभ हो सकता है। परंतु साधुसंत जिस रीतिसे इस समयतक पाले गये हैं और खिलाये जा रहे हैं, उस रीतिके होते हुए कोई सुधार होना संभवनीय नहीं दिखाई देता

इस लिये उनके लिये होने वाले दान का व्यय करनेवाली एक मंडली होनी चाहिये और जो साधु, वैरागी या उदासी संन्यासी उस मंडली के आधीन कार्य करे उसी को दान देना चाहिये। अन्योंको कोई दान न दिया जावे। यदि इस प्रकार दान पर कुछ नियंत्रणा हो जायगी तो ही उदासियों का सुधार संभवनीय है अन्यथा कोई सुधार नहीं होगा। क्यों कि भोले हिंदु लोग भगवे कपडे देखकर दान देते ही जांयगे और जब कार्य न करते हुए पालना होती रहेगी तब कार्य करेगा कौन? अतः कुंभमेली पर व्याख्यान करने की अपेक्षा "साधु सुधार समिती " की स्थापना होनी चाहिये और उसकी शाखाएं स्थान स्थानपर दक्षतासे कार्य करने के लिये नियुक्त होनी चाहिये।

साधु और सन्यासियोंकी अञ्यवस्था हद दर्जेकी है। अखबारों द्वारा प्रसिद्ध हुआ है कि इन उदासियों की हुल्लडसे हरद्वारके मेले में करीब चालीस आदमी मर गये और करीब उतने ही दब गये। अर्थात इन साधुओंकी इतनी घुंद चढी हुई है और उनको दूसरों की जानकी भी इतनी पर्वाह नहीं है कि इनके मेलेके एक ही दिन में चालीस पचास आदमी केवल घसीटा घसीटी से ही मर सकते हैं!! इन के अमानुष बदइंत-जामीका कोई और सबूत देनेकी आवश्यकता नहीं है। हम पहिले स्नान करेंगे और दूसरे पीछे से करेंगे, इसी विवादसे इतने आदमी पीसे गये! वैरागी और उदासी जो इतनी लापवाहिंसे बर्ताव कर सकते हैं वे जनता का सुधार क्या कर सकते हैं?

भीडमें किस प्रकार चलना चाहिये यह बात हिंदुस्थानियों को अभी सीखनी है। स्टेशनपर तिकिटे लेने के समय, स्टेशन के दरवाजेमें से अंदर घुसने या बाहर आने के समय, रेल के द्वार से अंदर घुसने के समय तथा इसी प्रकार के अन्यान्य प्रसंगोंमें हिंदी लोग जो वर्ताव करते हैं वैसा वर्ताव किसीभी सभ्य देशमें नहीं किया जाता, इतनाही नहीं परंतु यदि यूरोप में कोई ऐसा वर्ताव करेगा तो उसी समय दंड का भागी होगा।

Ş

परंतु यहां कोई उसका ख्याल करताही नहीं। कतार बांध कर ये कार्य करने से किसी को कष्ट नहीं होंगे और सब का कार्य शांतिसे होगा। तिकिट घर के छोटे सुराखसे जब दस हाथ तिकिट के लिये अंदर घुसेड देते हैं तब उनको पशुवृत्ति में फंसे द्विपाद प्राणी समझना कोई अत्युक्ति नहीं। भारत वर्षमें यही वृत्ति सब जगह है। बैरागियों में यह सबसे अधिक है, इसी लिये ही हरद्वार में उनकी भीड में चालीस आदमी दब गये और सीधे स्वर्गधामको पहुंच गये।

वास्तवमें व्यवस्था, इंतजाम, शांतिसे कार्य करने आदि सभ्यताके शुद्ध गुणों में उन्नति करने का ही यह समय है। अव्यवस्था, वद इंतजामी, अशांति आदि के कारण हमारा इतना नुकसान हो रहा है कि उसका हिसाब लगानाही अशक्य है। परंतु वृत्तपत्रकार इन राष्ट्रीय आवश्यक गुणोंकी अन्नति करनेके लिये लेख लिखना पसंदही नहीं करते!! सभा ओं में गडबड, रेलमें गडबड, यात्रा और मेलों में गडबड के कारण हमारे देश की इतनी हानि हो रही है कि जो कार्य हम करते हैं वे हमारे लिये लाभदायक होने के स्थानपर हानिकारक हो रहे हैं!!! कुंभ मेला धार्मिक मेला है। भारत वर्ष धर्म के लिये प्रसिद्ध है। ऐसी अवस्था में धार्मिक देशके धार्मिक मेले में संमिलित होने वालों की बद इंतजामीसे चालीस आदमी दबकर मर जाते हैं, यह इस देशकी धार्मिकताके लिये लांछन है। धार्मिक लोग इस का विचार करें और अपने स्थानपर इस विषयमें जो हो सकता है करें।

# हमारी शारीारिक शिक्त के न्हासके कारण

पिछले भागों में बतया गया है की हमारे शरीर का न्हास किस प्रकार हो रहा है और शरीर के बल का क्या महत्व है ? अब हमें विचार करना है कि इस न्हास को किस प्रकार रोक सकते हैं और शरीर के बल को किस प्रकार सुधार सकते हैं ? इसक पहले हमें एक बात और करनी चाहिये। वह बात यह है कि हम लोग विचार करें कि किन किन कारणों से हमारे शरीर का न्हास हुआ। किसी रोग का कारण मालूम हो जाने पर जिस प्रकार उसकी चिकित्सा करना सरल हो जाता है उसी प्रकार इस न्हास के कारण मालूम हो जाने से यह भी मालूम हो जावेगा कि उसे किस प्रकार रोकें। इसी लिये पहले अपन यह देखें कि अपने शरीर के न्हास के क्या कारण हैं ?

## (१) क्षात्र कार्यक्षेत्रका अभाव।

यह बात सिद्ध ही है कि हमारा दुर्भाग्य और हमारे समाज का जीर्णत्व इस -हास के अपिरहार्य कारण हैं। यह प्रथा है कि किसी बात के काल, आकाश आदि नित्य कारणों को छोड़ देते हैं और उसके विशेष कारण देखे जाते हैं। उस प्रथा के अनुसार इस न्हास के विशेष कारण देखें तो उनमें से मुख्य कारण यह दिखता है कि फौजी मुहकमें में बड़े बड़े ओहदें हिन्दुओं को न देने की सरकार की नीति हैं। इस देश पर अंग्रेजों के शासनके इस काल में एक अत्यंत दुःखदायक बात हुई है वह यह कि लोगों में संग्राम-पराङ्मुखता और भीरुता की वाजिब से बहुत अधिक वृद्धि हुई है।

की

हीं

ाहा

की

वे

क

वर्ष

क

द

1ह

क

स

व्यक्ति के समान राष्ट्रको भी व्यायाम की आव-इयकता होती है। छोगों के धेर्य, साहस, कर्तुत्व-इक्ति आदि गुण प्रगट होकर उनका विकास होने के लिये देशपर कुछ संकट आने चाहियें और उन संकटों का लोगों के द्वारा ही निवारण होना चाहियें। एक कहावत है कि ''वे संकट जो मनुष्य को विल-कुछ कुचछ नहाँ डाछते, मनुष्य के गुरु और उपकार कर्ता हैं। " हम लोग इस कहावत को यथार्थ मानते हैं। तब वह देश के लिये भी कामयाब क्यों न होगी? यदि कोई यह कह कर हमारा सांत्वन करना चाहें कि हमारे देशवासी पलटनमें भरता हुई हैं और वे लडाइयां भी लडते हैं इसलिये यह कहना व्यर्थ है कि हम लोगों की नामदीं का कारण अवास्तव शांतता है। किन्तु इस प्रकार समझना व्यर्थ है। क्यों कि इस कथन का तब तक कुछ मतलव ही नहीं है जब तक जिस किसी की इच्छा हो उसे फौज में भरती होने की गुंजायश नहीं है और भरती होनेपर उसकी लियाकत के अनुसार उसे उत्तरदाई ओहदा नहीं मिलता। इतने ही से यदि बहादुरी की शिक्षा मिलती तो ताजमहल बनाने वाले कारीगर भी अभिमान से कह सकते हैं कि वे पत्थर काटने वाले या चने की टोकनी ढोने वाले मजदूर को शिल्प-कला की शिक्षा देते हैं। प्रत्यक्ष अंग्रेजों को हमारा यह सवाल है ं कि, "यदि फ्रान्स तुम्हारी सब लडाइयां लडने का ठेका सौ साल के लिये ले लेवे, तो तुम उसे कितनी ख्शी से मंजूर करोगे? और इसके छिये तुम फ्रान्स के कितने उपकार मानोगे ?" निश्चय जानो कि अंग्रेज इस बात को कभी न मोनेंगे। तब क्या इस बात का दोष सरकार के मत्थे नहीं है कि भारतवासि को शांतता देकर वे नामर्द बना दिये गये?

## (२) लहकों की कमजोरी।

लडके की मकान से बाहर न निकल ने दें, उसे घर में ही निठले बिठालकर उसे डरपोक, नजाकती तथा निरुपयोगी बना दें और उसे कहें कि हमने तुम्हे गर्मी तथा सर्दी से कुछभी कष्ट न होने दिया। तो वह लडका अपने पालक के प्रति कृतक्ष कैसे हो सकता है? या वह पालक कृतज्ञता के लिये कितना योग्य हो सकता है? यस हमारी कृतज्ञता के लिये हमारी सरकार इतनो ही योग्य है। हिन्दुस्थान की वेवन्दशाही को नष्ट करना बहुत ही आवश्यक था। किन्तु फजूल और वें मतलब के लाड करने वाले माता पिता का प्रेम जिस प्रकार लडकों को नुकसानदायक होता है उसी प्रकार सरकार की अवास्तव शांतता प्रदान की नीति का फल जनताकी नामर्दगी हुआ है।

## ३ सुराज्यसे स्वराज्य अच्छा ।

" परकीयों के अच्छे सुराज्यसे अपना स्वराज्य हजार गुणा अच्छा है, यह श्री स्वासिजीने अपने सत्यार्थ प्रकाशमें कहा है, इसकी सत्यता पाठक इस विचारसे देख सकते हैं कि इस विदेशी शासन के कारण हमारा क्षात्रतेज प्रतिदिन न्यून होने छगा है।

परकीयों का राज कितना ही अच्छा क्यों न हो, उसके अधिकार में रहने वाले लोगों को लड़ाई के तथा अपने खुद के पराक्रम से शत्रु से अपना रक्षण करने के मौके न मिलें तो देश के लोगों को कैसी भारी हानि होती है? जिस समय रोमन लोगोंने ब्रिटनको जीता, उस समय लोगों की रक्षा की जवाबदेही रोमन लोगों ने खदपर हो ले ली। इससे ब्रिटिश लोगों को जो हानियाँ हुई उनमें सबसे बडी हानि यह हुई कि ब्रिटिशों को लडाई के मौके न मिले। इससे वे नामई बन गये और आत्मरक्षा के लिये भी अयोग्य एवं असमर्थ चन गये। परिणाम यह हुआ कि ज्युट्स, सेक्सन आदि लोगों ते उन्हें सहज हीं में जीत लिया। यह मनगढत्त नहीं है अंग्रेज इतिहास लेखक भी इसे मानते हैं। यदि हम कहें कि अंग्रेज इस बात को जानते हुए भी हम लोगों को स्वतन्त्र रीति से लडाई लडने का मौका नहीं देते और इसी लिये हम लोगों में नामदीं आगई है तो उसमें गलती ही क्या है?

मराठों के राजत्वकाल में या मुसलमानों के समय जिस प्रकार सेंधिया- हुलकर स्ट्हा लोग साधारण सिपाही की नौकरी से सेनापित के ओहदे तक चढ

सकते थे, उसी प्रकार जब तक हमारी सरकार हमारी सेना के लोगों को मौका नहीं देती और जब तक हमलोगों को निश्चय नहीं हो जाता कि साधारण मनष्य भी अपनी योग्यता के बल पर कमान्डर-इन-चीफ बन सकता है, जैसा कि इंग्लैण्ड में होता है, तव तक अंची जाति के तथा अंचे दर्जे के लोग फौजी नौकरी के विषय में उदासीन ही रहेंगे। साथ ही जब तक फौजी नौकरी में छोगों की उत्तेजना नहीं मिलतो तबतक लोग ऐसे व्यवसायों में ध्यान न देंगे जो मन्ध्य को मर्द बनाते हैं। इसका परिणाम शरीर के लिये अवस्य ही विपरीत एवं हानिकारक होगा। जिस प्रकार बृद्धिका तेज रखने के लिये वाचन, वाद्विवाद आदि की आवश्यकता होती है उसी तरह हारीर क शक्ति और शौर्य कायम रखने के लिये द्वंद्व यद्ध लड़ाई, शर्त बांधकर खेल खेलना आदि बार्ती की अत्यंत आवश्यकता है। जब लोगों को विदित हो जा-ता है कि अपना वल, अश्वारोहण-पटुत्व, शूरता आदि के अजमाने के मौके कभी भी न आवेंगे तब इन बातों को ओर से चित्त हट जाना और इन व्यवसायों की जड जो स्वास्थ्य उसके विषयमें ळापरवाह रहना स्वाभाविकही है। फौजी मुहकमें के अनुसार ही अन्यान्य मुहकर्मों में भी सरकार की नीति है कि हिन्दुस्थानियों को जबाबदेही एवं महत्व पूर्ण कार्य न दिये जावें । इसीसे हम लोगों को अपनी योग्यता तथा पराक्रम दिख्छाने के लिये समय नहीं मिलता और हम नामर्द हो चले हैं।

## [ ४ ] क्षत्रधर्म का नाश ।

इसप्रकार चातुर्वण्यं मेंसे हमारे क्षात्र धर्मका इस समय करीव करीब नाशसा हुआ है। पाठक विचार करेंगे तो उनको पता लग जायगा कि इस समय हम अपने क्षात्रधर्म के पालन में किस प्रकार असमर्थ हैं अर्थात् देशकी पराधीनतामें हम अपने धर्मकोभी पूर्णतासे पालन नहीं कर सकते।

शरीर के स्वास्थ्य के न्हास का दूसरा कारण यह है कि भारतीयों में आजकल की शान्तता के कारण चैनवाजी और विषयासकता बहुत बढ

गई है। पहले अधिकांश जवानों का चित्त शरीरको कमाने में लगा रहता था क्यों कि उन्हें लडाईमें नाम कमाने की बड़ी आकांक्षा रहा करती थी। इस प्रकार युवक स्वभावही से ब्रह्मचर्य के नियमों का पालन करते थे और इसीसे उनका चित्त विषयासक्त नहीं रहता था। जब जब वे मुहीम पर रहते तब तो ब्रह्मचर्य भंग होता ही नहीं था। किन्तु यह स्थिति अब बदल गई है। छुटपन में मर्दानी खेलों की आव-इयकता अब प्रतीत नहीं होती इससे लोगों का उत्साह शयनागार की ओर ही झुकता है। इस प्रकार के उत्साह से लोगों ने जो काम किया सो क्या है ? उन लोगोंने कर्तृत कर ब्रह्मदेव के संतित-निर्माण काम में मदद दी और भारत की आबादो बीस करोड से तीस करोड बना दी | लोगों के इस कार्य में अकाल तथा प्लेगने भारतीय प्रजा का बिल लेकर बहुत विद्न किया इसे लोग बेचारे क्या करें ? हिंदुस्थान के वाहर रहनेवाले मुसलमान जब भारत में आये तब उन्हें यहां अमित धन और शांत-ता मिली। परिणाम यह हुआ कि वे अपनी वीरता, परिश्रम आदि गुण खो बैठे और ऐषआरामी एवं नामर्द बन गये। बस वही हाल हम लोगों का हुआ। रंज केवल इसी का है कि मुसलमान राज्य कमाकर उसका ऐश्वर्य भोगने सेनामई हुए किन्तु इम लोगोंने न तो राज्य ही कमाया और न धन दौलत कमाई, तिस पर भी ऐष आरामी तथा विषयासक बनकर हम लोगों ने अपने को नामर्द बना लिया। शिकार खेलना, घोडे को सवारी करना आदि बात तो दूर रहीं, अखाडा खेलना और कुक्ती लडना तक लोगों को पसंद नहीं है।

## ( १ ) विषयासाक्तिसे कमजोरी।

इस प्रकार के शरीर को स्थारनेवाले व्यवसाय छूट जाने पर लोगों में जो कुछ ताकत बची उसका उपयोग सिवा विषयासिक के और किस बात में हो सकता है? स्वास्थ्य तथा शरीर की हानि उन लोगों में इतनी तीवतासे नहीं दिखाई देती जो दिनभर खेतों में परिश्रम करते रहते हैं। दिनभर लगातार परिश्रम करके थक जाने पर जब वह मनुश्य सीता है तब उसे गहरी नींद एकदम घर छेती है। उसे दूसरे ढंग कहाँ से सूझ सकते हैं? किन्त् नौकरी करने वाले बाबूलोगों का हाल भिन्न है। उन्हें शारी-रिक परिश्रम के काम कम रहते हैं और कामदेव को उत्तेजना देनेवाले बहुत साधन रहते हैं। तब वे अपनी शांतता का उपयोग विषयासक्ति में न करें तो और क्या करें?

हम लोगों के दारीर की अवनित का कारण मर्दानी उद्योगोंका अभाव और वहुत अधिक विषया-सक्ति है। यह पढकर कई लोग प्रश्न करेंगे कि हमारे नाना और हमारे पिता के समय लोगों का आवरण करीब करीब एकसा था। तब हमारे ही समय में इतना भारी फरक क्यों हुआ? इसके उत्तर में हम कहेंगे कि कई बातें ऐसी होती हैं जिन का परिणाम तुरंत नहीं दिखाई देता । वह कुछ समय के उपरा-न्त दीख्ंपडता है। जब हम लोग परहेज की चीजें नहीं खाते तब हमारे श्ररीर में रोग होने की तैयारी शुरू हो जाती है किन्तु रोग प्रत्यक्ष रूप से जब तक बाहर नहीं आता तब तक हमे उसका पताही नहीं रहता। उदाहरण के लिये फेफडे बिगडना शुक्र हो जाने पर भी बहुत दिन बाद कमजोरी आदि बातें मालुम होतीं हैं और तब हम जानते हैं कि क्षय हुआ। जब फेफडे बिगडने लगे थे तभी नहीं मालम हुआ । यही हाल मन्ष्य की शारीरिक अवनतिका भी है। विषयों में अतिरेक करने से या व्यायाम न करने से जो दृष्ट परिणाम होता है वह दोषी चाल चलन वाले मनुष्यपर कभी कभी नहीं दिखाई देता, किंतु उसकी संतानपर होता है। कभी कभी तो यह घातक परिणाम दोषी आचरणवाले मनुष्य में नहीं दिखाई देता उसके लडके में भी नहीं दिखाई देता किन्तु उसके नाती में दिखाई देता है।

## (६) द्रिद्ता।

इसमें कोई शंका नहीं है कि वर्तमान पीढी के लोगों में दिखनेवाली कमजोरीका कारण दिन-ब-दिन बढने वाली दरिद्रता तथा वर्तमान शिक्षा है। किन्तु इन दो वार्तों का जो परिणाम पहले की पोढी पर इुआ उसमें और वर्तमान पीढीपर होने वाले परिणाम में कुछ अंतर है। इससे वर्तमान पीढीके शरीर पर जो बुरा परिणाम दिखना चाहिये उसके कहीं अधिक बुरा परिणाम नजर आता है। इसका कारण उपर्युक्त बातमें है।

## (७) बह्मचर्यका अभाव।

एंश आराम और विषयासक्ति के साथही और एक बात शरीर के विगाडने में हाथ वँटती है। वह है जवान लडकों में ब्रह्मचर्य का अभाव। आजकल के वालक आवश्यक व्यायाम तो करते नहीं और उन्हें शिक्षा के हेतु काव्य, नाटक, उपन्यास आदि पढना आवश्यक है। इसका परिणाम यह होता है कि लडकों में ब्रह्मचर्य घटता जा रहा है। परन्तु इसका दोष कुछ अंश में अपने समाज के प्रौढ स्त्रीपुरुष के मत्थे मढना चाहिये; क्योंकि उनसे एक अक्षम्य अपराध प्रायः होता है। माता पिता अपने पुत्र तथा बहुका मीलन कराने एवं उसका कौतुक देखने के बडे इच्छ्क होते हैं। पहले की पीढी में ऋतुस्नात होने के पूर्व पितन से पित का मिलना सख्त मना था। इतनाही नहीं शय्यागृह का प्रवेश यदि दूसरा को मालूम हुआ तो वह अक्षम्य अमर्यादा समझी जाती थी। प्रौढावस्था में भी शब्यागृह से उठकर जाना किसी को विदित न हो इसके लिए हर तरह की फिक्र की जाती थी। किन्तु अब समयने पल्टा खाया है। आज फल कमजोरी के कारण लडकियों को रजोदर्शन भी जल्दी होता है और रजोदर्शन होते ही पति-पत्नि को मनमाना बर्ताव करने की स्वतन्त्रता रहती है । कई अविचारी लोग रजोदर्शन के पूर्व ही पतिपत्नि की भेंट कराने का अविचार करते हैं। परिणाम यह होता है कि व्यायाम और अन्य खेल खुद आदि की ओर ध्यान रहने से नव-युवकों की शक्ति बेफायदे के काम में खर्च होती है। शरीर और मस्तिष्क की पूर्ण वृद्धि में जो शक्ति खर्च होनी थी वह विपरीत काम में खर्च हो जाने से मनुष्य निःसत्व हो जाता है। यदि युवकने शाकुं-तल, मालती माधव, कादंबरी आदि प्रन्थ पढे ही तो उसका मन अकाल-परिपक्व रहता है और मस्तिष्क तथा मज्जामंडल अल्प कारण से उद्दीपित हो जाते हैं। ऐसी दशामें स्त्री संग करने से शिक्त का अवास्तव व्यय विषयासिक में होता है। यदि इसी समय वह यवक स्कूल या कालेज में पढता हो तो पढाई, परीक्षाकी फिकर और स्त्रीसेवन इन तीन वार्तो में उसकी शिक्त का व्यय होता है इससे उसके शरीर को तथा मज्जामण्डल को हानि होती है। इस प्रकार उसके वोर्य का अकाल ही में व्हास होकर वह निर्वल, निःसत्त्व तथा अकाल वृद्ध होता

इससे पाठकों को पता लगेगा कि '' गुरु छ हो क्षा प्रणाली '' कितनी लाभदायक है। कम से कम इस समय की विपरीत परिस्थिति की हानि कम करने के लिये गुरु कुल ही क्षा प्रणाली ही एक उत्तम साधन हो सकता है।

## ८ अन्नका दुर्भिक्ष्य।

हमारी शारीरिक कमजोरीका एक और कारण है। यह खानेपीने के पदार्थोंकी न्यूनता है। प्रति-दिन यह न्यूनता बढ रही। जहां रुपये को दो तीन सेर घी मिलता था वहां आज आधा सेर भी मुक्की-लसे मिलता है। इसी प्रकार अन्यान्य पदार्थ बहुत महंगे हो रहे हैं। गौएं आदि कट जाने के कारण दूध की कमी हो रही है। यह सवाल हरएक के सामने है। स्वराज्य स्थापना के सिवाय इसका कोई दूसरा इलाज नहीं है।

## ९ आजकी शिक्षा।

सांप्रतकी दुरवस्था आने का कारण है अंग्रेजी शिक्षा प्राप्त युवक की महत्ता। पहले जमाने में जब कि अंग्रेजोंका राज न था तब नौकरी मिलना या न मिलना परीक्षा पर निर्भर न था। उस समय जवान मनुष्य को ऊँचा ओहदा शायद ही कभी मिलता था। प्रायः हरएक को छोटी नौकरी से ही जीवन संप्राम में पदार्पण करना पडता था और जब तक ऊँचा ओहदा नहीं मिलता था तब तक किसी भी युवक का महत्व अवास्तव रीतिसे नहीं बढता था। किन्तु अंग्रेजी राज में नौकरी प्रायः परीक्षा पर अवलिस्वत है। इससे परीक्षा पास होते ही युवक की योग्यता

का दर्जा निश्चित हो जाता है और उसे महत्व प्राप्त होता है। इसके साथ ही पिता का अधिकार घट जाता है। ऐसे युवक पर बुजुर्गों का कुछ भी प्रभाव नहीं पडता और वह स्वच्छंद से बर्ताव करने लगता है। कई बार यह भी होता है कि अंग्रेजी शिक्षा प्राप्त युवक अपने पितासे अधिक ज्ञान रख ता है। (वास्तव में अधिक ज्ञान न होनेपर भी परी क्षाएँ अधिक पास कर चुकने से उसे यह भ्रम हो जाता है )। ऐसी दशा में उसपर उसके पिता का अधिकार नहीं रहता। इसके साथ जवानी, शंगार रस प्रधान पुस्तकों का पढना, मानसिक श्रम अधिक हो जाने के कारण जरासी वात से उत्तेजित होने वाला मन, जवान स्त्री, चाह, काफी, आदि कितनी ही उत्तेजना देनेवाली बातों की सहायता रहने पर वह नौजवान तुरन्त ही " जन्टल मैन " बन जाता है। उसे शरीर कमाने के कामोंसे घृणा होती है। और वह अपनी उमर का वह समय, जो शरीर कमाने में बिताना चाहिये था, विषय के उपभोग में तथा मानसिक श्रम में बिता देता है। इससे उस-की शक्तियां अकालही में खर्च हो कर उसे असमय में वृद्धावस्था प्राप्त होती है।

## १० घरकी कुशिक्षा।

शरीर के बल में घाटा पड़ने का एक छोटासा कारण अपनी वर्तमान गृहशिक्षा भी है। मालूम होता है बहुतेरे मा-बाप इस बात को नहीं जानते कि बालकों में कष्ट सहने की ताकत जितनी अधिक हो उतना ही अच्छा है। वे बालकों के प्रति अपना यही कर्तव्य समझते हैं कि जितना बन सके अधिक से अधिक कपड़े छूटपन में बालक को पहिनाना चाहिये, उसके कल्याण के हेतु जितनी जल्द बन सके उसे स्कूल में भरती कर देना चाहिये और उसे जरा भी अधम न करने देना चाहिये जिससे उसे जरा भी चोट आने का डर न रहे। वर्तमान समय में माता पिता का यह प्रमाण बचनहीं हो गया है कि 'बालकों को चाहिये कि वे देवता के समान बैठे रहें '। बेचारे मा-बाप

7

ज व कि

ल त उ

र्क वे

यह वे को

भेड औ

्र में उ आ

यह नहीं जानते कि उनकी इन समझों के ही कारण बालकों में कमजोरी, कमकूवत आदि दोष आजाते हैं। जिन लोगों के पास खानेपीने की कमी नहीं है ऐसे धनवानों में भी यह इच्छा नहीं दोखती कि <mark>उनके बालक हृष्ट-पुष्ट होचें, उनका बद्न लाल लाल</mark> रहे, वे कुइती में विजय प्राप्त करें, वे दण्ड, वैठक और अखाडे का शौक रखें। घरमें बालक ने जरा भी गडबड न की तो माता खुश रहती है ! रात के दस ग्यारह बजे तक जगकर बालक जब खुब रटता है और अपनी कक्षा में ऊंचा नम्बर प्राप्त करता है तब पिता की इच्छा पूर्ण होती है और वह संतुष्ट रहता है !! पिता कभी भी इस बात की पर्वाह नहीं करता कि बालक अपने से कमजोर क्यों है और उसकी भलाई बलवान बनने में हैया एक दो कक्षाएं अधिक पढने में है ? ऐसा पिता क्वचित ही नजर आता है जिसे यह फिकर हो कि लडका १५। १६ सालका हो जाने पर १२ । १४ सालके लडकों के समान कमजोर क्यों दिखता है ? गरीब तथा धनवान सभी में यह इच्छा दिखाई देती है कि उनके लडके अगली कक्षामें जितने जल्द जा सकें <mark>उतना</mark>ही अच्छा होगा । किंतु लडकों के स्वास्थ्य की ओर उनका विलकुल ध्यान नहीं रहता। तब वे लडकों को साहस के और वीरता के काम करनेमें उत्तेजना क्यों कर दे सकते हैं? पहले समय में यह दशा कदापि नहीं थी। पहले समय में वे माताएँ थीं जिन्होंने श्री शिवाजी महाराज को अफजलखांसे अकेले मिलने की इजाजत दी थी, वे माता पिता थे जिन्होंने विश्वासराव की उमर सोंछह साल की रहने पर भी उसे लडाई में भेजने की आना कानी न की। तभी तो लडके शूर और साहसी होते थे। किन्तु आज मा बाप ही डरपोंक बन गये हैं, तब वे अपने लड़कों को शुरता और साहस के कामों में उत्तेजना कैसे दे सकते हैं?

## ११ व्यसनोंकी बुद्धी।

हमारे राजकर्ता के सहवास के कारण हम लोगों में जो सुधार हो रहा है वह सुधार और मदिरा आदि व्यसन भी हमारे शरीर को बिगाड रहे हैं।

जब कभी देश में सुधार होता है तब जीवन संग्राम में बड़ो झटापटी और तीवता आती है। इस तीवता के कारण शरीर को कष्ट होना स्वाभा-विक है। इसी लिये सुधार के साथ जो श्रमाधिक्य होता है उससे ( यदि उचित उपाय न किया जाय तो ) रारीर का विगाड अवस्य ही होगा । इस कथन की सत्यता प्रतीत न होती हो तो गांव-खेडों की रहन सहन की तुलना किसी बडे शहर की रहन सहन से की जावे या किसी भी वडे शहर के लोगों की तुलना बम्बई या कलकत्ते के लोगों से की जावे। इस तुलना से विदित होगा कि जितना सुधार अधिक उतना ही मनुष्य का उद्योग अधिक होता है और इस उद्योग के पीछे दौड धूप भी बढ जाती है। दूसरा उदाहरण-पचास वर्ष पहले के किसी सद्गृहस्थ या व्यापारी की तुळना आज के व्यापारी से कीजिए।

गांव का २५ वर्ष की उमरवाला नौ जवान और बम्बई में नौकरी करनेवाला उसी उम्र का मनुष्य इन दोनों की तुलना कीजिए। आपको पता चलेगा कि दूसरे प्रकार के मनुष्य को पहले की अपेक्षा दुगना परिश्रम करना पडता है। पहले प्रकार का मन्ष्य प्राःतकाल को मुंहहाथ घोकर आराम से खेत में जावेगा या किसी से गप- शप करने में या अपना काम करने में लग जावेशा । वह स्नान-ध्यान, पूजा-पाठ आदि में घंटों तक बैठ जावेगा। तदुपरान्त पूरा आध घण्टा उसे भोजन करने में लग जावेगा। भोजन कर चुकने पर सम्भवतः कुछ देर आराम करेगा, लेटेगा या सोवेगा। इसके बाद दो-तीन घण्टे फिर काम करेगा। सायंकाल के समय किसी अड्डे पर जाकर या किसी मंदिर में जाकर या अपने घरही में आंगन में बैठ-कर अपने मित्रों से गप्ये मारते हुए या इधर उधर का वार्तालाप करने में अपना समय बितावेगा । इसके बाद भोजन कर के अपने कुटुम्बियों से, अपने बाल-बच्चों से बातें करेगा। इसके बाद वह तुलसीदास जीकी रामायण उठाकर चार छह दोहे पढेगा और फिर निश्चिन्त होकर सोवेगा।

अब दूसरे प्रकार के मनुष्य का दिन-क्रम देखिये। सबेरा होते ही वह जल्दीसे बजार जाकर कुछ भाजी छावेगा, घर आकर जल्दी जल्दी अन्यान्य काम करते हुए जब देखेगा कि नौ-साढे नौ बज गया तब जल्दी जल्दी थोडा अन्न खाकर दफ्तर की ओर दौडेगा। दफ्तर में पांच घंटे से लेकर सात आठ घंटों तक आसन जमाकर काम करेगा। घर लौटने पर जरा इधर उधर की गपशप करेगा और फिर चिट्टी लिखना या कुछ पढना-लिखना आदि काम करते करते नींद आने पर सो जावेगा। यह तो प्रौढ प्रषों का हाल हुआ।

बालकों का हाल भी इससे बहुत भिन्न नहीं है। पहले समय के बालक और आजकल के बालकों में भी इसी प्रकार का अन्तर है। पहले बालकों को पाठ शाला में जब्दी नहीं भेजते थे। इससे उन्हें बहुत दिन तक पाठशाला की फिकर नहीं करनी पड़ती थी। स्कूल में जाने पर भी पढ़ाई अधिक न होने के कारण कुछ तकलीफ नहीं थी। अब तो यह हाल है कि बिना परीक्षा के पास किये पेट नहीं पलता। इस से स्कूल में छः सात घंटे और कालेज में आठ नौ घण्ट मानसिक अम करना आवश्यक हो गया है। शास्त्र का नियम है कि बिना घिसे अम होना असम्भव है। तब पढ़ाई न करनेवाले बालकों की अपेक्षा पढ़ाई करनेवाले बालकों की शिक्त कितनी ही अधिक खर्च होगी?

आयुष्य की दीर्घता केवल दिनों की संख्यासे न गिनकर यदि अमों से गिनी जावे तो ज्ञात होगा कि मॅट्रिक पास होनेवाला विद्यार्थी यद्याप उमर में अठारा वर्ष का ही है तब भी उसका परिश्रम (घडीभर उस परिश्रम से लाम है या नहीं यह बात छोड देंगे।) अपढ मनुष्य के पचीस तीस वर्ष में किये हुए परिश्रम से अधिक निकलेंगे। इससे मॅट्रिक पास करने में उसकी आयुके २५।३० वर्ष बीत चुकते हैं। इसी तरह सबेरे से संध्यातक एक सरोखा उद्योग में लगा हुआ मनुष्य और नित्य का व्यवसाय करने के बाद पुस्तकके चालीस पचास से लेकर सौ दो सौ पन्ने पढने वाला शिक्षक

देखें तो विदित होगा कि इन लोगों के मस्तिष्क को तीस, चालीस वर्षों में इतना परिश्रम होता है जितना अवड मनुष्य के मस्तिष्क को पचास, साठ साल में भी नहीं होता। तब इस प्रकार के मनुष्य का शरीर दुवंल होना अथवा उसकी आयु कम होना उचित ही है। सुधार के साथ शरीर कैसे अधिक अधिक घटता जाता है इसके जानने के लिये बैल - गाडी और घोडा-गाडी का दृष्टान्त लें । बैलगाडी दिनः भर में अधिक से अधिक दस घण्टे चलती है। इतने समय में वह केवल बीस मील की यात्रा करती है। किन्तु घोडा गाडी उतने ही समय में पचास, साठ मील का अन्तर तय करती है। यदि दो एकसी मजबूत गाडियाँ छें और एक में बैल जोतें और दूसरे में घोडे,तो अधिक काम पडने के कारण घोडे की गाडी उतने ही समय में अधिक कमजोर हो जावेगी। यही हाल उन लोगों का है जिनकी रहन सहन सुधरे हुए देशवासीयों के समान हैं। शिक्षा, उद्योगधंधों की ईर्ष्या आदि के साथ मद्य और दूसरे दूसरे उत्तेजक पेयपदार्थ भी शरीर का हानि पहुंचाते हैं। उत्तेजक पेय- पदार्थों से रक्ताशय तथा मस्तिष्क की किया तेजी से चलती है। इन पदार्थों के सेवन के बाद जो फुर्ती आती है वह खतम हो जाने पर भारी थकावट आती है। इससे स्पष्ट होगा कि इन पदार्थों के सेवन से देहरूपी रथ को कृत्रिम वेग किस प्रकार मिलता है और इस वेग के कारण शरीर के पुर्जे किस प्रकार घिस जाते हैं। इस प्रकार शिक्षा, उद्योग-घंघों की ईर्ष्या, अंग्रेजी राज में चाय, काफी, आदि किंचित उत्तेजक पेय पदार्थी से लगाकर मद्य जैसे अत्यंत उत्तेजक पेय पदार्थ का प्रचार आदि वातीं से शरीर तथा मस्तिष्क या ५० वर्ष में ही वह हो जाता है जो इन कारणों की अभावावस्थामें " या ८० में होता। इसका परिणाम ( प्रतिकार के उपयोका अवलम्बन न करने पर ) शरीर के न्हास में और आयु क्षीण होने में ही होगा।

प्रोफेसर या और कोई रुजगारी इनके उद्योगी को

ic

को

ना

में

ीर

वेत

1क

डी

न-

तने

तो

स,

सी

ोतें

रण

ोर

की

नद्य ीर से

ती ती

ती

ान

ता

स

П-

दि

द्य

दि

मॅ

90

स

#### (१२) धार्मिक क्षेत्रका संकोच।

बहुतसे लोग समझते हैं कि इस समय हम अपने धार्मिक क्षेत्रमें बड़े आजाद हैं, परंतु यह उनका भ्रम है। संध्या. अग्निहोत्र आदि करनेमें हम बेशक आजाद हैं, परंतु चातुर्वण्यं और चार आश्रमों के धर्मपालन करनेमें हम इस समय स्वतंत्र नहीं है, यह बात पाठक ठीक स्मरण रखें। इस लेख में हमने स्पष्ट कपसे बताया है कि इस समय हमारे क्षात्रधर्म की उन्नति नहीं हो सकती, इतनाही नहीं, परंतु हम अपने क्षात्रधर्म का पालन भी नहीं कर सकते हैं। धनुर्वेदादी के प्रथोग करना, तथा वेद के युद्ध प्रसंग के मंत्रों का प्रत्यक्ष करना, इस समय सर्वथा अश्वस्य है।

हमारा धर्म चार वर्णोंके कर्तव्योंके संघरूप है। यदि एक वर्ण के कार्यक्षेत्रसे पूर्णतया वंचित हम हां गये तां समझना चाहिये एक चौथाई धर्मसे हम वंचित हो गये। यह कार्य क्षेत्रका संकोचं केवल यहां तक ही नहीं है, आगे जा कर पाठक जान सकते हैं कि वैश्य धर्म के क्षेत्रमें भी हम मर्यादासे बाहर कूद नहीं सकते हैं। यह सब जानते हैं। क्षित्रय और वैश्य ये दो हो वर्ण बड़े और प्रवल वर्ण हैं। छाती से लेकर जंघाओं तक शरीर का भाग देखिये। यदि यह भाग अत्यंत क्षीण हुआ तो अन्य शरीर की गति क्या होगी? यही अवस्था हमारी हो गई है।

हमारा बुरा भला जो कुछ स्वराज्य था उस समय हमारे कार्यक्षेत्रका संकोच इतना नहीं हुआ था। बाहरके कार्यक्षेत्र के संकोचसे ही शारीरिक व्हास हो जाता है। और जब तक बाहर का कार्यक्षेत्र बढेगा नहीं तबतक यह व्हास कम होना भी अश्वय सा है। इससे पाठक आन सकते हैं कि सांप्रतकी हमारी राजनैतिक अवस्था धर्मपालन के लिये भी विपरीत है। इसलिये हरएक धार्मिक मनुष्यको स्वराज्य सिद्धिके लिये अवश्य प्रयत्न करना चाहिये। जिससे हम अपने धर्म का पालन पूर्ण रीतिसे कर सकें और पूर्ण उन्नत हो सकें।



# योगजिज्ञासाकी कहानी।

( ले०- श्री० पं० अभय देवशर्माजी, विद्यालंकार )

#### १३ योगसंबन्धी ज्ञान।

जब से मेरी जिज्ञासा योगजिज्ञासा में परिणत हुई थी और मैंने 'योगी बनना' अपना लक्ष्य बनाया था उसके बाद से ही मैं यह स्पष्ट अनुभव करता चलने लगा कि मुझे योग की तरफ ले जाने वाली सामिग्री तथा साधन स्वयमेव जुडते चले जा रहे हैं। प्रारंभ में दो चार जगह ऐसी बातें सुनने की मिली जिन से कि मेरा योग की तरह जाने की इरादा पक्का हो गया, मैंने समझ लिया कि यही पक्कांत्र मार्ग है। फिर अचानक कहीं कहीं से मुझे योग संबन्धी पुस्तकें पढने की मिलती गयी। इसी तरह आगे मुझे संपूर्ण आसन गुरुकुल में ही

सीखने का सुयोग मिल गया। फिर कहीं कहीं से विशेष आसन और प्राणायाम की विधियां पता लगी और धीरे धीरे योग की उत्तमोत्तम कियायें परमात्मा की परम कृपा से बड़े अच्छे अच्छे पूज्य महात्माओं से मिलती चली गयी। यह सब कथा तो आगे कमशः आवेगी, किन्तु यहां इस प्रकरण में इतना ही कहना है कि गुरुकुल वास के अन्त तक ( अर्थात् इन दो वर्षों में ) मुझे योग संबन्धी क्या क्या झान कहां कहां से प्राप्त हुवा।

इन वर्षों में भिन्न भिन्न समय में जो मैंने योग संबन्धी पुस्तकें पढ़ी उनकी सूची मैं इकट्टी यहीं नीचे देता हूं। योग संबन्ध में छोटी मोटी पुस्तक तक जो कुछ मैंने पढा उसकी यह परिपूर्ण सूची हैं। ये पुस्तकें भोजन के बाद या सफर में या अन्य ऐसे ही (जब कि मैं अभ्यास नहीं कर सकता था) अवसरों पर पढी गयी हैं।

#### (क) हिन्दी की पुस्तकें।

(१) योग सोपान-यह एक बहुत छोटी सी पुस्तक है (२) धर्म निर्णय-इसमें योगिओं की कहा- नियां है (३) थोगसमाचार संग्रह-योगसंबंधी बातों का यह अच्छा संग्रह है (४) एकान्रता व दिव्य शक्ति यह 'ओ इब्णु हारा 'की एक पुस्तक का अनुवाद है (५) चरणदास के 'भक्तिसागर, पुस्तक के एक दो योगसंबंधी प्रकरण भी पढे हैं। यह कविता में है।

#### (ख) संस्कृत पुस्तके।

(१) शिवस्वरोदय-इसमें नासिका के स्वरों का वर्णन है (२) घरंडसंहिता और (३) हठयोगप्रदी-पिका-ये दोनों हठयोग की वडी उत्तम पुस्तकें हैं। घरंडसंहिता संक्षिप्त और अधिक कमबद्ध है (४) शिवसंहिता यह भी हठयोग की पुस्तक है। पर इसमें विस्तार अधिक है और इसमें मुझे अत्युक्तिभी अधिक दीखती है।

#### (ग) अंग्रेजी की पुस्तकें।

(1) How to be a yogi (2) Mystery of Breath (3) अये टिकन 'रामचरककी' Hath Yoga (4) और Science of Breath ये चारों छोटी छोटी पुस्तकें मुझे लालाजी से मिलीं थी।

(5) Nature's finer forces का केवल अन्तिम भाग पढा है। (6) पनि बीसेंट की 'Thought Power' तथा लेड बीटर की (7) Clairvoyanceतथा (८) Dream भी पढ डाली है।

इन सब पुस्तकों में से संस्कृत की चारों पुस्तकों से हठयोगसंबंधी बहुत परिचय प्राप्त हुवा और बहुतसा ज्ञान होना अभी शेष है तथा श्वाससंबन्धी दोनों अं श्रेजी पुस्तकों से कुछ प्राण की व्यायामें मैंने सीखी हैं। शेष सब पुस्तकों से तो साधारणतया मुझे योग में बढने को प्रबल प्रेरणा ही मिली है।

पातंजल यांगदर्शन तो मैंने द्वादश में अपनी पढाई में ही पढा था। अब उससे लाभ उठाने का भी विचार किया और उसके साधन पाद में लिखे योग के आठ अंगों में से प्रारंभिक हो अंगों को अर्थात यम और नियमों को अपने जीवन में छानेका खूब यत्न करने छगा। इसके लिये यह नियम किया हुआ था कि एक यम और एक नियम को लेकर उन पर तीन दिन तक विशेषतया ध्यान रखता था और तीन दिन तक संध्या में इन्हीं दोनों पर विचार किया करता था इस प्रकार एक पक्ष में पांचों यमों और नियमों पर एकवार विशेष अमल और विचार पूरा हो जाता था। इन दिनों मैं इन का पालन बड़ी सिचन्तता से करता था, दूर तक देखता था कि मेरे किसी कर्म से कहीं कोई हिंसा, स्तेय या असत्य तो नही होता है। इन दिनों यम नियमींपर मेरा विचार भी काफी गहरा होगया था।

हठयोग की संस्कृत पुस्तकें देखने पर और विशेषतया उनमें 'चन्द्र' का ( जिसका कि वाम-प्राण से संवन्ध है ) बडा महातम्य वर्णित देखकर मुझे खास तौर पर चिन्ता हुई कि सबसे पहिले अपने प्राण की यह त्रुटि दूर करनी चाहिये । यह तो मैंने समझ ही लिया था कि मेरी शारीरीक कमजोरी या कब्ज आदि का असली कारण यही प्राण की त्रुटि है। इस त्रुटि के कारण आयु कम होती है (बल्कि एक कथन के अनुसार तो ' छे मास में मृत्यु होजाती है') यह भी मैंने कई जगह पढा था। अतः इस त्रुटि की तरफ मेरा बहुत ध्यान था । यद्यपि इन पुस्तकों में मुझे कुछ ऐसी कियायें भी दीखती थी जिनसे कि मुझे आशा थी कि मेरा प्राण सुधर सकता है, किन्तु इन्हे विना गुरु के करना मैं भयावह समझता था। अतः प्रबल इच्छा किसी प्राणविद्या जानने वाले गुरु के पाने की थी और उनके विना मिले मैं अभी तक कोईभी हठयोग की किया नहीं करता था। तो भी दो आसन (जिन्हें कि कईओं की व्यायाम के तौर पर करते देखा था और सुना था कि इनसे कब्ज हटती है ) मैंने सीखेथे और कभी कभी

नी

का

में

दो

पने

को

यम

न

न

ता

मों

हो

ता

त्रो

ही

भी

र

₹

ह

ħ

किया कर करता था। इतने में यह हुवा कि वार्षिको-त्सव पर श्री० पं. श्री. दा. सातवलेकर जी गुरुकुल में आये हुवे थे और एक दिन जब कि मैं उनके पास से गुजर रहा था अचानक उन्होंने मेरा दुवला शरीर-देखकर मुझसे वाचचीत छेडदी पंडित जी ने भी शायद तब नये नये ही आसन सीखेथे। उन्होंने आसनों का परीक्षण कर देखने को कहा और हमअ८ विद्यार्थि ओं ने चार दिन लगा कर उनसे सब आसन खसी लिये। अभी तक तो इन पुस्तकों के संस्कृत क्षोंकों में लिखे आसनों का वर्णन पढ कर इनकी विधि कुछ समझ नहीं पडती थी। किन्तु अब क्रियात्मक तौर पर करके देख छेने पर मैं आसनों के प्रकरणों को बहुत कुछ समझने लगा। इन आसनों से भी मेरे शरीर में पर्याप्त लाभ दिखायी दिया। इस प्रकार यमनियमों के बाद आसनों से भी मेरा परिचय होगया।

आगे एक दिन 'धर्मनिर्णय' पुस्तक पढते हुवे वहां एक प्राणायाम लिखा देखा। यह कुंमक प्राणायाम था और वहां विस्तार से स्पष्ट स्पष्ट लिखा ह्वा था। मैंने सोचा कि इसे स्वयं करने में क्या हर्ज है। और मैं ने करना शुरु कर दिया। इसके करने से मैंने देखा कि मुझे स्वयं अच्छी तरह शौच आ जाता है। इस तरह इस प्राणायाम द्वारा मेरी कब्ज की चिन्ता का सर्वथा ही अन्त हो गया।

किन्तु मेरी मुख्य चिंता तो आजकल अन्दर के उस प्राण संबन्धी त्रृष्टि की थी और इसके लिये मुझे किसी प्राणाभ्यासी योगी की तलाश रहती थी। पर गुरुकुल में रहते हुवे में योगिओं की तलाश में कैसे फिर सकता था अतः यह सोचा था कि कम से कम अपनी दो मास की छुट्टिआं तो इसी काम में लगाऊं। एक महात्मा का पता, जो कि इटावे में रहते थे लाला मुरारी लालजी ने मुझे बताया और कहा कि उनके दर्शन करके ही देख लो। इतने में जब की चतुर्दश श्रेणी की हमारी दो मास की छुट्टियां प्रारंभ होने में थोडे ही दिन रह गये थे तो दफ्तर के एक नये चपडासी से एक विचित्र प्रकार से ऐसी बात छिड जाने से उस चपडासी ने लालाजी को बतलाया कि यहां पास हो नागल ब्राम में एक योगी रहते हैं। यह समाचार सुन कर तो मुझे विशेष खुशी हुई कि वे स्वर योगी हैं। मैंने निश्चय कर लिया कि इन छुट्टिओं में मैं नागल और इटावे तो अवस्य होकर आऊंगा और अभ्यास के लिये यदि कहीं रहना पडे तो दो महीने वहीं विताउंगा।

# ( १४ ) योगियों की तलाश ।

छुट्टियां प्रारंभ होते ही मैं अकेला अपना विस्तर उठाकर चुपचाय नागल ब्राम में पहुंचा और वहांसे भरिया स्रोत 'के इन सन्त के आश्रमका पता लगाया। ये स्वरयोगी साधु केवल लंगोट पहिनते थे, शरीर लंबा चौडा सर्वथा सुडोल और स्वस्थ था। पर उन्होंने मेरे पहुंचने से एकड़ी दिन पहिले से पौन धारण कर छिया था। तोभी उन्होंने मुझे एक निर-भिमान जिज्ञास देखकर सायंकाल इशारे से मेरा आगमन प्रयोजन प्छा। मैंने अपना हाल सुनाया, तो उन्होने स्वयं करके मुझे एक आसन बतलाने की कृपा की जिससे कि मेरा प्राण ठीक हो सके। अगले दिन प्रातः उन्होने गंगा की रेत पर लिखकर मुझे यह संदेश पहुंचाया ' अभी उन्हें यहां कष्ट होगा, वे देर तक रहना चाहते हैं तो वे फिर कभी आवें '। अतः मैं वहां दो दिन ही एहकर उन्हें प्रणाम कर और आशीर्वाद लेकर चला आया।

यहां से मैं हमीरपुर गया और पिता जी के एक परिचित इटावे निवासी महाशय की चिट्ठी इटावे में एक वैश्य सज्जन के यहां ठहरने के लिये लेकर इटावा पहुंच गया। पहिले दिन ही सायंकाल ४ बजे में यमना तट पर इन संन्यासी जी की तलाश में गया। स्वामीजी एक विद्वान् महात्मा थे, एक गदी के अधीश थे। रेलपर यात्रा नहीं करते थे। वहां इनकी बहुत स्तृति स्नी, पर मैंने देखा मेरे लिये यहां सफलता की आशा नहीं है क्यों कि मैंने उस आश्रम के बाहर के दर्वाजेपर इस आशय का तख्ता लगा हुवा देखा कि स्वामीजीसे प्रश्न आदि पुंछना मना है। और लोगों की बात जीतसे भी इस बात की पृष्टि हुई। खैर, बडी प्रतीक्षा के बाद ८ बजेके लगभग

पता लगा कि अब उनके दर्शन हो सकते हैं। वे बहुत से लोगोंसे घिरे बैठे थे उन पर पंखा हो रहा था। इन सबके पीछे मैं भी प्रणाम कर के बैठ गया, पर यहां तक तो ये जो कुछ कहते थे वह भी नहीं सुनायी देता था। कुछ देर वाद उन्होंने च्टकी बजायी जिसका कि यह मतलब था कि अब सब चले जांय। केवल दर्शन पाकर मैं भी सबके साथ उठ आया। उस समय वहां यह भी पता लगा कि कल स्वामीज नाव द्वारा कहीं वाहर चले जांयगे और बहुत दिनोंमें लौटेंगे। में सोचता सोचता नौ दस बजे शहरम अपने ठिकाने पर पहुंचा। " एक तो स्वामी जी से प्रश्न आदि करना मना है, फिर वे लोगों से घिरे रहते हैं तो उन तक पहुंच होना कठिन है और यदि कसी तरह कुछ दिनों में मेरी उन तक पहुंच हो भी सके तो वे कल ही कहीं बाहर चले जांयगे: अतः यहां किस प्रयोजन से और ठहरूं " इस प्रकार सोच कर मैंने निश्चय किया कि प्रातः की ही गाडी से में चला जाऊं और यह अपना अभिप्राय उन वैक्य सज्जन जी को कह दिया। उन्होंने कहा 'आप तो एक महीना तक ठहरने का इरादा करके आये थे, एक ही दिन में चल दिये '। मैंने सब हाल कह सुनाया। और प्रातः ४ बजे की रेल से रवाना होने के लिये स्टेशन पर भी प्रातः हो गया । पर वहां उस दिन मुसाफिरों को टिकट नहीं दिये गये। खबर सुनी कि गाडी बहुत भरी है और इसमें फौज जा रही है, अतः आज कोई मुसाफिर नहीं जा सकेगा। गाडी आयी और चली गयी। मैं क्या करता ? हमीर पुर पहुंचने के लिये तो वही एक मात्र ठीक गाडी थी। अतः यह सोचकर कि अब कल इसी गाडी से जाऊंगा में शहर लीट आया। दिन भर काटा। सायंकाल इच्छा हुई कि ' चलूं आज फिर यमुना तट पर घूम आऊं—स्वामी जी तो वहां नहीं होंगे पर आश्रम के अन्य लोगों से परिचय प्राप्त करूंगा '। आश्रम के समीप मैं ज्यों ही पहुंचा तो मैंने आश्चर्य से देखा कि सामने स्वामी जी अकेले आश्रम की तरफ चले आ रहे हैं। मैंने प्रणाम किया और उनके पीछे पीछे मकान के ऊपर

चल दिया। एक और आदमी दौडा आया और उसने स्वामीजी के विराज जाने पर उन्हें पंखा करना प्रारंभ किया। मैं भी स्वामी जी की आज्ञा से सामने बैठ गया। पता लगा कि स्वामीजी कहीं होकर अभी लौटे आ रहे हैं! जहां बहुत दिनों के लिये जाना था वहां नहीं जा सके। स्वामी जी ने मेरा हाल चाल पूछा। इतने में स्वामी जी का अंगोछा उड कर नीचे जा गिरा । वह पंखा करनेवाला सेवक अंगोछा उठाने और उसे घोकर लागे के लिये नीचे चल गया। पंखा मेरे हाथ लगा और में खडा हो कर उनके और समीप आकर पंखा करने लगा। एक अन्य आदमी के समीप होने का जो संकोच था वह भी हट गया और मैं अकेला ही स्वामी के पास रह गया। अब मैंने खूब खुल कर स्वामी जी से बातें कीं। वाम प्राण को ठीक करने के संबन्ध में (जो कि मेरी मुख्य जिज्ञासा थी) तो स्वामीजी ने बडी सरलता से कह दिया कि यह विषय मेरा अनुभूत नहीं है, केवल शास्त्रों में पढा हुआ है अतः कुछ नहीं बतला सकता। आगे समाधि क्या है, कुंडलिनी क्या है इत्यादि विषय पर बातें होती रहीं; जिन से कि बडा संतोष मिला। इनमें से एक बात यहां भी लिखने योग्य है। कुंडलिनी के प्रकरण में स्वामीजी ने कहा कि " उपनयन संस्कार में जो -

मम बते ते हृद्यं द्धामि
मम चित्तमनुचित्तं ते अस्तु ।
मम वाचमेकमना जुषस्व
बृहस्पतिष्ट्वा नियुनक्तु मह्यम् ॥
यह मंत्र बोला जाता है यह केवल बोलने का

मंत्र नहीं है किन्तु किसी समय सच्चे आचार्य इस मंत्र के साथ सचमुच एकचित्तता द्वारा ब्रह्मचारी के अन्दर प्रविष्ट होते थे और उसके कुंडिलिनी के मार्ग को साफ कर देते थे। इस किया से ही आचार्य और ब्रह्मचारी का संबन्ध जुडता था और ब्रह्म चारी वास्तव में उपनीत (पास लाया गया) होता था। पर आजकल तो पेसा कोई नहीं दिखलायी देता"। यह मैंने स्वामी जी के भाव को अपनी भाषा में जरा स्पष्ट करके लिख दिया है। अस्तु। इस प्रकार अपनी सब बातें पूछ कर और अंत में उनका आशीर्वाद लेकर और प्रणाम करके बडी प्रसन्नता से वापिस लौटा। स्वामीजी की रूपालुता का मुझे अभीतक स्मरण बना हुआ है।

यह घटना मेरे जीवन की उन कुछ घटनाओं में से एक है जिनने कि इस बातमें मेरी श्रद्धा दृढ की है कि कल्याणस्वरूप परमात्मा वड़े अद्भत तरीकों से हमारी इच्छायें पूरी करते हैं या हमें लाभ पहुं-बाते हैं। मेरी गाड़ी छूट जाना, फिर यमुनातट पर जाने की मेरी इच्छा होना, स्वामीजी के आते ही अकेले मिल जाना और उनका अंगोच्छा नीचे गिर जानेसे सर्वथा एकान्त हो जाना ये सब बातें मेरे लिये होती चली गयी और मैं जो कि पिछले दिन सर्वथा निराश हो लौट जानेवाला था अब बड़ा आनन्दित होकर लौटा।

इटावे से मैं सीधा महोवा गया। यह हमीरपुर के जिले में ही है। सुना था कि वहां एक योगी ठहरे हुवे हैं। वहां उनके भी दर्शन किये। उनकी वार्तो ने मेरी इस श्रद्धा को और पक्का किया कि योगियों की तालाश में भटकनसे भी कोई नहीं मिलता और जब समय आता है तो घर बैठे गरु मिल जाते हैं। अपनी इस श्रद्धा के कारण वास्तव में मैं आजकल भी अपने प्रयोजन के कोई योगी न मिलने से कुछ भी दुःखी या व्याकुल नथा। जिस से जो कुछ मिलता था उसे ही बहुत और अपने बडे कल्याण की वस्तु समझता था।

इसी वर्ष मेरी सगी बहिन का विवाह होकर किन्तु बुका था और उसे एक सुयोग्य और साधु करता स्वभाव पित मिले थे। जब मैं ज्वालापूर महा- तो उस विद्यालय में पहिली बार ही बहिन को मिलने गया (उचि था और इन अपने भगिनीपित पं. रामावतार जी मुझे के शास्त्री (जो ज्वालापूर महा विद्यालय के स्नातक हो गर हैं और तब वहीं अध्यापक थे) से पहिली बार ही परिचय हुवा था, ये तभी समझ गये थे कि मुझे योग की तरफ रुचि है। अतः इन्होंने मुझे यह कहा यदि अग्रिम योगमार्ग में ही जाना है तो आप एक बार पं. अग्रिम दौलतरामजी से अवस्य मिलिये। वे पहिले अनू पश-

हर के पास रहा करते थे। एकबार मैं भी विरक्त होकर यहां से भागकर उनके पास गया था और वहां ६महीने तक रहा था...'। रामावतारजी ने मुझे वह किया भी बतलायी थी जो पं. दौलतरामजी ने उन्हें प्रारंभ में उपदेश की थी और वे अब मेरे कहने पर पंडितजी का ठीक ठीक पता अनूपशहर पत्र लिखकर मालूम कर रहे थे। इस प्रकार मेरी बहिन के विवाह ने भी मुझे एक योगी का पता बतलाया। अस्तु । जब तक मैं छुट्टिओं से लौटा तब तक उनका पता भी राहावतारजी ने मालूम कर लिया था। इस लिये अब आगे के सब से पहिले अवसर पर ही अर्थात् स्नातक परीक्षा देनेके बाद गृष्ठकुलोत्सव तक जो नये स्नातको को घर जाने के लिये लगभग एक मास का अवकाश मिलता था उसमें हो मैंने घर न जाकर अनुपशहर जाने का निश्चय किया और गया।

इस प्रकार अब मैं योगिओं की तलाश में रहने वाला अर्थात् लोगों को भी दिखायी देने वाला योग जन्नासु' बन गया। असल मैं तो योग के जिज्ञासु का ही पद बहुत ऊंचा है, भगवद्गीतामें कहा है —

"जिज्ञास्पि योगस्य शब्दब्रह्मातिवर्त्तते।" मैं यह तो नहीं कह सकता कि मैं ऐसा योगजिज्ञासु हो गया था कि 'शब्द ब्रह्म को अति वर्त्तन कर गया या, ' अर्थात् मेरी बृद्धि वाणी के प्रपंच में (पुस्तकों शास्त्रों वचनों के शब्द जाल में) बिलकुल न फंस कर पीछे रखे हुवे तत्त्व को सीधा देखने लगी थी, किन्तु मैं अपने को योगका जिज्ञासु अवश्य अनुभव करता था और (यद्यपि गीता के इस वाक्य का तो इस समय पता न था) अन्दर ही अन्दर ऐसा ( उचित या अनुचित ) अभिमान भी रखता था कि मुझे कोई वस्तु मिल गयी है-मुझे कोई 'पद' प्राप्त हो गया है। अस्तु।

मेरी यह योग की जिशासा पूरी हुई या नहीं। पूरी हुई तो कैसे ? इत्यादि आगे की कथा पाठक अग्रिम भागोंमें देख सकते हैं।

प्रथम खण्ड संपूर्ण।

# ग्रंथ और ग्रंथकारों का स्वागत।

#### सामवेद संहिता।

भाषाभाष्य

भाष्यकार— श्री. पं. जयदेवजी शर्मा, विद्यालं-कार, मीमांसातीर्थ। प्रकाशक — आर्य साहित्य मंडल, अजमेर । मृ. ३ ) रु. }

सामवेद संहिता संपूर्ण का भाषा भाष्य आर्य जनताके सन्मुख रखने के कारण हम श्री. पं. जय-देवजी हार्मा, विद्यालंकार का हार्दिक धन्यवाद करते हैं। इस पुस्तक में प्रारंभमें विस्तृत भूमिका दी है, जिसमें सामवेदके शाखा भेद, साम ब्राह्मण, साम-गान, छंद्स्, देवता, आदिके विषयमें उत्तम अनु-संधान किया है। पश्चात् सामवेदका पूर्ण भाष्य दिया है, नंतर कुछ शब्दोंके अर्थ दिये हैं। पं. जय-देवजी की अर्थ लेखन शैली ऐसी सुवीध है कि प्रायः सर्वत्र भावार्थ न लिखते हुए ही केवल अर्थ द्वारा ही स्पष्ट भावार्थ प्रदर्शित होता है। हमारा स्याल है कि इसी प्रकार यदि वेदका सरल अर्थ लिखा जावे तो अत्यंत उत्तम होगा। हमें खुषो होती है कि श्री॰ पं०जयदेव शर्माजीने यह कार्य हाथमें लिया है और वे ऋमशः चारों वेद इसी प्रकार अक्षरार्थ से सुशोभित प्रकाशित करना चाहते हैं। इस लिये हम आर्यजनतासे सानुराध प्रार्थना करते हैं कि हर-एक आर्य इस अत्युगयोगी और अत्यंत प्रशंसनीय पुस्तक द्वारा अपने घरकी शोभा बढावें और पंडित जीका उत्साह द्विगृणित करें, पंडित जीका यह भाष्य देख कर हमारा निश्चय हुआ है कि वे इस कार्य के लिये योग्य हैं। हमारा यह भी निश्चय है कि आर्य जनता ऐसे सुयोग्य विद्वान का उनके ग्रंथ अपनाने द्वारा उत्तम स्वागत करेगी। प्रंथ की योग्यता की दृष्टिसे तथा आकार की दृष्टिसे मूल्य अति अल्प है। इसलिये हरएक मनुष्य इसको खरीद सकता है।

२ अक्षर तत्त्व

(श्री. पं. गौरी शंकर भट्टा मसवान पुर,कानपुर मू.॥) पं. गौरी शंकर भट्टजी के अक्षर पाठ संपूर्ण भारतवर्ष में प्रसिद्ध हैं। इस पुस्तक में उन्होंने जिस ढंगसे सुलेख अक्षर तत्त्व बताया है वह अति लाभदायी है। जिनके मनमें बालकोंके अक्षर सुडौल हों ऐसी भावना है, वे इस पुस्तकका सहारा अवस्य लें।

३ अथर्व वेद और जादूरोना। [श्री.पं जयदेव शर्मा, विद्यालंकार । प्र. महेश पुस्तकालय अजमेर।मू.॥)[पुस्तक बडी खोज के साथ लिखी है।

4 Our Duty Towards Our Depressed Brethren, 5 What is Arya Samaj.

६ वैदिक यज्ञ,

ये तीनो पुस्तक श्री० पं. शंकर नाथ जी प्रधान आर्ध प्र०सभा बंगाल बिहार ने लिखकर प्रकाशित किये हैं। आर्य समाज के विषयमें जो लोग कुल ज्ञान प्राप्त करना चाहते हैं वे उक्त अंग्रजी पुरतकों पढें। ''वैदिक यज्ञ' पुस्तक में पंडित जीने यज्ञकों अहिंसात्मक होनेके विषयमें बहुत भाष्ठपूर्ण लेख लिखा है वह पुस्तक हरएक को पढने योग्य है।

#### ७ स्वास्थ्य साधन।

(ले॰-श्री॰ पं॰ रामचंद्रजी,गुरुकुल,होशंगाबाद ' मू॰।) ईशभिक्तसे शारीरिक शक्ति प्राप्त करनेके उपाय इस पुस्तकमें लिखे हैं वे उत्तम हैं।

#### ८ शुद्धिसमाचार ।

इस पित्रका का यह उदयांक बहुत ही प्रेक्षणीय है श्री स्वा. चिदानंद सन्यासी श्रध्दानंद बाजार; दिल्ली। के संपादकत्वमें शुद्धिसमाचार प्रकाशित होता है। म्०१) है। अवस्य संत्राह्य है।

#### ९ सार्व देशिक

(सं०-श्री० नारायण स्वामिजी, सार्वदेशिक भवन पर्म्प्लेनेड रोड देहली।(वा० मू० २) आर्य समाजके सार्वदेशिक मिशन की उत्तम बाते तथा उत्तम वैदिक उपदेश इसमें पाठक देख सकते हैं।

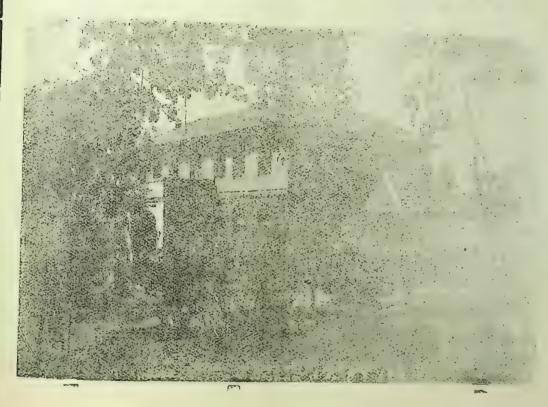
\*\*\*\*

नवम वर्षका



इतिवृत ।

# स्वाध्याय मंडल.



स्वाध्यायमंडल आश्रम ।

द्वारा

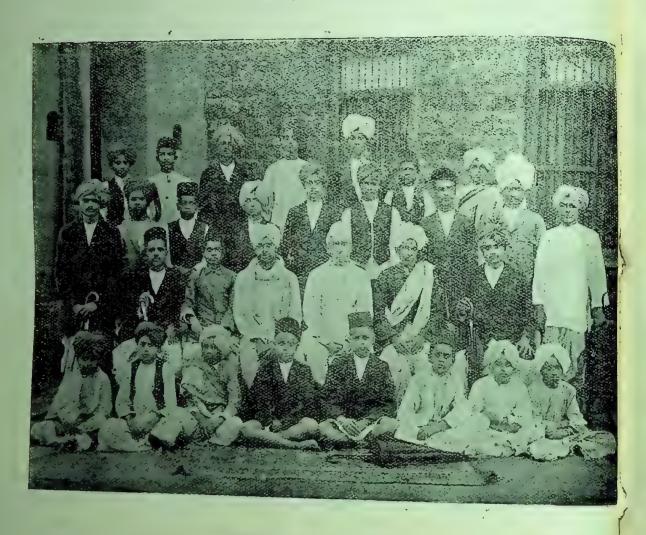
प्रकाशित

पुस्तकों का सूचीपत्र.

मंत्री- स्वाध्याय मंडल. औंघ ( जि. सातारा )

### स्वाध्यायमं डल।

औंध (जि. सातारा)



#### स्वाध्याय मंडलके कर्मचारी गण।

### स्वाध्याय मंडलं का उद्देश्य।

(१) वेदोंका स्वाध्याय करना और कराना।

(३) मूल वेदोंका अर्थ मूल वेदोंके आधारसे करना।

(७) वैदिक धर्मकेसाथअन्यमत ब्रंथोंकी तुलनाकरना। लिये सहायता देंगे।

(९) प्रचलित युरोपीयन मतकी समालोचना करना। १ जनवरी १९२७

(ং) वैदिक शब्दों के मूल अर्थ की खोज करना। (१०) प्रतिपक्षियों के आक्षेपोंका सप्रमाण उत्तर देना ये स्वाध्याय मंडल के उद्देश्य हैं और इसी दृष्टि (४) छोगों में वैदिक धर्म की जागृति करना । आज नौ वर्ष इस मंडलका कार्य चल रहा है (५) वैदिक धर्म के सुबोध प्रंथ प्रसिद्ध करना। जिसका वृत्त इस लेखद्वारा प्रसिद्ध किया जाता है (६)वैदिक धर्मकेसाथ अन्य धर्मग्रंथोंकी तुलना करना। आशा है कि वैदिक धर्मके प्रेमी इस कार्यको बढानेके

(८)वैदिक दृष्टीसं गाथाओंका अर्थ निश्चित करना। औंध (जि. सातारा) श्रीपाद दामोदर सातवळेकरः रवाध्याय मंडल, औंध

# स्वाध्याय मं इ ल।

'' वेदका पढना पढाना सुनना सुनाना, सब आयौंका परम धर्म है।''



भारत मुद्रणालय का छपाई कार्यालय।

#### नाम

(१)नाम-इस संस्थाका नाम ' स्वाध्याय मंडल 'है।

#### उद्देश।

(२) उद्देश— ( पूर्व स्थानमें दिये हैं।)

#### कार्यक्षेत्र।

(३) कार्यक्षेत्र- उक्त उद्देशोंके अनुसार वैदिक तत्वनान और वैदिक धर्मके सुबोध प्रंथ प्रचलित अनेक भाषाओं में प्रसिद्ध, करना तथा वेदके पठन पाउनके लिये उचित सहायता और उत्तेजना देना।

#### स्वाध्याय मंडलका व्यय ।

(४) स्वाध्याय-मंडल का व्यय-पुस्तक प्रकाशन

में लाभकी आशा न करनेके कारण, स्वाध्याय मंडल के व्यय आदिके लिये, उदारचित्त ' दानी महाशयों की उदारता ' परही विश्वास रखा है। आशा है कि धनिक लोक स्वयं द्रव्यकी सहायता करेंगे और दूसरे लोक सहायता करवायेंगे।

#### सहायक आदिके नियम। प्रातिपालक वर्ग ।

( ५ ) स्वा॰ मंडलके प्रतिपालक — जो धनिक पांच सौ रु० अथवा अधिक धनराशी स्वा० मं डलको दान देंगे, वे स्वा० मंडलके 'प्रतिपालक' हो सकते हैं। इनको " स्वाध्याय-मण्डल" के सब पुस्तक मिलेंगे

#### पोषकवर्ग ।

(६) स्वाध्याय मंडलके पोषक-जो धनिक सौ हु अथवा अधिक धनराशी स्वाध्याय मंडलको दान देंगे वे स्वाध्याय मंडल के 'पोषक' हो सकते हैं। इनको वह पुस्तक मिलेंगे कि जो इनकी रकम आने के पश्चात् मुद्दित होंगे।

#### सहायकवर्ग।

(७) सहायक - जो यथाशक्ति द्रव्यकी सहा यता करेंगे वे स्वाध्याय मंडलके 'सहायक' हो सकते हैं।

#### स्थिर सहायक वर्ग।

(८) स्थिर-सहायक — जो २५,५०,१००, अथवा अधिक रु. स्वाध्याय मंडलके पास अनामत रखेंगे वे 'स्थिर सहायक' होंगे। (दो वर्षके पश्चात् जिस समय चाहे उस समय इनका धन वापस हो सकता है) इनको क्रमशः १०,४॥ और २ रु. के पुस्तक (डाकव्यय समेत्) प्रतिवर्ष भेट किये जांयगे।

#### मासिक सहायता।

(९) मासिक-सहायक-जो प्रतिमास यथाशक्ति सहायता करेंगे वे 'मासिक-सहायक ' होंगे।

#### सूचना।

सूचना—सहायक, स्थिर सहायक, तथा मासिक-सहायक आदिको उनकी रकम प्राप्त होनेके अनुसार स्वा० मं० के पुस्तक मिळेंगे।

सबको उचित है कि वे स्वा० मंडलके पुस्तक स्वयं पठन करें, इन प्स्तकोंका प्रचार करनेमें सहायता करें और उक्त प्रकारके पालक, पोषक, सहायक आदिकोंकी संख्या बढानेमें सहायता दें। क्यों कि आधिक सहायताके विना 'स्वाध्याय-मंडल' का कार्य चल नहीं सकता।

#### वार्षिकवृत्त

(१०) वार्षिकवृत्त—स्वाध्याय मंडलका वार्षिक वृत्त प्रतिवर्ष प्रसिद्ध होगा जिसमें स्वाध्याय मंडल के सम कार्ब का विवरण आदि प्रकाशित होगा ।

#### प्राप्तिपत्र ।

(११)प्राप्ति पत्र-प्रत्येक दानका प्राप्तिपत्र स्वाध्याय मंडलसे दानी महाशयके पास पहुंचेगा । तथा वार्षिक - वृत्तमें उसका उल्लेख रहेगा ।

#### पुस्तक विक्रीके नियम।

(२२) उधार पुस्तक देना बंद किया है। सब पुस्तक वी. पी. द्वारा ही भेजे जाते हैं अथवा पेशगी मूल्य आनेपर भेजे जाते हैं।

#### कमिशन।

(१३) कमिशन-व्यौपारियों के लिये निम्न प्रकार कमिशन दिया जाता है—

१०० रु. पुस्तकोपर २० फी सेंकडा ५० '' '' १५ '' '' २५ '' '' १० '' '' १० '' ' ५ '' ''

बदलेमें पुस्तक।

(१४) बदलेमें पुस्तक नहीं दिये जाते, क्यों कि उनकी विक्री करनेका साधन यहां नहीं है।

#### पेशगी मुख्य।

(१५) पेशगी मृत्य भेजने से लाभ-जो लोग ५) पांच अथवा अधिक रु की पुस्तकों, पुस्तकों का सब मृत्य पेशगी म. आ. द्वारा भेजकर मंगवायेंगे, उनको उक्त कमिशनके अतिरिक्त पांच फी सेंकडा कमिशन अधिक मिलेगा और डाक व्यय माफ होगा। वी. पी. से पुस्तकें मंगवाने वालोंको यह लाभ नहीं होगा। पुस्तकों मंगवाने के समय ग्राहक इस बातका विचार अवश्य करें।

#### नियम पारवर्तन ।

उक्त नियमों परिवर्तन करनेका अधिकार स्थानिक कार्यकारी मंडलको होगा। परंतु, स्वा० मंडलको उन्नतिके लिये सब सभासद अपनी सूचनाएं मंडलके पास भेज सकते हैं, जिनका नि:पक्षपातसे विचार कर के योग्य सूचनाका अवस्य स्वीकार किया जायगा।

औंध, जि. सातारा / श्रीपाद दामोदर सातवळेकर १ जनवरी १९२७ / स्वाध्याय मंडल, औंध १ अगम निर्वध माला।

वेद अनंत विद्याओंका समुद्र है। इस वेद सम्द्र-का मंथन करनेसे अनेक " ज्ञान रत्न " प्राप्त होते हैं, उन रत्नों की यह माला है।

- (१)वैदिक-राज्य पद्धति। मू.।-)
- (२) मानवी आयुष्य। मू.।)
- (३) वैदिक सभ्यता। मू. ॥)
- (४) वैदिक चिकित्सा शास्त्र । मू.।)
- (५) बैदिक स्वराज्यकी महिमा। मू.॥)
- (६) बैदिक संपविद्या मू.॥)
- (७) मृत्युको दूर करनेका उपाय।मू॥)
- (८) वेदमें चर्ला। मू.॥

- (९) शिवसंकल्पका विजय। मृः॥।
- ( १०)वैदिक धर्मकी विशेषना। सू. ॥)
- (११) तर्कसे वेदका अर्थ। मू.॥)
- (१२)वेदमें रोग जंतु जास्त्र। मू. 🖘)
- (१३) ब्रह्मचर्यका विघ्न। मू, ≶)
- (१४) वेदमें लोहेंके कारखाने। मू. 🗁
- (१५) वेदमें कृषिविद्या। मू. 🖘
- (१६) वैदिक जल विद्या। सु. 🤛
- (२७)आत्मदाक्तिका विकास। मू. 🗁)
- (१८) बौदिक उपदेश माला। मृ,॥)

२०२० २०२० २०२० शिक्षा के प्रथ

बालक और वालिकाओंकी पाठशालाओंमें "धर्म शिक्षा '' की पढाईके लिये तथा घरोंमें बालबच्चोंकी धार्मिक बढाईके लिये ये ग्रंथ विशेष रीतिसे तैय्यार किये हैं।

#### (१) बालकोंकी धर्म-शिक्षा

प्रथमभाग प्रथम श्रेणीकी धर्म शिक्षा के लिये।

#### (२)बालकों की धर्म-शिक्षा

द्वितीय भाग । द्वितीय श्रेणीकी धर्म शिक्षा के लिये। मू. = ) दो आने।

#### ( ३) वैदिक पाठमाला

प्रथम पुस्तक। तृतीय श्रेणीकी धर्म शिक्षा के लिये। मू ≅ ) अन्य श्रेणीयोंके लिये पुस्तक तैयार हो रहे हैं। ପ୍ରତାରେ ହିଣ୍ଡ କଥାବିଥି କଳାକ <mark>କ</mark>ଥାବିଥି ବର୍ଷ କଥାବିଥି କଥାବିଥି କଥାବିଥି ବର୍ଷ ବର୍ଷ କଥାବିଥି ବର୍ଷ ବର୍ଷ ବର୍ଷ କଥାବିଥି ବର୍ଷ

आरोग्य, इंद्रियोकी स्वाधीनता, मानसिक राक्तिका उत्कर्ष, बुद्धिका विकास और आत्मिक बलकी प्राप्ति होना संभव है। इसिलिये यह ''योग-साधन'' हरएक मनुष्यको करने योग्य है।

#### संध्यापासना.

योग की दृष्टिसे संध्या करनेकी प्रक्रिया इस पुस्तक में लिखी है। मृ० १॥ ) डेढ. ६०

#### २ सध्याका अनुष्ठान।

( यह पुस्तक पूर्वोक्त "संध्योपासना" में संमिलित हैं। मृर्१) एक रु.। है, इस लिये ''संध्योपासना ' लेनेवाली को इसके लेनेकी आवश्यकता नहीं है।) मृ०॥) आठ आने।

#### ३ वैदिक प्राण विया।

प्राणायाम करनेके समय जिस प्रकार ' मनकी भावना " रखनी चाहिये, उसका वर्णन इस पस्तकमें है। मू.१) एक रु.।

#### ४ बहाचर्य

इस पुस्तकमें 'अथर्व वेदीय ब्रह्मचर्य स्क का मुद्रित होतेही सूचना दी जायगी।

'' योग साधन'' का अनुष्ठान करने से शारीरिक विवरण है । ब्रह्मचर्य साधनके योगासन तथा वीर्य-रक्षण के अनुभव सिद्ध उपाय इस पुस्तक में दिये हैं। यह पुस्तक 'सचित्र'' है। इसमें लिखे नियमी के अनुसार आचरण करनेसे थोडेही दिनोंमें वीर्य स्थिर होनेका अनुभव निःसन्देह होता है। मू०१।) सवा रु.

#### **५ याग साधन** की तैयारी

जो सज्जन योगाभ्याससे अपनी उन्नति करना चाहते हैं, उनको अपनी तैयारी किस प्रकार करनी चाहिये इस विषयकी सब बातें इस पुस्तकमें लिखीं

#### ६ आसन।

इसमें उपयोगी आसनों का वर्णन चित्रोंके समेत दिया है। मू. २) रु.

#### ७ सूर्यभेदन ज्यायाम

( सचित्र ) बलवर्धक योगके व्यायाम । मू. ॥। ) "योग साधन" के अन्य पुस्तक छप रहे हैं

१ यजुर्वेद अ० ३० की व्याख्या ''नर मेध'' मनुष्योंकी उन्नति का सच्चा साधन।

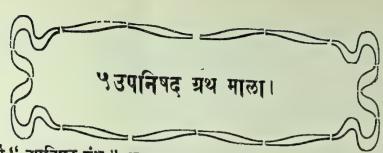
वैदिक नरमेध कितना उपयोगी है. इस विषयका ज्ञान इस पुस्तकके पढनेसे हो सकता है। मू०१)एक रुपया

२ यजुवेद अ. ३२ की व्याख्या।

ईश्वरकी स्पष्ट कल्पना बताई है। मू.॥)

#### ३ यजुर्वेद ३६ की व्याख्या

"शांति-करण" । सच्ची शांति का सच्चा उपाय । व्यक्ति, समाज, राष्ट्र और जगत् में सच्ची शांति कैसी स्थापन की जा सकती है, इस के वैदिक उपाय "सर्व मेघ" एक ईश्वर की उपासना। य. अ. ३२में एक इस पुस्तक में देखिये। मृत्य ॥)



तत्त्वज्ञान के भंडारमें " उपनिषद् ग्रंथ " अमूल्य ग्रंथ हैं। तत्त्वज्ञान की अंतिम सीमा इन ग्रंथोंमें पाठक अनुभव कर सकते हैं। जीवनके समय ये ग्रंथ उच्च तत्त्वज्ञान के द्वारा सदाचार की शिक्षा देते हैं। और मृत्युके समय अमृतमय शांति प्रदान करते हैं। हरएक मनुष्यके लिये इन ग्रंथोंका पठन,मनन और अधिक विचार करनेकी अत्यंत आवश्यकता है।

१ ईश उपनिषद् ।

इस पुस्तक में ईश उपनिषदकी व्याख्या है। मू.॥=

२ केन उपनिषद

इस पुस्तकमें केन उपनिषद् का अर्थ और स्पष्टी-करण अथर्ववेदीय केन सूक्त की व्याख्या और देवी भागवतकी कथाकी संगति बता दी है। उमा, यक्ष, आदि शब्दोंके अर्थ वैदिक प्रमाणों से निश्चित करके बताया है, कि उनका स्थान आध्यात्मिक भूमिकामें कहां है और उसकी प्राप्तिका उपाय क्या है।

्व ६ देवता-परिचय ग्रथ-माला।

" वैदिक देवता'' ओंका सूक्ष्मज्ञान होनेके विना वेदका मनन होना असंभव है,इसिलये इस ग्रंथमाला में ''देवता ओंका परिचय'' करानेका यत्न किया है। पुस्तकोंके नामोंसेही पुस्तकोंके विषयका बोध हो सकता है--

१ रुद्र देवताका परिचय । मू.॥)

२ ऋग्वेदमें रुद्र देवता । मू. ॥०) २ २२ देवताओंका विचार। मू. ७) ४ देवता विचार । मू. ७)

मारा) रु

५ वैदिक अग्निविद्या मू १॥)

"अन्य" देवताओंका विचार और परिचय कराने वाले प्रंथ तैयार हुए हैं, शीघ्रही मुद्रित होंगे।

० ० ४० वाह्मण ने ध माला।

१ शत--पथ--बोधामृत । मू।)

१ वेदका स्वयं शिक्षक।

प्रथम भाग । मू, १॥ ) डेंढ रु०

२ वेदका स्वयं शिक्षक। द्वितीय भाग मू. १॥ ) डेढ क०।

# ग्राविद्या

#### इस पुस्तक में निम्न लिखित विषय हैं।

१ अग्नि शब्दका भाव, २ अग्निके पर्याय शब्द, ३ पहिला मानव अग्नि, ४ वषम और धेनु, ५ अंगिरा ऋषि, ६ वैश्वानर अग्नि. ७ ब्राह्मण और क्षत्रिय, ८ जनता का केन्द्र. ९ सब धन संघका है. १० बृद्धिमें पहिला अग्नि, ११ मनुष्यमें अग्नि, १२ मत्योमें अमर अग्नि. १३ वाणीमें अग्नि. १४ पुरोहित अग्नि, १५ शक्ति प्रदाता अग्नि,

१६ हस्त-पाद-होन गुह्य अग्नि, १७ वृद्ध नागरिक, १८ मक्रमें वाचाल, १९ अनेकों का प्रेरक एक देव. २० जीवनाग्नि, २१ अग्निकी दस बहिने, २२ देवोंके साथ रहनेवाला अग्नि, २३ यज्ञका झंडा. २४ गृहा निवासी अग्नि, २५ सात संख्याका गुह्य तत्त्व, २६ तन्नपात् अग्नि, २७ यज्ञ पुरुष, यज्ञशाला, मंदिर ( चित्र), २८ परमाग्नि, २९ अग्नि सूक्त का अर्थ और व्याख्या।

हर एक विषयको सिद्ध करने के लिये वेद के विपुल प्रमाण दिये हैं। इस पुस्तकके पढने से अग्नि विद्या की वैदिक कल्पना ठीक प्रकार ज्ञात हो सकती है।

> मृत्य १॥ ) रु. डाकव्यय = ) है मंन्नी-स्त्राध्याय मंडल, औंध. ( जि सातारा )

# दिक धर्म।

भासिक पत्र।

वैदिक तत्त्वज्ञान का विचार और प्रचार करने प्रसिद्ध होते हैं। इस समय अष्टम वर्ष चल रहा है। में है। इस मासिक पत्रमें ''वैदिक धर्म'' के ओजस्वी और वी. पी. से ध॥े है। विचार, तेजस्वी मंत्र और स्फूर्तिदायक उपदेश

वाला यह एक उत्तम मासिक पत्र इस भारतभूमि इसका वार्षिक मूल्य म. आ. से ४ चार रु. है। और विदेश के लिये ५) है।

# संस्कृत- पाठ-माला।

# [स्वयं संस्कृत सीखने का अत्यंत सुगम उपाय |]

\*\*\* हरएक आर्यका कर्तव्य है कि वह संस्कृत भाषा और प्रेमी भद्र पुरुषोंको दीजिये। हर एक आर्य भाई

सकता, जबतक संस्कृत सीखनेके सुगम साधन सकते हैं दीजिये, ताकि आपकी प्रेरणा द्वारा वहां के निर्माण नहीं हुए हो। इस कठिनता का हम गत दस भद्रपुरुष संस्कृत के अभिन्न वने । वर्षींसे मनन कर रहे हैं। इन वर्षोंमें हमने अनेक आप अपने समाजके अधिवेशनों में इसकी घोषणा प्रयत्न किये, छोटे और बड़े विद्यार्थियोंको भिन्न दीजिये और ऐसी व्यवस्था कीजिये कि आपके स्थान भिन्न रीतियोंसे पढ़ा कर अनुभव लिया और इतने पर अधिक से अधिक मनुष्य संस्कृत पढ़ने वाले बनें। अनुभव का और मननका निछोड इन पुस्तकोमें हरएक की सुविधाके लिये इस संस्कृत पाठ मालाके संगृहित किया है। इसी सिये ये पुस्तक अत्यंत सुगम बारह पुस्तकों का मूल्य म० आ० से केवल ३ तीन और सबके उपयोगी सिद्ध होगये हैं।

बालिकाओंको पढाये और अनुभव लिया, कि ये। उनका व्यर्थ नुकसान होगा। छोटे बालक पहिले महिनेसे ही छोटे छोटे वाक्य आशा है कि आप इस संस्कृत के प्रचार के लिये संस्कृत में बोलने लगते हैं और इन पुस्तकों की पढाई इतनी सहायता देंगे। करना उनके लियं एक बड़ा आनंद का कार्य हो जहां अन्य स्थानों में सहस्रों मनुष्य इन पुस्तकों से जाता है !! इसी प्रकार स्त्रियों और पुरुषोंके लिये लाम उठा रह हैं, वहां आपके परिचित मनुष्य क्यों भी ये पुस्तक अत्यंत लाभकारी सिद्ध हुए हैं। वंचित रहें ?

इसी लिये आपसे निवेदन है कि आए इन पुस्तकीं इस लिये इन पुस्तकों की सूचना आप अधिक से की सूचना अपने समाजके आर्य सभासदी, सदस्यीं अधिक मनुष्यीतक पहुंचानेकी कृपा कीजिये।

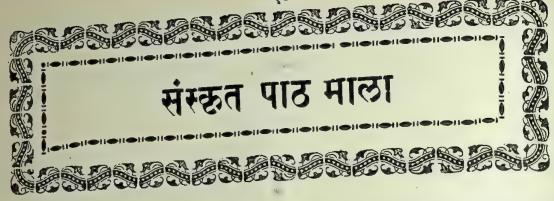
सीखे और वेद तथा आर्ष शास्त्र स्वयं पढे, उसका अवश्य संस्कृत सीखे। कईयों को अवतक पता नहीं है कि ऐसी सुगम पुस्तकें बनी हैं। इस लिये आप यह कर्तव्य तबतक ठीक रीतिसे पालन नहीं हो यथा संभव जितनोंको इन पुस्तकों की सूचना दे

ेह. रखा है। वी. पी से ४ ह० होगा। इस लिये ब्राहक ये पुस्तक हमने छः से दस वर्षोंके बालकों और म० आ० से ही ३) रु मेजें, बी. पी. से मंगवाने पर

#### संस्कृत पाठमाला के अध्ययन से लाम ।

- (१) आप किसी दूसरेकी सहायताके विना अपना कामधंदा करते हुए फुरसत के समय इन पुस्तकोंको पढकर अपना संस्कृत का ज्ञान बढा सकते हैं।
- (२) प्रनिदिन घंटा अथवा आध घंटा पढनेसे एक वर्षके अंदर आप रामायण महाभारत समझने की योग्यता प्राप्त कर सकते हैं।
- (३) पुस्तक अत्यंत सुगम हैं। विना नियमोको कंट किये आपका संस्कृत भाषामें प्रवेश हो सकता है।
- ( ४ ) घरमें पुत्रों, पुत्रियों और स्त्रियोंको इन पुस्तकों का पढना और पढाना अत्यंत सुगप है। इस व्रकार आपके घरके सब मनुष्य संस्कृत जाननेवाले हो सकते हैं।
- (५) पाठशालामें जानेवाले विद्यार्थी इन प्रस्तकों से बड़ा लाभ प्राप्त कर सकते हैं।

यदि आपके मनमें संस्कृत सीखनेकी इच्छा है तो आप इन पस्तकों के प्राह्क बन जाइये।



[ चोवीस भागों में सब संस्कृत पढाई हो गई है । ]

बारह पुस्तकों का मूल्य म. आ. से ३ ) और वी. पी. से ४ )

चोवीस पुस्तकों का मूल्य म. आ- से ६ ) रु. और वी. पी. से ७ )

प्रतिभाग का मूल्य । ८ ) पांच आने और डा. ब्य. ८ ) पक आना ।

अत्यंत सुगम रीतिसे संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेकी अपूर्व पद्धति ।

इस पदंतिकी विशेषता यह है-

१ प्रथम. द्वितीय और तृतीय भाग

इन तीन भागीमें संस्कृत भाषाके साथ साधारण परिचय कर दिया गया ते।

२ चतुर्थ भाग।

इस चतुर्थ भागमें संधि विचार बताया है।

३पंचम और पष्ट भाग

इन दो भागोंमें संस्कृतके साथ विशेष परिचय कराया गया है।

४ सप्तम से दशम भाग

इन चार भागोंमें पुलिंग, स्त्रीलिंग और नपुंसक. लिंगी नामोंके रूप बनानेकी विधि बताई है।

५ एकाद्दा भाग । इस भागमें "सर्वनाम" के रूप बताये हैं। ६ द्वाद्दा भाग।

इस भागमें समासों का विचार किया है।

७ तेरहसे अठारहवें भाग तकके ६ भाग इन छः भागों में कियापद विचार की पाठविधि बताई है।

८ उन्नीसंस चौवीसवे भागतकके ६ भाग इन छः भागोंमें वेदके साथ परिचय कराया है।

अर्थात् तो लोग इस पद्धति ने अध्ययन करेंगे उन को अल्प परिश्रमसे वडा लाभ हो सकता है।

स्वाध्याय मंडल, औंघ (जि. सातारा)

अंक ४७

भाग

विधि

भाग



[भीष्मपर्व ५]

# महाभारत।

( भाषा--भाष्य-समेत )

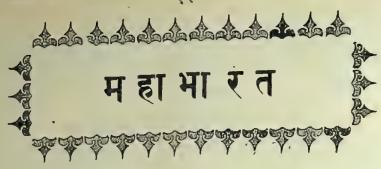
संपादक — श्रीपाद दामोदर सातवळेकर. स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा)

#### तियमर हैं।

- (१) आदिपर्व। पृष्ठ संख्या ११२५. मृत्य म. आ. से ६ ) रु.
  - (२) सभापर्व । पृष्ठ संख्या ३५६. मृत्य म. आ. से २) ह.
  - 3) वनपर्व । पृष्ठ संख्या १५३८ मूल्य म. आ. से ८) रु. और वी. पी. से. ९) रु.
- (४) विराटपर्व। पृष्ठ संख्या ३०६ मू. म. आ. से १॥) और
- (५) उद्योगपर्व। पष्ट संख्या ९५३ मू. म. आ. से. ५) रु. और बी. पी. से ) ६ रु.

### (५)महाभारत समालोचना।

१ प्रथम भाग मू.॥)वीः पी. से॥।=)आने।२ द्वितीय भाग। मू॥)वी. पी. से॥।=)आने। महाभारतके ब्राहकोंके लिये १२०० पृष्ठोंका ६ ) रु. मूल्य होगा। मंत्री— स्वाध्याय मंडल, औंध, (जि. सातारा)



### महाभारत के पठन से लाम ।

- (१) आर्यजातिका अत्यंत प्राचीन इतिहास विदित होगा।
- (२) आर्यनीति शास्त्रका उत्तम वोध होगा।
- (३) भारतीय राजनीति शास्त्र का ज्ञान होगा।
- (४) आयौँ की समाजसंस्थाओं की उत्क्रांतिका बोध होगा।
- (५) आर्य राजशासन पद्धतिका पता लगेगा।
- (६) ऋषियोंके धर्मवचनों का बोध होकर सनातन मानव धर्मका उत्तम ज्ञान होगा।
- (७) चार वर्णों और चार आश्रमों की प्राचीन व्यवस्था के स्वरूपका पता लग जायगा।
- (८) कई आलंकारिक कथाओं के मुलका पता लग जायगा।
- (९) वैदिकधर्मके प्राचीन आचार विचारीका झान होगा और-
- (१०) प्राचीन आर्य लोगोंका सदाचार देखकर हमें आजकी स्थितिमें किस प्रकार व्यवहार करना चाहियें, इसका निश्चत ज्ञान होगा।

तात्पर्य हरएक अवस्थामें अपने प्राचीन पूर्वजीके इतिहास का ज्ञान प्राप्त होनेसे अनन्त लाभ हो सकते हैं।

इसलिये, आप स्वयं महाभारत का पाठ कीजिये, मनन कीजिये और बोध प्राप्त कीजिये तथा दूसरोंको वैसा करनेके लिये प्रेरणा कीजिये।

मतिमास १०० एष्टेंका एक अंक प्रसिद्ध होता है. १२ अंकोंका अर्थात् १२०० एष्टेंका मूल्य म. आ. ६) और बी, पी, से ७) रु, है॥

आप अपना नाम ब्राहक श्रेणीमें लिखवा कर अपना चंदा आ. से ६) रु. भेज हैं तथा अपने मित्रोंको ब्राहक बनने के लिये उत्साह दीजिये।

पुरा होष हिर्भूत्वा विकुण्ठोऽकुण्ठसायकः।
सुरासुरानवस्फूर्जन्नन्नवीत्के जयन्त्विति ॥१५॥
सुरासुरानवस्फूर्जन्नन्नवीत्के जयन्त्विति ॥१५॥
कथं कुष्ण जयमेति यैरुक्तं तत्र तैर्जितम्
तत्प्रसादाद्धि त्रैलोक्यंप्राप्तं शकादिभिः सुरैः॥१६॥
तस्य ते न व्यथां काश्चिदिह पश्यामि भारत।
यस्य ते जयमाशास्ते विश्वभुक् त्रिदिवेश्वरः॥१७॥[७६३]

इति श्रीमहाभारते शतसाहरू-यां संहितायां वैयासिनयां भीष्मपर्वाण भगवद्गीतापर्वणि युधिष्ठिरार्जनसर्वादे एकविंशोऽध्याय: ॥ २१ ॥

संजय उवाच — ततो युधिष्ठिरो राजा स्वां सेनां समनोद्यत्।
प्रतिव्यूहन्ननीकानि भीष्मस्य भरतर्षभ ॥१॥
यथोदिष्टान्यनीकानि प्रत्यव्यूहन्त पाण्डवाः।
स्वर्गं परमिष्ट्यन्तः सुयुद्धेन कुरूद्धहाः ॥२॥
मध्ये शिखण्डिनोऽनीकं रक्षितं सव्यसाचिना।
धृष्टयुम्रश्चरत्रये भीमसेनेन पालितः ॥३॥
अनीकं दक्षिणं राजन्युयुधानेन पालितम्।

अप्रतिहतशस्त्रवाले इन्ही वैकुण्ठवासी हिरिने पूर्व कालमें आविभूत होकर देवताओं और असुरोंसे अति गम्भीर खरमें
पूछा था 'कौन जयी होगा?" । उनके
बाद जिन लोगोंने उस समय कहा 'हे
कृष्ण! हम लोग जयी हुए। वहां श्रीकृष्ण जीके प्रसादसे इन्द्रादि देवता सबोंने इस
तरहपर कहके जयलाभ कर त्रैलोक्य
प्राप्त किया था।। इस लिये हे भारत!
विक्वसुक् त्रिदिवेक्वर वही हिर जब हम
लोगोंके जथ होनेके लिये इच्छा करते हैं,
तो इस जयके होनेके विषयमें कुछ कष्ट
सुझे नहीं दीखता है।। (१५-१७)
भीष्मपर्वमें इकीस अध्याय समार। [७६३]

भीष्मपर्वमें बाईस अध्याय ।

इतनी कथा सुनाकर सञ्जय फिर बोले हे भरतप्र ! इनके बाद भीष्मकी सेना के प्रतिपक्षमें व्यूह रचना कर लेनेके लिये अपनी सेनाको राजा युधिष्ठिर प्रेरित करने लगे ॥ अनन्तर कुरुकुलश्रेष्ठ युद्ध से खर्गकी इच्छा करनेवाले पाण्डवों ने अपने शञ्जओंके प्रतिपक्षमें यथोदिष्ट अनीक व्यूहकी रचना कर ली ॥ सव्य-साची अर्जन मध्यभागमें शिखण्डीकी सेनाकी रक्षा करने लगे । सेनाके आगे चलनेवाले धृष्टद्युम्नकी रक्षा भीमसेन स्वयं करने लगे ॥ (१-३)

सात्वतवंशके प्रधान धनुष्मान् श्री-

# यज्ञकी पुस्तक

# वैदिक यज्ञ संस्था।

प्रथम भाग ।

मृल्य १) रु. डाकव्यय ।)

इस पुस्तक में निम्न लिखित विषयों का विचार हुआ है -

#### पाची**न** संस्कृत निवंध।

१ पिष्ट - पशु- मीमांसा । लेख १

२ ,, ,, ,, ,, २

३ लघु पुरोडाश मीमांसा।

#### भाषाके लेख।

४ दर्श और पौर्णमास (ले०-श्री०पं० बुद्धदेवजो) ५ अद्भत कुमार-संभव ,, ,, ,, ६ बृद्ध के यज्ञ विषयक विचार

( ले०- श्री० पं० चंद्रमणिजी )

७ यज्ञका महत्त्व

(संपादकोय)

८ यज्ञका क्षेत्र

21

९ यश्वका गृढ तस्व

79

१० औषधियों का म शमख

११ वैदिक यज्ञ और पशुहिंसा

( ले.- श्री. पं. धर्महेवजी )

१२ क्या वेदों में यशों में पशुओंका बलि करना लिखा है? (ले० श्रो० पं० पुरुषोत्तम लालजी)

वैदिक यञ्च संस्था । द्वितीय भाग । मूल्य १ ) डा. व्य । )

मंत्री स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा)

#### 

# वैदिक उपदेश माला!

जीवन शुद्ध और पवित्र करनेके लिये बारह उपदेश है। इस पुस्तकमें लिखे बारह उपदेश जो सज्जन अपनायेंगे उनकी उन्नति निःसंदेह होगी।

मूल्य॥) आठ आने। डाक व्यय -) एक आना।

मंत्री — स्वाध्याय मंडल, औंघ (जि. सातारा)

# ' उपनिषद

इस पश्तकमें निम्न लिखित विषयीका विचार हुआ है--

१ केन उपनिषद का मनन,

२ उपनिषद ज्ञान का महत्त्व,

३ उपनिषद का अर्थ,

४ सांप्रदायिक झगडे.

५ " केन" शब्द का महत्त्व,

६ वेदान्त,

७ उपनिषदी में ज्ञान का विकास,

८ अग्नि शब्दका भाव,

९ उपनिषद के अंग,

१० शांतिमंत्रीका विचार,

११ तीनों शांति मंत्रों में तत्त्व शान,

१२ तीन शांतियोंका ।भव.

१३ ईश और केन उपनिषद,

१४ " यक्ष " कौन है?,

१५ हैमवर्ता उमा,

१६ पार्वती कीन है?

१७ पर्वत, पार्वती, रुद्र, सप्तऋषि और अरुंधती,

१८ इंद्र कीन है?

१९ उपनिषद का अर्थ और व्याख्या.

२० अथर्ववेदीय केन स्कतका अर्थ और व्याख्या,

२१ ब्यष्टि, समधी और परमेधी,

२५ त्रिलोकी.

२३ अथर्वाका सिर.

२४ ब्रह्मज्ञानी की आयुष्य मर्यादा,

२५ ब्रह्म नगरी, अयोध्या, आठ चक्र,

२६ आत्मवान् यज्ञ,

२७ अपनी राजधानीमें ब्रह्मका प्रवेश,

२८ देवी भागवतमें देवी की कथा,

२९ वेदका वागांभुणी सुक्त, इंद्र सक्त, वैकुंठ स्क, अथर्व स्क,

३० शाक्तमत, देव और देवताकी एकता.

६१ वैदिक ज्ञान की श्रेष्ठता।

इतने विषय इस पुस्तक में आगये हैं. इस लिये उपनिषदी का विचार करने वालोंके लिये यह पुस्तक अवस्य पढने योग्य है।

मृत्य १। ) रु. डाकव्ययः ) है।

मंत्री स्वाध्याय मंडल, अ<sup>रि</sup>ध. (जि. सातारा)

# (मराठी) पुरुषार्थ (मासिक)

मासिक. या मासिकामध्ये आरोग्य वाढविणारे सुगम २ ॥ )ह. नमुन्याचा अंक मागवा. योगसाधनाचे मार्गही दाखवले जतात. याच्या

स्वधर्माची जागृति करून स्वतःच्या पुरुषार्थाने योगाने हजारी माणसानी आपले आगोप्य वाढवलें आपली उन्नति करून घेण्याचे निश्चित मार्ग दाखवणारें आहे. वार्षिक वर्गणी म. आ. ने २ ) रू. व व्ही पी. ने

स्वाध्याय मंडल औध (जि॰ सातारा)

#### पुरुपार्थाचं कायमचे वर्गणीदार

जे लोक पुरुषार्थ मासिकाला कायमचे वर्गणीदार जार नाहीं. पुरुषार्थाचा आकार वाढून जरी वर्गणी कचेरींत भरावे म्हणजे ते कायमचे वर्गणीदार मासिक मिळत जाईल. होतील व पुढें केव्हांही त्यांस वर्गणो भरावी लाग-6666 <del>268</del>6 6866 6866 6866 6866 6866

होऊं इच्छितील त्यांनों एकवेळ पंचवीस रु० पुरुषार्थ वाढली तरी त्यांस याच देणगीवर सतत ''पुरुषार्थ''

परुषाय-ग्रथ-माला.

संध्या उपासना

मराठी अर्थासह, किं०१ आणा व ट. ख. १ आणा. संध्या हा ''ध्यानयोग'' च आहे व तो विशिष्ट भावना मनांत स्थिर करीत गेल्यानेंच सिद्ध होणार आहे. अशा रीतिने संध्या करतां यावी म्हणून या पुस्तका-मध्यें संध्येचे मळ वेदमंत्र दिले असून त्या खालीं त्या मंत्रांचे सरळ मराठी भाषांतर दिलें आहे. भाषां-तर वाचले असतां मंत्र म्हणतेवेळीं संध्या करतांना जी भावना मनांत घरणें अवश्य आहे तिचें सहज ज्ञान होईल व अशा रीतिनें संध्या करीत गेल्यास हरएकास आपली ऐहिक व पारमार्थिक उन्नति सहज साध्य करून घेतां येईल.

२ स्योस नमस्कार

ले॰ श्री॰ बालासाहेब पंत. यी. ए. प्रतिनिधि सं॰ औध या प्रतकांत नमस्कारांच्या व्यायामाची सचित्र पद्धति दिलीआहे.सुमारे दोड तप न चुकतां दररोज स्वतः श्रीमंतांनीं या पद्धतिने नमस्कारांचा व्यायाम घेतला. अशा अनुभवाने या व्यायामाची श्रेष्ठता स्वतः पाहिल्यानंतर शीमंतांनीं औंध संस्थानामध्यें सर्व शाळांतन हा नमस्कारांचा व्यायाम आवस्यक केला. त्यामुळें सर्वसाधारणपणें सर्व मुळांवर इष्ट परिणाम झाल्याचे दिस्न आलें. इतक्या अनुभवानंतर हें पस्तक श्रीमंतानीं लिहिलें आहे. म्हणून त्याची श्रे-ष्ट्रता सहज समजेल. कि. ४ आणे. ट. ख. १ आणा.

#### ३ नमस्कारांचा तक्ता

(२० x३० इंच म्ह० ) सुमारे सवा हात रुंद व पावणे दोन हात लांब अशा कागदावर समंत्रक नम-स्कारांची २५ नांवें क्रमानें छापलीं आहेत व वर उगवत्या सूर्याचें प्रेक्षणीय चित्र दिलें आहे. किंमत २ आणे, ट. ख. एक आणा.

#### ४ मनुष्याचे आयुष्य

मन्ध्याचे आयुध्य किती आहे, ते वाढवतां येते कीं नाहीं, वाढवतां येत असल्यास तें कोणत्या उपा यांनी वाढवतां येतें,पूर्वी कोणी या उपायांनी आपलें आयष्य वाढवल होतें कीं काय; पूर्वी या देशांत कोणी, कसें व किती आपलें आयुष्य वाढवलें,आज आपणांस आमर्चे आयुष्य कोणत्या उपायांनी वाढवतां येईल, इत्यादि विषयांचें विवेचन शास्त्रीय प्रमाणांसह या प्स्तकांत आहे. किं. ३ आणे, ट. ख. १ आणा.

#### ५ स्वधमांची ओळल.

यांत स्वधर्माची ओळख परविणारं लेख आहेत. हैं पुस्तक वाचलें असतां आपल्या धर्माची उत्तम माहिती होईल. किं० ४ आणे र. ख. १ आणा.

#### ६ वैदिक संस्कृतीचें स्वरूप

या पस्तकामध्यें वैदिक संस्कृतीचें स्वरूप, दिव्य ऋषींचें दर्शन, शिक्षणाचें ध्येय, स्वराज्याची पात्रता, प्राचीन हिंदुस्थानांतील स्वराज्य वगैरे विषयांचे विवरण आहे. हें प्रतक वाचलें असतां आर्याच्या प्राचीन संस्कृतीची उत्कृष्ट कल्पना होऊं शकते.

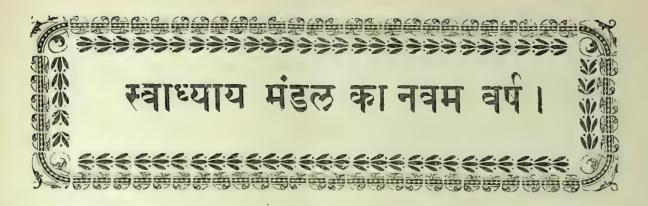
किं० ४ आणे, र. ख. १ आणा.

#### ७ भूर्यभेदन व्यायाम ( मराठी )

खात्रीने आरोग्य बल व आयुष्य वाढवणारा योगाः सनांचा व्यायाम. किंमत ६ आणे ट ख. १ आणा.

#### ८ आरोग्यासाठीं योगसाधन

या पस्तकाध्ये आरोग्यासाठीं योगसाधन कसें करावें तें दाखवलें आहे. प्स्तक सचित्र आहे व यांत अनुभवाची माहिती दिली असल्यामुळें हें पस्तक हरएकाच्या आरोग्य साधनाला उपयोगी होईल. किंमत ८ आणे ट. ख. २ आणे.



स्वाध्याय मंडलके नवम वर्षका इतिवृत्त पाठकोंके सन्मुख रखा जाता है। पाठक इसमें देख सकते हैं कि इस मंडलके कार्य की प्रगति इस वर्ष कितनी हुई है।

#### धन्यवाद।

इस वर्ष कई कारणों से स्वाध्याय मंडलका कर्जा बढ गया था और उस कारण आगे कार्य चलना असंभव हो गया था। ऐसे कठिन प्रसंगमें थ्री. सेठ शूरजी वल्लभ दासजी से८०००) ह. तथा थ्री.गणपत-राव गारे जीसे ३६०५) ह. की दो तीन वर्षों के लिये स्थायी सहायता प्राप्त हुई, जिससे उस समय के कर्जेका बोजा दो तीन वर्षों के लिये कम हुआ और इस वर्षका कार्य चलाना संभव हुआ, इसलिये थ्री. सेठ शूरजी वल्लभदासजीको तथा बा. गणपतरावजी को हम हार्दिक धन्यवाद देते हैं। क्यों कि यदि इनसे इतनी सहायता इस समय इकट्टी न आती, तो कार्य करीब बंद होनेकी ही संभावना थी। अतः आगे का कार्य सुकर करनेमें सहायता देनेके कारण हम उक्त महानुभावों के शतशः धन्यवाद गाते हैं।

#### अथर्ववेद स्वाध्याय

पूर्वोक्त सहायता प्राप्त होते ही अथर्व वेदका में स्वाध्याय लिखना शुक्त किया और इस समयतक छ प्रथम कांड आधा छप चुका है और आगे लेखन का छ कार्य चल रहा है। यह क्रमशः वैदिक धर्म मासिक छ में छप रहा है और जिन ग्राहकोंने पढा उन्होंने इसी हैं।

प्रकार कार्य चलानेका उत्साह दिया है। इसलिये यह अथर्ववेदका भाषाभाष्य इसी प्रकार आगे मुद्रित करनेका विचार निश्चित किया है। इससे कुछ स्थिर कार्य होता रहेगा। यह भाष्य '' वैदिक धर्म '' मासिक में खंडशः छपकर प्राहकोंके पास जायगा जिससे प्राहकोंको बहुत सस्ता भी मिलेगा और मासिक स्वाध्याय करने वालोंको सरलतासे स्वाध्याय करना अत्यंत सुगम होगा।

#### यजुर्वेदका मुद्रण

यजुर्वेदका शुद्ध मुद्रण करनेका संकल्प गत वर्ष प्रसिद्ध किया था। जिसका मुद्रण इस वर्ष शुक्क हो गया। अब थोड ही समयमें यजुर्वेद का मुद्रण पूर्ण हो जायगा। यजुर्वेद के प्राचीन हस्तिलिखित ग्रंथ, युरोपमें मुद्रित पुस्तक, भारतवर्षमें मुद्रित पुस्तक आदिकी सहायतासे पाठमेदादिका निश्चय करके, तथा जो पंडित यजुर्वेद को कंठस्थ रखते हैं उनके द्वारा शुद्ध करवाके-जहांतक हो सक वहांतक-अतिशुद्ध मुद्रण करनेका संकल्प किया है और अतिपरिश्रमसे यह वेदोंके पुस्तकोंका शुद्ध मुद्रण कार्य चलाया है। जब इसी प्रकार दो तीन महिनोंमें यजुर्वेद मुद्रित हो जायगा, तब अथवंवेद छपेगा और इसी प्रकार चारों वेदों की संहिताएं छापी जायगी, तत्पश्चान् वेद के शाखाग्रंथ भी छापनेका विचार है और उसकी तैयारियां चलायी है।

#### पादानुक्रमाणिका

इस समय तक वेदोंकी ओ अनुक्रमणिकाएं बनी हैं, वह मंत्रके प्रथम चरण की बनी हैं। इसिलये मंत्रका द्वितीय, तृतीय और चतर्थ चरण देखनेक कार्य उनसे नहीं हो सकता। इस कारण हमने प्रयत्नसे वेदोंकी पादानुक्रमणिकाएं बनाई हैं जो वेद पाठियों के लिये बड़ी लाभदायक होगी। हमारी वेद छपाई में यह एक विशेषता होगी।

वेद छपाईके लिये टाइए बडा लिया है इसलिये नित्यपाठ करनेवालोंके लिये ये पुस्तक बडे सहायक हो सकते हैं।

#### संस्कृत पढाई

संस्कृत भाषाका ज्ञान होनेके विना हमारे आर्ष ग्रंथ समझ नहीं सकते और केवल भाषांतर द्वार-आर्ष प्रथीका हद्भत समझमें नहीं आसकता। इस लिये हरएक वैदिक धर्मीको संस्कृत भाषाका जाननी अत्यावस्यक है। परंतु आजकल की पढाई ऐसा हुई है कि जिसमें अन्यान्य भाषाओंका ज्ञान तो होता है परंतु संस्कृत का ज्ञान नहीं होता, इसलिये हरएकका मार्ग कठिन हुआ है। इस कठिनताको दर करनेके लिये हमने '' संस्कृत पाठ माला '' मद्रित की है। जिसके २४ भागीके अध्ययनसे संस्कृतकी सब पढाई पण हो सकती है। जिन लोगी ने इस पद्धतिसे संस्कृतका अध्ययन किया है उन्होंने इस पाठविधिकी श्रेष्टताका अनुभव किया है। इन प्रतकों की पाठविधि इतनी स्गम है कि आठ वर्षके लडके भी दो तीन महिनोंमें थोडा थोडा संस्कृत बोलने लग जाते हैं। बड़े अभ्यासियोंकों तो लाभ होता ही है। इसकी पाठविधि ऐसी सगम है कि साधारण भाषा पढनेवाले भी एक वर्षके अभ्याससे महाभारत रामायण के साधारण स्टोक समझनेकी योग्यता प्राप्त कर सकते हैं।

#### वेदका स्वयंशिक्षक

इस संस्कृत पाठ मालाकी २४ भागों की पढाई होनेके पश्चात् वंदमें प्रवेश करनेके लिये '' वेद स्वयं शिक्षक " लिखे गये हैं। इसके दोभाग प्रसिद्ध हुए हैं, आगेके भाग यथाक्रम प्रसिद्ध हो जांयगे

#### स्वाध्यायमण्डल के परिश्रम

इस प्रकार स्वाध्याय मंडलके परिश्रम स्वाध्याय करनेवालोंकी कठिनता दूर करनेके लिये हो रहे हैं। जो पाठक इस स्वाध्याय मंडलके कार्यके साथ प्रारंभसे परिचित हैं उनको इस कार्यके लाभ के विषयमें अधिक कहनेकी आवश्यकता नहीं है। इतन करनेपर भी स्वाध्याय मंडलकी आर्थिक अवस्था समाधानकारक नहीं है।

#### कर्जा

प्रतिवर्ष कर्जा बढ रहा है। यद्यपि इस वर्ष कुल कर्जा करीब २३०००) ह. है तथापि उसमेंसे करीब १००००) ह. का कर्जा पुस्तक प्रकाशनसे स्वयं और कमशः उत्तरने वाला है इसलिये उसका इतना बोजा नहीं है। परंतु शेष १३०००) क० का कर्जा दो तीन वर्षोमें उत्तरना आवश्यक है। यदि पोषक वर्गके सौ प्राहक सौ क० देकर बनाये जांयगे तो यह बहुतसा कर्जा उत्तर सकता है। यदि पाठक इस रीतिसे पाषक वर्ग के प्राहक बढानेकी सहायता करेंगे तो हम द्विगुणित उत्साहसे कार्य करके दिखा देंगे।

#### याहकोंका लाभ

पोषक वर्गके ग्राहकोंको कमसे कम प्रतिवर्ष १६)

रु. के पुस्तक अवश्यही मिलते हैं, संभव हुआ तो
अधिक भी मिलते रहेंगे। क्यों कि स्वाध्यायमंडल
की ग्रंथ प्रकाशन की शक्ति प्रतिदिन बढ रही है।
इसलिये छः वर्षों में ही उनको दान की रकम की
पुस्तकों पर उनका अधिकार हमेशाके लिये रहेगा।
केवल सौ रु० देनेवालोंको इतने ग्रंथ देनेका साहस
केवल स्वाध्यायमंडलने ही किया है। इसलिये
ग्राहक इस रीतिसे अपना लाभ करते हुए इस संस्था
को भी सहायता कर सकते हैं।

जो पोषक वर्गके ग्राहक होते हैं उनको पूर्वमुद्रित पुस्तकें १५ फी सेकडा न्यून मूख्यसे दी जाती हैं।

यह भी उनके लिये एक वडा लाभ है। इसलिये गुजराती भाषा जानते हैं वे इन पुस्तकींसे बडा लाभ आशा है कि पाठक इस रीतिसे अपने लाभ के साथ उठा सकते हैं। स्वाध्याय मंडलकी भी सहायता करेंगे और धर्म प्रचारके कार्य की सहायता करेंगे।

गुजराती पुस्तकें।

प्रसिद्ध हो रही हैं । गुजराती भाषामें प्रकाशित करने विगसे थोडेही समयमें सब पुस्तकें मराठी भाषामें का कार्य तो नियमपूर्वक चल रहा है। इस समय प्रकाशित हो जायगी। तक सूर्यभेदन व्यायाम, आसन तथा बालक धर्म शिक्षा के पुस्तक गुजरातीमें छप चुके हैं, ब्रह्मचर्य जो हो सकता है वह इस कार्य की सहायता के लिये पुस्तक का मुद्रण भी शीब्रही होगा। इसके पश्चात् करें। अन्यान्य पुस्तकें यथाक्रम मुद्रित होती रहेंगी । गुज-राती पुस्तके मिळनेका पता- श्री. म. बापुलालजी पटेल, आर्यसमाज, आनंद (जि. बडोदा)। जो केवल

**88866888866666666666668888888886666666** 

#### मराठी भाषा में।

मराठी भाषा में भी स्वाध्यायमंडल की पुस्तकें स्वा० मंडल द्वारा ही प्रकाशित की जा रही हैं। प्राय: प्रति स्वाध्याय मंडलकी पुस्तकें बहुत भाषाओंमें मास सी पृष्ठीका एक पुस्तक प्रकाशित होता है। इस

पाठक इस कार्य के भारका अवलोकन करें और

औंध निवेदक (जि. सतारा) श्रीपाद दामोदर सातवळेकर

# आसनों का चित्रपट!

का व्यायाम लनेसे सहस्रों मनुष्योंका स्वास्थ्य सुधर चुका है, इस लियं आसन व्यायाम सं स्वास्थ्य लाभ होनेके विषयमें अब किसी को संदेह ही नहीं रहा है। अतः लाग सब आसनींके एक ही कागज पर छपे हुए चित्रपट बहुत दिनोंसे मांग रहे थे। वैसे चित्रपट अब मुद्रित किये हैं। २०-३० इंच कागज पर सब आसन दिखाई दिये गये हैं। यह चित्रपट कमरे में दिवार पर लगाकर उस के चित्रोंको देख कर आसन करनेकी बहुत सुविधा अब हो गई है।

मृत्य केवल ≶) तीन आने और डाक व्यय-) एक आना है ।

स्वाध्याय मंडल औंध (जि. सातारा)

#### स्वाध्याय मंडल. औंध (जि० सातारा) का नवम वर्षका आयब्यय।

(ता. १।१।२६ से ता ३१।१२।२६ तक )

#### परिशिष्ट १

| Marie and Company to the second secon | Carlotte Control | SINERGEL CT | 1                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
| आय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | रु०              | आ०          | ं दर               | ाय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | रु०           | आ०  |
| Continue of the State of the Continue of the C | ends Training    | Son ance    | The Address of The | - Carlotte and Car | Acres Follows | =   |
| गतवर्षकी रोकड                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ७३               | 0           | मुद्रणालय          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |     |
| वैदिकधर्म चंदा                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | २५९३             | 1 8         | यंत्रव्यय          | ९००                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |     |
| महाभारत "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ४४८०             | १२          | टाइप               | ५७५- ९                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |     |
| पुरुषार्थ ''                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | २३५२             | 9           | फर्निचर            | २७१-१५                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |     |
| पुस्तक विकीसे प्राप्त                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ६१४६             | 9           |                    | My new 61 marks 625 May 17 (17 (18 (18 (18 (18 ))))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | १७४७          | 6   |
| दान प्राप्त—                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ,                |             | पुस्तकालय          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ६६६           | 8   |
| पोषकवर्ग ४८०                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |             |                    | ( मुंबई में )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | २९६५          | १०  |
| , मासिक सहायता ५९                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |             | कागज आदि           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4220          | 28  |
| इतर दान २१३                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |             | वेतन .             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4986          | 2   |
| यश्र सहायता १                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |             | डाकव्यय            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | १६९०          | 8   |
| Manager was                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ७५३              | 0           | स्टेशनरी           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | १२८           | २   |
| स्थिरसहायक चंदा                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ६९               | 0           | रेलवे व्यय         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | १७३           | 4   |
| छपाईसे प्राप्त                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | २९८              | ક           | विज्ञापनव्यय       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 92            | २   |
| कागज विकीसे प्राप्त                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ६७               | 6           | यंत्रदुहस्ती       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | २२६           | . 0 |
| विज्ञापन से प्राप्त                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | २२               | o           | साधारण व्यय        | '                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | १८२           | ९   |
| <b>कर्जा</b> —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |             | कर्जा निवृत्ति     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ७०८०          | ११  |
| स्थिरसहायकवर्ग १२३२० )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |             | स्थिरग्राहकचं      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ११५           | १२  |
| अनामत १३-९)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | १२३३३            | ९           | औंधमें रोकड        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | १८८१          | o   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |             |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |     |
| ₹.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | २९१७९            | o           |                    | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | २९१७९         | 0   |

#### (मराठी) संस्कृत स्वयंशिक्षक ।

संस्कृत भाषा शिकण्याचा सोपा उपाय २४ भागां मध्यें संस्कृतचें सर्व शिक्षण संपूर्ण होतें. बारा भागांची किमत म. आ. नें ३ रु. व वी. पी. नें ४ रु. चोवीस भागांची म. आ. नें कि. ६ रु. वी. पी. नें ७ रु. छवकर मागवा. स्वाध्याय मंडल, औंध ( जि. सातारा

#### परिशष्ट २

| September Andrews Comment Comment |                          | aliente a production de la constitución de la const | A STANSFORM | CONTRACTOR CONTRACTOR AND ACCORDANCE | - truspicostarvetament |    |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|
| आय                                | 1                        | रु०                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | आ०          | <b>व्यय</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | रु०                    | आ० |
| Vision Philippin                  | medical fraction and the | Town town to it would be                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الاستناب المالة        |    |
| वैदिकधर्मचंदा-                    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | आरंभ दिनका पुस्तकसंब्रह                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | १६२९६                  | 0  |
| गतवर्षका शेष                      | 640-0                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | पुस्तक छपाई                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ३८६५                   | १० |
| इसवर्ष प्राप्त                    | २५९३- १                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | कागज् आदि                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ५०२६                   | ९  |
|                                   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | अन्यव्यय-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |    |
| D                                 | ३४४३- १                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | वेतन ५९१८-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | २                      |    |
| वाद पेशगी                         | E40- 0                   | २७९३                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8           | डाकव्यय १६९०-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | १                      |    |
| महाभारतचंदा                       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | स्टेशनरी १२८-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | २                      |    |
| इस वर्ष प्राप्त                   | <b>४४७०-१</b> २          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | रेलवेब्यय ६७१-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                      |    |
| बाद पेशगी                         | २१९०- ०                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | विज्ञापन ७८-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | २                      |    |
| fb                                | 4 62-44                  | २२८०                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | १२          | यंत्रदुरुस्ती २२६-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                      |    |
| पुरुषार्थचंदा                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -           | साधारणव्यय १८२-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                      |    |
| गतवर्षका शेष                      | E08-0                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ८८९४                   | 6  |
| इसवर्षमें प्राप्त                 | २३५२- ५                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | घटावः—                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |    |
|                                   | २९५८- ५                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | हाइपका १६५०-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |    |
| वाद पेशगी                         | 600- o                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | यंत्रका ६६०:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |    |
| 414 4411                          | Assumetimes              | २१५८                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Le .        | पुस्तकालयका १४०-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |    |
| स्थिरग्राहकचंदा-                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | मकानका ६५०-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3800                   | 0  |
| गतवर्षका शेष                      | १२- ०                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2,00                   | ľ  |
| इसवर्ष प्राप्त                    | EQ- 0                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | आयकाशेष                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ह</b> १५८           | १० |
|                                   | 40                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | <b>स्थिरकोशकेलिये</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 47.10                  |    |
| >                                 | ८१- o<br>१०- o           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | 1  |
| बाद पेशगी                         | (0- 0                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |    |
| दानप्राप्ति-ू                     | Separation of married    | ७१                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |    |
| पोषकवर्ग                          | 800- e                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |    |
| मासिकसहायता                       | ५९० 0                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |    |
| इतरदान                            | २१३- ०                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |    |
| यञ्चसहायता                        | <b>ξ− ο</b>              | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |    |
|                                   |                          | ७५३                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |    |
| पुस्तकविक्रीसे प्राप्त            |                          | े ६९४६<br>(आमे                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | अराले प     | ष्टपर देखिये)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | 1  |

| आय                     | ह0        |      | व्यय | ह० इ     | आं       |
|------------------------|-----------|------|------|----------|----------|
|                        |           | आ।.  |      |          |          |
| छपाईसेप्राप्त          | २९८       | ક    |      |          |          |
| कागजविक्रीसे प्राप्त   | ६७        | 6    |      |          |          |
| विशापनसे प्राप्त       | २२ ं      | 0    |      |          |          |
| कर्जामें छूट           | •         |      |      |          |          |
| अंतिमदिन पुस्तक संब्रह | ८२००      | १४   |      |          |          |
| •                      | २०५५०     | 0    | •    |          |          |
|                        |           |      |      |          | SO GERMA |
|                        | रः. ४३३४१ | eq : |      | ह. ४३३४१ | 4        |

#### स्वाध्याय मंडल औंधका आर्थिक अवस्था पशक। (ता. ३१। १२।२६ के दिन) परिशिष्ट ३

| इसवर्षमें ३१००-० ६६६७ ३ फिनिंचर पुस्तकालय २८३६ ७ २८३६ पुस्तकालय पुस्तक संग्रह २०५५० ० इसवर्षका १२४२०-० १३४६५-० १३३४९ ७ व्याद वापस ११५-१२ १३३४९ ७ व्याद वापस १२७३-१४ छपाई २००-० अनामत १३-० | कोश और                                                                                                                            | कर्जा                                         | ₹0   | अ+॰ | संपि                                                          |                              | Бo                   | आ०          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|-----|---------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|-------------|
| (२) अन्यकर्जा<br>कागजका १२७३-१४<br>छपाई २००-०<br>अनामत १३- ९                                                                                                                              | गतवर्षका शेष<br>इसवर्षमें जमा<br>यंत्रादिघटाव -<br>गतवर्षका शेष<br>इसवर्षमें<br>कर्जा<br>(१) स्थिरसहायत्र<br>गतवर्षका<br>इसवर्षका | \$450- 3<br>\$450- 0<br>\$884- 0<br>\$2320- 0 |      | •.  | मकान यंत्रादि टाइप अन्य सामान फर्निचर पुस्तकालय पुस्तक संग्रह | १ <b>३२६</b> ८– ६<br>४५५४-१२ | १४७<br>२८३६<br>२०५५० |             |
| इ. ५८२०७ १५                                                                                                                                                                               | (२) अन्यकर्जा<br>कागजका<br>छपाई<br>अनामत<br>पेशगी                                                                                 | १२७३-१४<br>९००-०<br>१३- ९<br>३६५०-०<br>४१५०-० | ९९८७ | 9   |                                                               |                              |                      | of comments |

#### इस वर्ष के दानका व्योरा

| पोषक वर्ग।                     |                                       | दान                             |                |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| श्री. सौ. तापीबाई, मुंबई       | ₹00 )                                 |                                 |                |
| म. बोध रामजी सूद               | ₹00 )                                 | गुप्तदान अंबाला                 | १०० )          |
| ं मगनलालजी जीहरी               | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | ्म∴ मन्नालालजी गुप्त.           | 40)            |
| · ·                            | ₹00 )                                 | पं. हरिशरणजी                    | ३४ )           |
| सेठ प्रागजी प्राणजीवन व्यास    | १०० )                                 | म. बलदेव नरोत्तम सारंग          | ₹o )           |
| श्री. अ. नि. देशपांडे राळेगांव | <i>(</i> 00 )                         | '' रामचंद्रजी इगतपुरी           | 4)             |
| श्री. पं. आ. इनामदार औंध       | ξo )                                  | '' विश्वदास जी टीचर लंखा        |                |
|                                | 860                                   |                                 | 4)             |
|                                |                                       | '' बलसिंहजी व्याया              | ૪)             |
| मासिकदान।                      |                                       | पं. व्यंकटाचार्य उडीपी.         | २ )            |
| श्री वी. एस. मराठे, मुंबई      | 44)                                   | '' चक्रपाणीजी —                 | ٤)             |
| म. दि. वा. दत्तवाडकर, औंध      | 8)                                    | म. भगवानस्वरूपजी भटनगर          | ٤)             |
|                                | 48)                                   | श्री. धर्मपत्नी महादेव प्रसादजी | ٤)             |
| स्थिरसहायकव                    | र्ग ।                                 |                                 | - <b>२१३</b> ) |
| श्री० सेठ शूरजी वल्लभदासजी     | ٥٥٥٥ )                                | •                               |                |
| म. गणपतरावजी गोरे              | ३६०५)                                 | स्थिर ग्राहकवर्ग                | 1              |
| " बूधरामजी सुद्                | 800)                                  | स्वर अःहमायग                    | •              |
| ला. रामचंद्रजी टनन             | १०० )                                 | म. व्या. व. ६ांडेकर,इंदूर       | २५ )           |
| म. बिहारीलाल वासुदेव प्रसादजी  | १०० )                                 | '' ग. गो. नवरे शिव              | २३ )           |
| " माधवराव गेजी                 | 40)                                   | े' सत्यदेवजी नागपुर             | १०)            |
| " वी. एन्. सरपाछ               | 40 )                                  |                                 | *              |
| म. रामप्रसादजी, आत्रा          | ₹0 )                                  | '' नत्थूरामजी शर्मा             | <b>9</b> )     |
| पं. पुष्करदत्तजी शर्मा         | (0)                                   | '' ना. वी. मा. —                | 8)             |
| यः युग्नरप्राजा रामा           | 7)                                    |                                 | ह९)            |
|                                | १२३२०)                                |                                 |                |

#### \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

#### भूलका सुधार.

इसी पुस्तकके पृष्ट ४ पर 'स्थिर सहायक वर्ग ''के नियम ८ में ''भेंट के पुस्तकों का कम '' उलटा पढना चाहिये, जैसा ''२ ) ४॥ ) और १० ) क के पुस्तक अथवा इसी हिसायसे अधिक पुस्तक भेट के कपमें मिलेंगे। ''

# छूत और अछूत [ प्रथम भाग ]

अत्यंत महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ ! अत्यंत उपयोगी !!

इसमें निम्न लिखित विषयों का विचार हुआ है-

- १ छुत अछुत के सामान्य कारण,
- २ छूत अछूत किस कारण उत्पन्न हुई और किस प्रकार बढी,
- ३ छत अछत के विषयमें पूर्व आचार्योंका मतः
- ४ वेद मंत्रों का समताका मननीय उपदेश,
- ५ वेदमें बताए हुए उद्योग धंदे,
- ६ वैदिक धर्मके अनुकूल शूद्रका लक्षण,
- ७ गुणकर्मानुसार वर्ण व्यवस्था,
- ८ एक ही बंशमें चार वर्णों की उत्पत्ति,
- ९ श्ट्रोंकी अछूत किस कारण आधुनिक है,
- १० धर्मसूत्रकारोकी उदार आज्ञा,
- 💛 ११ वैदिक कालकी उदारता,
  - १२ महाभारत और रामायण समयकी उदारता
  - १३ आधुनिक कालकी संकुचित अवस्था।

इस पुस्तकमें हरएक कथन श्रुतिस्मृति, पुराण, इतिहास, धर्मसूत्र आदि के प्रमाणों से सिद्ध किया गया है। यह छूत अछूत का प्रश्न इस समय अति महत्त्वका प्रश्न है और इस प्रश्नका विचार इस पुस्तक में पूर्णतया किया है।

पृष्ठ संख्या १८० मूब्य के वल १) रु. है। डाकव्यय।)

#### अतिशीघ मंगवाइये।

द्वितीय भाग छप रहा है, अगले मासमें तैयार होगा।

अक्षेत्र अक्षेत्र अक्षेत्र अक्षेत्र अक्षेत्र कार्याय मंडल, औंध, जि. सातारा. स्वाध्याय मंडल, औंध, जि. सातारा.



#### Employment for millions STUDENTS' OWN MAGAZINE

A Monthly English Teacher--Carcers for Young men a speciality.

ÁNNUAL SUBSCRIPTION WITH SUPPLEMENTS, Rs. 3.

GET YOUR COPY FOR MARCH NUMBER RESERVED FOR 6 ANNAS STAMPS.

SAMPLE COPY POSITIVELY NO.

VPPLY TO-

CAPITAL INDUSTRIAL BUREAU, RAM GALI, LAHORE.

#### \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

# वैदिक उपदेश

जीवन शुद्ध और पवित्र करनेके लिए बारह उपदेश हैं। इस पुस्तकमें लिखे बारह उपदेश जां सउजन अपनायेंगे उनकी उन्नति निःसंदेह होगी। मृह्य ॥) आठ आने। डाकव्यय - ) एक आना। मंत्री-स्वाध्याय मंडल, औंध ( जिन्सातारा )

देश देशान्तर का ज्ञान प्राप्त करने का अपूर्व साधन विद्यार्थियों को परीक्षा पास करने का खुगाम उपाय

# भूगोल

भूगोल विषयक हिन्दी का एकमात्र सचित्र मासिकपत्र। पंजाब, संयुक्त प्रान्त, बिहार उडीसा, मध्य प्रान्त और बरार के शिक्षा विभाग द्वारा स्वीकृत।

"भूगोल" में ज्योतिष, यात्रा, व्यवसाय, पश् धनस्पति अनुसंधान आदि भूगोल के सभी अंगी पर उच्च कोटि के मौलिक लेख प्रकाशित होते हैं। (पिछले दो वर्षों के लेखों और लेखकों की सूची मुफ्त मंगाकर स्वयं देख लीजिये)।

वार्षिक मूल्य ३)

मेनेजर "भगोल" मंरठ।

### यांगमीमांसा

त्रैमासिक प्रश्न संपादक— श्रीमान् कुवलयानंद जी महाराज।

कैवल्यधाम आश्रममें योग शास्त्र की खोज हो रही है जिस खोजका परिणाम आश्चर्यजनक सिद्धियोंमें हुआ है, उन आविष्कारोंका प्रकाशन इस त्रैमासिक हारा होगा । प्रत्येक अंकमें ८० पृष्ठ और १६ चित्र दिये जांयगे ।

वार्षिक चंदा ७); निदेशके छिये १२ शि• प्रत्येक अंक २) रू.

श्री. प्रबंधकर्ता-योगमीमांसा कार्यालय,कुंजवनः पोष्ट-लोणावला, (जि. पुणें)

**{{** 

अत्यंत महत्त्वपूर्ण यन्थ ! अत्यंत उपयोगी !!

इसमें निम्न लिखित विषयों का विचार हुआ है~

- १ छुत अछुत के सामान्य कारण,
- २ छूत अछूत किस कारण उत्पन्न हुई और किस प्रकार बढी,
- ३ छूत अछूत के विषयमें पूर्व आचार्योंका मतः
- ४ वेद मंत्रों का समताका मननीय उपदेश,
- ५ वेदमें बताए हुए उद्योग धंदे,
- द वैदिक धर्मके अनुकूल शुद्रका लक्षण,
- ु गुणकमोनुसार वर्ण व्यवस्था,
- ८ एक ही बंदामें चार वर्णों की उत्पत्ति,
- ९ शुद्रौकी अछत किस कारण आधुनिक है।
- १० धर्मसुबकारोंकी उदार आज्ञा,
- ११ वैदिक कालकी उदारता,

१२ महाभारत और रामायण समयकी उँदारती,

१३ आधुनिक कालकी संकृचित अवस्था।

इस पुस्तकमें हरएक कथन श्रुतिस्मृति, पुराण दितिहास, धर्मसत्र आदि के प्रमाणींसे सिद्ध किया गया है। यह छ्त अछ्त का प्रश्न इस समय अति महत्त्वका प्रश्न है और इस प्रश्नका विचार इस पुस्तक में पूर्णतया किया है।

पृष्ठ संख्या १८० मृत्य केवल१) रु. है डाकव्यया)

#### अतिशीघ मंगवाइये।

ब्रितीय भाग छप रहा है अगले मासमें तैयार

मुद्रक तथा प्रकाशक-- था. दाः सात्वळेकर, भारतमुद्रणालयः। स्वाध्याय मंडळ, औंघ, जि. साताराः





छपकर तैयार है।

### महाभारत की

### समालाचना

श्रथम भाग और द्वितीय भाग। प्रति भागका मूल्य॥) डाकव्यय≅) वी. पी. से ॥।≈) मंत्री.– स्वाध्यायमंडल औंध (जि. सातारा)



(o)

स्वादक--श्रीपाद दामोदर सातवळेकर स्वाप्यायमंडल, औष (जि. सातारा)

A A 2 m

#### विषयस्ची।

| .१ ज्ञूर पुरुष                        | सौभाग्यवर्धन सूक्त     | १०५  |
|---------------------------------------|------------------------|------|
| २ शारीरिक वल वढानेका उपाय ९८          | शत्रुनाशन सूक्त        | ११०  |
|                                       | महान शासक              | ११४  |
|                                       | प्रजापालक स्वत         | ११७  |
| े 8 साहित्य चर्चा ११६                 | हृद्यरोग[तथा कामिलारोग | ११२, |
| ५ यजुर्वेद का नमुना पृष्ठ ४९-५६       | श्वेतकुष्टनाशन स्वत    | १२३  |
| ६ अधर्ववेद का स्वाध्याय 📜 पू. १०५-१२८ | कुष्ठनाशन सूक्त        | १२६  |

# आसनों का चित्रपट!



आसनों का व्यायाम लेनेसे सहस्रों मनुष्योंका स्वास्थ्य सुध्य चुका है, इस लिये आसन न्यायामसे स्वास्थ्य लाभ होने के विषयमें अब किसी को संदेह ही नहीं रहा है। अतः लोग सब आसनों के एक ही कागज पर छप हुर चित्रपट बहुत दिनोंसे मांग रहे थे। वैसे चित्रपट अब मुद्रित किये हैं। २० – ३० ईच कागज पर सब आसन दखाई दिये हैं। यह चित्रपट कमरे में दिवार पर लगाकर उसके चित्रोंको देख कर आसन करने की बहुत सुविधा अब हो गई है।

मूख्य फेचल €) तीन आने और डाक व्यय —) एक आना है। स्वाध्याय मंडल औंघ ( जि. साताराः)

man 1

वर्ष ८ अंक ६

कमांक९०



ज्येष्ठ

संवत् १९८४

जन

सन १९२७



् वैदिक तत्त्वज्ञान प्रचारक मासिक पत्र । संपादक— श्रीपाद दामोदर सातवळेकर । स्वाध्याय मंडल, औंघ जि. सातारा।

### जनताका हित करनेवाले शूर पुरुष।

भूरीणि भद्रा नर्थेषु बाहुषु वक्षःसु रुक्मा रभसासो अञ्जयः ॥ अंसेप्वेताः पाविषु क्षुरा अधि वयो न पक्षान्व्यनु श्रियो धिरं ॥

ऋग्वेद० १। १६६। १०

जिनके (नर्येषु ) मनुष्योका हित करने वाले (बाहुषु ) बाहुओं में (भूरीणि भद्रा ) यहुत कल्याणकारी बल है, (बक्षः सु ) छातीके ऊपर (रुक्माः ) तेजस्वी (रभसासः ) सुंदर (अंजयः ) आभूषण हैं। (अंसेषु ) कंधीपर (पताः )ये शस्त्र हैं जिन (पविषु ) शस्त्रों में (क्षुराः ) उस्त्रेके समान तेजधारा हैं। (वयः पक्षान् न ) जैसे पक्षी पंखीं को धारण करते हैं उस प्रकार (श्रियः ) शोभादायक शस्त्रास्त्र (अनु वि धिरे ) जो धारण करते हैं।

जनताका हित करने वाले शूरधीर अपने बाहुओंका बल बढावें, कमरमें और कंघींपर तेज शस्त्रास्त्र धारण करें और उनका उपयोग शत्रुको दूर करने में करें और अपने पुरु-षार्थ से जनताका हित करें। चतुर्विध पुरुषार्थ का साधन।

LE FÉRÉRAN GARA GARA GARANGA GARANGANAS (ANGARA) ANGARANGA GARANGA GAR

## शारीरिक बल बढाने के उपाय।

#### १ बह्मचर्य।

ब्रह्मचर्येण तपसा देवा मृत्युमुपाद्मत ॥अथर्व० ॥

बालकों का स्वास्थ्य बना रहे, उनके शरीर में फुर्ती और उत्साह रहे तथा उनकी आयु बढ़े इस लिए अत्यन्त आवश्यकता ब्रह्मचर्य की है। छीटी उमर में बीर्य के नाश के सहश स्वास्थ्यको और आयु को हानि पहुँचाने वाली और दूसरी बात शायद ही कोई हो। लोग समझते हैं कि शरीर में बीर्य उत्पन्न होनेपर उसके ब्यय करने में कोई हानि नहीं। किन्तु यह ख्याल बिलकुल गलत और धातक है।

इंन्द्रिय-विज्ञान-शास्त्र के विद्वानों को अभी पृरा पता नहीं चला कि वीर्य उत्पन्न होने पर उसका द्यय न किया जाय तो शरीर को क्या लाभ होता है। हमारे क्रृषिमुनियोंकी यह हट संमित है कि वीर्यरक्षणसे अनेक लाभ हैं। बहुतरे विदेशी विद्वानों का भी मत है कि अनुपयुक्त वीर्य शरीर सोख लेता है और उससे शरीर में उत्साह बढता है। जिस मनुष्य के शरीर में पुरुषत्वके अभाव के कारण वीर्य उत्पन्न नहीं होता, वा जिस जानवर (नर) का पुरुषत्व कृत्रिम रीतिसे घटा दिया जाता है। इससे विदित होगा कि शरीर में वीर्य रहनेसे क्या लाभ होता है।

वीर्य का व्यय होने के पूर्व शरीर में जो शक्ति, उत्साह और श्रमसहिष्णुता रहती है वह वीर्य का व्यय हं।ने पर बहुत समयतक फिर नहीं आती। इससे भी वीर्य के व्यय से होनेवाली हानि विदित होगी। वीर्य भाफ के सदश है। भाफको जितना अधिक द्वाओं उतनी ही अधिक शक्ति उसमें आती है। इसी प्रकार वीर्य को द्वा रखने की शक्ति शरीर में जितनी अधिक होगी उतनी ही श्रमसहिष्णुता, चपलता और उतना ही उत्साह अधिक होगा।

जवानी में मनावृत्तियों का प्रवल एवं श्रेष्ठ होना वीर्य की अधिकाई का फल है। जवानी का जोश शरीर में रहने पर स्त्री, पृक्षों के आचरण में बड़ा भारी फरक दिखाई देता है। विपत्ति—पीडित मनुष्य के लिए हदय का अकुलाना, कुल की मर्यादा की रक्षा में वा स्वाभिमान के लिए प्राण-त्याग करने को तैयार होना, प्राणों के समान प्यारी प्रिया के लिए अतीव साहस के काम करना आदि काम तभी तक हो सकते हैं जब तक शरीर में वीर्य का जोश हो। कुशल से कुशल योद्धा उतरती उमर में भीमे काम भले ही करे; किन्तु आंभी के समान प्रवल वेग से शत्रू पर हम्ला करना, वा वज्रपात के समान भयानक आवाज उठा सारे संसार को जीत लेना आदि, संसार को चिकत करनेवाले काम जवानी में ही हो सकते हैं।

पुरुषत्व और पराक्रम तथा कुछ श्रेष्ठ मनोवृत्तियाँ का सम्बन्ध लोग बहुत प्राचीन समय से जानते हैं। यह बात अंग्रेजी के वर्चू (virtus) शब्द से जो लॅटिन भाषासे लिया गया है (vir=s man) और संस्कृत के पौरुष शब्द से सिद्ध होती है। देखिये— Vir = a man वीर = मनुष्य Vir-tue=सदुण वीर-त्व = वोरता

प्रसिद्ध पहलवान शरीर का सामर्थ्य न घटे इसिळिए स्त्री को वर्ज्य कर देते हैं। वा ( वे विवा-हित हों तो ) कुश्ती वा दंगल लडने के पहले कुछ दिन वे ब्रह्मचर्य से रहते हैं। इंग्लैण्ड आदि देशों में नांबों की दौड के पूर्व नाविक कुछ दिन ब्रह्मचर्य से रहते हैं। इन बातों से ज्ञात होगा कि बीर्य का नाश होने से शक्ति को कैसी हानि होती है। वीर्य का व्यय होने से मस्तिष्क की शक्ति कम होती ही है। इसे जानकर ही पहले के लोग गुरु के पास अध्ययन पूरा हो चुकने के पश्चात् विवाह करते थे। अब भी लोगों की समझ है कि पितन की भेंट के पश्चात वा दो, एक पुत्रों के पिता का पद प्राप्त होनेपर युवक का अध्ययन खतम हो चुकता है। वा नवीन विषय का आकलन वा नया अध्ययन उससे नहीं हो सकता। इस समझ का कारण यहीं है कि उन्हें पूर्णतया विदित है कि वीर्यनाश का फल मस्तिष्क की शक्ति श्लीण करना है। हम लोग पुराणों में पढते हैं कि स्त्री को देखकर जब कोई ऋषि मोहित हो जाता था, तब तपस्या के कारण प्राप्त हुई प्रचण्ड मन:-शक्ति वा सिद्धि नष्ट हो जाती थी। इसकी जड उपरोक्त कथन में है। हमें प्राणों से विदित होता है विश्वामित्र आदि ऋषियों की स्त्री के दर्शन से कैसी अवनति हुई। इससे सिद्ध है कि मनः-शक्ति. पराक्रम आदि का बीज अधिकांश में वीर्य ही है। इसीलिए 'वीर्य' शब्द, जिस का अर्थ शौर्य है, 'रेतस्' अर्थ में आता है। तब स्पष्ट ही है कि ब्रह्मचर्य जितना बढाया जावे उतना ही शरीर में उत्साह अधिक रहेगा।

यह ब्रह्मचर्य केवल स्त्रीसंग न करने से वा जल्दी विवाह न करने ही से, नहीं बढ सकता। सच्चा ब्रह्मचर्य रखना हो तो स्त्री के संबन्ध की बार्ती का मन को अयोग्य समय में स्पर्श भी न होना चाहिए। मन में वासना उत्पन्न होते ही वीर्य की उत्पत्ति होती है। और वह वीर्याशय में इकट्ठा होता है। जब उस स्थान में वीर्य वहुत इकट्ठा हो जाता है तब स्वप्न में स्त्रीसंग का आभास होता है और वीर्यपतन होता है। वीर्यनाश का दूसरा मार्ग यह है कि मन में स्त्रीके सम्बन्ध का बुरा भाव उत्पन्न होते ही वीर्य उत्पन्न होता है और वह मूत्र से मिलकर निकल जाता है। इस प्रकार स्वप्नावस्था न होने पर भी थोडा थोडा वीर्य नाश हो सकता है। इसी लिए जिसके मन में काम की इच्छा उत्पन्न होती है उसके अविवाहित रहने से वा विवाहित रहते हुए स्त्री से अलग वतस्थ रहने से कुछ लाभ नहीं। हमारे ऋषि तो अष्टविध मैथुन के विषयमें कहते ही हैं, परंतु बैवल में भी कहा है—

Who-so-ever looketh on a woman to lust after her, hath committed adultery with her already in his heart.

अर्थात् प्रत्यक्ष व्यभिचारी के सदश परस्त्री के विषय में कामवासना रखनेवाला मनुष्य भी व्यभिचारी है।

इजरत ईसा मसीह का यह कथन है। हमारे ऋषियोंने तो सहस्रोंवार कहा है। इसी प्रकार कह सकते हैं कि प्रत्यक्ष स्त्रीसंग करनेवाले के सहश जिसके हृदयमें ब्रह्मचारी रहते हुए स्त्री सम्बन्ध के कुविचार आते हैं वह ब्रह्मचारी नहीं है। इस दृष्टि से देखने पर विदित होगा कि वर्तमान युवकी में ब्रह्मचर्य का बहुत ही अभाव है। जिनके विवाह जल्द हो जाते हैं उनके ब्रह्मचर्य की बात करना ही ब्यर्थ है, किन्तु अविवाहितों में भी उपरोक्त कारण से ब्रह्मचर्य कम रहता है। मातापिता की गलती से और लडकों का पिण्ड जन्मसे ही कमजोर रहने के कारण वे छोडी उमर में ही जवान हो जाते हैं। और वर्तमान शिक्षा प्रणाली के कारण उनका मस्तिष्क और ज्ञानतन्तु निर्चल हो जाते हैं। इसी लिए उनके मन में कामवासना बहुत जल्ह उत्पन्न होती है।

#### खानपान ।

इन कारणों के सिवा व्यायाम तथा पुरुषत्व के खेलों का अभाव है ही। साथ ही बालकों का आहार भी एक कारण है। हमारे भोजन के पदार्थी में पौष्टिक पदार्थ कम रहते हैं और तेल, मिरच, मसाला आदि पडे हुए पदार्थ अधिक रहते हैं। आजकल चाय, काफी आदि उत्तेजक पेय पदार्थौं का प्रचार भी बहुत हो गया है। इससे यह आहार भी बालकों को छोटी उमर में युवावस्था प्राप्त कराने का कारण होता है। युरोपीय डाक्टरोंने इस विषय की खोज तथा अभ्यास किया है कि बालकों को छोटी उमर में काम की इच्छा उत्पन्न होना, इसी का परिणाम वृरी आदतें लगना और स्वप्ना-वस्था के समान विकार हो जाना आदि का कारण क्या है? उन सब का कथन है कि चाय, काफी आदि वस्तुएँ तथा बहुत मसाला पडी हुई चीजें खाने से बालकों में कामवासना उत्पन्न होतो है।

अंग्रेजी स्कूलों में तथा कालेजों में जानेवाले विद्यार्थी नित्य इन पेयों का सेवन करते हैं। और इन पेयों का सेवन करनेवालों की संख्या बढती ही जाती है। इन पदार्थीने कुछ लोगों को अवस्य ही बुरी आदर्ते लगा दी हैं और आगे चलकर औरों को लगा देवेंगे । जो वालक काफी व्यायाम नहीं करते, तथा जिनके ज्ञानतन्तु अभ्यास के कारण क्षीण हो जाते हैं ऐसे बालकों में चाय, काफी सदश उत्तेजक पैयों के कारण कामवासना उत्पन्न होना तथा बुरी बार्तो की ओर चित्त झुकना सम्भव है। अब युरपादी देशों में भी हला होने लगा है कि इन उत्तेजक पदार्थों के सेवन से ब्रह्मचये कम होता जाता है। कामवासना जागृत करनेवाली दूसरी वस्तुएँ मिर्च और मसाला है। सब लोगों को कवूल है कि मिर्च और मसाले उत्तेजक वस्तुएँ हैं । इसी-लिए इन वस्तुओं से कामवासना जागृत होना निश्चित ही है।

तब सिद्धान्त यहां निकलता है कि यदि हम देशके नायुवकों का ब्रह्मचर्य कायप्र रखना तथा पढाना चाइते हैं तो हमें चाहिए कि चाय, काफी, मसाला, मिरर्च आदि उत्तेजक वस्तुएँ उन्हे बिलकुल न दें।

यदि कोई ध्यानपूर्वक देखे कि ठण्ड और गरमी का मनुष्य के शरीरपर क्या परिणाम होता है, तो उसे विदित होगा कि उष्णता से शरीर में तुरन्त ही फ़ुर्ती आती है किन्तु कुछ समय के बाद शरीर को वह कमजोर कर देती है। उच्च पदार्थी का यह परिणाम जानकर आप स्वयं जान सकते हैं कि उत्तेजक पदार्थों से कैसी हानि होती है। क्यों कि उत्तेजक वस्तुओं की तासीर गरम रहती है और मन्ष्य का पिण्ड जितना कमजोर होगा उतनी ही अधिक हानि गरम तासीर की वस्तएँ करती है। शराब जैसी अतीव उत्तेजक वस्तुएँ वलवान मनुष्य हजम कर जाता है। किन्तु कमजोर मनुष्य के शरीर में उनसे तुरन्त ही उष्णता बहती है। और उसे हानि होती है। इसीसे यदि आप वालकों और युवकों में ब्रह्मचर्य कायम रखना चाहते हैं तो आप को चाहिए कि आप उण्ण एवं उत्तेजक वस्तुओं का सेवन उन्हें मना कर दें।

### मनकी शादि।

ब्रह्मचर्य की रक्षा करने का एक और उपाय है मन को शुद्ध रखना। हमारे प्रौढ एवं सभ्य लोगों मेंएक बुरी आदत यह है कि वे मामुली बातचीत में भी असभ्य एवं अश्लोल वार्ते करते हैं। तथा उन्हे अश्लील भाषण और अश्लील विषय की चाह है। साथ ही वे जब बालकों में भी यही चाह पाते हैं तब उसे फौरन रोकते नहीं, उसकी ओर ध्यान ही नहीं देते। यह असावधानी अतिही निन्दनीय है। वर्तमान कालेज के विद्यार्थियों में उनके क्लबों में, तथा वडी उमर के लोगों में वार्तालाप का विलक्ल मामली विषय और हँसी का विषय यही एहता है। पहले के लोग बालकों के सन्मुख ऐसी बातें कदापि न करते थे और बड़ी फिकर करते थे कि लड़कीं को असभ्य बातें दिखने न पार्वे । किन्त् अब विळकुळ विपरीत वातें होती हैं। माबाप को पर्वाह नहीं रहती कि उनके छडके शाकुन्तल, सुभद्राहरण आदि नाटक देखते हैं, या राणा भीमदेव, राठोड वीर

दुर्गादास आदि देखते हैं। परिणाम यह होता है कि जिन बालकों का पिण्ड ही कमजीर होता है, शिक्षा के कारण जिनका मस्तिष्क ऐसा कमजोर हो जाता है कि वह जल्द ही उत्तंजित होये, जिन्हे पौष्टिक आहार नहीं मिलता केवल उत्तेजक आहार मिलता है, जो छुटपन ही से असभ्य बातें सुनते रहते हैं, जो शुंगार-रस-प्रधान नाटक पढते और देखते हैं, ऐसे वालकों में दोर्घ ब्रह्मचर्य किस प्रकार दीख सकता है। इसीसे ब्रह्मचर्य का नाश करनेवाली अन्य परिस्थिति को नष्ट न कर केवल प्रौढ विवाह का प्रचार कर ब्रह्मचर्य की रक्षा का प्रयत्न करना व्यर्थ है। जब तक युवक का पिण्ड कमजोर हैं। थोडेही समय में जिसका मस्तिष्क परिपक्व हुआ है, जो व्यायाम नहीं करता, नाटक, गव्प कथाएँ और उपन्यास पढता है, जो उष्ण तथा उरोजक पदार्थ संवन करता है, उस युवक का मन शुद्ध रहना असंभव है। और जब तक मन शृद्ध नहीं तब तक ब्रह्मचर्य की रक्षा भी नहीं हो सकती। केवल विवाह देरसे करने ही से क्या? इसी लिए आव-इयक है कि ब्रह्मचर्य की रक्षा करना हो तो उपरोक्त ब्रह्मचर्य का नाश करनेवाले सब कारण नष्ट कर दिये जाँ।य।

यतमान समाज की परिस्थित ऐसी है कि नवयूवक को यौचन प्राप्त होने पर कुछ समय विश्राम
मिलता है किन्तु युवितयों को विश्राम करीब करीब
बिलकुल नहीं मिलता। इसका परिणाम स्त्रियों को
तथा भावी संतान को हानिकर होता है। जिस
प्रकार यौचन प्राप्त होने के प्रश्चात् कुछ समय तक
पृष्ठप ब्रह्मचारी रहे तो उसके शरीर की वृद्धि अच्छी
तरह होती है। इसी प्रकार रजोदर्शन के प्रश्चात्
पित को पित से कुछ समय दूर रखनेसे उसके
शरीर की वृद्धि को अवकाश मिलता है। भावी
सन्तान की भलाई के लिए, तथा उनका स्वास्थ्य
अच्छा रखने के लिए आवश्यक है कि लडकों के
सहश लडिकयां भी यौचन प्राप्त होने के प्रश्चात् कुछ
दिन बत से रहें। साथ ही यह भी आवश्यक है कि
भेट होने पर भी उनका एकान्त कुछ नियमित

समय के अन्तर से होवे। अर्थात् वे ऋतुगामो हों। लौकिक दृष्टि से विवाह के पश्चात् तुरन्त ही पित-पित्न का एकान्त करानेवाले माबाप निम्न लिखित चरक के वाक्य पर ध्यान दें-

ऊन-षोडववर्षायां अप्राप्तः पंचविंशतिम् । यः पुमान् उर्भमाधत्ते कुक्षिस्थः स निपद्यते ॥

ब्रह्मचर्य की आवश्यकता केवल नौजवान बालको को ही नहीं प्रौढ पुरुषों को भी है। कई दिनों से विद्वान लोग कण्ठ शोष करके कह रहे हैं कि संसार की मन्ष्य-जाति के स्वास्थ्य के न्हास का जबरदस्त कारण विषय का अतिरेक है। किन्तु विद्वानों के इस कथनपर लोगों ने अब तक ध्यान नहीं दिया। स्त्री-सम्भोग का मुख्य उद्देश प्रजोत्पत्ति है, सुख नहीं। इससे जिस सम्भोग का उपयोग प्रजोत्पत्ति के लिए नहीं अर्थात् जो केवल सुख के लिए है, वह सृष्टि के नियमों के विरुद्ध है। सृष्टि के इन नियमों के उल्लंघन से हानि अवस्य ही होगी। कैसा आश्चर्य है कि लोग इस बात को नहीं समझते? गर्भ-धारण हो चुकने पर स्त्रीसे संग करना इन्द्रिय-विज्ञान-शास्त्र के भी विरुद्ध है। यदि लोग इन बातों पर ध्यान दें तो उन्हें विदित होगा कि वे कैसी भारी भल कर रहे 충 1

अस्तु, उपरोक्त ब्रह्मचर्य का नाश करनेवाले कारणों को नष्ट कर दें और बालकों के ब्रह्मचर्य का समय बढ़ा दें तथा शैढ़ पुरुष विषय का अतिरेक न करें तो स्वास्थ्य के इहास को रोकने में बड़ी मदद होगी।

#### योग्य आहार ।

शरीर-सामर्थ्य के न्हास के अनेक कारण हैं। उनमें एककारण दारिद्रच है। दरिद्रता से संसार की िकर बढ़ती है। और पौष्टिक अन्न भरपूर नहीं मिलता। इसीसे शरीर के सामर्थ्य का नाश होता है। अतएव वर्तमान समय में जो हानि हो रही है उसको रोकने के लिए अपनी गरीबी नष्ट करने का प्रयत्न होना चाहिए। अपनी साम्पत्तिक दशा में सुधार करना बड़ा व्यापक प्रश्न है, अतएव वह बहुत कठिन है। इस कठिन प्रश्न को छोड़कर भी

शरीर के ऱ्हास को रोक सकते हैं। इसके लिए उपाय है योग्य आहार।

विलायत में जो मजदूर आधे-पेट भोजन करने-वाले समझे जाते हैं, उन्हें रोजीना तीन छटाक दूध और आर्थी छटाक शक्कर मिलती है। किन्तु हमारे देश के मध्यम दशा के सरकारी नोकरों के बालकों को-खासकर जब कि माबाप शहर में रहते हैं-ये वस्तुएँ इतनी नहीं मिलतीं। तब हमारे देश के मजदूरी के हाल का क्या ठिकाना? प्रा पेटभर भोजन न मिलनेवाले मजदूरी तथा किसानी की छोड दें। जिन्हे पेटभर के भोजन मिलता है ऐसे हमारे देश के मजदूरों में से कितने होंगे जिन्हे रोज तीन छटाक दूध और आधी छटाक शक्कर मिलती है? हम नहीं समझते ऐसे मजदूर सौ में दस भी मिलेंगे। ब्राह्मणों में भी घी और दूध जैसी वस्तुएँ तेवहारों को छोड शायदही कभी मिलती हैं। ऐसी परिस्थिति में रहकर जिन बालकों को अतीव परि-श्रम से विद्या सीलनी होती है, उनके शरीर की वृद्धि अच्छी तरह कैसे हो सकती है? उनमें साहस, श्रमसहिष्णुता आदि गृण कैसे आवेंगे?

हम लोगों का अन्न ही हलके दर्जेका है तब हमारा शरीर दढ कैसे हो! इसीसे स्वास्थ्य को सुधारने के लिए हमारे भोजन में सुधार होना आवश्यक है। कोई कहेगा कि मजदूर पेटभर रोटी न मिलने पर भी मोटे ताजे होते हैं। इससे वह सिद्ध करना चाहेगा कि पौष्टिक आहार की आवश्य-कता नहीं है। किन्तु यह उचित नहीं। पहले के लोगों के सहश आजकल के लोगों का पिण्ड नीरोग और बलवान नहीं होता। दूसरे जो मन्ध्य जन्म ही से बुद्धिमान है उसे कोई न पढावे तब भी वह स्वयं पढकर विद्वान हो जाता है। किन्तु इससे क्या कोई यह समझता है कि शिक्षा अनावश्यक है? इसी प्रकार कोई बलवान पिण्ड का मनुष्य सादे भोजन से हृष्ट पृष्ट होता है,इससे पौष्टिक अन्न की अनावश्य-कता बतलाना व्यर्थ है। इससे यही सिद्ध होता है कि उन्हें अच्छा भोजन न मिलने पर भी वे ऐसे

पृष्ट हैं, यदि पौष्टिक भोजन मिलता तो वे इससे भी पृष्ट और बलवान होते। वर्तमान समय में हमारा पिण्ड जन्म से ही बलहीन होता है, हमें पहले की अपेक्षा मानसिक श्रम अधिक करने पडते हैं, और जीवन संग्राम भी अब अधिक कठिन हो गया है। इसीसे हमें पौष्टिक भोजन की अतीव आवश्य-कता है। सब प्राणियों के और लोगों के अवलोकन से भी यही विदित होगा कि हमें शरीर बलवान बनाने के लिए श्रेष्ठ भोजन करना आवश्यक है। साधारण नियम है कि प्राणि या वनस्पति का दर्जा जितना ऊंचा होगा उतनाही ऊंचा उसका भोजन रहता है।

संसार की उन्नति का इतिहास देखने से विदित होता है कि लोग जब गंगा, नील आदि नदियों की उपजाऊ कछारों में बसे और जब भोजन प्राप्त करने का परिश्रम कम हुआ, तव वृद्धि का विकास शुक्र हुआ और तभी धर्म, काव्य, दर्शन, आदि उत्पन्न हुए। बहतेरे लोगोंने अनुभव किया होगा कि हमें काव्य, संगीत आदि की विशेष चाह रहनेपर भी यदि बड़ी तेज भख लगे तो हम ये सब बातें भूल जाते हैं। इससे सिद्ध होता है कि जब तक पोषण अच्छी तरह नहीं होता तब तक अन्य व्यवसाय नहीं सुझते। अर्थात् पचन-इंद्रियों से जितना कम काम लिया जावेगा, और शरीर का पोषण जितनी अच्छी तरह से होगा, शरीर के भीतरी शक्तियों का उतना ही अधिक उपयोग मस्तिष्क के विकास में होगा। जिस दिन हम जडान्न खाते हैं उस दिन रोज की अपेक्षा खुन का अधिक भाग उस अन्न के हजम करने में लग जाता है, इससे मस्तिष्क तथा अन्य अंगों को ओर जानेवाला खुन का प्रवाह मद्दा पड जाता है। यहीं कारण है कि शारीरिक और मान-सिक व्यापार मद्दे पङ जाते हैं। तब आप जान सकते हैं कि चाहे जो भोजन हजम करनवाले विशाल उदरवालों की अपेक्षा सदैव उत्साहित एवं फुर्तीले स्नायु की जिन्हें आवश्यकता है उन लोगी को थोडे समय में हजम होनेवाले पौष्टिक भोजन की कैसी भारी आवश्यकता है।

हमें याद रखना चाहिए कि पहले की अपेक्षा अब पौष्टिक सोजन की अधिक आवश्यकता है। हम लोगों ने पाश्चिमात्यों की सभ्यता को अपनाया है। इस सभ्यतासे जीवनसंग्राम अधिक कठिन होता जाता है। (किसी भी रुजगार में स्पर्धा बढ़ती है; उससे पेट पालने में शारीरिक और मानसिक परिश्रम अधिक करने पड़ते हैं। ) ऐसी दशा में शारीर बलवान वनाने के लिए हमें पौष्टिक भोजन की बहुत अधिक आवश्यकता है।

हम अपने भोजन में पेसा परिवर्तन करें जिससे सुधार के कारण बढ़े हुए जीवन संग्राम से हमारे शरीर को हानि न पहुँचे। छुटपन में बहुत शारी-रिक मिहनत करने के कारण जिसके शरीर में श्रम-सिहण्णुता आगई है, वह मनुष्य यदि काम के लिए रोजीना ४-५ घंटे कड़ी, घूप, वा ठण्ड में घूमें, तो उसे हानि न होगी। किन्तु यदि कोई हाई कोर्ट का वकील कड़ी घूप में पैदल कचहरी को जावे या कड़ी ठण्ड में एक कुड़ता पहन कर काम करे तो उसे अवश्य ही हानि होगी।

अंग्रेजों का राज्य होने के पूर्व आज जैसी घांदली न मचती थी और साधारणतः मानसिक अम भी कम होते थे। अतः मामूलो, मोटे अन से ही शरीर का पोषण होता था। किन्तु वर्तमान समय में जहाँ तहाँ स्पर्धा बढ गई है। इससे मानसिक परिश्रम अधिक करने पड़ते हैं। अतप्व अब हमे ऐसे भोजन की आवश्यकता है जिससे शरीर और मस्तिष्क का खर्चा हुआ भाग शीघ्र पूरा हो। जिन प्राणियों की शक्तियां केवल खाये हुए भोजन को हजम करने ही में खर्च होती हैं ऐसे भैंस सहश जीवों के भोजन की अपेक्षा उन जीवधारियों के लिए श्रेष्ट भोजन की आवश्यकता होती है, जिनकी चपलता और कुछ अंश में मानसिक शक्तियों का अधिक उपयोग होता है। इससे भी ज्ञात होगा कि सुधरे हुए लोगों को श्रेष्ट भोजन की आवश्यकता होती है। इससे भी ज्ञात होगा कि सुधरे हुए लोगों को श्रेष्ट भोजन की आवश्यकता होती है।

शरीर का पोषण जैसे भोजन की पौष्टिकता पर निर्भर है वैसे ही- किंबहुना उससे भी अधिक-भोजन के उचित पचन पर अवलम्बित है। इससे पौष्टिक भोजन करनेपर भी यदि उसे हजम करने के लिए काफी व्यायाम न किया जाय तो उस भोजन से कुछ लाभ नहीं। इससे लोगों को व्यायाम करना चाहिए ताकि पौष्टिक भोजन का दुरुपयोग न होवे।

### भदानी व्यवसाय।

शरीर का न्हास होने के जो जो कारण हैं उन्हें दूर कर देने से ही शरीर का न्हास कक सकता है। इन कारणों में से एक कारण यह बतलाया गया है कि भारतवासियोंको फीज में ऊँचे दर्जे के और जबाबदेही के काम न देने की सरकारी नीति। इसका प्रतिकार प्रथम किया जावे।

इसके सम्बन्ध में दूसरा उपाय यह है कि जिन उद्योगों से या जिन व्यवसायों से हम लोगों में उन गुणों का और उन वृत्तियों का विकास होगा जो युद्ध करने से विकसित होती हैं उन्हीं उद्योगों और व्यवसायों का प्रचार किया जावे। युद्ध में जिन गुणों और वृत्तियों की वृद्धि होती है वे गुण और वृत्तियां हैं:- शूरता, स्वाभिमान, श्रमसहिष्णता, प्राणों की वेफिकी, एकता से काम करने की आदत आदि। इन गुणों का विकास करने के लिये जिन उपायों को हम कर सकते हैं वे हैं, कुइती, शर्यत, शिकार आदि। ये और इनके सदश दूसरे व्यवसाय, जिनसे शरीर सुदृढ बनकर शूरता का प्रत्यक्ष रीतिसे विकास होता है, उन्हें काफी उत्तेजना देनी चाहिये और लोगों को इन व्यवसायों का व्यसनसा लग जाना चाहिये।

इसके साथ ही ऐसे उत्सव शुरू करना चाहिए जिनसे लोगों में एकराष्ट्रीयता का भाव उत्पन्न हो, लोग समझने लगें कि हम सब एक ही देश के निवासी हैं इससे हम लोगों में से कुछ लोगों का भला हो या कुछ जीतियों का भला हो तो उसी में हमारे देश का भला है। लोगों के मन में इस प्रकार के भाव उत्पन्न करनेवाले उत्सव हैं श्रीशिवाजी उत्सव, राणा प्रतापमहोत्सव आदि। रण-वाद्य के गंभीर घोष को सुनकर जो स्फूर्ति उत्पन्न होती है, हम लोग अपने देशकी भलाई के लिये लड रहे हैं इस बात के जानने से जो अभिमान होता है, संकर्टों के आने पर उनका मुकाबला करने में प्रगट होनेवाला स्वावलम्बन, धीरज आदि गुण और शत्रू पर विजय प्राप्त कर स्वदेश को लोटते समय जो आनन्द होता है वह ऊपर लिखे उत्सवों से न होगा; किन्तू ये उपाय उसी प्रकार हैं जैसे माता के मर जाने पर आया का दूध पिलाकर लड़के की प्राण रक्षा करना। ये उपाय कृत्रिम हैं सही, परन्तु असल के न होने पर कृत्रिम से ही काम चलाना आवश्यक है। इसलिये यदि लीग चाहते हैं कि हमारा देश नष्ट न हो जाय तो उन्हें अपर लिखे उपायों से काम लेना आवश्यक है।

व्यायाम भी एक उपाय है । लोगोंका ध्यान व्यायाम की ओर सं हट गया है, इसीसे शरीर की हानि बहुत तेजी से हो रही है। पहले समय में दण्ड, बैठक, अखाडा खेलना आदि बार्तो का शौक अधिकांश लोगों को रहता था । इससे एक दूसरे की देखा-सीखी और भी कई लोग व्यायाम करने लगते थे। उस समय लोगों का ध्यान धर्म की ओर अधिक था। इससे बहुतेरे द्विज सुर्य नमस्कार का व्यायाम कम से कम सौ दो सौवार प्रतिदिन करते थे। साथ ही बालकों को स्कूलों की अधिक फिकर नहीं रहती थी। इससे उन्हे इधर उधर घूमने तथा अधम मचाने को अवसर मिलता थ(। इससे आ-बाल-वृद्धी को सहज ही में व्यायाम हो जाता था। परन्तु अब हाल बदल गया है। इससे यदि लोग चाहते हैं कि बालक ब्यायाम करें तो उन्हें चाहिये कि वे बालकों को छोटी उमर में पाठशालामें न भेजें छोटो उमर में पाठशाला में भरती करने पर भी ऐसा प्रवन्ध किया जा सकता है जिससे वालकों के स्वास्थ्य पर वुरा असर न हो। किन्तृ इस प्रकार की शिक्षा का प्रबन्ध होने को अभी बहुत देर है।

इस प्रकार की शिक्षा से यह मतलब है कि बालकों को जितने कम समय तक एक स्थान में बैठना पड़े उतना अच्छा होगा और वे खेल खेल में ज्ञान प्राप्त कर लें। बालकों में व्यायाम की रुचि उत्पन्न करनें के लिये शिक्षकों और पाउकों को आवश्यक होगा कि वे मनको हरण करनेवाले कीडांगण-खेल के मैदान-यनावें और खेल के भिन्न भिन्न साधन बना दें। इससे लाभ यह होगा कि बालकों में खेल तथा व्यायाम की रुचि उत्पन्न होगी। साल में कम से कम एक बार सब बालकों को मौका दिया जाय जिससे वे अपना बल, साहस, कुशलता आदि दिखला सकें। जो बालक खेल में कुशल सिद्ध हों उन्हें इनाम दी जावे जिससे उनका उत्साह बहे। शहर के भिन्न भिन्न स्थानों में अखाड़े, व्यायाम-भुवन आदि खोले जावें। इन व्यायाम-भुवनों में दुष्ट एवं दुराचारी बालक न आने पायें।

जिस प्रकार हर एक वडे नगर में एक न एक वडा मन्दिर रहता है उसी तरह हर एक वडे नगर में एक बडा तथा सुन्दर अखाडा होना चाहिये। जहां तक वन सके यह अखाडा शहर के बोच कोई बडा मैदान खरीद कर उसमें बनवाया जावे। वहाँ व्यायाम के सब साधन रखें जावें तथा ऐसे भी साधन ही जिनसे व्यायाम के साथही दिल वह ले। इस अखाडे को इस प्रकार साफ, सुधरा तथा सुन्दर दशा में रखना चाहिये जिससे उसकी सुन्दरता से ही लोगों का दिल उसकी ओर खिंच जावे और लोग वहाँ आवें। इस अखाड़ में कृदितयां तथा अन्य हुनर की परीक्षा ली जावे और उसमें सफल होनेवाले बालकोंको ईनामें बार्टी जावें। पढनेवाले विद्यार्थियों की रुचि यदि व्यायाम की ओर हो जावे तो उनका जीवन अधिक सुखमय होगा तथा वे कम से कम दस पांच साल अधिक जीवित रहेंगे। लोगों को चाहिये कि इन वातों पर विश्वास करें और इन्हें समझें तथा अपने गांव में या शहर में इस प्रकार का अखाडा बना दें। इससे स्वार्थ के साथ ही वडा भारी देश हित होगा।

आजकल स्कूलों तथा कालेजों में छात्र-वृत्तियां दी जाती हैं। ये छात्र-वृत्तियां अंग्रेजी, संस्कृत, मातृ-भाषा आदि भिन्न भिन्न विषयों में ऊंचा नंबर प्राप्त करनेवाले विद्यार्थियों को मिलती हैं। इसी तरह और भी कुछ छात्रवृत्तियां रखी जावें और वे उन बालकों को दी जावें जो अधिक न रटकर एहाई में साधारण अच्छे हों और साथही स्वास्थ्य तथा

शरीर को अच्छा तथा सुदृढ रखता है । वर्तमान समय में बद्धिमान लोगों का ही शरीर अधिक विगडता और कमजोर होता जाता है इससे पढने वालं बालकों में व्यायाम की रुचि उत्पन्न करने के लिये छात्रवृत्तियां रखना आवश्यक है। शिक्षा का प्रचार होना जितना आवश्यक है उतनीही आवश्यकता है शिक्षा के कारण शरीर की हानि न होने देने की। तब क्या यह सिद्ध नहीं होता कि छात्र-वत्ति उसी विद्यार्थि को मिले जो वृद्धिमान रहते हुए हुए-पृष्ट तथा नीरोग रहे ? देश में अच्छे अच्छे घोड़े और बैल उत्पन्न होवें इसलिये जानवरीं की प्रदर्शनी होती है। तब हुए-पृष्ट तथा नीरोग विद्यार्थियों की संख्या बढाने के लिये विद्यार्थियों की प्रदर्शनी क्यों न होवे और उन्हें ईनाम क्यों न दीये जावें? विद्यार्थियों को रारीर बलवान बनाने की कितनी अधिक आवश्य-कता है इस बात की जानकर यदि कोई धनवान हुए-पुष्ट तथा बलवान और नीरोग विद्यार्थियों के लिये दस पांच छात्र वित्यां रख दें तो उनके विद्यार्थियों पर तथा देशपर अगण्य उपकार होंगे ।

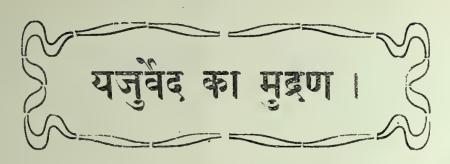
वंगाल की सुविख्यात विदुषी श्रीमती सरला देवी घांशाल ने किसी कांग्रेस के समय कहा था, "राष्ट्रीय सभा के साथ ही जैसे औद्योगिक परिषट होती है, उसी प्रकार शरीर सामर्थ्य की वृद्धि में तथा पुरुषत्व प्राप्ति में उत्तेजना देने के हेतु एक शरीर सामर्थ्य की प्रदर्शनी भी हुआ करे। और कुश्ती में तथा पुरुषत्व के भिन्न भिन्न खेळों और कामोंमें जो प्रवीण सिद्ध होंगे उन्हें ईनाम दीये जावें। यदि इस सूचनाके अनुसार काम हो तो क्याही अच्छा हो! सब लोगों ने मिलकर व्यर्थ का कोलाहल न कर देश के हित के लिए जो काम घर बैठे हो सकते हैं उनमें से एक काम यह है। बालकों को छोटी उमर में पाठशाला में न भेजना, उनसे खुली हवामें व्यायाम कराना, छुटपन का रटना बंद कर देना, आदि बातें प्रत्येक मनुष्य कर सकता है।

साहस, पराक्रम, कर्तृत्व आदि गुणी का विकास करने वाले व्यवसाय सरकारने बन्द कर दिये हैंउनकी कमी पूरी करनेके लिए एक उपाय है परदेश गमन। परदेश की यात्रा में अनेक अडचनें आती हैं।पर देशियों से मिलजुलकर रहने में दूरदर्शिता तथा मनकी उदारता की आवश्यकता होती है। तथा अपनी महत्ता का उन्हें अनुभव कराने के लिए अपनी सब शक्तियों का उपयोग करना पडता है। इसीलिए हम कहते हैं कि उपरोक्त सब गुण पर-देश-गमन से प्राप्त होते हैं।

मजदूरी के लिए वा छोटे मोटे व्यापार के लिए विटिश साम्राज्य के देशों में कोई कोई हिन्दू जाते हैं। किन्तु इससे भी श्रेष्ठ हेतु के लिए परदेश की यात्रा करनेवाले हिन्दू नहीं दीखते। अमेरिकाके उस उपजाऊ प्रदेश में जहाँ अभी कोई उपनिवेश नहीं हुए, वा अंग्रेजी उपनिवेशों के सिवा अन्य उपनिवेशों में यदि उच्च वर्ग के भारतवासी जाकर वसें तो अपनी श्रेष्ठ मनोवृत्तियों को उत्तेजना मिलेगी। ऐसा करने में शरीर को असहा कष्ट होंगे और सम्भव है प्राण-त्याग भी करना पड़े। किन्तु याद रखना होगा कि जिस प्रकार मन्ध्य को विना तपस्या के पृण्य की प्राप्ति नहीं होती उसी तरह देश का भी उद्धार कष्ट सहे विना नहीं हो सकता।

पश्चिम के लोग सदैव शरीर सुखमें ही रत रहते हैं इसिलए हम उनका परिहास करते हैं। किन्तु देश के लिए, धर्मके लिए, तथा कीर्ति के लिए इह-लोक के सुख त्यागने का अवसर आने पर हम इस नश्चर देह को सर्वस्च मानते तथा और वार्तों को त्याग देंते हैं। क्या यह असंबद्धता हमें न निकाल देनी चाहिए? यह असंबद्धता निकालनी हो तो हमें चाहिए कि जबतक युद्ध में शौर्य आदि गुणों को बतलाने का मौका सरकार नहीं देती, तबतक हमें शरीरके कप्टोंकी और प्राणों की भी पर्वाह न कर परदेशमें जाना चाहिए जिससे हमारी कर्तृ त्वशक्ति को उत्तेजना मिले। लोगों में उपनिवेश बनाने तथा क्यापार करने की इच्छा उत्पन्न करने तथा बढाने के लिए हमें प्रयत्न करना चाहिए।

देश-हित की जिन्हे इच्छा है वे उपरोक्त उपायोंकी महत्ता को जाने और इनके प्रसार का प्रयत्न करें जिससे शरीर सामर्थ्य को वृद्धि होगी जोर चतु- विध पुरुषार्थ करना संभव होगा क्यों कि शरीर ही सच्चा धर्मसाधन है।



### मूल्य

यजुर्वेद का मुद्रण शुक्र है और इस समयतक ८० पृष्ठ मुद्रित हो चुके हैं, उनमें से चार पृष्ठ इस अंकमें नमने के तौर पर दिये हैं। अतो मुद्रण चल रहा है और इस महिने में १०४ पृष्ठोंका पहिला अंक तैयार हो जायगा। इस का मूख्य १०० सौ पष्टों का बारह आने के हिसाबसे होगा, परंतु जो लोग पेशगी मूल्य दो रु० मेज देंगे उनके लिये सौ पष्टों को आठ आने के हिसावसे होगा। डाक व्यय अलग होगा। जो लोग पेशगी मूल्य भेज कर ब्राहक होना चाहते हैं वे मनीआईर द्वारा दो रु० भंज हैं। यजर्वेंद के साथ सर्वानुक्रमणी, मंत्रपादः सत्री ऋषिसची, देवतासुची आदि बहुत भाग होंगे। यजुर्वेद के इन भागों का मुद्रण होनेके पश्चात् अथर्व वेद का इसी प्रकार मृद्रण होगा । और इन वैदिक ग्रंथोंका हरएक अंक सौ पष्टों का प्रकाशित होगा। पेशगी मुख्य भेजने वालीको ही मृत्य की सहूछियत होगी। आशा है कि पाठक इस से लाभ उठावेंगे।

### मुद्रण की विशेषता।

नम्नेके पृष्ठ देखने से ही पाठकों को पता लग जायगा कि इस मुद्रण में कुछ विशेषताएं हैं, जो इस समयतक मुद्रित हुए किसीभी पुस्तक में नहीं हैं। देखिये—

१ प्रत्येक मंत्र अलग अलग मुद्रित किया है। अर्थात् एक मंत्र समाप्त होने के बाद कुछ स्थान खुला छोड दिया है और पश्चात् दूसरा मंत्र शरू किया है।

२ मंत्रीके अंदरका पदच्छेद विशेष ख्याल से किया है। ३ अक्षर बड़े रखे हैं जिस से पाठक खुळी रोतिसे और सुबोधता से मंत्र पढ सकते हैं। किसी प्रकार एक मंत्र की दूसरे मंत्रके साथ संकीर्णता न हो इस का पूरा ख्याळ रखा गया है।

४ बड़े गाथा के मंत्र पूर्ण पंक्तिसें और छंद मंत्र छोटी पंक्तियों में रखे हैं जिससे यह भेद स्पष्ट प्रतीत हो जायगा।

५ नित्यपाठ के लिये जितनी बार्तो का ख्याल करना चाहिये उन सब बार्तो का ख्याल करके ही मुद्रण किया है।

पाठक इन सब बातों को नमूने के पृष्ठों में प्रत्यक्ष करें। इसके अतिरिक्त शुद्ध पाठ करने के सब चिन्ह इसमें दिये हैं। जैसा—

### देवा ८ अभिसंविशन्त

यहां का [ ६ ] चिन्ह यजुर्वेद के विशेष उच्चारण के आलाप के खटके के लिये ही है, इस का उच्चारण "देवा" शब्द के "आ<sup>"</sup> कार का उच्चारण किंचित छंबा करके एकदम बंद करना उसी क्षेण आगे के "अ" कार पर डाल कर "अभि "का उच्चारण करना। यज् र्वेदपाठमें इस उच्चारण की विशेषता है। न जाननेवाले इस आलापके खटके को मर्जी चाहे वहां बोछते हैं और उस कारण मंत्रोच्चार भद्दासा हो जाता है। यह कठिनता दूर करने के लिये जहां खटके के साथ मंत्र बोलना आवश्यक है वहां उक्त चिन्ह हमने रखा है। इस कारण जो पाठक इस पुस्तक के साथ यजुर्वेदका पाठ करेंगे उन्होनें इन चिन्होंका ख्याल करके यदि पाठ किया तो उनकी गलती होना संभव नहीं है। यह उच्चारण की विशेषता किसीभी अन्य पुस्तकमें नहीं है।

अनुस्वार, अनुनासिक और अर्थानुनासिक के चिन्ह क्रमशः

### [ ÷, ė, ° ]

ये यहां रखे हैं। ये प्रसिद्ध चिन्ह हैं। [ - ] इस अनुस्वारका उच्चारण "म्" अथवा अगले व्यंजनके वर्गका अंतिम वर्ण करनेकी बात सब जानते ही हैं।

### [ છ, ]

इस चिन्हका उच्चारण "ग्वँ" के समान करना चाहिये। तथा [ ँ] इस अर्थचंद्र का उच्चारण भाषा के 'जहाँ" शब्दमें जिस प्रकार अर्थानुनासिक सा किया जाता है इस प्रकार करना चाहिये। इस पुस्तकमें ये चिन्ह जहां जो चिन्ह आवश्यक है वहां ही वह दिया है। इस लिये इनके यहां दिये हुए उच्चारणविधि के समान यदि पाठक इनका उच्चारण करेंगे तो इस विषय की गलती नहों होगी। पाठक इसका विशेष ख्याल रखें।

स्वरोमें नीचे और ऊपर स्वर चिन्ह दिये हैं उनका निम्न स्वरमें और उच्च स्वरमें उच्चारण करने का विधान सब जानते हैं और वह स्पष्ट भी है। इसके अतिरिक्त

[ -, w]

ये दो स्वर चिन्ह इस यजुर्वेद में अधिक हैं। इनमें से प्रथम चिन्हका स्वरोच्चार किंचित आगे वढा कर द्वाने से होता है और ए इस स्वर का उच्चार द्विगुणित जोरसे नीचे द्वाने से होता है। जिस अक्षर के नीचे ये स्वर हो उनका इस विधि के अनुसार उच्चार करने से उच्चारण की अशृद्धि नहीं हो सकती।

साथ ही पाठकों को इस बातका ख्याल करना चाहिये कि जहां मंत्रमें चरण रेषा लिखी है वहां ही ठहरना चाहिये। वीचमें किसी अन्य स्थानपर ठहर नेसे स्वर बदल जाते हैं। अतः जहां चरणरेषा हो वहां ही ठरना चाहिये। इस पुस्तकमें चरणरेषाएं जहां चाहिये वहां ही रखी हैं और उनके अनुसार ही स्वरोंकी योजना की है। यजुर्वेदमें विसर्ग (:) के कई चिन्ह हैं। अर्थात् [:, ः, ः, ः] इतने हैं और इनके उच्चारणमें थोडासा भेद भी है। परंतु यह सूक्ष्म भेद गृहपरंपरासे ही समझमें आना संभव है, अन्यथा नहीं। इस कारण हमने विसर्ग चिन्ह (:) यही सर्वत्र रखा है। इसका पूर्ण उच्चारण ही सर्वत्र होता है। जिस प्रकार अंतमें विसर्ग वोला जाता है उसी प्रकार वीचमें भी बोलना चाहिये। यह यजुनवेंद की विशेषता कभी भूलना योग्य नहीं है।

### वैदिक परंपरा।

जो वैदिक परंपरा इस देशमें शुरू है और जिस रीतिसे पुस्तक लिखे जाते हैं और मुद्रित कियेजाते हैं वह रीति भी यहां बतानी चाहिये। इस लिये उस पद्धतिसे एक मंत्र यहां रखा जाता है, पाठक देखें कि यह वैदिक पद्धति कितनी कठिण है-

प्रवित्रंस्त्योवैष्णण्ड्योसवितुर्वे÷प्प्रमुवऽउत्त्रंना म्म्यांच्छहेणप्रवित्रंणसूर्व्यस्यरुह्ममभि÷ ॥ देवी राषोऽअग्येखवोऽअग्येपुवोग्यंऽहममृह्यय्ज्तत्रंय ताग्यंयुज्ञपंति&सुधातुंय्यज्ञपंतिन्देवयुर्वम ॥ १२॥

यही मंत्र हमने निम्न प्रकार छापा है-

प्वित्रें स्थो वैष्णुच्यौ सिवतुर्वेः प्रस्वऽउत्पुना
म्यिच्छंद्रेण प्वित्रेण सर्यस्य रिक्मिभः। देवीरापो
ऽअग्रेगुवोऽअग्रेपुवो ऽग्रंऽ इममुद्य युज्ञन्नेयताग्रेयुज्ञपंतिथं सुधातुं युज्ञपंतिं देवयुर्वम् ॥ १२ ॥

वैदिक परम्परा के अनुसार मंत्रों में पदच्छेद नहीं होना चाहिये, क्यों कि यह "संहिता " है और संहिता का अर्थ ही यह है कि जिसमें छंद नहीं अर्थात् एक दूसरे के साथ जुड़े हुए पद जिस में हैं। जहां मंत्र समाप्त होता है वहां भी आगे के मंत्रका थोडासा भाग लिखकर ही ये वैदिक लाग

मंत्रांक कई स्थानों पर लिखते हैं। इस लिये कि मंत्र समाप्त होने पर भी दूलरा मंत्र प्रारंभ होने तक कुछ व्यवधान मध्यमें न समझा जावे। पाठक सोच सकते हैं कि यह रीति सर्व साधारण पाठकों के लिये किननी कप्टप्रद हो सकती है। इस प्रकार लिखी या मृद्धित की हुई पुस्तकें सर्व साधारण पाठक पढ भी नहीं सकेंगे। क्योंकि इसमें कई अक्षर द्विगणित हुए हैं, कई विसर्ग भिन्न प्रकार से लिखे हैं, तथा अन् सार अनुनासिक में भी न्हस्व दीर्घ का भेद लिखा होता है, किसी भी स्थानपर पदच्छेद नहीं होता है, जहां यकार का उच्चारण जकार किया जाता है वहां यकार के बीच में एक तेढी रेपा लगी होती है, ताकि पढ़ने वालों को पता लगे कि यहां के थकार का उच्चार य नहीं परंतु ज है, नीचे वाले स्वरोंमें भी कई स्वर सीधे और कई गोल हैं, ये इस लिये कि इनके हस्तस्वर की गतीका इससे बोध हो। यद्यपि परंपराके विद्वानको यह पद्यति पूर्ण और स्पष्ट होने से स्वाध प्रतीत होती है, और हरएक चिन्ह जहां का वहां परिपूर्ण होनेसे यह पद्धति है भी पर्ण और निदौंप, परंतु सर्व साधारण पाठकों की दृशीसे यह अत्यंत दुर्वोध होनेसे सर्व साधारण जनों के लिये यह उपयोगी सिद्ध नहीं हो सकती।

हमने स्वाध्याय मंडल में जिससमय यजुर्वेद के मुद्रण का विचार निश्चित किया और सध पद्ध तियों का सर्व साधारण पाठकों की सुभीताकी दृष्टिसे विचार किया, तब हमें यह प्राचीन वैदिक परंपरा की लेखनपद्धति इस समय सर्व साधारण जनता के लिये दुर्बोध होने के कारण अलग रखनी पड़ी।

तथापि हम निःसंदेह यह कह सकते हैं कि हरएक उच्चारण का स्पष्ट चिन्ह यदि किसी पद्धतिसे स्पष्टतया बताया जा सकता है तो इसी वैदिक पद्धतिसे ही बताया जा सकता है । क्यों कि इस याजसनेयी संहिता का उच्चारण अन्य संहिताओं को अपेक्षा कुछ भिन्न और कुछ प्रखरसा है। देखिये- परंपरा का उच्चारण पवित्त्रेस्त्थो व्वैष्णणव्यो स्वितुर्वः ष्प्रसवः उत्त्पुनाम्म्य अच्छिद्द्रेण सर्यस्य रिम्मिभः

साधारण पाठ पवित्रे स्थो वैष्णव्यौ सवितुर्वः प्रसवः उत्पुनाम्य अछिद्रेण सूर्यस्य रिमिभिः

यहां पाठक स्पष्ट रीतिसे देख सकते हैं कि साधारण पाठमें जहां द्वित्व नहीं है वहां यजुर्वेदके वैदिक उच्चारणमें द्वित्व हुआ है यहां तक यह द्वित्व होता है कि " वैष्णव्यौ "शब्द के " व्वैष्णणव्यौ "ऐसा द्वित्व होकर उच्चारा जाता है। यह सब परंपराकी पाठविधि के अनुसार ठीक ही है, परंतु इतने चिन्ह लिख देने पर भी अवरिचित सर्च साधारण पाठक न तो इस प्रकार उच्चारण कर सकते हैं और नाही संपर्ण स्वरोंका ठीक व्यक्तीकरण भी कर सकते। इसलिये शुद्ध वैदिक स्वरचिन्हों और द्वित्वादि हुपों से अलं-कृत वैदिक परिपाठीसे मुद्रित पुस्तक सर्व साधारण जनों के लिये थोडीभी उपयोगी नहीं हो सकती, इतनाही नहीं, परंतु अवस्था यहांतक बदल गई है कि उक्त बतायी रोतिके अनुसार मुद्दित हुआ पुस्तक देखकर साधारण मनुष्य उसे पढनेमें भी प्रवत्त नहीं होगा।

इस बातका अनुभव करके हमने वैदिक परंपरा-की परिपाठी छोडकर स्वोध परिपाठी का ही अव-छंबन किया है और उसमें जहांतक आवश्यक है वहांतक ही थोडेसे चिन्हों का उपयोग किया है। जिनका विवरण और स्पष्टीकरण इससे पूर्व बताया जा चुका है। यदि पाठक इन चिन्हों का पूर्वोक्त रीतिसे उच्चारण करेंगे तो वे बहुत शुद्ध उच्चारण कर सकते हैं। और उनको वेद पाठ करने में कोई कठिनता भी नहीं होगी।

इस प्रकार पाठक समझ गये होंगे कि प्राचीन परंपरा की परिपाठी और इस सुबोध परिपाठी में किस बातमें भेद है तथा उसमें कठिनता और सुबोध्यता कैसी है। मुंबई में व्यंकटेश्वर मुद्रणालय में प्राचीन परिपाठी के अनुसार यजुर्वेद संहिता के पुस्तक छपे हैं और सम्पूर्ण हस्तलिखित यजुर्वेद के पुस्तक इसी परिपाठीके अनुसार होते हैं। परंतु ये पुस्तक सर्व साधारण जनोंके उपयोग के लिये कभी नहीं आये, केवल ये पुस्तक प्राचीन परिपाठीके पंडितोंमें ही रहे हैं। हमें वेदके जो पुस्तक मुद्रित करने हैं वे सर्व साधारण जनोंके लिये ही मुद्रित करने हैं, इस लिये अनावइयक चिन्ह तथा द्विस्वादि रूप हटाकर ही हमने मुद्रण किया है।

इसी प्रकार जर्मन मृद्धित, मुंबई निर्णयसागर मुद्रित और अजमेर मृद्रित यजुर्वेद के पुस्तकोंमें भी पूर्वीक चिन्ह और द्वित्वादि रूप हटा दिये हैं और सुवोध रीतिसे ही मुद्रण किया है। श्री. म. आल्बेर्त ववर महोदय जीने जर्मन देशकी वर्लिन राजधानीमें जो महीधर भाष्यसमेत वाजसनेयी यजुर्वेद संहिता मुद्रित की है, उसमें द्वित्वादी रूप यहांतक हटानेका प्रयत्न किया है कि " गच्छ" के स्थान पर 'गछ" डी मुद्रित किया है इसी प्रकार सर्वत्र किया है। मंत्र में ही नहीं परंत महीधर भाष्यमें भी " गच्छत " के स्थानपर " गछत ' ही मुद्धित किया है। हस्त लिखित कई पस्तकोंमें भी जहां संपूर्ण चिन्ह और हित्त्वादि रूप दिये होते हैं उनमें भी 'गछ, गछतु' आदि प्रकार ही '' छ '' के पूर्वका '' चु '' कार नहीं लिखा होता है। कई पुस्तकों में होता है। परंत् जर्मन मद्दित पस्तकमें सर्वज्ञ मंज्ञमें तथा भाषामें ' च्छ '' के स्थानपर " छ '' ही मुद्धित हुआ है। जैसा ---

" गच्छ '' के स्थानपर " गछ '' गच्छति '' गछति यच्छ '' यछ इच्छ '' इछ

इस प्रकार मंत्रमें और भाष्य में मुद्रित हुआ है।
परंतु इन सब शब्दोंका उच्चारण नित्य "च्छ "
के समान ही होता है। संस्कृत भाषामें क्या और
वेदमें क्या यह "च्छ ' ही उच्चारा जाता है। इस
कारण स्वोध पद्धतिकी पुस्तकमें "च्छ ' ही
लिखना योग्य है, इस कारण हमने भी 'च्छ ' ही
रखा है।

इस समय तक जितने प्स्तक मुद्रित इए हैं उनमें से यदि वैदिक परिपाठीके पुस्तक अलग रखे जांय, तो म० आख्वेर्त वेयर महोदय जी का वर्लिन जर्मनी में मुद्रित सभाष्य यज्वेंदका पुस्तक ही सबसे उत्तम और सबसे शृद्ध है। विशेष टाइप बनाकर, विशेष संशोधनके साथ, और विशेष परिश्रमसे शुद्धाशुद्ध का विचार करके और पाठभेदीका निश्चय करके यह पुस्तक सन १८५२ में मुद्रित हुई। मृद्रण विषयके जैसे उत्तमोत्तम साधन जर्मनी में उपलब्ध हो सकते हैं, तथा उत्तमोत्तम प्रस्तकीका और प्राचीन पुस्तकोंका संब्रह जैसा वहां उन्होंने किया है, तथा जिस संशोधक वृद्धिसे वे ग्रंथ संशो-धनका कार्य करते हैं, साथही साथ उनको जर्मन विश्वविद्यालयों और उनके संस्कृतवेत्ता अध्यापकोसे जैसी जिस प्रकार सहायता मिल सकती है, उनमें से हजारवां हिस्सा भी भारतवर्षमें नहीं है, अतः उनके पस्तकोंमें अधिक गुण और यहांके पुस्तकोंमें अधिक दोष रहना स्वाभाविक है। एक एक जर्मन तथा युरोपीयन संस्कृतज्ञ पंडित तीस तीस या चालीस चालीस वर्ष तक एक एक प्रंथका अध्ययन करता है, तब तक संपूर्ण तुलनात्मक साधन इकट्ठे करता है, खुब विचार करता है और पश्चात् शुद्ध व्रंथ तैयार करके मुद्रण करता है। इतना स्वास्थ्य और इतना साधन भारत वर्षमें कहां है? यहां एकही पंडित को अपने उदरनिर्वाहके कार्य से ले कर अन्य कार्य करते हुए, असहाय स्थितिमें, साधना-भाव की अवस्थामें कार्य करना पडता है। इसके साथ अल्प अध्ययनसे महान कार्यको हाथ डालनेका स्वभाव भी है। इस कारण यहांके प्रथसंशोधन में और यूरप के ग्रंथसंशोधनमें जमीन आस्मान का भेद रहना स्वाभाविक ही है।

इन यूरोपीयनोंके वेद विषयक संशोधनोंसे बडा गोध हम ले सकते हैं। और यदि यहां के पंडित उनसे कार्य करनेकी विधि सीख लेंगे तो यहां भी उनसे अधिक निर्दोष कार्य होना संभव है। यद्यपि इस समय तक के प्रकाशित सब प्रतकों में जर्मन मुद्रित पुस्तक अधिक निर्दोष है तथापि वह पर्ण निर्दोष है ऐसा कहा नहीं जा सकता।

जर्मन मुद्रित यजुर्वेद मंत्रकी संहिता के रूपसे मुद्रित नहीं किया है, प्रत्युत मंत्रकी कंडिकाओंको अलग अलग करके छापा है जैसे —

इषे त्वोर्जे त्वा वायव स्थ देवा वः सविता प्रार्पयतु श्रेष्ठतमाय कर्मण ० ॥

यह मंत्रकी संहिता है, परंतु ऐसा न छापते हुए जर्मन मुद्रित पुस्तकमें इस मंत्रकी कंडिकाएँ अलग अलग छापी है जैसे--

> इषे त्वा । ऊर्जे त्वा । वायव स्थ । देवो वः सविता प्रार्पयतु श्रेष्ठतमाय कर्मणे ० ।

इससे पाठक जान सकते हैं कि यद्यपि यह जर्मन मुद्रित यजुर्वेद अभ्यास करनेके लिये बहुत अच्छा है तथापि नित्य पाठ के लिये अथवा संहिताके पूर्ण मंत्रोंसे वननेवाले कार्य करने के लिये उपयोगी नहीं हो सकता । पूर्ण मंत्रके स्वर और होते हैं और उसकी कंडिकाएँ वननेके पश्चात् उसके स्वर और होते हैं। इस कारण इस पुस्तक के स्वर भी भिन्न ही हैं।

कंडिका की दृष्टिसे वे ठीक हैं, परंतु संहि-ताकी दृष्टीसे उनका उपयोग नहीं है, क्यों कि मंत्रकी संहिता बननेपर स्वर बदल जाते हैं। इस कारण वेद पाठकी दृष्टिसे यह जर्मन मुद्रित पुस्तक बहुत उपयोगी नहीं हो सकता । परंतु जो संहिता का अर्थ पढना चाहते हैं उनके लिये ही यह उपयोगी हो सकता है।

यद्यपि यह दोष नहीं है तथापि यजुर्वेद संहिता का कार्य इससे नहीं हो सकता, नित्य पाठ के लिये यह उपयोगी नहीं हो सकता, इससे मंत्रका पाठ नहीं किया जा सकता, इत्यादि दृष्टिसे यह पुस्तक संहिता के स्थान पर उपशुक्त नहीं हो सकता। पाठक यह भेद इतने विवरणसे समझ गये होंगे।

इस पुस्तक में स्वर के पूर्व के उच्चारण के खटके के चिन्ह भी सब स्थानपर दिये नहीं हैं। कई स्थानों पर दिये हैं और कई स्थानों पर नहीं हैं। संभवतः इसका कारण यह होगा कि संहिता पाठ के लिये यह पुस्तक मुद्रित ही नहीं किया गया है। इसके अतिरिक्त कई स्थानों पर थोडीसी अशुद्धियां भी रह गयी हैं। इनमें से कुछ नमूने के लिये यहां दी जाती है

जर्मन पुस्तक में अशुद्धियां -

| अ०           | मं० | अशुद्ध                          | गुद्ध                  |
|--------------|-----|---------------------------------|------------------------|
| 8            | १   | श्रेष्ठतंमाय्                   | श्रेष्ट्रंतमाय्        |
| ,,           | २   | <u>पर्मेण</u>                   | <u>परमेण</u>           |
| ,,           | १८  | <u>ब</u> ्धार्य                 | <u>व्</u> धार्य        |
| ,,           | २४  | <u>ब</u> धः                     | <u>ब</u> धः            |
| ३            | O   | <u>श्</u> राणादर्पा <u>न</u> ती | <u> घ्राणादंपानृती</u> |
| ,,           | २६  | सूम्रायं                        | सुम्नार्य              |
| ,,           | ४३  | शुम्योः                         | <u>श</u> ुंयोः         |
| ,,           | ५२  | र्यन्धुर                        | वंन्धुर                |
| ६            | 9   | देवस्य त्वा                     | देवस्य त्वा            |
| <sub>v</sub> | 6   | इन्द्रंवो                       | इन्दंवो                |
| ,,           | २२  | देवाव्यं गृह्णामि               | देवार्थ                |
| 6            | २२  | तञ्जीपस् <u>व</u>               | तं जीपस्व              |
| ११           | ८०  | भंस्मुसा क्रुंरु                | मंस्मुसा कुरु          |
| १२           | २०  | <u>न</u> ुतीर्ये                | <u>नृतीय</u> े         |
| १२           | ३१  | अय्रे                           | अम्रे                  |
| ,,           | ४६  | श्रयध्वम्                       | श्रयध्वम्              |

इन में से कुछ नेत्रदोष से और कई हस्तदोषसे रह गई हैं। इनमें से कई अशुद्धियां पाठ भेद के रूपमें सुधारी भी गई हैं।

"व" कारके स्थानपर कई स्थानों में "व" कार छपा है उसका संभवतः यह कारण प्रतीत होता है कि प्रायः हस्त लिखित पुस्तकों में " व " कारके स्थान पर " व्व " लिखा होता है और वह पुराणी पुस्तकों में प्रायः " व " के सदश दिखाई देता है। इसी लिये " वध " के स्थान पर "बध" शब्द मुद्भित हुआ प्रतीत होता है। नहीं तो वेद को कंठस्थ करनेवाले भी जहां " व ' नहीं बोलते वहां "व" छापनेका कोई प्रयोजन दिखाई नहीं देता।

य. ७। २२ में इस जर्मन मृद्धित पुस्तक में "देवाच्यं गृह्णामि " छपा है इस में " गृह्णामि " पद अधिक छप गया है। मंश २३ में यही मंशभाग छः वार आगया है और वहां "गृह्णामि " पद मध्य में नहीं है, परंत् प्रत्येक कंडिकाके अंतमें है। इन की तुलना से भी पता लगता है कि २२ वे मंगमें दो बार ''गुह्णामि'' की आवश्यकता नहीं है।

य. ११। ८० में जर्मन मुद्धित पुस्तक में " भस्मसा कुरु " छपा है और पाठभेद पशक में " मस्मसा कुरु '' पाठ लिखा है। अर्थात म. आइवेर्त वेबर महोदयजीके मतसे "भस्मसा कुरु " यह पाठ यहां अभीष्ट है। इसी आधार पर म० ब्लूमफील्ड महोदयने जो बैदिक मंत्र पादस्ची अमरिकाके हार्वर्ड विश्वविद्यालयकी ग्रंथमाला में मुद्रित की है उसमें भी "सर्वे तं भस्मसा कुरु " यही पाठ वाजसनेयी यज्वेंद का समझकर स्वीकृत किया है। क्यों कि उक्त पुस्तकके आधारपर ही इस पुस्तक का विधान हुआ है। और "मस्मसा कुरु" यह पाठ तैत्तिरीय संहिता और शत पथ ब्रा-ह्मणका मान लिया है। परंतु यह गलती है। इस- विषयमें जर्मन पुस्तक में जो महीधर भाष्य मुद्रित किया है उसके भाष्यकी पंक्तियां यहां देखिये--

''तं सर्वे जनं चत्र्विधं भस्मसा कुरु चुणीं कुरु चर्वित्वा भक्षयेत्यर्थः भस्मसा शब्दो डाजन्तो निपातः चर्वणजन्यशब्दानुकरणवाची ॥ ८० ॥ "

इस भाष्य में भी "भस्मसा" शब्द दोवार आगया है, परंतु यहां भो " मस्मसा " ही राज्द चाहिये क्यों कि ( चर्चणजन्य शब्दानुकरणवाची ) अर्धातु '' चग्रानेसे होनेवाले भुख के शब्द के अनुकरण का वाचक यह शब्द हैं ''यह महीधर का कथन है। चवानेका शब्द " भस् भस् " ऐसा नहीं होता परंतु " मस् मस् " ऐसा होता है, मराठी भाषा में इसका "मच् मच् " ऐसा शब्द प्रचलित भी है । "भरम" ऐसा किसी भी स्थानपर चवानेके शब्द का अनुकरण नहीं हो सकता। इसलिये हम कह सकते हैं कि जो भाष्य म. बेबर महारायजीने छापा है उसके तात्पर्यार्थ का स्वीकार करनेपर भी "भस्मसा" पाठ शुद्ध नहीं सिद्ध होता, परंतु ''मस्मसा पाठ'' ही शुद्ध होता है। कंठस्थ रखने वाळे पंडित '' मस्मसा'' ही बोलते हैं।

इस प्रकार कुछ अशुद्धियां रहीं तो भी उनके पुस्तक की उत्तमता न्यून नहीं होती। इस प्रकार के मुद्रण में ऐसी थोडीसी अशुद्धियां रहना स्वामा-विक ही है। इस प्रकार जर्मन मुद्रित पुस्तक का विचार करने के पश्चात् भारत वर्षमें मद्गित हुए प्स्तकोका विचार हम करेंगें।

### बलवधन का उपाय।

यदि आप प्रतिदिन दस मिनिट भूर्यभेदन न्यायाम नियम पूर्वक करते रहेंगे, तो आपका बल बह जानेका अनुभव दो मास में निःसंदेह आजा-यगा । क्या सचमुच आप अपने स्वास्थ्य और बलके लिये प्रतिदिन दस मिनिट नहीं निकाल सकते हैं? सूर्य भेदन व्यायाम की पुस्तक। मुल्य बारह आने है। डाकव्यय तीन आने। स्वाध्याय मंडल. औंघ ( जि. सातारा )

### साहित्य चर्चा।

### १ भारत वर्ष का इतिहास।

(ਲੇ॰ श्री. आचार्य रामदेवजी,गुरुकुल कांगडी। प्र॰॰ गुरुकुल कांगडी। मृ. १॥)

श्री० प्रो० रामदेवजी आचार्य गुरुकुल कांगडी का नाम भारत वर्ष में प्रसिद्ध है। इनके भारत वर्ष के इतिहास का प्रथम खंड मुद्रित होकर कई वर्ष हुए और इस समयतक उसके कई संस्करण भी मद्भित हो चके हैं। पाठक टकटकी लगा कर द्वितीय खंडकी प्रतीक्षा कई वर्षीसे कर रहे हैं, परंतु कार्यवरा आचार्यजीके द्वारा इस द्वितीय खंड का संपादन नहीं हो सका, जो अब प्रकाशित हुआ है। हमें पर्ण आशा है कि पहिले खंड के समानही यह द्वितीय खंड भी पाठकों को प्रिय लगेगा और थोडे समयमें ही इसके कई संस्करण मद्भित करने पड़ेंगे। जिस समय के इतिहास की खोज आचार्य रामदेवजी कर रहे हैं, उस समय का मानवी इति-हास, जैसा आज हम चाहते हैं वैसा लिखा हुआ उपलब्ध नहीं है। जो कल्पना इतिहास विषयक आज हम देखते हैं वह प्राचीन आर्य विद्वानी के अंदर थी ही नहीं। प्राचीन समयके विद्वान इतिहास शब्दसे कुछ अन्य भाव और आजकल हम कुछ अन्य भाव लगे हैं। यदि यह भेद सपझना हो तो इस प्रकार समझा जा सकता है कि आजकल हम मनुष्यो की स्थल घटनाओंको तिथिवार के कमसे लिखने को इतिहास कहते हैं, परंतु प्राचीन कालमें इसी इतिहासमें ''मानवो अंतःकरणके परस्परविरोधी सनातन वित्रयोका सनातन खेल '' ही देखा जाता था। इसलिये प्राचीन आर्य इतिहास लेखकोंको तिथिक्रमानुसार मानवी घटना औका संगतिकरण करनेकी उतनी आवश्यकता नहीं थी जितनी कि हम आज समझ रहे हैं । वे क्षणभंगर घटनामें सना-तन भावना देखते थे। वह दृष्टि आजके इतिहासमें नहीं है। तथापि हम यह कदापि नहीं कहते कि

आज कल की इतिहासकी कल्पना के अनुसार प्राचीन आयों का इतिहास देखनेके साधन इकट्टे नहीं हो सकेंगे। आचार्य रामदेवजी के प्रयत्नसे इन दो खंडी में ये ही साधन इकड़े किये गये हैं । और इसलिये समद्रमंथन से कुछ रत्न वाहर निकालनेके कार्य के समान यह बड़ा कार्य करने के लिये आचार्य जी शब इतिहासकों के सन्मान के भागी अवश्य हो जांयगे। क्यों कि ऐसी खोज होनेके विना प्राचीन इतिहास का स्वरूप भी जनताके सन्मख नहीं आ-सकता। इसलियं हम आचार्य जी की हार्दिक प्रशंसा करते हैं कि उन्होंने कई वर्ष लगातार प्रयत्न कर के इघर उधर से थोडा थांडा मसाला इकड़ा करके विशाल इतिहास के मंदिर की रचना करने का प्रशंसनीय प्रयत्न किया है। इस समयतक इस दिशा से किसीनेभी इतना विस्तत प्रयत्न नहीं किया, इस लिये आचार्यजीकी प्रशंसा अधिकही करनी चाहिये।

इस प्रंथके प्रथम भागके पांच अध्यायों से आयोंके युद्ध तथा शस्त्रास्त्र,राज्यशासन, सामाजिक आचार, प्राकृतिक विज्ञान और शिल्पका वर्णन है। द्वितीय विभागमें महाभारतसे बौद्ध कालतक का राजनैतिक इतिहास है। तृतीय विभागमें शुक्रनीति का विचार है। चतुर्थ विभागमें भारतीय सभ्यता के विदेशों में प्रचारका वर्णन है।

यं सब प्रकरण विशेष अन्वेषणासे लिखे होने<mark>के</mark> कारण अवश्य पढने योग्य हैं।

### (२) अंत्यजस्तो ञ

(ले०- श्री० - अमृतलाल सुंदरजी। प्र० - श्री० जीवराम कल्याणजी, रोहावाला, कच्छ कोटडा। मू. आधा आना) यह पुस्तक गुजराती भाषामें है। अंत्यजोद्धार के विषयमें श्री. महात्मा गांधी, लोक-मान्य तिलक आदि अनेक बड़े व्यक्तियों के विचार इसमें हैं। प्रस्तावना लेखक स्वयं महात्मा गांधीजी हैं। इस से पुस्तक की उपयोगिता स्वयं सिद्ध है।

यजुर्वेद संहिता।

पावकवर्चाः शुक्रवर्चा ऽ अन्त्वर्चा ऽ उदिपर्षि भानुनां । पुत्रो मातरा विचर्त्रुपाविस पृणाक्षि रोदंसी ऽ उभे ॥ १०७ ॥ ऊर्जी नपाज्जातवेदः सुशुस्तिभिर्मन्दंस्व धीतिभिर्हितः । त्वे ऽ इषुः सन्देधुर्भूरिवर्षसश्चित्रोत्तेयो वामजाताः ॥ १०८ ॥ इरज्यन्नेमे प्रथयस्य जन्तुभिरस्मे रायो ऽ अमर्त्य । स देर्श्वतस्य वर्षुषो विराजिस पृणिक्ष सानुसि कर्तुम् ॥ १०९ ॥ इष्कर्तारमध्यरस्य प्रचेतसं क्षयंन्तु श्रं राधंसो महः। रातिं वामस्यं सुभगां मुहीमिषं दर्धांसि सानुसिधं रियम् ॥ ११० ॥ ऋतावनि महिषं विश्वदर्शतमुप्तिष्ठं सुम्नायं दिधरे पुरो जनाः । श्रुत्केर्ण छ सप्रथस्तमं त्वा गिरा दैव्यं मार्चुषा युगा ॥ १११ ॥ आप्यायस्व समेतु ते विश्वतः सोम् वृष्ण्यम् । भवा वार्जस्य सङ्गर्थे ॥ ११२ ॥ सं ते पर्यार्थिस सम्रं यन्तु वाजाः सं वृष्ण्यान्यभिमातिषाहः। आप्यार्यमानो ऽअमृताय सोम दिवि श्रवां छस्युत्तमानि धिष्व ॥ ११३॥ आप्यायस्य मदिन्तम् सोम् विश्वीभिर्ष्धशुभिः । भर्या नः सुप्रथस्तम्ः सर्खावृधे ॥११४॥ आ ते वृत्सो मनो यमत्परमाचित्सधस्थात् । अग्रे त्वाङ्कामया गिरा ॥ ११५ ॥ तुभ्यं ता ऽअङ्गिरस्तम् विश्वाः सुक्षितयः पृथंक् । अग्रे कार्माय येमिरे ॥ ११६ ॥ अप्रि: प्रियेषु धार्मसु कामी भूतस्य भन्यस्य । सम्राडेको विराजिति ॥ ११७ ॥ इति द्वादशोऽध्यायः।

अथ त्रयोदशोऽध्यायः।

मिय गृह्णाम्यप्रे ऽ अप्रिष्ठ गायस्पोषाय सुप्रजास्त्वार्य सुवीर्यीय। मार्स्च देवताः सचन्ताम् ॥ १॥

अपां पृष्ठमीस योनिर्येः संमुद्रमाभितः पिन्वमानम् । वर्धमानो महाँ २ऽआ च पुष्करे दिवो मात्रया वरिम्णा प्रथस्व ॥ २ ॥

```
ब्रह्म जज्ञानं प्रंथमं पुरस्ताद्वि सीमृतः सुरुची वेन ऽआवः ।
स बुध्न्या ऽउपमा ऽअस्य विष्ठाः सृतश्च योनिमसंतश्च विर्वः ॥ ३ ॥
```

हिर्ण्यगर्भः समेवर्ततात्रे भूतस्यं जातः पित्रिकेऽआसीत्। स दोधार पृथिवीं द्यामुतेमां कस्मै देवायं हिवर्षा विधेम ॥ ४॥

द्रप्सश्चरकन्द पृथिवीमनु द्यामिमं च योनिमनु यश्च पूर्वः । समानं योनिमनुं स्श्चरन्तं द्रप्सं जुंहोम्यनुं सप्त होत्राः ॥ ५ ॥ नमोऽस्त सुर्पेभ्यो ये के चं पृथिवीमनुं । येऽ अन्तरिक्षे ये दिवि तेभ्यः सुर्पेभ्यो नर्मः ॥ ६ ॥

या ऽ इषेवो यातुधानानां ये वा वनस्पत्ती १८ रर्नु । ये वावटेषु शेरते तेभ्यः सुर्वेभ्यो नर्मः ॥ ७ ॥

ये बामी रोचने दिवो ये वा सूर्यस्य रिक्षष्ठं। येषामुप्स सर्दस्कृतं तेभ्यः सुर्पेभ्यो नर्मः ॥ ८॥

कृणुष्व पाजः प्रसितिं न पृथ्वीं याहि राजेवार्मवाँ२ ऽ इभेन । तृष्वीमनु प्रसितिं द्रूणानोऽस्तासि विध्यं रक्षसम्तपिष्ठैः ॥ ९ ॥

तर्व अमार्स ऽ आशुया पेतन्त्यनुस्पृश धृष्ता शोशुंचानः । तपूर्थप्यये जुह्वा पत्ङ्गानसन्दित्ो विसृज् विष्वंगुल्काः ॥ १० ॥

प्रिति स्पञ्चो विसृजि तूर्णितमो भर्ना पायुर्विशो ऽ अस्या ऽ अदंब्धः । यो नौ दूरेऽ अुघर्श्व थो ऽ अन्त्यमे मा किष्टे व्यिथ्ररादंधर्षात् ॥ ११ ॥

उदंग्ने तिष्ठु प्रत्यातंतुष्व न्यूमित्रौं २८ ओषतात्तिग्महेते । यो नो ८ अरांतिष्ठं समिधान चुक्रे नीचा तं धंक्ष्यतुसं न शुष्कम् ॥ १२ ॥

ऊर्ध्वो भेव प्रतिविध्याध्यस्मदाविष्क्रणुष्व दैन्यन्यमे । अवं स्थिरा तंनुहि यातुज्ज्नां ज्ञामिमजामिं प्रमृणीहि शर्त्रन् । अप्रेष्ट्वा तेर्जसा सादयामि ॥ १३ ॥ इयमुपरि मृतिस्तस्ये वाङ्यात्या हेम्नतो बाच्यः पुङ्क्तिहेंम्नती पुङ्क्त्ये निधनविश्वधने-वत ऽ आग्रयण ऽ आग्रयणात् त्रिणवत्रयास्त्रिष्ठशो त्रिणवत्रयास्त्रिष्ठशाभ्यांष्ठ शाक्वररेवते विश्वकर्मे ऽ ऋषिः युजापतिगृहीतया त्वया वाचं गृह्णामि युजाभ्यो लोकं ता ऽ इन्द्रम्॥५८

#### इति त्रयोदशोऽध्यायः

### अथ चतुर्दशोऽध्यायः।

ध्रुविक्षितिर्ध्रुवयौनिर्ध्रुवािस ध्रुवं योनिमासीद साध्रुया । उष्व्यंस्य केतुं प्रंथमं र्जुषाणािश्वनािष्वर्षू सादयतािमह त्वा ।। १ ॥

कुलायिनी घृतवंती पुरेन्धिः स्योने सीद सदेने पृथिव्याः । अभि त्वां रुद्रा वसेवो गृणन्त्विमा ब्रह्मं पीपिहि सौर्भगायाश्विनांध्वर्यू सादयतामिह त्वां ॥ २ ॥

स्वैर्दक्षेरिक्षेपितेह सीद देवानी ७ सुम्ने र्यहते रणीय । . पितेवैधि सूनव ऽ आ सुशेवी स्वावेशा तन्त्रा संविशस्याश्विनीध्वर्यु सीदयतामिह त्वी ॥३॥

पृथिव्याः पुरीषम्स्यप्सो नाम् तां त्वा विश्वं ऽ अभिर्गृणन्तु देवाः । स्तोमपृष्ठा घृतवेतीह सीद युजावेद्दस्मे द्रविणायजस्वाश्विनांध्वर्यू सादयतामिह त्वां॥४॥

अदित्यास्त्वा पृष्ठे सोदयाम्युन्तरिक्षस्य धर्त्री विष्टम्भेनी दिशामधिपत्नी अवेनानाम् । ऊर्मिर्द्रप्सो ऽ अपामसि विश्वकमी तु ऽ ऋषिरिश्वनीध्वर्यू सोदयतामिह त्वी ।। ५ ॥

शुक्रश्र श्रुचिश्र ग्रैष्मांवृत् ऽ अग्नेरेन्तःश्चेषोऽसि कल्पेतां द्यावीपृथिवी कल्पेन्तामाप् ऽ ओषेधयः कल्पेन्तामुग्रयः पृथुङ् मम् ज्येष्ठचीय सर्वताः । ये ऽ अग्नयः समेनसोऽन्तरा द्यावीपृथिवी ऽ हमे । ग्रैष्मांवृत् ऽ अभिकल्पेमाना ऽ इन्द्रीमव देवा ऽ अभिसंविशन्तु तयी देवत्रयाङ्गिरुस्वद्ध्रुवे सीदतम् ॥ ६ ॥

सुजूर्ऋतुभिः सुजूर्विधाभिः सुजूर्देवैः सुजूर्देवैवियोनुषिर्प्रये त्वा वैश्वानुरायुाश्विनांष्वर्यू सादयतामिह त्वां सुजूर्ऋतुभिः सुजूर्विधाभिः सुजूर्वसुभिः सुजूर्देवैवियोनुषिर्प्रये त्वा वैश्वान्रायाश्वनां ध्वर्यू सादयतामिह त्यां सज्र्क्तित्तां सज्र्विधािनः सज्र्दे वैर्व-योनाधिरप्रये त्वा वेश्वान्रायाश्विनां ध्वर्यू सादयतामिह त्यां सज्र्क्तितिः सज्र्विधािनः सज्र्रितियः सज्र्विधािनः सज्र्रितियः सज्र्दिवेधयोनाधिरप्रये त्वा वेश्वान्रायाश्विनां ध्वर्यू सादयतािमह त्यां सज्र्-क्रितुिनः सज्र्विधािनः सज्र्विश्वेदिवेः सज्र्दिवेधयोनाधिरप्रये त्वा वेश्वान्रायाश्विनां ध्वर्यू सादयतािमह त्यां ॥ ७ ॥

प्राणं में पाह्यपानं में पाहि च्यानं में पाहि चक्षुर्म ऽ उच्या विभाहि श्रोत्रं मे श्लोकय। अपः पिन्वोषधीर्जिन्व द्विपादंव चतुष्पात् पाहि दिवो वृष्टिमेर्रय ॥ ८ ॥

मूर्धा वर्यः प्रजापित् श्छन्देः क्षत्रं वयो मर्यन्दं छन्दो विष्टम्भो वयोऽधिपित् इछन्दो विश्व-कर्मा वर्यः परमेष्ठी छन्दो वस्तो वयो विवलं छन्द्रो वृष्णिर्वयो विद्यालं छन्द्रः पुरुषो वर्यस्तन्द्रं छन्दो व्याघो वयोऽनीष्ठष्टं छन्देः सिछहो वर्यइछदिइछन्देः पष्ठवाड्वयो बहुती छन्दे उ दुक्षा वर्यः कुकुष् छन्दे ऽ ऋषुभो वर्यः सुतोर्चहुती छन्देः ॥ ९ ॥

अनुड्वान्वयः पुड्-िक्तक्छन्दो धेनुर्वयो जर्गती छन्द्रस्त्र्यिविर्यसित्रुष्टुप् छन्दो दित्यवा-ड्वयो विराट् छन्दः पश्चाविर्वयो गायत्री छन्दिस्तिवत्सो वर्य ऽ द्रिष्णिक् छन्दैस्तुर्यवाड्व-योऽनुष्टुप् छन्दो लोकं ता ऽ इन्द्रम् ॥ १० ॥

इन्द्रीग्नी ऽअन्यथमानामिष्टकां दृछहतं युवम् । पृष्ठेन द्यार्वापृथिवी ऽअन्तरिक्षं च विर्वाधसे ॥ ११ ॥

विश्वकर्मा त्वा सादयत्वन्तरिक्षस्य पृष्ठे व्यचस्वतीं प्रथस्वतीम्नन्तरिक्षं यच्छान्तरिक्षं दथं-हान्तरिक्षं मा हिंथंसी:। विश्वसमे प्राणायापानायं व्यानायादानायं प्रतिष्ठाये चरित्राय। वायुष्याभिपातु मुद्धा स्वस्त्या छुर्दिषा शन्तमेन तयां देवतयाङ्गिर्स्वद्श्रुवासीद।।१२॥

राज्ञ्यासि प्राची दिग्विराडांसि दक्षिणा दिक् सम्राडिस प्रतीची दिक् स्वराडस्युदीची दिगिधिपत्न्यासि बृहुती दिक् ॥ १३ ॥

विश्वकर्मा त्वा सादयत्वन्तरिक्षस्य पृष्ठे ज्योतिष्मतीम् । विश्वस्मै प्राणायापानायं च्यानाय विश्वं ज्योतिर्यच्छ । वायुष्टेऽधिपतिस्तयां देवत्याङ्गिर्म्वद्धुवा सींद ॥ १४ ॥

### Employment for millions STUDENTS' OWN MAGAZINE

A Monthly English Teacher-Careers for Young men a speciality.
ANNUAL SUBSCRIPTION WITH SUPPLEMENTS, Rs. 3.

GET YOUR COPY FOR MARCH NUMBER RESERVED FOR 6 ANNAS STAMPS.

SAMPLE COPY POSITIVELY NO.

YPPLY TO-

CAP ITAL INDUSTRIAL BUREAU, RAM GALI, LAHORE.

### वैदिक उपदंश

जीवन शुद्ध और पवित्र करनेके लिए बारह उपदेश हैं। इस पुस्तकमें लिखे वारह उपदेश जां सज्जन अपनायेंगे उनकी उन्नति निःसंदेह होगी। मृत्य ॥) आठ आने। डाकच्यय -) एक आना। मंत्री-स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. साताग)

देश देशान्तर का ज्ञान प्राप्त करने का अपूर्व साधन विद्यार्थियों को परीक्षा पास करने का सुद्धार स्मा

# भूगोल

भूगोल विषयक हिन्दी का एकमात्र सचित्र मासिकपत्र। पंजाब, संयुक्त प्रान्त, बिहार उडीसा, मध्य प्रान्त और बरार के शिक्षा विभाग द्वारा स्वीकृत।

"भूगोछ" में ज्योतिष, यात्रा, व्यवसाय, पश् षनस्पति अनुसंधान आदि भूगोल के सभी अंगी पर उच्च कोटि के मौलिक लेख प्रकाशित होते हैं। (पिछले दो वर्षों के लेखों और लेखकों की सूची मुफ्त मंगाकर स्वयं देख लीजिये)।

वार्षिक मूल्य ३)

ं मैतेजर "भूगोल " मेरठ।

### यागमीमांसा

त्रैमासिक पत्र संपादक— श्रीमान कुवलयानेद जी महाराज।

कैवल्यधाम आश्रममें योग शास्त्र की लोज है। रही है जिस लोजका परिणाम आश्चर्यजनक सिद्धियों में हुआ है, उन आविष्कारोंका प्रकाशन इस श्रमारिक द्वारा होगा। प्रत्येक अंकमें ८० प्रष्ट और १६ चिश्र विये जांयो।

अपिक चंदा ७); निदेशके स्थि १२ हि। • प्रत्येक अंक २) ह,

श्री. प्रबंधकर्ती-योगमीमांसा कार्यालय,कुंजवन; पोष्ट-लोणावला, (जि. पुणें)

**\*\*** 

# छूत और अछूत।

# अत्यंत महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ ! अत्यंत उपयोगी !!

**१स**में निम्न लिखित विषयों का विचार हुआ है-

- १ छूत अछृत के सामान्य कारण,
- २ छूत अछूत किस कारण उत्पन्न हुई और किस प्रकार बढी,
- ३ छृत अछूत के विषयमें पूर्व आचार्योंका मत्र
- ४ वेद मंत्रों का समताका मननीय उपदेश,
- ५ वेदमें बताए हुए उद्योग धंदे,
- ६ वैदिक धर्मके अनुकूछ शृहका सक्षण,
- ७ गुणकर्मानुसार वर्ण व्यवस्था,
- ८ एक ही घंशमें चार वर्णों की उत्पत्ति,
- ९ श्ट्रोंकी अछूत किस कारण आधुनिक है,
- १० धर्मसुत्रकारोंकी उदार आज्ञा,
- ११ वैदिक कालकी उदारता,
- १२ महाभारत और रामायण समयकी उदारता,
- १३ आधुनिक कालकी संकुचित अवस्था।

इस पुस्तकमें हरएक कथन श्रुतिस्मृति, पुराण इतिहास, धर्मसूत्र आदि के प्रमाणों से सिद्ध किया गया है। यह छूत अछूत का प्रश्न इस समय अति महत्त्वका प्रश्न है और इस प्रश्नका विश्वार इस पुस्तक में पूर्णत्या किया है।

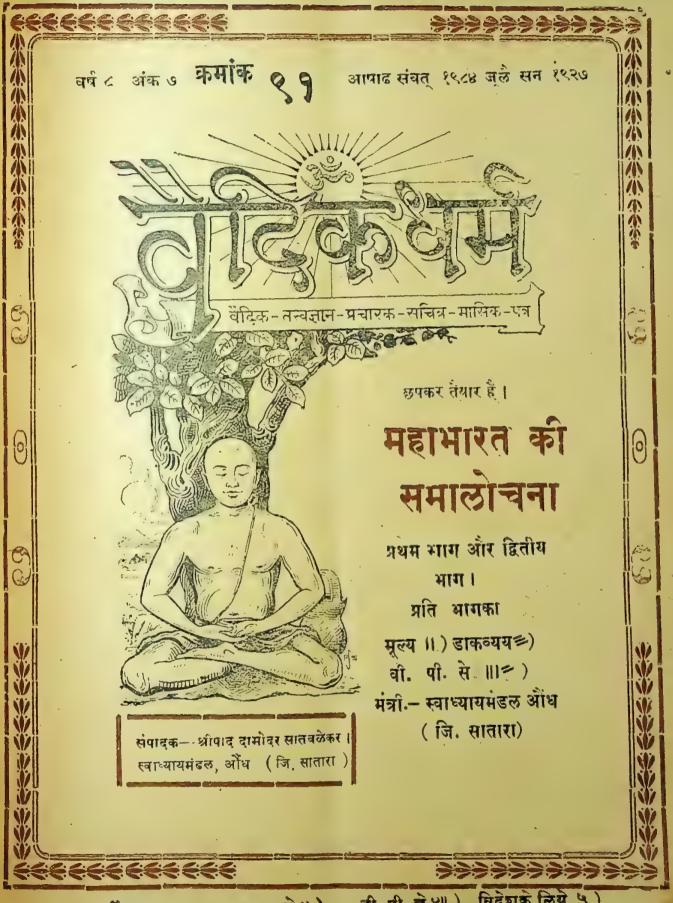
ँपृष्ठ संख्या १८० म्ल्य कंवलर) रु. हे डाकव्यया)

### अतिशीघ मंगवाइये

द्वितीय भाग छप रहा है अगले मासमें तैयार

addition of the company description and the control of the control

मुद्रकं तथा प्रकाशकः श्री, दाः सातवळेकर, भारतमुद्रणालय ।



#### विषयस्ची।

| १ शत्रुसे अभेद्य बनो          | 1983 | ७ अथर्व वेदका स्वाध्याय | १२९-१५२ |
|-------------------------------|------|-------------------------|---------|
| २ धर्म किसे कहते हैं          | ११४  | शीतज्वर दूरीकरण         | १२९     |
| 🗦 ३ प्राचीन भारतका स्वराज्य 📄 | ११७  | सुख प्राप्ति सुक्त      | १२४     |
| ध सपत्न 🐪 🕟                   | ११९  | विजयो स्त्रीका पराक्रम  | .१ ७    |
| ५ सोम 🚽 🐪                     | १२२  | दुष्ट नाशन स्कत         | १ ४ १   |
| ६ यजुर्वेद मुद्रण             | १२३  | राष्ट्र संवर्धन स्कत    | १४५     |

**9888 9889 9889 9889** 9889 9888 9889 9889 9889 9888 9888 9888 9888 9888 9888 9888 9888 9888 9888 9888 9888 9888 9888

# आसनों का चित्रपट!



आसनों का व्यायाम लेनेसे सहस्रों मनुष्योंका स्वास्थ्य सुधर चुका है, इस लिये आसन व्यायामसे स्वास्थ्य लाम होनेके विषयमें अब किसी को संदेह ही नहीं रहा है। अतः लोग सब आसनोंके एक ही कागज पर छपे हुए चिशपट बहुत दिनोंसे मांग रहे थे। वैसे चित्रपट अब मुद्रित किये हैं। २०—३० इंच कागज पर सब आसन दखाई दिये हैं। यह चित्रपट कमरे में दिवार पर लगाकर उसके चित्रोंको देख कर आसन करनेकी बहुत सुविधा अब हो गई है।

hare electedes des constants de secondes des constants de la constant de la constant de la constant de la const

मूल्य कंवल 🛎 ) तीन आने और उाक व्यय —) एक आना है।

स्वाध्याय मंडल औंध ( जि. सातारा ) HEES ESEE SEGE SEGESESSESSES SON SON SEGES HOUND SEGES TO A SEGESTA SEGES SEGES SEGES SEGES SEGES SEGES SEGES

वर्ष ८

अंक ७

क्रमांक९१



आषाढ

संवत् १९८४

जुलै

सन १९२७



वैदिक तत्त्वज्ञान प्रचारक मासिक पत्र। संपादक शीपाद दामोदर सातवळेकर। स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा)

### शत्रुसे अभेद्य बनाः!

वर्ज कृणुध्वं स हि वो नृपाणो वर्म सीव्यध्वं बहुला पृथानि। पुरः कृणुध्वमायसीरधृष्टा मा वः सुस्रोचमसो दृहता तम्॥

ऋ. १०।१०१। ८

"(वर्ज) गौ के स्थान अच्छे बनाओं। वहीं आपका (नृपाणः) पीने का स्थान है। बहुत बड़े बड़े (वर्म) कवच (सीव्यध्वं) सीओ। (पुरः) अपने नगर पेसे सुदृढ़ (आयसीः) कीले जैसे बनाओं कि जो शत्रुओं द्वारा (अधृष्टाः) पराजित न हो सकें। तथा आपके (चमसः) बर्तन (मा सुस्नोत्) न चूपं उनको दृढ बनाओं। "

(१) गौशालाएं उत्तम बनाओ, जिसमें जाकर आप ताजा दूध वार्यवार पीते रहें और अपनी पृष्टि बढावें, (२) कवच उत्तम तैयार करो और अपने गांव भी उत्तम कीले जैसे शत्रुओं द्वारा अभेद्य बनाओं। अर्थात् अपनी ग्रामकी रक्षाके लिये सदा तैयार रहो। (३) अपने घरकी चीजें भी उसी प्रकार उत्तम अवस्थामें रखो। अर्थात् आपके शरीर, आपके घर और परिवार तथा आपके नगर बलवान तथा शत्रुसे अभेद्य हो।

### 

### 'धर्म'शब्द का अर्थ।

'धर्म'शब्द 'घु' धातुं से बना है। 'घु' संस्कृत की धात है। उसका अर्थ है (१) जीना, जीवन धारण करनाः (२) रहना, होनाः (३) धारण करना, आधार देना; (४) अधिकार करना, अपनाना; (५) उपयोग करना; (६) अभ्यास करनाः (७) देखभाल करनाः आदि। ासिद्ध वैय्याकरण पाणिनीजी अपने धातुपाठ में 'घु' धातु के अर्थ इस प्रकार देते हैं: 'घ' धारणे, पोपणे, अवस्थाने। संस्कृत भाषामें इस धात का उपयोग ऊपर लिखे सात अथौं में होता है। तव ' धर्म ' शब्द का धात्वर्थ हुआ " मन्ष्य को इस संसार में (१) सुचारु रीति से जीवन व्यतीत करने के लिए, (२) इस पृथ्वी पर बस्ती कर अच्छी तरह रहने केलिए, (३) अपने जीवन का पोपण करने के लिए तथा दूसरे गरीब लोगों को सहायता पहुँचाने के लिए, (४) इस संसारपर अपना अधिकार जमाने के लिए, (५) संसार का अच्छी तरह उपयोग करने के लिए, (६) संसार के सच्चे नियमों को जान कर उनका पालन करने के लिए, (७) सारांश हर प्रकार से अपनी रक्षा होते के छिए जिन जिन नियमों का पालन करना हमें आवश्यक है उन्हें धर्म कहते हैं।"

' धर्म ' शब्द का यथार्थ अर्थ जान लेने के पश्चात् यह भी मालूम कर लेना आवश्यक है कि संस्कृत भाषा में किन किन भिन्न अर्थों में इस शब्द का उपयोग किया जाता है। " (१) नियम, (२) प्रचलित नियम, (३) नीति-नियम, सद्गुण, सीधा व्यवहार, (४) कर्तव्य, प्राप्त कर्तव्य, (५) न्याव्य तथा पक्षपात रहित बर्ताव, (६) सदाचार, पवित्रता, (७) स्वभाव, शील, (८) विशेष गुण, (९) स्वार्थत्याग, आत्मसमर्पण, (१०) ईश्वर-भिक्त "आदि अथौं में धर्म शब्द का उपयोग होता है। पहले दिए हुए धात्वर्ध का भिलान इन अथौं से करने पर दोनों का सम्बन्ध पाठकों पर प्रकट हो जावेगा। पथार्थ अर्थ में जो बात संदिग्ध थी वह कृढ अर्थ में स्पष्टक्र से दिख पडती है।

उपरोक्त दोनों अथौं को मिला देने से मालूम होगा कि "इस संसार में अपना जीवन आनन्दमय बनाने के लिए और सब प्रकारसे उन्नति करने के लिए मनुष्य को न्याय्य, निःपक्षपाती और सीधा आचरण रखना चाहिए और जनता के हित के लिए आत्मसमर्पण करने को तत्पर रहना चाहिए। इसी का नाम धर्म है। इस अर्थ को जान करही धीकणाद मुनिने धर्म का लक्षण इस प्रकार बतलाया है:—

> यतो अयुदयनिःश्रेयससिद्धिः स धर्मः। वैशेषिक दर्शन १।२

अर्थात् " जिससे 'अभ्युद्य ' तथा ' निःश्रेयस ' की सिद्धि होतो है उसे धर्म कहते हैं। " अभ्युद्य का अर्थ है संसार में प्राप्त होनेवाली उन्नति। सामा- जिक, राष्ट्रीय, औद्योगिक आदि बातों में जितनी उन्नति करना सम्भव है, वह सब प्रकार की भौतिक उन्नति 'अभ्युद्य ' शब्द से बतलाई जाती है। ' निःश्रेयस ' शब्द से आत्मिक उन्नति का बोध होता है। सारांश श्री कणाद मुनि की धर्म की परिभाषा से यह मालूम होता है कि आधिभौतिक सुख प्राप्त करने के मार्ग और साथ हो आध्यात्मिक आनंद प्राप्त करने के साधन दोनों धर्म में सिम्मलित हैं। इस का सरल अर्थ यही कि यदि मन्ष्य सञ्चे-धर्म नियमी का पालन करे, यदि देश के लोग इस सत्य धर्म के अनुसार आचरण रखें तो वह मनुष्य या वह देश

आधिभौतिक तथा आध्यात्मिक उन्नति निश्चयसे कर सकेगा। धर्म का पालन करनेवाला राष्ट्र या धर्म का पालन करनेवाला अनुष्य ऐहिक और पारमार्थिक उन्नति के मार्ग से कभी भी दृर नहीं रह सकता।

### धर्म के आभास का परिणाम।

हो सकता है कि मनुष्य अपनी समझ के अनुसार किसी विशेष प्रकार का आचरण रखता है और उसी को वेसमज से 'धर्म 'कहता है। परंतु उसका यह आचरण वास्तव में मानव धर्म के विपरीत है। यद्यपि उसे स्वयं इस बात की सुध नहीं है। ऐसी दशा में उस मनुष्यकी उन्नित नहीं अवनित ही होगी। क्या इसका दोष धर्म के मत्थे मढा जा सकता है? कदापि नहीं। यह दोष उस मनुष्य के अज्ञान का है। इसीलिए अत्यन्त आवश्यक है कि धर्म पथ पर चलनेवाले तथा धर्म की निन्दा करनेवाले निश्चय कर लें कि सच्चा धर्म क्या है?

यह बात उदाहरण से अधिक स्पष्ट होगी। भारत-वर्ष के हिन्दु-मुसलमान भाई धर्म के नामपर एक दुसरे का गला घोटने पर उताह हैं। वास्तव में यदि दोनों में सच्चे धर्म के भाव भरे हैं तो दोनों में एकता होनी चाहिये। दोनों में से एक में भी यदि सच्चा धर्म उज्वल रूप से प्रकाशित होवेग। तो यह अनर्थ कदापि न हो सकेगा। किन्तु दोनों भाई धर्म के आभास को प्रधानता देते हैं और सच्चे मानव धर्मको गौण मानते हैं। परिणाम यह होता है कि जिस समय इन दोनों को मिलकर एक हो जाना चाहिए ठीक उसी समय ये एक दूसरेका सिर धुनने को तैयारहें। कैसा आश्चर्य है ? और यह काम करते समय वे अपने को दुसरे से अधिक धार्मिक समझते हैं। यही बात अन्य धार्मिक रीति रस्मों में भीं पाई जाती है। धर्म से उन्नति अवस्य ही होती है किन्तु सच्चे मानव धर्म से: केवल धर्म के आभास से नहीं।

### सचे धर्म का महत्त्व।

इसी से पाठक जान सकते हैं कि सच्चे धर्म से मनुष्य ऐहिक तथा पारमार्थिक उन्नति प्राप्त कर सकता है। अर्थात् जिससे ऐहिक तथा पारमार्थिक उन्नति हो उसे ही धर्म कहते हैं। धर्म की महत्ता ऐसी भारी है कि उपनिषत्करोंने कहा हैः—

(१) धर्मात्परं नास्ति । वृ. उ. १।४।१४

(२) यो वै स धर्मः सत्यमेव तत् । वृ. उ. १।४। १४

(३) धर्मः सर्वेषां मधु । वृ. उ. २।५।११

( ४ ) धर्मात्र प्रमदितव्यम् । तैत्तरीय उ. १।११।१

🤇 े ) धर्मो विश्वस्य जगतः प्रतिष्ठा ।

महानारायण उ. २२।६

"(१) धर्म से श्रेष्ठ कुछ भी नहीं है।(२) सत्य ही धर्म है।(३) धर्म ही सबसे मधुर है। (४) धर्म कभी भी छोडना नहीं चाहिए।(५) धर्म ही सभ्पूर्ण जगतृका आधार है।''

सच्चे धर्म का श्रेष्टत्व इस प्रकार है। सच्चे धर्म का सभी को आधार है। सभी की उन्नित सच्चे धर्म से होती है। इस लिए उपरोक्त वर्णन यथार्थ में सत्य है। जो मनुष्य या देश सच्चे धर्म से चलेगा उसे उपरोक्त बार्तों की सत्यता प्रतीत होगी और वह कहेगा कि-

धर्म एव हतो हन्ति धर्मो रक्षति रक्षितः।

मनुस्मृति ८-१।५

अर्थात् 'धर्म का घात करने से अपना हो घात होता है और धर्म की रक्षा करने से अपनी रक्षा होती है। 'यह यथार्थ में सःय है।

### व्यापक धर्म।

हम कह सकते हैं कि धर्म सर्वव्यापी है। प्रत्ये क पदार्थ में उसका खास धर्म रहता है। जिस प्रकार उस पदार्थ में धर्म की उन्नति या अवनित होती है उसी प्रकार उस पदार्थ की कीमत ( महत्व ) अधिक या कम होती है। यह बात प्रत्येक मनुष्य जानता है।

कोई मनुष्य बाजार में सींठ लेने जावे तो वह, उसी सींठ को अधिक दाम देकर भी खरीदेगा जिसमें सींठ का धर्म अधिक होगा। किन्तू जिस में सींठ के गुण ही नहीं उस वस्तु को मृपत मिलनें पर भी वह न लेवेगा। यही बात प्रत्येक वस्तु की है। प्रत्येक मनुष्य दूसरी वस्तु के सम्बन्ध में विचार करते समय उस वस्तु के धर्म का विचार करता है। परन्तु वह यह बात कभी भी नहीं सोचता कि अपना धर्म अपने पास है या नहीं; होना चाहिए या नहीं, उस धर्मका-मानव धर्म का-अपने में उत्कर्ष हो रहा है या अधःपात! अपनी खुद की परीक्षा के समय वह इन सब बातों को भूल जाता है। किन्तु दूसरे की परीक्षा करते समय वह बहुत अच्छा परीक्षक बन जाता है!!!

सींठ में सींठ का धर्म है। अग्नि में अग्नि का धर्म है। और भी अन्यान्य वस्तुओं में अपने अपने धर्म हैं। जिस प्रमाण में उनके धर्म उज्वल रहते हैं उसी प्रमाण में उनकी योग्यता अधिक रहती है। इसी प्रकार मनुष्य में 'मानव धर्म 'है, इसी लिए वह मनुष्य कहलाता है। जिस प्रमाण में उसमें 'मानव धर्म 'की मात्रा अधिक उज्वल होगी, उसी प्रमाण में वह मनुष्य उच्च समझा जावेगा। आज तक जो जो महापुरुष हो गए हैं और अब भी जो लोग वंदनीय समझे जाते हैं उनमें दूसरों की अपेक्षा मानव धर्म का तेज अधिक प्रमाण में पाया जाता है। यह बात सिद्ध करने की कोई आवश्यकता नहीं है क्यों कि प्रत्येक मनुष्य इसे जानता है।

यहाँ हमें दूसरे पदार्थों के धर्म का विचार करना नहीं है, किंन्तु 'मानव धर्म 'का ही विचार करना है। जिस प्रकार दूसरे पदार्थों में उनके विशेष धर्म रहते हैं, उसी प्रकार मनुष्य में भी मानव धर्म है। यह धर्म मनुष्य के ही समान प्राचीन है। इसी लिए गौड पदाचार्य करते हैं-

अजातोश्मृतो धर्मः। गी. पा. ४।६ 'धर्म उत्पन्न नहीं हुआ अर्थात् वनाया हुआ नहीं है, यह खुद ही बना है और वह सनातन, शाश्वत अ-मृत रूप है। 'मनुष्य को चाहिए कि वह इस स्वयं-भू मानव-धर्म को ही माने। यह स्वयं-भू मानव-धर्म यद्यपि मनुष्य के समान प्राचीन है और यद्यपि वह प्रत्येक मनुष्य के साथ ही आता है तथापि कुछ विशेष नियमों का पालन करने से वह अधिक उज्वल हो सकता है और उसके विपरीत आचरण करने से वह मलिन भी हो सकता है। इसी लिए धर्म-शास्त्र बने हैं।

वृक्ष, वनस्पतियों के धर्म विशेष प्रकार के खात देने से तथा विशेष प्रकारसे उनकी फिकर करने से बढ़ते हैं और न करने से घटते हैं। यही हाल मनुष्य के धर्म का है। इसी लिए इस शरीर को 'क्षेत्र' (खेत) 'और इस खेत में काम करनेवाले आत्मा को 'क्षेत्रज्ञ (खेती का जानकार किसान) '' कहते हैं। शरीर रूपी खेत में कप्रकर उसे उपजाऊ बनाना ही उसका काम है। तात्पर्य यह कि यदि मनुष्य योग्य नियमों के अनुसार चले तो उस में धर्म का विकास होता है और अयोग्य रीतिसे चले तो उसका मानव धर्म मलिन हो जाता है। यह नियम जानने से प्रत्येक मनुष्य को मालूम होगा कि प्रयत्न से मानव धर्म का विकास करना चाहिए।

इस लेखमें (१) धर्म के माने मनुष्य की आधि-मौतिक और आध्यात्मिक उन्नति करा देनेवाले नियम और आचरण, (२) धर्म अपनी उन्नति का विरोध नहीं करता बिक उसमें सहायता पहुंचाता है, साथ ही वह पारमार्थिक उन्नति भी करा देता है, (३) धर्म सब जगत का आधार है, (-४) धर्म के अनुसार चलने से मनुष्य का कल्याण अवश्यहो होता है, (५) मानव धर्म की उन्नतिसे अपनी उन्नति होती है आदि बातें स्पष्टतया बतलाइ गई हैं।

आगामी लेखमें हमें विचार करना है कि रूढ धर्म का रूपं किस प्रकार है।

# श्रद्धहर्छहर्छहर्छहर्छहर्छहर्छहर्छहरू प्राचीन भारत का स्वराज्य।

बहुतरे इतिहासचेत्ताओं का मत है कि प्रजातन्त्र शासन पद्धति जारी करने का पहला मान ग्रीक लोगों को है। किन्तु प्रजातन्त्र की कल्पना तथा स्थापना जिस प्रकार ग्रीस के प्राचीन इतिहास में मिलती है उसी तरह भारत के इतिहास में भी मिलती है। इतिहास देवता के स्वप्न में भी ग्रीस न आया होगा इतने पहले अर्थात् वेदकाल में यह प्रजातंत्र शासनका विचार भारत में प्रचलित था।

१ विशस्त्वा सर्वा तांछंतु । क. १० । १७३ । १ २ ध्रुवो राजा विशामयम् । क्र. १० । १७३ । ४ ३ त्वा ई विशो न राजानं वृणतां । क्र. १० । १२४ । ८ ४ त्वां विशो वृणतां राज्याय । अथ. ४ । ४ । २ " १ सब प्रजाएं तेरी ही इच्छा करें । २ प्रजाओंका संतोष बढानेवाला राजाही स्थिर है । ३ तुम्हेंही राजा के स्थान के लिये प्रजाएं चृनें । ४ सब प्रजाएं तुम्हारा स्वीकार करें ।

इन वाक्यों से स्पष्ट होता है कि अति प्राचीन कालमें राजा लोकनियुक्त वा कमसे कम लोक सम्मत रहताथा।

रामायण में लिखा है कि श्रीराम के राज-तिलक के समय दशरथ राजाने कहा था—

यदिदं मे<sup>ऽ</sup>नुरूपार्थं मया साधु सुमन्त्रितम् । भवन्तो मे<sup>ऽ</sup>नुमन्यन्तां कथं वा करवाण्यहम् ॥ इसी तरह सुग्रीव ने वालि से कहा था– अभिषिक्तो न कामेन तन्मे क्षन्तुं त्वमर्हसि ।

इन वाक्यों से स्पष्ट है कि रामायण कालमें राजा लोकनियुक्त रहता होगा। महाभारत में भी ऐसे ही वचन मिलते हैं। इन से विदित होता है कि प्राचीन काल में राजा लोक नियुक्त रहता था। इसीको वर्तमान राजनैतिक भाषा में कहना हो तो यो कहना होगा कि वह लोकनियुक्त अध्यक्ष रहता था। " संगच्छध्यम । संवद्ध्वम् । सं वो मनांसि जानताम् । समानो मन्त्रः । समितिः समानी । समानं मनः सहचित्तमेषां समानी व आकृतिः। समाना हृद्यानि वः । " इन ऋग्वेद के वचनों से "नमः सभाभ्यः सभापतिभ्यश्च वो नमो नमः।" यज्ञवेद

" सभा च मा समितिश्चावतां प्रजापतेर्दुहितरौ संविदाने "

अथर्व वेद

उपरोक्त वेद वचनों के आधार पर राव साहब पावगी तथा डॉ. प्रमथ नाथ वानर्जी महाशयों ने यह सिद्ध किया है कि वेदकाल से शुरूकर अर्वा-चीन कालतक लंक-सभाएँ थीं और उनके द्वारा राजालोग राजकाज करते थे। उन दिनों में वर्त-मान प्रजातन्त्र के सदश शासन होगा ही यह में नहीं कहता। किन्तु इतना अवस्य ही सिद्ध है कि उस समय अनियमित राजसत्ता के साथही नियमित राजसत्ता, अरुपसंख्य जनसत्ता तथा लोकसत्ता का अस्तित्व था। इसको पृष्टि देनेके लिए वेदवचन पुराणग्रन्थ, शिलालेख, परदेश के यात्रियों की यात्रा के वर्णन आदि आधार मिलते हैं।

सर चार्लस मेटकाफ साहब ने १८३२ में पार्लिया-मेन्ट के सन्मुख एक रिपोर्ट पेश की थी। उसमें उन्होंने कवल किया था कि हमारी पंचायतें 'छोटे छोटे प्रजातन्त्र राज्य ' (Little Republies) थे। सब लोग मानते हैं कि ये 'छोटे प्रजातन्त्र राज्य 'बहुत प्राचीन कालसे जारी हैं। किन्तु इसमें कुछ भी विशेषता नहीं है। अन्य देशों में भी ये संस्थाएँ जारी थीं। प्रश्न यह है कि क्या हिन्दु-स्थान इन छोटे स्वसत्तावाले राज्यों से आगे बढा था? हिन्दुस्थान इसके आगे गया इस बातको

सिद्ध करने के लिए हम प्रो न्हिज् डेविड्स साहब के प्रनंध का ही आधार बताते हैं। 'बौद्ध कालीन हिन्दुस्थान, नामक प्रन्थ में वे कहते हैं, 'बौद्ध काल के प्रन्थों से सिद्ध होता है कि उस समय राजसत्ता के साथ ही पर्ण वा वहुंशी स्वतन्त्र प्रजातन्त्र राज्य थे। यह बात उत्तर काल के जैन प्रन्थों से निःसंदेह सिद्ध होती है। " जैन धर्म के चलानेवाले श्री महा-वीरजी स्वयं प्रजातन्त्र राज में उत्पन्न हुए थे। महान भारत से विदित होता है कि महाभारत काल में वा उसके पहले ही से वृष्णी नामकी एक जाति का अस्तित्व था। इसके विषयमें भगवद्गीता में कहा हैः '' वर्ष्णीनां वासुदेवोऽस्मि । '' इसका शासन अहप संख्य जनता के आधीन था और उस राज्य के सत्रसंचाल कों में से एक भगवान श्रीकृष्ण थे। इससे आगे यढ जब हम अर्वाचीन कालकी ओर आते हैं तब मंदासर के कुमार गप्त तथा वंधवर्मन के शिलालेखों से विदित होता है कि छटवीं शताबिद के करीब मालव जाति के लोग प्रजातन्त्र राज्य का अनुभव कर रहे थे। जबाव-देही की शासनप्रणालि में इंग्लैण्ड ने यह प्रथा शुरू की है कि किसी भी वात का दोषी राजा नहीं है, उसका मन्त्रि-मण्डल है। मद्रारक्षस नाटक के आधार पर हम कह सकते हैं कि यही प्रथा आर्य चाणक्यने भी शुरू की थी।

किन्तु इन सव उदाहरणों से भी अच्छा उदाहरण मलगरके नायर लोगों की शासन पद्धित में पाया जाता है। यहां की शासन प्रणाली ठीक वैसी ही जवावदेहीं की है जैसी कि इंग्लैण्ड में है। इनके राजप्रवन्ध का अन्तिम जोड प्राम पंचायत है। इसे वे लोग "तारा" कहते थे। ये 'ताराएँ' अन्य स्थानों की प्रामपंचायतोंके सहश पूर्ण स्वतन्त्र रहती थीं। अनेक ताराएँ मिलकर एक परगना होता है उसे वे 'नाड कहते थे। इन 'नाडों 'को लोकनियुक्त प्रतिनिधियों की 'कोष्टम्' नाम की सभा रहती थीं जो ह्वहूब पालियामेंट के सहश थी। तेलीचेरी में ईस्ट-इण्डिया कम्पनीकी एक कोठी थीं। इस कोठी की डायरी में ता०२८ मई १७४६ का हाल लिखते समय कहा है, "ये नायर लोग कालि-

कत के लोगों के नेता हैं। वे अपना काम पार्लियामेन्ट के समान चलाते हैं। हर एक बात में वे राज्यकर्ताओं की आज्ञा नहीं मानते । यदि मन्त्रि-मण्डल कोई गलत काम करे तो ये लोग उसे सजा देते हैं। " मद्रास सिविल सर्विस के मि. लोगेन साहबने लिखा है, ' उपरोक्त पार्लियामेन्ट नाडा के प्रतिनिधियों की कोष्ट्रम नामक सभा है। जब कभी सब लोगों को मिलकर कोई बातें करनी होती हैं तब कोष्ट्रम् उन्हे निश्चित करती है। यह पार्लिया मेन्ट के सहश कोट्टम केवल मलावार ही में नहीं थी किन्तु कनारा में भी सन१८३२ । १८३३ तक थी। उसने अंग्रेजों को बहुत कप्ट भी दिया था। मलाबार की कोट्टम १८ मार्च १७९२ तक, जब कि उस प्रदेश को अंग्रेजों ने अपने अधिकार में कर लिया, विद्यमान थी। अति प्राचीन कालसे अठारवीं शताब्दि के अन्त तक नायरोकी 'तारा 'तथा ' नाड ' संस्थाओं द्वारा अत्याचार तथा जादती से देश की रक्षा होती रही है। इसी के कारण मल्याल के अहातेमें समद्धि थी और कालिकत पूर्वपश्चिमका व्यापार का बड़ा केन्द्र बन गया था। (देखो मलबार गॅझेटीअर-प्रथम खण्ड।) इन नायरों के शासन में केवल राज-सत्ता ही मर्यादित नहीं थी, राजा का राजत्व काल भी निश्चित रहता था। पहले राजत्व काल की अवधि १२ वर्ष की रहती थी। तदनंतर ' महा मखम, यज्ञ कर नया राजा खुना जाता था। यही अतिप्राचीन काल का " राजसूय यज्ञ " समझना उचित है।

इस वर्णन से आप लोगों को विदित हुआ होगा कि नायरोंकी शासनप्रणाली बहुत कुछ जबाब देही शासन-पद्धति थी। राजा लोक-नियुक्त, उसकी अवधि १२ वर्ष की और उसका अधिकार मर्यादित ये बातें आजके इंग्लैण्ड के राजा के अधिकार से भी मर्यादित हैं। इंग्लैण्ड के नाम माग्न के राजा के मर्यादित अधिकार की अपेक्षा नायरों की शासन-पद्धति में विशेषता यह थी कि उनमें निश्चित-अवधि और लोक-निर्वाचन था। अर्थात् उनकी शासन-पद्धति 'लोक-निर्वाचित-निश्चित-अवधि-पूर्ण-मर्यादित, राजसत्ता थी। इस प्रकार इस पद्धति में राजा की सत्ता नएप्राय थी। मन्त्रि -मण्डलका भी यही हाल था। गैरवाजिब तथा जन-मन- विरुद्ध वातें करनेपर वे पदच्युत किये जाते या दण्डित होते थे। लोकनिर्वाचित प्रतिनिधि जब लाक-मत विरुद्ध शासन करते हैं तब इंग्लैण्ड में यह मन्त्रि-मण्डल बरखास्त हो जाता है। नायरों का शासन क्या इसी प्रकार न था ? इंग्लैण्ड की वर्तमान राजसत्ता से भी अधिक नियंत्रित राजसत्ता और इंग्लैण्ड के मन्त्रिमण्डलके सदृश मन्त्रियों की जनताक प्रति जवाब देही नायरों में प्रचलित थी। ये वातें अंग्रेज अधिकारियों ने ही लिख रखीं हैं। तब कीन कह सकता है कि नायरों को उत्तरदायी शासन मालूम न था ? हम

नहीं कहते कि नायरों का शासन ठीक वैसा ही था जैसा कि वर्तमान समय में लोग चाहते हैं। किन्तु तात्त्विक दृष्टिसे यह मानना होगा कि वे उस पद्धति के सिद्धान्तों से परिचित थे। हमें केवल इतनाही सिद्ध करना है कि भारतवासी उत्तर-दायी शासन तथा प्रजातन्त्र शासन के भिन्न भिन्न प्रकारों से पूर्ण-तया अपरिचित न थे। इसी लिए प्रजातन्त्र शासन स्थापित करने का श्रेय केवल पाश्चात्य लोगों को नहीं दिया जासकता। क्यों कि वैदिक काल से इस उक्त समयतक इस देशमें प्रजातन्त्र राज्य काही महत्त्व माना गया है।

### सपत्न

( अर्थात् संकल्पशक्ति की सपत्नि । )

( ले॰ - उदयभानु )

ब्रह्माण्ड के पतित — पावन दिव्य लोक में महाराजा चित्त-देव राज्य कर रहे थे। बड़े बड़े ज्ञानी, मुनिजन जिस पद के लिये तरसते थे, भग-वान् इन्द्र जिस पद की प्राप्ति के लिए कठोर तपश्चर्या में रत थे, उस सार्वभौम, सम्राट् पद पर दिव्य गुणों से युक्त श्रीमान् चित्तदेव विराजमान थे। जिस प्रकार समुद्र में बड़े बड़े नद अनिच्छित ही आकर सम्मिलित हो जाते हैं, जैसे विद्या के समीप विनय सहज ही आजाती है, इसी प्रकार दिव्य दिव्य गुण दिव्य दिव्य शक्तियां महाराजा को प्राप्त थीं।

आपकी सती-साध्वी धर्मपत्नी का नाम कल्पना, देवी था। जैसे एक कृषक स्वतंत्र होते हुए भी तहसीलदार को अपना प्रभु समझकर उसका कृपा पात्र वनने में अपना कल्याण समझता है, ठीक इसी प्रकार संसार की प्रत्येक विजय (जिस पर जय प्राप्त करना है) कल्पना देवी का कृपा पात्र बनने में अपना सौभाग्य समझता था। दोनों (पित-पत्नी) घडे प्रेम से व्यवहार करते मानों स्वयं प्रणय ने ही इस दम्पित का वेष लिया हो, जनता इनके व्यवहार पर मुग्ध थीं। यहां तक िक आवश्यका पडने पर अपना सर्वस्व महाराजा के लिए अर्पण करने को उद्यत हो जाती।

इस प्रकार आमोद प्रमोद में आनन्द-सुख में, खेल-तमाशे में कई दिन व्यतीत हो गये। एकाएक महाराजाके चित्तमें इन विषयों से ग्लानि होने लगी, यहां तक कि उनकी अवस्था अब प्रथम से बिलकुल भिन्न हो गई। इसका कारण सर्व साधारण को तो मालूम नहीं हुआ परन्तु राज्य के जो धुरन्धर और प्रगाढ विद्वान थे वे समझ गये। उनकी कल्पना देवी अनुपम सुन्दर होते हुए भी शारीरिक स्वास्थ्य में अद्वितीय थी, परंतु दानों पेरइनके शून्य थे, इस कारण वे चलने किरने में असमर्थ थीं। महाराजाने बहुत कुछ प्रयत्न किया कि किसी प्रकार कल्पना देवी के पैर ठीक हो जावें परन्तु असफल हुए। जिस प्रकार

गाडी का एक पैय्या टूट जाने पर गाडी निरुपयोगी हो जाती है इसी प्रकार महाराजा का गृहस्थाश्रम निष्फल होने लगा । इनकी दूसरी धर्मपत्नी संकल्पादेवी थीं; अपितु वे आंख से अंधी थीं।

( २ )

एक दिन महाराज अपने विश्राम-गृह में विराज-मान थे। चारों ओर हाहाकार मचा हुआ था। नगर में अशान्ति फैल रही थी। नगर में वर्षा न होने के कारण लोग महान् दुःखी थे मानों किसी पक्षियों के वन में विधिक का पदार्पण हुआ हो।

महाराज को विवेक नामक मंत्री ने वर्षा निमित्त महायज्ञ करने का परामर्श दिया। इन दोनों धर्म पित्नयों ने प्रजा की सेवा करने निमित्त यज्ञ का कार्य अपने उपर लिया। चन्दन की लकडी, सिमधा इत्यादिक एकत्र करने के लिए दोनों पित्नयों ने वन को गमन किया।

यद्यपि दोनों का ध्येय एक ही महा-यज्ञ था, परन्तु सपित्नक द्रेष से दोनों साथ साथ रह कर कार्य न कर सकीं। जिस प्रकार छूत और अछूत ये दोनों ही अपना एक उद्देश अपनी उन्नति यह रखते हुए भी थोड़े से स्वार्थ के लिए अपने राष्ट्रीय महायज्ञ का विध्वंस करने का अदम्य साहस रखते हैं, इसी प्रकार दोनों धर्म पित्नयां यह चाहती थ कि यज्ञ का कार्य में अकेली ही कर सकीं हूं, में ही अकेली यश भाजन बन जाऊं परन्तु एक लंगड़ी थी और दूसरी अन्धी होने के कारण कुछ भी कार्य न कर सकीं।

( 3 )

उक्त दोनों देवियां पृथक् पृथक् वन में विचरती रहीं। घोर परिश्रम किया। चिन्ता में अव्यस्त रहीं। न खाने की सुध न भोग विलास की। चाहे इन देवियों ने आजन्म में धरातलपर पैर न रखा हो परन्तु आज सपितनक द्वेष ने इन्हें बनकी कठोर भूमिपर चलने का अदम्य साहस, उत्कट कर्म वृत्ति उत्पन्न कर दी। दोनों बार बार परिश्रम करती थीं परंतु एक अंधी होने के कारण और दूसरी पैरों के शून्य होने के कारण असफल हुई।

अन्त में दोनों देवियां वन के दुःखों को न सहन

कर सकीं। व्यथित होकर रोने लगी। कभी कभी वृक्षों के समीप जातीं और कहने लगती, ए. वृक्षों ? तुम्हें हमने लगाया और बड़ा किया है, हमने तुम्हारी सेवा की है, आज हमारे, ऊपर आपत्ति है तुम हमारी सहायता करों। रोती थीं, तडफती थीं और दोनों निर्जन वन में व्याकुल थीं।

इनकी मूर्खता पर वृक्ष हंसते। इनकी कुंठित बृद्धि पर, इनके सपितक द्वेषपर वृक्ष, वायु के साथ अट्टहास करते, इनकी हंसी करते, इनकी बुराई करते मानों वार बार अपनी खड खडाहर द्वारा इन दोनों को सिमलित होकर कार्य करने का उपदेश दे रहे हों। चन्द्रमा आकाश मार्ग में कहीं भी नहीं दिखाई देता. मानों इनकी मूर्खता पर सदा के लिए अस्त हों गया। निद्यों का मनमोहक कल कल निनाद अब स्वप्नवत हो गया मानों अपनी स्वामिनियों के दुख:पर अविरल अश्रुधारा समुद्र में बहाकर सदा के लिए शांत हो गई। अलिगणों की मधुर गुंजाहर बन्द हो गई मानों वे भी इनके दु:खसे दु:खित होगये हों। पृथ्वीपर जहां देखो वहां ओस की बूंदे दिखाई देती मानों तारांगण रो रो कर अश्रुपात करते हों परंतु इन्हें कुछ मी नहीं सञ्चता था।

वायु चंद्रमा की किरणों का सितार बजाकर एकता का पाठ पढाती, पक्षी गणों का झुंड, आकाश वृक्ष, पृथ्वी सभी एकता का, मिलकर काम करने का उपदेश करते थे परन्तु हाय! सपित्नकद्वेष तेरी बलहारी है। तेरी ही कृपा द्वारा हम पिट रहे हैं, मारे जा रहे हैं, हमारी मा, बिहनोंका सतीत्व हमारी आंखों के सन्मुख विधिमें यो द्वारा नाश हो रहा है, हम मरणोन्मुख हो रहे हैं, अब मरने को कुछ घडी ही बाकी है तथापि हे द्वेष ? तृ हमें नहीं छोडता। धन्य है!!

(8)

प्रजा का यश्च समाप्त हो गया था, वर्षा भी हो गई थी। सब लोग उक्त देवियों का हाल जानने को उत्सुक थे। जंगल में, कंदरामें, आकाश में, पाताल में, भूलोक चूलोक में सब जगह दूत भेजे गये।

अन्त में एक निर्जन बन में दोनों देवियां करुणा

मणी वाणी से हाय देव ! हाय देव !! चिल्लाती हुई मृत्यु की घडी गिनती दिखाई दीं।

चित्त महाराज को अपनी स्त्रियों की इस परीक्षा में अनवतीर्ण होने के कारण वडा कोध और तरस आगई मानों किसी महावली की शरण में कोई आया हो। दोनों को भोजन दिया उनको मरने से वचाया और यह स्वर्ण अक्षरों में लिखने योग्य मंत्र दिया "हे देवियों! तुम्हारी असफलताका कारण तम्हारा आपसका द्वेप है। यदि अंधी के अपर लंगडी बैठ कर काम क≀ती तो अल्प समय में सफलता प्राप्त हो जाती ..... दोनों संयक्त होकर काम करतीं।

दोनी रानीयां प्रसन्न हुई । इसी उपदेश को शिरोधार्य बनाकर सदा के लिए एक दूसरे की सहायक होती। अपने कर्तव्य को निभाती हुई दिव्य जीवन व्यतीत करती रहीं।

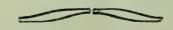
यही हाल है हमारे संकल्प और कल्पना काः यही हाल है, छुत और अछुत का और यही हाल है आर्य

सनातनका एतदर्थ यही हाल है हमारे जीवन का। अपंग कल्पनामें विचार शक्ति है, परंतृ कार्य करने की शक्ति नहीं। अंधे संकल्प में कर्मकरने की शक्ति है पर विचार - शक्ति नहीं है। आप एक संकल्प कीजिए और विचार उस संकल्प से भिन्न या विरुद्ध कीजिए तो परिणाम यह होगा कि उसी क्षण आप का अन्धा संकल्प गिर पडेगा, निरस हो जायगा, संकल्प की सारी ताकत नष्ट भ्रष्ट हो जायगी । इस कारण यदि विजय प्राप्त करना है तो संकल्प और कल्पनाको एकता की जिए। कल्पनाके विरुद्ध ही जाने से प्रचंड संकल्प भी क्षणभर में नारा हो जायगा। इसी लिए मुनीश्वर पातञ्जली ने कहा है कि कल्पना और संकल्प का योग करो, उनमें अनुकूलता स्थापित करो और कभी अपने संकल्प के विरुद्ध कल्पना उदय हो जावे तो उस उदित कल्पना के प्रतिपक्ष की भावना अर्थात निद्वित संकल्प के अनुकूल विचार द्वारा उस वितर्क का नाश करो। यही संकल्प शक्ति का चंद्रोदय है।

" मेमनः शिव संकल्पमस्त । "

## यज्बैद [ मूल मात्र]

इस समय पूर्वार्घ वीस अध्याय छप चुके हैं। आगे छपाई चल रही है। जो ग्राहक दो रु. म. आ. द्वारा भेजकर अपना नाम याहक श्रेणीमें लिखेंगे, उनको सौ पृष्टोंका मृल्य आठ आने होगा। अन्यों के लिये सौ पृष्ठोंका मूल्य बारह आनेके हिसाबसे होगा । डाकव्यय दानों अवस्थामें अलग होगा ।





( ले०-श्री॰ प्रो० रुलिया रामजी कइयपः एम्, एस्. सी. )

अग्नि आदि शब्दों की न्यायी वेद में सोम शब्द भी अनेक अथौं में आता है। जैसे कहीं पर यह परमात्मा का वाचक है, कहीं पर चन्द्रमा का, कहीं पर मनुष्य विशेष का और कहीं पर औषध विशेष का। इनके उदाहरण वेद्में स्थान स्थान पर मिलते हैं यथा—

१. सोमः पयते जनिता मतीनां जनिता दिवो जनिता पृथिव्याः। जनिताग्नेर्जनिता सूर्यस्य जनितेन्द्रस्य जनितोत विष्णोः॥

साम० उ० ३-१-१९-१॥

अर्थात् अग्नि, सूर्य, इन्द्र, विष्णु, पृथिवी, द्यौ तथा मतियों (वृद्धियों अथवा विचारों) का उत्पादक साम सबको शुद्ध पवित्र करने का सदैव यत्न कर रहा है॥

ब्रह्मा देवानां पद्वीः कवीनामृषिर्विष्राणां महिषो मृगाणाम् । इयेनो गृध्राणां स्वधितिर्वनानां सोमः पवित्रमत्येति रेभन् ॥

साम० उ० ३. १. १९-२॥

अर्थात् जिस प्रकार सब देवों में ब्रह्मा सर्वोपिर है उसी प्रकार सोम भी सब देवों में सर्वोपिर देव है। इसी प्रकार कवियों में पदवी: की न्यायों वह सर्वो-त्तम कि है। इसी प्रकार विश्रों में ऋषिवत्, मृगों में महिष वत्, गृश्रों में दयेनवत्, वनियों में स्विधिति वत्, सोम सर्वोत्तम विष्ठ, मृग, गृश्र और विन है, यह सोम सब को पवित्र करनेवाला है और अपनी महिमा में अन्य सब को उलांघ जाता है। इस की महिमा उन सब की महिमा से अधिक महान है और यह शब्द करता ही रहता है क्यों कि वेद इसी का वचन है और विजुली का द, द, द, शब्द भी इसी का शब्द है॥)

इन दोनों मंत्रों से पता चलता है कि यहां उस सोम का वर्णन है जो अग्नि से विष्णु पर्यन्त सब देवों का पिता है जो पृथिवी से वो पर्यन्त सब लोकों का उत्पादक है जो सब को मिति, मनन शक्ति देता है। इस के अतिरिक्त सोम वह है जो देवों में ब्रह्मा समान, कवियों में पदवीः समान, विशों में कृषि समान, मृगों में महिष समान, गृश्रों में इयेनसमान और वनियोंमें स्विधित समान श्रेष्ठ है। इस के विना सोम सब का पावक और सब से महान् महिमावाला है। अतः इन विशेषणों से यक सोम केवल परमात्मा के विना अन्य कौन हो सकता है।

अतः इन मन्त्रोमें सोम शब्द परमात्मा का वाचक है। अर्थात् यहां पर सोम का अर्थ परमात्मा है॥

२. दिवि सोमो अधिश्रितः॥ १ ॥ सोमेनादित्या बिलनः सोमेन पृथिवी मही। अथो नक्षत्राणामेषामुपस्थे सोम आहितः॥ २॥ ऋग्०१०। ८५॥

अर्थात् सोम द्यौ लोक में आश्रित है उसी के द्वारा सूर्य्य की किरणें चलवान होती हैं, और (इन से उत्पन्न ओषियों के साथ महिमावाली) पृथिवी भी उस सोम के द्वारा ही महान् है, बडी है (क्योंकि सोम छोटा है और पृथिवी बडी है)

और यह सोम इन नक्षत्रों तारागण के समीप विद्यमान है॥

यहां पर साफ है कि सोम नाम चन्द्रमा का ही है क्यों कि चन्द्रमा ही आसमान में तारागण के बीच विद्यमान होता हुआ सूर्य्य की किरणों को शीतल तथा पृष्ट करता हुआ पृथिवी पर ओविध्यां उगाकर पृथिवी की महिमा बढाता हुआ उसे मही बना रहा है और उस से छोटा भी है।

अतः यहां पर सोम शब्द चन्द्रमा का वाचक है, अर्थात् यहां सोम का अर्थ चन्द्रमा है॥

३. अग्नीषोमा यो अद्य वामिदं वचः सपर्यति । तस्मै धत्तं सुवीर्यं गवां पोषं स्वश्च्यम् ॥ २ ॥ अग्नीषोमावियं सु मे श्रृणुतं वृषणाहवम् । प्रति सुक्तानि हर्यतं भवतं दाशुषे मयः ॥ १ ॥ ऋग्०१ । ९३॥

अर्थात् हे अग्नि और सोम! जो आज तुम्हारे इस वचन को सेवे अर्थात् तुम्हारे वचन को सुन तदनुकूल आचरण करे. उसे तुम गी घोडे आदि की बहुतायन से होनेवाली पृष्टि तथा उत्तम बल, वीर्य और इन सब से होने वाला सुख दो॥१॥ हे अग्नि और सोम! आप सुखादि की वर्षा करने वाले हो मेरे इस उत्तम (ब्राह्म) श्रांतव्य तथा (दातव्य) चक्तव्य वचन को ध्यान दे कर (उत्तम प्रकार से) सुनो। सूक्त, उत्तम वचन, वेद सूक्त सुनने की इच्छा रक्खो तथा (इन सूकों में चित्त) देनेवालेके लिये सुख (साधक) होवो॥२॥

इन दोनों सन्त्रों में सोम से प्रार्थना है कि वह शब्दों को सने, सूकों को सुनना चाहे सुनानेवाले को सृख देवे और उस के विषय में यह भी बताया है कि वह वोलता है और अपने वचनानुकूल चलने-वाले को बल, वीर्य्य, धन, पशु आदि देकर सुखी तथा बलवान करता है। अतः यहां सोम कोई बोलने, सुनने और वेदस्कों को चाहनेवाला चेतन है। यदि कोई कहे कि ऐसा सोम तो परमात्मा है तो हम कहेंगे कि यहां ऐसे दो का वर्णन है। अग्नि और सोम दोनों के ही यही गुण वर्णित हैं अतः क्यों-कि परमात्मा दो नहीं हो सकते अतः- यहां सोम का वाच्य परमात्मा नहीं । परमात्मा से भिन्न वोलने सुनने वाला चेतन मनुष्य से भिन्न अन्य जानवर आदि भी हैं परन्तु उनकी वाणी व्यक्त नहीं होती, हां! तोते की तो कुछ व्यक्त भी होती है पर उसकी बोध नहीं, समझ नहीं और वह विचारा सूक्तोंकी कामना इस कारण कर ही नहीं सकता । अतः इन मन्त्रों में सोम किन्हीं जानवरों का वाचक नहीं, इति । शोब रहे मनुष्यही चेतन बोलने, सुनने, समझनेवाले हैं, पर उन में भी वेद के विद्यार्थि ही वेद सूक्तों को कामना कर सकते हैं।

अतः यहां वेदका विद्यार्थी मनुष्य विशेष ही सोम शब्द का वाच्यार्थ है ।

४ हिरण्ययी नौरचरिद्धरण्यवन्धना दिवि । तत्रामृतस्य चक्षणं ततः कुष्टो अजायत .....॥॥ यत्र नावप्रभंशनं यत्र हिमवतः शिरः। तत्रामृत-स्य चक्षणं ततः कुष्टो अजायत्। स कुष्टो विश्व-भेषजः साकं सोमेन तिष्ठति । तक्मानं सर्वे नाशय सर्वोश्च यातुश्चान्यः॥ ८॥

अथर्व०१९।३९॥

अर्थात् बिजुलीसे चलनेवाली नौका आकाशमार्ग से जाती हुई जहां जा कर रुक जाती है वहां हिमवान् (हिमालय= बरफानी) पर्वतों के शिखरोंपर हिमवान के शिरपर, सर्वोच्च शिखर पर "अमृत" नामक ओषधि का दर्शन होता है, उसी स्थान से कुष्ठ ओषधि की उत्पत्ति है। वह कुष्ठ सब रोगों की एक ही दवा है, परन्तु वह सोम के पास ही उहरती, अर्थात् कुष्ठ और सोम दोनों पास पास ही उगती हैं। वह कृष्ठें सब रोगों और सब दुःखद्दों की नाश करनेवाली है, इसी स्थान में सर्वोत्तम दिव्य ओषधि पहाडी पीपल भी उगता है, क्यों कि अथर्व वेद के उस "कुष्ठ सूक " के छटे मन्त्र--

अस्वत्थो देवसद्नस्तृतीयस्यामितो दिवि । तत्रामृतस्य चक्षणं ततः कुष्टो अजायत । स कुष्टो विश्वभेषजः साकं सोमेन तिष्ठति । तक्मानं सर्वे नाशय सर्वोश्च यातुधान्यः ॥ अथर्व०१९ । ३९ ।९॥ का अर्थ है कि "इस (अर्थात् मैद्रान) से तीसरे अर्थात् पर्वत शिखर (क्यों कि मैदान पहिला, पहाड दूसरा और पर्वत शिखर तीसरा है) पर (द्यों में अर्थात्) सूर्य्य के निरन्तर प्रकाश में (जहां सूर्य्य का प्रकाश मैदान तथा पहाड की अपेक्षा बहुत अधिक समय तक निरन्तर रहता है) दिव्य गुणों का निवासस्थान, दिव्य अध्वत्थ "पहाडी पीपल "उगता है, वहीं पर " अमृत " भी दिखाई पडता है, वहीं पर " कुष्ट" पैदा होता है और उसी के पास " सोम" उगता है। वही कुष्ट सब व्याधियों तथा पीडा ओं की अकेली ही नाश करने वाली है, अतः विश्वभेषज है॥ "

इस प्रकार इस कुष्ठ सूक्त में पहाडी पीपल, अमृत, कुष्ठ और सोमके उत्पत्तिस्थान का वर्णन है। यह सब यहां ओषधि विशेषों के नाम हैं, अतः इस ओषधि सूक्त के देवता कुष्ठ ओषधि का साथी सोम भी ओषधि विशेष ही होना युक्तियुक्त है। साथ ही यह भी विचारणीय है कि पर्वत शिखर पर उगने वाला सोम परमात्मा, चन्द्र वा पुरुष विशेष तो हो ही नहीं सकता, क्यों कि परमात्मा, जन्मता ही नहीं, चन्द्र पर्वत में नहीं, वरञ्च आसमान में होता है और पुरुष विशेष पर्वत पर उगा नहीं करते अतः इस प्रसंग में विणित सोम शब्द ओषधि विशेष काही वाचक है, अतः यहां सोम शब्द का अर्थ एक ओषधि विशेष है जो हिमवान पर्वतों के उच्चतम शिखरों पर पहाडी पीपल, अमृत और कुष्ठ के पासही वैसी ही भूमि में उगता है।

अतः यहां सोम का अर्थ ओषिघ विशेष सोम ही है॥

५. स्वादिष्टया मदिष्टया पवस्य सोम धारया। इन्द्राय पातवे सृतः॥

ऋग्०९।१।१॥

अर्थात् हे सोम ! तू अपनी अत्यन्त स्वादु और सारे शरीर में जोश चढाने वाली धार के रूप में निचुडकर प्राप्त हो ताकि निचुडे हुए तुझे ऐश्वर्य शाली धनाढ्य बलवान इन्द्र पी सके॥ इस से सिद्ध है कि यहां पर सोम किसी स्वाद मीठे बहुत महंगे पेय पदार्थ का नाम है। साधारण बोळ चाळ में मीठे स्वाद पेय को रस कहते हैं। अतः यहां पर सोम नाम किसी रस का है और उपर सोम नाम पक ओषि विशेष का वर्णन किया गया था, अतः उन मन्त्रों के द्वारा इस मन्त्र को पढने से पता चळता है कि इस मन्त्र का सोम रस, उसी सोम ओषि विशेष का स्वरस होगा॥ अतः यहां सोम का अर्थ सोम ओषिका स्वरस है॥

इस प्रकार हमने सोम शब्द के पांच अर्थ परमात्मा, वेदका विद्यार्थी मनुष्य, चन्द्रमा, ओषि सोम, तथा ओषि सोम का स्वरस, किये॥

अब क्योंकि हम वेदोक्त ओषधियों का वर्णन करने, में गत ३, ४, मास से लगे हुए हैं इस कारण यहां भी हम अब सोम के पहिले तीन अथों को छोड कर केवल अन्त के दो अथों का ही इकट्ठा वर्णन करें ताकि, पाठकों को संसार प्रसिद्ध सोम ओषधि तथा उस के स्वरस की वेदोक्त तथा आर्ष महत्ताका अनुभव हो और जिससे कि स्यात् कोई भाग्यवान जिसे कशमीर आदि देशोंमें भ्रमण करते हुए यह प्राप्त हो जावे, वह इस से लाभ उठा सके।

वेद में कई प्रकार की सोम ओषि वर्णित है

१. उदेनं भगो अग्रभीदुदेनं सोमो अंशुमान्। उदेनं महतो देवा उदिन्द्राग्नी स्वस्तधे॥ अथर्व०८।१।२॥

अर्थात् इस (मरणासन्न पृष्ठष)को इस का कल्याण करनेके लिये भग, अंशुमान सोम, मरुत देव, इन्द्र तथा अग्नि सब ने उत्तम रीत्या ग्रहण किया है॥ यहां पर अंशुमान सोमका वर्णन है जिसे मरणासन्न पृष्ठष को देनेसे वह जीवित रह जाता है, मरता नहीं। यह इस से पहिले पिछले मन्त्रों के मिलान से पता चलता है॥

इस प्रकार सोमकी एक जाति का नाम अंशुमान सोम है॥ २. प्रावेषा मा बृहतो माद्यन्ति प्रवातेजा इरिणे वर्वृतानाः । सोमस्येव मौजवतस्य भक्षो विभी-दको जागृविर्मद्यमच्छान् ॥

ऋग्० १० । ३४ । १ ॥

अर्थात् जुए ( द्यूत ) की नरदें मुझे मीजवान सोमके भोजन की न्यायीं आनन्द देती हैं॥

अतः यहां सोम की दूसरी जाति मौजवान् सोम वर्णित है॥

३. यो अप्सु चन्द्रमा इव सोमझ्चमूषु दहरो। पिवेदस्य त्वमीशिषे॥

ऋग्०८। ८२।८॥

अर्थात् हे इन्द्र! तेरी सेनाओं के बीचमें ही उनके पास तेरे पानार्थ वह सोम विशेष भी विद्यमान है जो जलमें चन्द्रमाकी न्यायीं दिखलाई पडता है, वह सोम तेरा ही अपना है, उसे तू अवश्य पी॥ अर्थात् चन्द्रमा सोम लडाई में जाती हुई फौजके साथ भी रखना चाहिये ताकि इन्द्र वहां उसे पी सके॥

अतः यहां सोम की तीसरी जाति चन्द्रमा सोम ओषि (रस) विणित है जिसका वर्णन निम्न मन्त्र में अतीव सुन्दर तथा मनोहर है यथा-

नवो नवो भवति जायमानो हांकेतुरुषसामेत्यः ग्रम्। भागं देवेभ्यो विद्धात्यायन्त्र चन्द्रमा-स्तिरते दीर्घमायुः॥

ऋग्० १० । ८५ । १९ ॥

अर्थात् प्रतिदिन उत्पन्न होता हुआ सोम ओषधि का पत्ता नया नया नवीन ही होता है। दिनोंका यह इंडा है, क्यों कि एक पत्ता प्रतिदिन फूटने के कारण दिनों जितनी संख्या में ही पत्ते होते हैं; अतः पत्तों के द्वारा दिन गिने जाते हैं, उषा होनेसे तनिक ही पूर्व नया पत्ता फूटता है। निकलता हुआ, उगकर यह विद्वानों को उन का भाग देता है और उनकी आयु को यह चन्द्रमा सोम ओषधि बहुत ही लम्बी बढा देती है ॥ अतः इस में चन्द्रमा सोमका बडा ही सुन्दर वर्णन है कि प्रति दिन उषा होने से पूर्व इस के एक नवीन पत्र फूट निकलता है जिसे खाकर विद्वान अपनी आयुको बहुत ही बढा लेते हैं ॥

४. आपतये त्वा गृह्णामि तन्नज्ते शाक्वराय ओजिष्टाय॥

यजुः० ५। ५॥

अर्थात् "तुझे शरीर को न गिरने देनेवाले अर्थात् आयुरक्षक अत्यन्त ओजवर्द्धक शाक्वर (सोम) के लिये प्रहण करता हूं॥ '

अतः यहां पर सोमकी चौथी जाति शाक्वर सोम का वर्णन है क्योंकि शरीर को न गिरने देने वाला अत्यन्त ओजवर्डक आदि गुण युक्त शाक्वर विना शाक्वर सोम के कौन हो सकता है॥

५. ६. ७. " एष ते गायत्र भाग इति में सोमाय ब्रूतादेष ते त्रेषुमो भाग इति में सोमाय ब्रूता देष ते जागतो भाग इति में सोमाय ब्रूता च्छन्दो नामाना साम्राज्यङ्गच्छेति में सोमाय ब्रूतात्। आस्माकोऽसि शुक्रस्ते गृह्यो विचितः स्त्वा विचिन्वन्तु॥"

यजुः ४। २४॥

अर्थात् मेरे सोम को कहे कि यह तेरा गायत्र भाग है मेरे सोमको कहो कि यह तेरा त्रिष्टुभ भाग है। मेरे सोम को कहो कि यह तेरा जागत भाग है और फिर मेरे सोम को यह भी कहो कि तू छन्द-नामों का सम्राट् हो, अर्थात् छन्दों के नामों को धार कर प्रसिद्ध हो॥

अतः यहां पर सोमकी पांचवी, छठी, सातवीं जाति गायत्र, त्रैष्ट्रम और जागत सोम का तो वर्णन स्फुट ही है परन्तु छन्द नामीं का सम्राट, हो कहने से अनुक्त, पाङ्क, शाक्वर, रैवत, अनिष्टोम और त्रिपादगायत्र सोम जातियां भी वर्णित हो गई॥ ८ प्रुद्रमो विषुक्षप इन्दुरन्तर्महिमानमानञ्जन् भीरः। एकपदीन्द्रिपदीन्त्रिपदीञ्चतुष्पदीम-ष्टापदीम्भवनानुप्रथन्ता स्वाहा॥

यज्०८। ३०॥

अर्थात् बहुत शक्तियों का दाता, अत्यन्त सुन्दर रूप दायक (इन्द् ) सोमने अन्दर बहुत महिमा उत्पन्न कर दी है। बृद्धि को रमणीय करके यह दुनिया में एकपदी, द्विपदी, त्रिपदी, चतुष्पदी, अष्टा-पदी वाणी का विस्तार करता है।। जिल सोमके पानसे वेदवाणी का इतना विस्तार होता है, सम्भव है उसे ही त्रिपदा गायव्यायुक्त नाम दिया जाता हो, क्यों कि त्रिपदा गायत्रि, गायत्रियों में सबसे लम्बी है और गायत्रि ही छन्दों में श्रेष्ट है, अतः त्रिपदा गायत्रिही सर्वश्रेष्ट छन्द है। अतः सम्भव है कि इसी कारण इस सोम विशेष की त्रिपदागायत्या-युक्त सीम नाम दिया जाता हो। परन्त यह बात सर्वथा संदिग्ध है क्यों कि इस वेद मंत्र में स्पष्ट रीत्या त्रिपदा गायच्या युक्त सोमका वर्णन नहीं और वेदोंमें अन्यत्र कहीं पर भी इस का नाम मात्र भी कथन नहीं ॥

इस प्रकार वेद में स्पष्टतया केवल अंशुमान, मौजवान, चन्द्रमा, गायज्य, त्रिष्टुभ, जागत इन छः सोम ओष्धियों का ही वर्णन है और किञ्चित् स्पष्ट रीत्या सातवीं शाक्वर सोम ओषिष का वर्णन है, परन्तु संदिग्धतया त्रिपदागायज्या युक्त सोमका भी वर्णन है॥

और अनुमान गम्य वर्णन तो पांक का भी माना जा सकता है।

यह सोम जातियों का वर्णन वेद से किया गया अब इन सब का सुश्रुतोक्त सांझा लक्षण तथा इन में से प्रत्येक का नाम और विशेष लक्षण तथा इन का उत्पत्ति स्थान तथा प्रयोग प्रकार आदि विस्तृत वृत्त पाठकों के लाभार्थ सुश्रुतसे उद्भृत किया जाता है यथा-

सर्वेषामेव सोमाणां पशाणि दशपञ्च च । तानि शुक्ले च कृष्णे च जायन्ते निपतन्ति च॥२०॥ ़ पकैकं जायते पत्रं सीमस्याहरहस्तदा । शुक्लस्य पौर्णमास्यान्तु भवेत्पञ्चदशच्छदः॥२१॥ शीर्यते पत्रमेकैकं दिवसे दिवसे पुनः । ऋष्णपक्षक्षयेचापि लता भवति केवला॥ २२॥

सुश्रुत० चिकि० अ० २९॥

अर्थात् सब सोमों के पन्द्रह पत्ते होते हैं वे सब राक्कपक्ष में फ्रन्ते हैं और कृष्णपक्ष में गिर पड़ते हैं । २० ॥ सोम के एक एक पत्ता नित्य प्रति उप जता है तब राक्कपक्ष की पौर्णमासी के दिन पन्द्रह पत्ते हो जाते हैं ॥ २१॥ और वैसेही कृष्णपक्ष में नित्य प्रति एक एक पत्ता गिरता है, तब कृष्णपक्ष की आमावस के दिन अकेठी लता अर्थात् वेल रह जाती है (क्योंकि पत्ते सब ही झड चुके होते हैं) ॥ २२॥

सर्व एव तु विज्ञेयाः सोमाः पञ्चदशच्छदाः। क्षीरकन्दलतावन्तः पत्रैर्नानाविधैः स्मृताः॥ २६॥ सुश्रुत० चिकि० अ० २९॥

अर्थात् सब प्रकारके सोमों के पत्ते पंद्रह ही होते हैं और सभी सोमों में दूध, कन्द, छता, और नाना प्रकारके पत्ते होते हैं॥

इस प्रकार सुश्रुतानुसार सब प्रकार के सोमी के सांझे लक्षण ये हैं-

१ बेल, २ कन्द्र, ३ दूध और ४ चान्द्र के साथ घटने बढ़ने वाले १ से १५ और १५ से १ तथा आमावस को ० पत्ते॥

इन सामान्य लक्षणों से युक्त सोम विशेष लक्षणों की भिन्नता के कारण २४ जातियों में विभक्त है, उन चौवीस के नाम ये हैं-

अंशुमानमुञ्जवांद्रचैव चन्द्रमा रजतप्रभः।
दूर्वासोमः कनीयांद्रच द्येताक्ष कनकप्रभः॥३॥
प्रतानवांस्तालवृन्तः करवीरींश्रावानपि।
स्वयम्प्रमो महासोमो यद्यापि गरुडाहृतः॥ ४॥
गायत्यस्त्रैष्ट्रभः पाङ्को जागतः शाङ्करस्तथा।
अग्निष्टोमो रैवतद्य, यथोक्त इति संज्ञितः॥५॥
गायव्या त्रिपदायुक्ता यद्योडुपतिरुच्यते॥

अर्थात् १ अंशुमान्, २ मुंजवान्, ३ चन्द्रमा,४ रजतप्रम, ५ दूर्वासोम, ६ कनीयान्, ७ इवेताक्ष, ८ फनकप्रभ, ९ प्रतानवान, १० तालवुन्त, ११ करवीर, १२ अंशवान, १३ स्वयंपभ, १४ महासोम, १५ गरुडाहृत, १६ गायच्य, १७ त्रैप्टम, १८ पांक, १९ जागत, २० शाक्वर, २१ अग्निष्टोम, २२ रैवत, २३ यथोक्त संज्ञक, २४ त्रिपदागायत्रियक्त उडुपति॥ इन चौवीस के भिन्न भिन्न विशेष लक्षण यह हैं-अंशुमानाज्यगन्धस्तु कन्दवान् रजतप्रभः। कद्व्याकारकन्द्रस्त् मृञ्जवालुश्नच्छदः। चन्द्रमाः कनकाभासो जहे चरति सर्वदा॥ २३॥ गरुडाहृतनामा च इवेताक्षद्वापि पाण्ड्री। सर्पनिमीकसदशौ तौ वृक्षत्रावलभ्विनौ ॥ २४॥ तथान्यैर्मण्डलैश्चिशेश्चित्रिता इव भाग्ति ते।२५॥ अर्थात् अंश्मान सोप घतके समान गन्ध त्राला, कन्दवाला और चांदि के समान कान्ति वाला होता है।। मुंजवान सोम के कंद की आकृति केले जैसी होती है और पत्ते लहसुन के पत्ती जैसे होते हैं ॥ चन्द्रमा सोम की कान्ति सोने के समान होती है और वह सदा ही जल में विचरता है ॥२३॥ गरुडाहृत सोम और इवेताक्ष साम दोनों सफेद रंग, सांप की कांचुळी जैसे और वृक्ष के तने से लटकते हुए होते हैं॥ २४॥ अन्य प्रकार के चित्रित मण्डलों से चित्रित की तरह अन्य सोम प्रकाशित रहते हैं ॥ २५॥

इस प्रकार सोमों के भिन्न भिन्न विशेष लक्षण वर्णित हुए, अब उन के विविध उत्पति स्थानों का वर्णन करते हैं; यथा

हिमवत्यर्वुदे सहो महेन्द्रमलये तथा।
श्रीपर्वते देवगिरौ गिरौ देवसहे तथा॥ २०॥
पारिपाते च विन्ध्येच देवसुन्दे हृदे तथा।
उत्तरेण वितस्तायाः प्रवृद्धा ये महीधराः।
पत्रच तेषामधो मध्ये सिन्धुनामा महानदः॥ २८॥
हठवत् प्लवते तत्र चन्द्रमाः सोमसत्तमः।
तस्योद्दशेषु वाष्यस्ति मुञ्जवानंशुमानपि॥ २९॥
काश्मीरेषु सरो दिव्यं नामना क्षुद्रकमानसम्॥३०॥

गायत्र्यस्त्रैष्टुभः पाङ्को जागतः शाक्वरस्तथा। अत्र सन्त्यपरे चापि सोमाः सोमसमप्रभाः॥३१॥

अर्थात् हिमवान, अर्वुद, सहा, महेन्द्रम्लय, श्रीपर्वत, देविगरि, देवसह, पारिपात्र और विन्ध्य पर्वत
में तथा देवसन्द हद् (तालाव) में, तथा वितस्ता
नदी के उत्तर में जो वडे वडे पांच पर्वत हैं उनके
नीचे (दामन में) तथा उन सब के बीच में सिन्धु
नाम वाला महानद् (वडा द्राया) है, उसी स्थानपर सिन्ध में सब सोमों में उत्तम चन्द्रमा सोम
मानों अपने हठ से ही वहां तैर रहा है और उसी
के आसपास मुंजवान सोम और अंशुमान सोम भी
वहीं पर हैं॥ २०-२९ कश्मीर में श्रुद्रक मानस नाम
का एक दिव्य सुन्दर (तालाव) सरोवर है जिस
में गायव्य, त्रैष्टुम, पांक, जागत, शाक्वर सोम और
अन्य भी चन्द्रमा की न्यायी चमकने वाले सोम पाये
जाते हैं॥ २०-३१॥

इस प्रकार विविध सोमों के भिन्न भिन्न उत्पत्ति स्थान भी वर्णित हुए। सभी जातियों के सोमी की प्रयोग विधि भी लिखी जा सकती है। परन्तु इस के पीने से जहां मन्ष्य मृत्य जरा से मुक्त होता है वहीं पर वह विधि इतनी कष्ट प्रद है और उस में इतन बचाव ( Precautions ) रखने की आवश्यकता है कि हम उसे अत्र में प्रकाशित कर प्रसिद्ध करना भयावह समझते हैं,तो भी हम इतना अवस्य लिखते हैं कि सोम विशेषका कन्द लेकर उसमें श्रातु विशेष की सुईसे च्छेद करके उसका रस धातुविशेष के पात्र में टपकाकर उसकी एक अञ्जलिमात्र पीने से मनुष्य को उलटी वमन और जुलाब आकर शरीर शुद्धि हो, पश्चात् मांस, त्वक् आदि के झडने के पीछे नया मांस, त्वक आकर तथा पुराने दन्त, केश, नख झडकर नये दन्त, केश, नख आकर मन्ष्य अत्यन्त सुन्दर, बलवान, मेघावी, यौगिक सिद्धिसिद्ध बन दश हजार साल तक शरीर को नयी युवावस्थामें रख सकता है, यह ऋषियों का कथन है ॥ इति सोम प्रकरण समाप्त हुआ ॥ १४॥



यजुर्वेदके मुद्रणके विषयमें गत अंकमें थोडासा लिखा गया था। अब कुछ शेप बातों का विचार यहां करना है। जर्मन पृस्तक में इतना विशेष प्रयत्न होने परभी कुछ अशुद्धियां रहीं हैं और जिन लोगोंने इस जर्मन पृस्तक को अपने आधार के लिये पूर्ण रूपसे लिया उन्होंने भी वही गलतियां की हैं। अजमेर मुद्रित पृस्तकों में वहीं जर्मन पृस्तक की अशुद्धियां जैसी की वैसी रही हैं। अध्याय ११ मंत्र ८० में अजमेर मुद्रित पृस्तक में ' भस्मसा कुरु '' पाठ ही छपा है, यहां तक यह अशुद्धि पंहुची है कि यजुर्वेद के स्वामि भाष्य में भी यही पाठ छपा है और अर्थ लिखते हुए भी '' जलाकर भस्म कोजिये '' ऐसा ही अर्थ किया है। हम समझते हैं कि यह पंडितों की ही मूल है।

जर्मन मुद्रित यर्जुवेद का पुस्तक संहिता पाठ के लिये नहीं है, इसलिये उन्होंने प्रत्येक कंडिका अलग अलग छापी है, इस कारण उसके स्वरोमें संहिताकी अपेक्षा कुछ भेद भी हुआ है। यह बात न देखते हुए ही अजमेर मृद्रित यजुर्वेदमें कई मंत्र कंडिका क्रपमें छापे हैं और कई संहिता कपमें छापे हैं। कोई एक कम रखना आवश्यक था, परंतु वैसा नहीं किया गया है। उदाहरण के लिये अध्याय १९ मंत्र ९ '' तेजोशिस तेजो मिय धेहि '' यह मंत्र देखिये। अजमेर मृद्रित पुस्तकमें इस मंत्रके छः दुकडे करके प्रत्येक दुकडा चरण रेषा से विभक्त करके छपा है। इस कारण संधि स्वर आदि अशुद्ध छपे हैं। यजुर्वेद स्वामि भाष्यमें यह मंत्र ठीक छापा है। इस प्रकार कई बातें विचारणीय हैं।

इन सब बातोंका विचार करके हम इस पुस्तक का मुद्रण कर रहे हैं और जहां तक हो सके वहां तक निर्दोष प्रंथ मृद्रित करनेका यस कर रहे हैं। इसके अतिरिक्त एक विशेष योजना हमने की है वह यह है कि भारत वर्ष में जहां जहां यजुर्वेदकों कंठ रखनेवाले पूर्ण विद्वान पंडित हैं उनके पास हमारे यहां का छपा हुआ। पुस्तक भेज दिया जायगा और उन को प्रार्थना की जायगी कि इस पुस्तक को जहां तक बन सके शृद्ध करके वापस करों। यहि उनके पाठमें कुछ भेद हुआ तो उनके पाठका विचार करके आवश्यक हुआ। तो हम उसका एक परिशिष्ट अलग देंगे। विचार करने के पश्चात् उनका पाठ अनावश्यक सिद्ध हुआ तो वह नहीं दिया जायगा।

जो पाठक शुद्ध यजुर्वेद मुद्रण में सहायता देना चाहते हैं वे ऐसे वेद पाठियोंका पता हमें दें कि जिनको उत्तम रीतिसे पूर्ण यजुर्वेद मुखोद्गत हो और जिनका नाम वेदपाठियोंमें संमान से लिया जाता हो। हम उनके पास यह प्रंथ भेज देंगे और उनसे-आवश्यक हुआ तो-कुछ पुरस्कार देकर भी-सहायता लेंगे। इस समय हमने दक्षिण भारत, काशी, ग्वालेर आदिस्थान के सुयोग्य वेदपाठियों से सहायता ली है और इन प्रांतों के प्रंथों से भो सहायता ली है। परंतु इससे भी अधिक परिश्रम हम उक्त प्रकार करना चाहते हैं, ऐसा प्रयत्न इस समय तक किसी ने नहीं किया है। इस लिये हमें आशा है कि पाठक इस विषयमें हमें सहायता अवश्य देंगे।

#### Employment for millions STUDENTS' OWN MAGAZINE

A Monthly English Teacher-Careers for Young men a speciality.

ANNUAL SUBSCRIPTION WITH SUPPLEMENTS, Rs. 3.

GET YOUR COPY FOR MARCH NUMBER RESERVED FOR GANNAS STAMPS.

SAMPLE COPE POSITIVELY, No.

APPLY TO-

CAP ITAL INDUSTRIAL BUREAU, RANGGALL LAHORE.

## वेदिक उपदेश

जीवन शुद्ध और पवित्र करनेके लिए बारह उपदेश हैं। इस पुस्तकमें लिखे बारह उपदेश जो सज्जन अपनायेंगे उनकी उन्नति निःसंदेह होगी। मृत्य॥) आठ आने। डाकव्यय -) एक आना।

सुगम उपाय

## भूगोल

भूगोल विषयक हिन्दी का एकमात्र सचित्र मासिकपत्र। पंजाब, संयुक्त प्रान्त, बिहार उडीसा, मध्य प्रान्त और बरार के शिक्षा विभाग द्वारा स्वीकृत।

"भूगोल" में ज्योतिष, यात्रा, व्यवसाय, पश् वनस्पति अनुसंघान आदि भूगोल के सभी अंगों पर उच्च कोटि के मौलिक लेख प्रकाशित होते हैं। (पिछले दो वर्षों के लेखों और लेखकों की सूची मुफ्त मंगाकर स्वयं देख लीजिये)।

वार्षिक मूल्य ३) मैनेजर "भूगोल " ई० सा० कालेज इलाहाबाद, कुस्ती, लाडी, पटा. गर वगैरह के

#### सचित्र उथि मि मासिक

चार भाषाओं में
हिन्दी भाषाका मृत्य ५) अंग्रजी का ५)
मराठी का २॥) गुजराती का २॥)
रक्खा गया है। उत्तम लेखों और चित्रों से
पूर्ण होते से देखनेलायक है। नमूने का अंक
मुक्त नहीं भेजा जाता। वहीं पी. खर्च अलग
लिया जाता है। ज्यादह हकीकतके लिये लिखा।
मैतेजर,— व्यायाम राजपुरा, बडादा

## यागमीमांसा

#### त्रैमासिक पन

#### संपादक— श्रीमान कुचलयानंद जी महाराज।

कैवल्यधाम आश्रममें योग शास्त्र की खोज हो रही है जिस खोजका परिणाम आश्चर्यजनक सिद्धियों में हुआ है, उन आविष्कारोंका प्रकाशन इस श्रमासिक हारा होगा। प्रत्येक अंकमें ८० पृष्ठ और १६ चित्र दिये जायगे।

वार्षिक चंदा ७); बिदेशके लिय १२ हि। । प्रत्येक अंक २) ह.

श्री. प्रबंधकर्ती-योगमीमांसा कार्यालय,कुंजवन; पोष्ट-लोणावला, (जि. पुणें)

# छूत और अछूत।

100

#### प्रथम भाग ] अत्यंत महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ! अत्यंत उपयोगी!!

इसमें निम्न लिखित विषयों का विचार हुआ है-

- १ छूत अछ्त के सामान्य कारण,
- २ छूत अछूत किस कारण उत्पन्न हुई और किस प्रकार बढी,
- ३ छृत अछूत के विषयमें पूर्व आचार्यौका मतः
- ४ वेद मंत्रों का समताका मंननीय उपदेश,
- ं ५ बेदमें बताए हुए उद्योग धंदे,
- ६ वैदिक धर्मके अनुकूल शृद्रका लक्षण,
- ७ गुणकर्मानुसार वर्ण व्यवस्था,
- ८ एक ही बंशमें चार वणों की उत्पत्ति,
- ९ श्ट्रोंकी अछ्त किस कारण आधृतिक है,
- ्रि० धर्मसूत्रकारोकी उदार आज्ञा,
  - ११ वैदिक कालकी उदारता,
- १२ महाभारत और रामायण समयकी उदारता,
- १३ आधुनिक कालकी संकुचित अवस्था।

इस पुस्तकमें हरएक कथन श्रुतिस्मृति, पुराण इतिहास, धर्मसृत्र आदि के प्रमाणों से सिद्ध किया गया है। यह छूत अछूत का प्रश्न इस समय अति महत्त्वका प्रश्न है और इस प्रश्नका विचार इस पुस्तक में पूर्णतया किया है।

पृष्ठ संख्या १८० मूच्य केवलर) रु. है डाकव्यया)

#### अतिशीघ मंगवाइये

हितीय भाग छप रहा है अगले मासमें तैयार होगा।

मृद्रक तथा प्रकाशकः श्री. दा- सातवळेकर, भारतमृद्रणालय । स्वाभ्याय मंडल, औंध, जि. साताराः PROBLEM 1400

# वैदिक धर्म।

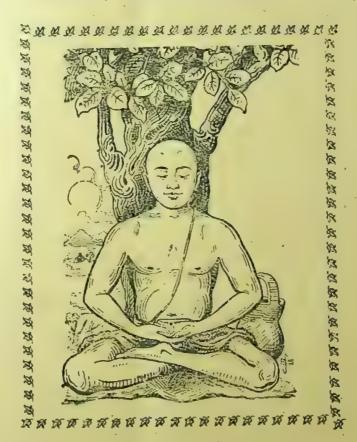
येदिक तस्य ज्ञान प्रचारक मासिक पत्र।

संपादक - श्रीपाद दामोदर सातवळेकर

वर्ष ८

अंकट

कमांक ९२



आवण

संवत् १९८४

अगस्त

सन १९२७

छपकर तैयार है।

## महाभारत की समालोचना

प्रथम भाग और द्वितीय भाग । प्रति भागका मृत्य ॥ ) डाकव्य ≅ ) वी. पी. से।॥≤) मंत्री— स्वाध्याय मंडल औष्य (जि. सातारा )

## विशेष सूचना।

## पाठक यह लेख सबसे प्रथम अवश्य पहें !!!

वैदिक धर्मके इस पूरे अंकर्मे गोमांसमक्षण के विषयपर एकही लेख छपा है। यह विषय इस समय चर्चाका विषय हुआ है। महाराष्ट्रके धुरंधर पंडित श्री० चितामणराव वैद्यजीने 'यंग इंडिया' नामक अंग्रजी पत्रमें 'वैदिक कालमें गोमांसमक्षण की प्रथा थी और गोमेधमें गोवध होता था' यह लिख दिया है। यह लेख प्रसिद्ध होकर आज दो मास होगये तोभी इस विषयपर किसीने कुछ लिखा नहीं। इस विषय में बडा पत्रव्यवहार हुआ परंतु कुछ बात निश्चित रूपमें बनी नहीं। इस लिये गोमांस विषयक जो जो शंकाएं यूरोपके वेदाभ्यासी पंडितोंने उठाई, तथा भारतीय विद्वानोंने भी इस विषयमें जो जो बातें प्रचलित की हैं, उन सबका उचित उत्तर वैदिक प्रमाणोंसे देना आवइयक हुआ। इसी लिये यह लेख लिखा है।

तथा हिंदू महासभाके उत्साही अध्यक्ष डा० मुंजे महोदयने उद्घोषित किया है कि हिंदुओं में जो जा। तियां निर्मासभोजी हैं उनको इस समय मांसभोजन शुरू कर देना चाहिये। इस उद्घोषणाका परिणाम कई तरुण छोगोपर हुआ है। इस लिये मांसभक्षण विषयपर भी कुछ विचार प्रकट करने की आवद्य कता उत्पन्न हुई।

इस लिये 'अथर्य चेदका स्वाध्याय ' न छपते हुए संपूर्ण अंकर्मे यही सामयिक महत्त्वका विषय छापना अत्यावश्यक हुआ। हमाशा ख्याल था कि यह विषय इसी अंकर्मे समाप्त होगा, परंतु इस विषयमें जो जो शंकाएं इस समयतक उपस्थित की गई हैं उन सबका उचित उत्तर देकर इस विषय का प्रामाणिक और सर्वोगपूर्ण लेख प्रकाशित कर नेका संकल्प करनेसे लेख बढ गया। यदि थोडा थोडा प्रकाशित किया जाता तो पढनेवालोंको पूर्वा पर अनुसंधान भी नहीं रहता इस लिये यही एक लेख इस अंकमें प्रकाशित किया है। पूर्ण आशा है कि पाठक इसे पढकर वैदिक धर्म की मांसभक्षण के विषय की संमति निश्चित करेंगे।

जो जो पाठक इस विषय की शंका अपने मनमें रखते हैं अथवा जो युरोपीयनों की संमित मानते या जानते हैं उनको उचित है कि वे अपना मत अति शीघ्र हमारे पास लिखकर भेजें ताकि हम उन सबका विचार शेष लेखमें कर सकें।

यह धर्मका विषय है, यहां छिपानेकी आवश्यकता नहीं। यदि वैदिकधर्म गंग्मांसमक्षण की आज्ञा देता होगा तो हम वैसा कह देंगे, परंतु इस समय जो जो प्रमाण हमारे पास आगये हैं उन सबसे हमारा निश्चित मत यह हुआ है कि वैदिकधर्मके अनुसार गी अवध्य है और मांस ( मद्य, जुआ और व्यभिचार इन चार पातकों) से मन्ध्यको दूर रखनेका ही वेदका स्पष्ट आदेश है। इस लिये अनुकूल या प्रतिकृल जो भी संप्रति पाठक रखते हैं उससे हमें सृचित करें ताकि आगेका लेख शीधही पूण किया जाय।

श्रीपाद द्योदर सातवळेकर संपादक-वैदिकधर्म ।



[ चोवीस भागीमें सब संस्कृत पढाई हो गई है।]

बारइ पुस्तकोंका मृत्य म. आ से ३ ) और वी. पी: से ४ )

चोबील पुस्तकोंका मूल्य म. आ. से ६ ) रु. और वी. पी. से ७)

प्रतिभाग का मृख्य ।- ) पांच आने और डा. व्य. - ) एक आना ।

अत्यंत सुगम रीतिसे संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेकी अपूर्व पद्धति ।

इस पद्धतिकी विशेषता यह है—

१ प्रथम दिलीय और तृतीय भाग। इन तीन भागीमें संस्कृत भाषाके साथ साधारण परिचय कर दिया गया है।

२ चतुर्थ भाग। इस चतुर्थ भागमें संधि विचार बताया है।

३ पंचम और षष्ठ भाग इन दो भागोंमें संस्कृतके साथ विशेष परिचय कराया गया है।

प्र सप्तम से दशम भाग।

इन चार भागोंमें पुलिंग, स्त्रीलिंग और नपुंसकः
लिंगी नामोंके रूप बनानेकी विधि बताई है।

प्रकादश भाग।
इस भागमें "सर्वनाम ' के रूप बताये हैं।

६ द्वादश भाग। इस भागमें समासों का विचार किया है॥

- तेरहसे अठारहवें भाग तकके६ भाग।
   इन छः भागों में क्रियापद विचार की पाउविधि बताई है।
- ८ उन्नीससे चौवीसवे भागतकके ६भाग। इन छः भागोंमें वेदके साथ परिचय कराया है।

अर्थात् जो लोग इस पद्धतिसे अध्ययन करेंगे उन को अल्प परिश्रमसे बडा लाभ हो सकता है।

स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा)

## अग्नि विद्या।

इस पुस्तक में निम्न लिखित विषय हैं।

१० वृद्धिमें पहिला अग्नि, ११ भनुष्यमें अग्नि, अर्थ और व्याख्या। १६ हस्त-पाद-हीन गृह्य अग्नि, १७ वृद्ध नागरिक, वैदिक कल्पना ठीक प्रकार ज्ञात हो सकती है। १८ मृकमें वाचाल, १९ अनेकों का प्रेरक एक देव, मृत्य १॥ ) ह. डाकव्यय = ) है २० जीवनाग्नि, २१ अग्निकी दस बहिने, २२ देवोंके मंत्री-स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा)

१ अग्नि शब्दका भाव, २ अग्निके पर्याय शब्द, साथ रहनेवाला अग्नि, २३ यज्ञका झंडा, २४ गृहा र पहिला मानव अग्नि, ४ वृषभ और घेनु, निवासी अग्नि, २५ सात संख्याका गृह्य तत्त्व, र अंगिरा ऋषि, ६ वैश्वानर अग्नि, ७ ब्राह्मण और २६ तनूनपात् अग्नि, २७ यज्ञ पुरुष, यज्ञशाला, अत्रिय, ८ जनता का केन्द्र, ९ सब धन संघका है, मंदिर (चित्र), २८ परमाग्नि, २९ अग्नि सुक्त का

१२ मत्योंमें अमर अग्नि, १३ वाणीमें अग्नि, हर एक विषयको सिद्ध करने के लिये वेद के विपुल १४ पुरोहित अभ्नि, १५ शक्ति प्रदाता अभ्नि, प्रमाण दिये हैं।इस पुस्तक के पढने से अभ्नि विद्याकी

## महाभारत

हिंदी भाषा -भाष्य -समेत

### तैरयार है।

आदिपर्व

सभापर्व

वनपर्वः

४ विराटपर्व

**५ उद्योग**पर्वं

पृष्ठ संख्या११२५मृल्य म. आ.से६ )रु. और वी. पी. से ७ ) रु

पृष्ठ संख्या ३५६ मल्य म. आ. से २ )

और वी. पी. से. ) रु. २॥ )

पृष्ठ संख्या १५३८ मृत्य ८ )रु. और वी. पी.से. ९) रु.

पष्टसंख्या ३०६ मृ० म. आ सेर्॥)और

वी. पी. से २ ) ह.

पृष्ट संख्या ९५३ मृ. म. आ० से ५) ह.

और वी. पी. से ६ ह.

#### महाभारत समालोचना-

१ प्रथम भाग। मू. म. आर्डरसे ॥ ) वी. पी. से ॥ = ) आने। २ द्वितीय भाग । मृ. म. आईरसे ॥ ) वी. पी से ॥ = ) आने । महाभारतके ब्राहकोंके लये १२००पष्टोंका ६ ) रु. मूल्य होगा।

मंत्री- स्वाध्याय मंडल, औंथ, (जि. हातारा)



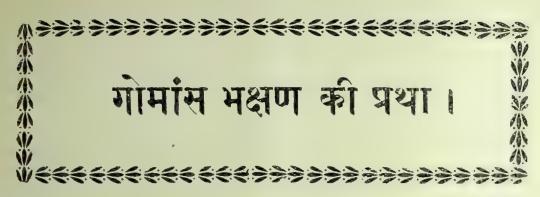
#### गौका महत्त्व।

बह्य सूर्यसमं ज्योतिर्धीः समुद्रसमं सरः। इन्द्रः पृथिव्ये वर्पीयाच् गोम्तु मात्रा न विद्यते॥

यजुर्वेद० २३। ४८

(१) सूर्यके समान (ब्रह्म) ज्ञान तेजस्वी हैं.(२) बूलोक समुद्रके समान सरोवर है, (३) इन्द्र पृथ्वोस्ने भी बहुत बड़ा है, परंतु (४) " मौके लिये कोई उपमा हो नहीं है । '

सूर्य, युलोक और पृथ्वी इनकी महत्ता बहुत बड़ी है, तथापि उनके साथ तुलना हो सकती है, जैसी - ज्ञानकी तुलना सूर्यके प्रकाशसे की जाती है। समृद्रकी उपमा युलोक को दी जाती है और यद्यपि पृथ्वी बहुत बड़ी है तथापि इन्द्र उस पृथ्वीसे बहुत बड़ा है, क्यों कि उसीकी शक्ति मेघोंद्वारा पृथ्वीको सहायता करती है। इस लिये सूर्य, युलोक और पृथ्वी ये पदार्थ बड़े होनेपर भी निरुपमेय नहीं हैं; परंतु हम कह सकते हैं कि 'गों ही एक ऐसी है जिसके लिये कोई उपमा नहीं,' न उनके सदृश कोई अन्य वस्तु है: क्यों कि अकेली गों मनुष्यका जितना हित करती है उतना किसी अन्यसे नहीं होता, इस लिये गोंके लिये कोई उपमा नहीं है। अर्थात् उनके उपकार मानव जातीपर अनंत हैं।



#### (१) म॰ वैद्यजीका मत।

कुच्छ सप्ताह व्यतीत हुए "यंग इंडिया " पत्रमें श्री० में चिंतामणराव वैद्यजीका गोरक्षण के विषय-पर एक लेख प्रकाशित हुआ जिसमें उन्होंने लिखा था कि "प्राचीन कालमें इस भारत भूमिमें गोमांस भक्षण की प्रधा थी, वैदिक जमानेमें ऋषि लोग यज्ञ यागोंमें गोमांस का उपयोग करते थे, इतनाही नहीं प्रत्युत प्रात्यहिक क्षश्रा शमन के लिये भी गोमांस का उपयोग होता था।"

श्री० महातमा गांश्रीजीन इस लेख को जनताके सन्मुख रखने के अवसर में स्पष्ट शब्दों से लिखा था कि ''श्री वैद्यजीका यह विश्वान कई लोग आक्षेत्रपणीय समझेंगे; परंतु अतिप्राचीन कालमें लोग क्या करते थे और क्या नहीं इसके विवादमें हमें अपना समय खा देनेकी आवश्यकता नहीं है, क्यों कि आज हम गोरक्षा किस युक्तिसे कर सकते हैं, यही इस समय हमें देखना है।"

अतिप्राचीन वैदिक कालकी प्रथा हमारे इस समयके लिये घातक सिद्ध हुई तो उसी प्रथाको स्वीकार करनेका आग्रह कोई नहीं करेगा; वेदने यदि 'अग्नि शीत है" ऐसा कहा तो हम उस वेदा-झाको कदापि नहीं मानेंगे, ऐसा जो श्री शंकरा-चार्यजीने कहा है वह इस विषयमें भी सत्य है। केवल किसी बातकी प्राचीनता उसकी उत्तमताको सिद्ध नहीं कर सकती, अतः हम कह सकते हैं कि यदि वैदिक जमानेमें लोग गोमांस भक्षण करते थे ऐसा सिद्ध हुआ, तो उससे यह कदापि सिद्ध नहीं होगा कि आज भी हमें गोमांस भक्षण करना आवश्यक है। कई बातें ऐसीं हैं कि जो वैदिक जमानेमें प्रचलित थीं, परंतु इस समय उनका प्रचार नहीं है। इतना होनेपर भी चूंकि हमारा धार्मिक संबंध ऋषिकाल के तथा बैदिक कालके आचारसे धनिष्ट रूपमें है, इसिलेये हमें देखना चाहिये कि क्या सचमुच बैदिक कालके ऋषिमुनी गोमांस मक्षण करते थे या नहीं। इतिहासिक खोजकी दधीसे इसका विचार हमें करना चाहिये, बार्मिक अंध विश्वास का एक ओर रखकर केवल इतिहासिक सत्य तक्त्र देखनेके लिये ही यह खोज हमें करनी चाहिये। क्यों कि गोमांस मक्षण की प्रधाका प्राचीन कालमें अस्तित्व सिद्ध करेगा कि गोका पाविज्य नवीन है, यदि अतिप्राचीन कालसे गौकी इतनी पविज्ञता होती तो उसकी काटकर खाने की संभावना कप्रसे मानने योग्य वनेगी। अतः हमें देखना चाहिये कि वैदिक समय में गोमांस मक्षण की प्रथा की प्रथा थी या नहीं।

#### (२) डा० मुंजेजी का मत ।

इसी समय और एक बात हुई। जिसके कारण इसलेख को लिखनेकी अत्यंत आवश्यकता प्रतीत हुई, वह बात यह है कि अखिल हिंदू महासभाके अध्यक्ष और बड़े उत्साही कार्यवाह नागपूर के सुप्रसिद्ध डाक्तर मुंजें महोद्यजीने अपना यह मत प्रकाशित किया कि हिंदूमात्रको मांसभोजन करके हृष्ट पृष्ट होना चाहिये। जबसे हिंदू जातीने मांसभोजन छोड दिया और जैन बौद्धोंका अहिंसावाद अपनाया तबसे हिंदुजातीका शक्तिपात हुआ। इसलिये भविष्य कालमें अपनी जातीमें बल उत्पन्न करनेकी इच्छा हो तो मांसभोजन करना आवश्यक है।

डाक्तर मुंजे महोदयजीने केवल मांसभोजन कर-नेकी ओर लोगोंको प्रेरा था; इतनेमें श्री. वैद्यजीका लेख प्रकाशित हुआ जिसमें उन्होंने वैदिक कालमें गोमांसमक्षणकी प्रथा होनेकी बात लिख दी। अव यदि कोई मनुष्य दोनों महाशयोंके मतोंका संगतिकरण करेगा, तो उसका फल यही निकल आवेगा कि भारत वर्षमें जबतक गोमांसमक्षण जारी था, तबतक के आर्य विजयशाली थे और जबसे अहिंसा मत अचलित हुआ तबसे इनका वैभव कम होने लगा।

हमें पूरा विश्वास है कि डाक्तर मुंजे और श्री. वैद्यजीके मत पकदूसरंकी पृष्टीके लिये नहीं लिखे गये हैं और उन्होंने अपने स्वतंत्र विचारसेही अपनी स्वतंत्र संमतियां प्रकाशित की हैं; तथापि उन दोनें मतोंका करीच एक समय में प्रकाशित होना लोगों-को गोमांस भक्षणके प्रलॉभनमें डाल सकेगा, इस लिये यह लेख विस्तारसे लिखना आवश्यक हुआ है।

श्री. वैद्यजीका उक्त मत जिस समय हमने देखा उस समय योगपदीपिकाका एक स्रोक हमारे सन्मुख उपस्थित हुआ। वह स्रोक यह है-

#### (३) योगमें गोमांस।

गोमांसं भक्षयेत्रित्यं विवेदसग्वारुणीम् । कुलीनं तसहं मन्ये इतरे कुलघातकाः । हुठयोगप्रदीविका ।

" नित्य गोमांस भक्षण करें और अमरवारुणी-मद्य-का पान करें, उसी को मैं कुळीन मानता हूं, इतर छोग दु:लघातकी हैं।"

अर्थात् गोमांसमक्षण और मद्यपान करनेवाले लोग कुलीन और अन्य लोग कुलघातक हैं। यदि यह स्ठोक किसीके सन्मुख आया, तो वह मन्ष्य यही समझेगा कि योगशास्त्र ऐसे वाम मार्गका प्रचार करता है और योगियोंक मतले गोमांस मक्षण और मद्यपान आवश्यक और धर्म्य बात है। स्ठोक का अर्थ स्पष्ट है और जिस कारण उस प्रथमें यह स्ठोक है, उस कारण उस प्रथका यह मत है, ऐसा कहनेमें कोई हानि नहीं। परंतु यहां विचार की बात यह है कि, योगग्रंथमें यह स्ठांक है इस लिये योगक संकेतानुसार ही इसका अर्थ होना उचित है, कोशों के अन्य अर्थ चाहे कुच्छ हों, यदि वे अर्थ योगशास्त्रकी परिपाठी के अनुकूल न हों तो ब्रहण करने योग्य नहीं हो सकते। योगमें "गोमांसभक्षण" संज्ञाकी एक किया है, इसका वर्णन निम्न श्लोकमें देखिये—

> गोशब्देनोदिता जिह्ना तत्प्रवेशो हि तालुनि । गोमांसभक्षणं तत्तु महापातकनाशनम् ॥ हठयोग प्रदीपिका ।

" गो शब्दका अर्थ है जिह्वा, उसका प्रवेश तालु-स्थानमें करना, इसको योगप्रणालीके अनुसार गोमांस भक्षण नाम है।" इसी प्रकार "अमरवारुणी" नाम मस्तिष्ककी एक ग्रंथी के रस का है।

हरएक शास्त्रमें अपनी अपनी विशेष संशाएं होती हैं। उनका अर्थ-निश्चय उनकी प्रणाली के अनुसार ही करना चाहिये। उनकी प्रणाली न देखी तो अर्थ का अनर्थ होने में देरी नहीं लगेगी। उन्त स्थानमें जिस प्रकार "गोमांस भक्षण ' यह संशा योग की एक विशेष कियाको है उसी प्रकार कई अन्य संशाएं हैं कि जिनके कारण लोगोंको मांस भक्षण की प्रथा प्राचीन कालमें थी ऐसा भ्रम उत्पन्न होता है।

#### (४) पकरणानुकूल अथंविचार ।

ऐसे स्थानपर विचार इस गात का करना चाहिये कि यह शास्त्र कौनसा है, इसके महा सिद्धांत क्या हैं, उन महा सिद्धांतोंके अनुकूल यह अर्थ है वा नहीं, यदि अनुकूल हो तोही अर्थ सत्य होगा अन्यथा असत्य होगा। अब पूर्व लिखे गोमांस भक्षणवाले स्ठोक के विषय में देखिये।

- (१) यह स्होंक योग शास्त्र का है,
- (र) योगशास्त्र प्रारंभसे ही "अहिंसा, सत्य, अस्तेय" आदि यमनियमीका उपदेश करता है,
- (३) इस लिये इस शास्त्र में आये ''गोमांस भक्षण '' का अर्थ अहिंसापरक ही होना चाहिय, जो हमने ऊपर बताया ही है।

जो शास्त्र प्रारंभ में अहिंसा का उपदेश करता है उस शाहत्रमें आगे स्वमतव्याघात की बात कभो नहीं आ सकती। चूं कि किसीभी योगशास्त्र में हिंसा के अनुकूल आज्ञा नहीं है और संपूर्ण योग शास्त्रके प्रंथ एक मतसे कायिक, वाचिक, मानसिक, शान्दिक परिपूर्ण अहिंसा का उपदेश कर रहे हैं, इसलिये पूर्वीकत "गोमांस भक्षण" वाले खोक का अर्थ भी कायिक, वाचिक, मानसिक अहिंसाके साथ युक्तियुक्त ही करना चाहिये। अन्यथा स्वकीय तंत्रसिद्धांतकी हानि होगी।

इसको कहते हैं कि 'प्रकरणानुकूल अर्थ करना।' ग्रंथ क्या है, प्रकरण क्या है, उसका सर्व तंत्र महा- सिद्धांत क्या है यह देखकर ही हमें वाक्योंका अर्थ करना चाहिये। यदि ऐसा न किया जाय तो संस्कृत ग्रंथोंक शब्दोंके अर्थोंका अनर्थ होना कोई असंभव वात नहीं है। क्यों कि संस्कृतमें प्रायः योग कि कि शब्द होते हैं और पूर्व योग से उनका अर्थ सुगमतासे बदला जाता है। इसलिये संस्कृत ग्रंथ पढनेके समय हमें इस पूर्वापर प्रकरणके संबंधका अवश्य ही ध्यानपूर्वक विचार करना चाहिये।

#### ( ५) ऋषिपंचमी।

क्या ऐसा विचार करते हुए हम कह सकते हैं कि वेदके मंत्रोंसे गोमांस भक्षण की प्रथा सिद्ध होती है ? जैसा कि श्री० वैद्यजीने लिखा है? हमारे विचार से नहीं, गोमांस भक्षण की तो क्या, परंतु मांस भक्षण की प्रथा भी अति प्राचीन नहीं है। ऋषिः काल का या चैदिक काल का भोजन बतानेवाला एक तेहवार हिंदुओं में इस समय में भी प्रचलित है, जिसको ''ऋषिपंचमी'' कहते हैं। भाद्रपद शुक्ल पंचमी के दिन यह तेहवार आता है। प्राय: संपर्ण भारतवर्ष में यह मनाया जाता है। इस दिन कोई मांसभोजन नहीं करते, इतनाही नहीं, परंतु खेतमें तयार हुआ अन्नभी नहीं खाते। जो अन्न 'अकृष्टपच्य'' होता है अर्थात कृषिस उत्पन्न नहीं होता, हातसे भूमि खोदकर उसमें हाथसे बोये हुए कुछ विशेष निर्शनके अनाज कंद मुळ पत्ते और फल जो केवल हाथके प्रयत्नसे उत्पन्न होते हैं, वेही खाये जाते हैं। अर्थात यह तेहवार उस समय का ऋषियोंका अन्न हमें बताता है कि जिस समय ऋषिलोग हल भी नहीं चळाते थे, प्रत्युत किसी साधारण रीतिसे

जमीन खोद खोदकर उसमें थोडासा अन्न उपजाते थे। बैलोंके द्वारा वह हल चलाकर चावल, गेहूं, मूंग आदि धान्योंकी उत्पत्ति होनेके भी पूर्वकालकी स्मृति हमें इस तेहवार से मिलती है। चावल, गेहूं, मूंग आदि धान्य आजकल के हमारे भोजनका प्रधान अंग हैं, इसका नाम "कृष्णच्य अन्न " है। इस प्रकारकी कृषि प्रारंभ होनेके पूर्व और वहें हल उपयोगमें आनेके पूर्व लोग कंद, मूल, फल, पत्ते और कृषिसे उत्पन्न न हुआ तृणधान्य खाते थे, नमक भी उस समय उपयोग मेंनहीं था।

इस दिन के भोजनके विषयमें तिम्नलिखित <mark>स्रोक</mark> देखने योग्य है—

> शाकाहारस्तु कर्तस्यः श्यामाकाहार एव वा। नीवारैर्वार्थप कर्तस्यः कृष्टपच्यं न मक्षयेत्॥

"इस दिन शाकाहार करना चाहिये। अथवा इयामाक घान्य खावें, किंवा तृण घान्य नीवार आदि (जो घास से उत्पन्न होता है) खाया जावे। परंतु खेतीसे उत्पन्न अन्न न खाया जावे।'

जहां खेतीके घान्य खानेका निषेध होगा वहां मांसके खाने की संभावना कहां होगी। अर्थात् तृण घान्य खानेकी प्रथा खेतीके घान्यके प्रथाके पूर्व समयकी है इसमें कोई संदेह नहीं है। और यदि मांसाहार अति प्राचीन होता तो इस दिन अवश्य किया जाता, जिस कारण इस दिन मांसाहार नहीं किया जाता और न उसका प्रतिनिधि उपयोग में आता है, उस कारण हम कह सकते हैं कि मांसाहार आर्य वंशाजों में जो घुसा है वह तोसरी अवस्थानर घुसा है। (१) पहिली अवस्था=अकृष्ट-पच्य तृणधान्य, फलमूल, कंदमूल पत्ते आदि का मोजन (२) दूसरी अवस्था=कृष्टपच्य गहूं, चावल आदि मोजन, (३) तीसरी अवस्था=पूर्वीकत मोजन में मांसके घुसनेकी है।

इस दृष्टीसे ऋषी पंचमीका तेहवार हमें आंत प्राचीन ऋषिभोजन की प्रथा शाकाहारके होनेकी सूचना देता है।

ेयदि म. चिंतामणराव वैद्य इस कृषिणंचमीके
" ऋषि मोजन " का विचार करेंगे, तो उनको पता

लग जायगा, कि ऋषियों का भोजन क्या था। प्राचीन कालकी प्रथा हिंदुओं के शभ दिवसों में आज भी आचारमें आती है। एकादशी, शिवरात्री, आदि तिथियों में: सोम, मंशळ गरु, रवि आदि वारोंकं दिन जो लोग उपवास करते हैं तथा अन्यान्य पवित्र माने हुए दिनों में निरदान का माना हुआ जो आहार है, उसमें भी कंद, मल, फल, पत्ते और वन्य अकृष्ट-पच्य अनाज ही होता है। चावल, गेहं, मंग आदि धान्य उपवास के दिन इस लिये नहीं खाते कि यह नवीन अन्न है। चावल, गेहं आदि धान्य खाने की प्रथा नवीन और अकृष्टपच्य कंदमल, पत्ते आदि खानेकी प्रथा प्राचीन ऋषि लोगोंकी थी इस विषय में अब किसीको संदेह नहीं हो सकता। शचीन आचार की खोज करनेके समयमें भारतीय हिंदुओं के श्मदिवसोंके आचार हमें वडा ज्ञान दे सकते हैं। जिस समय गेहूं चावल आदि नवीन धान्य प्रचार में आ गया उस समय कंदमलादि ऋषि भोजन पवित्र दिवसीं केलिये रखा गया। इस प्रकार प्राणी प्रथा और नवीन रीतिका मेल यहां दिखाई देता है। शतपथ ब्राह्मणमें भी इसका उल्लेख है. जैसा देखिय -

> यदेवाशितमनशितं तदश्चीयात् ....॥ ९॥ .....तस्मादार्ण्यमेवाश्चीयात् ॥ १०॥

" जो भोजन न खानेक समान होता है वह उप-वासके वतके दिन खाया जाय, ... वन्य (कंदमूल फल आदि ) खाया जाय।"

यह कंद मूल फलका भोजन निरशनका भोजन है अर्था न धत रखनेके दिन यदि कुछ खाना हो तो यह वन्य पदार्थ खाये जांय। शतपथ ब्राह्मण का समय इससे करीब पांच सहस्र वर्षोंका है। उस समय भी आज कल के समान ही उपवासका बत होता था और उस दिन आजकलके समान निरशन का भोजन उक्त प्रकार किया जाता था। शतपथ ब्राह्मणके समय चावल गेहं उडद आदि खेतीसे उपजे धान्य विपुल होने लगे थे और अति प्राचीन ऋषिभोजन बतके दिन के लिये ही रखा गया था। इसका विचार करके पाठक जान सकते हैं, कि जो

ऋषिभोजन हम ऋषिपंचमीके दिन प्रयत्नसं करते हैं और जिस दिन अहंधती देवी के साथ वसिष्ठादि सप्तक्षियों का पृण्यस्मरण करते हैं और जो दिन ऋषियों के समान आचार करनेमें व्यतीत करते हैं, उस दिनके वतका निरशनका फलाहार शतपथ ब्राक्षण के स्तना प्राना तो है ही, परंतु शतपथ ब्राह्मणके समय में भी वह अति प्राचीन वन गया थाः अर्थात शतपथसं भी कई सहस्र वर्षौका यह ऋपिमाजन होना संभव है। इस पाचीन ऋषिमाजन में मांस भोजन की वृशी नहीं। कृषिसे उत्पन्न भोजन नहीं, परंतृ वनमें स्वभावसे उत्पन्न कंद्रमूल फल पत्ते और कुछ जंगली धान्य होता है। यदि वैदिक कालके ऋषियों के भोजन में मांस का थोडाभी संबंध होता. तो ऋषिपंचमी के समय के भोजनमें उसका थोडा अंश होता. या उसका कोई प्रतिनिधि भी होता।

#### (६) मांसका प्रतिनिधि।

"मांस "का प्रतिनिधि "माष, माह या उडद"
माना है और जहां "मांसान्न "की आवश्यकता
होती है वहां "माषान्न अर्थात् उडद और चावल "
का प्रहण करनेकी स्मार्त पद्धित भी श्री. वैद्यजीको
ज्ञात ही होगी। परंतु उक्त ऋषिपंचमीके समय
आहार में मांस प्रतिनिधि भी नहीं है। इसलिये हम
कहते हैं कि ऋषिपंचमीका मोजन सच्चा ऋषि
भोजन है और जो पूर्णरूपसे निर्मास है। म. वैद्यजी
इस ऋषिपंचमी वतको अच्छी प्रकार जानते हैं और
इसकी गवाहीसे जो सिद्ध हो रहा है उसके खंडन
में उनके पास कोई युक्ति नहीं है, यंह हम अच्छी
प्रकार जानते हैं, क्योंकि हमें पता है कि वे ऋषि
पंचमी माननेवाले कुटंबके ही कुटंबी हैं।

यह ऋषिपंचमी वत सप्तऋषियोंके पूज्य स्मरण के लिये किया जाता है और प्रायः संपूर्ण भारत वर्षमें किया जाता है। इसलिये इसकी प्राचीनतामें यर्तिक-चित भी संदेह नहीं।

यहां दूसरी बात यह है कि आजकल जो जातियां मांस खातीं हैं उन सबमें वर्षमें कुछ दिन निर्मीस भोजनके होते हैं और प्रायः सभी एक मतसे मानते हैं कि निरामिष भोजन उत्तम है। जगत में चीनी लोग सर्वभक्षक होने में स्प्रसिद्ध हैं, परंतु उनमें भी मंदिरों के पूजापाठी लोग निर्मास भोजी होते हैं और हिंदुस्थान के निरामिष भोजियों की प्रशंसा मुक्तकंठसे वे करते हैं। यही प्रथा मुसलमान और ईसाइयों में भी है। जगत का कोई ऐसा धर्म नहीं है जो निरामिष भोजन को खुरा मानता हो और जो वतके दिनों में भी निरामिष भोजन का उपदेश न करता हो।

अन्य धर्मों की बात छोड हैं ऊपर शतपथ ब्राह्मणने पृथों के स्थानमें उपवास के व्रतके समय वन्य
कंदम्लफलही खाने को कहा है। हिंदुओं में मांस
भोजी हिंदु प्रायः श्रावणमास में मांस नहीं खाते,
एकादशी आदि दिनों में नहीं खाते। परंतु
इन दिनों में ऋषि अन्न खाते हैं, कई लोग
हविष्यान्न खाते हैं। इस का तात्पर्य यह
है कि भोजन में चावल गेहुं आदि आगये, मांस
भी घुस गया, तो ऐसे समयमें अति प्राचीन कालका
ऋषि भोजन पवित्र दिनों के लिये रखा गया
है। इससे प्राचीन ऋषि भोजन सहज प्राप्त निरामिष वन्य फलभोज ही था इसका स्पष्ट पता
लगता है।

इस समय तक जो आचार व्यवहार चला आया है उसका विचार करनेसे जो ऋषिमांजन का पता हमें चलता है वह यही है कि ऋषि निरामिष भोजी थे और अति प्राचीन वैदिक समयमें निरामिष भोजन ही प्रचलित था।

१ अति शाचीन ऋषि भोजन = कंद, मूळ, फळ और वन्य सहज उत्पन्न आरण्यक तणधान।

२ उसके बाद का भोजन = गेहूं, चावल, उडद आदि धान्य, (इस द्वितीय समयमें प्राचीन वन्य भोजन व्यतके लिये ही रखा गया था।) ३ तीसरे समय का भोजन = इस समय पूर्वोक भोजनमें मांस घुस गया था, (तथापि अति प्राचीन काल के ऋष्यन्न की श्रेष्ट-ता सर्वमान्य होनेसे वतादिके दिनोंमें द्वितीय और तृतीय समयके भोजन निषद्ध माने गये।

इससे यदि कुछ सिद्ध हो सकता है तो यही सिद्ध होता सकता है कि मांसभोजन उस समय शुरू हुआ जिस समय आर्य लोग पतन के मार्ग में सुक गये थे। प्राचीन ऋषि कालमें आर्य लोग निरामिष भोजी ही थे।

#### (७) उत्कांतिबाद ।

यदि उत्क्रांति का वाद सत्य है और यदि मनण्यका शरीर वानर के शरीरसे उत्क्रांत हुआ है, तो यह बात निःसंदेह माननी पडेगी कि मन्ष्य प्रारंभिक अवस्थामें निरामिष भोजी ही था। क्यों कि वंदर फलभोजी ही हैं। वे वृक्षोंक फल, पत्ते आदि खाते हैं। इसलिये मनुष्य स्वभावतः मांसभोजी नहीं है। जब वह जीवन कलहमें आता है और फलमोज असंभव हो जानेकी अवस्था प्राप्त होती है तव वह दूसरेको मारकर उसका मांस खाता है। इसलिये हम कैसे कह सकते हैं कि आदि वैदिक कालमें ऋषिळांग मांस और विशेषकर गोमांस खाते थे। यदि वैदिक समय मानव जातीका प्रथम अवसर है तो उस समय मानना पड़ेगा कि मनष्य फल भोजी ही थे। जैसा कि हम देख आये हैं कि ऋषिपंचमी के वतका अन्न केवल कंदमुलफल ही है। वही ठीक प्रतीत होता है।

#### (८) सारस्वत बाह्मणोंकी ग्वाही।

आजकल ब्राह्मणोंमें सारस्वत नामके ब्राह्मण हैं। जिनके इतिहासमें लिखा है कि ये सरस्वती नदीके तीर पर रहते थे। अति प्राचीन समयमें बडा

अकाल पडा और कई वर्ष बिलकुल वृष्टि नहीं हुई और कुछभी फलफूल, कंदमूल, घान्य आदि कुछभी मिलना असंभव हुआ । उस समय सरस्वती नदी के तटपर रहनेवाले ब्राह्मणीने नदीमें प्राप्त होनेवाली मछिलयां खाकर जीव का धारण किया। बहुतदिन मछलियों के भोजनके स्वाद का अभ्यास होनेसे आगे सारस्वत ब्राह्मणी को वही जिह्नालील्य का अभ्यास रखने की वृद्धि हो गई। इस से ब्राह्मणी में सारस्वत ब्राह्मणही मछिल खाते हैं। अन्य ब्राह्मण नहीं खाते। यदि यह सारस्वतीं का इतिहास सत्य है तो मानना पडता है कि प्राचीन ऋषिकाल में येभी शाकामोजी थे परंतु जीवनकलह में पड जानेक कारण इनकी मांसभोजन स्वीकारना पडा। इससे हमारा पर्व लिखा मतही पुष्ट इआ कि वैदिक काल के आदि आर्य शाकाहारी ही थे, पश्चात् उनमेंसे कई जातियां बहुत समय व्यतीत होनेपर मांसभोजी बनी। इसी कारण इस समय में भी कई आर्य जातियां शुद्ध निरामिष भोजी हैं और कई आमिष भोजी हैं। थोडीसी ब्राह्मण जातियां सारस्वतों के समान अंशतः मांसाहारी हुई, कुछ क्षत्रिय जातियां युद्धादि कारणसे मांस खाने लगीं; परंतु बहुत सी ब्राह्मण जातियां और पूर्ण रीतिसे वैश्य जातियां इस समय तक निरामिष भोजी ही हैं। और सब जातियांशाक-भोज को पवित्र भोजन मानती हैं।

इस रीतिसे सामान्यतया मांसभोजनका विचार करनेसे पता चलता है कि आदिकाल में अर्थात वैदिक काल में रहनेवाले ऋषिलोग फलभोजी थे, उसके पश्चात्धान्यभोज शुरू हुआ; पश्चात् अका-लादि तथा युद्धादि आपत्तियों के वारंवार आनेके कारण कई आर्य जातियां जो ऐसी आपत्तियों में फंसी, मांसाहारी बन गई। अर्थात वैदिक काल में मांसभोजन की शिष्टसंमत प्रथा नहीं थी, फिर गोमांस भक्षण की प्रथा तो दूर की बात है।

#### (९) वेदका महासिद्धांत ।

वेद का महासिद्धांत संपूर्ण भूतों को मित्र दृष्टिसे देखना है, इस लिये हम कह सकते हैं कि जो संपूर्ण

प्राणियोंको मित्रकी प्रेमदृष्टिसे देखते हैं वे अपने पेटके लिये उनका घात कैसा कर सकते हैं? भित्र की प्रेमदृष्टि तो अपना प्राण दुसरोंके लिये अर्पण करायगी, कभी ऐसा नहीं हो सकता है कि जिसपर प्रेम करना है उसीको अपने पेटके लिये काटा जाय। देखिये वेद का महासिद्धांत-

- (१) मित्रस्य मा चक्षुषा सर्वाणि भ्तानि समीक्षन्ताम् ।
- (२) मित्रस्याहं चक्षुषा सर्वाणि भूतानि समीक्षे।
- (३) मित्रस्य चक्षुषा समोक्षामहे ॥

वा यज् ३६। १८

- (४) मित्रस्य वच्चक्षुषा समीक्षध्वम् । य. मैत्रायणी सं० धारा२७
- "(१) मित्रकी दृष्टिसे मुझे सब प्राणि देखें,
- (२) मैं मित्रकी दृष्टिसे सब प्राणियोंको देखता हूं, (३) इम सब परस्पर मित्रकी दृष्टींसे देखेंगे,
- ( ४ ) मित्रकी समान दृष्टिसे सब को देखो।"

यह वेदाक्षा है। यहां केवल मनुष्योंको ही मित्र दृष्टीसे देखने का उपदेश नहीं है प्रत्युत संपूर्ण प्राणि-मात्रको मित्र दृष्टीसे देखनेका उपदेश है। तो क्या अपने भित्र कोही अपने पेटके लिये मारना है? यदि मारना है तो मित्र दृष्टी किस काम की? अर्थात इस वैदिक महासिद्धांत को माननेवाले वैदिक लोग सबभतों सब प्राणियोंको मित्र दृष्टिसे देखेंगे और उनको काटकर खानेकी बात को स्वोकारेंगे नहीं। इसलिये मानना पडेगा कि किसी वाह्य कारणसे आर्यवंशजॉमें मांसभोजन घुसा है। आर्यौका स्वाभा-विक अन्न शाकाहार ही है।

#### (१०) यज्ञकी ग्वाही।

यश्में मांस प्रयोग होना चाहिये या नहीं यह बात भिन्न है। हमारा मत है कि यज्ञ निर्मास ही होते थे, परंतु कुछ समय के लिये प्रचलित समांस यज्ञों का ही विचार किया जाय तो पता लगेगा कि आज कलको यशको वेदी के दो भेद हैं—

#### १ पूर्व वेदी और २ उत्तर वेदी,

पूर्व वेदी में कई वेदियां हैं जिनमें केवल धान्यका ही हवन होता है और कभी मांस का संबंध नहीं आता। केवल इस "उत्तर वेदी "में मांसका हवन होता है। यदि ये वेदी शब्द के विशेषण रूप "पूर्व और उत्तर " ये दो शब्द " पूर्वकाल और उत्तर काल " के वाचक मान लिये जांय, तो स्पष्ट सिद्ध होता है कि पूर्व (कालकी) वेदी में केवल धान्य-हवन ही किया जाता था, और उत्तर (कालकी) वेदी में आगे मांस हवन होने लगा।

जिसमें आजकल मांसका हवन किया जाता है उस वेदीका नाम "उत्तर वेदी "ही है। उत्तर वेदी का अर्थ स्पष्ट रूपसे यही है कि "उत्तर समय में प्रचलित हुई वेदी "अर्थात् पूर्वकालमें यहमें यह वेदी ही नहीं थी। जो वेदियां पूर्वकालमें थी वह "पूर्व वेदीयां "इस समयमें भी हैं। पूर्ववेदियों में शुंड धान्यका ही हवन होता है और उत्तर वेदीपर मांसका हवन होता है। इतनाही नहीं परंतु पहिले वेदियोंका धान्यहवन पूर्णतासे समाप्त करने के पश्चात् ही इस मांसवेदीके कार्य को प्रारंभ होता है। यह के पहिले दोचार दिनों में कभी मांस हवन नहीं होता, केवल धान्य हवन होता है, यहके पश्चा त्के दिनों में उत्तर वेदी में ही मांसहवन करते हैं।

इससे स्पष्ट सिद्धहोता है कि अति प्राचीन कालका यज्ञ पूर्व वेदियोंसे वताया जाता है जिसमें धान्य हवन ही है। और पश्चात् के समयका हवन उत्तर वेदिके मांस हवनसे बताया जाता है। यदि ब्राह्मण प्रंथोंके समय ये समांस यज्ञ प्रचलित थे, ऐसा किसी को मानना हो, तो उसको यह बात अवझ्य माननी पड़ेगी कि इससे पूर्वकाल में वह प्रधा न थी और उस समय निर्मीस यज्ञ ही प्रचलित थे।

पाठक ऋषिपंचमी के दिनका पृत्रोंकत भोजन और इस यह के पूर्व (समय में प्रचलित) वेदीपर होनेवाला धान्यहवन इन दोनों बार्तीकी संगति लगा कर देखें, तो उनको वैदिक कालमें निर्मास भोजन होनेका निःसंदेह निश्चय हो जायगा।

#### ११ मधुपर्क ।

कइयों का कथन है कि मधुपर्क विधि वैदिक हैं और उसमें 'मांस''आवश्यक है। परंतु ऋग्वेद, यजुः वेंद, सामवेदमें ''मधुपर्क'' शब्द ही नहीं है, ब्राह्मणों और उपनिषदों में भी यह शब्द नहीं है। केवळ अथर्ववेद संहितामें एकवार मधुपर्क शब्द आगया है। वह मंत्र यह है —

यथा यशः सोमपीथे मधुपकें यथा यशः। अथर्व. १०।३।२१

"जैसा यहा सोमपानमें और जैसा मधुपर्कमें है वैसा मुझे प्राप्त हो।" वेदकी चारों संहिताओं में मधुपर्क विषयक इतनाही उल्लेख है, इसिलिये मधु-पर्क में वैदिक रीतिसे क्या होना चाहिये और क्या नहीं इसका पता नहीं लग सकता। परंतु इतना सत्य है कि मधुपर्क में मांस अवश्य है ऐसा जिनका पक्ष होगा उनके मतकी सिद्धि वैदिक मंत्रोंसे नहीं हो सकती। ब्राह्मण और उपनिषद् ब्रंथोंतक किसी भी ब्रंथमें मधुपर्कका इससे अधिक उल्लेख नहीं है। अतः 'वेदके मधुपर्क में मांसकी आवश्यकता है यह बात वैदिक प्रमाणोंसे सिद्ध होना असंभव है। यद्यपि वेदों में अन्यश मधुपर्क शब्दिही नहीं है। यद्यपि वेदों में अन्यश मधुपर्क शब्दिही नहीं है।

यद्यपि वेदों में अन्यश मधुपर्क शब्दही नहीं है तथापि "मधुपेय ' शब्द है, यह भी इसके समाना-र्थक माना जा सकता है। यह एक उत्तम मधुर अर्थात् " मीठा पेय " है ऐसा निम्नलिखित मंत्र से प्रतीत होता है-

वृषाः सि देवो वृषभः पृथिव्या वृषा सिध्नां वृषभस्तियानाम् । वृष्णे त इन्दुवृषभ पीपाय स्वाद्रुरसो मधुपेयो वराय॥

ऋग्वेद ६।४४।२१

इस मंत्रके अंतिम भागमें "स्वादूरसो मधुपेयः " ऐसे शब्द हैं इनका अर्थ "मीठा रस मधुपेय " है। परंतु यह कोई स्वतंत्र पेय नहीं है, यह सोमरस ही है जिसका सूचक "इन्दु" शब्द इसी मंत्र में है। इस मंत्रमें "वृषा, वृषभ " ये वैलवाचक शब्द हैं।

इनके देखनेसे कईयोंने मधुपेयमें वैल के मांसकी कल्पना की होगी। परंतु यह मंत्र "इंद्र ' देवता की प्रशंसापर है और इसका शब्दार्थ "हे इन्द्र देव! तू पृथिवी, चूलांक, निद्यां, स्थावर जंगम पदार्थ आदिको बल देनेवाला है. इसलिये इस मध्-पानके समय यहां आओ " यह है। यद्यपि आंग्रजी भाषांतर में मि. श्रिफिथने 'Thou art the Bull of earth, the Bull of heavan" ऐसे शब्द लिखे हैं तथापि यहांका तात्पर्य वैल नहीं है परंत् "शक्ति देनेवाला "है यह अंग्रजी शब्दोंके बीचका भाव समझनेवालों को पुनः कहनेकी आवश्यकता नहीं है। यदि कोई मन्ध्य इस मंत्रमें "वृषा और मध्येय " ये दो शब्द आगये हैं, इसिलये मध्येय में बैलके मांस की आवश्यकता है।" ऐसा कहगा तो वह कथन ऐसा है कि उसकी उपेक्षा ही की जाय। क्यों कि जो बात मंत्रमें नहीं है वह मंत्रके सिर्पर मह देना कोई विद्याकी वात नहीं हो सकती।

इतने विवरणसे यह बात सिद्ध हुई कि वेदों में
मधुपर्क शब्द केवल एक वार अथर्व वेद में आया
है और उस मंत्रसे मधुपर्क में मांस की आवश्यकता
सिद्ध नहीं होती। मधुपेयमें भी मांसकी आवश्यकता
नहीं है क्यों कि मधुपेय यह सोमवल्लीके रससे
बनाया हुआ मधुर पेय ही है। और उसमें गाय
का, बैलका या किसी अन्य जानवर का मांस डालनेका विधान किसी स्थानपर भी नहीं है। यज्ञों में
जो सोमरस आजकल तयार करते हैं उसमें भी मांस
या मांसरस या रकत कभी नहीं डाला जाता। इस
से सिद्ध है कि "मधुपेय" में मांसकी आवश्यकता
नहीं। तथापि क्षणभर हम " दर्जन-तोष-न्याय"
से मधुपर्क में मांस होनेकी संभावना मानकर क्या
आपत्ति आती है यह ए।ठकों के सन्मुख रख देते हैं-

#### (१२) अतिथिसत्कारमें मधुपर्क।

प्रायः जहां कहां आधुनिक ग्रंथों में मधुपर्कका उल्लेख है वह अतिथिसत्कार के प्रसंगमें आया है। घरके दैनंदिनीय खाद्यपेय में किसीने मधुपर्क किया, दिया या खाया ऐसा प्रसंग किसी भी ग्रंथ में नहीं है।

' कोई ऋषि महर्षि किसी राजा के घर आया, द्वारमें ही राजाने उसका आतिथ्य किया, आसनपर विठलाया, पूजा की, पूजाके बीचमें मधुपर्क के लिये गाय लायी गई, मधुपर्क किया और पूजा समाप्त करके कुशल प्रश्न पूछे। प्रश्नोत्तर होते ही ऋषि वापस चलंगये।''

'दूसरा प्रसंग विवाह के समय होता है, वर विवाह मंटपमें आता है, उसकी पूजा की जाती है और उस समय मधुपके दिया जाता है। '' यदि यह प्रथा ठीक है तो इसमें मांस भोजन के लिये स्थान ही नहीं है, क्यों कि इस में जो विधि होते हैं, वे इस प्रकार हैं—

- १ अतिथि ( या वर का ) द्वारपर आना,
- २ यजमान (राजा या वरके श्वशुर) का द्वार पर जाना और द्वार पर सत्कार करना
- ३ सत्कार के पश्चात् उसका अंदर प्रवेश,
- ४ आसनपर विठलाना,
- ५ पांव घोना, चंदन, इतर, तथा पुष्पमाळा आदिका समर्पण करना,
- ६ गौ लाकर उसका समर्पण करना,
- अध्यक्ष देना, उसने मधुपर्क खाना और
   हाथ मुख आदि धोना, पश्चात्—
- ८ पूजा समाप्त करके कुशल प्रश्नादि करना या आगे का जो कार्य हो वह प्रारंभ करना।

पाठक क्षणभरके लिये मानलें की यहां गोवध करके उसके मांसके साथ मधुपर्क देना अभोष्ट हो तो पशुके देहसे मांस निकाल कर उसकी पकाकर खाने योग्य बनाने के लिये आधे या पौने घंटेकी अवधि की कम से कम आवश्यकता होगी, घरमें पहिले बनाया हुआ तो अपण करना नहीं है, इस लिये कमसे कम आध घंटेका समय इस विधिमें नहीं है, क्यों कि यह सब विधि एक दूसरेके पीछे ही करने की है, इस कारण मानना पडता है कि दो चार मिनटों में गी से मधुपर्क बनानेकी कोई विधि अवश्य होगी।

आतिथ्यपूजा में गौ समर्पण आवश्यक है इसमें संदेह नहीं, परंतु वह काटकर खाने के लिये नहीं है, प्रत्युत ताजा ताजा दूध दुह कर उस अतिथिकों देनेके लिये ही है। यदि पाठक पूर्वोक्त मधुपर्क विधिका विचार करेंगे तो उनको पता लग जायगा के पूजामें ही गौ लाकर उसका दूध निकाल कर गर्म गर्म ही अतिथिको पिलाना पांच मेनिटों में भी संभवनीय है। वैदिक काल में 'वशा गैं 'प्रसिद्ध थीं। ये गौवें दिनमें जितनीवार चाहे पूध देती थीं, और जो चाहे उनका दूध निकाल ककता था। इसीलिये इनको ''माता '' कहा जाता गा। जिस प्रकार बच्चा माताके पास जाता है उसी प्रकार लोग ''वशा गौ '' के पास जाते थे। यहां यह वैदिक समय की रीति ध्यानसे देखनी वाहिये।

अब मध्यक्री विषयमें देखिये पूजाके बीचमें भी लाई जाती है, वहां का वहां उससे दूध निकाला जाता है। गर्म गर्म अतिथिके सन्मुख प्रेमसं रखा जाता है, साथ साथ दही, घी, मधु, विश्रो ये चार बदार्थ भी दिये जाते हैं-मधुपर्क के लिये इन पांच ादाधों की आवश्यकता है दूध, दही, घी, मधु (शहद), मिश्री इन पांच पदार्थोंका मिलकर ाम मध्पर्क है। दही-घी-मध-मिश्री ये चार ादार्थ गृहस्थीके घरमें सदा रहते ही है, (आजकल है वीसवी सदीके यरोपीय सभ्यतासे रंगे हुए, प्रदर्भ चा रखनेवाले पाठक क्षमा करें, उनके घरों में रे ही चीजें दुष्पाप्य होंगी यह हमें पता है ) वैदिक कालमें उक्तपदार्थ गृहस्थीके घरमें सदा रहते ही थे। प्रतिथि आतेही ताजा दूध दोहकर साथ उसके उक्त पदार्थ एक कटोरीमें- सवर्ण की कटोरी में-मिला-कर रखे जाते थे। अतिथि सुवर्ण चमस से या अपनी अंगुलियों से उक्त मध्यक खाता था और उसपर ताजा दूध पीता था। आजकल इस वैदिक प्रधुपर्क के स्थानपर चा आ वैठा है वह भारतियों ही दूध पीनेकी आज्ञा देता नहीं है !!! अस्तु ।

> द्धिसर्पिः पयः श्लौदं सिता चैतैश्च पंचिभः प्रोच्यते मधुपर्कः।

'' दहीं, घीं, दूघ, मध ( शहद ), मिश्री इन पांचीं का मधुपर्क होता है। '' दूध के स्थानपर दूधके अभावमें पानी भी आजकल बर्ता जाता है! पाठक विचार करें कि ऐसे पवित्र मधुपर्क में मांस की संभावना कैसी हो सकती है।

#### (१३) और आपत्ति।

हमें स्वयं इस बात का पूरा पता नहीं है क्यों कि हमारे घराने में किसीने भी कभी भांसका स्वाद लिया नहीं है केवल शाक भोज ही हम करते हैं। तथापि हमने अपने मांसाहारी परिचितों से मालूम किया जिससे हमें पता लगा कि मांसका कोई पदार्थ मधु (शहद) या मिश्रीसे बनता नहीं। जो भी पदार्थ मांससे बनते हैं सबके सब नमकीन तथा मिरच वाले बनते हैं। यदि यह सत्य बात है तो मधुपर्क मांसके साथ कैसे बन सकता है? क्यों कि यह "मधु-पर्क "है अर्थात् " (मधु शहदसे (पर्क) मिश्रित मीठा खाद्य है। "शहद या मिश्रीसे से मिश्रित करके मांसका कोई पदार्थ बनता नहीं है, मांसका मिश्रण नमकीन मिरच मसालों के साथ बनता है।

पाउक विचार कर सकते हैं और निश्चय कर सकते हैं कि मधुर मोठा पेय-जिसमें मधु और मिश्री मि-लाई हों-मांससे बन सकते हैं वा नहीं। इस विषय में यह हमारा कथन भी यदि असत्य सिद्ध हुआ तथापि हमारी कोई हानि नहीं है, क्यों कि मधुपर्क में गांमांस या साधारण मांसका होना वेद मंत्रोंसे सिद्ध नहीं होता, यह हमने इससे पूर्व बताया ही है। इस लिये यह बात सिद्ध होने या न होने पर हमारे सिद्धांतकी स्थिति या अस्थिति निर्मर नहीं है। परंतु इस बातका बोझ उनपर है कि जो कहते हैं कि प्रथुपर्कमें मांस आवश्यक है। अपना मत वेद-मंत्रोंसे सिद्ध करें अन्यथा निर्मास मधुपर्क वैदिक समयमें होनेका स्वीकार करें।

कइयोंका कथन है कि चूं कि उत्तर रामचरित नाटकमें आतिथ्य सत्कारमें विसप्तिके गोमांस खानेका उल्लेख है इसलिये आतिथ्य के समय किये जानेवाले मधुपर्कमें गोमांस अवस्य पडता था। उत्तरराम चरित्रका उल्लेख हम भी जानते हैं, उत्तररामचरित नाटक का काल अति आधुनिक है, उस समयके नाटक लेखकोंका ख्याल होगा कि मधुपर्क में गोमांस आवस्यक है, परंतु क्या नाटक के उल्लेख केलिये वैदिक समय को जिम्मे वार लिया जा सकता है? नाटक का काल और वैदिक समयमें कितना वडा अंतर है? क्या यह अंतर कभी भूला जा सकता है? और नाटक की बातें वेदपर महनेका प्रयत्न यदि विद्वान लोग करने लगे तो वैसा और दूसरा अनर्थ कौनसा हो सकता है। ऐसे भयंकर अनुमान करने वालोंसे वेदकी रक्षा परमात्माही करे। हमारे ख्यालमें यहां वडा भारी कालविपर्ययदोष (बार्क क्षालमें यहां वडा भारी कालविपर्ययदोष प्रमान वाहिये। सारांश यह है कि नाटक का वचन वैदिक पद्धतिके सिद्ध करने के लिये प्रमाण मानना अशक्य है।

#### नाध्मांसो मध्यकों भवति।

पेसे स्त्रश्रंथों के वचन भी तत्कालीन आचारपद्धतिके द्योतक हैं। जिस्न समय यं स्त्रश्रंथ लिखे गये
और ये नाटक रचे गये उस समय मांसका प्रचार
होनेसे, या उससे पूर्व कालमें मांसका प्रयोग होनेसे,
इन श्रंथों में ऐसे वचन आते हैं। इन वचनों से अधिक
से अधिक यह सिद्ध हो सकता है कि इन श्रंथों के
समय या इनके पूर्व कालमें इस प्रकार की प्रथा थी।
परंतु इससे वह कदापि सिद्ध नहीं हांगा कि अति
अति प्राचीन वैदिक कालमें भी मांसमय मध्यक
की प्रथा थी अथवा गोमांस मक्षण भी प्रचलित था।
यह बात सिद्ध करने के लिये वेदके छंदोबद्ध मंत्र
भागसे ही प्रमाण वचन मिलने चाहिये। किसी दूसरे
प्रकारसे यह बात कभी सिद्ध नहीं हो सकती।

#### (१४) कालिवर्ज्य प्रकरण ।

इनका कथन है कि "किलवर्ज्य प्रकरण" में "अध्व-मेघ, गोमेघ " आदिका निषेध किया है इसिलये इस निषेध के पूर्व अध्वमेघ और गोमेघ होता था। और अध्वमेघमें घोडे का मांस और गोमेघमें गायका मांस खाया जाता था।

यहां प्रश्न होता है कि यह कलिवर्ज्य प्रकरण किसने लिखा? और किस ग्रंथमें लिखा है? क्या माननीय प्रमाण ग्रंथमें इस वचन का अस्तित्व है? जो माननीय प्रमाणभूत स्मृतिग्रंथ हैं उनमें यह वचन

नहीं है, इसिछिये ऐसे कपोलकिएत प्रकरणसे कोई विशेष प्रवल अनुमान नहीं हो सकता है।

दूसरी बात यह है कि इस कि उर्घ प्रकरण का समय निश्चित हो जानेसे सब बात स्पष्ट हो जाती है। हमारे विचार से किलवर्ज प्रकरण सात आठसों वर्ष के अंदर अंदर का है। इसिलये इसके बलखें उसके पूर्वके संपूर्ण भूतकालका नियमन नहीं हो सकता है। यहां भी पूर्वकथित कालविपर्यय दोष आसकता है

इसके अतिरिक्त यदि माना भी जाय कि किले वर्ज्य प्रकरण में अश्वमेध और गोमेध का निषेध हैं। इससे अश्वमेध या गोमेध की वैदिक रीतिका पता नहीं लग सकता है। इससे इतना ही सिद्ध हो सकता है कि इस कलिवर्ज्य प्रकरण के लिखे जानेके पर्व ये यज्ञ प्रचलित थे।

हमने इसी लेख के पूर्व भाग में यहाकी गवाही देते हुए बताया ही है कि यज्ञोंमें वेदमंत्रों के समय के यज्ञोंकी अपेक्षा ब्राह्मण और सूत्रव्रंथोंके यज्ञोंमें बहुत घटवध हुआ है। जो बातें मंत्रसंहिताओं के यज्ञों में न थी वह बातें उन में आके घुस गई हैं, यह कारण है कि पूर्व वेदी के हवनमें मांस नहीं बत जाता और उत्तर वेदीके हवनमें अर्थात् पीछे घुरुं हुए यज्ञ कर्ममें मांस का हवन किया जाता है। यह आज कल को या यज्ञप्रयोग के पुस्तक जिस समध लिखे गये उस समयकी प्रथा है। वैदिव प्रथा तो वह ही है कि जो छंदोबद्ध मंत्र भागमे बताई है। इसलिये हम यहां प्रश्न पूछते कि कौनसे वेदमंत्र से यह बात सिद्ध होती है की वैदिक गोमेध में गौकी हिंसा जाती थी ? यदि वेदका एकमी मंत्र हं तो उसे सामने करें। प्रमाण के विना मानने हैं दिन अब गुजर चुके हैं। हमें पता है कि बहुतहं विद्वान इस समय मानते हैं कि गोमेश्र में गौक हिंसा की जाती थी। परंतु यहां विद्वान मानते हैं, य अविद्वान मानते हैं, यह प्रश्न नहीं है। वेद मंशों ह किस बातको प्रमाण वचन मिलते हैं और किस बात को प्रमाण वचन नहीं मिलते। यही प्रश्न यह है और इंसीका विचार हमें करना है।

#### (१५) बृहदारण्यकः का वचन ।

वृहदारण्यक में सुप्रजा जनन के प्रकरण में निम्नलिखित वचन है, कहा जाता है कि इसमें वैल या गौके मांस खानेका उल्लेख है। हम पाठकों के विचारार्थ वह वचन यहां घर देते हैं--

अथ य इच्छेत्पुत्रों में पण्डितो विगीतः समितिंगमः श्रूषितां वाचं भाषिता जायेत सर्वान्वेदाननु बुर्वात सर्वमायुरीयादिती मासौदनं पाचियत्वा सर्पिप्मन्तमश्रीयातामीश्वरौ जनयितवा औक्षेणं वार्षभेण वा॥

श-ब्रा १४।७। ५।१८; वू-उ. ६।४।१८

" जिसकी इच्छा हो कि अपना पुत्र बडा पंडित, सभामें जाने वाला, बडा उत्तम वक्ता, सब वेदोंका प्रवचन करनेवाला पूर्णायु हो, तो वह मांसचावल पकाकर घी के साथ खावें, उक्षा के वा ऋषभ के मांस के साथ पकावें॥"

यहां "मांसीदन " शब्द है और इसके अंतमें, उक्षा और ऋषम " ये बैलवाचक शब्द भी हैं। इससे ये लाग अनुमान करते हैं कि गाय या बैलके मांस खाने वाले की चार वेदीका वक्ता पुत्र उत्पन्न हो सकता है।

यदि यह बात सत्य होती तो सब युरोप में बेदबेत्ता ही लोग निर्माण होते। परंतु वैसा दिखाई नहीं देता; इसलिये इस के अर्थ का विचार करना चाहिये। अर्थका विचार प्रकरणसे ही हो सकता है, इस लिये यह प्रकरण देखिये...

य इच्छेत्पुत्रों में शुक्लों जायेत वेदमनुब्रुवीत सर्वमायुरियादिति श्लीरौदनं पाचियत्वा सिर्पे पान्तमश्लीयाताम् ॥ १४ ॥ य इच्छेत्पुत्रों में किपलः पिंगलों जायेत हो वेदावनुब्रुवीत सर्वमायुरियादिति दध्यौदनं पाचियत्वा सिर्पे-पान्तमश्लीयाताम् ॥ १५ ॥ अथ य इच्छेत्पुत्रों में इयामों लोहिताश्लों जायेत त्रीन्वेदाननुब्रुवीत सर्वमायुरियादित्युदौदनं पाचियत्वा सिर्पिष्मन्तम-श्रीयाताम्०॥ १६ ॥ अथ य इच्छेद् दुहिता मे पण्डिता जायेत सर्वमायुरियादिति तिलौदनं पाचियत्वा सिर्पिष्मन्तमश्रीयाताम्० ॥ १७ ॥ इन ब्रा १४।७५।१४-१७; व- उ. ६।४।१४-१७

इसका अर्थ यह है-(१) गौर वर्ण पूर्णायु एक वेद जाननेवाले पुत्र की इछा हो तो दूध चावल पका कर घी के साथ खावें०॥(२) भूरे वर्ण वाले दो वेदोंके जाननेवाले पूर्णायु पुत्र की इच्छा हो तो दही चावल पका कर घी के साथ खावें०॥ (३) काले वर्ण वाले, लाल नेशवाले तीन वेद जानने वाले पुत्र की इच्छा हो तो पानी में पतले चावल पका कर घी के साथ खावें॥(४) पुत्री पंडिता और पूर्ण आयुवाली होने की इच्छा हो तो तिल चावलोंकी खिचडी बना कर घीके साथ खावें॥

इसके बाद का वचन वह है जिसमें मांसका उल्लेख है, यदि चार वेद जाननेवाला, पंडित, वक्ता, दीर्घाय प्राहोनेकी इच्छा हो तो मांसचावल पकाकर घी के साथ खावें. मांस बैलका हो। अस्तु। इसका फलित यह है—

पकवेद के जानो पुत्रके लिये द्वचावल घीसे खावें दो ,, ,, ,, दही ,, ,; तीन ,, ,, पानी ,, ,, पंडिता पुत्री ,, तिल चावल , चार वेद जानी ,, गो मांस चावल ,

.एक वेदके लिये दूध चावल बस हैं, दो वेदों के लिये दही चावल पर्याप्त हैं, तीन वेदों के लिये पतले चावल पानी में पके बस हैं, फिर चार वेदों के लिये पकदम 'गोमांस में एक चावल" क्यों आव-रयक हैं?

यदि बिलिष्ट भोजन की सीढी यहां अभीष्ट होती तो भेड बकरी आदि पश्ओंका उल्लेख इस से पूर्व आना आवश्यक था। यह नहीं है इस लिये यहां कुछ पूर्व के अनुकूल ही शाकाहारका पदार्थ आवश्यक है ऐसा स्पष्ट पता लगता है। यदि भेड़
बकरी कमसे कम तीसरे स्थानपर गिनी होती तो
मांसवालों का पक्ष अट्रद होता; परंतु यहां पूर्वापर
संबंध शाकाहार का प्रतीत होता है और चौथी
सीठीपर एकदम गोमांसपर लेखक क्रदपडा है।
जहां ब्राह्मणप्रथों में यशीय पशुओंका उल्लेख है वहां
मनुष्य, घोडा गाय, बकरी, भेड यह कम है, भेड़
वकरी के बाद यश्चिय पदार्थ धान्य गिना है। इसी
कमसे यदि इस बृहदारण्यक बचनमें कम होता तो
शाकभोजी लोगोंका मुंह बंद हो जाता। परंतु यहां
तीन वेद तक शाकाहार पर्याप्त माना है और चत्र्थ
वेदके लिये एकदम गोमांस आवश्यक माना है, यह
बहुत दूर को छलांग है।

जो युरोप के लोग अत्येक वेदके " उत्पत्ति का समय अलग अलग मानते हैं उनके लिये यहां एक वडी ही आपत्ति आ जाती है। एक, दो और तीन वेद का तात्पर्य यदि हम ऋग्वेद, ऋग्यज्तेंद और ऋग्यजःसामचेद छैं, तो इन तीन वेदौंके ज्ञानक समय मांस का कोई नाम तक नहीं, और केवल चतुर्थ वेद अर्थात अथर्व वेद के लिये ही गोमांसकी आवश्यकता उक्त वाक्य में बताई है। युरोपीयनी के मतसे ऋग्वेद सबसे पराना और अथर्व सबसे नवीन है। अर्थात उनकी हो युक्तिसे वेदत्रयी के लिये दूध चाचल या दही चावल बस हैं और नवीन अथर्व वेद के लिये गोमांस आया है। इस से यदि कोई कहे कि वैदिक कालमें भी प्राचीन अर्वाचीन भेद किया जाय, तो प्राचीन वैदिक समयमें मांस न था अर्वाचीन समय में मांस प्रचलित हुआ। युरोपीयनोंकी युक्तियां इस प्रकार उनके ही विरुद्ध होती हैं। हम तो मानते ही हैं कि किसी भी वैदिक कालमें मांस भोजन की प्रथा शिष्ट संमत नहीं थी। परंतु यहां युरोपीयनोंकी मानी हुई वाते मानकर ही उक्त शतपथ के वचन का आशय देखा जाय, तो वह उनके मत के विरुद्ध जाता है और आदि वैदिक काल में मांसभोजन नहीं था यह सिद्ध होता है। परंतु इस विषयको बढाने की हमें आवश्यकता नहीं है; क्यों कि हमें पर्वापर संबंधसे गोमांसकी आवश्यकता यहां है वा नहीं.

यही देखना है। प्रसंग देखनेसे पता लगता है कि यहां मांस की आवश्यकता नहीं है, इसका हेतु यह है—

पूर्वीकत बृहदारण्यक उपनिषद के वचन में " आक्षेण वार्षभेण वा " ऐसा अंतिम वचन है । इस वचन में " उक्षा और ऋषभ " ये दो शब्द हैं। संस्कृत में इन दोनों शब्दों का एक ही " वैक " ऐसा अर्थ है। यदि दोनों शब्दों का एक ही अर्थ है तो बीचके " वा " शब्दकी आवश्यकता क्या है ? उपनिषत्कारको " उक्षा ं शब्द से मिन्न पदार्थ बताना है और "ऋषभ " शब्द से मिन्न पदार्थ बताना है। यह भिन्नता वैद्यशास्त्रग्रंथ देखनेसे स्पष्ट हो जाती है—

१ उक्षा = सोम औषधि २ ऋषभ = ऋषभक "

ये वैद्यक के अर्थ लेने पर ही यहां के "वा" राव्दकी ठीक संगति लग सकती है। ये दोनों औषित्रयां बलवर्धक, वीर्यं उत्पादक और प्रजानिर्माण राक्ति की वृद्धि करनेवाली हैं, वाजीकरण की औषित्रयों में इनका प्रमुख स्थान है। ऋषभक का वर्णन यह है -

जीवकर्षभकौ क्षेयौ हिमादिशिखरोद्धयौ । जीवक: कूर्चकाकार: ऋषभो वृषश्'गवत् । जीवकर्षभकौ वल्यौ शीतौ शुक्रकफप्रदौ ।

भाव प्र० १

"हिमालयपर ऋषभक वनस्पति होती है। यह वैल के सींग के समान आकारवाली होती है, यह बल बढानेवाली और वीर्य बढानेवाली है।" जितने बैल वाचक राष्ट्र हैं उतने सब इस वनस्पतिके वाचक हैं। उक्षा का अर्थ सोम है यह बात हरएक कोशमें प्रसिद्ध है। ये दो वनस्पतियां परस्पर भिन्न हैं. वीर्यवर्धक हैं, वाजीकरण प्रयोगमें प्रयुक्त होती हैं, इनका स्वतंत्र प्रयोग भी वाजीकरण में किया जाता है।

अब पाठक यहां देखें की तीन वेदी के जानकार पृत्र पैदा करने के लिये, दृधचावल, दहीचावल, पतलेचावल और घी खानेको कहा, और चार वेद जाननेवाला सभामें विजयी पुत्र पैदा करनेके लिये ऋषभक औषधीके स्वरस के अथवा सोम औषधिके स्वरस के साथ चावल पका कर घीके साथ खानेका उपदेश किया, यह अर्थ प्रकरण के साथ सजता है और मांस में इतनी वडी छलांग मारनेका दोषभी नहीं आता।

मांस शब्द संस्कृत में जिस प्रकार शरीरके मांस का वाचक है, उसी प्रकार फलों के गूदे का वाचक और वनस्पतियोंके घन स्वरस का भी वाचक प्रसिद्ध है। श्री. म. आपटे के कोशमें (The Fleshy part of a frait) अर्थात फलका गूदा यह मांस शब्दका अर्थ दिया है। यह अर्थ सब कोशकारों को संमत है। ऋषभक वनस्पति वाजीकरण की औषधि है और वीर्यवर्धक भी है, इसलिय पुत्रोत्पत्ति प्रकरण के साथ यह अर्थ विशेष ही संगत होता है। जिस प्रकार इन औषधियोंका प्रयोग वाजीकरण वीर्यवर्धन आदिमें होता है उस प्रकार मांस या गोमांस का प्रयोग होने की बात आर्यवैद्यक में तो वहीं है।

इसके अतिरिक्त वृहदारण्यक उपनिषद् अध्यातम विद्या का ग्रंथ है, इस ग्रंथ द्वारा सर्वात्मभाव, सर्व भूतमें समदृष्टि, सर्वत्र आत्मवद्भाव होने के पश्चात् वह आत्मज्ञानी पृरुष सुप्रजानिर्माण के लिये गौको काटकर उसका मांस स्वयं खायेगा यह असंभव बात है। अध्यात्म ज्ञान होनेक पश्चात् सुप्रजानिर्माण करना तो वैदिकतत्त्वज्ञान की दृष्टिले अत्यंत महत्त्व की वात है, जन्मसे सुसंस्कारसंपन्न संतान उत्पन्न करनेकी यही रीति है। इसलिये मांसभक्षण जैसं कर्र व्यवहारकी संभावनाही अध्यात्मज्ञानीके विषय में असंभव प्रतीत होती है। अतः पूर्व स्थल में वताया हुआ वनस्पति विषयक अर्थ ही यहां लेना युक्तियुक्त है ऐसा हमारा विचार है।

यदि वेदमें गोमांस खानेकी आज्ञा होती तो और वात बन जाती। परंत् वेदमें गौ को इतना पवित्र माना है कि उसको अवध्य ही समझा है। इसिलये गोमांस भक्षण की कल्पना ही वैदिक सिद्धांत के प्रतिकूल सिद्ध हो जाती है। इसलिये इस उपनिप द्वचन का वैदिक धर्मके अनुकूल अर्थ करता हो ती वनस्पति विषयक हो अर्थ करना चाहिये। अन्यथा वह विरुद्धार्थ वन जायगा।

#### (१६) गोमेध का विचार।

बहुत से लागोंका यह ख्याल है कि वैदिक समय के गोमेध में गायकी हिंसा अवद्य होती थी। कलियुगमें गामेध करने का कलिवर्ज्य प्रकरणमें कहा प्रतिवंध इसकी सिद्धता के लिये बताते हैं। परंतु ये लोग एक बात विलक्षल मूल जाते हैं कि पासी लोगों के जेंदावेस्ता नामक धर्म पुस्तक में जो "गोन् मेज यह " वैदिक गामेध के सददा है, उसमें गोंकी हिंसा विलक्षल नहीं और उनके साम याग में भी हिंसा नहीं हांती, केवल सोमवल्ली के रसका उपयोग किया जाता है। युरोपीयन लोग तुलनात्मक विचार करते हैं, परंतु जिस समय तुलनात्मक विचार को अहिंसा सिद्ध होती है उस समय उस विचार को वे छोड देते हैं। यदि पार्सियोंका गोमेज गो वध के विना वन सकता है तो वैदिक आयोंका गोमेध क्यों नहीं वन सकता ?

"मेघ " केलिये किसीका घातपात करनेकी आवश्यता विलक्कल नहीं है, उदाहरण के लिये हम "गृहमेघ, पितृमेघ" शब्द पेश कर सकते हैं। पितृमेघमें जैसा पिताका सत्कार अभीष्ट है और पितृमेघमें जैसा पिताका सत्कार अभीष्ट है और पितृके मांसके हवन की आवश्यकता नहीं होती; गृहमेधमें जिस प्रकार घरके आरोग्यरक्षण की वार्ती का विचार प्रधान होता है, उसीप्रकार "गोमेघ में गौका सत्कार करना और उसके आरोग्यादिका विचार होना स्वामाविक ही है। मनुभी कहते हैं-

अध्यापनं ब्रह्मयज्ञः पित्यज्ञस्तु तर्पणम्। होमो देवो बलिभौतो नृयज्ञोऽतिथिप्जनम्। मनुस्मृति

" विद्या पढाना ब्रह्मयश है, सातापिताओं को संतुष्ट रखना पित्मेध है, होमहचन देव यश है, कृमि कीटकों के लिये अन्नका समर्पण करना भूतयश है और नरमेध अतिथिसत्कार है।

पितृसेध, गृहमेध ये शब्द सर्वत्र प्रसिद्ध हैं। इसी प्रकार नरमेध, अश्वमेध और गोमेध हैं इतनी प्रसिद्ध वात होनेपर भी म० वैद्य जैसे विद्वान लोग मानते हैं कि गोमेधमें गायका विल दिया जाता था। इसलिये इस बातका विचार विस्तारसे करना चाहिये—

#### (१७) यज्ञवाचक नाम ।

यज्ञवाचक नामों में "अध्वर" शब्द है इसका अर्थ ही "अ हिंसा" है, " ध्वर " शब्द हिंसावाचक है उसका निषेध अध्वर शब्दने किया है। यज्ञके नामी में अहिंसा वाचक अध्वर दाव्दका होना सिद्ध कर रहा है कि यज्ञ सेघ आदिसें किसी भी प्रकार हिंसा होना उचित नहीं है। "भेध" शब्दके तीन अर्थ हैं, "वृद्धिवर्धन, संगति करण और हिंसन' मेध शब्दमें हिंसा की वृ है, परंतु '' वर्धन और मिलाना '' भी है। अर्थात् 'गो-मेघ' का शब्दार्थ होगा = (१) गोसंवर्धन.(२)मौसंगतिकरण और (३) मोहिसन। पाठक ही विचार करें कि तीन अर्थों में से गोमेश्रमें कौन सा अर्थ लिया जा सकता है। अहिंसा वाचक 'अध्वर' शब्दके साहचर्यसे गोहिंसन अर्थ एकतर्फ करना ही पडता है और होष दो अर्थ स्थानपर रह जाते हैं। गौकी पालना, गोंओंको बढाना और गौसे अच्छे बच्चे पैदा करना " Cow Breading" का तात्पर्य यहां गोसं गतिकरणसे हैं। गोमेधमें ये सब बातें आतीं हैं और गोवध नहीं आता: यह यज्ञके नाभी का विचार कर-नेसे ही सिद्ध हो सकता है। तथापि विचारकी पर्ण-ताके लिये यहां गौके नामों का भी विचार करते हैं-

#### (१८) गोंके वैदिक नाम।

वैदिक कोश निघण्ड में गाय के नौ नाम दिये हैं उनमें निम्न लिखित तीन नाम अहिंसार्थक हैं-१अक्या (अ क्याः = हनन करने अयोग्या अहंतव्या २ अही (अ-ही) = """""""" ३ अदिति(अ-दिति) = दकडे ,, ,,(अखंडनीया)

ये तीनों नाम गों की हिंसा नहीं होनी चाहिये यह बात स्पष्ट शीतिसे बता रहे हैं। पहिले यज्ञ के नामों में अहिंसा बताई, अब गों के नोमों में भी वहीं अहिंसा है। गों के नाम स्वयं अपने निज अर्थसे बता रहे हैं कि गों पवित्र है इसलिये उसकी कभी हिंसा नहीं होनी चाहिये। यही अर्थ प्रमाण मान कर महा भारतमें निम्न स्रोक लिखा है

अध्नया इति गवां नाम क पता हन्तुमईति। महच्चकाराऽकुशलं वृषं गां वाऽऽलभेत्तु यः। म भा शांति. अ. २६३

" भाई! गौओंका नाम ही अब्न्या है अर्थात् गौ हिंसा करने यंग्य नहीं है, फिर इन गौओंको कौन मार सकता है। जो लोग गौको या वैल को मारते हैं वे वडा अयोग्य कर्म करते हैं।

#### (१९) चरक की साक्षी।

गोमेश्वके विषयमें वैद्यक ग्रंथ की चरक संहितामें निम्न लिखित पंक्तियां लिखी हैं -

आदिकाले खलु यक्तेषु परावः समालंभनीयां वस्त्यः नारंभाय प्रक्रियन्ते स्म । ततो दक्षयकः प्रत्यवरकालं मनोः पुत्राणां मरिष्यन्नाभाकेश्वा-कुक्तविडचर्यादीनां च कतृषु परानामेवाभ्यन् ज्ञानात्परावः प्रोक्षणमापुः । अतश्च प्रत्यवरः कालं पृषश्चेण दीर्घसत्रेण यज्ञमानेन परानाम-लाभाद्रवामालम्भः प्राविततः । तं दृष्ट्वा प्रः व्यथिता भूतगणाः । तेषां चापयोगादुषकृता-नां गवां गौरवादौष्ण्यादसात्म्याद्शस्तोपयो-गाच्चोपहताम्नीनामुषहतमनसामतीसारः पूर्व-मृत्पन्नः पृपश्चयन्ने ॥ चरक चिकिन्सा. अ. १९

'आदिकालमें सचमुच गौ आदि परा ओंको यहां में सुशोमित किया जाता था उनका वध नहीं होता था। पश्चात् दक्षयक्षके नंतर मरिष्यन्, नाभाक, इश्चाकु, तथा कुविडचर्य आदि मनुके पुत्रोंके यहाँमें पशुओंका प्राक्षण होने लगा। इसके बाद् बहुत समय व्यतीत होनेपर राजापृषध्रने जब दीर्घ सत्र शुक्ष किया और अन्य पशु न मिलने लगे तब अन्य पशुओंके अभाव में गौओंका आलंभन शुक्ष किया। गौओंकी यह दशा देखकर सब प्राणिमात्र को बडा कष्ट हुआ। गौओंका मांस भारी, उष्ण और अस्वाभाविक होनेके कारण उस समय लोगों की अग्न और बुद्धि शक्ति भी मन्द हो गई और अग्न मंद होनेके कारण इसी प्रधिक यक्षसे गोवध से अतिसार रोग उत्पन्न हुआ।' पाठक इस चरकाचार्यके कथनका खूब मनन करें। इसमें यक्षकी तीन अवस्थाएं बताई हैं- (१)पहिले समय में यक्षोमें पशुवध नहीं होता था. प्रत्युत गौ आदि पशुओंको यक्षोमें सुशोभित करके सत्कारसे रखा जाता था; (२) दूसरे समयमें अर्थात् उसके बादके समयमें मनुके पुत्रोंने पशुओंको यक्ष में प्रोक्षण करने की रीति चलाई; (३) पश्चात् तीसरे समयमें पृष्यने सबसे प्रथम यक्षमें गौका वध किया, परंतु इसका सबने निषेध किया। जिन्होंने इस यक्षमें गोमांस खाया उनको अतिसार रोग हुआ; और तबसे अतिसार सब लोगोंको सताता रहा है।

इससे यह सिद्ध होता है कि अति प्राचीन वैदिक कालमें निर्मास यज्ञ होते थे, मध्य कालमें समांस यज्ञ शुरू हुए परंतु इस कालमें भी गौ मारी नहीं जाती थी, पश्चात बहुत आधनिक कालमें यज्ञमें गोवध शुरू किया परंतु इसके विरुद्ध सब जनता हुई और गोवध जहां हुआ वहांसे अतिसार रोग शुरू हुआ। हमारा यह ख्याल है कि यहामें गोवध बहुत दिन तक चला न होगा, पपध्रके समय शक्त हुआ, लोगोंको भी यह पसंद न हुआ और रोगभी फैला; इस लिये फिर किसीने यह दुष्कर्म किया ही न होगा। तात्पर्य प्राचीन कालके यज्ञोंमें न पशुवध होता था और ना ही गोवध होता था। जिसने किया उसने बहुत अच्छी प्रकार उसका फल भोगा और उससे शुरू हुआ अतिसार रोग अवभी जनता को कष्ट दे रहा है। एक बार ऐसा भयानक अनुभव देखनेके पश्चात् ऐसा कुकर्म कौन भद्र पुरुष फिर करेगा?

चरकाचार्य के बताये तीन काल के इवनके तीन प्रकार और इमने इसी लेखमें इससे पूर्व ऋषि-पंचमी और यश्चकी साक्षी के प्रकरणों में बताये विभाग, इनकी परस्पर तुलना पाठक करें और अतिप्राचीन आदि वैदिक कालमें निर्मीस अन्नकी प्रथा होनेका अनुभव देखें। सब बार्ते भिन्न भिन्न प्रमाणोंका विचार करने के बाद यदि एक ही कपसे दिखाई देने लगीं, तो वहीं निश्चित सत्य है, ऐसा मानना योग्य

#### ( २० ) एक संदेह स्थान।

वेदमंत्रोंमें कई ऐसे मंत्र हैं कि जहां शब्दार्थसे कुछ तात्पर्य और प्रतीत होता है उदाहरण के लिये देखिये -

गोभिः श्रीणीत मत्सरम्।

ज्ञ. ९। ४६। ४

इसका शब्दार्थ यह है - "(गोभि:) गौओंके साथ (मत्सरं) सोम (श्रीणीत) पकाओ।" ऐसे मंत्र देखकर लोग भ्रममें पडते हैं कि यह गोमांस के साथ सोम पकानेकी आज्ञा है। परंतु यह व्याकरण के अज्ञान के कारण भ्रम उत्पन्न होता है। व्याकरण के तिद्धित प्रत्यय के साथ अच्छा परिचय हुवा तो यह भ्रम नहीं हो सकता, इस विषयमें श्री० यास्काचार्य का कथन देखिये-

अथाप्यस्यां ताद्धितेन ऋत्स्तविज्ञगमा भवन्ति " गोभिः श्रीणीत मत्सरमिति" पयसः। निरुक्तः २। ५

"ति इत प्रत्यय होने के समान अंश के लिये संपूर्णका प्रयोग किया जाता है, उदाहरण 'गोभिः श्रीणीत मत्सरं ' इसमें 'गों ' शब्दका अर्थ ' दूध ' है । ' इसी विषयमें यास्काचार्यका और कथन सुनने लायक है—

''अंशुं दुहन्तो अध्यासते गवि" इत्यधिषवण-चर्मणः। अथापि चर्म च श्रेष्मा च "गोभिः सन्नद्धो असि वीळयस्य " इति रथस्तुतौ। अथापि स्नाव च श्रेष्मा च "गोभिः सन्नद्धा पतित प्रसूता " इतीषुस्तुतौ ॥१॥५॥ ज्यापि गौरुच्यते। गव्या चेत्ताद्धितम्, अथ चेन्न गव्या गमयतीषून् इति। " वृक्षे वृक्षे नियतामीमयद्रौस्ततो वयः प्रपतान् पूरुषादः।"

निरुक्त. २। ५

इस वचन में वेदके तीन मंत्र देकर श्री० यास्का-चार्यजीने बताया है कि "चर्म, सरेस, तांत तथा धनुषकी डोरी" इतने अर्थ गो शब्दके हैं. अर्थात् यहां अंशके लिये संपूर्ण का प्रयोग किया है? आंख देखता है ऐसा कहनेके स्थान पर मनुष्य देखता है ऐसा सब बोलते ही हैं, इसी प्रकार गौसे उत्पन्न होने वाले दूध, दही, घी, चर्म, सरेश, तांत और तांतकी बनी डोरी आदि सब पदार्थों के लिये वेदमें एकही "गौ " शब्दका प्रयोग हुआ है। ऐसे असंगोमें पूर्वापर संबंधसे ही अर्थ करना चाहिये। एए। उकों की सुविधाके लिये यहां हम इनके एक एक, उदाहरण देते हैं.

अंशुं दुहन्तो अध्यासते गवि।

ऋ०१०। ९४। ५

"(अंशुं)सोमका रस (दुहन्तः) दोहन करते हुए (गिव) चर्मपर (अध्यासते । वैठते हैं। "यह्नका विधि जिन्होंने देखा है उनको पता है कि चर्मपर खोम रखा जाता है और पश्चात् रस निचोडा जाता है। इसिलिये यहां "गिव " शब्दका अर्थ "चर्मपर" ऐसा है, "गायमें" ऐसा अर्थ नहीं। और देखिये-

वनस्पते वीड्वंगो हि भूया अस्मत्सखा प्रतरणः सुवीरः । गोंभिः सन्नद्धो असि वीळयस्वास्थाः ता ते जयतु जेत्वानि ॥

ऋ. ६। ४७। २६

"हे ( वनस्पते ) वृक्षसे बने हुए रथ ! तू (( वीड्वंगः ) दढ अवयवीवाला हमारा सहायक (( प्रतरणः ) पार ले जानेवाला और सुवीरोंसे युक्त हो । तू ( गोभिः सन्नद्धः ) चर्मकी रस्सियोंसे बांधा हुआ ( वीळयस्व ) वीरता दिखा, (ते आस्थाता) लेरे अंदर वैठनेवाला ( जेत्वानि जयतु ) जीतने ग्यांग्य शत्रुको जीते । "

इस मंत्रमें अंशके लिये पूर्णका प्रयोग करनेके दो उदाहरण हैं - (१) "गो " शब्द चमडेकी डोरी का वाचक है, और (२) "वनस्पति " (वृक्ष) शब्द वृक्षसे बने हुए रथ का वाचक है। जिस प्रकार वृक्षसे लकडी और लकडीसे रथ बनता है; उसी प्रकार गौसे चमडा और चमडेसे डोरी बनती हैं। इसी प्रकार गौसे दूध, दूधसे दही, दहीसे गम्बलन और मक्खनसे घी बनता है, और उक्त कारणही इन सब पदार्थीके लिये " गो " शब्द प्रयुक्त होता है। अब और दूसरा उदाहरण देखिय--

सुपर्ण वस्ते मृगो अस्या दन्तो गोभिः सन्नद्धा पतति प्रसूता ॥

ऋ. ६। ७५। ११

"यह बाण (सु-पर्ण) उत्तम परोसे (वस्ते) युक्त है, इसका (दन्तः मृगः) नोक मृगकी हड्डीका बना है और यह (गोभिः सन्नद्धा) गोचर्मके वने बारीक धार्गों से अच्छी प्रकार बांधा है यह (प्रसूता) धनुष्यसे छूटा हुआ दात्रुपर (पतित) गिरता है।"

इस मंत्रमें भी अंशके लिये पूर्णका प्रयोग होने के दो उदाहरण हैं। एक 'मृग 'शब्द मृगकी अर्थात् हरण की हड़ीका वाचक है। मृगकी हड़ी कहने के स्थानपर केवल "मृग "ही कहा है। इसी प्रकार आगे जाकर चमेले बनी डोरियोंका वाचक शब्द 'गोभिः" है। यह शब्दभी गोचर्मकी डोरीके लिये प्रयुक्त हुआ है। इसी प्रकार निम्न मंत्रमें देखिये—

वृक्षे वृक्षे नियतामीमयद्गौस्ततो वयः प्रपतानपूरुषादः॥

ऋ. १० । २७ । २२

(वृक्षे वृक्षे) लकडीसे बने प्रत्येक धनुष्यपर (नियता गो) तनी हुई गोचर्मकी डोरी ज्या (अमीमयत्) शब्द करती है (ततः) उससे (पुरुषादः) मनुष्यों को खाने वाले (वयः) पिक्षयों के पर लगे हुए बाण (प्रपतात्) शत्रुपर गिर जाते हैं।

इस मंत्रमें दो या तीन शब्द अंश के लिये पूर्ण का प्रयोग होनेके हैं। (१) "वृक्ष " शब्द वृक्ष या लक्षडीसे बने हुए धनुष्य का वाचक है, (२) "गों" शब्द गो चर्मसे बने धनुष्यकी डोरी का वाचक है और (३) "वयः" (पक्षी) शब्द उनके पंख लगे शाणीं का वाचक है।

पाठक इतने उदाहरणों से समझ गये होंगे कि वेदकी यह शैली ही है कि अंश के लिये पूर्ण का प्रयोग हो। यह प्रयोग यदि केवल गौके लिये ही होता तो कोई कह सकते थे कि यह खींचातानी की बात है, परंतु यहां तो अन्य बातों के लिये भी ऐसे ही प्रयोग हैं और ढाई सहस्र नपोंके पूर्न ये उदाहरण देकर यही बात श्री० यास्काचार्य-जीने बताई है। उकत उदाहरणोंका समीकरण यह है-

इस प्रकार अनेक उदाहरण दिये जा सकते हैं, परंतु यहां हमने उतने ही दिये हैं कि जितने स्वयं श्री० यास्काचार्य ने अपने निरुष्टत प्रथमें दिये हैं। इनको देखनेसं पाठकों का निश्चय होगया होगा कि यह वैदिक शैंळी ही है। यह बात यूरोपके विद्वानी के भी ध्यान में आगई है और उन्होंने इसका स्वीकार भी किया है और इस लिये म० मैंकडोनेल और कीथ महोदयोंने अपने वैदिक इन्डेक्स में लिखा है कि-"

The term. (n) Go is often applied to express the products of the cow. It frequenty means the milk, but rarely the flesh of the anunal. In many passages it designates leather used as the material of various objects, as a bowstring or a sling or thought to fasten part of the chariotor reins, or the lash of a whip. (q. 238)

अर्थात् 'गां'' शब्द गौसे यने हुए पदार्थ बताने के लिये प्रयुक्त हुआ है। बारंबार यह गौ शब्द दूध के लिये आता है, क्वचित् पशुके मांसके लिये आता है। कई मंत्रों में इस गौ शब्दका अर्थ चर्म है जिससे धनुष्यकी डोरी, रहसी, चमडेकी पटी,

गौफन लगामें, चावूक आदि पदार्थ हैं।"

इसमें स्पष्ट लिखा है कि गो शब्दका अर्थ दुध, चर्म आदि पदार्थ वेद में हैं। उक्त महोद्योंका मत है कि क्वचित् मांस भी अर्थ गोशब्दका होता है, परंत ऐसे पयोग बहुत अल्प हैं। मांस अर्थ भी हो सकता है क्योंकि वह भी गौका अंशही है, परंत् जब गौ "अवध्य (अ-इन्या)" कही गई है तो उसके वश्रसे श्राप्त होने वाले मांस की संभावना कैसी हो सकती है? एकवार गो को अवध्य कहा, यशी के नामों द्वारा अहिंसा (अ-धर) कही, इसके पश्चात गोके मांस की प्राप्ति ही नहीं होती। गौ शब्दके वेही अंग लंने होंगे कि जो गौका वध करने के विना प्राप्त हो सकते हैं, अर्थात दुध, दही, मक्खन, घी, तथा चर्म तो मत गोका भी मिल सकता है इस लिये उस चर्मके सब पदार्थ उसके अंतर्भत हो जाते हैं, गौकी हड़ी भी इसी प्रकार गौ मरने पर ाप्त हो सकती है। एक मांस ही ऐसी वस्तु है कि जो हिंसा किये विना नहीं प्राप्त हो सकती अतः अवध्य गौका मांस वैदिक कालमें खाया जाता था इस विषयके कोई प्रमाण नहीं है।

#### २१ नामधातु 'गाषाय''।

जब एक बात निर्विवाद रीतिसे बहु मान्य और सर्वत्र प्रसिद्ध हो जाती है तब उसका शब्द मूलतः न होने पर भी भाषा में रूढ हो जाता है। उदाहरण के लिये "मेस्मर" यह अंग्रेजीका शब्द लीजिये। सन १७७८ में जर्मन डाक्तर मेस्मर ने प्रयोग द्वारा सिद्ध करके बताया कि एक मन्ध्य अपनी मानस-शक्ति द्वारा दूसरे मनुष्यपर विशेष प्रभाव उत्पन्न कर सकता है। यह बात इतनी लांकप्रिय हो गई कि इस कियाका बाचक धातु इस के ही नामसे बनाया श्या देखिये-

Mesmer " मेस्मर " = जर्मन डाक्टर का नाम जिसने मानस शास्त्र का उक्त सिद्धांत प्रकाशित किया।

Mesmerize " मेरमराइझ् ' = उक्त कियाके

प्रयोग करना (धातु )

Mesmerism "मेस्मेरिज्म" = उक्त मानस
क्रिया।

Mesmerizer '' मेस्मरायझर '' = उक्त मानस प्रयोग करनेवाला मनुष्य

इस प्रकार अनेक शब्द आंग्रेजी भाषामें वने हैं और आंग्रेजी काशों में भी छपे हैं। ये शब्द सन १७७८ के पूर्व थे ही नहीं। इस प्रकार कई शब्द मनुष्योंके नामोंसे धातु बनकर उस धातुसे पुनः शब्द यन हैं। यह तब होता है कि जब वह बात बहुमान्य हो जाय।

इसी प्रकार "गोपायित " किया और "गोपाय" धातु "गोप" शब्द से संस्कृतमें तथा वेदमें बना है। "गोपायित " का अर्थ " रक्षण करता है " यह है। वास्तिवक इसका अर्थ "(गोप इव आचरित) गोपा-लक के समान आचरण करता है।" यह है। गोपा-लन की किया सर्व मान्य और सर्व संमत होनेके विना ऐसे नाम धातु प्रचारमें आना असंभव है।

" गवालियेके समान आचरण " का आर्थ " संर णक्ष " होने का तात्पर्य यही है कि 'गौका संरक्षण' एक सर्वमान्य और नि:संदेह बात है, उसमें शंका नहीं हो सकती, किसीका इस विषयमें मतभेद नहीं हो सकता । " गृप " धातु संरक्षण करनेके अर्थमें संस्कृतमें प्रयुक्त होता है और उसके रूप पूर्वोक्त नाम धातु के समान ' गापायति '' ही होते हैं। गौके संरक्षण का विलक्षण प्रभाव जैसा सर्व साधारण पर हुआ इस शब्दद्वारा दिखता है, जिसका धातुके बनने और उसके रूप बनने पर भी असर पड़े, ऐसा कोई अन्य धात या शब्द संस्कृतमें या वेटमें भी नहीं है । एक ही यह प्रयोग यदि सक्म विचार की दृष्टिसे देखा जाय तो भपष्ट सिद्ध कर देगा कि गौओंका संरक्षण, पालन और संवर्धन आयों में और वैदिक धर्म में एक विशेष महत्त्व की बात है कि जिसपर शंकाही नहीं हो सकती। वेदने इस शब्द प्रयोग द्वारा ही सिद्ध कर दिया है कि " गौ अबध्य है ं और उसका पालन तो निर्विवाद रीतिस होना चाहिये। वेदमें इसके प्रयोग देखिये-

ये गोपायन्ति सूर्यम्। ऋ. १०। १५४। ५

" जो सूर्य की रक्षा करते हैं, ' यह इसका तात्पय है, परंतु इसका भाव यह है कि ' गोपालनके कर्मके समान कर्म सूर्य के साथ करते हैं।' अर्थात् सूर्य की पालना करते हैं। गोपालन के विषयमें और इससे अधिक कहना ही क्या चाहिये। वैदिक धर्ममें तो इस प्रकारके शब्द प्रयोगों से आंतिम आज्ञाही कही जाती है, जिसका उलट पुलट होना असंभव है।

इस नामधात और धातु के प्रयोग वेदमें बहुत हैं, उन सबके उदाहरण यहां दिखाने की आवश्यकता नहीं, परंतु इनकी उत्पत्ति यहां देखने योग्य है—

गौ = गाय

गोप (गो-प) = गायका पालक

गोपाय् = गोपालके समान आचरण करना अर्थात् रक्षा करना

गोपायति = रक्षा करता है।

गापायनं = संरक्षण

गृप् (गृ+प्) = (धातु) रक्षा करना

देखिये और विचारिये कि यदि गोपालन का महत्त्व निः संदेह वैदिक धर्म में न होता तो ऐसे प्रयोग वेदमें कैसे आजाते। फिर इतना गोपालन का महत्त्व सिद्ध होनेपर किस प्रकार कहा जा सकता है कि वैदिक कालमें गोमांस भक्षणकी प्रथा थी। यदि गोमांसभक्षण की प्रथा होती तो गोरक्षा का इतना महत्त्व कैसे दर्शाया जाता?

#### (२२) विवाहमें गामांस

विवाद संस्कारमें गोमांस खाया जाता था ऐसा युरोपीयन पंडित म. मैकडोनेल और कीथ ने अपने वैदिक इंडेक्स में प. १४५ पर लिखा है— ''The marriage ceremoney was accompanied by the slaying of oxen, clearly for food?' विवाद संस्कार में गाय बैलोंका वध अन्नके लिये ही किया जाता था। इस विषय का प्रमाण उन्होंने जो दिया है उसका विचार अब करना चाहिये —

स्यांया बहतुः प्रागात् सविता यमवास्जत् । अघासु हन्यन्ते गावाः र्जुन्योः पर्युद्यते॥ ऋ. १०। ८५ । १३ यह मंत्र एक आलंकारिक वर्णनमें आगया है इसका पूर्वापर संबंध देखने से मंत्र का अर्थ स्वयं खुल जायगा। इसलिये इसके पूर्व के कुछ मंत्र देखिये-

सत्येनोत्तभिता भूमिः सर्येणोत्तःभता द्यौ । ऋतेनादित्यास्तिष्ठन्ति दिवि सोमो अधिश्रितः ॥१॥ चित्तिरा उपवर्हणं चक्षरा अभ्यव्जनम्। द्यौर्भूमिः कोश आसीद्यद्यात्सूर्या पतिम्॥ ॥ स्तोमा आसन्प्रतिधयः कुरीरं छंद ओपशः। स्यांया अश्विना वराग्निरासीत्प्रोगवः सोमो वध्युरभवद्श्विनास्तामुभा वरा। सूर्यी यत्यत्ये शंसन्तीं मनसा सविता द्दात्॥९॥ मनो अस्या अन आसीद् द्यौरासीदुत छदिः। श्कावनड्वाहावास्तां यदयात्सूर्या गृहम् ॥१०॥ ऋक्सामाभ्यामभिहितौ गावौ ते सामनावितः। श्रोत्रं ते चक्रे आस्तां दिवि पन्थाश्चराचरः ॥११॥ शची ते चक्रे यात्या व्यानो अक्ष आहतः। अनो मनस्मयं सूर्यारोहत्व्रयतो पतिम् ॥१२॥ सुर्याया बहुतः प्रागात्सविता यमवासुजत्। "अघास हन्यन्ते गावोऽर्जन्योः पर्युद्यते ॥ १३ ॥ '' यद्यातं शुभस्पती वरेयं सर्यामुप। . क्वैकं चकं वामासीत्क्व देष्टाय तस्थय: ॥१५॥ हे ते चक्रे सुर्ये ब्रह्मण ऋत्था विदुः अथैकं चक्रं यद्गहा तदद्धातय इद्विद्धः ॥१६॥ ऋ. २० । ८५ । १-१६

इन मंत्रोंका अर्थ देखनेके समय पाठक यह बात ध्यान में रखें की यह विवाहका आलंकारिक वर्णन है जिसमें सूर्य की पुत्री सूर्या का विवाह चंद्रमासे होनेका वर्णन है, देखिये अब इस का अर्थ-

'सत्यसे भूमिका घारण हुआ है, सूर्यने घुलोक का घारण किया है, सचाईसे आदित्य ठहरे हैं, घुलोकमें सोम रहा है॥१॥ विचारशक्ति का तिकया बनाया है, दृष्टिका अंजन आंखमें रखा है. भूमिसे घुलोक तकके सब पदार्थ खजाना था जिस समय सूर्या वधु अपने पतिके पास गई॥७॥ रथ बनाने में मंशों के दंडे लगाये गये, कुरीर नामक छंदों से इसकी चमक बढाई गई। दोनों अश्विनीकुमार

वध्यक्षके साथ थे और अग्नि सवके आगे था॥८॥ सोम वधू चाहनेवाला वर था और अश्विदेव वधुके साथ रहे । सूर्य देवने मनसे पतिकी इच्छा करनेवाली सर्यावधुको पतिके हाथमें अर्पण किया॥९॥ इसका रथ मन ही था, खुलोक उस रथका ऊपर का भाग था दो श्वेत बैल रथको जाडे थे जिस समय सुर्या अपने पतिके घर पहुंची ॥ १० ॥ ऋक् और साम मंत्रोंसे वे दोनों बैल अपने स्थानमें रखे गये थे। यहां दो कान ही रथके दो चक्र थे, घलोक में उसका स्थावर जंगम मार्ग है ॥ ११ ॥ तुम्हारे जानेके दोनों चक्र शद्ध हैं, व्यान नामक प्राण रथका (अक्षः) प्रध्यदंड है, ऐसे ( मनस्मयं अनः ) मन ऋषी रथपर सर्या देवी वैठ कर अपने पतिके पास जाती है ॥ १२ ॥ सविता देवने सर्या देवा की दहेज धमधडाके के साथ भेजी जो आगे चली, इस समय [ ( अघास हन्यन्ते गावः) युरोपीयनी का अर्थ=मघा नक्षत्रमें गौवें मारी जाती हैं !!! ] मघा नक्षत्रमें दहेजमें गौवें भेजी जाती हैं अर्थात् सूर्यकी किरणें चंद्रमातक पहुँचायीं जाती हैं और (अर्जुन्योः पर्युद्यते ) फल्ग्नी नक्षत्रों में सूर्गों के साथ सोम का विवाह किया जाता है ॥१३॥ हे अश्विदेवां ! जब आप अपने तीन चक्रवाले रथ में बैठ कर सूर्यादेवी के बरात में स्वयं आये, तब आपके रथका एक चक्र कहां था, और आप आज्ञा-पालन के लिये कहां ठहरे थे ॥१५॥ हे सूर्या देवी! तुम्हारे दो चक्र बाह्मण ऋतओ के अनसार जानते हैं और जो एक चक्र (गृहा) गृप्त है, (या हृद्यकी गृहामें अद्देश हैं, ) उसको वेही जानते हैं कि जो अटल सत्य तस्वको जानते हैं ॥ १६ ॥

पाठक ये मंत्र देखें और उनका यह अर्थ भी देखें। तो उनको स्पष्ट पता लग जायगा कि यहां गौओंका वध करने का संबंध ही नहीं है। यदि "गायें
मारी जांती हैं "ऐसा बीचमें पढा तो वह वहां सजाता ही नहीं है "। ऊपरके अर्थमें यह यूरोपीयनों का
अर्थ और वास्तविक अर्थ दोनों दिये हैं। पाठक
खूब विचार करके देखें और स्वयं अनुभव करें कि
युरोपीयनोंकी यह मंत्र समझने में कैसी बड़ी भारी
भूल हुई है।

डा. वुईहसन ने (अघासु हन्यन्ते गावः) का अर्थ " मघा नक्षत्रमें गाँवें (बार whipped along) चलाई जाती हैं।" ऐसा किया है जो अधिक शुद्ध है, परंतु "गाँवें काटी जाती हैं " यह अर्थ म. ब्रिफिथ, व्हिटने आदियोंने माना है, वह उनकी बडी भारी भूल है, यह पूर्वापर संबंध दे खनसे स्वयं स्पष्ट हुआ है। यह उपरके मंशोंका जो अर्थ हमने उपर दिया है वह सब युरोपीयन ऐसा ही प्रानते हैं, केवल "गाँ काटने " वाला उनका अर्थ भिन्न है। वास्तवमें यहां अब इसका अधिक विवरण करनेकी आवश्यकता नहीं है, तथापि पाठकों को यह अलंकार स्पष्ट समझमें आजाय इसलिये संक्षेपसे यह अलंकार खोलते हैं। विवाहकी बरातका रथ—

| <b>ग्थ</b>   | मन ( मं. १० )             |
|--------------|---------------------------|
| रथका छज      | द्युळोक ( ,, )            |
| रथचालक       | दो बैल ( ,, )             |
| लगामें       | ऋक्साम मंत्र (मं.११ )     |
| मार्ग        | स्थावर जंगम जगत् (११)     |
| अक्ष (रथदंड) | व्यान प्राण. ( मं. १२)    |
| तिकया        | विचार शक्ति (मं.७)        |
| अंजन         | द्रय (मं. ७)              |
| खजाना        | सव पदार्थ ( मं. ७ )       |
| ंग्थके दंड   | मंत्र (मं. ८)             |
| रथकी चमक     | मंत्रोंके छंद (मं. ८)     |
| वधुके सधी    | दो अश्विनीकुमार ( मं. ९ ) |
| अप्रगामी     | अग्नि ( मं. ९ )           |
| दो रथ चक     | दो कान ( मं. ११ )         |

मंत्रमें जिस प्रकार वर्णन है वह यहां दिया है, परंतु पाठक जानते ही है कि वेदका वर्णन आधिमी- तिक, आधिदैविक और आध्यात्मिक तीन विभागों में विभक्त होता है, उस विचार से संगति करण करके नीचे कोष्टक दिया जाता है जिससे यह रूपक खल जायगा –

| अधिभूत        | अधिदैवत            | अध्यात्म     |
|---------------|--------------------|--------------|
| ( लोकचारमें ) | ( विश्वमें )       | ( शरीरमें )  |
| वधूका पिता 🕥  | सूर्य              | परमविता      |
| वधू           | सूर्या(सूर्यप्रमा) | बुद्धिशक्तित |

| वर •        | सोम         | षोड़शकला-               |
|-------------|-------------|-------------------------|
|             |             | युक्त आत्मा             |
| वधूकेसाथी   | दो अधिवनी   | श्वास, उच्छ्वास         |
| वरातमें-    | अगिन        | शब्द (वाणी)             |
| अग्रगामी    |             |                         |
| **********  |             |                         |
| आंखमें अंजन | दुश्य       | दृष्टि                  |
| वधूका धन    | . सव पदार्थ | सब अवयव                 |
| ••••••      | *** *** *** | •••                     |
| गौवें       | किरणें      | इन्द्रियें <sup>.</sup> |
| रघ '        | विद्युत्    | मन                      |
| रथका छत     | चुलोंक      | मस्तिष्क                |
| रथका मार्ग  | स्थिरचर     | अडचेतन                  |
| रथवाहक      | वाय्        | प्राणापान               |
| बैल(दो)     |             |                         |
| लगामें      | ***         | ऋक्साममंत्र             |
| रथके दंड    | •••         | <b>मंत्र</b>            |
| रथकी चमक    | •••         | छंद                     |
| अक्ष        |             | व्यानवायु               |
| रथके दो चक  | दिशाएँ      | दो कान                  |
| रथमें तकिये |             | सुविचार                 |

यह कोएक देखनेसे यह वैदिक अलंकार पाठकों के मनमें खूल गया हंगा। इसिलये इसका विचार यहां अधिक फैलाने को आवश्यकता नहीं है। पाठक यह विवाह अपने अंदर भी देख सकते हैं और वाहर जगतमें भी देख सकते हैं। वेद मंत्रों में बाह्य जगतमें होने वाले सनातन विवाह का वर्णन किया है और बीच बीचमें व्यक्तिके शरीरमें होनेवाले विवाह की भी, सूचनाएं 'मन, सुनिचार' आदि शब्दों द्वारा दी हैं। सूर्यकी प्रभा चंद्रमामें जाकर वहां रमती है, इसपर कपकालंकार से आध्यात्मक तस्वका वर्णन इस सुक्त में किया है।

"गो " शब्द सूर्य किरणोंका वाचक प्रसिद्ध है, इसविषय में किसीको भी शंका नहीं है। "हन्यन्ते" इस कियामें " हन् " धातु है, " हन् हिंसागत्यो " ये व्याकरणाचार्य पाणिनी मुनिने इसके अर्थ दिये हैं अर्थात् " हिंसा और गति " ये इसके अर्थ धातु पाठमें है, कोशोंमें इस " हन् " धातुके अर्थ निम्न प्रकार हैं- To kill ( वध करना ), To multiply ( गुणाकरना ), To go ( जाना )। हरएक कोशमें पाठक ये देख सकते । यदि पाठक ये ' हन " धातुके अर्थ देखेंगे तो उनको-

अवास हन्यन्ते गावो र्जुन्योः पर्यूह्यते ॥ इस पूर्वोक्त मंत्रके वाक्य का अर्थ (पूर्वोक्त अलं कार छोड कर भी) स्पष्ट हो जायगा"(अघास्)मघा नक्षत्रके समय (गावः ) गौवें ( हन्यन्ते ) चलाई जातो हैं, और ( अर्जुन्योः ) फलानी नक्षत्रके समय ( पर्युद्यते )विवाह किया जाता है। ' डा. वृद्दसनने यही अर्थ स्वीकृत किया है। अलंकार का तान्पर्य छोडकर और केवल स्थल दृष्टिसे देखकर भी सरल अर्थ यह होता है। क्यों कि यद्यपि हन् धात का वध करना अर्थ प्रसिद्ध है तथापि उसका दुसरा गतिवाचक अर्थ नष्ट नहीं हुआ है। यदि इसका (to multiply) गुणा करना यह अर्थ लिया जाय तो 'गाव: हन्यन्ते का अर्थ होगा 'गौओं की संख्या बढाई जाती है ' गौवें दुगुणी चौगणी की जाती हैं। जिस समय विवाह होता है उस समय बहुत आदमो इकट्टे होते हैं, उनको दध पिलानेके लिये स्थान स्थानसे गौवें इकड़ी की जाती हैं, लाई जाती हैं और उनकी संख्या बढाई जाती है। विवाह प्रसंग के लिये यह अर्थ कितना सार्थ है और सरल है यह देखिये। " अक्ष्या " शब्दसे बताया हुआ गौका अवध्यत्व रख काही जो अर्थ पूर्वापर संबंध में ठीक वैठ जायगा वही ठीक अर्थ होगा।

इसके अतिरिक्त पूर्वीक्त कोष्टक में देखिये तो पता लग जायगा कि जो आधिभूतमें 'गोवें '' हैं, वेही आधिदैवतमें 'किरणें '' और आध्यात्मिक मृमिका में ''इंद्रियशिक्तयां'' हैं। जिस समय किसी बातके विषयमें संदेह उत्पन्न हो जाता है उस समय अन्य क्षेत्रोंका व्यवहार देखकर अर्थ का निश्चय करना चाहिये। अधिभूतपक्ष में अर्थात् लोक व्यवहार में गोवों का वध विवाह प्रसंगमें करना चाहिये या नहीं. इस मंग का अर्थ कैसा

करना चाहिये, 'हन्" धातुके दो अर्थ हैं उनमें यहां कौनसा लिया जाय. इस शंकाकी उत्पत्ति होनेपर आधिदैवत में और अध्यात्ममें क्या होता है यह देखिये और उचित निश्चय कोजिये।

आधि दैवत पक्ष में सूर्यकी किरणें चंद्रमातक फैलाई जाती हैं, प्रकाश का विस्तार किया जाता है, यह अर्थ स्पष्ट है। सूर्यकी किरणें मारी नहीं जाती। यह देखने से हमें पता लगा कि "हन्'' धात का अर्थ वघ यहां अपेक्षित नहीं है, प्रत्युत फैलाव विस्तार या गति अर्थ ही अपेक्षित है। प्रतिवंध या वध अर्थ यहां लिया जाय तो सूर्यकी किरणें मारो जानेपर चंद्रमातक सूर्यकी प्रभा पहुंचेगी कैसी और सूर्यप्त्री प्रभा (सूर्या सावित्री) का सोम (चंद्र) के साथ विवाह कैसे होगा? और धूम-धामके साथ बरात भो कैसी चलेगी? अर्थात् यहां "हन्" धातु का वध अर्थ अपेक्षित नहीं है।

आध्यात्मिक पक्षमें अपने अंदर देखिये कि क्या इंद्रिय शक्तियां मारी जानेसे आत्मा का खुख बढेगा या उन को स्नियमोंसे चलानेसे कल्याण होगा। इसके विवाह का रथ जगत् के मार्ग परले ऋक्साम मंत्रोंके द्वारा नियत धर्ममार्गपर से ही चलना चाहिये इसलिये इसके रथके बैल स्विधित होके मंत्रोंके लगामी द्वारा योग्य मार्ग पर स चलाने चाहिये। इत्यादि विचार से स्पष्ट पता लगता है कि यहां भी गोपालन ही अभीए है।

इसी प्रकार विवाह यज्ञ में आनं वाले पारिवारिक सड़जनों के दुग्ध्रपानके लिये गौवों को इकट्टा करना, उनको योग्य मार्ग परसे चलाना, इधर उधर भागने न देना योग्य हैं। उनका वध करनेसे, उनकी कतल करने से क्या लाभ होगा?

इस दृष्टिसं देखनेसे भी पता लग जाता है कि विवाह संस्कार में गौवोंकी संख्या (multiply) बढाना यहां अभीष्ट है या उनको योग्य मार्गसे चलाना अभीष्ट है। ऊपर "हन्" धातुका अर्थ 'गति' दिया है। इस गतिके अर्थ 'ज्ञान' गमन और प्राप्ति हैं!! ये अर्थ सब व्याकरणशास्त्रकार मानते हैं। ये अर्थ यदि गति शब्दसं यहां लिये जांय तो " गावः हन्यन्ते " का अर्थ होगा— " गौओं का बान प्राप्त करना, गौओं को चलाना, अथवा गौओं को प्राप्त करना। "

"हन्" धातुका अर्थ "ताडन करना " भी है। इस समय मराठो भाषामें यह अर्थ प्रचलित है. (हनन = हाणणें ) इस शब्दका अर्थ सोटीसे ताडन करना है अर्थात् गवालिये हाथ में सोटी लेकर गौवोंको जिस दिशामें लेजाना होता है उस दिशामें ले जाते हैं। यह "हनन " शब्दका अर्थ है। हन् धातुका यह अर्थ लिया जाय तो "हन्यन्ते गावः" का अर्थ होगा-' गौओं को गवालिये जिस मार्गसे ले जाना हो उस मार्गसे ले जाते हैं। अर्थात् विवाह के प्रसंगमें गौओं को इकट्टा करते हैं और इष्ट स्थानपर ले जाते हैं।

कुछभी हो, यहां "गौवोंका वध " अभीष्ट नहीं है यह बात स्पष्ट है। श्री. सायणाचार्य जीने भी यहां वध अर्थ नहीं किया है - " मधानक्षत्रेषु गावः हन्यन्ते दण्डैः ताडधन्ते प्रेरणार्थम्। " अर्थात् ' मघा नक्षत्रके समय गीवें वहां पहुंचाने के लिये सोटियों से ताडित होकर प्रेरित की जाती हैं।" सूर्य के घरसे चली हुई गोवें सोमके घर पहुंचने के लिये मार्गमें ठीक मार्गसे चलायीं जाती हैं। यहां सायण भाष्यका भाव यह है कि " सर्य देवने अपनी पुत्री के विवाह के समय दहेज, स्त्रीधन या ( Dowry) के रूपमें दी हुई गीवें चंद्रमा के घर तक पहुंचाने का कार्य करनेके लिये सर्य देवके गवालिये गौवें ले जाते हैं और ठीक मार्गसे उनकी चलाने के लिये मार्गमें आवश्यक हुआ तो ताडन करते हैं, अंतमें वह गोवें सोमके घर पहुंचती हैं और फल्गुनी नक्षत्रके समय सूर्य प्त्री का चंद्रमाके साथ विवाह होता है। ' यदि यहां " गौवों का वध " अर्थ लिया जाय तो दहेज का बीचमें ही नाश होनेसे पुत्रीका भावी पति रुष्ट हो जायगा और विवाह में आपत्ति आजायगी। इस कारण " वध " अर्थ यहां अभीष्ट नहीं है।

किसी भी प्रकार पाठक विचार कर के देखेंगे, तो उनको स्पष्टतासे पता लग जायगा कि यहां 'गोवध' अभीष्ट नहीं है। इतना होते हुए भी यूरोपीयन पंडितोंने इस मंग्रके आधार से ही लिखा है कि--The marriage ceremony was accompa nied by slaying of oxen, clearly for food " ( विवाह संस्कार में खाने के लिये ही गाय बैल काटे जात थे ! ) पर्वापर संबंध न देखते हुए ही एकदम कैसे अनमान लिख मारते हैं, इसका बडा आश्चर्य होता है। संभवतः म० वैद्यजी भी ऐसे लेखी कों देख कर ही कहते होंगे कि " प्राचीन समयमें गोमांस भक्षण की प्रथा थी।'' युरोपके लोग जो चाहे सी अनुमान करें, परंत हमारे लोगों को तो पूर्वा-पर संबंध दे खकर अधिक विचार करके ही अपने अनुमान निकालना चाहिये। अन्यथा ऊपर वाले मंत्र में देखिये कि किसीभी रीतिसे गोका वध सजता ही नहीं, परंतु यही मंत्र गोमांसभक्षण का प्रमाण करके ये लोग पेश करते हैं। इस से और अधिक कोरी भूल कोई नहीं हो सकती।

नक्षत्रों में " मघा " नक्षत्र होते ही " पूर्वा और उत्तरा " ये दो फलानी नक्षत्र आते हैं। चन्द्रमाके तीन राजी का प्रयास इनमें होता है। सोमवार के दिन मघा नक्षत्र हुआ तो प्रायः मंगल और वृध के दिनों में दोनों फलानी नक्षत्र आते हैं। इसीलिये दहेज मघानक्षत्र के समय भेज कर दूसरे या तीसरे दिन विवाह किया जाता है। इस मंत्रसे यदि कोई अनुमान निकालना है तो यही निकल सकेगा कि वेद के अनुसार दहेज में गौतें दी जाती हैं और दहेज वर के घर पहुंचने के पश्चात् विवाह होता है। परंतु गौवों के वधका अनुमान तो कदापि निकल नहीं सकता। ऐसा अनुमान तो कदापि निकल नहीं सकता। ऐसा अनुमान तो कदापि निकल नहीं सकता। ऐसा अनुमान निकालना एक अज्ञान का विलक्षण प्रदर्शन करना ही है। यहां " हन् " धात्रु का अर्थ क्या है यह अवश्य देखना चाहिये-

१ हन् = (वधकरना To kill) यह अर्थ प्रसिद्ध है।

२ हन् = (जाना, चलाना, प्रेरणा देना To go, to remove यह अर्थ व्याकरणाचार्योंने माना है और यह धातु इस अर्थ में क्वचित् भाषामें भी प्रयुक्त होता है । वेद में यह अर्थ अधिक वार आता है और

भाषामें कम । वैदिक कोश 'निघण्टु ' के २ । १४ में यह 'गति ' अर्थ दिया है । ३ हन् = ( रक्षा करना ) जैसा "हस्त - इन " मैं " इन ' का अर्थ " रक्षा करना " है । 'हस्तइन ' का अर्थ ( Hand guard) "हाथकी रक्षा करनेवाला " पेसा होता है । यह प्रयोग वेदमें है ।( ऋ. ६ : ७५ । १४)

४ हन् = ( गुणा करना ,To multiply )
गणितमें यह प्रयोग है। " घात, हननः
हति, हत " आदि शब्द ( Multiplication) बदोत्री, गुणा अर्थमें प्रयुक्त
हैं।

५ हन् = ( उडाना, बढाना to raise )
"तुरगखुरहतस्तथा हि रेणः" ( शाकुंतल १।३२) ( घोडेके पांव से हत
अर्थात् उडाई हुई घूली) ऐसे वाक्यों
में यह अर्थ होता है।

६ हन् = ( ताडन करना to beat ) जैसा पशुओंको सोटीसे गवालिये समयपर ताडन करते हैं।

७ हन् = (To ward off; avert रक्षा करना, दूर करना ) यह अर्थ महाभारतमें भी हैं।

८ हन् = (to touch, come in contact स्पर्श करना, संबंधमें आना) वराहमिहिर बृह त्संहितामें यह अर्थ ज्योतिषमें प्रयुक्त है। ९ हन् = (to give up, abandon छोड देना) १० हन् = (to obstruct प्रतिबंध करना)

"हन्" घातु के इतने अर्थ कोशों हैं। इन अर्थों में से प्राचीन वेद मंत्रों में कौनसे अर्थ आये हैं इनका प्रकरण और पूर्वापर संगतिसे ही अर्थ करना चाहिये "हन्" घातु जहां जहां आजाय वहां वहां उसका "वघ" ही अर्थ लिया जाय तो अर्थका अनर्थ होनेमें विलंब नहीं लगेगा।

#### २३ अतिथिकेलिये गौ

वेद में गौ वाचक " अतिधिनी '' राब्द आया है, इस राब्द के दो अर्थ हैं, (१) भ्रमण करनेवाली और (२)अतिथिके लिये योग्य। युरोपीयन भाषांतर कार तथा कोशकार "अतिथिनी" शब्द का अर्थ (wandering) घूमने फिरने वाली, भ्रमण करने वाली, चंलनेवाली ऐसा ही करते हैं, परंतु म. मैकडोनेल और कीथ महोदयोंने अपने वैदिक इंडेक्स पृ. १४५ पर (Slaying cows for guests) अतिथियोंके लिये गौके काटने उल्लेख करते हुए निम्न लिखित मंत्रका प्रमाण दिया है जिस में यह "अतिथिनो " शब्द है—

साध्वर्या अतिथिनीरिषिराः स्पार्हाः सुवर्णा अनवद्यरूपाः । वृहस्पतिः पर्वतेभ्यो वितूर्या निर्गा ऊपे यव्सिव स्थिविभ्यः॥

ऋन्वेद' १० । ६८ । ३

इसका अर्थ म० ग्रिफिथ यह करते हैं = Brihaspati, having won them from the mountains, strewed down, like barley out of winnowing-baskets; the vigorous, WANDER-ING COWS who aid the pioes, desired of all, of blameless form, well-- coloured.

पाठक देखें और विचारें कि इस मंत्रार्थमें अति-थिके लिये गौ कारनेका कहां संबंध है? इस मंत्रका शब्दार्थ यह हैं- "(साधु+अर्थाः) कल्याण करने-वाली, (अतिथिनीः) खूब घूमने वाली, (इषिराः) इच्छा करने योग्य, (स्पार्हाः) स्पृहणीय, (सुवर्णाः) उत्तम रंगवाली, (अनवद्यरूपाः) उत्तम सुरूप ऐसी (गाः) गौवें वृहस्पतिने पर्वतीसे लाई जिस प्रकार धान्य छजसे लाते हैं।"

क्या कभी कोई मनुष्य यह मंत्र "अतिथि कें लिये गों काटने " के विषयमें प्रमाण रूपमें दे सकते हैं? परंतु यह म. मैकडोनेल और कीथने अपने पुस्तक में पृ. १४५ पर दिया है। म. ब्लूमफील्डने इस मंत्रपर यही अनुमान " अमेरिकन जर्नल आफ फिलोसोफी " १७, ४२६ तथा " जर्नल आफ किलोसोफी " १७, ४२६ तथा " जर्नल आफ दी अमेरिकन ओरिएंटल सौसैटी " १६, १२४ में " अतिथिनी" राब्द से निकाला है जो म. मैकडोने ल ने दिया है। वास्तवमें इस मंत्रमें दोही राब्द हैं, जिनकी ऐसी खींचातानी की जा सकती है—

१ साध्वर्याः = ( साधु+अर्याः ) = साधुओंके पास जानेवाळी, कल्याण करने वाळी।

२ अतिथिनी = घूमने वाली, अतिथि के लिये योग्य.

पाठक विचार करें की इन शब्दोंसे ही यदि 'गौ काटकर अतिथिको खिलानेका भाव ं निकालना युरोपीयनोंको मंजूर हो तो फिर वाद विवाद करने की कोई आवश्यकताही नहीं है। वे फिर लिखते हैं— The name ATITHIGVA probably means slaying cows for guests. अर्थात् 'अतिथिग्व' शब्द का बहुत करके अर्थ अतिथिके लिये गौ काटना है।

म० ब्लूमफील्डने अतिथिग्व शब्दका अर्थ — Presenting cows to gnests ऐसा करके उससे अनुमान निकाला है कि यहां अतिथिके लिये गोवध दिखाई देता है।

सर मोनियर वृह्णियश्स अपने सुप्रसिद्ध संस्कृत इंग्लिश कोशमें पृ. १४ पर 'अतिथिग्व' शब्दका अर्थ करते ई—To whom guests should go अर्थात् 'जिसके पास अतिथि चले जांय।' यही इस शब्दका सत्य अर्थ है। और इस शब्दसे अतिथि के लिये गौ काटनेका कोई तात्पर्य नहीं निकल सकता।

हम जिस समय युरोपीयन पंडितोंके ऐसे अनु-मान पढते हैं तब हमें आश्चर्य होता है कि इतने अन्य आधार से इतनी अनुमानों की बड़ी छलांगें ये लोग क्यों मारते हैं? क्या किसी न किसी प्रकार ऋषियोंके मध्थेपर गौ काटकर खाने का दोष लगाना ही इन्हें मंजूर है वा अन्य कोई अंदर की बात है?

"अतिथि-ग्व'' शब्दके तीन ही अर्थ संभवनीय हैं, एक 'अतिथिके पास जाना; 'दूसरा ''अतिथि जिसके पास जांग, '' और तीसरा '' अतिथिके लिये जिसकी गीवें हैं ऐसा गृहस्थी मनुष्य। '' यह तीसरा अर्थ इस समय तक किसीने भी स्वीकृत किया नहीं है। तथापि यह अर्थ माननेपरभी अतिथि. के लिये गी काटनेका भाव इससे किस प्रकार

निकल सकेगा ? अतिथिसत्कार के लिये, दूध, घी आदि अतिथिको समर्पण करनेके लिये जिसने गाँएं रखी हैं ऐसा गृहस्थ, इतना इसका अर्थ होना संभव है। इससे अधिक अनुमान निकालना बडा दोप-पूर्ण है।

#### ( २४ ) यज्ञमें मांसका अर्पण।

"यज्ञमें अन्य हवनके समान मांसका भी समर्पण होता था, देवताओं के उद्देश्यसे मांस दिया जाता था और यज्ञशेष मांस ऋत्विज लोग खाते थे '' ऐसा कथन मांस शब्दके ऊपर लिखते हुए मठमैकडोनेल और कीथ महोदयीने किया है—

"The eating of flesh appears as something quite regular in Vedic texts, which show no trace of the doctrine of AHIMSA or abstaining from injury to animals. For example, the ritual offerings of flesh contemplate that the Gods will eat it, and again the Brahmins ate the offering, (Vedic Index Vol II. page 145.)

अर्थात्-"वैदिक सूक्त देखनेपर ऐसा स्पष्ट प्रतीत होता है कि मांस खाना तो एक सर्व साधारण बात थी, उसर समय अहिंसा का सिद्धांत प्रचलित नहीं हुआ था, इसका उदाहरण यह है कि यज्ञमें मांसकी आहुतियां देनेका मतलब यही हो सकता है कि देवता उसे खांय और ब्राह्मण तो यज्ञसे बचा हुआ खाते ही थे।"

इस विधान में निम्न लिखित बातें हैं-

- (१) वैदिक सूक्तोंमें अहिंसा का सिद्धांत नहीं है,
- (२) वैदिक समयमें मांस खाना तो एक सर्व साधारण बात थी,
- (३) यज्ञमें मांस की आहुतियां दी जाती थीं,
- ( ४ ) मांसाहुति देनेका भाव देव उन मांस की आहुतियोंको खाते थे यही था,
- (५) पश्चात् ऋत्विज् लोग ब्राह्मण उस मांसको खातेभी थे।

यह पांच विधान उक्त लेखमें हैं, इस लिये इनका विचार करना आवश्यक है। पहिले यञ्चमें जो मांस- का हवन आजकल होता है वह उत्तर वेदी में होता है और वह वेदी पीछेसे यहमें घुस गई है यह वात हमने इससे पूर्व ही बताई है। यदि वह बात मानी जाय तो ये पांचों के पांचों विधान स्वयं गिर जाते हैं, तथापि वह बात ध्यानमें रखते हुए इस बात की खाज हमें अधिक करनी चाहिय। प्रथम हम देखेंगे कि हवनमें मांस की आवश्यकता समझी जाती थी या नहीं, इस विषयमें निम्न लिखित वचन बडा वाध्यद हो सकता है-

पुरुषं वै देवा अग्रे पशुमालेभिरे तस्यालब्धस्य मधोश्पचकाम । सोश्वं प्रविवेश । तेश्वमाल-भन्त । तस्यालब्धस्य मेशोपचकाम स गां प्रविवेश। ते गामालभन्त । तस्यालब्धाया मेथो-श्पचकाम सोश्वं प्राविवेश । तेश्विमालभन्त । तस्यालब्धस्य मेधोश्पचकाम सोऽजं प्रविवेश । तेश्वमालभन्त तस्या लब्धस्य मेधांश्पचकाम स इमां पृथिवीं प्रविवेश । तं खनन्त इवान्वीय तमन्वविन्दन् । तौ इमौ ब्रीहियवौ । स यावद्वी-र्यवद्व वा अस्य एते सर्वे पश्च आलब्धाः स्यः तावद्वीयवद्वास्य इविरेव भवति ।

शतपथ ब्राह्मण १।२।३।६-९ पशुभ्य मेद् उदकामंस्ती बीहिश्चैव यवश्च भृतावजेयाताम् ॥ ऐतरेय ब्रा०२।२।२१

इस वचनौंका तात्पर्य यह है— 'पहिले देवोंने मनुष्य को काटा तय उनकी पता लगा कि उसमेंसे यजीय भाग भाग गया और घोड़ेमें छिप गया है, तब उन्होंने घोड़ेकी काट कर देखा, तो उनकी विदित हुआ कि वहांसेभी यज्ञीय पदार्थ भाग गया और गायमें जाकर वैठ गया, तब उन्होंने गाय की काट डाला, तो भी उनकी पता लगा कि वहांसे भी यज्ञ-का भाग भाग गया और मेहेमें घुस गया, तो उन्होंने उसकी काटकर देखा तो वहांसे भी वह भाग गया और बकरंमें छिप गया, तो उन्होंने बकरेकी काटा, तो वह यज्ञीय पदार्थ भाग गया और भूमिमें युस गया और जौ तथा चावल कपसे ऊपर आगया। इस लिये चावल और जौ का हिवही पूर्ण वीर्यवान है क्यों कि यहां वह यज्ञका भाग स्थिर रहा। ' इसका तात्पर्य स्पष्ट है कि पशुको कारनेपर उसके मृतदेहमें हवनके योग्य पदार्थ रहता नहीं है, धान्य में वह सदा स्थिर रहता है, इस लिये हवन धान्यका होना चाहिये।

आजकल कई हिंदु वृष्टिके चार मास 'हविष्या न्न का भक्षण करते हैं, इसमें मांस नहीं होता है, चावल, जौ, गेहूं, मूंग आदि पदार्थ ही होते हैं। यदि मांस हविष्यमें पहिलेसे होता तो इस हविष्यान्नमें उसकी गिनती हो जाती। परंतृ किसी भी स्थानपर हविष्यान्न में मांस नहीं लिया है।

पूर्वोक्त ब्राह्मण प्रंथके वचन में स्पष्ट बताया है कि प्राणियोंके शरीर काटते ही उनमें से हवनीय पदार्थ मान जाता है उस मुद्दें शरीर में यज्ञीय पदार्थ मिलता नहीं है, यदि किसी स्थानपर हवनके योग्य पदार्थ मिलता है। यह वचन बडा बोधपद है। पाठक इसका खब विचार करें।

यज्ञमें मांस की आहुतियां दी जाती थी इसविषय में इतना कथन पर्याप्त है अब देव मांस खाते थे या नहीं इस विषयमें कुछ विचार करना आवश्यक है-

#### ( २५ ) देवोंक नाम।

देवींके नामों में कई नाम ऐसे हैं कि जो निर्मास भोजी ही देव थे ऐसा निश्चय कराते हैं, देखिये—

१ अ-मृतान्धसः = ( अ-मृत-अन्धसः ) मरा हुआ अन्न न खानेवाले। मृत शब्द मुर्देका वाचक है, इस लिये मुर्देका अन्न न खानेवाले यह इसका अर्थ होता है।

२ आज्यपाः देवाः = घी पीनेवाले देव । यह वर्णन वाश्यजुर्वेद अ. २१ मंत्र४०में देखने योग्य है।

ये देवोंके नाम विचार करने योग्य हैं, ये देव निर्मास भोजी थे यह बात स्पष्टक्षपसे बताते हैं। देवों का एक भी नाम ऐसा नहीं है कि जो उनका मांस-भोजी होना सिद्ध कर सके—

(३) हविर्भुजः=हविष्यान्न खानेवाले । हविष्यान्न का अर्थ म. मॅानियर वृद्दलियमने अपने कोश में यह दिया है Food fit for an oblation (esp. rice or other kinds of grain) elarified butter &c. चावल तथा अन्य धान्य, घी आदि।

ये देवोंके वैदिक नाम देखिये और वेदमें आये राक्षसों के नामोंकी भी तुलना इन नामोंके साथ कीजिये। तो पता लग जायगा कि कौन मांसभोजी हैं और कौन नहीं है-

#### (२६) राक्षमोंके नाम।

१ कव्याद् = (कव्य + आद्) मांस खानेवाला, २ पिशाच् = (पिशित + अश्) रक्त पीनेवाला, ३ असुनुष् = (असु + तृष्) दूसरोंके प्राण लेनेसे तृप्त होनेवाला। किंवा प्राणोंकी तिप्त करनेवाला।

४ गर्भाद = (गर्भ+ अद ) गर्भ खानवाला।

५ अण्डाद = ( अण्ड+अद् ) अण्डे खानेवाला।

६ मांसाद = ( मांस+अद ) मांस खानेवाला । ७ कौणप = ( कुणपं ) प्रेत खानेवाला ।

८ आशरः = हिंसा करनेवाला ।

९ कर्बुरः = हिंसक।

ये नाम राक्षसोंका मांस भोजी होना स्पष्ट सिद्ध कर रहे हैं। देवों के नाभों में ऐसी व्यक्त हिंसा, क्यों नहीं और राक्षसोंक नाभों में स्पष्ट हिंसा क्यों है, इस का विचार करने से स्पष्ट पता लग जायगा कि देव मांस खानेवाल थे यह पक्ष सिद्ध होना कि कि है। हम जानते हैं कि कई आधुनिक कथाएं ऐसी हैं कि जिनमें देवों का मांसभक्षक होना बताया है,परंतु यदि देव सचम्च प्रारंभसे मांसभक्षक होते तो उनके नामों में मांसभक्षक एक तो नाम अवद्य आता, परंतु देवों का एक भी नाम ऐसा नहीं है जिससे देव मांसभक्षक होनेकी बात सिद्ध हो सके। और साथ साथ राक्षसों के नाम तो स्पष्ट उनका मांस-मक्षक होना सिद्ध कर रहे हैं।

यह देखने से पता लग जायगा कि देवों के उद्देश्यसे मांस की आहुतियां देनेकी संभावना सिद्ध होना कठिन है। अब अग्निके नाम देखिये।

१ ऋव्यात = मांसभक्षक,

२ ऋव्यवाहनः = मांस लेजाने वाला,

३ विश्वार् (विश्व + अर्) = सर्वभक्षक (ऋ० १०।१६।६)

४ उक्षान्नः ( उक्षा + अन्नः ) = उक्षा ( बैल ) खानेवाला,

५ वशान्नः ( वशा + अन्नः )= गौ खानेवाला

६ घृतान्नः = घी खाने वाला,

७ सर्पिरन्नः = घी 🗼 ,,

ये अग्निवाचक शब्द हैं। अन्य भी बहुतसे शब्द हैं, परंतु उन सबका विचार इस समय करनेकी काई आवइयकता नहीं है। इन सात शब्दों में पहिछे दो शब्द राक्षस बाचक ही हैं। अर्थात् इन शब्दों का जैसा राक्षस अर्थ होता है, वैसाही अग्नि भी अर्थ है। दोनों का शब्दार्थ 'मांसभक्षक' ही है इसीलिये ये शब्द अग्निपर भी लगते हैं। और राक्षसपर भी लगते हैं।

यहां युरोपीयनी की युक्ति यह है कि "जिस कारण अग्निके नामों में (१) कव्याद्, (२) कव्यवाहन, (३) उक्षान्नः, (४) वशान्नः ये शब्द हैं, उस कारण यह बात सिद्ध है कि अग्निमें मांसर्का आहुतियां डाळी जाती थी और हुतशेष मांस खाया जाता था।"

यह युरोपीयनोंकी युक्ति ठीक नहीं है क्योंकि अग्निके नामोंमें जो कब्याद् कब्यवाहन आदि शब्द आगये हैं, वे यद्यपि अग्निमें मांस जलाने की बात बताते हैं तथापि वह यज्ञमें आहुति डाले हुए मांस के जलाने की नहीं है। कब्याद् अग्निके विषयमें निम्न लिखित मंत्र देखने योग्य हैं —

#### (२७) मांसभक्षक आग्नि।

कव्यादमरिंन प्रहिणोमि दूरं यमराज्ञो गच्छतु रिप्रवाहः। इहैवायमितरो जातवेदा देवेभ्यो हव्यं वहतु प्रजानन्॥ ऋ. १० । १६ । ९

१ (कव्यादं अग्निं दूरं प्रहिणोमि ) = मांस-भक्षक अग्निको मैं दूर भेजता हूं।

२ ( अयं इतरः जातवेदः देवेभ्यो हव्यं वहतुः= यह दूसरा जातवेद अग्नि हे वह देवोंके लियं हवि लेजावे। इस मंत्रमें दो अग्नि कहे हैं (१) एक कट्यार् अग्नि (२) और दूसरा जातवेद अग्नि जिसमें हवन किया जाता है। पहिला मांसमक्षक अग्नि दूर करना है और दूसरा धान्यमक्षक अग्नि पास रखना है। यह मंत्र विचार करने योग्य है। कट्याद् अर्थात् मांसमक्षक अग्नि वह है कि जिससे मुदें-प्रेत मृत शरीर-जलाये जाते हैं। यह मुदें जलाने बाला अग्नि मनुष्यके पास रहना नहीं चाहिये। परंतु मनुष्यों की बस्ती से बहुत दूर रखना चाहिये। अर्थात् मृत शरीर का दाह करनेका स्थान मनुष्य वस्तिसे दूर होना चाहिये।

दूसरा अग्नि जो देवोंके पास हव्य ले जाता है वह धान्यभक्षक अग्नि घर घरमें, ब्राम ब्राममें रहना

चाहिये ।

इन दो अभिनयोंका विचार करनेसे पता लगता है कि मुदें जलानेके कार्य में प्रयुक्त होनेके कारण ही अभिन का नाम कव्याद (मांसभक्षक) हुआ है। इससे मुद्रें जलाने की वैदिक प्रथा सिद्ध होती है। दूसरा अभिन होम हवन के लिए प्रयुक्त होता है, इसमें मांस नहीं डाला जाता, परंतु (हब्यं वहतु) हव्य, हविर्द्ध्य हवनीय पदार्थ-अर्थात् धान्यादि पदार्थ डाले जाते हैं। यदि इसमेंभी मांस डाला जाय तो दो अभिनमें भेद हो क्या होगा? इसलिये देवोंको हब्य देनेवाले अभिनमें मांस नहीं डाला जाता, इसका नाम जातवेद अभिन है। यही निर्मास भोजन करनेवाला अभिन समझिये।

येत जलानेवाला अग्नि मांस खानेवाला होता है यह बात स्पष्ट ही है। इसलिये यदि 'कव्यात् अग्नि' शब्द से मांसभोजन सिद्ध करना हो तो वह मुर्देका मांस होगा। वान्तव में देखा जाय तो मरं हुए मनष्यके येत जलानेवाले अग्नि का नाम कव्याद होनेसे वह मांस मनुष्यके भक्षण के लिये समझना असंभव है।

#### ( २८ ) अन्त्य यज्ञ ।

वैदिक धर्मके अनुसार मनुष्यका सब आयुष्य भिलकर एक वड़ा भारो यज्ञ है अर्थात् अपने संपूर्ण जीवन का सब की भलाईके लिये यज्ञ करना है,

इसमें मन्ष्यके प्रेतकी अंतिम इष्टि होती है। यह अंतिम आहुति-अपने शरीरकी अंतिम आहुति डाल दी, तो जीवनभर चलनेवाले यज्ञकी पर्णता हुई। यहां जीवन यज्ञमय करनेकी कितनी उच्च कल्पना है यह पाठक देखें। अर्थात वैदिक धर्मकी दृष्टिसे मुद्रींका जलाना केवल उसकी राख करना नहीं है, परंतु वह एक अंतिम यज्ञ है और इसमें पर्णाद्वित होनेके कारण वडा भारी यज्ञ है। प्रज्वित अग्निमें अपने देहकी ही अंतिम आहृति डालनी होती है। इस दृष्टिसे देखा जाय तो अग्निमें मांस की-अपने संपूर्ण देहकी-आहुति डालना तो वैदिक धर्म के अनुकूल है ही परंतु क्या इसको समांस यज्ञ कहा जा सकता है? आजकल समांस यज्ञ का जो तात्पर्य है, घोडा गाय वैल के मांसकी आहुतियां वेदीपर चढाना माना जाता है। वह इस अंतिम इष्टीसे सर्वथा भिन्न है। इस अंतिम इष्टिमें मनध्य-देहकी या किसी अन्य देहकी जो आहुति डाली जाती है वह खानेके लिये डाली नहीं जाती। परंतु मुदा घरमें रखना नहीं होता है, इसलिये उसकी जलाया जाता है और यह अंतिम यज्ञ माना गया है। इसलिये यदि कोई कहे कि यज्ञमें मांस प्रयुक्त होता है तो वह सत्य है, परंतु जिस भावमें वह कहा और समझा जाता है वह सन्य भाव नहीं है। अतः हम कहते हैं कि अन्निका नाम 'क्रव्याद ' होनेपर भी उससे मन्ष्यके मांस भक्षणके विषयमें पि नहीं मिल सकती।

वैदिक समयमें मुद्दें जलानेकी प्रथा होनेके कारण अग्निका नाम 'कव्याद ' हुआ हैं। सर्व साधारण रीतिसे मनुष्य मरते हैं, उनके मुद्दें जलाये जाते हैं, युद्धोंमें घोडे, वैल आदि अनेक पशुभी मनुष्योंके साथ परते ही हैं, इन सवको वैदिक समयमें जलाया जाता था। यह प्रथा देखनेसे पाठक जान सकते हैं कि अग्नि का नाम कव्याद होनेपर भी उससे मांसभक्षण सिद्ध नहीं हो सकता।

युरोपीयन पंडितों का ख्याल है कि मुर्दा जलाने के पूर्व गौके मांससे लपेटा जाता था, वे कहते हैं 'The ritual of the cremation of the dead

required the sloughter of a cow as an essencial part, the flesh being used to envelop the dead body " ( Vedic index P. 147 ) अर्थात ' अंत्येष्टि संस्कारके लिये गायकी कतल करना आवश्यक वात थो, क्योंकि गायके मांससे मुर्दा छपेटा जाता था। दसके प्रमाण के लियं उन्होंने निम्न लिखित मंत्र दिया

अन्तर्वर्म परि गोभिव्ययस्य सं प्रोण्ध्व पीवसा मेदसा च । नेत्वा धृष्णुईरसा जर्ह्याणो द्रध्यविधश्यन्पर्यङ्खयाते ॥ ऋ. १० । १: । ७ " ( अग्नेः वर्म ) अग्निकी ज्वालाएं ( गोभिः ) गौओंसे (परिव्ययस्व) बचाओं, (पोवसा मेदसा च) गाढी चरबोसे(सं प्रोण्ध्व)ठीक प्रकार आच्छा-दित करो। ऐसा करनेसं (हरसा धृष्णुः) तेजसे घर्षण करनेवाला ( जर्ह्याणः ) आनंदित होनेवाला (दघुक् वि धक्ष्यन्) भस्म करनेवाला अग्नि (त्वा न इत् पर्यख्याते ) तुझे घरकर नहीं जलावेगा। ''

यहां "गोभिः" शब्द है इसिछिये युरोपीयन लोग गौके मांस से मुद्देको लपेटनेका अनुमान करते हैं और ऐसे कार्य के लिये गोको काटना आवश्यक समझते हैं, भारतीय पंडितभी ऐसा ही मानते हैं!! परंतु यहां विचारणीय वात यह है कि इस मंत्रमें ''गोभिः '' शब्द बहुवचन में है, इसका अर्थ होता है ''कमसे कम तीन गौओंसे '' मनुष्यके एक मुर्देको मांस लपेटना हो तो क्या उस कार्य के लिये कमसेकम तीन गौवें आवश्यक होगीं? क्या यदि यह कर्म गोमांससे करना हो तो एक गौसे नहीं होगा? मनष्यके दारीर के तीन चार गुणा गायका दारीर होता हे, अतः मनुष्यके एक मुर्देको चेष्टन करनेके लिये कमसे कम तीन या अधिक गोओंकी आवश्य-कता नहीं है।

इससे पाठकोंको पता लग जायगा कि यहां कुच्छ बात ही और होगी। "गौ" शब्दसे दूध, दही, घी, चमडा आदि पदार्थ लिये जाते हैं इस विषयमें इस से पूर्व बताया जा

चुका है और यह वात युरोपीयन भी मानते ही हैं। इसिंहिये देखना चाहिये कि कौनसी चीज के लिये तीन या तीनसे अधिक गौओंकी आवश्यकता अंत्येष्टि कर्म में पड सकती है और जो कार्य केवल एक ही गौसे निभ नहीं सकता।

मांस चर्म चर्वी आदि एक गौकी पर्याप्त होता संभ-व है, परंतु केवल घी ही एक ऐसा पदार्थ है कि जो तीनसे अधिक गौवोंसे लेना आवश्यक होगा। मत शरीरको अग्नि देनेके पर्व उसको घोसे लिपटा देना आवश्यक हो होता है। जो छोग हवन करते हैं उन को पता है कि अग्निमें डालनेवाले हविद्वेच्य पर घी छोडा जाता है, समिधाओं को भी घी लगा कर अग्निमें छोड़ी जाती हैं, फिर इस 'अंत्य हवन' में इस शरोर रूपी अंतिम समिधाको डालनेके समय घीकी आवश्यकता क्यों नहीं होगी ? आजकल समिश्राएं घीमें भिगोने के लिये जितना घी चाहिये उतना नहीं होता इस लिये समिधाओंपर दो चार वृंद छिडका देते हैं, परंत शरीरक्षपी श्रेष्ट समिधा अंत्य यज्ञमें डालनेके समयः वैदिक समयमें, कि जिस समय घीकी ऐसी न्युनता नहीं थीं शरीर भर घी डाला जाता होगा इसमें क्या आश्चर्य है १ घीसे विष दूर होता है, शरीर जलनेके समय विषयुक्त वायु हवामें फैलते हैं, उनको शुद्ध करनेके लिये जितना घीडाला जाय उतना आवश्यक ही है इससे वायशुद्धि भी होती है। शरीरके तोलके बराबर वी अंत्येष्टिमें वर्तना चाहिये ऐसी वैदिक प्रथा थी । आजकल यह कार्य दसपांच ताले घीसे हिंदू करते हैं, परंतु केवल आर्थ समाजी ही अंत्येष्टि के लिये बहुत घी बर्तते हैं।

'गौ' शब्दसे गौसे उत्पन्न होनेवाला घी लियाही जाता है. यह कोई नयी बात नहीं है और इसको सब एकमतसे मानते हैं। ऐसा होते हुए भी उक्त मंत्र से गौ काटनेका अनुमान निकाला जाता है यह बडा आश्चर्य है। गौके बहुवचन की ओर विद्वानी का ध्यान आकर्षित नहीं हुआ और इस कारण यहां के अर्थका अनर्थ हुआ यह स्पष्ट बात है। अस्तु ।

इस मंत्रके देखनेसे भी गौ काटनेकी कल्पना वैदिक जमानेमें थी ऐसा सिद्ध नहीं हो सकत।। एक

बात यहां ध्यानमें घरनी चाहिये, वह यह है कि, आज कल के समान वैदिक समयमें गौ स्पूजनीय मानी जाती थी: परंतु आज कल मृत गौक चर्म, हड्डी, चर्बी आदि पदार्थीका कोई उपयोग नहीं करता, बैदिक समयमें मरे हुए गौके देहसे जितने उपयोगी पदार्थ हो सकते हैं बनाये जाते थे। आजकल हिंदुओं में एक जाती है कि जो इस व्यवसायको कर सकती है. परंतु ठीक रीतिसे यह व्यवसाय आजकल नहीं किया जाता। अतः चमडा, हड्डी, चर्वी आदि पदार्थ व्यर्थ नाशमें जाते हैं । पाठक विचार करें और इस रीतिसे गौके मत शरीर से जो हो सकता है आर्थिक लाभ प्राप्त करने के व्यवहार से वंचित न रहें। इस प्रकारकी घनी चर्बीके गोले मत शरीर पर रखे जाते थे यह बात पूर्वीक मंत्रीं '। पीवसा मेदसा सं बोर्ण्प्व ) घनी चर्वीसे मुर्देको आच्छादित करो' इस भागमें स्पष्ट शब्दोंसे कही है। अर्थात् यह मंत्रभी गायका वध करनेकी आज्ञा नहीं दे रहा है। युरोपी-यन लोग और उनके अनुयायी हमारे भारतीय भाई जिसको परिष्ध प्रमाण समझते हैं वह ऐसे ही कमजोर प्रमाण होते हैं !!!

## २९ यज्ञमें पशु

यश्रमें मनुष्य जो देवताओं के उद्देश्यमें देता है वह स्वयं खाता है, ऐसा मान कर युरोपीयन पंडित लिखते हैं-

The usual food of the Vedic Indian, as far as flesh was concerned, can be gathered from the list of sacrificial victims; what man ate he presented to Gods-that is, the sheep, the goat, and the ox (Vedic Index Vol. II. P. 143).

अर्थात्- 'वैदिक समयका हिंदी मनुष्य कौनसा मांस खाता था यह देखना हो तो यश्चिय पशुओं की नामावली देखें; जो मनुष्य खाता है वह देवता को समर्पण करता है अर्थात् मेंडी, बकरी, वैल।' इसका मतलब यह है कि ये पशु मार कर खाये जाते थे। ये युरोपियन लोग मानते हैं कि अश्वमेधमें घोडा

मारा जाता था परंत इनका कथन है कि वैदिक समयके आर्य अधिक तर घोडेका मांस नहीं खाते थे। यह यूरोपीयनों की कृपा है कि उन्होनें घोडेके मांससे आयौंको बचाया। नहीं तो जिसका यज्ञ होता था वह खाया जाता था ऐसा माननेपर और यज्ञ प्रक्रियामें घोडेको काटनेकी प्रथा थी ऐसा माननेपर युरोपीयनोके सामनेसे आयोंका बच जाना कठिन बात थी। परंतु ' वैदिक इन्डैक्स ' पुस्तकर्मे घोडेका मांस खानेकी प्रथा नहीं थी ऐसा स्पष्ट लिखा है इस लिये हम उनके धन्यवाद गाते हैं। अब विचार करना है कि जिसका यज्ञ होता था वह खाया जाता था पंसा तत्त्व माननेपर क्या क्या आपत्ति आती है। नरमेध में नरमांस और अध्वमेधमें अध्वमांस के विषयमें यरोपीयनों की संमति है कि इनका मांस नहीं खायां जाता था। यदि यह अपवाद मान लियाः जाय तो मानना पड़ेगा कि देवताओं के उद्देश्यसे पशसमर्पण करनेपर भी उसके मांस्ट खानेका नियम नहीं है। तथापि क्षणभर के लिये मनुष्य और घोडेको हम एक ओर करते हैं; तो शेष रहे हुए यज्ञमें सम-र्पित होने वाले पशाआदिकों को निःसंदेह खाया जाता था ऐसा नहीं दिखाई देता। देखिये-

> ताचे ष्टुपीन् । चक्षुपे मशकान् । श्रोत्राय मृङ्गाः॥ यज्. २४ । २९

ं वाणीके लिये दीमक, आंखके लिये मिक्खयां और कानके लिये भ्रमरों का आलंभन करते हैं।

"जो देवता के उद्देश्यसे दिया जाता था वह वैदिक आर्थोंका अन्न था '' यदि यह म० मैकडोनेल और कीथ का सूत्र सच्चा माना जाय तो 'रीमक' मिक्ख्या और भ्रमरंभी वैदिक आर्य खाते थे ऐसा मानना पड़ेगा !!! युरोपीयनों के अनुमान कितने भयंकर होते हैं इसका यह एक नमूना ही है। जो भारतीय भाई युरोपीयनोंके पीछे अपना कदम रखते हैं, उनको संभालकरही उनके पीछे जाना चाहिये। और देखिये—

ब्रह्मणे ब्राह्मणमालमते, क्षत्राय राजन्यम् नृत्ताय सूतं, धर्माय सभाचरम् ॥ यजु, ५०।६ ''ब्रह्मदेवता केलिये ब्राह्मण, क्षत्रदेवके लिये क्षत्रिय धीर, नृत्य देव केलिये सूत, धर्म के लिये सभासद का आलंभन किया जाता है। ''

यहां भी ब्राह्मण, क्षित्रयः सूत और धर्म सभाकं सभासदों का बिल उक्त देवताओं के उद्देश्यसे करने का विधान माना जाय तो " ब्राह्मणः क्षित्रयः, सूत और धर्मसभाके सदस्योंका मांस खानेकी प्रधा थी " ऐसा माननेमें क्या हर्ज होगा ?

देवताओं के उद्देश्यसे जो चढावा होता है वह उनका भक्ष्य अन्न था यह यूरोपीयनोंका सूत्र माना जाय तो ब्राह्मण से छेकर दीमक तक कोई भी प्राणी बचेगा नहीं। यह बात देखकर भो एसे अनुमान निकालनेसे ये लोग हटते नहीं और हमारे लोग युरोपीयनोके अनुमान अंधविश्वाससे मानते हैं ? " आलम्भन " किया का अर्थ '' देवताके उद्देश्यसे दी हुई भेंट, या वध " यह भाव वास्तविक नहीं है। उपनयनमें " हृदयालंभन'' विधिमें हृदयका वध अर्थ नहीं है प्रत्युत हृद्यस्पर्श, हृद्यकी प्राप्ति ये अर्थ लिये जाते हैं। अथर्ववेद ७। १०९। ७ में " अक्षान् यदबभूनालभते '' यह | वाक्य है उसमें ''भरे रंगवाले पांसीका चघ' इष्ट नहीं है परंतु ''स्वीकार '' अर्थ इष्ट है । " लभ् '' घात्का अर्थ " प्राप्ति '' है । " आलभ् ' का अर्थ ' अत्यंत प्राप्ति '' यही मुख्य अर्थ है। आगे इसका अर्थ वध हुआ। अव यह अर्थ लंकर पूर्वीक्त मंत्रोंका अर्थ देखिय-

१ ब्रह्मणे ब्राह्मणं आलभते = ज्ञानके लिये ज्ञानी
को प्राप्त करता है।
२ क्षत्राय राजन्यं ,, = शौर्य के लिये शूर
को प्राप्त करता है।
३ नृत्ताय सूतं ,, = नाचनेके लिये सूत
को बुलाता है।
४ धर्माय सभाचरं ,, = धर्मके ज्ञान के

लिये धर्म सभा के सदस्यके पास जाता है।

इसके अर्थ यूरोपीयन और ही समझते हैं जैसा देखिये-"For Brahman he binds Brahmana to the stake '' अर्थात् "ब्रह्मदेवता के लिये वह ब्राह्मण को यूपके साथ वांध देता है।'' पशु यूपके साथ बांधने का तात्पर्य यही समझा जाता है कि आगे उसका वध करके उसके मांसका हवन हो। सरल अर्थ छोडकर तेढा मार्ग अवलंबन करनेसे कितना अर्थका अनर्थ हो सकता है यह बात यहां स्पष्ट विदित हो रही है। तथा और देखिये-

भूझान्वसन्तायालभते श्वेतान् ग्रीष्माय ऋष्णा— न्वर्षाभ्यो अरुणान् शरदे पृषतो हेमन्ताय पिशङ्गान्शिशिराय॥

यजुः २४ । ११

" धूम्रवर्णवालोंका वसन्त ऋतु के लिये, श्वेत का ग्रीष्मकें लिये, कालों का वर्णके लिये, अरुण वर्ण वालों का शरदतुक लिये, नानारंग युक्तों का हेमन्तके लिये और लालयुक्त कपिल वर्णवालोंका शिशिरऋतके लिये आलंभन करता है।"

यहां पशुओंका वथ उस ऋतुके निमित्त समझा जाता है। परंतु पाठक रूपया यहां एक सर्व साधा-रण नियम ही देखें कि "गर्मोंके दिनों में सफेद रंगके कपडे सुख देते हैं और सदीं के दिनों में काले या नसवारी कपडे सुख देते हैं।" यह हर एक मनुष्य जानता है और इसी प्रकार बर्तता भी है। इस वेद मंत्रमें किस ऋतुमें कीनसे वर्ण को महत्त्व देना चाहिये यह बात लिखी है। कपडे लेनेके समय भी इस मंत्रका उपदेश ध्यानमें रहेगा तोभी लाभ होगा। इस सामान्य नियम को कई पंडित पशुपरक लगाते हैं इसलिये उनकी बुद्धिकी किस रीतिसे प्रशंसा की जाय यह हमारे समझ में नहीं आता है। इस यह प्रकरण की पशुगिनती का तत्त्व समझाने के लिये पाठकों के सन्मुख कुछ मंत्र रख देते हैं—

शार्दूलाय रोहित्। ऋषभाय गवयी।

यज्. २४।३०

'व्याच्रके लिये हिरन। बैलके लिये गाय।' पाठक थोड़ा विचार करें कि उसी पशु यक्षके अध्यायमें ये मंत्र हैं। क्या यहां भाव है? व्याच्रके लिये हिरन खानेके लिये देना है और बैलके लिये गाय प्रजा उत्पत्ति करने के लिये देना है। पाठक यहां 'आलंभ' शब्दका अर्थ अनुभव करें। पास पासक दो मंत्रों में भावार्थका इतना फर्क है। यदि यह अर्थभेद न देखा जाय तो अर्थ भी बन नहीं सकता। जिस वातके लिये शेर के सामने हरणी रखी जा सकती है उसी अर्थ के लिये बैलके सामने गाय रखी नहीं जा सकती। यदि इतना विचार पाठक करेंगे तो उनके सामने यह बात स्पष्ट हो जायगी कि जो समर्पित पश्जों-का वध ही एक अर्थ सर्वत्र लेना है वह भ्रम ही है।

यहां देखा जाय तो 'बेलके लिये गाय समर्पित' करना लिखा है, परंतु वृत्रभदेव (बैलदेव) तो मांस मक्षक ही नहीं है फिर उसके लिये गोंगांस क्या कामका होगा? इसलिये अर्थ करनेवाले युरो-पीयन पंडित और तदनुसार चलनेवाले भारतीय विद्वान थोडा वुद्धीसे काम लेंगे तो अच्छा होगा। और देखिये—

मनुष्यराजाय मर्कटः।

यः अ. २४। ३०

मनुष्यों के राजाके लियें वंदर ' लिखा है। खानके लिये या खेलने के लिये या उपदेश लेने के यह बात गुप्त है। राजा बंदर के समान न बने, मनन शील, वने। वंदरकी हलचल जैसी व्यर्थ होती है वैसी राजाकी न हो। यह उपदेश लेने के लिये राजगृहमें बंदर रहे। यदि इससे कोई यह अर्थ निकाले की राजा केवल बंदर काही मांस खाये और किसी जानवरका न खाय या धान्य भी न खाय तो भी अर्थका अनर्थ ही होगा। इस विषयमें और देखिये—

शार्दूलो वृकः पृदाकुस्ते मन्यवे।

य. अ. २४। ३३

'व्याघ्र, भेडिया और सांप ये तेरे कोधके लिये अपण हैं।' क्या यहां कोध देवकी प्रीतिके लिये व्याघ्र, भेडिया और सांप (Tiger, wolf, viper) बलि दिये जाते थे और वलि देकर यश्चशेष मांस खाया जाता था? वैदिक अर्थ जो देवताओं के उद्देश्यसे समर्पित करते थे वही खाते थे यह युरोपीयनोंका

अनुमान किस किस अनर्थमें पाठकों को डालेगा, इसकी कोई हद नहीं हैं। कोधके लिये ये ही पशु क्यों हैं अन्य क्यों नहीं हैं? क्या इसका विचार नहीं होना चाहिये? वास्तव में वेदको इस मंत्र भाग के द्वारा यह उपदेश देना है कि जो कार्य कोध शरीरमें करता है वहां दंशमें शेर भेड़ोया और सांप करते हैं। जिनको अपने अंदर के कोधका नाशक धम समझमें नहीं आता वे इस उदाहरण से समझें कि व्याघ्र, भेड़िया और सांप जिस प्रकार अन्य प्राणियों का घातपात करते हैं उस प्रकार ही शरीर में कोध जीवनतत्त्वका नाश करता है।

इतने मंत्रभाग पर्याप्त हैं। इतने उदाहरणीका ही विचार पाठक करेंगे तो उनको पता लग जायगा कि ' आलमते '' कियाका अर्थ सर्वत्र ' वध '' करना कितना अनर्थकारक है और यहां के इस पश्समर्पण अध्यायके मंत्रोंका भाव कुछ और ही है। इस अध्यायसे वैदिक आर्योंके मांसभोजन की कल्पना होना असंभव है। यहां संपूर्ण अध्याय की संगति लगानेके लिये हमारे पास समय नहीं है, इसिंटिये नमृनेके तौरपर यहां थोडेसे मंत्र बताये हैं । इनके विचारसे कहनेवाली बात स्पष्ट हो जायगी और युरोपीयनोंका मत वडा भ्रामक है यह बात भी व्यक्त हो जायगी। इसलिये उनके मत मानकर उससे वैदिक आयोंके मांसमक्षक होनेका अनुमान कोई न निकाले। वेदोंका अध्ययन हमें अपनी दृष्टि से करना चाहिये, वेदोंके तत्त्व अपने आंखसे देखनेका अभ्यास हमको अवश्य करना चाहिये। अन्यथा '' अंधोंके पीछे चलनेवाले अवस्था " हमारी बन जायगी, इसलिये यहां हम पाठकोको सावधान करते हैं।

## (३०) उक्षात्र और वशान्न ।

अब यह बात रही है कि अग्निके नामोंमें जो 'उक्षान्न और बशान्न' शब्द आये हैं उनका तालपर्य क्या है ? युरोपीयन लोग मानते हैं कि "उक्षान्न" का तालपर्य बैलका मांस और 'बशान्न' का अर्थ गोमांस है। जिस कारण ये नाम अग्निके लिये वेंदमें आये हैं उस कारण अग्निमें ये मांस डाले जाते थे और खाये भी जाते थे। यह युरोपी यनों का मत है। अग्निके नामोंसे यदि मनुष्यके भोजन की कल्पना की जाय तो अग्निका नाम "विश्वाद् ' है उसका अर्थ " सर्व भक्षक " है। देखिये —

युवानं विश्वतिं कविं विश्वादं पृष्ठवेपसम्।
अग्नि शुम्मामि मन्मिमिः ॥ ऋ. ८ । ४४ । २६
'में तरुण, जगत्पति, कवि, (विश्व +अदं) सर्व
भक्षक, बहुत हलचल करनेवाले अग्निकी उत्तम
विचारोंसे प्रशंसा करता हूं। ' इस मंत्रमें 'विश्वादं'
शब्द अग्निके लिये प्रयुक्त हुआ है। अग्नि (विश्व)
सर्व( अद्रे भक्षक है, इससे मनुष्य सर्वभक्षक था,
वैदिक कालके मनुष्य सर्व भक्षक थे ऐसे अनुमान
निकालना अयोग्य है। अग्नि सर्वमक्षक है, उसमें
जो डाला जाय वह भस्म करता है, परंतु इससे यह
कैसा सिद्ध हो सकता है, कि उतनी चीजें मनुष्य
अवश्य खाता था।

सप्त वृक्षों की समिधाएं अग्निमें डाली जाती हैं तो क्या इससे आम्र, खदिर, विख्य, पलाश, वर, अर्क आदिकी लकडियां भी वैदिक आर्य खाते थे यह अनुमान हो सकता है? अनुमान निकालनेकी यह भयानक रीति होगी!! इस लिये 'उक्षान्न और वशान्न 'शब्द अग्निवाचक वेदमें हैं इससे बैल और गाय का मांस वैदिक आर्य खाते थे पेसा कहना अनुचित होगा।

पूर्व स्थानपर ' एकदेश के लिये संपूर्ण 'का ग्रहण होता है यह बात बता दी है, उसी नियम के अनुसार " बशान्न " शब्दका अर्थ ' गौ से उत्पन्न होनेवाले दूध, घी आदि पदार्थ खाने वाला अग्नि ' ऐसा होता है। इस विषयमें और उदाहरण देखिये —

क, १।१३७।१ में निम्न लिखित शब्द हैं -'' गोश्रीताः, गवाशिरः 'थे शब्द हैं । ये 'सोम' के
'विशेषण हैं।इनका शब्दार्थ है (गो) गायसे (श्रीता)
'मिश्रित। तथा (गो) गायसे (आशिरः) मिश्रित
सन दोनों शब्दोंमें 'गो 'शब्द है, परंतु यहां कोई

भी गोमांस नहीं लेते, परंतु गायका दूध ही लेते हैं। म. ब्रिक्थिन 'गवाशिरः' का अर्थ Bent with milk अर्थात् ' दूधसे मिश्रित ' ऐसा किया है। सोम रसमें गाय का दूध मिलाकर बडा मधुर ऐय बनाया जाता है यह बात सब जानते ही हैं।

श्री० सायणाचार्य जी भी 'गोश्रीताः, गवाशिरः ' शब्दोंके विषयमें निम्न प्रकार माध्य करते हैं --"विकारे प्रकृतिशब्दः। प्रयोभिः मिश्रिताः। गोभिः श्रीरैः आशिरो मिश्रिताः संजाताः।" (ऋ.११२७। १-२) अर्थात् यहा गौ शब्दसे दूध लिया जाता है, उससे मिश्रित सोम यहां इन शब्दोंसे बताया जाता है।

सोम के साथ निम्न पदार्थीका मिश्रण करनेकी सूचना वेदमंत्रों में दी है—

१ गवाशिरः = गो दुग्ध से मिश्रित सोम ( ऋ. १।१३७।१ )

५ ज्याशिर: = दूध, दही और भूने हुए धान से मिश्रित सोम (ऋ.५।२७।५) Mixed with milk, curds & parched grain (म. श्रिफिथ)

६ रसाशिरः = रसोंसे मिश्रित सोम। (ऋः३।४८।१)

सोमके साथ कितने पदार्थ मिलाये जाते थे यह बात यहां स्पष्ट हो गई है। सोम में मांस या रक्त मिलाने की बात कहीं भी नहीं है यह पाठक अवश्य ध्यानमें धारण करें।

सोम का नाम वेद में ' उक्षा ' भी आता है उक्षा शब्दका धात्वर्थ (Sprinkling) सिंचन करनेवाला है। सोमसे रसकी बूंदें निकलती हैं इस कारण उस को उक्षा कहते हैं यह पूर्वस्थल में बताया भी है। पूर्व वेदीमें सोमरस का हवन होता है। इस लिये सोम अग्निका अन्न है यही भाव " उक्षान्न ( सोमही अन्न) " शब्द में है । वैल अर्थ यहां अपेक्षित नहीं है। क्यों कि बैलके मांस का हवन होता ही नहीं, किर वह अग्निमें जाय कहांसे ।

अव "वशान्न " शब्द रहा है। यहां वशा यह गौवाचक शब्द है और वह उस गौसे उत्पन्न होने वाले दध अथवा घी आदि पदार्थीका यहां वाचक है। अग्निमें घीका हवन होता ही है। " घुतपष्ठ " शब्द अग्नि का वाचक है । इस का अर्थ ' घा है जिस के पीठ पर ' यह शब्द अिनमें घी का हवन होता है यह भाव स्पष्ट बता रहा है। यझमें गाय का ही घी बर्ता जाता है, इस लिये अंशके लिये पूर्ण का प्रयोग अर्थात् घी के लियं गो शब्दका प्रयोग यहां हुआ है । यह 'वशान्न' शब्दका अर्थ है। यदि वेदको वशान शब्दसे गोमांस अथं अभीष्ट होता और मांसहवन इष्ट होता तो किसी न किसी स्थानपर जैसा 'घत-पृष्ठ' शब्द वेदमें प्रयुक्त हुआ है उसी प्रकार 'मांस-पष्ठ' शब्द वेदमें अग्निके लिये प्रयुक्त होता । परंतु वैसा एकभी शब्द प्रयक्त नहीं है। इसिलिये हम कह सकते हैं कि वेदको मांसहवन अभीष्ट नहीं है। वेद को जो मांसहवन अभीष्ट है वह फोवल मुर्दा जलानेके समय अंत्येष्टी में प्रेतका ही अर्थात् मनुष्य देहका ही - हवन होता है। किसी अन्य पशुकी काटना और उसके मांसका हवन करना वेदको संमत नहीं है। जो मांसवाहक या मांसमक्षक अर्थ वाले ' ऋयाद, ऋयवाहन ' शब्द अग्निके लिये वेदमें <mark>श्रयुक्त हुए हैं वे मृत शरोर जलानेके कारण</mark> प्रयुक्त हुए हैं यह बात इससे पूर्व बतलाई जा चकी है।

यहां कई कहेंगे कि 'वशा' शब्दका अर्थ 'जन्मसे वंध्या गो' ऐसा है इस लिये उससे दूध, घी, दही आदि निकलनेकी संभावना नहीं है, इस कारण वशान्न शब्दका अर्थ गोमांसभक्षक अग्नि ऐसा ही करना चाहिये। परंतु यह युक्ति ठीक नहीं है। 'वशा' शब्दके अर्थ म. आपटेके संस्कृत इंग्लिश के कोशमें निम्न लिखित प्रकार है— ( A woman ) स्त्री. ( a wife ) धर्मपत्नी, ( A daughter ) पुत्री,

लडकी, (a husbands' Sister) पतिकी बहन, (a cow) गाय, (a barren woman) वंध्या स्त्री, (a barren cow) वंध्यागौ, (a female elephant) हाथीन।

वशा शब्दके इतने अर्थ होते हैं यह बात सब युरोपीयन भी मानते हैं, इसिलिये इस विषयमें किसी को भी शंका करना उचित नहीं है। इन अर्थों को देखने से पता लग जायगा कि वशा शब्दका अर्थ वंध्या गौ है और उसका दूसरा अर्थ नहीं यह गलत बात है। वंध्या होनेपर वह गौ निकम्मी है इस कारण उसको काटकर खायी जाय, यह युरोपीयनों की युक्ति यहां उक्त अर्थके कारण सजती नहीं है। वशागों के दूध का वर्णन अथर्व १०।१०।३१ में देखने योग्य है।अतः वशान्न शब्दका अर्थ गौसे उत्पन्न होने-वाले दूध, शी आदिका ही वाचक है इसमें संदेह नहीं।

इससे पूर्व ' उक्षान्न ' शब्दका अर्थ 'सोम अन्न' वतायाही है। क्यों कि उक्षा शब्द सोमवाचक सब कोश कारोंने माना है। उक्षा शब्द जिस प्रकार वैल वाचक होता हुआ औषधिका वाचक होता है उसी प्रकार ' व्यभान्न ' शब्द में ' व्यभ ' शब्द वैलका वाचक होते हुए भी वनस्पतिका वाचक है। इस विषयमें इसी लेख में पहिले कहा जा चुका है। अब यहां इसका अर्थ थ्री. सायणाचार्य कैसा करते हैं वह बताना है—

वृषभान्नाय बलवर्धकानि अञ्चानि यस्य सः। ऋ. सा. भाष्य २।१६।५

'वृषभान्न शब्दका अर्थ बलवर्धक अन्न जो भक्षण करता है। 'यह वृषभान्न शब्द ऋग्वेदमें इन्द्रका नाचक आया है, इस शब्दमें बैलके मांसकी वृ किसी मांसपक्षी विद्वान को आजाय इसिलये यहां इस शब्दका सायण भाष्यमें दिया हुआ अर्थ बताया है। वृष, वृषभ, ऋषभ आदि शब्द बलवानके वाचक प्रसिद्ध हैं, इसिलये 'ऋषभान्न, या वृषभान्न का अर्थ बलवर्धक अन्नका सेवन करने वाला '' ऐसा होता है। वृष, वृषण, वृषभ ये सब शब्द वीर्यवान के वाचक हैं। उक्षा शब्द भी ' सिंचन करनेवाला, वीर्य का

सिंबन करने में समर्थ ' इस अर्थ में सब कोश कारोंने दिया है। सोम रस के समान वीर्यवर्धक, बलवर्धक तथा शक्तिवर्धक कोई अन्य वनस्पति नहीं है और मांस तो निश्चयसे ही नहीं है; इसीलिये उक्षा शब्द सोम का वाचक और ऋषभ, वृषभ, ऋषभक तथा वृषभक ये शब्द ऋषभक औष्धिके नाम वेदमें हैं। इन शब्दों को केवल बैलके ही वाचक मानकर इन शब्दोंसे मांसभक्षण का मत सिद्ध करना पूर्वोक्त कारण से ही अयुक्त है।

युरोपीयन एंडितोंने तथा उनके अनुगामी भारत-वर्षीय विद्वानीने वैदिक आर्थीके गामांसभक्षक होनेके विषयमं जा भी वेद संत्रों के प्रमाणवचन दिये थे, उन सबका यहां तक विचार हुआ। उनके प्रकाशित सब प्रमाणींका उत्तर यहां तकके लेखमें दिया गया। उन्होंने ब्राह्मण ब्रंथीके आधार से जो जो विधान वैदिक आयोंके मांसमक्षक होनेके विषयमें किये हैं उनका विचार हम आगे करेंगे। क्यों कि वेदमंत्रों का विचार परिपूर्ण होने के पश्चात ही ब्राह्मणब्रंथीपर किये गयं आक्षेपीका उत्तर देना योग्य है। वेदमंत्रों पर-छंदोबद्ध मंत्रभाग पर किये गये अनमानों का विचार यहांतक किया और उनका एक भी विधान उत्तर दिये विना नहीं रखा है। इससे स्पष्टतापूर्वक सिद्ध हो चुका है कि, वेदमंत्री के प्रमाणी से वैदिक समय के आर्थी का मांसमक्षक या गोमांसभक्षक होना सिद्ध नहीं हो सकता।

अब हमें अपना पक्ष प्रदर्शित करना है। हमारा पक्ष यह है कि वैदिक मंत्रोंका उपदेश अहिंसा विषय में स्पष्ट है, यदि वैदिक मंत्रोंसे वैदिक प्रमीं के लिये कोई योग्य भोजन सिद्ध हो सकता है, तो निर्मास भोजनहीं है, विशेष कर गौको अवध्य कहने के कारण गोमांसका भोजन वेद मंत्रों से सिद्ध होना असंभव है।

वेदमें उपदेश देनेके तीन प्रकार होते हैं। जो कहना है वह वेद सबसे प्रथम नामों द्वारा कहता है, पश्चात् वहीं बात मंत्रभागों द्वारा बताता है, नंतर वहीं बात पूर्ण मंत्रों द्वारा कहीं जाती है। इस प्रकार तीन केंद्रों द्वारा जो बात कहीं जाय वह वेदका महासिद्धांत कर के समझी जा सकती है। अब हम अपने पक्ष की सिद्धता इसी रीतिसे कैसी होती है वह बतायेंगे-

## (३१) नामों में गौकी अवध्यता।

गौके नाम " अझ्या, अही, अदिति " ये हैं और ये गौ अत्रध्य है यह बात स्वयं प्रकट कर रहे हैं, यह इससे पूर्व इसी लेखमें बताया है (इसी लेख क पकरण १८ वां देखिये)

यद्यपि "अ-इन्या ' शब्द " गौका अ-बध्यत्व ' वताता है और निःसंदेह वता रहा है तथापि सब् यूरोपीयनों को यह भी अर्थ पसंद नहीं है। सेंट पिटर्स वर्ग के प्रसिद्ध कोशमें इस शब्दका ' ( भिवार to overcome) कावूमें रखने के लिये किन ' यह अर्थ अधिक योग्य माना है। म. वेबर महोद्यरे "अइन्या " शब्दके स्थानपर " अहन्या" शब्द मान कर उसका तात्पर्य " ( Bright coloured like day ) दिनके समान तेजस्वी रंगवाली ' किया है। परंतु हम नहीं समझते कि अइन्य के स्थानपर अहन्या मानने के लिये क्या प्रमाण है? वा सेंट पिटर्सबर्ग कोश में पसंद किरें अर्थके लिये भी प्रमाण क्या है?

बेदका अर्थ करनेके समय शब्दोंके मनमाने अर्थ नहीं किये जा सकते। यदि किसी शब्दके इस प्रका अनेक अर्थ होने लगे और कौनसा अर्थ स्वीका करने योग्य है और कौनसा नहीं इस विषयमें संदेश हुआ, तो अन्यत्र आधे या पूरे मंत्र भागोंमें क्य उपदेश दिया है यह देखकर ही सत्य अर्थका निणेश करना चाहिये। अध्न्या शब्द के तीन अर्थ इस समय हमारे सनमुख आग्ये हैं—

१ अब्स्या = ( अहंतव्या ) अवध्य ( श्री. यास्कः चार्यादि भारतीय विद्वान )

२ ' = काव्में रखनेके लिये कठिन (सेंट पिटर्सवर्ग कोश)

३ '' = दिनके समान तेजस्वी (म. घेबर)
अब देखना है कि इन तीन अधौंमें से कौनसः
अर्थ वैदिक है और कौनसा अवैदिक है। इसका
निर्णय अन्य मंत्रभाग देखनेसे ही हो सकता है।

इस लिये गौविषयक अन्य आज्ञाएं अब हम देखते

#### ३२ गोवधनिषधक वेदवचन ।

गां मा हिंसीरदितिं विराजम् ॥ ४२ ॥ घृतं दुहानामदितिं जनाय…मा हिंसीः ॥४९॥ यज्. १३

"तेजस्वी अवध्य गौ है इसिलये उसकी हिंसा न कर। अवध्य गौ है और वह जनोंके लिये घी देती है इसिलये गौकी हिंसा मत् कर। " इस प्रकार गायकी हिंसा करना मना किया है, यह हिंसा न करनेकी आज्ञा है, अब दूसरी रीतिसे भी यही उपदेश वेदमंत्रोंमें दिया है वे मंत्र देखिये--

आरे गो-हा नृहा वधो वो अस्तु....। ऋ. ७ । ५६ । १६

आरे ते गोध्नमुत पूरुवध्नम् .....॥ ऋ. १ । ११४ । १०

" गौका वध तथा मनुष्यका वध करनेवाला दूर रहे।" यह दूसरी रीतिका निषेध है।

इन मंत्रों के देखनेसे पता लग जायगा कि गाय का वध न करना ही वेदका धर्म है, वेदका उद्देश्य गांवध न हो यही है, इसलिये "गोइन, गोहा" अर्थात् गोघातकों को दूर करनेका उपदेश है। गो-घातक मनुष्य हो तो भी उसको दूर करना है अथवा जिस किसी अन्य रीतिसं गौका वध होता हो तो उस को भी दूर करना है। सब प्रकार से होनेवाला गोवध दूर करनेकी आज्ञा वेद देता है इसी लिये "अध्या" शब्दके अन्य अर्थ वैदिक अर्थ नहीं हैं, परंतु "अवध्या" यही एक अर्थ वेदमें अभीए है क्योंकि वेदमें गोवध सब प्रकारसे निपद्ध माना है।

जो तो म्रव्येवर महोद्यने अद्या शब्दका अर्थ दिनके समान तेजस्वी करके करनेका प्रयत्न किया है वह अर्थ तो अन्य युरोपीयन भी पसंद नहीं करते हैं। इसलिये उसके विषयमें अधिक लिखनेकी आवश्यकता नहीं है।

यदि अ-ध्न्या, अ-ही, अ-दिति इन शब्दोंका अर्थ अवध्य गौ निश्चित ठहर गया, तो गौ काटने और गोमांस भक्षण करनेकी बात सिद्ध नहीं होगी, यह जिनको डर होता है वे ऐसे अथौंसे घबराते हैं। परंतु हमें वैसी घबराहटमें पडनेका कोई प्रयोजन नहीं है।

# ३३ वेद्में अहिंसा।

वेदमें केवल गोकी ही अहिंसा नहीं लिखी है परंतु सर्व साधारण द्विपाद चतुष्पादोंकी भी अहिंसा लिखी है। सब भूतोंको मित्रदृष्टि से देखनेका वेदका महा सिद्धांत इससे पूर्व इस लेखके नवम प्रकरणमें बताया ही है। उसके साथ निम्न लिखित प्रमाणी-का विचार कीजिये--

> अश्वं...मा हिंसी:...॥ ४१॥ अविं...मा हिंसी:...॥ ४३॥ इमं मा हिंसीद्विंपादं पशुम्॥ ४७॥ इमं मा हिंसी:...वाजिनम्॥ ४८॥ इममूर्णायुं...मा हिंसी:॥ ५०॥ यजु. १३ मा हिंसी: पुरुषम्॥

> > यज्. १६।३

"घोडा, बकरा, द्विपाद पशु, ऊन देनेवाला तथा पुरुष इनकी हिंसा न कर।" ये मंत्र भिन्नदृष्टिनाले मंत्रों के साथ पढने हे वेदका अहिंसापूर्ण उपदेश स्पष्ट सामने आजायगा। सर्व साधारण प्राणियों की मिन्रदृष्टिसे देखों और इन प्राणियों की हिंसा तो कभी न करो, यह वेदका उपदेश मनुष्यों के लिये है। इतना होते हुए भी कई यूरापीयन समझते हैं कि वेदमें अहिंसा का तस्व वैसा उत्कर नहीं है जैसा आगे बढ गया है।

यह माना जा सकता है कि जैन बौद्धों ने जिस प्रकार आत्यंतिक और ऐकान्तिक अहिंसा प्रचित्त की वैसी वेद में नहीं थी, परंतु अहिंसाका सिद्धांत ही वेद में नहीं था यह कहना अयुक्त है। वेद सर्व साधारण आचरण के लिये आहिंसाका ही उपदेश दे रहा है, परंतु प्रसंगविशेष में युद्धादि प्रसंगोंमें वध करनेसे पीछे रहनेकी आक्षा भी नहीं देता, अर्थात् वेद में इसी प्रकार की अहिंसा है जो मानते हुए राष्ट्रीय महायुद्धमें आवश्यक वध की भी उसमें संभावना है। परंतु कोई कहे कि अपने पेटके

ित्ये दूसरी का वध किया जाय तो वैसी हिंसा करनेकी आज्ञा वेद नहीं देता है। यह भेद पाठकोंको अवस्य ध्यानमें धारण करना चाहिये।

पूर्वाक्त "अ-घ्न्या, अ-दिति, अ-ही ' इन शब्दोंका अर्थ इस सब विचार के प्रकाश में ही देखना चाहिये। इसिलिये हम कहते हैं कि इनका अर्थ "अवध्य गों" ऐसा ही है और दूसरा नहीं है। जिस समय ये शब्द गों से मिन्न किसी दूसरे पदार्थ के लिये आ जांय उस समय वेशक इनका अर्थ दूसरा हो, परंत इन गों वाचक शब्दोंका अर्थ "अवध्य गों" इतना ही है। इस प्रकार हमने देखा कि वेदने अध्या आदि शब्दोंने गों का अवध्यत्व वताया है और मंत्र भागों द्वारा भी गों का अवध्यत्व वताया है और मंत्र अव पूर्ण मंत्रों द्वारा गों का अवध्यत्व वेद में बताया है वा नहीं यह देखना है —

### (३४) अनुपमय गी।

वेद का मत है कि अन्य सब पदार्थोंके लिये उपमा मिल सकती है, परंतु गाय के लिये कोई उपमा नहीं है, इतने गाय के उपकार मन्ध्य जाती पर हैं, इस विषय में निम्न लिखित मंत्र देखिये—

> ब्रह्म सूर्यसमं ज्योतिचीः समुद्रसमं सरः । इन्द्रः पृथिब्यै वर्षीयान् गोस्तु मात्रा न विद्यते॥ यजुर्वेदः २३ । ४८

" ज्ञानतेज के लिये सूर्य की उपमा है, युलोक के लिये समुद्र की उपमा है, तथा पृथिवी बहुत वडी है तो भी उससे इन्द्र अधिक समर्थ है, परंतु गौ के साथ किसी की भी तुलना नहीं होती।"

देखियं वेदमें गौका कितना महत्त्व वर्णन किया है। यद्यपि पृथ्वी के लिये भी गौ शब्द आया है तथापि गाय वाचकही गौ शब्द इस मंत्र में है और यहां व्यक्त शब्दों द्वारा उसकी निरुपमेयता वतायी है। इस विषय में और देखिये—

इडे रन्ते हन्ये काम्ये चन्द्रे ज्योते १दिते सरस्वती महि विश्रुति । एता ते अद्यये नामानि ।

यजु---८। ४३

'इडा, रन्ता, हव्या, काम्या, चन्द्रा, ज्योति, अदिति, सरस्वती,मही, विश्रुती ये नाम, हे(अक्ष्ये)

अवध्य गौ! तेरे हैं।' इन नामोंका अर्थ देखिये-१इडा (Refreshing draught) उत्साह वर्धक पेय देनेवाली, ( Delightful) आनंद बढानेवाली, २ रन्ता (Worshipful) पजा ३ हब्या करने योग्य, सत्कार करने योग्य ८ काम्या (Loveable ) प्रेम करने योख (Splendid ) सुंदर, तेजस्वी ५ चन्द्रा (Strining one ) प्रकाशमान् ६ ज्योती ( Inviolable ) जिसके साथ ७ अदिति ऋर व्यवहार करने योग्य नहीं, अखंडनीय ८ सरस्वती (Foll of sap ) रससे युक्त, अमृतरूपी रस देनेवाली ९ मही (The Mighty One) विशेष महत्त्व-वाली १०विश्रुती ( Most glorious ) :विशेष कीर्तियुक्त ११ अद्भया ( Not to be killed ) अव्ध्य । ये ग्यारह नाम जो वेदमें गौका महत्त्व वर्णन कर रहे हैं वह आजधी हमारे अनुभवमें आ रहा है, इसलिये इसका विस्तार यहां अधिक करनेकी आवद्य कता नहीं है।ये अर्थ युरोपीयनीके स्वीकृतही अर्थ हैं हमने इनके गढार्थ जान बझकर ही दिये नहीं हैं। पाठकही विचार करें कि जिस गौका इतना महत्त्व वेदमें वर्णन किया है उसका वध कैसे हो सकता है! देखिये और-

## ३५ गौसे लाभ।

दुहामिश्वभ्यां पयो अन्ध्येयं सा वर्धतां महते सौभगाय॥ ऋ. १।१६४।२७ "यह अवध्य गौ अश्विनी देवोंके लिये दूध देवे और वह हमारे बडे सौभाग्य के लिए बहुत बढे।" इस मंत्रमें (सा अध्न्या वर्धताम् ) यह अवध्य गौ बढे ऐसा कहा है। यह मंत्र विशेष मनत करने योग्य है। इसका अर्थ म. प्रिफिथ करते हैं- and may she prosper to our high advantage अर्थात

" हमारे लाभ के लिए गौकी वृद्धि हो।" जब इस मंत्र द्वारा यह बात सिद्ध हुई की गौकी वृद्धिसे ही हमारा सीभाग्य बढना है तो गौ काटनकी संभावना ही कहांसे हो सकती है ? गौकी संख्या और गौके गण इनकी विद्व होनेसे मनध्यका अगणित लाभ हो सकता है यह बात वेद मुक्तकंठसे अनेक प्रकारसे कह रहा है। इतना वेदका महत्त्व वैदिक कालमें माना जाता था। इस लिए इम कह सकते हैं कि वैदिक कालमें गौकी उन्नति करने की ओर ही धार्मिक लोगों का प्रयत्न था । और देखिये--

(१६६)

स्यवसाद्भगवती हि भया अथा वयं भगवन्तः स्याम । अद्धि तृणमध्ये विश्वदानीं पिबशुद्धमुदकमाचरन्ती। ऋ. १।१६४।४०

" गौ उत्तम घास खा कर (भगवती) भाग्यवान बने और हम उस गौसे ( भगवन्तः ) भाग्यवान या धनवान हों। हे अवध्य गौ! तू सदा ( तृणं अद्धि ) घास ही ला और (आ - चरन्ती) वापस आते समय ( शुद्धं उदकं पिष्ट ) शुद्ध जल पान कर। "

गौको क्या खिलाना चाहिये वह इस मंत्रमें संदर शब्दी द्वारा कहा है। गौ घास ही खावे,यदि गौ पालनी हो तो उत्तम घास उसे मिले ऐसी व्यवस्था करनी चाहिये। उत्तम घास और शुद्ध जल पीने वाली गौसे जो दूध आ सकता है वही मन्ष्यके लिये आरोग्य-वर्धक हो सकता है। पका अन्न, धान्य, सडे पदार्थ तथा मनुष्यकी विष्टा आदि गौको खिला कर जो दूध मिलता है वह उतना लाभदायक नहीं हो सकता। इस विषयमें निम्न लिखित मंत्र अवस्य देखिये-

यावतीनामोषधीनां गावः ब्राह्मन्त्यस्या यावती नामजावयः। तावतीस्तुभ्यमोषधीः दार्म यच्छ न्त्वाभृताः॥

अथर्व, टाजरप

''जो जो औषधियां सदा अवध्य गौवें खातीं हैं और जो भेड बकरियां खातीं है वह सब औपिघयां तेरा सुख बढार्चे। " इस मंग्रका अर्थ म० त्रिफिथने किया हुआभी यहां देखिये-The multitude of herbs whereon The Cows, whom none may slaughter, feed, all that are food for goats

& sheep, so many Plants, brought hitherwards, give shelter and defence to thee.

इसका अर्थ ऊपर दिया ही है। इसमें "अन्या शब्द का अर्थ "whom none may slaughter अर्थात जिनका कोई वध न करे " यह दिया है। यदि गौवाचक अध्न्या शब्दका यह अर्थ है और उसका वंध करना किसी को भी उचित नहीं तो फिर गोमांसमक्षण की प्रथा आयौँ में थी यह किस आधारसे यूरोपीयन विद्वान मानते हैं ?

### (३६) अवध्य बैल।

'' अद्या '' शब्द जैसा गौ के लिये प्रयुक्त होता है वैसाही "अन्य" शब्द बैलवाचक भी है। इस लिये गौ के समानहीं बैल भी रक्षणीय और वर्ध-नीय तथा अवध्य ही है देखिये-

संगाभ्यां रक्ष ऋषत्यवर्ति हन्ति चक्षषा। शुणोति भद्रं कर्णाभ्यां गवां यः पतिरद्भ्यः ॥ १७॥ शतयाजं स यजते नैनं दुवन्त्यग्नयः। जिन्वन्ति विश्वे तं देवा यो ब्राह्मण ऋषभमा जहोति॥ १८

#### अथर्व० ९ । ४ ।

" जो गौबोंका पति ( अ इन्य: ) अवध्य अर्थात् वैल है वह कार्नोसे कल्याणकी बातें सुनता है, वह आंखों से अकाल के दुर्भिक्ष्य का नाश करता है और अपने सीगोंसे राक्षसोंको दूर भगाता है। सौ यज्ञीसे वह यजन करता है, ( एनं ) इस वैलको ( अग्नयः न दुवन्ति ) अग्नि जलाते नहीं हैं। सब देव उसे उन्नत करते हैं जो ( ब्राह्मणे ) ब्राह्मण को ( ऋषभं) बैल ( आजहोति )अर्पण करता है। '' इसमें निम्न छिखित बातें देखने योग्य है--

१ बैल का नाम " अन्धन्य 'है जिसका अर्थ '' अवध्य '' है ।

२ एक बैल ब्राह्मणको दान करना सौ यज्ञके बरा-बर है। ( मंत्र १८) वैल का रक्षण करना, संवर्धन करना और दान करनेका इतना महत्त्व है।

३ उसको अग्नि जलाते नहीं हैं, इतटा बैलका महत्त्व है। ( मं०-१८)

४ वैल कभी कानोंसे बुरे शब्द सुनता नहीं, क्यों कि सब उसकी प्रशंसा ही करते हैं। ( मं०-१७ )

५ वैल अपने आंखसे अकाल के दौर्भिक्ष्यको दूर करता है (अवार्त हन्ति चक्षुषा)॥ वैल खेती द्वारा अकाल को दूर हटाता है। (मं०-१७)

यह बैलका वर्णन पढनेसे पाठकोंको पता लग जायगा कि बैल ऐसा उपयोगी है, इसलिये कौन उसको अपने पेटकी पूर्ति के लिये काटेगा और अकाल से त्रस्त होने के लिये तैयार होगा। यदि बैल अकाल को दूर करता है तो उसे सुरक्षित रखना ही अवश्यक है।

उक्त मंत्र १८ के उत्तरार्ध का भाषांतर युरोपी-यन लोग कैसा करते हैं वह यहां देखिये--

म० ब्रोफिथ—All Gods promote the Brah man who offers the Bull in sacrifice.

म० विदनी-All Gods quicken him, who makes offering of a bull to a Brahman

म विटनीका अर्थ कुच्छ अंशमें ठीक है जो हमने अपने अर्थमें ऊपर दिया है। म. श्रिफिथने विलक्षल हलटा अर्थ लिखा है। मंत्रमें "ब्राह्मणे आ जुहोति" है जिसका अर्थ "ब्राह्मणके लिये समर्पण करता है" ऐसा होता है, परंतु उन्होंने न समझते हुए ही मन माना अर्थ लिख कर अर्थका अनर्थ किया है। ब्राह्मणके लिये बेल समर्पण करनेकी बात इसी सूक्तमें अगले ही मंत्रमें कही है-

ब्राह्मणेभ्यो ऋषभं दत्त्वा वरीयः कृणुते मनः। पुष्टिं सो अद्म्यानां स्वे गोष्ठेऽव पश्यते ॥ अथर्व० ९ । ४ । १९

"ब्राह्मणोंको वैल देकर जो अपना मन श्रेष्ठ बनाता है उसकी अपनी गोशाला में गोवें और वैल बढ गये हैं ऐसा वह शीब्रही देखता है। 'इस मंत्र से स्पष्ट पता लगता है कि ब्राह्मण को बैल दान देना एक वैदिक समय की प्रथा थी। ब्राह्मण को गोवें तो मिलती ही थी, परंतु गौवोंके पति के स्थान की पूर्वि करने के लिये उनको उत्तम बैल की आवश्य-कता होना स्वाभाविक है, वह बैल उनको इस प्रकार दान से प्राप्त होते थे। इस प्रकार वेदमें बैल का महत्त्व वर्णन करके उसको अवध्य कहा है। इस कारण हम कह सकते हैं कि बैल का वध भी वेद विहित नहीं है।

### (३७) गोवध प्रातिबंध।

निम्न मंत्रमें गौका महत्त्व और उसका वध करने का प्रतिवंध स्पष्ट शब्दों में पाठक देख सकते हैं-माता रुद्राणां दुहिता वसूनां स्वसादित्यानाम-मृतस्य नाभिः। प्र नु वोचं चिकितुषे जनाय मा गामनागामदितिं विधिष्ट।

ऋग्वेद. ८। १०१। १५

"गौ रुद्रोंकी माता, वसुओं की पुत्री, आदित्यों की बहन और अमृत का केन्द्र है। जो समझ सकता है उस मनुष्यसे कहता हूं कि (अनागां) निष्पाप (अ-दितिं) अवध्य गौ है इस लिये इस (गां मा-विधिष्ठ) गौका वध मत् कर।"

इस मंत्र में सव समझदार मनुष्योंको आज्ञा सुनाई है कि ''गौ सदा के लिये निष्पाप और अवध्य है अतः उसका वध कोई भी न करे। पाठक इस दूसरे चरण का बहुत विचार करें। इसका म. ग्रिफिथका किया अर्थ देखिये-to folk who understand, will I proclaim it-injure not Aditi the cow, the sinless. ' समझनेको जिन मनण्योको अकल है उन सब मन्ध्यों को वेदने यह आदेश सुनाया है कि गौ सदाके लिये निष्पाप और अवध्य है, अतः उसका वध कोई न करे। 'जिन मन्ष्यों को ज्ञान बिलकुल नहीं है, जो अपना हित अहित नहीं समझ सकते और जो धर्मीपदेश का महत्त्व जान नहीं सकते, वे ही गोवध करते होंगे। क्यों कि वेद की इतनी स्पष्ट आज्ञा गोवध निषेध के विषय में होने पर वैदिक धर्मी किस प्रकार गोवध कर सकते हैं? इस लिये हम पहिले से लिखते आये हैं, कि वंदका शिष्ट संमत धर्म गोवध को प्रतिबंध करता है।

#### (३८) गायका भयोजन ।

गाय मनुष्यों के सुख के लिये ही रखनी है, वह सुख गायसे मिलनेवाले पदार्थों से प्राप्त होना है, इस विषय में निम्न लिखित मंत्र देखिये- महान्तं कोशमुद्चा नि षिञ्च स्यन्दन्तां कुह्या विषिताः पुरस्तात् । घृतेन द्यावा पृथिवी व्युन्धि सुप्रपाणं भवत्वष्याभ्यः॥ ऋ. ५ । ८३ । ८ " वडा बर्तन उठाओं, उसमें अमृतकी धारापं चलती रहें; गोके घीसे द्युलोक और पृथिवी भर दो, गौओं से उत्तम पान प्राप्त हो ।"

इस मंत्रमें गौरक्षाका प्रयोजन कह दिया है। गौसे बड़े बर्तन भरने योग्य दूध मिलता रहे, उस से बहुत घी उत्पन्न हो, वह घी सबको खानेके लिये विपुल मिले। तथा गौओंका दूधभी उत्तम रीतिसे लोक अधिक प्रमाण में पीते जांय। गौका यह प्रयोजन है। गौओंकी उन्नति करके लोग यह बात सिद्ध करें।

#### (३९) मांसमक्षण निपेध

वेदमें मांसगञ्जा निषेध स्पष्ट शब्दोंमें है। यह केवल मांसगञ्जा का ही निषेध नहीं है प्रत्युत "मांस वर्ग " के सब पदार्थोंका निषेध है। मांस, मद्य, जूआ और व्यभिचार ये चार वार्ते मांसवर्गकी हैं, इन चारोंके सेवन का निषेध वेदमें किया है, वह मंत्र अब देखियं—

यथा मांसं यथा सुरा यथाःक्षा अधिदेवने । यथा पंसो वृषण्यतः स्त्रियां निह्नयते मनः ॥ अ०६।ऽ०।१

" कैसा मांस, जैसा मद्य और जैसा जुआ है उसी प्रकार पुरुषका मन स्त्रामें ( निहन्यते ) निः संदेह मारा जाता है। " अर्थ जिन व्यवहारों से मनुष्यका मन गिर जाता है, मारा जाता है, या प्रतित हो जाता है वैसे चार व्यवहार हैं– मांसभक्षण सुरापान, जुआ खंळना और व्यभिचार करना। इनसे मनुष्य प्रतित होता है इसकारण इनको कोई भळा मनुष्य न करे। यह " वर्ग का निषेध " होने के कारण इनमें से किसी एक का पूर्ण निषेध करने से सब अन्योंका निषेध स्वयं हो जाता है, देखिये एक का निषेध—

अक्षेमी दीव्यः कृषिमित्कृपस्व । ऋग्वेद.

''जूआ मत खेल, खेती कर '' इस मंत्रमें जुआ मत् खेल यह पूर्ण निपेध है, यह जूआ पूर्वोक्त मांसवर्ग में तीसरा है। जब एक का पूर्ण निपेध होता है तो तत्सम अन्य जो जो उस वर्गमें परिगणित हों उन सब का निषेध स्वयं हो जाता है; इस पद तिसे पूर्वोक्त चारों का निषेध एकदम हो गया।
यह बात युरोपीयनोंने भी स्वीकृत की है देखिये
Its (of flesh) use, is disapproved, as
in a passage of the Atharvayeda, (6-70-1)
where meat is classed with oura (सुरा)
or intoxicating liquor, as a had thing.
अर्थात् "अथर्व वेदके कां-६-७०-१ मंत्रमें मांसभक्षणका निषेध किया है जहां मांस को मद्य के साथ
लिख कर वह बुरा है करके जतलाया है। "इससे
निःसंदेह सिद्ध हुआ कि मांसभक्षण, मद्यपान, जूआ
खेलना और व्यभिचार करना ये चार बातें मनुष्यको गिरानेवाली हैं, इसलिये किसी को भी इसके साथ
अपना संबंध रखना उचित नहीं है।

अव पाठक विचार करें कि जिस समय कि बुरं आचरण की एक वर्गमें परिगणना होती है, और उस वर्गको ही संबंध रखने अयोग्य कहा जाता है, तथा उस वर्गके प्रत्येक बुरं आचरणसे मनका अधः पात निःसंदेह होगा, ऐसी भयकी सूचना भी दी जाती है तब मांस, मद्य, जूआ और व्यभिचार की बातें उस धर्ममें किस प्रकार आनेकी संभावना भी हो सकती है।

इस लिये हम कहते हैं कि वैदिक धर्म में उक्त चार दुराचारों की संभावना ही नहीं हो सकती। यहां कई लोग यह भी कहेंगे कि मांससे मद्य अधिक बुरा है, मद्यसे जूआ अधिक बुरा है और जूपेसे व्यभिचार बहुत ही बुरा है, परंतु यह बुराई में तरतमभाव है। यह कम उलटा भी कहा जा सकता है, क्यों कि स्त्री के कारण जूआ खेलने की और उससे धन कमानेकी आवश्यकता होती है इ०। परंतु इस प्रकार बुराई में तरतम भाव देखनेकी हमें कोई आवश्यकता नहीं है। बुराई यदि मनके अधःपातके लिये कारण होनी है तो सर्वधा ही त्याज्य है। इस लिये उस में नारीकी देखनेकी आवश्यकता नहीं है।

अतः वेदकी दृष्टिसे मांसभक्षण उतनाही अधः । पातका हेतु है जितना व्यभिचार, अतः उस मार्ग से कोई न जाय। -( क्रमशः )

# वैदिक धर्म के ग्रंथ।

|                                                                            | <b>'</b>                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| (१) स्वयंशिक्षक माला।                                                      | (७) आगम-निबंध-माला                  |  |
| वेदका स्वयंशिक्षका १ प्रथम भाग मृत्य १॥ )                                  | १ वैदिकराज्यपद्धति ।                |  |
| "ं े , , र द्वितीय भाग <sup>…</sup> " १॥ )                                 | २ मानवी आयुष्य। " ।)                |  |
|                                                                            | ३ वैदिकसभ्यता '' ॥। )               |  |
| (२) योगसाधनमाला ।                                                          | ध वैदिक चिकित्साशास्त्र । " ॥ )     |  |
| १ संध्योपासना । मृत्य १॥ )                                                 | ् ५ वैदिक स्वराज्य की महिमा। ''॥)   |  |
| २ संध्याका अनुष्ठान । ं' ॥ )                                               | ६ वैदिक सर्प विद्या। '' ॥ )         |  |
| ३ वैदिक प्राण विद्या। "१)                                                  |                                     |  |
| ४ ब्रह्मचर्य (सचित्र )। '' १।)                                             |                                     |  |
| ५ योगसाधनकी तैयारी। "१)                                                    | ८ वेदमें चर्खा। '' ॥)               |  |
| ६ योगके आसन । (सचित्र ) ' २)                                               | ९ शिवसंकल्पका विजय। "॥।)            |  |
| ७ सूर्यभेदनव्यायाम सचित्र "॥)                                              | १० वैदिक धर्मकी विशेषता "॥)         |  |
| (३) यजुर्वेद स्वाध्याय ।                                                   | ११ तर्कसे वेदका अर्थ। ''॥)          |  |
| १ यजुः अ. ३०। नरमेध । मृत्य मृत्य १)                                       | . १२ वेदमें रोगजन्तु शास्त्र । " ≡) |  |
| १ यजुः अ. ३०। नरमेध । मूल्य मूल्य १)<br>२ यजुः अ. ३२। एकेश्वर उपासना । "॥) | १३ ब्रह्मचर्यका विष्न। " =)         |  |
| ३ यजु. अ. ३६। शांतिका उपाय। "॥=)                                           | १४ वेदमें लोहेके कारखाने। '' ।-)    |  |
|                                                                            | १५ वेदमें कृषिविद्या। " =)          |  |
| ( ४) देवतापरिचय ग्रंथमाला ।                                                | १६ वैदिक जलविद्या। "=)              |  |
| १ रुद्र देवता परिचय । 💮 💮 मूल्य॥ )                                         | १७ आत्मशक्तिका विकास । " ।-)        |  |
| २ ऋग्वेदमें रुद्र देवता। "॥=)                                              | १८ वैदिक उपदेश माला "॥)             |  |
| ३. ३३ देवताओंका विचार। 🗼 🌁 = ).                                            | ्र १८ वादक उपदरा माला               |  |
| ४ देवताविचार । " ≡ )<br>५ अग्निविद्या । '१॥ )                              | (८) ब्राह्मण- बोध-माला ।            |  |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                                      |                                     |  |
| (५) धर्म शिक्षाके ग्रंथ                                                    | १ शतपथ बोघामृत्। "।)                |  |
| १ बालकधर्मशिक्षा । प्रथमभाग । मू -)                                        | (९) अन्य पुस्तक।                    |  |
| २ वालकधर्मशिक्षा । द्वितीयभाग। " =)                                        | र वैदिक यज्ञसंस्था प्रथम भाग '' १)  |  |
| ३वैदिक पाठमाला । प्रथम पुस्तक '' ≡ )                                       |                                     |  |
| (६) उपनिषद् प्रंथमाला ।                                                    | २ " " हितीय " " १)                  |  |
| १ केन उपनिषद् मूल्य १। )                                                   | ३ छूत और अछ्त प्रथम भाग '' १)       |  |
| २ ईश उपनिषद " ॥=)                                                          | ध " " द्वितीय " " ॥ )               |  |
| स्वाध्याय मंडल, औंध ( जि॰ सातारा )                                         |                                     |  |

# 'कन' उपनिषद्।

इस पुस्तकमें निम्न लिखित विषयोंका विचार हुआ है—

योंका भाव, १३ ईश और केन उपनिषद, १४ " यक्ष " ज्ञान की श्रेष्टता। १८ इंद्र कीन हैं ? १९ उपनिषद का अर्थ और व्याः अवस्य पढने योग्य है। ख्या, २० अथर्ववेदीय क्रेन सक्तका अर्थ और व्या-ख्या, २१ व्यप्टि, समधी और परमेधी, २२ त्रिलोकी मंत्री-स्वाध्याय मंडल, ऑश्व (जिल्सातारा)

१ केन उपनिषद का मनन २ उपनिषद ज्ञान २३ अथर्वाका सिर, २४ ब्रह्मज्ञानी की आयष्य मर्या-का महत्त्व, ३ उपनिषद् का अर्थ, ४ सांप्रदायिक झगडे, दा, २५ ब्रह्म नगरी, अयोध्या, आठ चक्र, २६ आत्म-५ " केन " शब्द का महत्त्व, ६ वेदान्त, ७ उपनिष- वान् यज्ञ, २७ अपनी राजधानीमें ब्रह्मका प्रवेश, दों में ज्ञान का विकास, ८ अग्नि शब्दका भाव, २८ देवी भागवतमें देवी की कथा, २९ वेदका वागां ९ इपनिषद् के अंग, १० शांतिमंत्रोंका विचार्, मृणी सूक्त, इंद्र सूक्त, वैकुंठ सक्त, अथर्व सक्त, ११ तीनों शांति मंत्रों में तत्त्व ज्ञान, १२ तीन शांति ३० शाक्तमत, देव और देवताकी एकता ३१ वैदिक

कौन है ?, १५ हैमवती उमा, १६ पार्वती कौन है ? इतने विषय इस पुस्तक में आगये हैं, इस लिसे १७ पर्वत, पार्वती, रुद्र, सप्तऋषि और अरुंधती, उपनिषदीं का विचार करने वालोंके लिये यह पुस्तक

मृत्य १। ) डाकव्यय= ) है।

यज्ञकी पुस्तक

# वैदिक यज्ञ संस्था।

प्रथम और द्वितीय भाग।

प्रतिभागका मृत्य १) हे. डाकव्यय । )

प्रथम पस्तक में निम्न लिखित विषयों का विचार हुआ है

प्राचीन संस्कृत निवंध।

१ पिष्ट-पश्-मीमांसा। लेख १

ຊ ກ ກ ກ ກ ເ

३ लघु पुरोडाश मीमांसा ।

भाषाके लेख।

४ दर्श और पौर्णमास (ले०-श्री० पं ० वृद्धदेवजी)

े अद्भृत कुमार-संभव 🐬 🤣

६ बुद्ध के यज्ञ विषयक विचार

( ले०-श्री० एं० चंद्रमणिजी /)

७ यज्ञका महत्त्व

(संपादकीय)

८ यज्ञका क्षेत्र

९ यज्ञका गुढ तस्व

१० औषधियों का महामख ११ वैदिक यज्ञ और पश्हिंसा

( ले.- श्री. पं. धर्मदेवजी ) १२ क्या वेदों में यज्ञों में पश्ओंका बिल करना

लिखा है? (लॅ० श्री० पं० पुरुषोत्तम लालजी)

मंत्री--स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा)

# वैदिक उपदेश माला!

जीवन शुद्ध और पवित्र करनेके लिये बारह उपदेश अपनायेंगे उनकी उन्नति निःसंदेह होगी। है। इस प्स्तकमें छिले बारह उपदेश जो सज्जन मृत्य॥) आठ आने। डाक व्यय- ) एक आना। मंत्री—स्वाध्याय मंडल, औंध ( जि. सातारा )

गोमांसभक्षण की प्रथा। पृ. १२९-१६८

# Employment for millions STUDENTS' OWN MAGAZINE.

A Monthly English Teacher--Careers for Young men a speciality.

ANNUAL SUBSCRIPTION WITH SUPPLEMENTS, Rs. 3.

GET YOUR COPY FOR MARCH NUMBER RESERVED FOR 6 ANNAS STAMPS.

Sample Copy Positively No.

APPLY TO-

CAPITAL INDUSTRIAL BUREAU, RAM GALI, LAHORE.

<del>\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*</del>

# आयंसमाज का इतिहास

# त्रमासिक रूप में।



इतिहास की बहुत सी सामग्री तैयार है। उसेके बल लेखनीमें लाकर प्रकाशित कर देने की कमी है। सम्पूर्ण इतिहास रायल अठपेजों के कम से कम १००० पृष्ठोंमें समाप्त होगा। इतनी बडी पुस्तक का किश्व छपवाना मेरी शक्ति से बाहिर है, इस कारण सुलभता से कार्य को करने के लिए मैंने निम्न लिखित विचार किया है।

इतिहास कमदाः त्रैमासिक रूपमें प्रकाशित किया जायगा। प्रतिअंक कम से कम १०० पृष्ठ पाठकोंकी भेंट हुआ करेंगे। १०० पृष्ठ की पुस्तक तैयार होते ही ग्राहकों को रवाना की जायगी।

रतिहास के स्थायी श्राहकों को प्रत्येक अङ्का॥) यारह आने में मिलेगा और जो लोग श्राहक नहीं हैं उन्हें १) एक रुपये में दिया जायगा। स्थायी प्राहक वनने के लिए प्रत्ये में प्राहक को २) दो रुपये प्रारम्भिक फीस के पहिले अंक के साथ देने पड़ेंगे, और यह २) दो रुपये इतिहास के आखिरी अंकों में मृजरा दे दिए जायंगे। तीसरे महिने इतिहास का अंक प्रकाशित होकर ॥।) की वी. पी. द्वारा भेज दिया जायगा।

इतिहास का प्रकाशन ५०० प्राहकों के नाम आने पर आरम्भ किया जायगा। जो सज्जन इतिहास के प्रका-शन में सहायता देना चाहते हैं, वह शीघ्र ही पत्र लिख कर प्राहक श्रेणी में अपना अपना नाम लिखा दें।

> इन्द्र विद्यावाचरपति ( अर्जुन सम्पःदक ) देहली

# आसनों का चित्रपट!



आसनों का व्यायाम लेनेसे सहस्रों मनुष्योंका स्वास्थ्य सुधर चुका है, इस लये आसन व्यायामसे स्वास्थ्य लाभ होनेके विषयमें अव किसी को संदे ह ही नहीं रहा है। अतः लोग सब आसनोंक एक ही कागज पर छपे हुए चिशपट बहुत दिनोंसे मांग रहे थे। वैसे चित्रपट अब मुद्दित किये हैं २० — ३० ईच कागज पर सब आसन दिखाई दिये हैं।यह चित्रपट कमरे में दिवार पर लगाकर उसके चित्रोंको देख कर आसन करनेकी बहुत सुविधा अब हो गई है। मूल्य केवल । तीन आने और डाक ब्यय — ) एक आना है।

# यागमीमांसा

त्रमासिक पञ

मंपादक— श्रीमान् कुवलयानंद जी महाराज।

कैन्वल्यधाम आश्रममें योग शास्त्र की खोज हो रही जैस खोजका परिणाम आश्चर्यजनक सिद्धियों में हुआ है, उन आविष्कारोंका प्रकाशन इस त्रैमासिक हारा होगा। प्रत्यक अंकमें ८० पृष्ठ और १६ चित्र दिये जांयगे।

् वर्शिक चंदा ७); विदेशके छिय १२ शिर अत्यक्त अंक २) ह

र्थाः प्रवधकर्ता-योगमीमांसा कार्यालय,कुंजवनः पोष्ट लोणावलाः ( जि. पूर्णे ) कुस्ती, लाठी, पटा, बार वगैरह के सचित्र **ेंध्याध्याम** मासिक

चार भाषाओं में
हन्दी भाषाका मूल्य ५) अंग्रेजी का ५)
मराठी का २॥) गुजराती का २॥)
रक्खा गया है उत्तम लेखों और चित्रों से
पूर्ण होने से देखनेलायक है नमूने का अंक
मुक्त नहीं भेजा जाता इही. पी. खर्च अलग
लिया जाता है ज्यादह हकीकतके लिये लिखों

मैनेजर, व्यायाम राजप्रा, बडोदा

664666666666666

# वैदिक उपदेश

जीवन शुद्ध और पवित्र करनेके लिए बारह उपदेश हैं इस पुस्तक में लिखे बारह उपदेश जो सक्जन अपनायेंगे उनकी उन्नति विःसंदेह होगी मूल्य ।) आठ आने डाकव्यय - ) एक आना मंत्री-स्वाध्याय मंडल, औंध (जिन्हातारा)

सगम उपाय

# म्गोल

भूगोल विषयक हिन्दों का एकमात्र सचित्र मास्किपत्र पंजाब, संयुक्त प्रान्त, बहार उडोसा, मध्य प्रान्त और बरार के शिक्षा विभाग द्वारा स्वीकृत।

"भूगोल" में ज्यातिष, यात्रा, व्यवसाय, परा वनस्पति अनुसंधान आदि भूगोल के सभी अंगी पर उच्च कांद्रि के मौलिक लेख प्रकाशित होते हैं। (पिछले दो वर्षी के लेखी और लेखकी की सूची मुक्त मंगाकर स्वयं देख लीजिये)।

वार्षिक मृत्य ३)

मैनेजर "भूगाल" ई० स.० काछेज इलाहाबाद-

मुद्रक तथा प्रकाशक श्री० दा० सातवळेकर, भारत मुद्रणालय, श्रींघ, (जि० सातारा)

# विदिक धर्म।

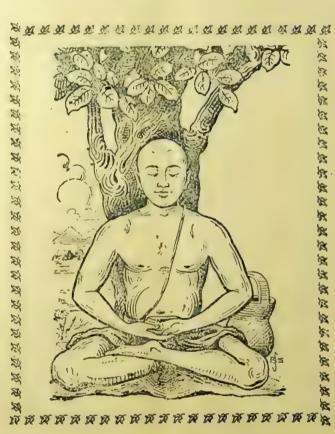
यैदिक तस्य ज्ञान प्रचारक मासिक पत्र।

संपादक - श्रीपाद दामोदर सातवळेकर

वर्ष ८

अंक ९

कगांक ९३



भाद्रपद

संवत् १९८४

सितंबर

सन१९२७

छपकर तैयार है।

# महाभारत की समालोचना

प्रथम भाग और द्वितीय भाग । प्रति भागका मूल्य ॥ ) डाकव्य ≡ ) वी. पी. से॥=) मंत्री— स्वाध्याय मंडल, औध ( जि. सातारा )

वार्षिकमृत्य मण् आण् से ४) वी. पी. से ४॥) विदेशके लिये ५)

१ आयोंकी चार प्रतिशाएं—१६९ २ यजुर्वेद का मुद्रण—१७० ३ बडे भाईका हृदय-१७१ ४ गोमांस भक्षणकी प्रथा --१७५

بنجيدو دددد وججو ججوجو يودو يودو بدروه وججو وجدمن وججوه وجوهجي وججوه وجوجوه وجوجو وجودو وجحوجه

५ अथर्व वेद का स्वाध्याय १५३-१६८

# महाभारत।



(हिंदी भाषा - भाष्य - समेत )

# तैयार हैं।

- (१) आदिपर्व। पृष्ठ संख्या ११२५ मूल्य म. आ. से६) रु
- ( २ ) सभापर्व । पृष्ठ संख्या ३५६ मृत्य म. आ से २) रु
- (३) वनपर्व । पृष्ठ संख्या १५३८ मूल्य ८) रु.
- (४) विराटपर्व। पृष्ठ संख्या ३०६ मूल्य म. आ. से१॥)रु.
- ( ५ ) भीष्मपर्व । पृष्ठ संख्या ८०० मू. म. आ. से ४) रु

## (६) महाभारत समालोचना।

१ प्रथम भाग । मृ. म. अर्ड़िरसे ॥ ) वी. पी. से ॥ ≥)आने । २ द्वितीय भाग । मृ. म. आर्ड़िरसे ॥ ) वी. पी. से ॥ ≥)आने । महाभारत के ब्राहकींके लिये १२०० पृष्ठीका ६)रु. मूल्य होगा।

मंत्री- स्वाध्याय मंडल, औंध ( जि. सातारा )

kare paak steed herr beed ham beerbebereberebereberand beerberberp beerbere



चिविश्व भागोंमें सब संस्कृत पढाई हो गई है।]

वारह पुस्तकोंका मृहय म. आ. से ३ ) और वी. पी. से ४ )

चांचीस प्रतकोंका मृत्य म. आ. से ६ ) रु. और वी. पी. से ७ )

प्रश्तिभाग का महय ।- ) पांच आने और डा. व्य. - ) एक आना ।

अत्यंत स्गम रीतिसे संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेकी अपूर्व पद्धति ।

इस पद्धतिकी विशेषता यह है-

ा प्रथम दितीय और तृतीय भाग। ५ एकादश भाग। इन तीन भागों में संस्कृत भाषाके साथ साधारण परिचय कर दिया गया है।

२ चत्रथं भाग। इस चतुर्थ भागमें संधि विचार बताया है।

३ पंचम और पष्ट भाग इन दो भागोंमें संस्कृतके साथ विशेष परिचय कराया गया है।

४ सप्तम से दशम भाग। इन चार भागोंमें पुंलिंग, स्त्रीलिंग और नपुंसक. लिंगी नामोंके रूप बनानेकी विधि बताई है।

इस भागमें " सर्वनाम " के रूप बताये हैं।

- ६ द्वादश भाग । इस भागमें समासी का विचार किया है।
- ७ तेरहसे अठारहवें भाग तकके ६ भाग। इन छः भागों में क्रियापद विचार की पाठविधि बताई है।
- ८ उन्नीसंस चौवीसवे भागतकके इभाग। इन छः भागोंमें वेदके साथ परिचय कराया है।

अर्थात् जो लोग इस पद्धतिसे अध्ययन करेंगे उन को अस्प परिश्रमसे बडा लाभ हो सकता है।

स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा)

#### जात । पधा

इस पुस्तक में निम्न लिखित विषय हैं।

्० बृद्धिमें पहिला अग्नि, ११ मनुष्यमें अग्नि, अर्थ और व्याख्या। १६ हस्त-पाद-हीन गुद्य अग्नि, १७ वृद्ध नागरिक, वैदिक कल्पना ठीक प्रकार ज्ञात ही सकती है। १८ मकमें वाचाल, १९ अनेकों का प्रेरक एक देव, २० जीवनाग्नि, २१ अग्निकी दस वहिनें, २२ देवोंके मंत्री-स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा)

१ अग्नि शब्दका भाव, २ अग्निके पर्याय शब्द, साथ रहनेवाला अग्नि, २३ यज्ञका झंडा, २४ गुहा ३ पहिला मानव अग्नि, ४ वृषभ और घेनु, निवासी अग्नि, २५ सात संख्याका गृह्य तत्त्व, प अंगिरा ऋषि, ६ वैश्वानर अग्नि, ७ ब्राह्मण और २६ तनूनपात् अग्नि, २७ यज्ञ पुरुष, यज्ञशाला, अत्रिय, ८ जनता का केन्द्र, ९ सब धन संघका है, मंदिर ('चित्र'), २८ परमाग्नि, २९ अग्नि सुक्त का

्र मत्योंमें अमर अग्नि, १३ वाणीमें अग्नि, हर एक विषयको सिद्ध करने के छिये वेद के विष्ठ र्ष्ट प्राहित अग्नि, १५ शक्ति प्रदाता अग्नि, प्रमाण दिये हैं। इस पुस्तक के पढ़ने से अग्नि विद्या की

मृल्य १॥ ) रु. डाकव्यय = ) है

**ෑරු දුරුදු අරාසිය මිරාවන් ප්රතිර විරිජිව ප්රතිවේ එම්මට එම්මට එම්මට ප්රතිර ප්රතිවේඛය අතර අතර අතර අතර අතර අතර අත** 

# महाभारत

हिंदी भाषा—भाष्य—समेत

# तैय्यार हैं।

१ आदिपर्व

२ सभापर्व

३ वनपर्वं

४ विराटपर्व

५ उद्योगपर्व

पृष्ठ संख्या११२५मूल्य म. आ.से६ )रु. और वी. पी. से ७ ) ह

पृष्ठ संख्या ३५६ मृल्य म. आ. से २ ) और वी. पी. से. ) रु. २॥ )

पृष्ठ संख्या १५३८ मूल्य ८ )रु.

और वी. पी.से. ९) रु.

पृष्ठसंख्या ३०६ मृ० म. आ से१॥)और

वी. पी. से २ ) रु.

पृष्ठ संख्या ९५३ मू. म. आ० से ५) ह. और वी. पी. से ६ रु.

#### महाभारत समालीचना-

१ प्रथम भाग। मृ. म. आर्डरसे ॥ ) वी. पी. से ॥।= ) आने। २ द्वितीय भाग। मू. म. आर्डरसे ॥ ) वी. पी से ॥= ) आने। महाभारतके ब्राहकोंके लये १२००पृष्ठोंका ६ ) रु. मूल्य होगा। मंत्री- स्वाध्याय मंडळ, औंध, ( जि. सातारा )







\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

वैदिक तत्त्वज्ञान प्रचारक मासिक पत्र। संपादक — श्रीपाद दामोदर सातवळेकर। स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा) भाद्रपद संवत् १९८४ सितंबर सन १९२७



आयोंकी चार प्रतिज्ञाएँ।

गोभिष्टरेमामतिं दुरेवां यवेन क्षुधं पुरुहूत विश्वाम् । वयं राजभिः प्रथमा धनान्यस्माकेन वृजिनेना जयेम ॥ ऋषेद० १०। ४२। १०

हम सब (गोभिः) गौओं के द्वारा (दुरेवां अ-मितं) अकालादि वुरी अवस्थाको (तरेम) तैरेंगे अर्थात् उस आपत्तिसे दूर होंगे, तथा हे (प्रुह्त) सबके द्वारा प्रशंसित! (विश्वां क्षुधं) सब प्रकारकी मूखको (यवंन) जौं से हटा देंगे। और (वयं प्रथमाः) हम सबसे पहिले बनकर (राजभिः धनानि) क्षत्रियों के साथ राज्येश्वर्यादि धनों को प्राप्त करेंगे तथा (अस्माकेन वृजिनेन) अपने ही पुरुषार्थसे (जयेम) शत्रुपर विजय प्राप्त करेंगे।

(१) हम घरमें गौओंकी पालना करके अकाल को दूर करेंगे, (२) घान्य फल आदिके भोजनसे हम अपनी क्षुधा निवारण करेंगे, (३) हम सबसे आगे होकर अपने क्षात्रवीरोंको संग लेकर सब प्रकारके धन प्राप्त करेंगे तथा (४) हम अपने ही पुरुषार्थ के बलसे सर्वत्र वियी बनेंगे।

# यजुर्वेद का मुद्रण

यजुर्वेदका मुद्रण छत्तीस अध्याय तक हो चुका है अरले सप्ताहमें संपूर्ण यजुर्वेद का मुद्रण समाप्त होगा। तत्पश्चात् इसीमें काण्वशाखा की संहिताके पाठमद मुद्रित किये जांयगे। इस से यह एक ही पुस्तक लेनेसे यजुर्वेद की "वाजसनेयी, माध्यंदिन और काण्य" शाखाकी संहिताएं पाठकों को मिलेगी; काण्य शाखाकी संहिता अलग लेने की आवश्यकता वहीं रहेगी। इस समय तक १६० पृष्ठ छप चुके हैं और आगे ४० पृष्ठ छप कर पाठकों के पास २०० पृष्ठोंका पहला भाग रवाना हो जायगा। इस प्रथम भागमें संपूर्ण वाजसनेयी संहिता और काण्य शाला संहिता के पाठ भेद दिये जांयगे और दूसरे भागमें ऋषिस्ची, देवतास्ची, मंत्रपादस्ची आदि दी जायगी, यह दूसरा भाग भी करीब इतना ही बडा होगा।

वेदका पुस्तक सजिल्द ही पाठकों के पास भेजने का संकल्प हमने किया है। दोनों भाग सजिल्द ही भेज जांयगे। यदि कोई ब्राहक मूल्यकी न्यूनता करने के लियं विना जिल्द चाहेंगे तो उनको विना जिल्द भेजा जायगा। जो ब्राहक वापसी डाक से वेदके पुस्तक मांग रहे हैं उनको यह ध्यानमें धारण करना चाहिये कि अभी करीव ४० पृष्ठ छपने हैं और उस कार्य के लिये कमसे कम एक मासकी आवश्यकता होगी, उसके बाद जिल्द बनेगी, और पश्चात् पुस्तक ब्राहकों के पास भेजा जायगा।

ब्राहक पेशगी मूल्य २ ) रु. मनी आर्डर से भेज रहे हैं। जो पेशगी मृह्य का लाभ उठाना चाहते हैं उनको शीब्रही म. आमसे मृल्य भेजना चाहिये।

#### वी. पी. बंद

प्राहक प्रतकें वी. पी. से मंगवाते हैं और विना कारण छौटा देते हैं। इस छिये महाभारत, वेद आदि पुस्तकें वी. पी. द्वारा भेजना बंद किया है, क्यों कि इसके डाकव्यय के समेत वी. पी. पर यहां हमें बहुत व्यय करना पडता है और वी. पी. वापस होनेके कारण हमारा व्यर्थ नुकसान होता है। गत जनवरीसे इस समयतक हमारा इस प्रकार की नुकसान चार सों के से भी अधिक होगया है। इस कारण उक्त पुस्तकों बी. पी. द्वारा भेजना बंद किया है।

सबसे आश्चर्य इस बात का है कि बारंबार पूछने पर भी बी. पी. बापस करनेका कारण लिखते नहीं, स्वयं मंगवाकर बी. पी. बापस करनेसे व्यथं नुकसान होता है, इस बातका भी इनको ख्याल नहीं है।

#### पांषक वर्ग।

हमने लिखा था कि पोषक वर्गको हम साल-भरमें १२) से १६) इ. तकके पुस्तक भेंट करेंगे, परंतु इस वर्ष प्रतिमास महाभारतके दो अंक मृद्धित करनेके कारण १२) महासारत, ४) वैदिक धर्म तथा ५ ) रु. की अन्य पुस्तक सब मिलकर इस वर्ष २१) रु. से भी अधिक पस्तकों पोषक वर्गको मिलेंगी। यह देखकर कई छोग पोषक वर्ग में नाम दाखल करनेकी इच्छा प्रकट कर रहे हैं, यह निःसंदेह उत्ताहकी बात है। परंत जिस समय पोषक वर्ग में नाम दाखल करनेवाले सौ हु, चंदा देनेपर पिछले छपे सब प्रतक मुफ्त मांगते हैं तब उनको क्या उत्तर देना यह हमारे समझमें नहीं आता। इस समय महाभारत ५० अंक मद्रित हुए हैं जिनका मुख्य २५ ) रु. है, समालोचना और वेद मिलकर ३ ) रु. है, अन्य प्रतकें करीब ३० ) रु. से अधिक मुल्य की हैं। अर्थात सौ रु. पोषक वर्गका चंदा देनेपर यदि ब्राहकोंको पूर्व मृद्धित ६० ) रु. के पुस्तक उपहार रूपमें चाहिये और फिर प्रतिवर्ष २०) रु. के प्रतक तो मिलते ही रहेंगे, तो हम नहीं समझते कि इस प्रकार करने से स्वाध्याय मंडल की अवस्था कैसी बनेगी? इस लिये हम नम्रतापर्वक इन सज्जनीसे प्रार्थना करते हैं कि वे इस संरथाके सच्चे " पोषक " वनेंग तो दोनों के लिये अच्छा होगा। इस विषयमें इससे अधिक लिखनेकी आवश्यकता नहीं।

# वह भाई का हदय!

अली वंधओं का नाम भारत वर्षमें सब जानते ही हैं, उन में से वड़े भाई साहब की अध्यक्षता में गत पक्षमें कलकत्ता में मसलमानों की वड़ी सभा, "रंगीला रसल" का निषंघ करनेके लिये, हुई थी। जिस में वड़े भाई साहवने तथा अन्यान्य मुसल-मान वक्ताओं ने अपना हृदय खोल कर, जा कुछ हिंदुओं के विरुद्ध कहा जा सकता है, कह दिया है। उस कथन का सारांश यह है कि-" हिंदुओंने मुपलमानोंको मस्जिद् के सामने वाजे बजाने तथा गांवध करने आदिके अनेक प्रकरणोंमें बडा तंग किया परंत हमने वह सब सहन किया, अब वेही हिंदू हमारे पैगंबर की निंदा करके हमें चिडा रहे हैं! हिंदओंकी अन्य वातें हमने सहन कीं, पंरत् पैगंबर की निंदा हम कदापि नहीं सहन कर सकते। यदि हिंदु पैसाही करते रहेंगे तो हमारा छूरा उनके गलीपर चलेगा इ० इ० । "पश् शक्तिका प्रदर्शन करते हुए जो कुछ कहा जा सकता है वह इनकी वक्ततामें पाठक दंख सकते हैं, उस विषप्णे वक्तृत्व को यहांअधिक दहराना हम उचित नहीं समझते।

मस्जिद के सामने बाजा बजनेके विषयमें हिंदुओंने
मुसलप्रानों को कोई कप्ट नहीं दिया है, परंतु जहां
इस विषयका कभी सवालभी उठा नहीं था और जहां
मुसलमान बादशहाओं के समयसे इस समय तक
बरावर बाजा बजता रहा, वहांभी आजकल बाजे का
नया सवाल खडा करना और हिंदुओं को अपने
धर्मीत्सव आनंदसे बनानमें भी नानाप्रकारकी ककावरें
खडी करनो यह कार्य मौलाता साहेबके भाईबंबोंका
ही आजकल चारों और हो रहा है, जिससे सब
लोगोंका यह करीब निश्चयसा हो रहा है कि ये
मस्जिदें सचमुच प्रार्थनामंदिरें नहीं हैं, परंतु लाठी।
पत्थर, बोतलें आदि आज कलके निःशस्त्रोंके शस्त्र

जमा करनेके तथा लडाईका प्रारंभिक विचार करने के स्थान हैं। आज कलके मुसलमानों के व्यवहार देखनेसे यदि कईयोंने ऐसा अनुमान किया तो वह अयोग्य न होगा।

हिंदुस्थानसे वाहरके संपूर्ण मुसलमानोंके देशों में मिस्जद के सामने वाजा वज सकता है, पारिस और लंदनके मिस्जदों के अंदर तथा वाहर भी वाजा वज सकता है, परंतु भारतवर्षमें नहीं वज सकता। जहां मुसलमान भारतवर्षमें आने के पूर्व समयसे वजता। था वहां भी आज नहीं वज सकता, यह मुसलमानों की वृत्ति देखकर हर एक जान सकता है कि इन चार पांच वर्षों के अंदर मुसलमानों के दिलों में कुछ भिन्नहीं विचार कार्य कर रहा है, जिसके कारण किसी भी रीतिसे ये हिंदुओं से मित्रताका व्यवहार करने को तैयार नहीं होते हैं।

जिन्होनें महमूद गझनवीके समयसे लेकर इस समय तक हिंदुओं के मंदिर तोडने और देवताओं की मूर्तियां भंग करनेका ही काम किया है, जिस को ग्वादी सेकडों मंदिर और हजारहां मूर्तियां इस समय भी देरही हैं,जिन्होंने अमूल्य प्रंथसंग्रह जला-कर भस्म करने में हो परम पुरुषार्थ समझा उसी जातीके लोग खुली सभामें कहनेसे शरमाते नहीं कि "हमने हिंदुओं को इस बातकी क्षमा की।"

वडे भाई साहेव ! क्षमा तो हिंदुओंने ही की है।
श्री छत्रपति शिवाजी महाराज ने मिस्जिदोंकी रक्षा की, कुराण शरीफ की रक्षा की और मुसलमानें की स्त्रीयोंकी भी रक्षा की। इसके विरुद्ध मुसलमानों ने मंदिरोंको तोडा, मूर्तियां फोड दीं स्त्रियों को भ्रष्ट किया। इसलिये हिंदुओं के उदार हृद्यके साथ आपका मुकावला ही कहां हो सकता है? इस समय तक यदि किसी जातीने क्षमा की होगी तो हिंदुओं ने ही की है, आपकी जातीने नहीं। इतना होते हुए आप ऐसा बोलने का साहस कर रहे हैं इसका कारण इतनाही है कि आपके साथ यथायोग्य वर्ताव करनेका पाठ हिंदुओं ने अभीतक नहीं सीखा है।

आप '' रंगीला रसुल '' काही मामला लीजिये । जिसके लिये मसलमान इतनी जवरदस्त हलचल मचा रहे हैं क्या दूसरों के धर्माचार्यों और देवताओं की निंदा करनेवाले किताव मुसलमानों ने इस समयतक नहीं लिखे हैं ? मुहम्मद इस्माइल की " रहे हिंदु ' नामक पुस्तक में हिंदु देवताओं के विषयमें जितना बुरा लिखा है उतना रंगीला रसूल के कलम में जहर नहीं है, यह प्रतक सन १९१३ में लखनऊ के फखरल मतावे प्रेससे छपी और प्रकाशित इई है। इस पस्तकमें मर्यादा पुरुषोत्तम श्रीराम-चंद्रजी, पूर्ण पुरुष श्रीकृष्णचंद्रजी तथा धर्मात्मा पांडचोंको ऐसे शब्द लिखे हैं कि जो रंगीले रसल का लेखक अपने प्स्तकमें लिख नहीं सका। '' नाकि-सल अक्छ, वेगैरत, वेशरम, वद चाल, वदरस्म, बद आइन, खुनी, फिलादी, हरामके जने, व्यभि-चारी आदि विशेषण उक्त महान् विभृतियोंके लिये मुक्छमानीने छिखे हैं। दूसरी किताव " तहफतुछ हिंदमय कथा सलोई महम्मद अब्दुलाकी लिखी हुई है, इसमें ब्रह्मा विष्णु महादेव आदि देवींके विषयमें इतना व्रा लिखा है कि जितना रंगीला रसुल का लेखक भी लिख नहीं सकता। तीसरी प्रतक " तेगे फकीर वगर्दने फकीर " है। इसके लेखक मौ० महम्मद हुसन है, इन्होने किसी भी हिंदु देवताको नहीं छोडा है। ये पुस्तकें तो रंगीला रसल प्स्तक छपनेके कई वर्ष पूर्व प्रकाशित हो चुकी थी। जो लोग रंगीले रसल के लिये इतना आंदोलन कर रहे हैं वे इन पुस्तकों को कैसे सहन करते हैं ? इन पुस्तकों का उत्तर रंगीला रसूल के लेखक ने उनके समान भाषामें दिया है। अव मुसलमानी को वह इतना क्यों चुभता है? जितनी सभ्यता उक्त पुस्तकों के लेखकों में थी उतनी ही सभ्यता रंगीले रस्ल के लेखक में है। ये दोनों गुन्हे यदि समान हैं तो पहिला गुन्हा अनेक मुसलमानों ने किया था, कई वर्ष हिंदु चप रहे। परंतु अब एक हिंदुन उक्त पुस्तको

का उत्तर वैसी ही भाषामें देनेका यत्न किया।

हमें तो दोनों के लेख दिलसे पसंद नहीं है, परंतु जो मौलाना साहेब रंगीला रसूल के विरुद्ध इतनी आवाज उठा रहे हैं उनको उक्त पुस्तक वैसे ही तिरस्कार करने योग्य क्यों नहीं प्रतीत होते यही हमें आश्चर्य प्रतीत होता है !!!

अभी हालमें खाजा हसन निजामी के पेशवा पत्र में श्री छत्रपतिशिवाजी महाराज के विषयमें और उन की प्रातः स्मरणीय माता जिजाबाई जी के विषय में जो घणित लेख छापा था, क्या यह लेख मौलाना वंधु जानते नहीं हैं ? यदि आक्षेपणीय लेखेंकी संख्या और घृणितता के विषयमें देखा जाय तो जितना घणित साहित्य मुसलमान लेखकौने हिंदुओं को चिडानेके लिये गत तीस वर्षोंमें लिखा है उसका सौवा हिस्सा भी हिंदुओंने उसके उत्तर देनेके लिये लिखा नहीं है। श्री शिवाजी महाराज को व्यभिचार से उत्पन्न हुआ लिखने में खाजा साहेब की कांई शरम नहीं आई. परंतु वेहो मसलमान रंगीले रसुल से चिड रहे हैं। उनको रंगीले रसल के लेखक तथा प्रकाशक के ऊपर अपना कोध प्रकट करनेके पूर्व अंग्रज ग्रंथकारोंपर जो कुछ करना है करना चाहिये; क्योंकि म० गिवन (Gibbon) ने अपने "रोमन साम्राज्यका पतन" (Decline and fall of Roman empire) नामक पृस्तक में तथा म. वेल्स (Mr. H. G. Wells) ने "इतिहास की रूपरेषा" (Ontline of History ) नामक पुस्तक में महात्मा रसूल के विषय में जो कुछ लिखा है वह रंगीले रसूल पुस्तक के तात्पर्यसे कुछ कम नहीं है। यदि मौलाना साहेब में कुछ जोर लगाने की शक्ति है तो वे उक्त अंग्रेजींपर अपनी शक्ति का प्रयोग करें और देखें कि उनका जोर बहां क्या कार्य कर सकता है ।

मोलाना साहेब कतल, खून और छुरेकी धमकी बार वार देन लगे हैं। परंतु केवल शब्दों के गर्जाने के उपरान्त यदि वैसा आचरण करना है तो देर न लगाते हुए अपने दिलके माफक करना शुरू कर हैं। हिंदु जातोपर ऐसी अवस्थाएं कईवार आचुकी हैं। आपका इतिहास कुल १३००वर्षों का हो है, परंतु हिंदु जाती आज कमसे कम चालीस हजार वर्षों से जीवित है वह निःसंदेह आपकी दया पर जीवित नहीं है। आपका छुरा जगत् में आनसे पूर्वकाल से वह जीवित है, उस जातीपर अनंत संकट आये तो भी वह जीवित रही है, वह आपको द्याकी याचना नहीं करती है, इस लिये आप खुले दिल से जो करना है शक कर दें।

हिंदुजाति शांतिप्रिय है, इस लिये क्रूर अत्याचार असहा रूपमें होने तक वह अपनी शांति नहीं छाडती; परंतु उसकी शांति के लिये भी सीमा है और जब आप जैसे मौलाना साहब उम मर्यादा का अति-क्रमण करेंगे, उस समय हिंदुओं को भी आत्मरक्षा के लिये आवश्यकता हुई तो शांति छोडना पड़ेगा।

वास्तविक देखा जाय तो हिंदु और मुसलमा ये मारत देशके पुत्र होनेके कारण परस्पर देशभाई हैं और इनको अपना भाईका नाता कभी भूलना नहीं चाहिये। यह नाता हिंदू कभी भी भूले नहीं हैं। दोनों आपस में भाई होनेके कारण दोनों के अंद्र परस्पर के विषय में वंधुप्रेम रहना आवश्यक है, केवल हिंदुओं के अंदर बंधुभाव रहनेसे कार्य नहीं चल सकता।

हिंदुओं के अंदर मुसलकानों के विषयमें प्रमभाव है इसके कई प्रमाण दिखाये जा सकते हैं। सबसे वडा प्रमाण यह है कि जहां मुसलमानों का अल्प प्रमाण है वहां हिंदुओं के बहुसंख्यामें रहते हुए भी अत्यब्प संख्या वाल मुसलमान सुरक्षित हैं और एक भी उदाहरण ऐसा नहीं है कि बहुसंख्याक हिंदुओं ने अलप संख्यावाले मुसलमानी पर थोडा भी अत्याचार किया हो । इसके विरुद्ध मुसलमानों का हृदय देखिये, निजाम हैदराबाद रियासत में रियासत मुसलमानों को होने के कारण जबसे वहां अलीगडके मुसलमानों का पाबल्य हुआ है तबसे हिंदुओं पर एकसे एक बढ कर आपत्तियां आ रहीं है, किसो हिंदु रियासतमें हिंदुओं ने मुसलमानी की ऐसे कष्ट नहीं दिये जैसे निजाम की रियासतमें हिंदू भोग रहे हैं। दूसरा उदाहरण सीमा प्रांतका है जहां अल्प संख्याक हिंदुओं को घरदार छोडकर भागना ही पड़ा है। हिंदु हृदय और मुसलमानी हृदय का

भेद यहां दीख पडता है।

हिंदुओं ने ऊर्दू, पर्शियन, अरेबिक आदि पढकर मुसलमानी साहित्यमें प्रवीणता संपादन की है। साहित्यको अपनाना जातीय वंधुमाव का द्योतक है। तथा ताबुद आदिमें मुसलमानी की अवेक्षा हिंदुओं का शोर अधिक होता है, बरा हो या भला हो-परंत मुसलमानों के उत्सर्वों को अपनाने के विषयमें निःसंदेह यह हिंदुओं का प्रयत्न है। इससे हम कह सकते हैं कि हिंदुओं ने मुसलमानों के खाथ मित्रता करने के लिये अपना हाथ हद्से अधिक फैलाया है; एरंतु इसके बदले मुसलमानों ने क्या किया है ? कितने मुसलमान आर्यसाहित्य के तथा संस्कृत भाषाके अभ्यासी और प्रेमी हैं ? कितने मुसलमान हिंदुओं के देवों के महोत्सवों में सं-मिलित होते हैं ? परंतु उलटा कहा जा सकता है कि उत्सवों में रुकावटें डालना, मर्तियों को तं।डना आदि में इनका हाथ अधिक कार्य करता है। पाठक गत तीन चारसी वर्षीका इतिहास देखेंगं, तो उनको पता लग जायेगा कि हिंदुओं ने मुलल-मानों के साथ भित्रता करनेका जो जो प्रयत्न किया है वह विफल हुआ है इतना ही नहीं प्रत्युत उस कारण हिंदुओंको नुकसान उठाना पडा है। इससे पाठकों को पता लग जायगा कि कौन मनमें वंघुमाव रखता है और कौन द्वेषका जहर रखता है।

यहां प्रश्न उठता है कि ऐसा क्यों होता है। दोनों एकदंश के पुत्र होते हुए मुसलमान हिंदुओं के साथ इतना बैर भाव क्यों धारण करते हैं? इसका एक ही कारण है और वह यह है कि जितने उत्कट भाव से हिंदु भारत देश को अवनी मातृभूमि समझते हैं, वह भाव मुसलमानों में नहीं है।

हिंद लोक अपने सहस्रों तीथों, क्षेत्रों, नगरों और पर्वतों को पवित्र मानते हैं, उनकी पवित्रतासे अपने आपको पवित्र होने की कल्पना करते हैं, संकडों निद्योंके जलसे अपने पवित्र होने का भाव हिंदुओं में जागृत है अर्थात् भारत देश के विषय में हिंदुओं के मन में पूज्य मातृभाव तथा अत्यंत आदर है, इतनाही नहीं परंतु हिंदु संस्कृति के साथ भारत देशका घनिए संबंध होने से हिंदुओं के ऋषिम्नि

योगी तथा रामकृष्णादि देव देवता फलाने स्थानपर विराजमान थे इत्यादि भाव आज भी जाव्रत होने के कारण हिंदु के मनमें भारत देशके विषयमें अपने पनका भाव विशेष कपमें है।

इसके विरुद्ध मुसलमानों का भाव देखिये, उनके मन में भारत के काशी रामेश्वर का आदर नहीं, हिमालयके शिखरों का प्रेम नहीं, भागीरथी का सन्मान नहीं, परंतु मक्का मदीना इजिप्तक स्थान, तुर्कस्थान के देश, वहांका खलीका आदि इनके प्रेमके स्थान भारत देशके बाहर हैं, इसलिये इनका जितना प्रेम उन विदेशों से है उतना इस देशसे नहीं है। यह भूमि तो उनकी भोगभूमि है। जैसी आज-कल अंग्रेजों को भोगभूमि भारतवर्ष है उसीप्रकार इनकी भोगभूमि यह है।

हिंदू यदि भारत भूमिको पूजनीय "मातृ भूमि " समझते हैं तो ये इसको उपभाग्य स्त्री भूमि समझते हैं। इतना मनोवृत्तिमें भेद हैं इसी कारण ये लोग हिंदु औं पर हमला करनेकी बातें बोलते रहते हैं।

इसरी कल्पना इनके मनमें ''मसलभानी जगत '' की घुसी है जो हिंदुओं से अपने आपका भिन्न मान-नेक लिये इनको उत्साहित करती है। तुर्कस्थान, इजिप्त, ईंगण, अरवस्थान, अफगाणिस्थान, वल्चि-स्तान ये देश केवल मुसलमानों के हैं उनके साथ लगता हुआ भारतका उक्तर देश मुसलमानों के संख्याधिक्य से युक्त है, तुर्कस्थानसे वंगालतक का-एक मुसलभानी माम्राज्य करने की कल्पना सर-सय्यद अहमद्खानके प्रयत्न से इनमें बढ गई है। यह कल्पना भारतके स्वतंत्र स्वराज्य की कल्पना से विराधी होनेके कारण और हिंदुओं के साथ मिलज्ल कर मिलनेवाला अंशक्षप स्वराज्य की अपेक्षा, मुसलमानी जगत् के साथ मिलनेसे प्राप्त होनेवाला इस्टामी राज्य इन्हें अधिक पिय होनेक कारण ये हिंदुओं के साथ मित्रता करनेके लिये नहीं झकते, और अपने ही घमंडमें कूदते हैं।

जबतक भारतके स्वतंत्र स्वराज्यसे अपना कल्याण है यह हिंदुओं के दिलकी भावना के समान भावना इनके मनमें खडी न हो जाय और मुसलमानी राज्य का शासन भारत पर करनेकी घातक कल्पनाका इनको विस्मरण न हो जाय, तब तक ये हिंदुओं के साथ ऐसाही कूरता का व्यवहार करेंगें।

हम जानते हैं कि इनके अंदर कई लोग ऐसे भी हैं कि जो हिंदुओं के समान भारतको मातृभूमि मानते हैं और भारतकास्वतंत्र स्वराज्य होनेकी शुभ भावना मनमें रखते हैं. परंतृ इनकी इस जातिमें अल्पसंख्या है और फिसादके लिये गुंडोंको भडकानेवाले इन सज्जनोंकी पर्वाभी नहीं करते।

ऐसी अवस्था है इसिलये किसी भी स्थानपर समझौत। होता नहीं और दिनों दिन झगडा वढताही जाता है।

हिंदुओं के लिये चारों ओर से बहुत बुरे दिन आय है। हिंदु स्वराज्य चाहते हैं इसलिये स्वभावतः भेदनीतिमें चत्र अंग्रेज सरकार हिंदू मसलमानों में भेद रहना चाहते हैं इसिछिये मुखलमानी को संतुष्ट रखते जाते हैं, सरकार की यह नीति होनेके कारण युरोपीयन ओहदेदार स्वभावतः मुसलमानी के पक्षमें रहते हैं, मुसलमान ओहदेदार अपनी जाती का पक्ष छेते हैं इस लिये हिंदुओं पर सख्ती करते हैं, हिंदु ओहदेदार आगये तो वे अपने आपको निः-पक्षपाती सिद्ध करनेकी इच्छासे हिंदुओं को दबाते हैं। रियासर्तों में जाओं तो मसलमानी रियासर्तोंमें हिंदुओं पर खलं खुला अत्याचार होते हैं, इसके छदा-हरणहैदराबाद रियासतमें किसी मी समय पाठक देख सकते हैं, हिंदु रियानतों में जहां विरोधी मुसलः मान हों वहां अपने आपको निःपक्षपात सिद्ध करनेके लिये हिंदुओं पर सख्ती होती है इसके उदाह-रण बडोदा, अक्कलकोट आदिमें पाठक देख सकते हैं। बडोदा रियासतमें शिवाजी महोत्सव हुआ, उसमें सरकारी अधिकारियों के सामने मुसलमानीने उत्सवपर हमला किया, मूर्ति पर भो घावा किया, वहां की वहां गीरफ्तारीयां हो गई, परंतु अब प्रायः सभी छोड दिये गये है और दो चार गुंडोंको नाममा-त्र दंड किया गया । यदि किसी मुसलमान रियासत में हिंदु इस प्रकार फिसाद करते, तो कितना अनर्थ हो जाता ?

इस प्रकार हिंदुओं का जाता इस समय दूसरा कोई नहीं है। हिंदुओं के नेताओं में में मुसलमान नेताओं के समान अपनी जातिके हित करने के विषयमें एकमत नहीं है, यह सबसे दुईंच की बात है। इसिलियें इस समय हिंदुओं को अपना उद्धार स्वयं करनेका यत्न करना चाहिये। अपनी सघटना करनेका प्रयत्न सबसे प्रथम प्रथम होना चाहिये संघटना का बल और वैयक्तिक शक्ति हिंदुओं को जितनी बढ सकती है बढानी चाहिये। हम अन्योंकी मिन्नताक विनाभी जीवित रह सकते हैं, इतना सिद्ध होने योग्य अपना सामुद्दायिक और वैयक्तिक बल हिंदुओं को बढाना चाहिये और अपने आंतरिक उपजातियों का संघर्ष जितना न्यून हो सकता है न्यून करना चाहिये।

यदि हिंदु स्वभावतः फिसादी होते तो उनका झगडा इसाई, यहुदी, पासीं आदि अस्प संख्या वाली से हो जाता, परंतु वह नहीं होता, इससे हिंदु स्वयं फिसादी नहीं है यह बात स्वयं सिद्ध है। मुसलमानों का झगडा जैसा हिंदुओं से है वैसा पासीयों से भी होता है इसलिये फिसाद की जड केवल मुसलमानों के मनोवृत्तिमें है। यह जड हटाने का उपाय हिंदुओं की उत्तम संघटना होने के विना हो नहीं सकता, इसलिये अपनी संघटनाके करने के कार्यमें हिंदुओं को विशेष दत्तिचित्त होना चाहिये। साथ साथ अपनेमें से जो धर्मान्तरित हिंदु हैं. उनको पुनः अपने में मिलानेका कार्य में विशेष प्रयत्न से करना चाहियं। शुद्धि और संघटना द्वारा तथा आत्मशुद्धि द्वारा यदि हिंदु अपना वल बढायेंगे तो ही इस समय उनका बचाव हो सकता है अन्यथा दिन विदेन दवनाही पडेगा। इसलिये हिंदुओं! सावधान हो जाओ।

" नाऽन्यः पन्था विद्यतेऽयनाय । ''



( पूर्व अंकसे- )

# ४० अम क्यों होता है।

वेदका अर्थ यदि इतना स्पष्ट है तो उसके अर्थके विषयमें भ्रम क्यों होता है ? ऐसा यहां प्रश्न पाठकों के मनमें खड़ा रह सकता है, इसका उत्तर देनेके लिये एक उदाहरण यहां देते हैं। इस उदाहरण का विचार यदि पाठक करेंगे तो उनको अर्थ विषयक भ्रम के कारण का पता लग जायगा। देखिये वह मंत्र

शकमयं धूममाराद्वपश्यं विष्वता पर पनावरेण। उक्षाणं पृश्चिमपचन्त वीरास्तानि धर्माणि प्रथमा न्यासन् ॥ ४३॥

ऋ० १ । १६४ ! ४३ अथर्व० ९ । १० । २५ इस मंत्रके विविध लोगोंके अर्थ यहां देते हैं- (१) श्री. सायणाचार्य का अर्थ- ( शकमयं ) गोवरकी अग्निका ( धूमं ) धूवां ( आरात् अपश्यं ) समीपसे ही मैने देखा। और ( एना अवरेण ) इस निकृष्ट ( विष्वता ) व्याप्तिमान धूम्रसे ( परः ) परे रहनेवाले अग्निको भी मैने जाना। वहां ( वीराः ) वीर लोग ( पृश्चिं उक्षाणं ) श्वेत सोम औषधिका ( अपचन्त ) पाक कर रहे हैं, ये धर्म उत्कृष्ट थे॥

(२)श्री० स्वा० दयानंद सरस्वती- मैं(आरात्) समीपसे (शकमयं) शक्तिमय समर्थ (धूमं) ब्रह्मचर्य कर्मानुष्ठान के अग्निको (अपश्यं) देखता हूं। (एना अवरेण) इस नीचे इधर उधर जाते हुए (विष्वता) व्याप्तिवान् धूमसे (परः) पीछे (वीराः) विद्याओं में व्याप्त पूर्ण विद्वान् (पृश्चि) आकाश और (उक्षाणं) सींचनेवाले मेघ की (अपचन्त) पचाते अर्थात् ब्रह्मचर्य विषयक अग्नि होत्राग्नि तपते हैं, वे धर्म (ष्रथमानि) प्रथम ब्रह्म-चर्य संज्ञक (आसन्) हृए हैं॥

(3) no Aha I saw from far away the smoke of fuel with spires that rose on high over that beneath it. The mighty men have dressed the spotted bullock. These were the customes in the days aforetime.

from burning cow-dung. (The spotted bulb ck) = The Soma. The whole may, perhaps, be a figurative description of the gathering of the rain clouds.]

(2) Ho विल्सन्— I behold near (me) the smoke of burning cow-dung; I by that all-pervading mean (effect), discovered the cause (fire): the priests have dressed the soma ox, for such are their first duties.

अर्थात् = ''गोबर की अग्निसे उठा हुआ घूवां मैनें देखा जो ऊपर उठा था। वीरोंने विचित्र वैलको (अर्थात् सोम औषधिकों) सजाया था, वे रीतियां पहिले समयकी थी। ''

[यहां " उक्षा '' शब्दं सोम का वाचक है। और सब मंत्र वृष्टि करनेवाले मंघका वर्णन पर भी भाना जा सकता है।]

(4) no azai an and-The dung made smoke I saw from far, with the dividing one thus beyond the lower; the heroes cooked a spotted ox; those were the first ordinances.

अर्थात् = ''गोबरसे बने धूमको मैंने दूरसे देखा, जो नीचे वालंके परे भिन्न होता था। वीरोनें बैलको पकाया था, वे पहिलंके धर्मविधि थे। ''

यहां पात्र अर्थ दिये हैं, वे एक दूसरेसे भिन्न हैं, परंतु पहिले चार अर्थोंमें जो वैल पकाने की स्पष्टबात नहीं थी वह विटनेके पंचम अर्थमें आगई है। चार

अर्थ लेखक जिस मंत्रमें वैल पकाने की बात स्पष्टतासे देखते नहीं, उसी मंत्रमें चतुर्थ लेखक बैल पकाने की वू सूंघ रहा है। म० प्रिफिथ अपने नोट में लिखते ही हैं कि इस मंत्रका "उक्षा" शब्द सोमका वाचक है और यह सब मंत्र वृष्टि करनेवाल मेघका अर्थही संभवतः आलंकारिक वर्णन कर रहा होगा। यह म० प्रिफिथ का कथन कुछ अंशमें पूर्वोक्त दोनों भाष्यकारों के साथ मिलता जुलता है। परंतु म० विटने की बात तो नवीन है।

उक्षा शब्दका अर्थ सोमर्भा है और वैल भी है, तथा पच धातुका अर्थ पकाना भी है और परिपक्क करना भी है। इस लिये हम यह नहीं कहते कि म० विटनीका अर्थ उन शब्दोंसे निकलही नहीं सकता। हमारा कथन इतनाही है कि इस मंत्रमें वैल पकाने का अर्थ पूर्वापर संबंध से अयुक्त है। ऊपरके युरोपीयन पंडितों के अधों में देखने लायख बात हम पाठकों के सन्मुख लाना चाहते हैं वह यह है- म० ब्रिफिथ का ऋग्वेद और अथर्ववेद दोनों का अर्थ प्रकाशित हुआ है। ऋग्वेद पाठ का अर्थ हमने ऊपर दिया है, परंतु येही महाशय अथर्व वेद के इसी मंत्रके अर्थ करनेके समय अपना ऋग्वेद का अर्थ भूल कर बैलवाला अर्थ घुसेड देते हैं, देखिये The heroes cooked and dressed the spotted bullock अर्थात् वीरोने बैलको पकाया और उसको ठीक किया। अर्थात् यह अर्थ म. विटनीके अर्थ के साथ मिलता जलता है। यहां यह बात देखनी है कि इन्हीं के इसी मंत्र के ऋग्वेदीय अर्थ में मांसकी स्पष्ट ब नहीं है, परंतु अथवंवेद के अर्थ में मांस परक अर्थ है। एक ही मंत्रके अर्थ में एकही लेखक कैसा भ्रममें पड सकता है देखिये। वास्तव में ऐसा होना नहीं चाहिये था, परंतु प्रत्यक्ष हुआ है।

जिस कारण अथर्व वेद के मंत्रके अर्थके विषय में ये दोनों पंडित '' बैल पकाने वाला अर्थ '' करते हैं उस कारण हमें इन मंत्रों का पूर्वापर संबंध देखना चाहिये और इनका अर्थ सत्य है वा नहीं यह बात निश्चित करना चाहिये, इस लिये देखिये पूर्वापर मंत्र ऋचा अक्षरे परमे व्यामन् यस्मिन्देवा अधिविश्वे निपंदुः। यस्तन्न वेद किमृचा करिप्यति य इत्तिद्विद्स्त इमे समासते ॥ १८ ॥ ऋचः पदं मात्रया कल्पयन्तो- धंचेंन चाक्लृपुविश्वमेजत्। त्रिपाद् व्रह्म पुरुष्कपं वितष्टे तेन जीवन्ति प्रदिशस्त्रतस्त्रः॥१९॥ विराड वाण्विराडपृ थिवी विराडन्तिरक्षं विराट् प्रजापितः। विराणमृत्युः साध्यानामधिराजो बभूव तस्य भूतं भव्यं वशे स मे भूतं भव्यं वशे कृणातु ॥ २४ ॥ " शक्तमयं घूममारा-दपश्यं विष्वृतता पर पनावरेण। उक्षाणं पृक्षिमपचन्त वीरास्तानि धर्माणि प्रथमान्यासन् ॥ २५ ॥ " त्रयः केशिन ऋतुथा विचक्षते संवत्सरे वपत पक प्राम्। विश्वमन्यां अभिचष्टे शर्चाभिर्धाजिरेकस्य ददृशे न स्पम् ॥ २६ ॥ इन्द्रं मित्रं वहणमण्डिमाडुरथा दिव्यः स सुपर्णो गरुत्मान् । एकं सद्धिया घहुधा वदन्त्यिंन यमं मातिरिश्वानमाहुः ॥ २०॥

अथर्व० ९। १०। मं० १८--२७

विस्तार न हो इसिछिये बीचके कुछ मंत्र दिये नहीं है, परंतु इन मंत्रोंसे आक्षिप्त मंत्रका पूर्वापर संबंध ठीक प्रकार ज्ञात हो सकता है। इनका अब अर्थ देखिये—

(ऋचः अक्षरे ) मंत्रोंके परम अक्षरोंमें (विश्वे देवाः ) सब देव ( अधिनिषेदुः ) रहते हैं ( यः तत् न वेद ) जो मन्ष्य वह बात नहीं जानता वह मंत्रसे क्या करेगा ? ( ये तत चिदुः ) जो वह बात जानते हैं वे (समासतं) इकड्रे होकर विचार करने के लिये वैठते हैं ॥१८॥वे (ऋचः पदं) मंत्रीके पादीको मात्राओं के प्रमाणसे माप कर (अर्धर्चेन) आधे मंत्रसे उन्होंने (एजत्विश्वं) हिलने वाला सब विश्व बताया है। वह बहुत आकार वाला तीन पांचीसे युक्त ब्रह्म सर्वत्र (वितष्टे) फैला है जिससे सब दिशाएं जीवित हैं॥ १९ ॥ विराट् ही वाणी, पृथिवी, अंतरिक्ष, प्रजापति, मृत्यु है वहीं साध्य देवोंका अधिराजा है, (तस्य बदो ) उसी के आधीन भूत भविष्य वर्तमान सब रहता है, वह कृपा करे और मेरे आधीन मेरा भृत भविष्य वर्तमान करे ॥ २४ ॥ शक्तिमान ध्वां मैने देखा है जो व्यापक होता हुआ इस कनिष्ठसे परे है। बीर लोग सिंचन करने वाली प्रकाशमय शक्ति को पकाते थे वे मुख्य कर्तव्य थे॥ २५॥ तीन (केशिन:) किरणों से युक्त तेजस्वी पदार्थ हैं, ऋतुओं के अनुसार वे प्रकाशते हैं। इनमें से एक वर्षमें बीज डालता है, दूसरा जगतको अपनी शक्तियों से चमकाता है, परंतु तोसरे का वेग ही अनुभवमें आता है, रूप नहीं॥ २६॥ एकही सत्य वस्तुको अनी लोग विविध नामीसे वर्णन करते हैं उक्षी को इन्द्र, मित्र, वरुण, अग्नि, दिन्य, सुपर्ण गरुत्मान, यम, मातरिश्वा कहा जाता है॥ २७॥

इन पूर्वापर संबंध के मंत्री को पाठक देखें और विचारें। तो उनको स्पष्ट पता लग जायगा कि यह अध्यात्मविषय का प्रकरण है और वैल पकानेका यहां कोई संबंध नहीं है। इस २५ वे मंत्रमें बैल पकानेवाला अर्थ माननेपर इस प्रकरण में सजने योग्य कोई अर्थ वन ही नहीं सकता है। इस मंत्रमें जिस शक्तिमान भूवेका वर्णन है वह प्रकृति की अग्निका ध्वां है। जो प्रकृतिकी अग्निसे चारौं ओर फैलता है और मनुष्योंके आंखोंमें घुसकर उनको अंध बनादेता है। यह घूवां ही अधिक सताता है उतना मूल प्रकृतिका ताप नहीं है। इसलिये यह व्यापक भी है और उरे तथा परेभी है। जो घीर वीर लोग होते हैं वे इस धूवेंमें भी घुसते हैं परंतु धूवें को घवराते नहीं हैं। इस ध्रवेंके कप्रको शांत करने के लिये इसके पर रहनेवाली ( उक्षाणं पृश्चि ) सिचक तेजस्वी शक्ति को अपने अंदर परिपक्व करते हैं अर्थात् अपनी अस्मिक शक्ति को अपरिपक्व रहने नहीं देते । सिचक शक्तिका अर्थ जीवन देने-वाली तेजोमय आत्मशक्ति ही है। पृक्षि का अर्थ तेजका किरण, प्रकाशशक्तित आदि है, उक्षा का अर्थ सिचन करनेवाला, भिगोनेवाला, जीवनका जल देनेवाला। ये अर्थ आत्मशक्ति की ही यहां बता रहे हैं। अपने अंदर इस को परिपक्व करना ही मनुष्य-का प्रथम धर्म है, अर्थात् मुख्य कर्तव्य है। सताईसवे मंत्रमें कहा है कि एक ही आत्मा के इन्द्रादि अनेक नाम हैं, नामोका भेद होनेसे मूळ सत्य वस्तुमें कोई भेद नहीं होता है। यही एक आत्मतस्व पचीसवे मंत्रमें "पृक्षि उक्षा " नामसे वर्णित है। सोम भी इसी आत्माका एक नाम प्रसिद्ध ही है।

छद्दीसवे मंत्रमें चमकदार तीन पदार्थ हैं ऐसा कहा है। ये तीन पदार्थ देवी प्रकृति, जीवात्मा और परमात्मा येही तीन हैं, इनमें प्रकृतिका अनुभव जगत में आता है, जीवात्मा का अनुमान हरएक प्राणिमात्रमें होता है, परंतु तीसरे सर्वव्यापक परमात्मा का अनुमान तर्कसे होता है, क्यों कि उसका प्रत्यक्ष दर्शन नहीं होता जैसा दूसरोंका होता है।

इत्यादि वर्णन से ये मंत्र खुळ जांयगे। अब पाठक देख सकते हैं कि क्या इसमें बैळ पकाने का संबंध है? और बैळ पकानेवाळा अर्थ यहां सजता भी कहां है? इससे पाठकों के ध्यान में बात अःगई होगी कि जो ळांग प्रकरणानुकूळ अर्थ नहीं देखते वे ' उक्षाणं अपचन्त '' दाब्द देख कर बैळ पकानेकी बात ह. मझते हैं और अर्थ का अनर्थ करते हैं।

वेदमें दो सुपर्ण अर्थात् दो पक्षी इस रूपक से मो जीवातमा परमातमा का वर्णन है। यह मंत्र (द्वा सुपर्णा सयुजा सखाया०। ऋ १।१६४।२० तथा अथर्व ९।९ (१४)।२०) इन पूर्वोक्त मंत्रों के थोडा पीछे ही है। यह ऋग्वेदमें और अथर्व वेदमें एक ही प्रकरणमें है। यदि पाठक यह अध्यातमपरक मंत्र देखेंगे तो उनका निश्चय ही हो जायगा कि यह वैल पकानेवाला मंत्र वास्तवमें अध्यातमविषयका मंत्र है, और उसमें वैल पकानेका वास्तविक कोई संबंध नहीं है।

प्रकरणानुक्ल मंत्र देखनेका इतना महत्त्व है। श्री० यास्काचार्य जीने भी इसी लिये निरुक्तके प्रारंभमें ही कहा है (प्रकरणशः एव निर्वक्तव्याः) मंत्रोंकी व्याख्या प्रकरण के अनुसार ही करनी चाहिये। इस से सिद्ध हुआ कि युरोपीयन लोगोंका अर्थ अत्यंत अशुद्ध है और वह विचार करनेभी योग्य नहीं है। यहां हमने बताया कि भ्रम होने का कारण मंत्रोंका अर्थ प्रकरण के अनुकूल न करना ही है। कोई भी विद्वान यदि मांसपरक अर्थ इस प्रकरण में सजा कर बता सकेगा तो फिर और विचार किया जायगा। परंतु हमारा निश्चय है कि कोई भी विद्वान इस अध्यातम प्रकरणमें

मांसका अर्थ प्रकरणानुकूल बताही नहीं सकेगा। पाठक भी अपनी स्वतंत्र वृद्धिसे इस प्रकरणमें इस मंत्रको रख कर खुब विचार करें। कोई पश्चपात करने की यहां आवश्यकता नहीं है क्यों कि हमारा पक्ष इतना साफ है कि उसकी सिद्धता करनेके लिये हमें कोई काठनता ही नहीं है। एक सत्य पर-मात्म तत्त्वकं इन्द्र अग्नि सोम आदि अनेक नाम होते हैं यह बात सताइसवें मंत्रमें कही है, इसका स्पष्ट तात्पर्य यही है कि नामों का भेद होनेपर भी मुख्य वस्तुमें भेद नहीं होता यह उपदेश करनेके पूर्व जो मंत्र लिखे हैं वे श्रोताओंकी मनकी तैयारी करने के लिये लिखे गये हैं। एक इंश्वरवाद का प्रहण करने योग्य श्रोताओंकी तैयारी करने के मंत्रों में वैल पकानेवाला अर्थ किस प्रकार सज सकता है? यह पाठक ही देखें? तात्पर्य भ्रमका कारण प्रकरणकी ओर पूर्ण दुर्लक्ष्य करना ही एक मात्र है।

### [ ४१ ] पकानेका तात्पर्य।

इस मंत्रमें "अपचन्त " शब्द है। यह शब्द पाठकों को भ्रममें डाल सकता है क्यों कि इसका अर्थ "पकाया " है। पकानेका स्पष्ट अर्थ चूलेपर हंडी रखकर उसमें पकाना सब जानते हैं, परंतु यदि पाठक इसका अधिक विचार करेंगे तो उनको पता लग जायगा कि यह व्यक्त अर्थ रहते हुए भी इसका सूक्ष्म अर्थ और ही है देखिये—

"तप" शब्द भी तपाने के अर्थमें प्रयोग होता परंत् "तप " शब्दके का अध्यात्म शास्त्रामें कितना व्यापक अर्थ हुआ है, यह पाठक जानते हैं। वह "तप " करता है, इसका तात्पर्य "वह आग पर कोई चीज तपाता है " यह नहीं लिया जाता, परंत् वह अपनी आत्म उन्नति करनेके लिये विशेष धर्मनियमोंका आचरण करता है, यह "तप" शब्दका अर्थ सब लेते हैं। वास्तविक मूल अर्थ " आगपर रखकर सेक देना दितना ही तप शब्दमें है, परंतु वेद और उपनिषद में इस शब्दका "आत्मोन्नतिक नियम पालन करना " यह अर्थ रूढ हुआ है, पाठक शब्दके इस अर्थका ख्याल मनमें रखेंगे, तो उनको " पच् " धात्के अर्थका भी पता लग जायगा।

जीवातमा शरीरमें है उसकी ब्रह्मचर्य पालनादि सुनियमोंकी अग्निपर तपाकर विशेष शक्तिसे युक्त किया जाता है--

अतप्ततन् तदामो अश्रुते॥ ऋ०९। ८३। १
" जिसके रारीरसे तपाचरण नहीं हुआ, वह उस
आत्मिक सुख को प्राप्त नहीं कर सकता।" यह
वेदका उपदेश तपाचरण के महत्त्वका वर्णन कर
रहा है। मूल मंत्रके शब्दों का केवल शब्दार्थही देखा
जाय तो ऐसा है- " जिसका शरीर तपा नहीं वह
उस सुख को खा नहीं सकता " यह शब्दार्थ ही
लेकर कई लोग शरीर को सूर्य प्रकाशमें तपाते हैं और
कई दूसरे धातुकी मुद्राएं तपाकर शरीर पर श्रारण
करते हैं। परंतु यह मंत्रका आश्य नहीं है। मंत्रका
" तक "शब्द ब्रह्मचर्यादि स्नियमीं के आक्ररण का
भाव बताता है, इससे भिन्न अन्य अर्थ केवल चूले
पर हंडी रखकर प्रकाना नहीं है परंतु यहां आध्यात्मिक शक्तिको परिपक्त करना है।

शरीरक्षपी हंडीमें जीवातमा क्ष्मी स्वाद् रस (सोम-उक्षा) ग्ला है यह हंडी सत्वरजतम क्ष्मी जगत्के पत्थरोंपर रखी है और नीचे से परमात्मामि की उष्णता दी गई है। इस प्रकार यहां बहुत मीठा पाक हो रहा है। यह आध्यात्मिक पकाना यहां है। पूर्वोक्त मंत्रमें पाठक यह अर्थ देखें-

" मैंने धूवाँ देखा और उससे अग्निका अनुमान किया जिस पर वीर सोम को पका रहे थे, वे पहिले कर्तव्य थे। "

धूवेंसे जैसा अग्निका अनुभान होता है उसी
प्रकार जगत् के कार्य देख कर प्रमात्माग्निका
अनुमान किया जाता है। उसी अग्निपर आत्मा को
परिपक्व करनेका अनुष्ठान धीर लोग करते हैं येही
मुख्य कर्तव्य हैं। पाठक इस स्थानपर उक्त अलंकार
देखें और वेदका आध्यात्मिक उपदेश ग्रहण करें।
यहां यह आश्चर्य प्रतीत होता है कि इतना उत्तम
अर्थ होत हुए उसको युरोपीयन लोगोंने कितना
विघाडा है? इससे अर्थका अन्थं तो और कितना
हो सकता है? अस्तु अब " पच् " धातुका प्रयोग

देखिये -

१ सस्यमिव मर्त्यः पच्यते ॥ कठ उ० १।६

२ यश्च स्वभावं पचित । श्वे० उ.५।५

३ अन्नेनाभिषिक्ताः पचन्तीमे प्राणाः ॥ मैत्रो उ. ६।१२

४ कालः पचित भृतानि समहात्मिन " मैत्री६।१

"(१) फलके समान मर्त्य मनुष्य पकाया जाता है, (२) जो स्वभाव पकाता है, (३) अन्नके द्वारा अभिषिक्त हुए ये प्राण पकाते हैं, (४) काल पकाता है भूतों को... परमात्मामें। "

ये " पच् '' धातुक उपनिषदों में प्रयोग देखने से पाठकों को पता लग जायगा कि पच धातु का आध्या त्मिक उन्नतिके विषयमें भी तात्पर्य है। इस पच् धातुका अर्थ कोशों में यह दिया है-to cook, to ripen, to develop ( पकाना, पक्व करना, बढाना या उन्नत करना ) अर्थात् पकाने के सिवाय दूसरे भी अर्थ कोशों में हैं और वे दूसरे अर्थ आत्मोन्नति में लग सकते हैं।

इस से स्पष्ट हुआ कि " पच् " धातु का प्रयोग होनेपर भी केवल पकानेका ही भाव लेनेकी आवश्यकता नहीं है। जिस प्रकार " तप्" धातुका अर्थ तपाना होता हुआ भी उसका तात्पर्य अध्यात्व में सुनियमों का पालन आदि लिया जाता है, उसी प्रकार " पच्" धातुका अर्थ पकाना होता हुआ भी इस का आध्यात्मिक तात्पर्य आत्मशक्ति की उन्नति करना, आत्मशक्ति का विकास करना, आत्मशक्तिकों (develop) बढाना आदि प्रकार होता है। इस शब्द के प्रयोग भी देखिये-

१ अन्न पक्व हुआ, २ फल पक्व हुआ, ३ कर्म परिपक्व हुआ, ४ बृद्धि परिपक्व हुई, ५ आत्मा परिपक्व हुआ, इत्यादि वाक्योंमें एक ही "पच्" धातु के प्रयोग हैं, परंतु भौतिक और अभौतिक प्रसंगों के अनुसार उनके अर्थ भिन्न हैं। इतना पच् धातुके अर्थ के विषयमें लिखना पर्याप्त है। इस से पूर्व उपनिषदों के वचन भी दिये हैं जिनमें पन् धातुका प्रयोग अध्यात्म उन्नति दर्शाने के लिये किया गया है। ये सब प्रयोग देखनेसे इसके अध्यात्मिक अर्थ के विषयमें किसी को शंका नहीं हो सकती।

अब '' उक्षा '' शब्द का विचार करना चाहिये। उक्षा शब्द का अर्थ सोम श्री० सायणाचार्य करते हैं और कई युरोपीयनों ने भी यह अर्थ माना है। उक्षा और सोम ये पर्याय शब्द हैं इसमें किसीकोभी संदेह नहीं हो सकता। पूर्वीक्त मंत्रों में उक्षा, सोम, इन्द्र, अग्नि, मित्र, वरुण, गरुड, सुपर्ण आदि सब नाम उसी एक अद्वितीय सद्वस्तुके हैं यह बताया ही है। जितने भी देवतावाचक विशेष नाम वेद में आये हैं वे सब उसी आत्मतस्वके वाचक होने में संदेह ही नहीं है, आत्मा के आत्मा और परमात्मा ये मंद हैं परंतु दोनों में आत्मा शब्द समान ही है इसी प्रकार अन्य भी प्रयोग हैं —

| आत्मा  | परमात्मा   |
|--------|------------|
| ब्रह्म | परब्रह्म   |
| 35     | ज्येष्ठ "  |
| 22     | श्रेष्ठ '' |
| इन्द्र | महेन्द्र   |
| देव    | महादेव     |

इस प्रकार प्रयोग छोटे आत्मा और वहें आत्माके वाचक हैं, परंतु छोटा और बडापन विचार में न लाया तो दोनों स्थानपर एकही शब्द लगता है। इसिलिये सद्वस्तुके वाचक जितने भी शब्द हैं वे जैसे अन्य पदार्थों के वाचक हाते हैं उसी प्रकार जीवात्मा परमात्मा के भी वाचक हैं। जीवात्मा छोटी शक्तिवाला और परमात्मा बडी शक्तिवाला है, परंतु शक्तियां बडी हों या छोटी हो दोनों स्थानोंमें समान हैं।

सोम शब्द सोमवली, चंद्र, वनस्पति आदिका वासक होता हुआ भी आत्मा परमात्मा का वासक है, इन्द्र शब्द विद्युत का वासक होता हुआ भी आत्मा परमात्मा का वासक, अग्नि शब्द आगका वासक होता हुआ भी आत्मा परमात्मा का वासक है, इसी प्रकार उक्षा अथवा वृषभ या ऋषभ ये शब्द वैल तथा वनस्पति के वाचक होते हुए भी आत्मा परमात्मा के वाचक हैं। अर्थात् इस प्रकार के देवतावाचक सब शब्द उनके व्यक्त अर्थों के वाचक होते
हुए भी आत्मा परमात्माके वाचक हैं। यह वेद
की परिभाषा जिनके मनमें ठीक प्रकार नहीं आती
उनको अर्थका भ्रम होता है। ये अर्थके भ्रम
होने के कारण हैं। पाठक इन कारणोंका ख्व
विचार करें। अब "उक्षाणं अपचन्त " (वैल
पकाया) इस मंत्र भाग का अर्थवं वेदका
प्रकरण देखिये—

- १ द्वा सुपर्णा सयुजा सखाया समानं वृक्षं परिप-स्वजाते । तयोगन्यः पिष्पलं स्वाद्धस्यनश्चनस्यो अभिचाकशीति ॥ २० ॥
- २ यस्मिन्वृक्षे मध्वदः स्पर्णा निविशन्ते सुवते चाधिविश्वे । तस्य यदाहुः पिष्पळं स्वाह्रग्रे तन्नोन्नशद्यः पितरं न वेद॥ २१॥
- ३ यत्रा सुवर्णा अमृतस्य भक्षमिनमेषं विद्धािभः स्वरन्ति । पना विश्वस्य भवनस्य गोपाः स मा धोरः पाकमत्रा विवेश ॥ २२ ॥

अथर्व ९।९। १४

- ४ अनच्छये तुरगातु जीवमेजद् ध्रुवं मध्य आ पस्त्या-नाम्। जीवो मृतस्य चरति स्वधाभिरमत्यों मत्येना सयोनिः ॥ ८॥
- ५ ऋचो अक्षरे परमे व्यानम् यस्मिन् देवा अधि-विश्वे निपेदुः। यस्तन्न वेद किमृचा करिष्यति य इत्ति द्विदुक्त अमी समासते ॥ १८॥
- ६ विराड् वाग्विराट् पृथिवी विराडन्तरिक्षं विराट् प्रजापतिः ।विराण्मृत्युः साध्यानामधिराजो वसूव तस्य भूतं भव्यं वशे स मे भूतं भव्यं वशे छणोतु ॥ २४ ॥
- शक्तमयं भूममाराद्यक्यं विष्वता पर एनाऽवरेण।
   जक्षाणं पृक्षिमपचन्त वीरास्तानि भ्रमाणि पथ-मान्यासन् ॥ २५ ॥
- ८ त्रयः केशिन ऋतुथा विचक्षते संवत्सरे वपत एक एषाम् । विश्वमन्योश्भिचष्टे शचीभिर्धाजिरे-कस्य दृहशे न रूपम्॥ २६॥
- ९ चत्वारि वाभ्परिमिता पदानि तानि विदुर्बाह्मणा

ये मनीषिणः। गुहा त्रीणि निहिता नैगयन्ति तुरीयं वाचो मनुष्या वदन्ति॥ २७॥

१० इन्द्रं मित्रं वरुणमग्निमाहुरथो दिन्यः स सुपर्णो गरुत्मान् । एकं सद्घिष्ठा बहुधा बदन्त्यिनं यमं मातरिश्वानमाहुः ॥ २८ ॥

अथर्व० ९।२०।१५

अब इनका क्रमपूर्वक अर्थ देखिये-

(१) (सयुजा सखाया) समान मैत्री धारण करनेवाले (द्वा सुपर्णा) दोन गरुड पक्षी अर्थात् जीवातमा और परमात्मा (समानं वृक्षं परिषस्व-जाते) एक ही वृक्षपर अर्थात् प्रकृतिके संसार वृक्षपर वैठे हैं (तयोः अन्यः स्वाद् पिष्पलं अति) उनमेंसे एक अर्थात् जीवातमा इस वृक्षका मधुर फल खाता है, परंतु (अन्यः) दूसरा अर्थात् परमात्मा (अनश्चन् अभिचाकशीति) कुछ भी न खाता हुआ केवल प्रकाशता है या देखता रहता है। [यह मंत्र उपनिषदों में भी लिया है श्वेताश्व० धाद, मुंडक० ३। १। १ इस कारण इंसके अध्यात्म विषयक हाने में शंका ही नहीं है ॥ २०॥

(२) (यस्मिन् वृक्षे मध्वदः सुपर्णाः निविशान्ते) जिस प्रकृतिके संसार बुक्षपर मीठा फल खाने वाले उत्तम पंखवाले पक्षी अर्थात् जीवात्मा निवास करते हैं और (विश्वे अधि स्वते ) सब प्रजा भी उत्पन्न करते हैं. ( यत् तस्य अप्रे स्वाद् पिप्पलं आहुः ) जो उस संसार वृक्षके अंतिम भागमें मीठा फल है ऐसा कहा जाता है (तत् न उन्नशत्) वह फल उसके लिये नहीं प्राप्त होता है, कि (यः पितरं न वेद) जो परमिता परमात्माको नहीं जानता॥२१ ( (३) (यत्र ) जिस संसार वृक्षपर वैठे हुए ( सुपर्णाः ) अनंत पक्षी अर्थात् अनंत जीवात्मा गण (विद्था) परस्पर विचार करके (अर्ननमेषं) वीचमें समय न छोडते हुए ( अमृतस्य भक्षं अभि स्वरन्ति ) अमृतके अन्नके भोग के लिये आवाज उठाते हैं, अथांत् उसकी शाप्तिके लिये ही शब्द करते हैं, (विश्वस्य भ्वनस्य एना स धीरः गीपाः) सब भ्वनों का वह ज्ञानी सबका पालक परमात्मा (अत्र मा पाकं आखिवेश) यहां मुझ परिपक्व होने-वालेके जीवातमा में प्रविष्ट होकर रहा है ॥ २२ ॥

[इस मंत्रमें (प्रां पाकं) ये शब्द बड़े महत्त्व पूर्ण है "मां" शब्द "में जीवातमा ' इस अर्थका द्योतक है और "पाकं" शब्द "पकने वाला, परिपक्व होने वाला, जिसको पकाकर परिपक्व बनाना है, अथवा जो पकाया जा रहा है, जो अपरिपक्व है, परंतु पकाकर परिपक्व होनेवाला है। " इस अर्थमें आया है। पाठक यह शब्द समरण रखें, क्यें। कि इसीका पाक होनेवाला है, इसी को आगे पकाया जायगा, इसी जीवातमा को पकानेके वर्तन में रख कर आगे पकाया जायगा।

(४) (पश्त्यानां मध्ये) प्राणियों के शरीरों के मध्यमें (अनत्) प्राण धारण करनेवाला, (तूर-गातु) चलनवलन करनेवाला, (जीवं) जीवन शिक्तसं युक्त, (एजत्) हलचल करनेवाला परंतु (ध्रुवं) अचल स्थिर, इन गुणोंसे युक्त आत्मा (आश्चयं) रहा है। यह जीवात्मा (मर्त्यंन सर्योतिः) मर्त्य शरीरके साथ समान योनिमें उत्पन्न होने पर भी (अ-मर्त्यः) भरण धर्म से रहित है, यह (मृतस्य जीवः स्वधाभिः चरित ) मृत प्राणीका जीव मृत्यु के पश्चात अपनी धारकशक्ति के साथ आकाश में भ्रमण करता है॥ ८॥

[ यहां जीवात्मा का वर्णन पाठक देखें, यह संसार में जन्ममरण के चक्रमें घूमनेवाले जीवात्मा का वर्णन स्पष्ट है।]

(५) (यस्मिन् ऋचः परमे अक्षरे व्योमन्) जिन मंत्रों के श्रेष्ठ अक्षरों के अंदर ( विश्वे देवाः अधि निषंदुः) सब देव निवास करते हैं, (यः तत् न वंद) जो यह गृह्य वात नहीं जानता वह अज्ञानी मनुष्य (ऋचा किं करिष्धिति) मंत्र लेकर क्या करेगा? (ये इत् तत् विदुः) जो निश्चय से उस बातको जानते हैं ( अभी ते समासते ) वे इकट्ठे होकर रह सकते हैं ॥ १८॥

इस में मंत्र के गृहा ज्ञान के जाननेका महत्त्व वर्णन किया है इस ज्ञानसे ही मनुष्य की शक्तित विकसित हो सकती है।]

(६) वाक्, पृथ्वी, अंतरिक्ष, प्रजापति, मृत्यु साध्य देवोंका अधिराज विराट् ही है, उसके (वशे) आधीन भृत भविष्य वर्तमान है, उसकी कृपासे (मे वरों ) मेरे आधीन अपना भूत भविष्य वर्तमान होवे॥ २४॥

[ व्यक्तिके अंदर विराट् ( आत्मिक तेज ) की शिक्त वाक् रूपसे है और वही शिक्त ब्रह्माण्ड में व्याप्त है, उस शिक्ति आधीन सब कुछ है, इसिलये मेरी शिक्त धर्मानुष्ठानसे बढे और मेरा अधिकार भी जितना हो सकता है उतना विस्तृत होवे। अधीत में मनुष्य जो इस समय अपिरपक्व अवस्था में हूं वह परिपक्व बनकर अधिक समर्थ होऊं। में अल्पश्च मनुष्य जो दैव के बलसे इधर उधर घुमाया जाता हूं वह में अपनी शिक्तिसे चलिंगर सकूं। यह इच्छा इस मंत्रमें की है। इसमें अपिपक्त अवस्था से परिपक्व दशामें पहुंचनेकी उत्कट इच्छा दीखती है। इसकी परिपक्वता जिस प्रकारके प्रकाने से होंगी वह प्रकानेकी रीति आगेके मंत्रमें देखिये-]

(७) (आरात् शकमयं धूमं अपद्यं) दूरसे मैंने शिक्तमान् धूवेको देखा (पना विष्वता अवरेण) इस व्यापक साधारण चिन्हकं देखनेसे मैंने (परः) श्रेष्ठ आग्नेय शिक्तको जान लिया। इस श्रेष्ठ अग्निपर (वीराः उक्षाणं पृश्चि अपचन्त) वीर लोग शिक्तवाले वैल अर्थात् शिक्त देनेवाले आत्माको परिपक्व बनाते हैं, या पकाते हैं (तानि धर्माणि प्रथमानि आसन्) येही धर्मविधि मुख्य हैं॥ २५॥

[धूम देखनेसे उस धूमके मूलमें अग्नि निःसंदेह
है यह कल्पना दूरसे भी हां जाती है। इसी प्रकार
प्रकृतिसे जगरूपी यह विशाल और व्यापक धूवां
निकल रहा है जो हमारे आंखों में जाकर हमें अंध्र
बना रहा है। जो ज्ञानी लोग हैं ये दूरसे ही इस
धूवें को देख कर इसकी जड़में एक शक्तिमान अग्नि
अर्थात् परम आत्मा निःसंदेह है ऐसा अनुमान
निश्चित करते हैं। यद्यपि परमात्मा नहीं दिखाई देता,
तथापि जगत् के कार्य को देखकर उसके मूल
कारण के स्थानपर एक अद्भुन शक्तिवाली चेतनशक्ति अवदय चाहियेऐसा निश्चय हो जाता है। यही
परमात्मा है। इसी परमात्माकी आगपर वीर लोग
इस जीवात्मक्रपी पकाने योग्य, परिपक्व करने योग्य
पदार्थ को पकाते हैं। मनुष्यकी उन्नति के लिये जो
योग्य और प्रधान धर्म हैं वे येही हैं अर्थात् मनुष्य

को इन ही धर्मों का पालन करना अत्यंत आवश्यक है ]

(८) (केशिनः गयः ऋतुथा विचक्षते) तेजस्वी किरणीवाले तीन पदार्थ हैं जो ऋतुओं के अनुसार चमकते हैं ( पपां एकः ) इन तीनों में से एक ( संव-त्सरे वपते) यज्ञमें बीज डालता है, (अन्यः शचीिभः विश्वं अभिचष्टे ) दूसरा अपनी शक्तियों से विश्वको देखता है, परंतु (एकस्य धाजिः दहशे, रूपं न) एक की केवल गति ही दिखाई देती है उसका रूप नहीं दिखाई देता॥ २६॥

विमक वाले तीन पदार्थ हैं एक दैवी तेजस्विनी
प्रकृति, दूसरा बढनेकी शिक्तसे युक्त तेजस्वी
जीवातमा और तीसरा महाशिक्त शाली तेजस्वी
परमातमा। प्रकृतीकी चमक दमक सृष्टिमें चारों और
सबको दिखाई देती है, हरएक इसका अनुभव कर
सकता है। कई ज्ञानी लोग जीवातमाको अनुभव
करते हैं, क्योंकि ''मैं हूं' इस अनुभव से हरएक को
इसका अनुभव होता है। यह देखनेवाला स्वयंही
है। परंत् इस प्रकार परमातमाका रूप नहीं दिखाई
देता, उसकी केवल गितसे यह चल रहा है इसका
अनुभव होता है, परंतु उसका रूप कैसा है यह
समझना अति कठिन है।

(९) (वाक् चत्वारि पदानि परिमिता) वाणी चार पदोसे परिमित है (ये मनीषिणः ब्राह्मणाः ते तानि विदुः) जो ज्ञानी मननशील विद्वान हैं वेही उन चार पदोको जानते हैं। इन चार पदोमंसे (शीणि गुहा निहिता न इंगयन्ति) तीन पदा हृदयमें गुप्त रखे हैं वे प्रकट नहीं हैं परंतु (मनुष्याः तुरीयं वाचः वदन्ति) मनुष्य चतुर्थ अवस्था की वाणीको ही बोलते हैं॥ २७॥

[इस मंत्रमें आत्माकी शिक्त वाणीमें परिणत होती है इसिलये वाणीका मूल आत्मामें देखना चाहिये यह उपदेश किया है। वाणीके चार कप होते हैं, नाभि, हृदय, कंठ और मुख इन चार स्थानों में वाणी प्रकट होती है। पहिले तीन स्थानों में होने वाला नाद ब्रह्मज्ञानी समझ सकते हैं, परंतु मुखसे उच्चारा शब्द सब लोग जमझ सकते हैं। यद्यपि पहिले तीन स्थान का शब्द सब लोग नहीं समझ

सकते तथापि वह है क्यों कि वह ज्ञानी मनुष्योंके अनुभवमें आता है। इस प्रकार वाणीयें आत्माका स्फुरण देखनेसे वाणीके द्वारा आत्माकी शक्ति प्रकट हो रही है इस बातका अनुभव होगा और मैं आत्मस्वरूप हूं इस वातका पता लग जायगा।]

(१०) एकही सत्य आत्माको ज्ञानी लोग अनेक नामोसे प्कारते हैं, उसीको इन्द्र, मिश्र, बरुण, अग्नि, दिव्य सुपर्ण, गरुत्मान, यम, मातरिश्वा आदि कहते 養用マムロ

[इस मंत्रमें न कहे हुए शब्द भी आत्माके वाचक हैं यह आशय यहां है, सोम, चंद्र, रुद्र, वृषभ, उक्षा, मुष्भ आदि अने क शब्द हैं कि जो उसी अद्वितीय आत्माके वाचक वेद में आये हैं।]

पाठक यहां देखें कि " उक्षाणं अपचन्त " का अर्थ प्रकरणके अनुकूछ किस प्रकार होता है। परंतु युरोपीयनोंका किया हुआ अर्थ यदि यहां लिया जाय तो वह इस आत्मोन्नतिके प्रकरणमें वैठता ही नहीं है। भारतीय भाष्यकारों में से किसोने भी यूरो-पीयनोंके अधींकी पुष्टि नहीं की है। बैलवाचक जहां शब्द आजाय वहां यूरोपीयनोंको दूसरा तीसरा कुछ भी सूझताही नहीं है एक मांस काटना पकाना और खाना, यही करुपना युरोपीयनी के सन्मुख खडी हो जाती है। अर्थ करनेके समय प्रकरणानकल अर्थ करना भी आवश्यक है, यह सर्वमान्य बात भी जब ये लोग मन घडंत अर्थ करनेके समय मृल जाते हैं तब आश्चर्य ही होता है। इसलिये यरोपीयनों के अर्थों को स्वीकार करने वाले भारतीय विद्वानीको ये अर्थ के अनर्थ देख कर बडा सावधान होना जाहिये। अब कई पाउकों को " वृषभ " शब्द के अर्थके विषयमें शंका हो सकती है इसिछिये इस शब्द के वेद में अर्थिकस प्रकार होते हैं यह यहां देखना आवश्यक है, इस कारण इस शब्दका अर्थ बताते हैं-

[ ४२ ] " वृष्भ " का अर्थ । संस्कृत भाषामें " वृष्भ " शब्द का अर्थ बैल है यह बात सब जानते ही हैं, परंतु वेद में केवल यही एक अर्थ नहीं है। वृषभ, ऋषभ आदि शब्द वेद में

विलक्षण अर्थ से प्रयुक्त होता है. यह विषय अत्यंत महत्त्व का होने के कारण यहां इसका थोडासा विस्तार करनेकी आवश्यकता है, पहिले कई उदाह-रण देखिये -

चत्वारि शुंगा अयो अस्य पादा हे शीर्षे सप्त-हस्तासो अस्य । त्रिधा बद्धो रोरवीति महोदेवो मर्त्या आ विवेश॥

''चार सींगवाला, तीन पांव वाला, दो सीरवाला तथा सात हाथों से युक्त महादेव वृषभ तीन स्थानों में बंधा हुआ शब्द करता है वह मत्यों में प्रविष्ट होवे।"

यहां वृषभ शब्द का अर्थ वैल नहीं है परंतु ''शब्द '' है यह सब भाष्यकार मानते हैं। यहां वैल अर्थ लंने से कुछ तात्पर्य निकलेगा ही नहीं क्यों कि चार सींगवाला वैल होता ही नहीं। यहां के चार सींग व्याकरणके शब्द के चार विभाग- नाम, आख्यात, उपसर्ग और निपात ' हैं तथा सात हाथ 'शब्दकी सात विभक्तियां हैं। 'अन्य सब अलं-कार यहां खोलनेकी आवश्यकता नहीं है क्यों कि वैसा करने से विषय बढ जायगा। अव और मंत्र देखिये-

वि हि त्वामिन्द्र पुरुधा जनासो हितप्रयसो चुषभ ह्वयन्ते।

ऋ० २०।११२।७

हे इन्द्र! हे ( वृषभ ) बलवान्! सब लोग हितके लिये कार्य करते हुए तेरी ही (त्वां वि ह्रयन्ते) प्रार्थना करते हैं।

इस मंशमें वृषभ शब्द इन्द्र देवताके लिये प्रयुक्त हुआ है, इसी प्रकार अग्नि, सोम आदि देवताओं के लिये भी यह शब्द प्रयुक्त हुआ है। ऐसे प्रसंगों में इसका अर्थ 'बल बढानेवाला ' है न की बैल । सोम के लिये वृषभ शब्दका प्रयोग देखिये--

त्वं नचक्षा असि सोम विश्वतः पवमान वृषम ता विधावसि । स नः पवस्व वसुप्रद्धिरण्यवद्वयं स्याम भ्वनेषु जीवसे॥

ऋ. ९। ८६। ३८

हं सोम! हे ( पवमान वृषभ ) शुद्ध करनेवाले पवित्र वृषभ अर्थात् शक्तिदायक सोम! तुझे सब प्रकार से लोग चाहते हैं । वह तू धन और सुवर्ण के साथ हमें पवित्र करो। हम जगत् में दीर्घायु हों।

इस मंत्र में वृषभ शब्द सोम के अर्थ में प्रयुक्त है, यहां भी इसका अर्थ " बलवर्धक " ही है। निम्न लिखित मंत्र में वृषभ शब्दका अर्थ "तहण बलवान पति " है देखिये।

> उप बव्हि वृषभाय बाहुं अन्यमिच्छस्व सुभगे पति मत्॥

> > ऋ. १० । १० । १०

"हे बहन! तू अपना (वाहुं) हाथ किसी दूसरे (वृषभाय) बलवान तहणपति के लिये (उप ववृंहि) सिरोने के लिये आगेकर। हे (सभगे) स्त्रा! मुझसे भिन्न किसी अन्य पति की इच्छा कर॥" इसका अर्थ म० प्रिक्षिथ ऐसा अर्थ करते हैं—Not me, O fair one, seek another husband and make thine arm a pillow for thy consort. इस मंत्रमें "वृषभ " का अर्थ पति ही ये लोग भी करते हैं, यहां यदि ये लोग बैल अर्थ करेंगे तो "प्राचीन मानव स्त्रियां वैल के साथ शादी करती थी, " यह अनुमान किया जा सकेगा, परंतु यह इन्होंने किया नहीं है यह हमारे ऊपर इनकी वडी कृपा है। दोनों मंत्रभाग यहां देखिये—

(१) उक्षाणं अपचन्त (ऋ. १।१६४।४३)= बैल पकाया, (आत्माको परिपक्व बनानेका अनुष्ठान किया )।

(२)सुभगे!वृषभाय वाहुं उपबर्ब हि ऋ. १०।१०।१०= हे सुदंर स्त्री ! तू अपने हाथका बैल के लिये सिरोना कर,। (हे स्त्री ! तूराक्तिमान तरुण पुरुषके लिये अपने हाथ का सिरोना कर।)

ये दो मंत्र देखने से पाठकों को पता छग सकता है कि बैछवाचक वैदिक शब्दों का केवछ बैछ ही अर्थ किया जाय तो कितना अर्थका अनर्थ हो सकता है। इस विवाह प्रकरण में पतिको हि यह बैछवाचक वृषभ शब्द छगाया है। यदि प्रकरणानुकूछ अर्थ न देखा जाय, तो अनर्थ होने का कोई ठिकाना नहीं रहेगा। प्रकरणानुकूल शब्दार्थ करनेकी आवश्यकता सिद्ध करनेके लिये इससे अधिक प्रमाण देने की आवश्यकता नहीं है। इस प्रकार वृषभ शब्द का अर्थ देखनेके पश्चात् अब हम ''उक्षा '' शब्द का अर्थ देखते हैं-

# [ ४३ ] उक्षा शब्दका अर्थ ।

संस्कृत भाषामें उक्षा शब्दका भी बैल अर्थ है, परंतु वेदमें यह शब्द अनेक विलक्षण अर्थों में आता है, उनमें से कुछ अर्थ नमूनेके तौर पर देखिये— अरूरुच दुषसः पृश्चिरित्रय उक्षा विभित्तें भुवनानि वाजयुः॥ अरूरु १। ८३। ३

(अग्रियः पृश्चिः उक्षा) पहिला तेजस्वी वैल (उषसः अरूरुवत्) उषाओं को चमकाता रहा। यह (उक्षा वाजयः भवनानि विभर्ति) वैल बल देता हुआ सब भुवनों को घारण करता है।

इसमें " उक्षा ( वैल ) " शब्द सूर्य तथा पर मात्मा का वाचक है तथा और देखिये —

नैतावदेना परो अन्यदस्ति उक्षास द्यावापृथिवी विभर्ति ॥ ऋ०१०। ३१। ८

( पना पतावत् न) यह इतनाही नहीं है (अन्यत् परः अस्ति ) दूसरा परे बहुत है। ( उक्षासः द्यावा पृथिवी विभर्ति ) वैल द्युलोक और पृथिका धारण करता है।

इस मंत्रका भी " उक्षा ( बैल " राब्द सूर्य तथा परमात्माका वाचक है। मंत्रके प्रारंभ में जो " दिखाई देनवाला उतनाही विश्व नहीं है, परंतु उससे परे अदृश्य बहुत ही विश्व है " ऐसा कहा है वह विशेष विचार करने योग्य है। इन मंत्रों को देखने से कई अल्पन्न मनुष्य कहते हैं कि वैदिक सिद्धांत के अनुसार " बैलके सींगपर सब जगत् उहरा है, " परंतु यह वे इस लिये कहते हैं कि उक्षा शब्दके सूर्य तथा परमात्मा ये अर्थ हाते हैं यह बात उनको मालूम नहीं है। अतः उनके अन्नानका ही यह प्रभाव है। उपरके मंत्रमें " उक्षाने उषाका प्रकाश किया" यह जो कथन है, वह निःसंदेह

सूर्य का सूचक है जो यह नहीं समझेंगं उनके लिये अनर्थ करनेकी खुळी आज्ञा है। और देखिये —

अमी ये पञ्चाक्षणो मध्ये तस्थुर्महो दिवः। ऋ. १। १०५। १०

"जो ये पांच उक्षा(बैल) महान् चुलोक के मध्यमें ठहरे हैं।" यहां भी उक्षा शब्दका अर्थ बैल नहीं है, क्यों िक कोई बैल चुलोक के मध्यमें ठहर नहीं सक ता। यहां उक्षा शब्द नक्षत्र वाचक है जो पांच तारे एक स्थानपर आकाशमें दिखाई देते हैं उनकावाचक यह शब्द यहां है। क्या इससे ऐसा अनुमान हो सकता है कि बैदिक समयमें बैल आकाशमें उडते थे? यदि नहीं तो यहां उक्षा शब्दका अर्थ बैल नहीं है, परंतु कोई पदार्थ जो कि आकाशमें दिखाई देता है। उक्षा शब्द का अर्थ वायु तथा प्राण भी है देखिये—

इमे ये ते सु वायो बाह्वोजसोऽन्तर्नदी

ते पतयन्त्युक्षणां महि ब्राधन्त उक्षणः। क्र॰१।१३५।९ हे वायो! जो तेर ( उक्षणः) वैल अर्थात् पाण तथा वायुके वेग ( अन्तः नदी ) तेरे प्रवाह के अंदर ( सुपतयन्ति ) गिरते हैं या बहते हैं और ये ( उक्षाणः) वैल अर्थात् प्राण ( महि ब्राधन्तः ) बडे शिक्तशाली होते हैं।

इस मंत्रका उक्षा शब्द वैल वाचक नहीं है, परंतु वायुके प्रवाह तथा प्राण के प्रवाह का वाचक है। मिं प्रिक्षिय भी यहां The Bulls=Blasts of wind अर्थात् यहां का वैल वाचक उक्षा शब्द वायुके वेगों का वाचक है ऐसा कहते हैं। और वह ठीक ही है। तथा और देखिये - फ़्रू०३।।।६ उक्षा हि यत्र परिधानमक्तारनुस्वं धाम जरितुर्ववक्षा।

' उक्षा हि यत्र परिधानमक्तारनुस्व धाम जारतुववक्षा
' उक्षा जहां (अक्तोः परिधानं स्वं धाम ) अंधकारका नाशक अपना प्रकाशमयस्थान ( जरितु
ववक्ष ) उपासक के पास करता है। ''

यहां अंधकार का नाहा करनेवाला उक्षा सूर्य समिक्षिये अथवा अज्ञानान्धकार का नाहाक परमात्मा समिक्षिये परंतु यहां उक्षा शब्दका अर्थ वैल नहीं हो सकता, इतनी बात सत्य है। इस उक्षा शब्दके विषयमें म. ग्रिफिथ क्या कहते हैं देखिये- "उक्षा" Bull, the strong God who protects his worshiper अर्थात् "यहां का बैलवाचक उक्षा शब्द

उपासक की रक्षा करने वाला सर्व शक्तिमान परमेश्वर का वाचक है। " उक्षा सोम आदि शब्द परमातमाक वाचक हैं यह बात इससे पूर्व हमने वतादी है,
तथा यह भी वताया है कि जो नाम परमेश्वरके वाचक
हैं वे जीवात्माक भी वाचक हैं। इससे उक्षा शब्द
के जीवात्मा परमात्माक वाचक होने में किसीको
हांका नहीं हो सकती।

यदि " उक्षा, वृषभ, ऋषभ ' आदि वैलवाचक शब्दोंके ऐसे आध्यात्मिक अर्थ होते हैं यह बात सबमान्य है तो फिर किसी के सामने "उक्षाणं अप-चन्त " शब्द आये तो पूर्वापर संबंध न देखकर ही वैल पकानेका भाव निकालनेका किसको कैसा अधिकार पहुंच सकता है ? परमात्मा परिपूर्ण है और उसकी उपासना करने द्वारा जीवात्मा पूर्ण होने की तैयारीमें है, इसिलये इस जीवात्माकी पर्णता करनेके उपाय विविध अलंकारोंसे वेद में बताये हैं, उसमें '' देहरूपी हंडीमें इस जीवात्माको पका कर परिपक्व बनानेको '' भी एक आलंकारिक उपमा है। यह उपमा इतनी अर्थपूर्ण है कि जिस समय यह मनके सन्मुख ठीक प्रकार खडी हो जाती उस समय मन आश्चर्यचिकत हो जाता है।वेद में केवल यही एक उपमा नहीं है, सेंकडों अन्य उपमायें हैं और कईयोंमें स्पष्ट वातका उल्लेख है और कईयोंमें इसी प्रकार गृप्त उपदेश है।

अब पाठक प्रचींगे कि ऐसी उपमाएं और ऐसे अलंकार वेद में क्यों आये हैं? उत्तरमें निवेदन हैं कि यह कोई अस्वाभाविक अलंकार नहीं हैं। वेद में शब्दोंके यौगिक अर्थ प्रधान होते हैं इसिलये केवल कढ़ अर्थ को लेकर वेद पढ़ने वाले ही इस प्रकार भ्रममें पड़ते हैं, परंतु जो लोग यौगिक अर्थ लेते हैं वे सुगमता से वेदका अर्थ समझ सकते हैं। अब अपने प्रचलित उक्षा शब्द का अर्थ ही देखिये-

" उक्ष सेचने " धातुसं " उक्षन् " शब्द बना है, इसिलये " सिंचन करने वाला " यह अर्थ इसका मूल यौगिक है। यह मूल अर्थ इंग्लिश कोशों में (Sprinkling) सिंचन करनेवाला, ऐसा दिया है। यही इस शब्द का अर्थ मुख्य है, अन्य सब इसी के भाव हैं। अब इनके अर्थ देखिये ——

भगोता है इस लिये मेघका नाम "उक्षा" है। इन्द्र र्व ृष्टिसे जगत्को भिगोता है इसलिये इन्द्र का नाम क्षा है। परमात्मा संपूर्ण स्थिरचर जगत को जीवन हे अमृतसे भिगा देता है इस लिये परमात्माका ाम उक्षा है। कर्मफलोंको देनेके कारण भी उस को उक्षा कहते हैं। जीवात्मा अपने शरीरको अपनी भणशक्तिसे भिगा देता है इसलिये उसको उक्षा कहते हैं। इस प्रकार विविध महान शक्तियों का नाम अक्षा है। न इस में कोई अत्युक्ति है और ना ही खोचा तानी है, यह तो शब्दका अस्तविक अर्थ है। जो मनुष्य शब्द के वास्तविक अर्थ को समझ नहीं सकता उसने अपने अज्ञान के कारण यदि किसी बेद मंत्रके अर्थ का अनर्थ किया, तो वह उस अज्ञानीका दोष है उसमें वेदके वर्णनमें दोष किस प्रकार आसकता है? इसलिये आवस्यक है कि जो वेदका अध्ययन करना चाहते हैं वे वेदके मूल संज्ञाको जाने, वैदिक शब्दोंके अर्थ देखें और वेदके वर्णनशैलीसे परिचित हों और पश्चात घेद पढें। ऐसा करनेसे अर्थका अनर्थ नहीं होगा अन्यथा इसी प्रकार अर्थके अनर्थ वनेंगे। यह तो अज्ञानका चमत्कार है।

उक्षा शब्दका मुख्य यौगिक अर्थ सिंचन करने वाला है, जो सिंचन करता है उसमें शक्ति की अधिकता होती है। जिस प्रकार उक्षा शब्द सिंचन करनेवाला है उसी प्रकार वृषभ, वृषा ये शब्द वृष्टि करनेवाले के द्योतक हैं। इसलिये जो उक्षा शब्द के धाचक हैं वे ही वृषभ और वृषा शब्दके भी वाचक हैं। अतः इन्द्र, परमात्मा, सूर्य, मेघ आदि अर्थ इस शब्दके भी हैं। पूर्वीक्त प्रमाण वचनों में एक मंत्रमें "पति" के लिये वृषभ शब्द आगया है वहां "वीर्य-यदान करनेमें समर्थ" यह अर्थ है। जैसा मेघ जल प्रदान करनेमें समर्थ होता है उसी प्रकार पति वीर्य प्रदान करनेमें समर्थ होना चाहिये। पाठक इस वर्णन से जान सकते हैं कि एकही उक्षा या वृषभ शब्द एंसे विभिन्न अथौंका वाचक कैसा बन सकता है। अब पाठकोंके सन्मुख इन शब्दोंके कुछ उदाहरण रखते हैं जिनके विचार से पाठक जान सकते हैं कि

मेघ जलका सिंचन करता है, जलसे पृथ्वीक कर्ता है । इन्द्र कि अर्थ केवल वैल हो नहीं है— अथर्ब०९।१।९ एसे जगत्को भिगोता है इसलिये इन्द्र का नाम वृषमा ये स्वराजः। ते वर्षन्ति ते वर्षयन्ति ॥ अभृतसे भिगा देता है इस लिये परमात्माका वे (वर्षन्ति) वृष्टि करते हैं, वे वृष्टि कराते हैं। यहां म उक्षा है। कर्मफलेंको देनेके कारण भी उस वृषम शब्द वैल्याचक नहीं है, सेघका वाचक व उक्षा कहते हैं। जीवात्मा अपने शरीरको अपनी है क्यों कि इसमें वृष्टिका संवंध है। और देखिये। एश्वितसे भिगा देता है इसलिये उसको उक्षा पर्वतस्य वृषमस्याधिपृष्टे नवाश्चरन्ति स्ति हैं। इस प्रकार विविध महान शक्तियों का नाम सिरतः पुराणीः॥ अथर्ब० १२।२।४१

"(वृषभस्य पर्वतस्य पृष्टे) जिसपर वृष्टि हांती है ऐसे पर्वतपर से (पृगणी सिरतः नवाः चरन्ति) पृगणी निदयां नई वनकर बहतां हैं!" यहांका वृषभ शब्द वैलका वाचक नहीं है परंतु (Raining mountains) वृष्टि होनेवाले तथा वादलोंसे घिरे पर्वतिशाखरोंका वाचक है। यह शब्द निः संदेह सिद्ध करता है कि वृषभ शब्द वेदमें सर्वत्र वेल वाचक नहीं है। और एक अद्भत मंत्र देखिये अथर्व० २०११३१२ तं हि स्वराजं वृषमं तमोजसे धिषणे निष्टतक्षः

इसका अर्थ म० त्रिफिथ यह करते हैं-For him, strong indepedent Ruler, Heaven and Earth have fashioned forth for power and might, अर्थात् (तं वृषभं स्वराजं ) उस वलः शाली स्वतंत्र राजाको चुलाक और पृथ्वी लोकीने शक्ति ( ओजसे ) और बल के लिये बनाया है। इस मंत्रका वृषभ शब्द स्वतंत्र साम्राज्य के चालक सम्राट् के लिये आया है। आजकल यदि कोई मनुष्य किसी सम्राट् को '' वृषभ ं' ( वैल ) करके पुकारेगा तो वह जेलका हकदार होगा, परंतु वैदिक जमानेमें " वृषभ "का वैल अर्थ विशेष करके नहीं था, परंतु '' दाक्ति दाली, बलवान आदि अर्थ" प्रचलित थे, इसलिये यह शब्द सम्राट् के लिये वेदमें प्रयुक्त किया है। इससे स्पष्ट सिद्ध होता है कि वृषम आदि बैलवाचक शब्द वैदिक समयमें प्रशंसावाचक माने जाते थे और उनका उपयोग सम्राट् की प्रशंसा करने में भी किया जाता था। और एक मंत्र देखिये--

ब्रह्मणस्पतिवृ षिभर्वराहै धर्मस्वे देभिर्द्रविणं व्यानट्। अथर्व०२०।९१।७

वृहस्पतिने ( घर्म स्वेदेभिः ) जिसमें पसीनेकी वृंदें अतो हैं ऐसे (वृषिभः वर+अहैः) शक्ति शाली दिनोंके द्वारा ( द्रविणं व्यानट ) धन प्राप्त किया। अर्थात जिन दिनों में ऐसे बडे प्रयत्न किये जाते थे उन दिनोंके प्रयत्नोंसे उसको धन प्राप्त होता है।इस मंत्रका " वृषा " शब्द वैल वाचक नहीं है प्रत्यत शक्तिके कर्म बताता है। तथा " बराह " शब्द भी सुवरका वाचक नहीं है प्रत्यृत वह " वर+अह " अर्थात् उत्तम शुभ दिनोंका वाचक है। यदि ये सत्य अर्थ न लिये जांय तो कोई चेदका अनभिज्ञ ऐसे अनुमान कर सकेगा कि "वहस्पतिने बैल और सूबर वेचकर गर्भीके दिनोंमें बहुत धन कमाया!! " यह मंत्र इस लिये यहां बताया है कि वास्तविक अर्थका अनर्थ अज्ञानके कारण कैसा हो सकता है इसका ठीक अनुमान पाठकोंको हो जाय। स्वर. वाचक वराह शब्द " उत्तम दिन " का वाचक वेद मंत्रमें मिलता है। अब पाठक देख सकते हैं कि इतना अर्थ का सूक्ष्म विचार करना आवश्यक होता है अन्यथा जो अनुमान होंगे वे अनर्थकारकही होंगे। परमात्मा के लिये चुषभ शब्द उसके अगाध वलके दर्शाने के लिये वेदमें प्रयुक्त होता है, देखिये-

वृषांश्सि दिशे वृषमः पृथिव्याः वृषा सिंधूनां

वृषभस्तियानाम्॥ ऋ०६। ४४। २१

"तू युलोक, पृथियी, समुद्र तथा स्थिरजलोका वृषभ अर्थात् शक्ति दाता हो।" बलकी वृष्टि करने वाला इस अर्थमें यह शब्द यहां आया है।

इतने उदाहरण देखनेके पश्चात् किसीको संदेह
नहीं हो सकता कि वेद में वृषम, उक्षा आदि वैलयाचक शब्द किस किस अर्थमें प्रयुक्त हैं। जो केवल
वैल ही उनका अर्थ करते हैं वे कैसे गलतीपर हैं
यह भी यहां स्पष्ट होगया है। अब प्रसंगसे प्राप्त
एक बातको यहां विशेष रूपमें बताना है पाठक
उसका भी विशेष विचार करें, क्यों कि संपूर्ण
वैदिक यज्ञ किया के साथ उसका संबंध है। देखिये

### ४४ एक और अनेक -

गोमेध आदि यज्ञोमें गायका बली दिया जाता था और यज्ञज्ञोष मांस खाया जाता था ऐसा कथन मांसपक्षी लोग करते हैं। इस लिये संक्षेपसे यहका तत्त्व यहां अब देखना है। यह यहका तत्त्व देखने के लिये वेद में एक और अने कों का संबंध जिस ढंगरे वर्णन किया है वह ढंग समझ लेने की वडी आवश्य कता है। यह संबंध बड़ा महत्त्वका है और पूर्ण रीतिसे बताना हो तो बड़े लंबे लेख की आवश्य-कता होगी, परंतु इतना स्थान यहां नहीं है, अतः अति संक्षेपसे इसके मूलभूत सिद्धांत को ही यहां बताते हैं। वेदमें देवतावाचक नामों में एकही देवता एक वचन और अनेक वचनमें आती है जैसा

१ एक एव रुद्रः। तै. सं १।८।६।१ २ असंख्याताः सहस्राणि ये रुद्राः अधिभूम्याम् । य० अ. १६।५४

(१) एकही रुद्र है। (२) असंख्यात हजारों ये रुष्ट भूमियर हैं।

वेदमें रुद्र एक है ऐसा भी कहा है और रुट्ट अनेक हैं ऐसा भी कहा है। यह एक रुद्र कहां है और अनेक रुद्र कहां है इसका विचार करने हैं— समय हमें निम्न लिखित मंत्र सहायता दे सकते हैं—

१ रुद्रं रुद्रेषु रुद्रियं हवामहे ॥ ऋ०१०। ६४।८. २ रां नो रुद्रो रुद्रेभिर्जलाषः ॥ ऋ०७। ३५। ६ ३ रुद्रो रुद्रेभिर्देवो मुळयाति नः॥ ऋ०१०।६६।३ः ४ रुद्रं रुद्रेभिरावहा वृहन्तम् ॥ ऋ०७।१०।४

(१) (रुद्रेषु रुद्रं) अनेक रुद्रोंमें रहने वार एक रुद्र की हम प्रार्थना करते हैं। (२) अनेर रुद्रोंके साथ रहने वाला एक रुद्र हमें शांति देनेवाल हो। (३) अनेक रुद्रोंके साथ रहने वाला एक रुद्र हमें सुखी करे। (४) अनेक रुद्रोंके साथ एक वर्ड रुद्र की पजा करो।

इत्यादि अनेक मंत्रोंमें अनेक रुद्रोंके साथ रहां वाले एक महान् रुद्रका वर्णन पाठक देखें। इस क आगे संबंध आनेवाला है इस लिये इस एक औं अनेक देवोंका स्मरण रखें। इसी प्रकार अग्निकः भी वर्णन देखिये—

विश्वेभिरमे अग्निभिरिमं यज्ञमिदं वनः। चनो धाः सहस्रो यहो। ऋ०१।२६। १० अग्ने विश्वेभिरग्निभिर्देवेभिर्महया गिरः। यज्ञेषु ये उचायवः॥ ऋ०३।२४।४। इन दोनों मंत्रोंमें (विश्वेभिः अग्निभिः अग्निः)
अन्य अनेक अग्नियोंके साथ रहनेवाले एक अग्नि
का वर्णन देखने योग्य है। पाठक इस मंत्रमें कही
वात और प्वोंक्त रुद्रमंत्र में कही बात तुलना करके
देखें तो उसमें उनको अपूर्व साम्य नजर आवेगा।
यहां दोनों देवता ओंके वर्णनमें "एक देव अनेक
देवोंके साथ है" यह बात पाठक देखें। अव निम्न
मंत्र भाग भी पूर्वोक्त मंत्रोंके साथ देखें—

१ देवो देवान् अतुना पर्यभूषत् ॥ ऋ० २। १२। १ २ देवो देवान् परिभू ऋतेन ॥ ऋ० १०। १२। २ ३ देवो देवान् यजत्विग्निर्हन् ॥ऋ० २। ३। १ ४ देवो देवान् यजिस जातवेदः ॥ ऋ०१०।११०।१ ५ देवो देवान् स्वेन रसेन पुञ्चन् ॥ ऋ०९।९७।१२ (१) एक देव अनेक देवोंको ऋतुसे भृषित करता

(१) एक देव अनक देवाका कर्तुस मृत्यत करता है, (२) एक देव अनेक देवोंका ऋतसे घरता है,(३) एक योग्य देव अग्नि अनेक देवोंका सत्कार करे,(४) एक जातवेद देव अनेक देवोंका सत्कार करे (५) एक देव अनेक देवोंको अपने रससे तृप्त करता है।

पूर्वोक्त मंत्रोंपर ये मंत्र बहुत ही प्रकाश डालते हैं। एक देव मुख्य है और उसके आश्रयसे अनेक देव रहते हैं। "एक परमात्माके आश्रयसे अनेक जीवातमा रहते हैं " यह तात्पर्य ध्यानमें धर कर यदि प्वोंक्त मंत्र देखे जाय तो उनका अर्थ अधिक स्पष्ट हो जायगा। यहां यही विषय प्रतिपादन करना नहीं है, अन्यथा इस विषयके अनेक प्रमाण दिये जा सकते हैं, परंतु यहां जो बात बतानी है वह इतने प्रमाणोंसे स्पष्ट हो जायगी, इसिलये इस विषयको अधिक लंबा करनेकी इच्छा नहीं है। जितने मंत्र यहां दिये हैं उनके ही मननसे अध्यात्मिचिषयकी एक महत्त्वपूर्ण बात कि "एक परमात्माके आधारसे अनेक जीवातमा रहते हैं" यह बात वेदमें किस ढंगसे लिखी है यह बात पाठकों को स्पष्ट हो जायगी।

#### ४५ यज्ञका तत्त्व।

उक्त बातमें एक महत्त्वपूर्ण यक्षका तत्त्व है। परमात्मा अपनी शक्तिका यक्ष अनंत जीवोंके उद्धार के लिये करता है, संपूर्ण ब्राह्मण प्रंथोमें प्रायः यक्षका वर्णन करते हुए पहिले समय में यह यक्ष परमात्मा- ने इसप्रकार किया ऐसा लिखा होता है। इसका उद्देश यह ही है कि अनंत जीवात्मा भी उसी प्रकार परोपकार करने और दूसरोंका उद्धार करने के लिये उक्त यज्ञ करें। परमात्मा का जो सब का उद्धार करने का महायज्ञ चल रहा है उसमें संपूर्ण जीवात्माएं अपनी संपूर्ण शक्ति लगा कर समर्पित हों। जिस प्रकार राष्ट्रोद्धार के महायुद्ध में राजा अपनी संपूर्ण शक्ति लगाता है, उस समय सब सैनिकोंको तथा सब प्रजाजनोंको भी अपनी सब शक्ति लगाकर संमिलित होना चाहिये; ऊसी प्रकार परमात्मा अपनी शक्ति लगाकर जो सबके उद्धार के यज्ञ कर रहा है उन यज्ञों में जीवोंको भी आत्मसमर्पण करना चाहिये।यहां यज्ञ यही है कि "एक अनेकों के लिये समर्पित हो रहा है, अतः अनेक भी एकके लिये समर्पित हो।"

अपने शरीरमें भी दंखिये कि यह एक जीवात्मा अपनी सब शक्ति शरीरके संपूर्ण अनेक अवयवी, अनेक अंगों और अनेक इंद्रियों में डालता है और इस जडको जीवनपूर्ण करता है, इसिलिये इन अनेक इंद्रियों को संयम।दि द्वारा जीवात्माके उद्धारके तपादिके कर्मके लिये अपने आपको समर्पित होना चाहिये। यह यज्ञ शरीरमें चल रहा है।

जो यज्ञ परमात्माकी शक्तिसे जगत् में हो रहा है वही अरूप क्षेत्रमें जीवात्माकी शक्ति से शरीरमें बन रहा है और वही मन्ष्यों को जगत् में करनाचाहिये। यहां भी एक अनेकों के लिये समर्पित हो रहा है और अनेक एक के लिये समर्पित हो रहे हैं। यह "एक और अनेक" का संबंध पाठक ध्यानमें धारण करें।

वेद में जीवात्मापरमात्माके एक ही नाम होते हैं यह बात इससे पूर्व बतायी ही है, इसी लिये एक हद्र और अनंत रुद्र के वर्णनमें एकही रुद्र राब्दसे, तथा एक ही अग्नि शब्दसे जीवात्मा और परमात्मा का वर्णन होता है। इसी प्रकार इन्द्र, सोम, वृषम आदि शब्दों के विषयमें जानना चाहिये। इतनी बात जानने के पश्चात् निम्न लिखित दो मंत्र देखिये—

४६ एक वृपभके साथ अनेकब्रुषभ। आ वर्षणिया वृषभो जनानां राजा कृष्टीनां पुरुहृत इन्द्रः॥१॥ ये ते वृषणो वषभास इन्द्र ब्रह्मयुजो वृषरथास्रो अत्याः । तां आतिष्ठ तेभिरा याद्यर्वाङ् हवामहे त्वा सुत इन्द्र सोमे॥२॥ ब्रह्म०१।१७७।१-२

"(जनानां वृषभः) लोगोंका वैल जैसा बलवान (कृष्टीनां राजा) प्रजाओंका राजा इन्द्र है॥१॥ हे इन्द्र! जो तेरे (वृषणः वृषभासः) बलवान अनेक वृषभ (ब्रह्मयुजः) ज्ञानसे युक्त हैं उनके साथ यहां (आयाहि) आओ।

इन मंत्रों में एक वृषभ (इन्द्र) के साथ अनेक वृषम (वृषभासः = इन्द्राः) रहनेका वर्णन है। जो भाव अनेक रुद्रोंके साथ एकरुद्रका है,तथा जो भाव अनेक अग्नियोंके साथ रहने वाले एक अग्निका है, वहीं भाव एक वृषभ या इन्द्र के साथ रहनेवाले अनेक वृषभ या इन्द्रमें निःसंदेह है। एक परमात्मा के साथ अनेक जीवात्माओंका होना इस प्रकार वेद में वर्णन किया है। और इनका यज्ञ पूर्वोक्त लेखमें बतायी रीतिके अनुसार हो रहा है।

पक परमात्माके नाम इन्द्र, अग्नि, रुद्र, सोम, वृषभ आदि हैं और ये ही नाम अनेक वचनमें आगये तो जीवात्मा के वाचक होते हैं। इन नामोंके साथ ही निम्न लिखित नामभी देखने योग्य हैं—

"अज '' शब्द वकरे का वाचक होता हुआ भी "अ+ज '' अर्थात् अ-जन्मा ईश्वर का बाचक है और साथ साथ' अ-जन्मा जीवात्मा' का भी वाचक है। "अजे शरीरमें रहनेवाले जीवात्मा का, जगत् में व्यापने वाले परमात्माका तथा बकरेका वाचक है।

"वृषभ " शब्द बैलका वाचक होता हुआ भी यौगिक अर्थके बलसे शिक्त शाली होनेका भाव यतानेके कारण परमात्माका तथा शरीरमें जीवात्मा का वाचक है। पीछे इन्द्र शब्द का वाचक वृषभ शब्द अनेक वार दिथा है और इन्द्र शब्द जीवात्मा परमात्माके लिये प्रसिद्ध है। इसी प्रकार "ऋषभ-और उक्षा" शब्दके भी दोनों अर्थ हैं।

"अश्व " दाब्द घोडेका वाचक होता हुआ भी पूर्वोक्त प्रकार जीवात्मा परमात्मा का वाचक है, परमात्मा का वाचक होते हुए इसका अर्थ (अश्रुते व्याप्नोति) सर्वत्र व्यापक है और जीवात्मा वाचक होने के प्रसंगमें (अश्राति) फल भोग करता है या फल खाता है यह अर्थ होता है। अर्थात् एक ही अभ्य शब्दका अर्थ जीवात्मा और परमात्मा होता है।

ये सब शब्द इन अथोंके साथ ध्यानमें घरनेसे किसी मंत्रमें "अज " शब्द आया, किसी में "अव्व" आगया अथवा किसी में "वृषभ " शब्द आया या, इसी प्रकार का कोई अन्य शब्द आया तो आगे पीछे का विचार न करते हुए एकदम मांस भक्षण परके ही अर्थ निकालनेकी आवश्यकता नहीं है, यह वात इतने विवरण से पाटकोंके सनम्ख हो जायगी।

मनुष्य मात्र या प्राणिमात्र के अंदर जो जीवातमा
है वह जन्ममरण रहित होने से 'अ-ज' अर्थात्
अजन्मा है, वह युवा द्यारीरमें रहता हुआ वोर्यिस्चन
करने द्वारा प्रजाकी उत्पत्ति करता है, इस लिये इस
को "वृषा, वृषम, उक्षा, "आदि नाम होते हैं, यह
कर्मफल भोग करता है इसलिये इसको "अश्व"
कहते हैं, यह अपने इंद्रिय गणोंका अपने वदामें रख
सकता है इसलिये इसीको "वद्या "कहते हैं।
अर्थात् ये नाम इसकी विदोष उन्नतिकी अवस्था
वताते हैं। इस प्रकार का जोवात्मा अपने आपकी
दाक्ति सर्वस्वको परम मिनतके साथ परमान्मर्थण
करता है, यह इसका महायज्ञ है, इतना विवरण
मननपूर्वक देखने के पश्चात् निम्न मंत्र देखिये—

यस्य वज्ञास ऋषभास उक्षणो यस्मै मीयन्ते स्वरवः स्वर्विदे। यस्मै शुक्रः पवते ब्रह्मसंमितः स नो मुञ्चत्वंहसः॥ अथर्व० ४। २४। ४

"जिसके लिये वशा, ऋषभ, उक्षा आदि हैं, जिस ते जस्वी के लिये यज्ञ किये जाते हैं (ब्रह्मसंमितःशु कः) ज्ञानसे पूर्ण पवित्र सोम भी जिसके लिये है वह (नः अंहसः मुञ्चत्) हम सबको पाप से छुडावे।"

ऐसे मंत्रोंमें मांसपक्षी लोग समझते हैं कि (वशा)गोवें, (ऋषम) वैल, (उक्षा) वैल आदि प्राणी यश्चमें वली चढाये जाते थे और उनका मांस यश्चशेष मांस खाया जाता था। परंतु कल्पना करनेके लिये इस इतनी मंत्रमें कोई शब्द नहीं है। परमात्म देव के लिये वशा अध्यम उक्षा आदि हैं, इन्द्रके लिये ये हैं, इतना कहने मात्रसे उनकी हिंसा करके आहुति डालनेका विधान कहां और कैसे होता है? यदि स्थूल हवन

ही यहां अभीष्ट लिया जाय, और इससे पूर्व लिखा आध्यात्मिक यज्ञ न लिया जाय, तो भी बशा शब्द से गौका दुग्ध लिया जा सकता है। इस विषयमें पिहले प्रमाण बताये जा चुके हैं। वृषभादि अन्य पशुओं की आवश्यकता यज्ञ में अन्य रीतिसे भी होती है। यज्ञ में गाडी खींचने, बीरोंको ले आने और ले जाने आदिके लिये वैल और घोडों की आवश्यकता होती ही है, इसलिये यज्ञ में जहां जहां पशुओं का उल्लेख आजाय वहां वहां हवनके लिये ही है ऐसा मानना अनुचित ही होगा। वेद में--

यस्तन्न वेद किमृचा करिष्यति । ऋ०१।१६४।४३ " जो उस आत्मतत्त्वको नहीं जानता वह वेदके मंत्र लेकर क्या करेगा ' ऐसा जो कहा है वह निः-संदेह बता रहा है कि वेदका मुख्य तात्पर्य अध्यात्म-ज्ञान देना ही है। वेद प्रतिपादित यज्ञयाग आदि सव इसीलिये हैं। यह अध्यात्मदृष्टि रखकर '' अज, अध्व, वृषभ " आदि शब्दोंके जो भाव अध्यात्म-विद्यामें समझे जाते हैं, और उनके यज्ञसे जो भाव अध्यात्म में लेना है वह ऊपर लिखा है। परंत संभव है कि कई कारणोंसे किसी विद्वानको यह भाव लेना पसंद न हो और केवल स्थल भाव लेनाही परंद हो तो,यद्यपि वैसा स्थूल अर्थ लेना इस मंत्रके भावसे सर्वथा विपरीत है, तथापि हम इस पर अधिक बल न देते हुए, इतनाही कहते हैं कि स्थूल दृष्टिसे भी यज्ञमें पशुसमर्पित करने और उसका मांस अंतमें भक्षण करनेके लिये जो मंत्र ऊपर बताये गये हैं वे उनका पक्ष सिद्ध नहीं करते हैं। ''इन्द्रके लिये बशा, बृषभ, ऋषभ हैं'' इतना कहने मात्रसे यह बात किसी भी रीतिसे सिद्ध नहीं हो सकती कि इन पशओंके मांसका समर्पण, हवन और भक्षण किया जाय। अपने मनकी बात वेदपर लगाना नहीं चाहिये। देखिये यदि पर्वोक्त मंत्रके " वशा, ऋषभ, उक्षा '' ये शब्द गाय और वैलके वाचक मानने हैं तो उसीके पूर्व के मंत्रमें " वृषभ " शब्द आया है उसका अर्थ देखिये —

यश्चर्षणि प्रो वृषभः स्वर्विद् यस्मै प्रावाणः प्रयदन्ति नृम्णम् । यस्याध्वरः सप्त होता मदिष्टः स नो मृज्यत्वंहसः॥ अथर्व०४ । २४ । ३ इसका म० ब्रिफिथ का ही अर्थ देखिये— Ruler of men, finder of light, the hero: the pressing stones declare his valour, master of sweetest sacrifice with seven Hotars. May he deliver us from greef and trouble.

इसमें "वृषभ"शब्दका अर्थ 'वीर' (hero)किया है, यह देखने योग्य है, इसी के आगे के मंत्रमें ही वशा, ऋषभ, उक्षा ये शब्द पड़े हैं। यदि पूर्व मंत्रके "वृषभ" शब्दका अर्थ वीर होता है तो उसके अगले ही मंत्रमें वृषभ जातीके ही "वशा, ऋषभ, और उक्षा" शब्दके अर्थ "वीरा, वीर, नायक" माने जानेमें क्या हानी होगी? इस तीसरे मंत्रमें वृषभ शब्दका अर्थ वैल किसी भी प्रकार किया ही नहीं जा सकता, यह देखकर यदि इसी प्रकरण के इसके अगले ही मंत्रमें वीर (hero) ही अर्थ किये जांय तो कितना उत्तम सजता है। यह उत्तम अर्थ छोड़ कर ये ही म० ग्रिकिथ आगे के मंत्रका अर्थ

यस्य वशास ऋषभास उक्षणः। अथर्व०४।२४।४
"The lord of barren cows and bulls and
oxen." ऐसा किया है। यहां वशा शब्दका अर्थ
वंध्या गौ किया है, परंतु इसी अथर्व वेदमें वशा
गौका दृध पीनेका उल्लेख है। यदि वशा शब्दका
अर्थ वंध्या गौ अथर्व वेदमें होता तो उसके दृध की
संभावना न होती। संस्कृत भाषामें वशा का अर्थ
वंध्या गौ हो, परंतु वेदमें यह अर्थ नहीं है। अब
प्रवीक्त मंत्रका अर्थ देखिये-

"(यः) जो (चर्षणि—प्रा) जनताका पालन करनेवाला, (स्वः-विद्) आत्मक्षानके तेजसे युक्त (वृषभः) वीर पुरुष है (यस्मै) जिसके (नृम्णं) शौर्यकी (प्रावाणः) पत्थर दिलवाले मनुष्य भी (प्रवद्गित) प्रशंसा करते हैं तथा जो सप्त होता यज्ञका स्वामी है वह हमें पापसे बचावे।"

यहां " एक और अनेक " का पहिले बताया हुआ संबंध भी देखने योग्य है - ( मं० ३ में ) एक वृषभ का वर्णन है और (मंत्र०४ में) अनेक वशासः ऋषभासः, उक्षणः अर्थात् अनेकों का वर्णन है। इसलिये भी जो पहिले मंत्रमें वृषभसे अर्थ लिया जाय वही अगले मंशमें लेना उचित है।

### ४७ आलंकारिक गौ और बैल।

वेद में आलंकारिक भाषामें गौ वैलोंका वर्णन आया है वह भी यहां देखना आवश्यक है। इस विषयको संक्षेपसे बतानके लिये यहां कुछ मंग उद्धृत करते हैं-

सहस्रशंृगो वृषमो यः लम्द्रादुदाचरत्॥ अ०४।५।१ सहस्रशंृगो वृषभो जातवेदाः । अथर्व० १३।१।१२

" हजार सींग वाला वृषभ समुद्रसे ऊपर आया। हजार सींगवाला वृषभ जिससे वेद बने हैं।''इनमंत्रोंमें निःसंदेह वृषभ शब्द बैलवाचक नहीं है तथा-

यत्र गावो भूरिशंृगा अयासः । ऋ० १।१५४।६

"जहां बहुत सोंगवाली गोवें हैं।" इस मंत्रमें भी बहुत सींग वाली गोवोंका वर्णन किया है, जिस जातिक वैल अपर वाले मंत्रमें हैं उसी जातिकी गोवें इस मंत्रमें वर्णन की हैं। निःसंदेह ये गोवें और ये वैल आलंकारिक हैं। हमें यहां इन मंत्रोंका विशेष अर्थ बताने की आवश्यकता नहीं है, केवल इतना ही बताना है कि बैलवाचक शब्द वंदमें केवल बैल वाचक नहीं हैं। यह बात वास्तविक रीतिसे स्पष्ट है, परंतु मांस पक्ष के लोग विना कारण अर्थका अनर्थ करते हैं, इसलिये हरएक विषयके संवंधमें इतना लिखना आवश्यक होता है। अब इस विषयमें एक और मंत्र देखिए—

वत्सो विराजो वृषमो मतोनामा रुरोह शुक्रपृष्ठोऽ
न्तिरिक्षम् । घृतेनार्कमभ्यर्चन्ति वत्सं ब्रह्म सन्तं
ब्रह्मणा वर्धयन्ति ॥ अथर्व० १३ । १ । ३३
"( मतीनां वृषमः ) बुद्धियोका वृषम यह
( विराजः वत्सः ) विराट् का वत्स है । वह ( शुक्रपृष्ठः ) तेजस्वी पृष्ठवाला अंतिरिक्षमें चढा है । घीसे
( अर्क वत्सं ) पूंजनीय वत्सकी (अभ्यर्चन्ति) पूजा
करते हैं। (ब्रह्म सन्तं) स्वयंब्रह्महोते हुए ( ब्रह्मणावर्धयन्ति ) ब्रह्मसे वढाते हैं।' यह मंत्र वृषम शब्दका
आध्यात्मिक महत्त्व अच्छी प्रकार सूचित करता है।

इस मंत्र में जिस वृषभ का वर्णन है वह विराट् (विराजः वत्सः)पृरुष परमात्माका बच्चा है। विराट् पुरुष या परमात्माका बच्चा जीवात्मा है इस विषय में किसीको कोई शंका नहीं हां सकती। तथा यह (मतीनां वृपमः) वृद्धियोंकी वर्षा करने वाला है, वृद्धि देने वाला है, यहां वृपम शब्दका अर्थ वृष्टि करनेवाला है। आत्मा और परमात्मा वृद्धियोंको देते हैं या वृद्धियोंको प्रेरित करते हैं यहवात गायत्रीमंत्रमें (धियो यो नः प्रचोदयात्) जो हमारी वृद्धियों को प्रेरित करता है इस मंत्र भागसं न्यक्त हो गई है। जीवा-त्मा परमात्माका प्रत्र होने से परमात्माक गुणधर्म अंशरूपसे जीवात्मामें हैं। परमात्मा स्वयं ब्रह्म है इसी प्रकार उसका पुत्र जीवात्मा भी उसके ब्रह्मगुण से अंशतः युक्त है। यही भाव व्यक्त करनेके उद्देश से (ब्रह्मसन्तं ब्रह्मणा वर्धयन्ति) जीवात्मा स्वयंब्रह्महोते हुए भी ज्ञानी ब्रह्मकी उपासनासे उसकी बढाते हैं। अर्थात् उसकी शक्तिका विकास करते है।

यदि यह मंत्र विशेष रीतिसे देखा जाय तो पाठ कों का इस विषय में निश्चय होगा कि यहां का वुषभ शब्द जीवात्मा का वाचक हो है, क्यों कि इसकी सूचक तीन वार्ते इसमें लिखी हैं - (१) यह विराट् पुरुष परमात्माका पुत्र है, (२) यह वृद्धियोंका प्रेरक है और (३) इसकी उन्नति ब्रह्म की उपासनासे होती है। ये तीनों बातें स्पष्ट हैं और ये तीनों बातें यहां के वृषभ शब्दका अर्थ जीवात्मा है यह स्पष्ट बता रही हैं। यह हृद्य रूपी अंतरिक्षमें रहता है इस लिये इसको अंतरक्षमें रहा है ऐसा इस मंत्रमें कहा है। वृषभ शब्द इस प्रकार यहां जीवात्म वाचक होने के पश्चात् यदिपाठक यही बात हमारे पूर्व स्थानमें बताये यज्ञ विषयक लेख के साथ तुलना करके देखेंगे, तो निःसंदेह उनके ध्यानमें जीवात्मा ओंका परमात्माक लिये समर्पितहोना, अनेक देवोंका एक देवके लिये समर्पित होना ही यज्ञ का मुख्तया-त्पर्य है यह हमने पूर्वस्थान में बताई बात ही स्पष्टता पूर्वक आजायगी। जो बात सत्य होती है वह अनेक प्रकारसे स्वयं खुल जाती है इसमें कोई संदेह नहीं है। इसी विषयमें निम्न लिखित मंत्र देखिये-

अंहोमुचं वृषमं यश्चियानां विराजन्तं प्रथममध्य-राणाम् ॥ अपां न पातमिश्वना हुवे धिय इन्द्रियेण त इन्द्रियं दत्तमोजः ॥ अथर्व. १९ । ४२ । ४ (अंहोमुचं) पापसे छुडाने वाले (अध्वराणां प्रथमं विराजन्तं ) यहां में प्रथम स्थानमें विराजमान (यहायानां वृषमं ) यहायों में मुख्य (अपां न पातं) जीवन जलको न गिगाने वःलेकी (धियः हुवे) वृद्धिको प्राप्ति के लियं हम प्रार्थना करते हैं। (ते इंद्रियेण) तेरी इंद्रशक्तिके द्वारा (इंद्रियं ओजः) इन्द्रकी दर्शन स्पर्शन आदि कर्म रूप शक्ति हमें प्राप्त हों। यह मंत्रभी पूर्वोक्त वातही स्पष्ट कर देता हे और वृषभ शब्दका जीवातमपरमातमपरक होना बताता है।

#### ४८ गोमाता का खा जाना।

वेद में माता को खाजाना और गौमाता को भी खाजाना लिखा है इसविषयमें अब थोडासा लिखना आवश्यकहै। इस विषयमें निम्नलिखित मंत्र बडा विचार करने योग्य है-

प्र सूनव ऋभूणां वृहत्तवन्त वृज्ञिना। क्षामा ये विश्वधायसोः अन्धेनुं न मातरम् ॥ ऋ०१०।१७६।१ (स्नवः) पुत्र (ऋभूणां वृज्ञिना) ऋभुओं के पराक्रम बडे वर्णन करते हैं (ये विश्वधायसः) जो सवक। धारण करनेवाले हैं वे (क्षामा धेनुं मातरं न अश्चन्) भूमि, गौ को माताके समान ही खा जाते हैं, भोग करते हैं।

यहां माता, गौ और भृमिको खा जानेका वर्णन है। पाठक पहिले देखें कि माता को किस प्रकार छडके खाते हैं, पाठक समझ ही गये होंगे कि लडके माताका दूध पीते हैं यही माताको खा जाना है। इस ढंगसे हरएक मनुष्य अपनी माताको तथा अपनी धाई कोई खाजाता है तथापि मात्वधका दोषी नहीं होता है। अर्थात् वेदको गौमाताको खा जाना भी ऐसा मंजूर है कि जिसमें गोवध न हो, गौका हवन भी ऐसा स्वीकार है कि जिसमें गौकि हिंसा नहीं।जिस प्रकार लडका माताका दूध पीता है उसी प्रकार गौमाता का भी दूध पीये। भृमिका दूध भी धान्य और फल है वह खाये। तीनों माता ओंको खाजा-नेका यही वैदिक विधि है, इसमें माताकी हिंसा नहीं होती परंतु माताका अमृत रस ही पीया जाता है। पाठक सोचें तो सही कि यह कितनी अद्भृत कल्पना है। वेद कहता है कि--

इह पुष्टिरिह रसः॥ अथर्व ३।२८। ४ यहां माता के स्तनोंमें-भूमि माता, गौमाता और सच्ची मातामें पुष्टि देनेवाला अमृत रस है। वह धान्य, फल, दूध रूपसे हमें प्राप्त होता है इस लिये उसको लेना चाहिये। गौवें अनेक हैं--

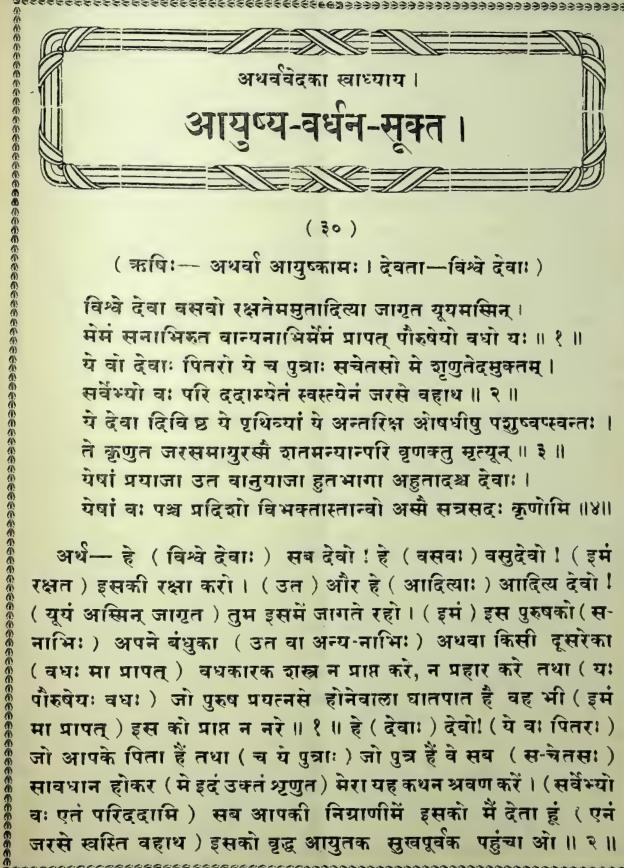
पृथिवी घेनु: ॥ २ ॥ अंतिरक्षं घेनुः ॥ ४ ॥ चौर्घेनुः ॥६॥ दिशो घेनवः ॥८॥ अथर्व ॰ ४।३९ " पृथ्वी, अंतिरक्ष, चौ और दिशा ये सव गौर्वे हैं। " इनके जो विविध रस हैं वे खाने ही चाहिये और इस प्रकार माता का भक्षण करना चाहिये। पृथ्वीका रस अन्न, अंतिरक्षका रस जल, चुलोकका रस प्रकाश, इस प्रकार इन घेनुओं के रस हैं, इनके खाने से ही मनुष्य आरोग्य संपन्न होकर जीवित रहता है। इस्लिये कहा है—

#### ४९ एक साधारण नियम

पुष्टिं पशूनां परिजय्रभाहं चतुष्पदां द्विपदां यच्च धान्यम्। पयः पशूनां रस ओषधोनां बृहस्पतिः सविता में नियच्छात्॥ अथर्व०१९।३१।५ पयो धेनूनां रस ओषधीनां जवमर्वतां कवयाय इन्वथ अथर्व०४।२७।३

(अहं पश्नां पृष्टिं परिजन्नभ) में द्विपाद चतुष्पादपशुओं से पृष्टि लेता हूं, और धान्य भी लेता हूं। (पश्नांपयः) पश्कों से दूध लेता हूं, (ओषधीनां रसः) औषधियों से रस लेता हूं, यह (सिवता में नियच्छात्) सिवता देवने मुझे दिया है। (धेनूनांपयः) गौओं से दूध, (ओषधीनां रसः) औषधियों से रस, (अर्वतां जवं) घोडों से वेग किव लोग प्राप्त करते हैं।

इसमें सर्व साधारण नियम बताया है कि जहां पशु लेनेका वेदमें कथन हो वहां उस पश्का दूध (पश्नां पयः) लिया जावे, जहां औषधि लेनेका वेदमें कथन हो वहां (औषधीनां रसः) औषधीयों का रस लिया जावे। वेद में सोम शब्द से सोम बल्लीका रस लेना चाहिये, और गौ आदि शब्दों से उनका दूध लेना चाहिये। यह वेद की संज्ञा वेदने ही इन मंत्रों द्वारा स्पष्ट की है, इतना स्पष्ट कर देने पर भी जब कोई गौ आदि शब्द देखकर उसके मांसकी कल्पना करे तो उसमें वेदका दोष क्या हो सकता है ? पाठक ही विचार करें किसीको संदेह न हो इसलिये वेदने स्वयं अपना संकेत स्पष्ट शब्दों में बताया है। पाठक इस को देखें और विचार।



(30)

( ऋषि: - अथर्वा आयुष्कामः । देवता - विश्वे देवाः )

विश्वे देवा वसवो रक्षतेममुतादित्या जागृत यूयमसिन्। मेमं सनाभिकत वान्यनाभिर्मेमं प्रापत् पौरुषेयो वधो यः ॥ १ ॥ ये वो देवाः पितरो ये च पुत्राः सचेतसो मे शुणुतेद्मुक्तम्। सर्वेभ्यो वः परि ददाम्येतं स्वस्त्येनं जरसे वहाथ॥ २॥ ये देवा दिवि छ ये पृथिव्यां ये अन्तरिक्ष ओषधीषु पशुष्वप्सवन्तः । ते कुणुत जरसमायुरसी दातमन्यान्परि वृणक्तु मृत्यून् ॥ ३ ॥ येषां प्रयाजा उत वानुयाजा हुतभागा अहुतादश्च देवाः। येषां वः पश्च प्रदिशो विभक्तास्तान्वो असौ सत्रसदः कृणोमि ॥४॥

अर्थ— हे (विश्वे देवाः) सब देवो ! हे (वसवः) वसुदेवो ! (इमं रक्षत ) इसकी रक्षा करो । (उत ) और हे ( आदित्याः ) आदित्य देवो ! ( युयं अस्मिन् जागृत ) तुम इसमें जागते रहो । ( इमं ) इस पुरुषको ( स-नाभिः) अपने बंधुका (उत वा अन्य-नाभिः) अथवा किसी दूसरेका (वधः मा प्रापत्) वधकारक दास्त्र न प्राप्त करे, न प्रहार करे तथा (यः पौरुषेयः वधः ) जो पुरुष प्रयत्नसे होनेवाला घातपात है वह भी (इमं मा प्रापत् ) इस को प्राप्त न नरे ॥ १ ॥ हे ( देवाः ) देवो! ( ये वः पितरः ) जो आपके पिता हैं तथा (च ये पुत्राः) जो पुत्र हैं वे सब (स-चेतसः) सावधान होकर (मे इदं उक्तं शृणुत) मेरा यह कथन अवण करें। (सर्वेभ्यो वः एतं परिददामि ) सब आपकी नियाणीमें इसको मैं देता हूं ( एनं जरसे खरित वहाथ ) इसको वृद्ध आयुतक सुखपूर्वक

(ये देवाः दिवि स्थ) जो देव गुलोकमें हैं, (ये पृथिव्यां, ये अन्तिरिक्षे) जो पृथ्वीमें और अंतरिक्षमें हैं, और जो (ओषिष्ठ पशुषु अप्सु अन्तः) औषिषि, पशु और जलोंके अंदर हैं (ते असमै जरसं आयुः कृणुत) वे इसके लिये वृद्धावस्थावाली दीर्घ आयु करें। यह पुरुष (शतं अन्यान मृत्यून पितृणक्तु) सेंकडो अन्य अपमृत्यु को हटादेवे ॥ ३॥ (येषां) जिन तुम्हारे अंदर (प्रयाजाः) विशेष यजन करनेवाले, (उत वा अनुयाजाः) अथवा अनुकूल यजन करनेवाले तथा (हुत-भागाः अहुतादः च देवाः) हवनमें भाग रखनेवाले और हवन किया हुआ न खानेवाले जो देव हैं, (येषां वः पश्च प्रदिशः विभक्ताः) जिन आपकी ही पांच दिशायें विभक्त की गई हैं, (तान वः) उन तुमको (अस्मै) इस पुरुषकी दीर्घ आयुके लिये (सत्र-सदः कृणोिस) सदस्य करता हूं ॥ ४॥

भावार्थ—हे सब देवो, हे वसु देवो ! अनुष्यकी रक्षा करो ! हे आदित्य देवो ! तुम मनुष्यमें जाग्रत रहो । मनुष्यका उसिक बंधुसे अथवा कोई अन्य मनुष्यसे अथवा कोई पुरुषसे वध न हो ॥ १ ॥ हे देवो ! जो तुम्हारे पिता हैं और जो तुम्हारे पुत्र हैं वे सब मेरा कथन सुनें ! मनुष्यको पूर्ण दिधि आयु तक ले जाना तुम्हारे आधीन है, अतः तुम मनुष्यकी दिधि आयु करो ॥ २ ॥ जो देव चुलोक, अंतरिक्षलोक, भूलोक, औषधि, एशु, जल आदिमें हैं वे सब मिलकर मनुष्यकी दीधि आयु करें । तुम्हारी सहायतासे मनुष्य सेंकडों अपमृत्युसे बचे ॥ ३ ॥ विशेष याजन करनेवाले, अनुकूल याजन करनेवाले, हवन का भाग लेनेवाले तथा हवन किया हुआ न खानेवाले जो देव हैं और जिन्होंने पांच दिशाएं विभक्त की हैं, वे सब आप देव मनुष्यकी आयुष्यवर्धक सभाके सदस्य बनें और मनुष्यकी आयु दिधि बनाने में सहायता करें ॥ ४ ॥

### आयुका संवर्धन।

मनुष्य का आयुष्य न केवल पूर्ण होना चाहिये प्रत्युत अतिदीर्घ होना चाहिये। पूर्ण आयुष्यकी मर्यादा तो १२० वर्षोंकी है, इससे कम १०८ वर्षकी और इससे कम १०० सौ वर्षकी है। सौ वर्षकी मर्यादा तो हरएक को प्राप्त होनी ही चाहिये, परंतु उसका प्रयत्न इससे अधिक आयुष्य प्राप्त करनेकी ओर होने चाहिये इसका सचक मंत्र यह है-यज़र्वेदः ३६। २४ भूयश्च शरदः शतात्।

सौ वर्षोंसे भी अधिक आयु प्राप्त हो। १२० वर्षोंसे अधिक आयु जितनी भी होगी वह दीर्घ या अतिदीर्घ संज्ञाको प्राप्त होगी। अर्थात अति दीर्घ आयु प्राप्त करनेका पुरुपार्थ करना वैदिक धर्मके अनुकूल है। इस दीर्घ आयुष्यकी प्राप्ति की वैदिक रीति इस सक्तमें दर्शाई है, इसलिये पाठक इस सक्तका विचार करें तथा जो जो सक्त इस विषयके साथ संबंध रखनेवाले हैं उनकाभी मनन इसके विचारके साथ करें।

#### सामाजिक निर्भयता ।

प्रयत्न इससे अधिक आयुष्य प्राप्त करनेकी ओर होने :

भ्यश्च द्वारदः द्वातात

सौ वर्षोसे भी अधिक आयु प्राप्त हो । १२० वर्षो

वह दीर्घ या अतिदीर्घ संज्ञाको प्राप्त होगी । अर्थात् अ

पुरुषार्थ करना वैदिक धर्मके अनुकृत्व है । इस दीर्घ अ

इस सक्तमें दर्शोई है, इसिलये पाठक इस सक्तका विच्

विषयके साथ संबंध रखनेवाले हैं उनकाभी मनन इसः

स्वामाजिक निर्भयत

दीर्घ आयुष्य की प्राप्ति के लिये समाजमें सामाजिक
और अन्यान्य दिष्योंस निर्मयता रहना अत्यंत आवक्ष
रहेगी तो मनुष्य दीर्घायु हो नहीं सकते । समाजमें कोई ए

इस प्रकार का समाज बनना चाहिये । राजनैतिक
हो, अथवा किसी दूसरे निमित्तमे हो, कानून अपने ह

करना किसीको भी उचित नहीं है, यह दर्शाने के ।ले

आश्चय यह है—

" इस मनुष्यका वध कोई सजातीय, अन्य जाती।
साधनसे न करे ॥ " ( मंत्र १ )

यह वेदका उपदेश मनुष्य मात्र के लिये है, हरएक
अपने आचरणमें ढालनेका प्रयत्न करे । '' मैं किसी क

हिंसा मैं नहीं करूंगा । मैं अहिंसा वृत्तिसे आचरण करें
करे और तदन्कुल आचरण करे ।

इस मंत्रमें जो शांति वर्णन की है वह मनुष्य मात्र

याद है और इसी अहिंसा वृत्तिपर दीर्घायुका मंदिर स्व

हिंसक वृत्ति रहेगी तब तक वह दीर्घायु वन नहीं स

कोध की लहर, द्सरे का खून करनेकी वासना, दूसरे
बढानेकी अभिलाषा जवतक रहेगी तब तक मनुष्यकी

इस लिये वध करनेकी वृत्ति अपने समाजमें से दूर क दीर्घ आयुष्य की प्राप्ति के लिये समाजमें सामाजिक तथा राष्ट्रीय दृष्टिमें, तथा धार्मिक और अन्यान्य दृष्टियोंसे निभयता रहना अत्यंत आवश्यक है। निभयता सुरक्षितता न रहेगी तो मनुष्य दीर्घायु हो नहीं सकते। समाजमें कोई एक दूसरे पर हमला करनेवाला न हो, इस प्रकार का समाज बनना चाहिये। राजनैतिक कारण से हो, धर्म के नामपर हो, अथवा किसी दूसरे निमित्तसे हो, कानून अपने हाथ में लेकर एक दूसरे पर हमला करना किसीको भी उचित नहीं है, यह दश्ति के छिये प्रथम मंत्रका उत्तरार्ध है, इसका

" इस मनुष्यका वध कोई सजातीय, अन्य जातीय या कोई अन्य मनुष्य किसी

यह वेदका उपदेश मनुष्य मात्र के लिये है, हरएक मनुष्य यह ध्यानमें रखे और अपने आचरणमें ढालनेका प्रयत्न करे। ''मैं किसी का वध न करूंगा, किसी द्सरेकी हिंसा मैं नहीं करूंगा। मैं अहिंसा वृत्तिसे आचरण करूंगा।" यह प्रतिज्ञा हरएक मनुष्य

इस मंत्रमें जो शांति वर्णन की है वह मनुष्य मात्रमें स्थिर रहनी चाहिये, यह बुनि याद है और इसी अहिंसा वृत्तिपर दीर्घायुका मंदिर खडा होना है। जवतक मनुष्यमें हिंसक वृत्ति रहेगी तब तक वह दीघीयु बन नहीं सकता । घातपात करनेकी वृत्ति, क्रोध की लहर, दूसरे का खून करनेकी वासना, दूसरे को दबा कर अपनी धनसंपात्त बढानेकी अभिलापा जबतक रहेगी तब तक मनुष्यकी आयु क्षीण ही होती जायगी। इस लिये वध करनेकी वृत्ति अपने समाजमें से दूर करनेका यत्न मनुष्य प्रथम करें।

### देवोंके आधीन आयुष्य !

मनुष्यका समाज जितना अहिंसावृत्तिवाला होगा उतनी उसकी आयुष्यमर्यादा दीर्घ होसकती है। यह बात जितनी सिद्ध होगी उतनी सिद्ध करके आगे का मार्ग आक्रमण करना चाहिये। आगेका मार्ग यह है कि— "अपना आयुष्य देवोंके आधीन है, देव हमारी रक्षा कर रहे हैं" यह भाव मनमें धारण करना। इसकी सचना प्रथम मंत्रके पूर्वार्धने दी है, उसका आश्रय यह है—

" हे सब वसु देवो ! मनुष्यकी रक्षा करो । हे सब आदित्यो ! मनुष्यम जागते रहो । " ( मंत्र १ )

इस मंत्रमें भी दो भाग हैं। पहिले भागमें वसु देवोंकी रक्षक शक्तिक साथ संबंध बताया है और दूसरे भागमें आदित्य देवोंको मनुष्यके अंदर, मनुष्यके देहमें, जाग्रत रहनेकी सचना दी है। ये दोनों बातें दीर्घ आयु करनेके लिये अत्यंत आवश्यक हैं। अब इनका संबंध देखिये-

सबसे पहिले मनुष्य यह विचार मनमें धारण करे कि संपूर्ण देव मेरी रक्षा कर रहे हैं, परब्रह्म परमात्मा सर्वेश्वर सर्व समर्थ प्रभु मेरी रक्षा कर रहा है और उसकी आधीनतामें स्वयीदि सब देव सदा मेरी रक्षा कर रहे हैं। मैं परमात्माका अमृत पुत्र हूं इसलिये मेरा परमापिता परमात्मा मेरी रक्षा करता था, करता है और करताही रहेगा। परमात्माके आधीन अन्य सब देव होनेके कारण वेभी उस परमात्माके पुत्रकी रक्षा अवस्य करेंगे ही।

इस प्रकार संपूर्ण देव मेरा संरक्षण करते हैं इसिलिय में निर्भय हूं यह विचार मनमें हिंद करके मनके अंदर जो जो चिंताक विचार आयेंगे उनको हटाना चाहिये और विश्वाससे मनकी ऐसी हढ अवस्था बनानी चाहिये कि जिसमें चिंताका विचार ही न उठे और चिंतार हितनिर्भय होनेका भाव आनंद वृत्तिके साथ मनमें रहे। दीघीयुष्यके लिये इस प्रकार परमात्मापर तथा अन्यान्य देवोंकी संरक्षक शक्तिपर अपना पूर्ण विश्वास रखना चाहिये, अन्यथा दीघे आयुष्य प्राप्त होना असंभव है।

कई पाठक शंका करेंगे कि अन्यान्य देव हमारी रक्षा किस प्रकार कर रहे हैं? इस विषयमें इससे पूर्व कई स्थानोंपर उल्लेख आगया है। तथापि संक्षेपसे यहांभी इसका विचार करते हैं। पाठक जानते ही हैं कि प्रथम मंत्रमें '' वसु '' देवोंका उल्लेख है, ये सब जगत के निवासक देव दोनेके कारण ही इनको '' वसु '' कहते हैं। सबके जो जिवासक होते हैं वे सबकी रक्षा अवश्य ही करेंगे।

सब वसुओं का भी परम वसु परमात्मा है क्यों कि वह जैसा सब जगत् को वसाता है इसी प्रकार जगत् के संरक्षक सब देवोंको भी वसाता है। उसके बाद पृथ्वी, आप, अग्नि, वायु, आकाश, स्वर्य, चन्द्र, नक्षत्र, ये अष्टवसु हैं ऐसा कहा जाता है। भूमि, जल, अग्नि, वायु, आकाश, स्वर्य आदि के साथ हमारे क्षणक्षण के आयुष्यका संबंध है, इनमें से एक का भी संबंध हमसे टूट गया तो हमारा नाश होगा। इतना महत्व इनका है और इसी कारण इनके रक्षण में सदा मजुष्य रहता है ऐसा उपरवाले मंत्रमें कहा है। इससे स्पष्ट हुआ कि मजुष्य की रक्षा इन देवों के कारण हो रही है और अति निःपक्षपातसे हो रही है। ये देव कभी किसी का पक्षपात नहीं करते हैं। स्वर्य सब पर एकसां प्रकाशता है, वायु सबके लिये एकसां वह रहा है, जल सबके लिये आकाशसे गिरता है, पृथ्वी सबकां समान तया आधार दे रही है। इस प्रकार ये सब देव न केवल सबकी रक्षा कर रहे हैं प्रत्युत सबके साथ निःपक्षपात का भी वर्ताव कर रहे हैं।

हमारे जीवन के साथ इनका संबंध इतना घनिष्ठ है कि इनके विना हमारा जीवन ही अशक्य है। वायुके विना प्राण धारणा कैसी होगी? द्वर्य के विना जीवनहीं असंभव होगा, इत्यादि प्रकार पाठक देखें और मनमें निश्वयपूर्वक यह बात धारण करें कि परमात्माके नियमके आधीन रहते हुए ये सब देव हमारी रक्षा कर रहे हैं।

### हम क्या करते हैं?

सब देव तो हमारी रक्षा कर ही रहे हैं, परंतु हम क्या कर रहे हैं, हम उनकी रक्षा में रहनेका यत्न कर रहे हैं या उनकी रक्षासे बाहर होनेके यत्न में हैं? इसका विचार पाठकोंको करना चाहिये। देखिये, परमात्माकी और देवोंकी रक्षासे हम कैसे बाहर जाते हैं — परमात्मापर जो विश्वास ही नहीं रखते वे परमात्माकी रक्षा से बाहर हो जाते हैं। दयामय परमात्मा तोभी उनकी रक्षा करता ही रहता है यह उनकी ही अपार दया है, परंतु ये अविश्वासी लोग उसकी अपार दयासे लाभ नहीं उठाते। अविश्वासके कारण जितनी हानि है किसी अन्य कारणसे नहीं हो सकती। दीर्घ आयुकी प्राप्ति के लिये इसी कारण मनमें परमात्मिविषयक दृढ विश्वास चाहिये।

इसके बाद सूर्य अपने प्रकाश से सबको जीवनामृत देनेद्वारा सब की रक्षा करही रहा है, परंतु मनुष्य सूर्य प्रकाशसे दूर रहते हैं, तंग गलियों के तंग मकानों में रहते हैं, दिनभर कमरों में अपने आपको बंद रखते हैं और इस प्रकार सूर्यदेवकी संरक्षक शक्तिसे अपने आपको दूर रखते हैं। इनके लिये भगवान् सहस्ररक्षी सूर्यदेव क्या कर सकते हैं?

इसी प्रकार वायु और जल आदि देवोंके विषय में समझना उचित है। ये देव तो सबकी रक्षा करही रहे हैं परंतु मनुष्योंको भी चाहिये कि वे इनकी उत्तम रक्षांसे अपने आपको दूर न रखें और जहांतक होसके उतना प्रयत्न करके उनकी रक्षांमें अपने आपको अधिक रखें।

पाठक यहां समझही गये होंगे कि संपूर्ण देव मनुष्यमात्र की किस रीतिमे रक्षा कर रहे हैं और मनुष्य उनकी रक्षामें किस प्रकार दूर होते हैं और स्वयं अपना नुकसान किस प्रकार कर रहे हैं।

### आदित्य देवोंकी जाग्रती।

इस प्रथम मंत्रमें दीर्घ आयुष्य वर्धक एक महत्त्वपूर्ण बात कही है वह यह है— " हे आदित्यदेवो ! इस मनुष्यमें जाग्रत रहो । " मनुष्यके अंदर आदित्य से ही सब जीवन शक्ति आरही है। यह जीवन शक्ति जैसी मनुष्यमें कार्य करती है उसी प्रकार सब जगत्में कार्य कर रही है। इसी शक्तिसे सब जगत्चल रहा है। परंतु यहाँ मनुष्य का ही हमें विचार करना है। मनुष्य में यह आदित्य शक्ति मस्तिष्कमें रहती है, नेत्र में रहती है जौर पेट में रही है। मिलिष्क में मलाकेंद्र चलाती है, पेटमें पाचक केंद्र को चेतना देती है और नेत्रमें देखनेका व्यापार कराती है। इनमें से कीई भी आदित्य शक्ति कम हुई तो भी मनुष्यका आयुष्य घटता जाता है! मिलिष्क का मलाकेंद्र आदित्य शक्तिसे हीन होगया तो तो संपूर्ण शरीर चेतना रहित हो जाता है, पेटका वाचक केंद्र आदित्य शक्तिसे हीन होगया तो हाजमा विगड जाता है, नेत्रकी आदित्यशक्ति हटगई तो मनुष्य अंधा बनता है और उसके सब व्यवहार ही बंद हो जाते हैं। इतना महत्त्व इस आदित्य शक्तिका मनुष्यके अथवा प्राणीके शरीरमें है। इसलिये वेदमें कहा है कि —

### सूर्य आत्मा जगतस्तस्थुषश्च। ऋग्वेद. १।११५।१

"यह आदित्य सूर्य ही स्थावर जंगम जगत् का आत्मा है।" पाठक इस मंत्रका आश्चय घ्यानमें रखें और अपने अंदरकी आदित्य शक्ति सदा जाग्रत रखनेका अनुष्ठान करें। सूर्यभेदन व्यायाम और सूर्यभेदी प्राणायाम द्वारा पेठके स्थान में रहनेवाली आदित्य शक्ति जाग्रत हो जाती है, ध्यान धारणा द्वारा मस्तिष्क की आदित्य शक्ति जाग्रत होती है, तथा त्राटक आदि अभ्यास द्वारा नेत्र की आदित्य शक्ति जाग्रत हो जाती है। इस प्रकार योगाभ्यास द्वारा अपने अंदरकी आदित्य शक्ति जाग्रत और बल-

युक्त करनेसे मनुष्य दीर्घजीवी हो सकता है।

इस प्रथम मंत्रके ये उपदेश यदि पाठक ध्यानमें धारण करेंगे और इस उपदेशका योग्य अनुष्ठान करेंगे तो उनकी आयु वढ जायगी इसमें कोई संदेह ही नहीं है। '' समाजमें निर्भयता, परमेश्वरपर दढानिष्ठा, वायु जल सूर्य आदि देवताओं से अधिक संबंध करना और अपने अंदर आदित्य शक्तियों की जाग्रती करना" यह संक्षेपसे दीर्घायु प्राप्त करनेका मार्ग है। इसी मार्गका थोडासा स्पष्टीकरण आगेके मत्रों में हैं, वह अब देखिये—

### देवोंके पिता और पुत्र।

इस आयुष्यवर्धक सक्तके द्वितीय मंत्रमें कहा है कि '' हे देवो ! जो तुम्हारे पिता हैं और तुम्हारे पुत्र हैं वे मेरी बात सनें ! मैं तुम्हारे ही आधीन इस मनुष्यको करता हूं, तुम इसको दीर्घ आयुष्य तक सुखसे पहुंचाओ । '' ( मंत्र २ )

इस द्वितीय मंत्रमें "देव, देवोंके सब पिता और देवोंके सब पुत्र ये सब मनुष्यको सुखसे दीर्घ आयुष्य तक पहुंचानेवाले हैं " ऐसा कहा है, यह सचना मनन करने याग्य है। यह मंत्र ठीक समझमें आनेके लिये देव कौन हैं, उनके पिता कौन हैं और उनके पुत्र कौन हैं, इसका विचार करना यहां अत्यंत आवश्यक है। अथर्व वेदमें इन पिता पुत्रोंका वर्णन इस प्रकार आया है—

द्दा साकमजायन्त देवा देवेभ्यः पुरा।
यो वै तान्विद्यात्प्रत्यक्षं स वा अद्य महदूदेत् ॥ ३॥
प्राणापानौ चक्षुःश्रोत्रमक्षितिश्च क्षितिश्च या।
च्यानोदानौ वाङ्मास्ते वा आकृतिमावहन् ॥ ४॥
कृत इन्द्रः कुतः सोमः कुतो अग्निरजायत ॥ ८॥
कृतस्त्वष्टा समभवत्कुतो धाताऽजायत ॥ ८॥
इन्द्रादिन्द्रः सोमात्सोमो अग्नेराग्निरजायत ॥ ९॥
ये त आसन्द्दा जाता देवा देवेभ्यः पुरा।
पुत्रेभ्यो लोकं दत्वा किसंस्ते लोक आसते ॥ १०॥

अथर्व ११।८ (१०)

(पुरा)सबसे प्रथम (देवेभ्यः दश देवाः)देवोंसे दस देव (साकं अजायन्त) साथ साथ उत्पन्न हुए। जो इनको प्रत्यक्ष जानेगा, (सः अद्य महत् वदंत्)वह बडे ब्रह्मके विषयमें बोलेगा। वहीं ब्रह्मका ज्ञान कहेगा॥ ३ ॥ प्राण, अपान, चक्षु, श्रेष्ठत, (अ-क्षितिः) अविनाशी बुद्धि, और (क्षितिः) नाशवान चित्त, व्यान, उदान, वाचा और मन ये दस देव तेरे (आक्षृतिं आवहन्) संकल्पको उठाते हैं॥ ४ ॥कहांसे इन्द्र, सोम, और अग्नि होगये? कहांसे त्वष्टा हुआ, और धाताभी कहांसे हो गया १॥ ८ ॥ इन्द्रसे इन्द्र, सोमसे सोम, अग्निसे अग्नि, त्वष्टासे त्वष्टा, और धातासे धाता हुआ है ॥ ९ ॥ (ये पुरा देवेभ्यः दश देवाः) जो पहिले देवोंसे दस देव हुए हैं, (पुत्रेभ्यो लोकं दत्वा) पुत्रोंको स्थान देकर वे स्वयं (किस्मन् लोके आसते) किस लोक में बेठे हैं ? ॥ १० ॥

इन मंत्रोंमें देव, देवोंके पिता और पुत्र कौनसे हैं इसका वर्णन है। प्राण अपानादि दस देव इन्द्रादि देवोंसे वने हैं और वे पुत्र रूप देव इस अरीरमें रहते हैं, इन पुत्रदेवों- के पिता देव इस जगत्में हैं और उनके भी पिता परमात्मामें रहते हैं, इसका स्पष्टीकरण यह है— प्राणरूप देव मनुष्य शरीरमें है, यह जगत्में संचार करनेवाले वायुका पिता परमात्मा है। इसी प्रकार चक्षुरूपी पुत्रदेव शरीरमें रहता है, उसका पिता स्थेदेव चुलोकमें है, और सर्थका पिता -- स्थेका भी सर्थ -- परमपिता परमात्मा है। इसी प्रकार अन्यान्य देवोंके विषयमें जानना योग्य है। यह विषय इससे पूर्व आचुका है, इसलिये यहां अधिक विव-रण की आवश्यकता नहीं है।

सबका सारांश यह है। कि पुत्र रूपी देव प्राणियों के इन्द्रियों और अवयवों में अर्थात् शरीर में रहते हैं। इनके पितादेव भू-भुवः-स्वः इस त्रिलोकी में रहते हैं और इन स्पादि देवों के भी पिता विशेष शक्तिके रूपसे परमात्मामें निवास करते हैं।

हमारा आंख सर्यके विना कार्य करनेमें असमर्थ है और सर्य परमात्माकी सौर महाशक्तिके विना अपना कार्य करनेमें असमर्थ है। इसी प्रकार संपूर्ण देवों और उनके पिता पुत्रोंके विषयमें जानना योग्य है। इन सबके आधीन मनुष्यका दीर्घायु बनना है।

इस लिये जो दीर्घ आयुष्यके इच्छुक हैं वे भक्तियुक्त अंतःकरणसे अपना संबंध परम पिता परमात्मासे दृढ करें। यह परम पिता परमात्मा सूर्यका भी सूर्य, वायुका भी वायु प्राण का भी प्राण, अथीत देवोंका भी देव है और वही हम सबका पिता है। इसकी भक्ति यदि अंतःकरणमें दृढ हो गई तो मनकी समता स्थिर रह सकती है और उससे

वायु सूर्य आदि देवोंसे हमारा संबंध किस प्रकार है और उसका हमारे आरोग्य और दीर्घ आयुसे कितना घनिष्ठ संबंध है, यह हमने प्रथम मंत्रके व्याख्यान के प्रसंगमें

प्राण, चक्षु, कर्ण आदि देवपुत्र हमारे शरीरमें ही रहते हैं। योगादि साधनोंसे इनका बल बढ सकता है। इस लिये इनके व्यायामके अनुष्ठानसे पाठक इनकी शक्ति विकसित करें और अपना शरीर नीरोग और वलवान बनाकर दीशीयुके अधिकारी बनें।

इस प्रकार मलुष्यका दीर्घ आयुष्य के साथ देवों, देवों के पितरों और देवों के पुत्रों

परमपिता परमात्मा यद्यपि एक ही है तथापि वह संपूर्ण सूर्य, चंद्र, वायु, रुद्र आदि अनेक देवताओं की विविध शक्तियों से युक्त है, इसिलये संपूर्ण देवताओं का साम्र-दायिक पितृत्व उसमें है, ऐसा काव्यमय वर्णन मंत्रमें किया है वह उचितही है। इस प्रकार इस मंत्रमें मनुष्यके दीर्घ आयुष्यके अनुष्ठान का मार्ग इस मंत्रमें उत्तम और

तृतीय मंत्रमें देवोंके स्थान कहे हैं। यह तृतीय मंत्र यह आशय प्रकट करता है-'' चुलोक, अंतरिक्ष, पृथिवी, औषि। पशु, जल, इन स्थानोंमें देव रहते हैं, वे मनुष्य के लिये दीर्घ आयु करते हैं और जिनकी सहायतासे सेंकडों अपमृत्यु दूर हो जाते हैं।"

द्युलोकमें स्पादि देव, अंतरिक्षमें वायु, रुद्र, इन्द्र, चन्द्र आदि देव, पृथ्वीमें अप्नि आदि देव, औषधियोंमें रसात्मक सोमदेव, पशुओंमें दुग्धादिरूपसे अमृत देव, जलमें वरुण आदि देव निवास करते हैं। ये सब देव मनुष्यकी आयु बढानेके कार्यमें सहायक होते हैं। सूर्य देव जीवन देता है, वायु प्राण देता है; इन्द्र और चन्द्र ऋमशः सुषुप्ति और जाग्रतिके च्यापक और अच्यापक मनके सञ्चालक देव हैं, रुद्र स्वयं प्राणींका चालक है, अग्नि वाणीसे संबंध रखता है, औषधिवनस्पतियोंसे अन्न तथा दवाइयां बनकर मनुष्यकी सहायता करती हैं, पशुओंसे दुग्ध रूपी अमृत मिलता है, जल देवसे वीर्य बनता है, इस प्रकार अन्यान्य देव मनुष्यके सहायक हैं। परंतु प्रयत्न द्वारा मनुष्यने उनसे

इन सब देवोंसे अपना संबंध सुरक्षित करके, उनसे यथायोग्य लाभ लेनेका यतन करनेसे आयुष्य बढ सकता है। इन देवोंसे नाना प्रकारकी चिकित्साएं बनी हैं, चुलोक के देवोंसे सौरचिकित्सा, वर्णचिकित्सा, प्रकाशकिरण-चिकित्सा; अंतारिक्ष स्थानीय देवोंसे वायुचिकित्सा, विद्युचिकित्सा, मानसचिकित्सा अथवा चांद्रचिकित्सा; पृथ्वीस्थानीय देवोंसे अग्निचिकित्सा, खानिजपदार्थोंसे रमचिकित्सा, श्रह्मचिकित्सा, अग्रापियोंसे तथा वनस्पतियोंसे भेपज्यचिकित्सा, पशुआंके दृधसे दुग्धाचिकित्सा अर्थात् पशुआंको विविध औषधियां खिलाकर तथा विविध रंगोंकी गौओंक दृध का उपयोग करनेसे, तथा पशुके मुत्रादिके उपयोगसे विविध चिकित्साएं सिद्ध होती हैं, जलसे जल-चिकित्सा, इस प्रकार अनेकानेक चिकित्साएं होती हैं।

इन सब चिकित्साओं का अर्थ ही यह है कि विविध रीति से इन सब देवों की दिव्य शाक्तियों से लाभ उठान । प्राचीन कालके ऋषिम्रानियोंने इन सब देवों से लाभ उठान के जो जो प्रयत्न किये, उनका फल ही ये सब चिकित्साएं हैं। आजकल भी इस दिशासे विविध प्रयत्न हो रहे हैं। इन देवताओं में विविध और अनंत शाक्तियां हैं, उनकी समाप्ति नहीं होगी, इसलिये मनुष्यों को विविध रीतिसे यत्न करके इन देवताओं से विशेष लाभ उठाने केलिये यत्न करना चाहिये। इतने प्राचीन कालमें ऋषिलोक यह उद्योग करते थे और लाभ उठाते थे और दीर्घ जीवी भी बने थे। यह सिल सिला टूट गया है, तथापि आजकल प्रयत्न करने पर उसी मार्ग से बहुत खोज होना संभव है। जो पाठक इस क्षेत्र में कार्य कर सकते हैं कार्य करें और विद्याकी उन्नित करें तथा यशके भागी बनें। अस्तु। इस प्रकार इन देवताओं की शक्ति अपने अंदर लेने और उस शक्तिको अपने अंदर स्थिर करने से मनुष्य दीर्घ आयुष्य प्राप्त कर सकता है।

साधारणसे साधारण प्रयत्नसे भी बडा लाभ हो सकता है। जैसा सूर्य किरणों में अपना नंगा शरीर तपानेसे, वायु में नंगे शरीर घूमनेसे, जलमें तैरनेसे, उत्तम औषधि-योंका रस पीनेसे और गोदुग्ध आदिके सेवनसे साधारण परिस्थितिमें रहने वाला मनुष्य भी बहुत लाभ उठा सकते हैं। फिर जो विविध यंत्र निर्माण द्वारा इन देवी शक्ति योंसे अधिक लाभ उठानेका पुरुषार्थ करेंगे उनके विषयमें क्या कहना है। इस प्रकार ये देवताएं गौके समान हैं, इनसे जितना दूध दाहना चाहो आप उतना दुह सकते हैं। इनमें अखंड अमृत रस भरा है। जो जितना पुरुषार्थ करेगा उसको उतना अमृत मिलेगा और वह उतना अमर होगा।

### देवताओं के चार वर्ग

इस प्रकार तीन मंत्रोंमें देवताओं मे अमृतरस प्राप्त करने द्वारा अमरत्व प्राप्त करने अर्थात् दीर्घायु वननेके अनुष्ठान का स्वरूप वतानेके पश्चात् चतुर्थ मंत्रमें देवताओंके चार वर्गींका वर्णन किया है और इन देवताओंको अपने सहकारी सदस्य बनानेका उपदेश किया है। इस चतुर्थ मंत्रका आशय यह है-

" देवों में प्रयाज, अनुयाज, हुतभाग और अहुताद ये चार वर्गके देव हैं। इन देवोंसे ये पांचों दिशाएं विभक्त हुई हैं। ये सब देव मनुष्यके सहकारी सभ्य बनें। "(मंत्र४) इन चार वर्गों के दंत्रों के लक्षण इनके वाचक शब्दों से ही व्यक्त होते हैं। ये लक्षण देखिये-

१ प्रयाजाः = विशेष यजन करने वाले, २ अनुयाजा=अनुकूल यजन करने वाले, <mark>३ हुतभागाः= हवन का भाग लेने वाले, ४ अहुतादः=हवनका भाग न खानेवाले ।</mark>

स्ति । च म न न ति । पान पाठक इन देवोंकी अपने शरीरमें सबसे प्रथम देखें- (१) जिनपर इच्छा शक्ति-का परिणाम नहीं होता, परंतु जो अवयव अपनी ही गतिसे कार्य करते हैं उन अवयवों का नाम प्रयाज है, जैसे हृद्य आदि अवयव । ( २ ) जो अवयव अपनी इच्छाशिक्त से अनुकूल कार्य में लगाये जा सकते हैं उनको अनुयाज कहते हैं, जैसे हाथ, पांव, आंख आदि । ( ३ ) हुत भाग वह इंन्द्रिय हैं जो भोग की इच्छुक हैं और कार्य करने से थकती हैं और विश्रामस तथा अन्नरस मिलनेसे पुष्ट होती हैं। (४) शरीरमें अहुताद केवल ग्यारह प्राणही हैं, क्योंकि ये प्राण शरीर में सदा कार्य करते हैं और स्वयं कुछभी भोग नहीं लेते, जनमसे लेकर मरनेतक वरावर कार्य करते रहते हैं।

इस प्राणका वर्णन तथा अन्य इंद्रियोंका वर्णन इसी प्रकार उपनिषदोंमें किया है। प्राणाग्निहोत्र उपनिषद्में शारीर यज्ञके प्रयाज और अनुयाज का वर्णन इस प्रकार है-

शारीरयज्ञस्य " के प्रयाजाः केऽनुयाजाः ॥

महाभूतानि प्रयाजाः ॥ भूतान्यनुयाजाः ॥ प्राण।प्रिहोत्र० ॥ ३-४

शरीरमें चले हुए यज्ञके प्रयाज और अनुयाज कौन हैं ? महाभूत प्रयाज और भूत अनुयाज हैं । इसीप्रकार हुतभाग और अहुताद विषयक वर्णन उपनिषदोंमें तथा ब्राह्म-णों में लिखा है जिसका तात्पर्य ऊपर दियाही है।

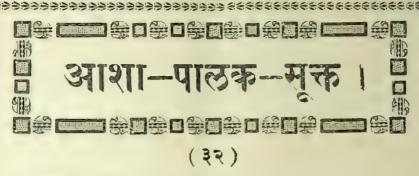
इसी आभ्यंतर यज्ञका नकशा बाह्य यज्ञमें किया जाता है, उसका वर्णन यहां करने-की आवश्यकता नहीं है। अनुयाजों से प्रयाज अधिक महत्त्व के हैं तथा हुतभागों से अहताद विशेष महत्त्व रखते हैं। जो शरीर शास्त्र जानते हैं उनको इसका अधिक विस्तार करनेकी आवश्यकता नहीं है क्यों कि वे जानते ही हैं कि इच्छा शक्तिकी नियंत्रणासे चलनेवाले हस्तपादादि अवयवोंकी अपेक्षा अनिच्छासे कार्य करनेवाले हदयादि अंतरव-यव अधिक महत्त्वके हैं। तथा अहुताद अर्थात् कुछभी भोग न लेते हुए जन्मसे मरने-तक अविश्रांत कार्य करनेवाले प्राणादिक अधिक श्रेष्ठ हैं और नेत्र कर्ण आदि अवयव जो श्रमसे थकते हैं, विश्राम करते हैं और भोगभी भोगते हैं ये उनसे गाण हैं।

यह मुख्य गौणका मेद देखकर दीर्घायु प्राप्तिका अनुष्ठान करनेवाले को उचित है, कि वह अपने अंदर के मुख्य देवों अर्थात् इंद्रिय शक्तियों को अधिक बलवान करे और अन्यों को भी बलवान करे, परंतु यह ख्याल रखे कि गौण अवयवों की शक्ति बढाने के कार्य करते हुए मुख्य अवयवोंकी क्षीणता न होने दें। उदाहरण के लिये पहिलवानोंके ज्यायामही लीजिये। पहिलवान लोग अपने शरीर के पुट्टोंको बलवान बनानेके यत्न बहुत करते हैं, परंतु हृदय आदि अंतरवयवों का ख्याल नहीं करते हैं, इससे ऐसा होता है कि उनका स्थूल शरीर बडा बलशाली होता है, परंतु हृदयादि विशेष महत्त्वके अवयव कमजोर हो जाते हैं। इसका परिणाम अल्पायुमें उनकी मृत्यु हो जाती है।

यदि ये लोग साथ साथ हृदयको भी बलवान बनानेका यत्न करेंगे तो ऐसा नहीं होगा। इस लिये यहां कहना यह है कि अपने अंदर जो देवताओं के अंश रहते हैं उनमें मुख्य अवयवोंका विशेष ख्याल करना, उनकी शक्ति बढानेका और उनकी कमजोरी न बढे इसका विशेष विचार करना चाहिये। इसके पश्चात् गौण अवयवोंका विचार करना उचित है। श्वाससंस्थान, मजासंस्थान, और हृदयसंस्थान आदि महत्त्व पूर्ण संस्थानोंका बल बढना चाहिये और स्नायु आदि उनके अनुकूल रहने योग्य शक्ति शाली बनने चाहिये।

मंत्रका प्रयाज शब्द मुख्य का भाव और अनुयाज शब्द गौण का भाव बताता है। ये सब देव हमारे चारों ओर सब दिशाओं में विभक्त हुए हैं और उन्होंने संपूर्ण स्थान को विभक्त किया है। ये सब देव हमारे शरीरमें चलनेवाले शतसांवत्सरिक सत्र के भागी बनें, अर्थात् ये इस सौवर्ष चलनेवाले जीवन रूपी महायज्ञके हिस्सेदार हैं ही, परंतु ये अपना कार्य करनेमें समर्थ बनकर अपना यज्ञका भाग उत्तम रीतिसे पूर्ण करने में समर्थ हों, अपना यज्ञका भाग उत्तम रीतिसे करें और निर्विधातासे यह शतसांवत्स रिक यज्ञ चलाने में हमारे सहकारी बनें।

इस प्रकार इन मंत्रोंका आशय है, ये मंत्र स्पष्ट हैं और बहुत बोधप्रद हैं। यदि पाठक इस ढंगसे अनुष्ठान करेंगे तो उनको निःसंदेह लाभ हो सकता है। यह "आयुष्य गण " का सकत है और पाठक इस विषयके अन्य सकतों के साथ इसका विचार करें।



(ऋषिः—ब्रह्म। देवता—आशापालाः, वास्तोष्पतिः)
आशानामाशापालंभ्यश्चतुभ्यां अमृतेभ्यः।
इदं भृतस्याध्यक्षेभ्या विधेम हविषा वयम्॥१॥
य आशानामाशापालाश्चत्वार स्थन देवाः।
ते नो निर्ऋत्याः पाशेभ्यो मुश्चतांहसो अंहसः॥२॥
अस्तामस्त्वा हविषा यजाम्यश्लोणस्त्वा घृतेन जहोमि।
य आशानामाशापालस्तुरीयां देवः स नः सुभृतमेह वक्षत्॥३॥
स्वस्ति मात्र उत पित्रे नो अस्तु स्वस्ति गोभ्यो जगते पुरुषेभ्यः।
विश्वं सुभृतं सुविद्तं नो अस्तु ज्योगेव दृशेम सूर्यम्॥४॥

RECORDED TO THE CONTROL OF THE CONTR

अर्थ — ( सृतस्य अध्यक्षेभ्यः ) जगत् के अध्यक्ष ( अमृतेभ्यः ) अमर (आशानां चतुभ्यः आशापालेभ्यः ) दिशाओं के चार दिशापालकीं के लिये ( वयं ) हम सब ( हविषा हदं विधेम ) हविर्दृत्यसे इस प्रकार अर्पण करते हैं ॥ १ ॥ हे ( देवाः ) देवो ! ( ये आशानां चत्वारः आशापालाः स्थन ) जो तुम दिशाओं के चार दिशापालक हो ( तं नः ) वे तुम हम सवको (निर्कत्याः पाशेभ्यः ) अवनति के पाशोंसे तथा ( अंहसः अंहसः ) हरएक पापसे ( सुञ्चतां ) खुडाओ ॥ २ ॥ ( अ-स्नामः ) न थका हुआ में ( हविषा त्वा यजामि ) हविर्दृत्यसे तेरा यजन करता हूं । (अ-श्लोणः त्वा घृतेन जुहोमि ) लंगडा न होता हुआ तुझको घीसे अर्पण करता हूं । यह ( आशानां आशापालः तुरीयः देवः ) जो दिशाओंका दिशापाल चतुर्थ देव है ( सः नः सुभूतं इह आवक्षत् ) वह हम सबको उत्तम प्रकारसे यहां पंहुचावे ॥३॥ ( नः मात्रे उत पित्रे खस्ति अस्तु ) हम सवकी माता के लिये तथा हमारे पिताके लिये आनंद होवे । तथा (गोभ्यः जगते पुरुषेभ्यः स्वस्ति ) गौवोंके लिये, चलने फिरनेवालों के लिये और पुरुषोंके लिये सुख होवे । ( नः विश्वं सुभूतं सुविदत्रं अस्तु ) हम सबके लिये सब प्रकारका ऐश्वर्य और उत्तम सुभूतं सुविदत्रं अस्तु ) हम सबके लिये सब प्रकारका ऐश्वर्य और उत्तम

ज्ञान हो और हम (सूर्यं ज्योक् एव हशेम) सूर्य को बहुत कोल तक देखते रहें अर्थात् हम दीर्घायुषी हों॥ ४॥

भावार्ध—चार दिशाओं के चार अमर दिक्पाल हैं, वे इस बने हुए जगतके अध्यक्ष हैं। उनकी पूजा हम करते हैं ॥१॥ चार दिशाओं के चार दिक्पाल हैं, वे हमें हरएक पापसे बचावें और दुर्गतिसे भी हमारा छुटकारा करें ॥३॥ में न धकता हुआ उनका सत्कार करता हूं, लंगडा खूला न बन कर में उनको घी देता हूं, जो इन चार दिक्पालों में चतुर्थ देव है वह हमें सुखपूर्वक उत्तम अवस्था तक पहुंचावे॥ ५॥ हमारे माता पिता, हमारे अन्य इष्टमित्र, हमारे गाय घोडे आदि पशु तथा जो भी हमारे प्राणी हों वे सब इस इस प्रकार सुखी हों। हमारा सब प्रकारसे अभ्युद्य होवे और हमारा ज्ञान उत्तम प्रकारसे बढ़े तथा हम दीर्घाय हों॥ ४॥

### दिक्पाल।

पूर्व, पश्चिम, दक्षिण और उत्तर ये चार दिशाएं हैं। उनकी रक्षा करनेवाले चार दिक्पाल हैं, वे अपनी अपनी दिशाका संरक्षण कर रहे हैं। ये विश्वके रक्षक इतने दक्ष हैं कि इनको न समझते हुए कोई मनुष्य किसी भी प्रकार चुरा कार्य कर नहीं सकता। हरएक मनुष्यको उचित है कि वह उक्त बात मनमें धारण करे और इन देवी लोक-पालोंके दण्ड के योग्य कोई आचरण न करे।

राजा अपने राज्यकी व्यवस्था और राज्यका सुशासन करनेके लिये अपने राज्यमें चार विभाग करके उनपर एक एक मुख्य शासक अधिकारी नियत करे, वह अधिकारी दक्षतासे अपने विभागका योग्य शासन करे। दुष्टोंको दंड दे और सुष्टोंका प्रतिपालन करे। और कहांभी अनाचार होने न दें। यह राष्ट्रनीति का पाठ इस स्कतसे हमें मिलता है।

विश्व के अंदर राष्ट्र, और राष्ट्र के अंदर व्यक्तिका देह है। और इन तीनों स्थानों में नियम एक जैसा ही है। इस लिये राष्ट्र शासन का विचार होने के पश्चात् जिन व्यक्तियोंका राष्ट्र बनता है उन व्यक्तियोंके अंदर चार दिशाओं के चार दिक्पाल किस रूपमें हैं और उनका शासन इस अध्यात्मभूमिकामें कैसा चल रहा है और उससे हमें वैयक्तिक सदाचार के विषय में कीनसा बोध लेना है, इस का विचार अब करना चाहिये।

### दहमें चार दिक्पाल।

देहमें मुख को " पूर्व द्वार" कहते हैं, और गुदाको " पश्चिम द्वार" कहते हैं। ये द्वार एक दूसरेक साथ संबंधित भी हैं। पूर्व द्वारसे अर्थात् मुखसे अन्न पान शरीरके अंदर घुसता है, वहां का कार्य करता है और शरीर के मलादिक रूपमें परिवर्तित होकर पश्चिम द्वारसे अर्थात् गुदासे वाहर हो जाता है। अर्थात् पोषक अन्नका प्रवेश पूर्व द्वारसे इस शरीरमें होता है और मल को दूर करनेका कार्य पश्चिम द्वारसे होता है। दोनों कार्य शरीरके स्वास्थ्य के लिये अत्यंत आवश्यक ही हैं। परंतु यह तो स्थूल शरीरके स्वास्य के साथ का संबंध है, इससे और दो द्वार हैं जिनका संबंध मनुष्यकी उन्नति या अधोगित के साथ अधिक है; वे दो द्वार मनुष्यके शरीरमें ही हैं, जिनको "उत्तर द्वार" तथा " दक्षिण द्वार " कहते हैं।

" उत्तर द्वार " मस्तकमें हैं जिसका नाम " विद्यति द्वार " उपनिषदों में कहा है, इस द्वारसे शरीरमें जीवातमाका प्रवेश होता है और इसी द्वारसे अपने प्रयत्नसे जिस समय यह वाहर जाता है उस समय से यह जन्ममरण के दुःखसे छूटता है और पुनः शरीरके बंधनमें पडता नहीं। बालक के मस्तकमें छोटेपन में इस स्थानपर हड्डी होती नहीं। इसका नाम उत्तर द्वार है क्यों कि इस द्वार से जानेसे उच्चतर अवस्था प्राप्त होती है।

यह मजा केन्द्रके साथ संबंधित है। इसी मजा केन्द्रके साथ संबंध रखनेवाला निचला द्वार शिस्त है जिससे वीर्यका पात होता है। इसके योग्य नियम पालनसे सु-योग्य संतित उत्पन्न होती है, परंतु इसके अनियम में चलानेसे मनुष्य की अधोगित होती है। ये दो द्वार मनुष्यको उच्च और नीच बनानेमें समर्थ हैं। ब्रह्मचर्य पालन द्वारा उत्तर मार्गसे जानेका उपनिषदोंका वर्णन इसी उत्तर मार्गको स्वित करता है, इसीका नाम "उत्तरायण (उत्तर+अयन)" अर्थात् उत्तर मार्गसे जाना है। इसके विरुद्ध "दक्षिणायन" अर्थात् दक्षिण मार्गसे जाना है, जिसके संयमसे उत्तम गृहस्थ धर्म पालन पूर्वक उन्नति होना संभव है, परंतु असंयमसे मनुष्य इतना गिरता है कि उसका कोई ठिकाना ही नहीं होता। ये दो मार्ग मजातंतुओं से साथ संबंध रखनेवाले हैं।

इस प्रकार पूर्वद्वार और पश्चिमद्वार ये शरीर में अन्ननिलका के साथ संबंध बताते हैं तथा उत्तर द्वार और दक्षिण द्वार ये दो मार्ग मजा तंतुओं के साथ संबंध रखते हैं। ये चार द्वारों के चार संरक्षक देव हैं परंतु ये देव राक्षसों के हमले के अंदर दबने नहीं चाहिये।

### आशा और दिशा।

इस सक्तमें दिशा वाचक "आशा" शब्द है और, उसके पालक का नाम "आशा-पाल " मंत्रोमें आया है। "आशा " शब्द के दो अर्थ हैं। एक " दिशा " और दूसरा "आशा, महत्त्वाकांक्षा, उमीद "। मनुष्यकी जैसी आशा, इच्छा, महत्त्वाकांक्षा और उम्मीद होती है उसी प्रकारकी उसकी कार्य करनेकी दिशा होती होती है। मनुष्य जिस समय आशाहीन होजाता है, निराश होता है, हताश होता है, उस समय वह इस जगत्से हटनेका या मर जानका इच्छुक होता है। यह विचार यदि पाठकोंके मन में जम जायगा, तो उन को पता लग जायगा कि यह सक्त मनुष्य के साथ कितना घनिष्ठ संबंध रखता है।

जिस समय " आशा ' शब्दका अर्थ " आशा, आकांक्षा, " आदि किया जाता है उस समय यही सक्त मनुष्यका अभ्युद्यका मार्ग बताता है। तथा जिस समय इसी ' आशा " शब्दका अर्थ " दिशा " किया जाता है, उस समय यही सक्त वाह्य जगत् तथा राष्ट्र के प्रबंध का भाव बताता है। सक्तकी यह शब्दरचना विशेष गंभीर है और वह हरएक को वेदकी अद्भुत वर्णन शैलीका स्वरूप बता रही है।

### सुक्त का मनुष्यवाचक भावार्थ!

मनुष्य की चार आशाएँ हैं, उनके चार अमर पालक हैं। इन भूताध्य-क्षोंकी हवनसे हम पूजा करते हैं॥ १॥ मनुष्यकी चार आशाओंके चार पालक हैं, वे हमें पापले बचावें और दुष्ट अवस्थासे भी बचावें॥ २॥ में न थकता हुआ और अंगोंसे दुर्बल न होता हुआ हावसे तथा घृतसे इनको तृप्त करता हूं। इन चार आशाओंके पालकोंमें से चतुर्थ पालक जो है वह हमें उत्तम आनंदको पाप्त करनेमें सहायकारी होवे॥ ३॥ इनकी सहाय-तासे हमारे माता, पिता, इष्ट मित्र, गाय घोडे आदि सब सुखी हों। हमारा अभ्युद्य होवे और हम ज्ञानी बनकर दीर्घायु बनें।

केवल एक "आशा" शब्दका अर्थ ठीक प्रकार ध्यानमें आनेसे व्यक्ति विषयक उन्नतिके मार्गके संबंधमें कैसा उत्तम उपदेश मिल सकता है यह पाठक यहां देखें। यह उपदेश इतना महत्त्व पूर्ण है कि इसके अनुसार चलनेसे मनुष्य ऐहिक अभ्युदय तथा पारमार्थिक निश्रेयस प्राप्त कर सकता है। इस सक्त पर बहुत लिखा जा सकता है परंत यहां संक्षेपसे ही इसका विवरण करेंगे —

### वादक धम क प्रथा

| (१) स्वयंशिक्षक माला।                                                     | ( ७ ) आगम-निवंध-माला                    |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| वेदका स्वयंशिक्षक। १ प्रथम भाग मृत्य १॥ )                                 | १ वैदिकराज्यपद्धति । मृ. ।-)            |
| " १॥ ) ।<br>भू भू भू भू भाग           | २ मानवी आयुष्य । " ।)                   |
| m ( ) Maria distribution ( ) Maria                                        | ३ वैदिकसभ्यता '' ॥ )                    |
| (२) योगसाधनमाला।                                                          | ४ वैदिक चिकित्साशास्त्र। "॥)            |
| १ संध्योपासना । मूल्य १॥ )                                                | ५ वैदिक स्वराज्य की महिमा। ''॥)         |
| २ संध्याका अनुष्ठान । '' ॥ )<br>३ वैदिक प्राण विद्या। '' १ )              | ६ वैदिक सर्प विद्या। ''॥)               |
|                                                                           | ७ मृत्युको दूर करनेका उपाय । '' ॥)      |
| ४ ब्रह्मचर्य (सचित्र )। '' १।)<br>५ योगसाधनकी तैयारी। '' १)               | ८ वेदमें चर्ला। '' ॥)                   |
| ६ योगके आसन । (सचित्र) ' २)                                               | ९ शिवसंकल्पका विजय। "॥)                 |
| ७ सूर्यभेदनव्यायाम सचित्र "॥)                                             | २० वैदिक धर्मकी विशेषता "॥)             |
|                                                                           | ११ तर्कसे वेदका अर्थ। !'॥)              |
| (३) यजुर्वेद स्वाध्याय ।                                                  |                                         |
| १ यजुः अ. ३०। नरमेध । मूल्य मूल्य १)                                      | १२ वेदमें रोगजन्तु शास्त्र। "=)         |
| २ यजुः अ. ३२ । एकेश्वर उपासना । "॥)                                       | १३ ब्रह्मचर्यका विध्न। '' =)            |
| ३ यजु. अ. ३६। शांतिका उपाय। े "॥=)                                        | 18 444 (164 41/644)                     |
| ( ४ ) देवतापरिचय ग्रंथमाला ।                                              | () अपूर्व शायाया ।                      |
| १ रुद्र देवता परिचय ।                                                     |                                         |
| २ ऋषेदमें रुद्र देवता।                                                    |                                         |
| ३. ३३ देवताओंका विचार। " ≡ )                                              | १८ वैदिक उपदेश माला "॥)                 |
| ४ देवताविचार । थ = )<br>५ अग्निविद्या । थ थ थ थ थ थ थ थ थ थ थ थ थ थ थ थ थ | (८) ब्राह्मण- बोध-माला ।                |
| (५) धर्म शिक्षाके ब्रंथ                                                   | १ शतपथ बोधामृत। "।)                     |
| १ बालकश्रमीशिक्षा । श्रथमभाग । मू )                                       | (९) अन्य पुस्तक।                        |
| २ बालकधर्मशिक्षा । वितीयभाग। " =)                                         |                                         |
| ३वैदिक पाठमाला । प्रथम पुस्तक " =)                                        | १ वैदिक यज्ञसंस्था प्रथम भाग , '' १)    |
| (६) उपनिषद् प्रंथमाला।                                                    | २ . १ " हितीय " " १)                    |
| १ क्रेन उपनिषद् रहे हैं है है है है से मूल्य १।)                          | ३ छूत और अछूत प्रथम भाग "१)             |
| २ ईश उपनिषद् "॥=)                                                         | प्र <sub>क्ष १७५६ ए</sub> द्वितीय ए ॥ ) |
| स्वाध्याय मंडल, औंध ( जि॰ सातारा )                                        |                                         |

#### कनः उपानपद

इस प्रतक्रमें निम्न लिखित विषयोंका विचार हुआ है -

योंका भाव, १३ ईश और केन उपनिषद, १४ " यक्ष " ज्ञान की श्रेष्ठता। १८ इंद्र कौन है? १९ उपनिषद् का अर्थ और व्या अवस्य पढने योग्य है। ख्या, २० अथर्ववेदीय केन सक्तका अर्थ और व्याः मृत्य १। ) डाकव्यय≡ ) है। ख्या, २१ व्यप्ति, समग्री और परमेशी, २२ त्रिलोकी मंत्री- स्वाध्याय मंडल, औंघ ( जिल्सातारा )

े १ केन उपनिषद् का मनन २ उपनिषद् ज्ञान २३ अथर्वाका सिर, २४ ब्रह्मज्ञानी की आयुष्य मर्याः का महत्त्व, ३ उपनिषद का अर्थ, ४ सांप्रदायिक झगडे, दा, २५ ब्रह्म नगरी, अयोध्या, आठ चक्र, २६ आत्म-५ " केन " शब्द का महत्त्व, ६ वेदान्त, ७ उपनिष- वान यज्ञ, २७ अपनी राजधानीमें ब्रह्मका प्रवेश, दों में ज्ञान का विकास, ८ अग्नि शब्दका भाव, २८ देवी भागवर्तमें देवी की कथा, २९ वेदका वागां ९ उपनिषद के अंग, १० शांतिमंत्रोंका विचार, मृणी स्वतं, इंद्र स्वत, वैकुंठ स्क, अथर्व स्क, ११ तीनों शांति मंत्रों में तस्य ज्ञान, १२ तीन शांति ३० शाक्तमत, देव और देवताकी एकता ३१ वैदिक

कौन है ?, १५ हैमबती उमा, १६ पार्वती कौन है ? ं इतने विषय इस प्रतक में आगये हैं, इस लिसे १७ पर्वत, पार्वती, रुद्र, सप्तऋषि और अरुंघती, उपनिपदी का विचार करने वाळींके लिये यह पस्तक

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* यज्ञकी पुस्तक

### वैदिक यज्ञ संस्था।

प्रथम और द्वितीय भाग।

प्रतिभागका मृत्य १) रु. डाकव्यय । )

प्रथम प्रतक में निम्न लिखित विषयों का विचार हुआ है -

प्राचीन संस्कृत निवंध ।

१ पिष्ट-पश्-मीमांसा। लेख १

३ लघु प्रोडाश मीमांसा ।

भाषाके लेख।

४ दर्श और पौर्णमास (छ०-श्री० पं ० वृद्धदेवजी)

🕓 ५ अद्भृत कुमार-संभव 🦠 🤔

६ युद्ध के युद्ध विषयक विचार

( ले०-श्री० पं० चंद्रमणिजी )

७ यज्ञका महत्त्व (संपादकीय)

८ यज्ञका क्षेत्र

९ यज्ञका गृढ तत्त्व

१० औषधियों का महामख

११ वैदिक यश और पशहिंसा

( ले.-- श्री. पं. धर्मदेवजी )

१२ क्या वेदों में यज्ञों में पश्ओंका विल करना

लिखा है? (ले॰ श्री॰ पं॰ पुरुषोत्तम लालजी)

मंत्री--स्वाध्याय मंडल, औंघ (जि. सातारा) 

## विदिक उपदेश माला !

जीवन राद्ध और पवित्र करनेके लिये वारह उपदेश अपनायेंगे उनकी उन्नति निःसंदेह होगी। है। इस पुस्तकर्मे लिखे वारह उपदेश जो सज्जन मूख्य॥) आठ आने। डाक व्यय-) एक आना। मंत्री-स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा)

### Employment for millions STUDENTS' OWN MAGAZINE.

A Monthly English Teacher-Careers for Young men a speciality.

ANNUAL SUBSCRIPTION WITH SUPPLEMENTS, Rs. 3.

GET YOUR COPY FOR MARCH NUMBER RESERVED FOR 6 ANNAS STAMPS.

SAMPLE COPY POSITIVELY NO.

APPLY TO-

CAPITAL INDUSTRIAL BUREAU, RAM GALL, LAHORE.

### आसनों का चित्रपट!



कुस्तो, लाठी, पटा, बार वगैरह के

सचित्र टयायाम मासिक

हिन्दी, अंब्रेजी, मराठी और गुजराती इन चार भाषाओं में प्रत्येक का मुख्य २॥ )

रक्खा गया है। उत्तम हो खों और चित्रों से पूर्ण होने से देखनेलायक है। नमूने का अंक मुक्त नहीं भेजा जाता व्ही. पी. खर्च अलग लिया जाता है। ज्यादह हकीकतके लिये लिखों मैनेजर,—व्यायाम, राजपुरा, बडोदा

### योगमीमांसा।

### त्रेमासिक पञ

संपादक — श्रीसान् कुवलयानंद् जी महाराज।

कैवल्यधाम आश्रममें योग शास्त्र की खोज हाँ रही है जिस खोजका परिणाम आश्चर्यजनक सिद्धियों में हुआ है, उन आविष्कारोंका प्रकाशन इस न्नैमािक द्वारा होगा। प्रत्येक अंकमें ८० पृष्ठ और १६ चित्र दिये जांयगे।

वार्षिक चंदा ७); विदेशके छिये १२ शि. प्रत्येक अंक २) म.

श्री. प्रबंधकर्ता-योगमीमांसा कार्यालय,कुंजवनः पोष्ट-लोणावला. (जि. पुणे)

### वैदिक उपदेश।

जीवन शुद्ध और पवित्र करनेके लिए बारह उपदेश हैं इस पुस्तकमें लिखे बारह उपदेश जो सज्जन अपनायेंगे उनकी उन्नति निःसंदेह होगी मूल्य॥) आठ आने डाकव्यय ०-) एक आना मंत्री-स्वाध्याय मंडल, औध (जि. सातारा)

# छूत और अछूत।

अत्यन्त महत्त्वपूर्ण यन्य!! अत्यन्त उपयागी!

इसमें निम्न लिखित विषयों का विचार हुआ है-

- १ छूत अछूत के सामा व कारण,
- २ छूत अछूत किस कारण उत्पन्न हुई और किस प्रकार बढी,
- ३ छत अछूत के विषयम पूर्व आचार्योंका मत,
- ४ वेद मंत्रों का समताका मननीय उपदेश,
- ५ वेदमें बताए हुए उद्याग धंदे,
- ६ वैदिक धर्मके अनुकुछ शृहका लक्षण,
- ७ गुणकर्मानुसार वर्ण ऋवस्था,
- ८ एक ही वंशमें आर वर्षों की उत्पत्ति,
- ९ शुद्रोंकी अछ्त किए कारण आधुनिक है,
- १० धर्मस्वकारीकी उदार आज्ञा,
- ११ वैदिक कालकी उदारता,
- १२ महाभारत और रामायण समयकी उदारता,
- १३ आधुनिक कालको संकृचित अवस्था।

इस पुस्तकमें हरएक कथन श्रुतिस्मृति, पुराण इतिहास, धर्मसूत्र आदि ज प्रमाणोंसे सिद्ध किया गया है। यह छूत अछूत का प्रश्न इस समय अति महत्त्वका प्रश्न है और इस प्रश्नका विचार इस पुस्तक में पूर्णत्या किया है।

प्रथम भाग। मः १)

द्वितीय भाग। म्राजि

अतिशीघ मंगवाइये।

स्वाध्याय मंडल. औंध (जि.सातारा)



वैदिक तस्य ज्ञान प्रचारक मासिक पत्र।

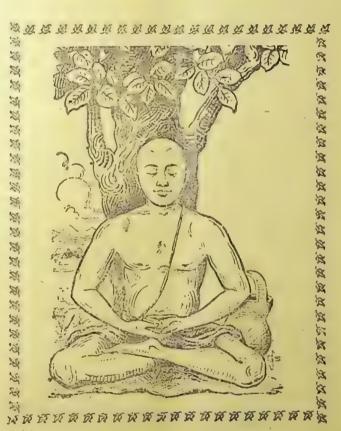
**>>>>** 

संपादक - श्रीपाद दामोदर सातवळेकर

वर्ष ८

अंक १०

कमांक



आश्विन

संवत् १९८४

अक्तूबर

सन१९,२७

छपकर तैयार है।

### महाभारत की समालोचना

प्रथम भाग और द्वितीय भाग । प्रति भागका मृद्य ॥ ) डाकव्य ≡ ) वी. पी. से॥⇒) मंत्री— स्वाध्याय मंडल, अाध् ( जि. सातारा )

वार्षिकमुक्य— म० आ० से ४) वी. पी. से ४॥) विदेशके लिये ५)

र गौका सबको आधार २ सरल स्वभाव ३ गोमेध

४ पैगंबर यश रक्षा कान्न १९४ ५ अथर्व वेंद का स्वाध्याय १९५ चार द्वारोंकी चार आशाएं 200

जीवन रस का महासागर

260.

### \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

### आसनों का चित्रपट



आसनों का व्यायाम लेनेसे सहस्रों मनुष्यीका 🖟 स्वास्थ्य सुधर चुका है, इस लिये आसन व्यायामसे स्वास्थ्य लाभ होनेके विषयमें अब किसी को संदेह ही नहीं रहा है। अतः लोग सब आसनोंक एक ही कागज पर छपे हुए चित्रपट बहुत दिनोंसे मांग रहे 🖁 थे। वैसे चित्रपट अब मुद्रित किये हैं २०- ३० इंच कागज पर सब आसन दिखाई दिये हैं।यह चित्रपट कर आसन करनेकी बहुत सुविधा अव हो गई है।

मूल्य केवल व े तीन आने और डाक व्ययव े । पक आना है। स्वाध्याय मंडल, औंध (सातारा)

कुस्ती, लाठी, पटा, बार वगैरह के

सचित्र व्यायाम मासिक

हिन्दी, अंब्रेजी, मराठी और गुजराती इन चार भाषाओं में प्रत्येक का मृख्य २॥ )

रक्खा गया है। उत्तम लेखों और चित्रों से पर्ण होने से देखनेलायक है। नमूने का अंक मफ्त नहीं भेजा जाता व्ही. पी. खर्च अलग लिया जाता है। ज्यादह हकीकतके लिये लिखी मैनेजर,- व्यायाम, राजपूरा, वडोदा

### यागमीमांसा।

387

१६०

### त्रेमासिक पञ

संपादक - श्रीमान् कुवलयानंद जी महाराज।

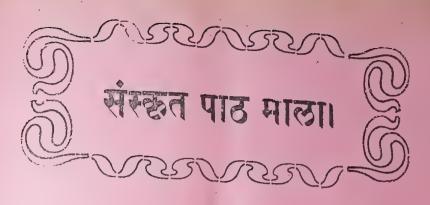
कैवल्यधाम आश्रममें योग शास्त्र की खोज हो खी है जिस खोजका परिणाम आश्चर्यजनक सिद्धियों हुआ है, उन आविष्कारोंका प्रकाशन इस त्रमारिक कमरे में दिवार पर लगाकर उसके चित्रोंको देख 🖁 द्वारा होगा । प्रत्येक अंकमें ८० पृष्ठ और १६ चि दिये जांयगे।

> वार्षिक चंदा ७); विदेशके छिये १२ शि॰ प्रयेक अंक २ ) रु.

श्री. प्रबंधकर्ती-योगमीमांसा कार्यालय,कुंजवन पोष्ट लोणावला, (जि. पुर्णे)

+++++++++++++ वैदिक उपदश

जीवन शुद्ध और पवित्र करनेके लिए वार्ष उपदेश हैं इस पुस्तकों लिखे वारह उपदेश जी सज्जन अपनायेंगे उनकी उन्नति निःसंदेह होगी क्षे मूल्य॥) आठ आने डाकव्यय ०-) एक आनी मंत्री-स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा)



[ चोवीस भागोंमें सब संस्कृत पढाई हो गई है।]

वारह पुस्तकोंका मृत्य म. आ से ३) और ब्रो. पी. से ४)

चोवीस पुस्तकोंका मूल्य म. आ. से ६) रु. और वी. पी. से ७)

प्रतिभाग का मृत्य ।- ) पांच आने और डा. व्य. - ) एक आना।

अत्यंत सुगम रीतिसे संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेकी अपूर्व पद्धति

इस पद्धतिकी विशेषता यह है—

### १ प्रथम दितीय और तृतीय भाग।

इन तीन भागोंमें संस्कृत भाषाके साथ साधारण परिचय कर दिया गया है।

### २ चतुर्थ भाग।

इस चतुर्थ भागमें संधि विचार बताया है।

### ३ पंचम और षष्ट भाग

इन दो भागोंमें संस्कृतके साथ विशेष परिचय कराया गया है।

### ४ सप्तम से दशम भाग।

हन चार भागोंमें पुलिंग, स्त्रीलिंग और नपुंसक. लिंगी नामोंके रूप बनानेकी विधि बताई है।

### प एकादश भाग।

इस भागमें " सर्वनाम " के रूप बताये हैं।

#### ६ द्वादश भाग।

इस भागमें समासों का विचार किया है।

७ तेरहमे अठारहवें भाग तकके ६ भाग। इन छः भागों में क्रियापद विचार की पाठविधि

बताई है।

८ उन्नीससे चौवीसवे भागतकके ६भाग।

अर्थात् जो लोग इस पद्धतिसे अध्ययन करेंगे उन को अल्प परिश्रमसे बडा लाभ हो सकता है।

स्वाभ्याय मंडल, औंध (जि. सातारा)

### अप्ति विद्या।

#### इस प्रतक में निम्न लिखित विषय हैं।

२० वृद्धिमें पहिला अग्नि, ११ मनष्यमें अग्नि, अर्थ और व्याख्या। १२ मत्यों में अमर अग्नि, १३ वाणी में अग्नि, १६ हस्त-पाद-हीन गहा अग्नि, १७ वद्ध नागरिक, वैदिक कल्पना ठीक प्रकार ज्ञात ही सकती है। १८ मकमें वाचाल, १९ अनेकों का प्रेरक एक देव, २० जीवनाग्नि, २१ अग्निकी दस बहिनें, २२ देवोंके

१ अग्नि शब्दका भाव २ अग्निके पर्याय शब्द, साथ रहनेवाला अग्नि, २३ यज्ञका झंडा, २४ गृहा ३ पहिला मानव अग्नि, ४ वृषभ और धेनु, निवासी अग्नि, २५ सात संख्याका गृहा तत्त्व, र अंगिरा ऋषि, ६ वैश्वानर अग्नि, ७ ब्राह्मण और २६ तनूनपात् अग्नि, २७ यज्ञ पुरुष, यज्ञशाला, अत्रिय, ८ जनता का केन्द्र, ९ सब धन संघका है, मंदिर (चित्र), २८ परमाग्नि, २९ अग्नि सुक्त का

हर एक विषयको सिद्ध करने के लिये वेद के विप्ल १४ प्रोहित अग्नि, १५ शक्ति प्रदाता अग्नि, प्रमाण दिये हैं। इस पुस्तक के पहने से अग्नि विद्या की

> मत्य १॥ ) रु. डाकव्यय = ) है मंत्री-स्वाध्याय मंडल, औंघ (जि. सातारा)

## महामारत

हिंदी भाषा-भाष्य-समेत

### तैस्यार हैं।

<sup>3</sup> आदिपर्व

२ सभापर्व

३ वनपर्व

४ विराटपर्व

५ उद्योगपर्व

पृष्ठ संख्या११२५म्ह्य म. आ.से६) ह. और वी. पी. से ७ ) रु

पृष्ट संख्या ३५६ मल्य म. आ. से २ ) और वी. पी. से. ) रू. २॥ )

पृष्ठ संख्या १५३८ मुख्य ८ )ह.

और वी. पी.से. ९) ह.

पृष्ठसंख्या ३०६ मृ० म. आ से१॥)और

वी. पी. से २ ) रु.

पृष्ठ संख्या ९५३ मू. म. आ० से ५) ह. और वी. पी. से ६ ह.

#### ६ महाभारत समालोचना-

१ प्रथम भाग। मू. म. आर्डरसे ॥ ) वी. पी. से ॥ = ) आने। २ द्वितीय भाग । मू. म. आर्डरसे ॥ ) वी. पी से ॥ = ) आने । महाभारतके ब्राहकोंके लये १२००पृष्ठोंका ६ ) रु. मूल्य होगा। मंत्री- स्वाध्याय मंडल, औंध, (जि. सातारा)

वर्ष ८ अंक १० क्रमांक९४



आश्विन संवत् १९८४ अक्तूबर सन १९२७



वैदिक तत्त्वज्ञान प्रचारक मासिक पत्र। संपादक — श्रीपाद दामोदर सातवळेकर। स्वाध्याय मंडल, श्रींध (जि. सातारा)

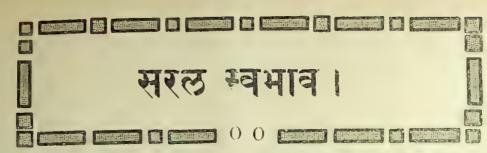
### गोका सबको आधार।

वशां देवा उपजीवान्त वशां मनुष्या उत । वशदं सर्वमभवद्यावत्सूर्यो विपश्याति ॥

अथर्व० १०। १०। ३४

(देवाः) सब देव (वशां उपजोवन्ति) गौपर जीवित रहते हैं, मनुष्य (उत) भी गौपर ही जीवित रहते हैं। (वशा) गौ (इदं सर्व) यह सब (अभवत्) बनी है (यावत्) जहां तक सूर्य देखता है।

सब देव गौके दूधपर तथा घीपर जीवित रहते हैं, मनुष्य भी दूध, दही, मक्खन, घी, छाछ आदि गौसे प्राप्त करके जीवित रहते हैं। ऐसा भी कही कि गौसे ही यह संपूर्ण जगत् बन चुका है जितना सूर्यप्रकाशसे प्रकाशित होता है, इतना गौका महत्त्व है।



संस्कृत भाषामें "सरल स्वभाव " का नाम "आर्जव "है। आर्जवका अर्थ है ऋजुता, सरलता, जिसमें तेढापन नहीं । इस सरलताके विषयमें भगवद्गीता में कहा है—

शमो दमस्तपः शौचं श्लांतिरार्जवमेव च ॥ श्लानं विज्ञानमास्तिक्यं ब्रह्मकर्म स्वभावजम् ॥ भ. गी. १८।४२

" ब्राह्मण का स्वभावजन्य कर्म शम, दम, तप, पवित्रता, सरलता, ज्ञान, विज्ञान और आस्तिक्य लद्धि है। '' यद्यपि ब्राह्मण का स्वाभाविक गुणधर्म " सरलता '' है, तथापि इतर वर्णोंके लिये यह सरलता कोई दोप सिद्ध नहीं होगा । अर्थात् क्षत्रिय, हैश्य, शद्र और निषादोंमें यदि सरल स्वभाव हुआ, तो जगत् में हानिकी संभावना नहीं होगी। स्वभावकी सरलता यह उच्चतम गुण है, इस लिये उसकी आवश्यकता हरएक मन्ष्यकी उन्नतिके लिये निःसंदेह है। स्वभाव की सरलता, न्यायप्रियता, समता, विमलता, अकुटिलता, श्चिता, पवित्रता हरएक मनुष्यकी उन्नति कर सकती है। जो मनुष्य रवभावसे ढोंगी, तेढा, अन्यायी, मलीन, कुटिल, अपवित्र होता है, उससे समाज में उपद्रव होते हैं, परंतु जो मनुष्य सरल स्वभावका होता है, उससे जनता में शांतिकी स्थापना हो सकती है। इस लिये ल्पष्ट है कि हरएक मनुष्य के लिये सरल स्वभावकी आवश्यकता है। फिर प्रश्न होता है कि, श्रीमद्भग-बद्दीतामें सरल स्वभाव ब्राह्मण का ही लक्षण क्यों वताया और अन्योंका क्यों नहीं कहा ? इसके उत्तर में निवेदन है कि वर्ण धर्म की सामान्यता और विशेषता होती है। ब्राह्मण में ब्राह्मधर्म, क्षत्रियमें क्षात्रधर्म यद्यपि विशेष होता है, तथापि क्षत्रियमें थोडासा ब्राह्मधर्म और ब्राह्मणमें थोडासा क्षात्रधर्म अवस्य ही चाहिये, अन्यथा मनुष्यत्व की भी सिद्धता नहीं हो सकती। शौर्य, तेजस्विता, धैर्य, दाक्षिण्य, युद्धसं न भागना, दान और ईश्वरभाव ये गुण क्षत्रियके स्वभाव धर्म भगवद्गीतामें कहे हैं, परंतु क्या ये गुण ब्राह्मण में नहीं होने चाहिये? धर्म प्रंथका यह आशय कदापि नहीं है। प्रत्येक मनुष्यमें सामान्यतः चातुर्वर्ण्य है, परंतु विशिष्ट वर्णमें विशिष्ट गुणधर्मका अत्यंत उत्कर्ष होनेसे वहां विशिष्ट वर्ण के अस्तित्वकी कटपना की जाति है। तात्पर्य ज्ञान, शौर्य, धनापार्जन, और कारीगरी ये गुण प्रत्येक मनुष्य में थोडे थोडे होनेही चाहिये, इसी प्रकार "सरल स्वभाव " यह गुण यद्यपि ब्राह्मणमें विशेष चाहिये, तथापि अन्यों में भी अत्यावश्यक ही है; क्यों कि यह एक प्रकारका तप है।

देवद्विजगुरु प्राज्ञपूजनं शौचमार्जवम् ॥ ब्रह्मचर्यमहिंसा च शारीरं तप उच्यते॥ भ. गी. १७ । १४

" देव, द्विज, गुरु, ज्ञानी का पूजन, शुद्धता, सरस्रता, ब्रह्मचर्य और अहिंसा यह शरीरका तप है। '' यह तप हरएक को अवश्य करना चाहिये। इस तपमें " स्वभाव की सरस्रता '' की भी गणना की है। क्यों कि यही दैवी गुण है—

स्वाध्यायस्तप आर्जवम् ॥ अ० गो. १६। १

"स्वाध्याय करना, तप करना और स्वरस्त स्वः
भाव का व्यवहार करना यह दैवी संपत्तिका लक्षण
है। इसके आगे ही कहा है " ढोंग, घमंड, कोध, कठोरता" आदि राक्षस पनके लक्षण हैं। धमं वह
है कि जिसमें आसूर भाव दूर करके देवी गूणोंकी पास करना होता है। इस देवीभाव का विकास करनेवाला "आर्जव" अर्थात् "सरल स्वभाव" है, इसलियं इसका विकास प्रत्येक मनुष्यमें होना आवश्यक है। मनुष्यको पुरुषार्थ की सिद्धि प्राप्त होने के लिये सरल स्वभाव की अत्यंत आवश्यकता है।

वेदमें "अ-ध्वर " शब्द है उसका अर्थ "अ-कु-रिलता " है। कुटिलतारहित व्यवहार करनेका नाम ही सरल अथवा सीधा व्यवहार है। पाठकों को पता है कि "यह " का नाम " अ-ध्वर 'है, ताल्पर्य " सरल व्यवहार " का नाम ही यह है। तेढं वाल चलन का नाम यह नहीं हो सकता। सरल व्यवहार क्यों कुर्ना चाहिये?

पाठक प्रचारित कि, सरल व्यवहार क्यों करें? अयों तेढा आचरण न करें? इसके उत्तर में धार्मिक मवृत्तिकं मनुष्योंकों कहा जा सकता है कि वेद "अ-ध्वर." अर्थात् अ-कुटिल कमोंका उपदेश करता है, और वेदमें सच्चा मनुष्यधर्म कहा है, इसलिये तेढा आचरण करना उचित नहीं है और सीधा सरल व्यवहार करना योग्य है। जो वेदके अद्धाल हैं उनके लिये यह उत्तर पर्याप्त है, परंतु कई तार्किक इसके वाद भी शंका कर सकते हैं, उनकी शंका दूर करने के लिये धर्मके तत्त्वका यहां थोडासा विचार करना चाहिये।

"मैं " और "मेरे से मिन्न जगत् " ये दो पदार्थ यहां हैं। यदि अकेला ही मैं होता, तो जैसा चाहिये वैसा आचरण किया जाता तो भी कोई पर्वाह न थी; परंतृ मेरेसे भिन्न जगत् है, इस कारण विशेष प्रकारसे आचरण करनेको आवश्यकता उत्पन्न हुई है। एक मनुष्य दूसरे मनुष्यके साथ संबंधित है, पशुप्रक्षिके साथ और वृक्षादि शेष पदार्थोंके साथ भी उसका संबंध है। यह " अट्ट संबंध " है। कोई मनुष्य जबतक इस कारी में जागृत है. तबतक यह संबंध नित्य है। इसिलिये इस संबंधको ध्यानमें धर कर ही अपना आचरण मनुष्यको करना उचित है। इस संबंध का ध्यान कर योग्य कर्तव्यपालन करने का नाम धर्म है और कर्तव्य न करने का नाम अध्मे है।

एक मनुष्यका समाजके साथ संबंध नित्य है, इसलिये इस अटूट संबंधके अनुकूल कार्य करना मनुष्यके लिये अत्यावदयक है। जो मनुष्य ऐसा नहीं करेगा वह पतित हो जायगा। जिस प्रकार कपासके थागे सूत्रमें होते हैं, सूत्रपटमें होते हैं, ईंटें दिवारमें होतीं हैं, उसी प्रकार मनुष्य समाजमें हैं। एक स्मा अपने स्थानसे हिलनेसे वस्त्र विगड जाता है, एक पत्थर दिवारसे उखड जानसे दिवार टूट जाती है, इसी प्रकार एक मनुष्य समाजके संगठन से विरुद्ध होनेसे समाजकी शक्ति कम हो जाती है। यदि मनुष्य विचार करेगा तो उसको इस अट्ट संबंधका पता लगेगा। यह बात बतानेके लिये ही वेदने कहा है कि--

सहस्रशोषां पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रपात् ॥
स भूमि विश्वतो वृत्वात्यतिष्ठदृशांगुलम् ॥ १ ॥
ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीद् बाहू राजन्यः कृतः ॥
ऊक्ष तदस्य यद्वैद्यः पद्भयां शूद्रोऽअजायत॥ १२॥
ऋ. १०।९०

"एक पुरुष है जिसको सहस्रों मुख, सहस्रों आंख, और सहस्रों पांव हैं। वह भूमिके चारों ओर व्याप्त हो कर दशांगुळ अवशिष्ट रहा है। इसका मुख ब्राह्मण है, क्षत्रिय इसके वाह किये हैं, जंघायें वह हैं कि जो वैक्ष्य है और पानों के छिये शूद्र हुआ है। ''

यह समाजका वर्णन है। समाज यह एक मन्ष्य ( पुरुष ) है जिसको सहस्रों मुख, आंख, हाथ, पांव आदि अवयव हैं। इस प्रकारका यह सहस्रवाहु वाला समाजरूपी पुरुष इस पृथ्वीपर चारों आंग है। इस समाज रूपी पुरुष का मुख ब्राह्मण है, वाहु क्षत्रिय है, जांवें वैश्वय हैं और पांव श्रूड हैं। यद्यपि ब्राह्मणक्षत्रियादिके शरीर परस्पर एक दूसरेसे अलग हैं, तथापि वे सब एक शरीरके अवयव हांनेसे वैसे ही एक हैं कि जैसे मुख, वाहु, पेट, जांवें और पांव भिन्न अवयव होनेपर भी शरीरके भावसे एकही होते हैं। विभिन्न वर्णों में इतनी एकता वेदको अभीष्ट है और वास्तव में देखा जाय तो जिस समाज में इस प्रकार का अभेद संबंध जीता जागता होगा, वही समाज जीवित रहेगा और वही उन्नति करेगा। आपस्त लडनेवाला क्या उन्नति कर सकता है?

यदि घडेसे मिट्टीके अणु अलग किये जांयमे तो स्थानपर घडा रहेगा ही नहीं, यदि समुद्रसे जल बिंडु अलग किये जांयमे तो स्थानपर समुद्र रहेगा नहीं, इसी प्रकार यदि समाजसे हरएक मनुष्य अलग होगा तो समाज रहेगा ही नहीं। और जिस समय समाज
नष्ट होगा उसी समय व्यक्तिका भी अस्तित्व हट
जायगा क्यों कि " सबके आधार पर ही एक अंश
रहा है।" सूर्य न रहा तो उसका एक किरण भी रह
नहीं सकता।

प्रिय पाठको ! आप अपने प्रत्येक हलचल का विचार कीजिये तो आपको पता लग जायगा कि एक व्यक्तिका समधिके साथ कितना अटट संबंध है। यदि आप अपने समाजके साथ अपने अट्ट संवंधका विचार न करेंगे, तो सामाजिक धर्म का पालन आपसे किस प्रकार हो सकेगा? आप बोलते हैं, सनते हैं, देखते हैं, कार्य करते हैं तथा अन्य हलचल कर रहे हैं, इस सब ब्यवहारमें आपका अन्योंके साथ संबंध आ रहा है। बाल्यमें आप विद्या पढते है, तारुण्यमें गृहस्थी बनकर विचरते हैं, पश्चात वानप्रस्थी बनकर आश्रमवासी होते हैं, तदनंतर संन्यास धारण करके संपूर्ण जगत् को अपना परि-वार समझते हैं, इस सब व्यवहार में आपका अन्यों से संबंध आ रहा है। आप विचार कीजिये तो आपको पता लग जायगा कि आपका समाजके साथ नित्य संबंध है। इसको आप दूर नहीं कर सकते।

यह संबंध नित्य सिद्ध होनेपर प्रश्न उत्पन्न होता है कि हम दूसरों के साथ कैसा व्यवहार करें? इसका उत्तर यही है कि "आप दूसरोंसे वैसाही व्यवहार की जिये कि जैसा अन्योंका व्यवहार आप कं साथ होनेकी आपकी अपेक्षा है।" कोई नहीं चाहता कि दूसरा अपने साथ तेढा और खोटा व्ययहार करें। इसी लिये आपको भी चाहिये कि आप दूसरों के साथ तेढा और खोटा व्यवहार न की जिये। आप चाहते हैं कि सब लोग आपसे सीधा व्यवहार करें इसलिये आपको उचित है कि आप भी दूसरों के साथ सीधा और सच्चा व्यवहार करें। यही बात निम्न मंत्र में बताई है-

मित्रस्य मा चक्षुषा सर्वाणि मृतानि समीक्षन्ताम्॥ मित्रस्याहं चक्षुषा सर्वाणि भृतानि समीक्षे॥ मित्रस्य चक्षुषा समीक्षामहे॥

यजु० ३६। १८

- (१) सब प्राणी मित्रकी दृष्टिसे मेरी ओर देखें,
- (२) मैं सबकी ओर मित्र दृष्टिसे देख्ंगा,
- (३) हम सब परस्पर मित्र दृष्टिसे देखें।

यह मंत्र यद्यपि ''मिश दृष्टि'' का वर्णन कर रहा है तथापि व्यवहारके सब आदर्श इसमें बीज रूपसे हैं और इस दृष्टिसे विचार किया जाय तो प्रकृत '' सरल स्वभाव'' के विषयमें उक्त मंत्रका रूपांतर निम्न प्रकार हो सकता है—(१) सब मनुष्य सरलता से मेरे साथ व्यवहार करें, (२) मैं सब के साथ सरल व्यवहार करूंगा, (३) हम सब परस्पर एक दूसरे के साथ सरल व्यवहार करें।

सब ही मन्ष्य चाहते हैं कि अपने साथ लोग सरल सीधा और सच्चा व्यवहार करें। कोई यह नहीं चाहता कि सब लोग अपने साथ तेढा व्यवहार करें। परंतु वे नहीं समझते कि तवतक जनता आपके साथ सीधा व्यवहार नहीं करेगी कि. जबतक आप स्वयं उनके साथ सरल व्यवहार न करेंगे । तात्पर्य यह कि " सरलता का स्रोत सबसे प्रथम अपने हृदयसे चलना चाहिये।" इस लिये मंत्रमें दूसरी ही प्रतिज्ञा है कि मैं अन्यों के साथ बिलकुल सीधा व्यवहार करूंगा। परंतु यहां भी वहीं कठिनता है कि यदि एक व्यक्ति ही सरल व्यवहार करती रही परंतु दूसरे तेढी चाल चलने वाले हुए तो उस एक व्यक्तिका नाश होगा। इस लिये मंत्रका तीसरा आशय यह है कि हमारा पर-स्पर एक दूसरेके साथ सरल व्यवहार हो। जिस समाजमें व्यक्तियोंका परस्पर व्यवहार अत्यंत सरल है, वही समाज अभ्यदय और निश्रेयसके मार्ग में अखंड उन्नति कर सकता है, इसमें कोई संदेह नहीं है। सरल व्यवहार का मार्ग निम्नप्रकार वेदन

देहि में, ददामि तें, नि में धेहि, नि ते दधे॥ निहारं, च हगसि में, निराहन्, नि हराणि ते॥ यज्ञ० ३। ५०

(१) मुझे दो, मैं तुझे देता हूं। (२) मेरे लिये धारण करो, मैं तेरे लिये धारण करता हूं। (३) मैं तेरे लिये लाता हूं, तूं मेरे लिये ले आओ, (४) तू मेरे लिये लायेगा, तो मैं भी तेरे लिये लाऊंगा॥ यह संकेत मंत्र है। परस्पर व्यवहार यथान्याय्य और योग्य होना चाहिये यह इस का ताल्पर्य है। जैसा दूसरा मेरे साथ व्यवहार करेगा वैसा ही में दूसरे के साथ व्यवहार करंगा, अथवा जैसा में दूसरों के साथ व्यवहार करंगा, अथवा जैसा में दूसरों के साथ व्यवहार करंगा उसके अनुकृष्ठ ही दूसरों से मेरे साथ व्यवहार होगा। यह नियम है इस लिये सबको उचित है कि वे आपसमें परस्पर सीधा, सरस्र और न्याय्य व्यवहार करें।

साधारण मन्ष्य कहते ही रहते हैं कि, लोग मरे साथ सीधा व्यवहार नहीं करते, परंतु ऐसा कहने वाले मनुष्य अपना आचरण देखते ही नहीं। इसलिये हरएक को विचार करके देखना चाहिये कि अपने अंदर सरलस्वभाव है वा नहीं और अपना व्यवहार सरल है या तेढा है। यदि आप चाहते हैं कि जनता आपसे सरल व्यवहार करे, तो आप सबसे प्रथम अपना व्यवहार सीधा कीजिये। जब आप सीधे हो जांयगे तब सब जगत आपके साथ सीधाही हो जायगा। यह नित्य समरण रखिये कि आपकाही प्रतिविंव जगत में पड रहा है। इसलिये आप अपने मेंसे तेढेपनका भाव पूर्णतया दूर कीजिये और दूसरोंसे किसी की अपेक्षा न करते हुए आप काया वाचा मन में सोघे और सरलंस्वभाव युक्त बन जाइये । मनमें सरल भाव धारणं की जिये, मुलसे सरल शब्द सीघे भावसे कहिये और शरीरसे सीघे कर्म करते रहिये । इस प्रकार आपके अंदर मुर्ति-मती सरलता रही, तो सब ठीक होता जायगा। परंतु जबतक दूसरोंसे सरल आचरण होनेकी प्रतीक्षा करते रहेंगे तबतक आपका सुधार होना नहीं है। इस कारण आपको अपना ही परीक्षण करके सबसे प्रथम अपना सरल स्वभाव बनाना चाहिये।

जनताकी ओर देखने और व्यवहार करनेका जैसा आपका दृष्टिकांण होगा, उसी प्रकार जनता आपकी ओर देखेगी और आपके साथ व्यवहार करेगी। यह त्रिकालाबाधित सत्य नियम है। इस को अपना मार्गदर्शक समझकर यदि आप अपना व्यवहार उच्च और श्रेष्ठ करेंगे तो वेही गुण जनता के व्यवहारमें प्रकट होंगे। आप अपना प्रेम जानता को अपण की जिये, जनता भी प्रेमसेही आपकी प्जा करेगी। यही यह है, यदि आप वैदिक श्वर्मके यह्नका तस्व समझनेका यत्न करेंगे तोही वैदिक धर्मके सार्वभौमिक श्रेष्ठताका तस्व आपके ध्यानमें आजायगा।

यहां आप कहेंगे कि कई लोगोंसें यह भाव है कि हम थोडा देकर बहुत छेनेकी इच्छाकरना। बाजारी में जहां अनाडी लोग व्यवहार करते रहते हैं, वहां यही होता है। एक आने की चीज का मुख्य पारंभ में मुर्ख लोग एक रुपया कह देते हैं, परंतु मांगने वाला भी एक पाईको वह चीज मांगता है। इस प्रकार दोनों ओर का झगडा होते होते, यडा समय व्यतोत करनेपर दोनों, छेने और देनेवाले, असळी मृख्यपर आते हैं। अपने देशमें ऐसे लोग हैं, इसमें संदेह नहीं। परंतु यह अनाडियों की बात है,इसका सुधार होना चाहिये। जो उद्यमी मनुष्य होगें, उनके पास इतना समय नहीं है कि एक आनेकी जीच खरी देनमें भावका निश्चय करनेके लिये ही घंटा आधा घंटा व्यर्थगमावें। इसिछिये उक्त बातमें अवस्य सुधार करना चाहिये। यदि इस बातमें छेनेदेनेवाले सरल व्यवहार करेंगे, ता उन दोनोंका कितना समय वच सकता है, जो अच्छेसे अच्छे कार्य में लगाया जा सकता है। इस प्रकार सरल और सीधे व्यवहारसेही हित है। जिस समाज में इस प्रकारके सरल स्वभाव वाले लोग अधिक होंगे और सरल व्यवहार करनेवाले अधिक होंगे, वहीं समाज अन्योंसे आगे जा सकता है।

सरल स्त्रभाव और सरल व्यवहार छोडकर अधिक लाभकी आशा से जितना आप तंढे स्वभाव और कुटिल व्यवहार के मार्गसे जांयगे, उतना पतन अधिक होगा। सब जगत् में सबसे सीधा उन्नतिका मार्ग यदि कोई है तो सरल और सीधा व्यवहार ही है। सब मनुष्य दिलसे यही चाहते हैं, परंतु भ्रमसे व्यवहार करने के समय मायाजाल में फस जाते हैं। और गिरते जाते हैं।

कई वैदुलोग एसे दुए होते हैं कि बीमारको घोखा देकर मिट्टी की गोली हो हेमगर्भ मात्राके मूल्यसे उसको बेच देते हैं और पैसेका माल पच्चीस रुपयों को बेचते हैं। परंतु इन वैदुओंका कौन मान करता है ये दारोंदार घूमते फिरते हैं, इस लिये इनके शब्द को मूल्य भी कहां रहा है ? परंत जो राज वैद्य होता है वह अपनी गद्दीपर बैठता है, अवना बीमार श्रीमान हो या दिसदी हो, छोटा हो या बडा हो, मूढ हो या समझदार हो. उसके आरोग्य की ओर ध्यान देकर सरल स्वभाव से जो उसक हितके लिये योग्य वहीं कहता है, इस लिये उसीका सन्मान सर्वत्र होता है। यही बात संपूर्ण व्यवहारों में हैं, यह ध्यानमें रखिये।

पूर्व यजुर्वेद के मंत्रमें कहा ही है कि " जितना हम लेते हैं, उतना ही देते हैं।" यह देवोंका व्यवहार है। इंद्र कहता है कि-

देहि में ददामि ते॥ य०३।५०

" मुझे दो, मैं तुम्हें देता हूं। '' अर्थात् हे भक्त ! तुं जितना मुझे अर्पण करता है, उसी प्रमाणसे मैं तेरा हित करता हूं। यदि यही व्यवहार की सरलता और न्यायता ईश्वरमें है और यदि वह मनष्य के कर्मके अनुसार ही उसको फल देता है, तो हमें भी उसीका अनुकरण करना योग्य है। इम लोगों से जितना लेगें, उसी प्रमाणसे उनको वापस करना आवश्यक है, हम लोगोंसे जितना काम लेगें उसी प्रमाणसे उनको वेतनादि देना योग्य होगा। कम देनेसे उनके हम ऋणी होंगे और अधिक देनेसे उनको सस्त वताने का दोष हमारे अपर आ-जायगा इसलिये जिस प्रमाणसे लेना उसी प्रमाणसे देना योग्य है, यही भाव गीतामें भी कहा है-

ये यथा मां प्रपद्यन्ते तांस्तथैव भजाम्यहम्॥ भ. गीठ धारर

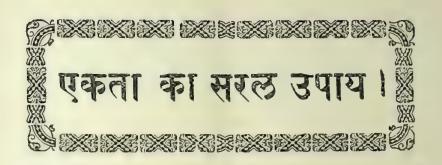
" जो मुझे जिस प्रकार से भजते हैं, उन्हें मैं उसी प्रकार के फल देता हूं। " यही न्याय्य और सरलं व्यवहार है और सरल व्यवहार ही सबका हित करनेवाला है। मनुष्य अपनी परा-काष्ट्रा करके जगत्में परम पुरुषार्थ करता है। इस का याग्य फल उसको उस समय मिल सकता है कि जब सब अन्य लोग सरल स्वभाव बांले ही। साधु प्रथों को कष्ट इसी कारण होते हैं कि उनको कुटिल लोगों में ही व्यवहार करना पडता है।

परंतु साधु पृहवींका पृहवार्थ परमेश्वरके पास मंज्र होता है और इसी कारण उनकी ही पूजा पश्चात् सर्वत्र होने लगती है। तात्पर्य सरल व्यवहार किसीन किसी रूपमें लाभ अवस्य ही देता है। व्यवहार में भी सरल स्वभाव वाले ही अंतमें अधिक लाभ प्राप्त करते हैं, यदि उनके पास दक्षता, दीर्घोधोग, तत्परता आदि विजयपाप्तिकारक गुण होंगे। इस प्रकार सरल स्वभाव काही विजय होता है।

जगत् में झगडे, फिलाद, युद्ध आदि अनर्थ "तढ़ी चाल " के कारण ही उत्पन्न होते हैं । सब झगडोंका इतिहास विचारपर्वक देखने से पता लगेगा कि उनके मूलमें "कृटिलता "का निवा<mark>स</mark> अवस्य है। देवास्र संग्राम क्यों होता था अथवा होता रहा है ? देव सीघा और सरल बर्ताव करते हैं और राक्षस मायाजाल का उपयोग करते हैं। यही युद्ध का मुळ कारण है। यदि दोनोंका सरल स्वभाव दुआ तो इगडेका बीजही दूर होगा। तालर्य देवासुर संग्रामके विचार सेभी सरल स्वभाव का महस्व ज्ञात हो सकता है।

आज कल अपने देशमें धनी लोग, सेठ साहुकार, सरदार और ओहदेदार, राजे और महाराजे गरीबी को " वेगार" समझकर विविध प्रकारसे उनके कार्यसे अयोग्य और अन्याय्य रोतिसे अपना लाभ करते हैं। इसके विरुद्ध मजुर अथवा कार्य करनेवा-ले लोग मालिक नहीं देखता है यह देखकर काम करना छोडते हैं । अर्थात् धनी एक रीतिसे वचना करता है और ऋणी दूसरी रीनिसे अपराध करता है। दोनों का स्वभाव सरल नहीं है। यदि दोनों का व्यवहार सीधा होगा तो कितना आनंद फैलेगा उस का विचार कीजिये और वह आनंदपूर्ण अवस्था लानेके लिये अपनी ओरसे प्रयत्न कीजिये।

सरल स्वभाव यह अकेला ही सद्गुण नहीं है, इसके साथी कई और हैं। न्यायियता यह एक सद्गण इसका साथी है। यह कोई कल्पना नहीं कर सकता अन्यायी मनुष्य कभी सरल स्वभाव से युक्त होगा। इसलिये यदि आपको अपना स्वभाव सरल बनाना है, तो न्यायवियता आपको अपने अंदर



मनुष्य का स्वभाव ही है कि वह संघ बनाकर रहे। स्वार्थ की दृष्टि से भी मनुष्य को अत्यन्त आवश्यक है कि वह समाज में एकता कर अपना यल बढावे। पशु, पश्ली आदि मनुष्येतर जीव संघर्शिक की अभावावस्था में सम्भवतः जी सकते हैं किन्तु मनुष्य प्राणी यदि संघन बनावे तो उसका निस्संदेह नाश हो जावेगा।

प्राचीन कालमें मनुष्य छोटे छोटे संघ बनाता था। आगे चलकर जब जीवनसंग्राम बढ गया, तब ये छोटे छोटे संघ मिलकर एक बडा संघ बन जात और तब बह जीवित रहने के योग्य बनता।

मनुष्य के संघों की वृद्धि का इतिहास बहुतही
रोचक है। किन्तु उस सम्पूर्ण इतिहास को बतलाने
की आवश्यकता हमे प्रतीत नहीं होती। यहाँ हम
केवल इतना ही बतलाना आवश्यक समझते हैं कि
यह संघशिक मनुष्यने स्वतः को जीवित रखने ही
के लिए बढाई है। जब उसने देखा कि एक बडा
गिरोह छोटे गिरोह को नष्ट कर देता है, तब उसने
अनेक छोटे छोटे संघों को इकहा कर एक प्रचंड
गिरोह बनाया। इस प्रचण्ड गिरोह के बनने ही से
उसे जीवित रहना सम्भव हुआ। आज दिनतक
मनुष्य इसी लिए जीवित रह सका कि उसने संघशिक्त को बढाया। यदि वह आगे चलकर अपनी
संघशिक बढावेगा तभी जीवित रह सकेगा। यदि
ऐसा न होगा तो उसे किसी अन्य बडे संघ में
मिलकर विलीन हो जाना पड़ेगा।

उपास्य देवता के कारण, पंथ के अभिमान के कारण, वंश के अभिमान के कारण आदि अनेक कारणों से आज तक मनुष्यों में अनेकानेक संघ हुए। वर्तमान समय में बह परिस्थिति उपस्थित हुई है जब कि उपरोक्त कारणों में से किसी भी कारण से बना हुआ संघ उपयोगी सिद्ध न होगा।

इन्द्र, वरुण आदि प्राचीन वैदिक उपास्य देवता ओं को छोड दें तब भी वर्तमान समय की कोई भी देवता ऐसी नहीं है जो भारतवर्ष के लोगों में एकता उत्पन्न करे। यही हाल धर्म के पंथों का तथा वंश के अभिमान का है। उपास्य देवता, धर्मपंथ तथा वंशामिमान अनावश्यक नहीं हैं। वस्तुतः येही एकता के सच्चे साधन हैं। किन्तु वर्तमान समय में ये बातें ही झगडों की जड बन गई हैं। इसी लिए यह देखना आवश्यक हो गया है कि क्या अन्य कोई साधनों से भारतवर्ष के विभिन्न समाजों में एकता बनाई जा सकती है?

वर्तमान समय में हमारा भारतवर्ष पे सी युद्ध भूमि में खड़ा है जहाँ। विजय-प्राप्ति के लिए उसे अपने सब अंग, उपांगों में पूर्ण एकता रखना आव-इयक है। जब तक इस प्रकार को एकता न होगी तब तक वर्तमान युद्धमें विजयप्राप्ति नहीं हो सकती।

भारतवर्ष में प्रथम केवल चार वर्ण थे। इन चार वर्णों में एकता हो जाने से उस समय के भारतीयों का उद्देश लिख होता था। हमारे भारतवर्ष का मुख ब्राह्मण, बाहु क्षत्रिय, मध्यभाग वैक्ष्य तथा पैर शूद है। इस प्रकार यह देश चातुर्वण्यमय राष्ट्रपुरुष है। मनुष्यों के मन में यह बात जमजाने के कारण उस समय एकता होना सम्भव था। किन्तु वर्तमान समय में अनेक धर्मपंथ उत्पन्न हुए हैं। इन सब पंथों में उपरोक्त विचार के आधार पर एकता होना असम्भव है। हिन्दू, पारसी, उपू, ईसाई, मुसलमान और अन्य अनेक मतांतरों के लोगों में जब तक एकता नहीं होती तब तुर्क हमारे देश की उन्नति नहीं हो सकती। इन विश्वित्र धर्मानुयायियों में 'चोतुर्वण्ये राष्ट्रपुरुष' के विचार के आधार पर एकता होने का सम्भव नहीं है।

आपसमें मित्रता का भाव उत्पन्न होने ही से एकता होती है। मित्रता के अभाव में एकता होना असम्भव है। मित्रता के भावों की दृष्टि उत्पन्न होने के विषयपर शुक्ल-यजुवेद में एक मन्त्र है। वह मन्त्र अत्यन्त बोधप्रद है। इस मन्त्र को नजर के सामने रखने से तथा उस पर विचार करने से हमे एकता का उपाय सूझ सकता है। इसीलिए उस स्लोक को हम यहाँ लिखते हैं।—

मित्रस्य मा चक्षुषा सर्वाणि भूतानि समीक्षन्ताम्। मित्रस्याहं चक्षुषा सर्वाणि भूतानि समीक्षे॥ मित्रस्य चक्षुषा समीक्षामहे॥

शु० यजुर्वेद ३६।१८

इस मन्त्र में तीन वाक्य हैं- (१) सब प्राणी मुझे मित्रता की दृष्टि से देखें। (२) में सब प्राणियों की मित्रता की दृष्टि से देखें। (३) हम आपस में एक दूसरे को मित्र की दृष्टि से देखें।

प्रत्येक प्राणि की वा प्रत्येक मनुष्य की यह इच्छा होती है कि अन्य सब मनुष्य हम पर प्रेम करें। हमें कोई भी दुख न दे। इतनाही नहीं किन्तु अन्य सब लोग मेरे लिए स्वार्थत्याग करें और मुझे सख देवें।

यद्यपि हरएक मनुष्य यही चाहता है तब भी यह सम्भव कैसे हो सकता है? दूसरा हमसे अमुक प्रकार का वर्ताव करें यह न कह कर यदि हर एक मनुष्य खुद ही दूसरों के साथ वैसा आचरण करें तो दूसरों में से कुछ अवस्य ही उस पर प्रेम करेंगे। जिस प्रकार का बर्ताव हम दूसरों से चाहते हैं, उस प्रकार आचरण करना हमही आरम्भ कर दें। यही बात उपरोक्त मन्त्र के अन्तिम भाग में बतलाई गई है। उपरोक्त मन्त्र के प्रथम भाग में कहा है, (१) अन्य सब लोग हम पर प्रेम करें। सब लोगों की यही इच्छा रहती है। परन्तु यह अतीव कठिन बात है। इससे जो कुछ हो सकता है उसे खुद ही शुरु कर देना सरल है। यह बात लोगों के प्रनमें जमजावे इसीलिए दूसरा वाक्य कहा है। (२) 'में खुद दूसरों पर प्रेम करता हूं।' हर एक मनुष्य खुद का मालिक है। वह जिस प्रकार चलना चाहेगा, चल सकता है। इसी लिए यह निश्चय करलेना कि में सब मनुष्यों से मित्रता का भाव रखूं। उसके लिए सम्भव है तथा यह भी कि में उस निश्चय के अनुसार वर्ताव करं। यदि एक भी मनुष्य इस प्रकार का आचरण करें तो आधा संसार सुधरजाने के बरावर है। इन दो वाक्यों से हमारे सामने दो मार्ग आजाते हैं।

- (१) ' मुझपर सब लोग प्रेम करें । मैं दूसरों पर प्रेम करूं।' यह साधारण मार्ग है।
- (२) 'दूसरे लोग मुझसे फैसा भी बर्ताव क्यों न करें, मैं अपना कर्तव्य समझकर उन पर प्रेम करता हूं।' यह श्रेष्ठ मार्ग है।

इस सर्वोत्तम मार्ग से संसार में एक बृहत् क्रान्ति हो सकती है। किन्तु इन दोनों मार्गों में एक भारी रुकवट है। वह इस प्रकार है-

पहले मार्ग के अनुसार यदि मुझपर सब लोग प्रेम करें और मैं उन पर न ककं, तो उसका बहुत ही घातक परिणाम होगा। यदि मैं दूसरोपर बहुत प्रेम ककं किंतु वे जैसा प्रेम करना चाहिए वैसा न करें, तब भी सबका कल्याण नहीं हो सकेगा। ऐसी दशा में हमें क्या करना चाहिए सो तीसरे वाक्य में बतलाया है —

(३) 'हमे आपस में एक दूसरे के अति मित्रता रखनी चाहिए।'

जब यह दशा आजावेगी तभी सब में एकता होगी। इसीलिए एकता के लिए अत्यन्त आवश्यक बात है, आपस में एकदूसरे के प्रति प्रेम उत्पन्न होना।



मनुष्य जब चर्छं में स्थित अद्भुत एवं सुप्त शिक्त का विचार करता हैं, तब उसे आश्चर्य होता है कि चर्छे का सादा संदेश अभी तक सार्वित्रक क्यों नहीं हुआ। 'नासतो विद्यते भावः' अर्थात् असत् से सत् की उत्पत्ति नहीं हो सकती। यदि इस वचन के केवल शब्दों को ही देखें तो मालूम होता है कि चरखा सिद्ध करता है कि इस वचनमें प्रथित सिद्धान्त गलत है। क्यों कि बह किसी भी उपयोगी वस्तु का नाश करना नहीं चाहता। और प्रयत्न करता है राष्ट्र की जो साधन-सामग्री बेकाम पड़े सड रही है उसका और राष्ट्र की फुरसत के समय का उपयोग होते।

आज दिन राष्ट्र के प्रत्यक्ष प्राण भक्षण करनेवाली यदि कोई वस्तु है, तो वह है आलस। फिर चाहे आप इस आलस को जबरदस्ती का समझिए अथवा खुशी का सौदा मानिए में गांवी में और खेडों में फिरता हूं। मैं देहात में जितना ही अधिक किरता हूं उतनी ही अधिक प्रामिणों की प्राणहीनता देखता हूं। इस प्राणदीनता को देख मेरी आंती में भारी बल पडता है, मेरा हृदय गहरी चोट खाता है। लोगों के लिए केवल ऐसां ही काम बचा है कि वे बैलों की तरह जुते रहें। अतएव मैं प्रायः लोगों को बैलों की तरह जुते हुए मजदूरी करते पाता हूं। करोड़ी लोग ऐसे हैं जो हाथ का हाथ के समान उपयोग करना नहीं जानते। यह भारी शोक की बात है। विदित होता है कि निसर्ग यह देखकर कि मनुष्य को दी हुई हस्त-रूप अनः मोल देनगी का वे कुछ भी उपयोग नहीं करते और वह पड़े पड़े सड़ रही है, मानो बदला भंजा रहा हो। हम लोग इस देनगी से लाभ उठानेसे इन्कार करते हैं। परंतु जिन थोड़ी बातों के कारण हम लोग पशु से भिन्न हैं इन्हीं में हाथ हैं। करोड़ों मनुष्य आज इन हाथों का उपयोग केवल पैर के सहश कर रहे हैं। अतपत्र वे शरीर और मन से कमजोर बन रहे हैं।

लापरवाही से होनेवाली यह हानि केवल चर्छं से रुक सकती है। इस हानि को रोकने का एक मात्र साधन चर्छा है जिसमें न तो अधिक पैसा ही लगेगा और न अधिक बृद्धि ही खर्च करनी होगी। इस फज्ल खर्ची के कारण हम लोग प्रायः प्राणहीन बन गए हैं। यदि इस प्राण को पुनः उत्पन्न करना है तो प्रत्येक घर सूत कातने का कारखाना बनना चाहिए और हरएक गांव सूत वुनने का पुतली घर बनना चाहिए। जिस दिन ऐसा होगा उसी दिन प्राचीन समय की सूत कातने को कला का उद्धार होगा। जिस राष्ट्र के लोग पेटभर के खाना नहीं पाते उस राष्ट्र में धर्म, कला या संघरन का होना असंभव है।

चरखे के विपक्षी एक ही दोष को रटते हैं। वह दोष यही कि चरखा से आमदनी बहुत कम होती है। हमारा कथन यह है कि चरखे से यदि प्रतिदिन एक भी पैसा मिल सके तो भी वह आजकी हरएक मनुष्य की प्रतिदिन की छः पैसेकी औसत आमदनो से अवश्य ही अधिक अच्छा होगा। अमेरिका के प्रत्येक मनुष्य की ओसत आमदानी चौदह रुपये हैं और प्रत्येक अंग्रेज की ओसत आमदनी छः कपये हैं। जरा इससे हिंदुस्थानो की आमदनी की तुलना तो कीजिए। चरखा चलाकर राष्ट्र के साठ करोड़ रुपये भी यदि हम वचा सके-जो कि बहुत आसान हैं तो हम देश की आमदनी साठ करोड से बढा देंगे। और इस प्रयत्न में हमारे त्रामों का संगठन सहजहीं में होगा। इतना ही नहीं यह प्रयत्न सम्पत्ति का न्याय्य और साधारणतः सामान्य बँटवारा करने का उपाय हो जावेगा। कारण स्पष्ट ही है कि ये साठ करोड़ रुपये हमें उन्हीं को बांटने होंगे जो की अत्यंत गरीब हैं। इसके सिवा एक बात का विचार और भी करना होगा। वह बात यह है कि सम्पत्ति का इस प्रकार समान बंटवारा करने में नैतिक दृष्टि से देश की उन्नति होगी। इन वार्ती से चरखे का पक्ष अजय सिद्ध होता है।

#### स्वदेशी का वत।

'स्वदेशी' का बत धार्मिक एवं आधिक बत है। 'स्वदेशी' ऐसा आंदोलन है जिसमें हिन्दुस्थान में जनम केनेवाले प्रत्येक मनुष्य को, चाहे बह गरीब हो या धनवान्, चाहे वह हिन्दु, मुसलमान, पारसी, ईसाई, कोई भी क्यों न हो, हाथ बंटाना सहज है।

किसी के घर में आटा, पानी, अभिन आदि साधन मौजद हैं। जिसपर भी वह रोटियां बाहर से बनवा लाता हो, तो मैं उसे मर्ख ही कहंगा। बस यही हाल हिन्दुस्थान का है। यहां कपास की पैदायश काफी मात्रा में होती है साथ ही सूत कातने तथा कपडा वुनने के लिए आवश्यकता से अधिक लोग हैं। तब भी हिन्दुस्थान कवडा मांगता है बाहर से; तब वह मूर्ख नहीं है तो और क्या है ? चपाती बनाने में जो समय लगता है, उस समय को चपाती बनाने से अधिक उपयोगी काम में जो लगावेगा वह मनुष्य मुर्ख नहीं चतर ही कहलावेगा। ठीक है। पर आज हिन्दुस्थान की दालत ऐसी नहीं है। देड सौ वर्ष पूर्व सृत और कपडा दोनो यहीं बनते थे। मुलायम कपडा भी बनता था। और वह इतना बनता था कि वह हिन्दुस्थान के निवासियों को केवल पुजता ही न था, बहिक बचता भी था। अतएव वह बाहर भी भेजा जाता था। पर अव क्या होता है? प्रतिवर्ष साठ करोड रुपये का कपडा इम बाहर से मंगाते हैं और प्रतिवर्ष इतने रुपये मिट्टी में झोंक दिए जाते हैं। हिन्दुस्थान के

तीस करोड लोगोंमें से अठाईस करोड किसान हैं। इन स्त्रीपुरुषों को छः महीने खेती का काम रहता हैं। और शेष छः महीने काम न होने से भूखों मरना पडता है ! ये लोग आलसी नहीं हैं। काम न होने से काम ढूंढने शहरों में जाया करते हैं। इससे निश्चय होगा कि अठाईस करोड किसान छः महीने खाली रहकर देश में कपास के होते भी भूखों मरते हैं।

बडोदा रियासत के बीजापुर गांव में श्री
गंगाबाई के प्रयत्न से चार सौ मुसलमान स्त्रियों
की जान बच्ची। ये स्त्रियां परदे के कारण भूखों
मर रहीं थीं। उन्हें सूत कातने के लिए कपास
दिया गया। उसका बना सृत मोल लिया गया
और इस प्रकार उनके प्राण बचे। अब वे स्त्रियां
श्री० गंगाबाई की दुवा मनाती हैं।

इसी प्रकार चरखे का आंदोलन आर्थिक दृष्टिसे भृखोंमरना रोक कर साठ करोड रुपये की यचत करावेगा। यूरोपीय महायुद्ध के समय जब अनाज की कमी हुई तब लोगों ने अपने आंगन में ही आलू बोप! इससे चरखा चलाना निश्चय से बहुत ही आसन है।

अब धर्म की दृष्टि से विचार करिए 'द्या। धरम का मूल है '। भूखों मरनेवाले पास के मनुष्य को छोड कर दूर के मनुष्य की ओर दौडना न तो दया ही है और न धर्म ही। पुने में मिलनेवाला माल बम्बई से न मंगाना चाहिए और बम्बई में मिलनेवाला बाहरसे न मंगाना चाहिए । हिंदुस्थान में कपडा मिल सकता है तिसपर भी उसे बाहर से मंगाना और अठाईस करोड मनुष्यों को भूखों मारना न तो दया का ही काम है और न धर्म का। अन्य किसी भी व्यवसाय में बाधा न डालते हुए हिन्द् स्थान को जितनी आवश्यकता है उतने कपडे के बुनने का काम और उसे आवश्यक सत कातने का काम हिन्द् स्थान ही में हो सकता है। पूना यदि अपनी अविदयकता पूरी कर लेगा और देशके अन्य शहर भी अपनी अपनी आवश्यकताएं पूरी कर लेंगे, तो स्वदेशी-व्रत सहज ही में यशस्वी होगा। आर्थिक तथा धार्मिक दोनों दृष्टिसे स्वदेशी वत का पालन अतीव आवश्यक है। विशुद्ध वत यही है कि हिन्दुस्थान में हाथ से काते हुए सूत का कपडा पहलने की शपथ लेना। हिन्दुस्थानमें हजारों पुतली घर क्यों न खुलें पर उनसे छ: मही-ने भूखों मरनेवाले किसानों की रक्षा कैसे होगी? इसी लिए प्रत्येक हिन्दुस्थानी का कर्तव्य है कि वह स्वदेशी का आंदोलन करे और खादी तैयार करे॥

#### भातिज्ञा।

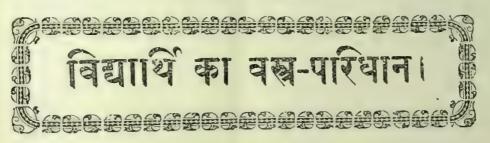
(१) ईश्वर के समक्ष में प्रतिज्ञा करता हूं कि आजसे मैं ऐसे कपडे का उपयोग कदापि न करूंगा जिसकी कपास, रेशम बाऊन हिन्दुस्थान में उत्पन्न हुई नहीं है, जिसका सूत हिंदुस्थान में काता हुआ नहीं है, या जो हिंदुस्थानी युननेवालों ने युना नहींहै।

#### (२) मिश्र स्वदेशी वत-

ईश्वर के समक्ष में प्रतिज्ञा करता हूं कि आजसे में वैसे कपडे का उपयोग कदापि न कक्षंगा जो हिन्दुस्थान में युना हुआ न हो।

शुद्ध स्वदेशी वहीं है जिसमें हाथ से काता हुआ सूत और उससे केवल हिंदुस्थानियों द्वारा हात-माग पर वृते हुए कपडे का उपयोग हो।

ナアヤナアラのところん



( ले॰ श्री॰ व्यं॰ ग॰ जावडेकर, धूलिया।)

शास्त्रकारों ने जैसे यह वतलाया है कि ब्रह्मचारी को क्या खाना चाहिए, क्या पीता चाहिए; वैसे ही उन्होंने यह भी बतला दिया है कि वे शरीर पर कितने कपडे पहनने चाहिए। आजकल के किसी भी विद्यार्थी को आप देखिए वह तो 'ap to date gentleman मालूम होगा। विद्यार्थि तो 'जंटलमन्' नहीं है। विद्यार्थिदशा एक पवित्र आश्रम है। आगामी आयु की संपूर्ण तैयारी इसी अवस्थामें करनी पडती है शर्ट, जाकिट, वास्किट, लांग कोट, मफलर, नेकटाय, कालर, बुट, पँट आदि सब ठाठ सच्चे विद्यार्थि के लिए नहीं है।वह सब जंटलमन के लिए है। यदि किसी को अधिक कपड़े लगते हों तो जितने अधिक कपड़े उसे लगें उतनाही अधिक नादान और दुर्वल उसे समझना चाहिए। स्थविर अवस्था में, जब कि गात्र शिथिल रहते हैं, शीत नीवारण के हेतू जितने कपड़ी आवश्यकता होती है उतने कपडे यदि पौगंड यौवन अवस्थामें लगने लगें, तो उस अवस्था को यौवनावस्था कैसे कह सकते हैं! क्या वह जवानी
में आया हुआ बृढापा नहीं है? जिसे उतरती आयुमें बड़े बड़े साहस के और वहादुरी के कार्य करने
होते हैं, उसे ब्रह्मचर्य आश्रम में, ठण्ड उष्णता,हवा,
पानी, भूख, प्यास आदि सब कुछ सहने की तैयारी
चाहिए। जो छुटपन से अपने को नखशिखांत कपड़े
में लिपटे रखता है वह आगे चलकर इन वार्तों को
कैसे सह सकेगा ? यह आपत्ति टालने के लिप ही
मानो बतलाया गया है-

" नित्यमुद्धतपाणिः स्यात्"

इसका अर्थ यह है कि कटिवस्त्र जो कुछ भी होगा, उतना ही रहने दें, ऊर्ध्वांग पर केवल एक उत्तरीय को छोड अन्य काई वस्त्र न हो। वह दाहिने हाथ के नीचे से लेकर बांप कंघेपर गठन लगाई जाय। ऐसा करने से दाहिना हाथ सदोदित खुला रह सकेगा।

शरीर को खुळी हवा और सूर्यप्रकाश प्रत्यक्ष मिलने चाहिए। उसका महत्त्व अब पाश्चिमात्यों के भी ध्यान में आने लगा है। सेन १९२५ में इंग्लैण्ड में डॉक्टरों की एक सभा हुई थी। उसमें डॉ॰ हिल्ने कहा धां हमे लोगों को बतलाना चाहिए कि वे क्य कपडे पहने, कॉलर और लंबे पैजामें फेंक दें और शरीर के चमडे में सूर्यप्रकाश दिखाना सीखें।

हम हिन्दुस्थानियों में कपडों का महत्व अत्यिधि क बढने का कारण अंग्रेजों का सहवास है। फैशन की शान बढी सो भी उनकी देखासीखी। पर अब तो उन्हीं की आंखें खुलने लगीं हैं। अतः अंदाज किया जाता है कि अब हम लोगों की भी आंखें खुलेंगीं। क्यों कि ज्ञान का गोमुख हैं अंग्रेज। भगवान् मनु थोंडे ही हैं! शास्त्रकार तो निरेपागल हैं! पाश्चात्य लोग भर बडे बुद्धिमान्! ऐसा होते हुए भी अब तो मौका ऐसा आया है कि पागल प्राचीन आयों की बहुत सी वार्ते सच सिद्ध होगीं!

पश्चिम के कुछ देशों में तो अब Nudity clubs (नग्नमूर्ति-मंडल) स्थापन हुए हैं। सप्ताह में एक दिन प्रत्येक सदस्य की कुछ घण्टी तक दिगंबर अवस्थामें रहकर धूप खानी पडती है। अपने देश के लोगों का काम चालीस वर्ष के पूर्व गरमी में एक सूती वंडी पहननेसे और ठण्ड में एक कमरी बण्डी या एक ऊनी बंडीसे निकलता था। अब जिस किसीके शरीर के कपडे देखिए प्रायः हरएक के पास एक गधेका बोझ मिलेगा। परंतु अब कम कपडे पहिनने की ज्ञान गंगा तो पश्चिम से ही बह कर आना आरंभ हुआ है। तो शायद अब हमारे देशवासी उसे पीने लगेंगे।

मेरे कहने का यह मतलब नहीं है कि वेदकाल के अनुसार बिलकुल तंतोतंत आज भी ब्रह्मचारी वस्त्र परिधान करे। मेरा कहना इतना ही है कि आठ महिने एक कुडतेसे और सिरपर गांधी टोपी से काम निकलना चाहिए। ये दो चीजें पूर्ण पोवाख के लिए धोती के साथ पर्याप्त समझनी चाहिए। शीतकाल में कुडते के भीतर से या ऊपर से अन्य कोई कपड़ा न पहिन कर एक कोट पहनसे काम निकलना चाहिए। ऐसा करने से शरीर में हवा और सूर्यप्रकाश काफी मिलेगा और कपड़ों का फजल खर्च बच जावेगा।

するかののからな

# आर्य-समाज और स्वदेशी आन्दोलन।

(लेखक — श्री आन्नार्य रामदेवजी, गुरुकुल कांगडी)

कुछ समय पूर्व "आर्य भाईयों से अनुरोध" इस शीर्षक से में ने एक निवेदन भारतवर्ष भर की अधिकांश आर्यसमाजों की सेवामें भेजा था। मेरा वह लेख अनेक समाचार-पत्रों में भी प्रकाशित हुआ था। और उस पर खासी बहस उठ खडी हुई थी। मेरे उस लेख से जो महानुभाव असहमत थे, उनमें से बडी संख्या का विश्वास था कि में ने आर्यसमाज को शराबके विरोध में पिकेटिंग आदि करने की सलाह देकर प्रत्यक्ष रूपसे उसे राजनीतिक क्षेत्र में वृद्ध पडने की सलाह दी है। और इस तरह आर्यसमाज को एक बड़े खतरे में डालने का प्रयत्न किया है। परन्तु "वैदिक धर्म" के पिछले अंकमें

मेरे उस लेख के सम्बन्ध में इस उपपु क धारणा से बिलकुल विपरीत परिणाम निकाला गया है। 'आर्य भाईयों से अनुरोध'लेखके बाद मेरा एक और लेख ''आर्य समाज और पालिटिक्स '' शीर्षक से लाहीर के 'आर्य' में प्रकाशित हुआ था। इस लेखमें में ने स्पष्ट कप से लिखा था कि 'आर्यसमाज को राजनीति में भाग लेना नहीं चाहिए। क्यों कि आर्यसमाज एक सार्वभीम संस्था है। यह एक देशीय नाहीं, सर्वदेशीय है। किसी देशविशेष की राजनीतिसे व्यावहारिक कप में सम्बन्ध जोड लेने से यह सार्वभीम संस्था संकुचित करदी जाहेंगी। इसलिए भारतवर्ष की व्यावहारिक

राजनीतिमें आर्यसमाज को भाग नहीं लेना चाहिए। मेरी इस स्थापना का एक मुख्याधार यह भी था कि यदि आर्यसमाज को व्यावहारिक राजनीति में सामृहिक रूपसे डाल दिया जावे, तो इम से उसके मानवीयता की दृष्टि से आवश्यक अन्य कार्यों को अवदय हानि पहुंचेगी। क्योंकि व्यावहारिक राजनीति में अनेक मार्गो का अवलम्ब किया जा सकता है। उस क्षेत्र में सशस्त्र कान्ति-वादी, अहिंसात्मक असहयोगवादी, कांब्रेसी, न(म, गरम, उदार, वैध आन्दोलक-अनेक विभिन्न तरह के लोग हैं। यदि आर्य समाज सामृहिक कपसे व्यावहारिक राजनीति में कृद पडना चाहे उस के सामने यह समस्या रहेगी कि वह राजनीति के उपर्क अनेकों मार्गों में से किस मार्ग का अनु-सरण करे। उस दशा में यदि आर्य समाज अपने बहुमत के आधार पर किसी एक मार्ग का अनुसरण करेगा, तो इसी बात को लेकर उस में अनेक घडे बन्दियां हो जार्वेगी। इन दो तथा अनेक अन्य आधारी पर उस लेख में मैंने आर्य समाजी को सामृहिक कप से डाल देने के सम्बन्ध की विचार-धारा का विरोध किया था। हां! मेरी राय में व्यक्तिगत रूपसे इस समय प्रत्येक आर्य समाजीका कर्तव्य है कि वह मातृभूमिके स्वाधीनता के इस पवित्र यज्ञ में जी जान से कद पड़े। आर्य समाज का सन्देश स्वाधीनता का सन्देश है। वेद परा-धीनता को असहा स्थिति बताते हैं। इसलिए प्रत्येक भारतवासी का चाहे वह हिन्दु हो, मुसदमान हो, आर्य हो, ईसाई या सिख हो अथवा किसी और मत का अनुयायी हो, यह पहला कर्तव्य है कि वह अपनी मातुभूमि को पराधीन न रहने दे। परन्तु आर्य समाज इस उद्देश्य से नहीं खोला गया।

अपने उसी लेखमें मैं ने आर्य समाज को दाराव सत्याप्रह में सामूहिक रूप से कूद पड़ने की सलाइ देते हुए लिखा था कि आज कल प्रत्येक भारतवासी को अपने देश में बनी खहर धारण करना चाहिये परन्तु यह होते हुए भी आर्य समाज को यह नियम नहीं बनाना चाहिए कि प्रत्येक आर्य समाजी समाज के अधिवेशनों में हिन्दोस्तान में बना खहर पहन कर ही जाय क्योंकि आर्यसमाज के सदस्य ती छाई इरविन महोदय भी हो सकते हैं।

मेरी इस बात का 'वैदिक धर्म' ने जो अभिप्राय ित्या है, वह मुझे कदाि अभीष्ट नहीं था। "वैदिक धर्म"का कथन है कि यदि आर्यसमाज शराब के विरोध में साम्हिक कप से भाग ले सकता है ते। वह उसी प्रकार खहर के प्रचार के लिए साम्हिक प्रयत्न क्यों नहीं कर सकता। परन्तु "वैदिक धर्म" के माननीय सम्पादक महोदय यदि मेरे उपुर्युक्त वाक्य से अगलाही वाक्य पढ जाते ते। उन्हें यह सन्देश न रह जाता। मैंने लिखा था "हां, आर्य समाजी मात्र को बड़ी थड़ी मिलोंका कपड़ा न पहन कर खहर ही धारण करना चाहिए क्योंकि वेद का सन्देश कपड़े के व्यवसायमें बहुमात्रीत्पित्त के खिलाफ है।"

" वैदिक धर्म" के सम्पादक महे।द्यने भी शायद खदरके पक्ष में वेद के उसी मन्त्र का हवाला देना चाहा है, जिस का कि जिकर मैंने अपने इस ऊपर के वाक्य में किया है। परन्तु इस वेदमन्त्र का यह मतलब लेना ता मेरी राय में सरासर अन्यायही होगा कि वेद संसार भर की भारतवर्ष में कपडा पहनने का आदेश देता है। जिस भारतवासियों को भारतवर्ष में बना कपडा पहनना चाहिए उसी तरह अन्य देशों के निवासी यदि चाहें तो अपने देश में बना कपड़ा पहिन सकते हैं। लार्ड इरविन यदि आर्य समाजी वनकर यदि अपने देश का कपडा पहिनें तो उन्हें भारतवर्ष में बना खद्दर पिंदन कर ही आर्य समाज मिन्दर में जाने की आज्ञा देना तो अनुचित होगा। दूसरी ओर शराव का मामला तो पहले धार्मिक है और राजनीतिक। शराब सव पार्पी की जड है भी देश में शराब पीने को पाप ही माना जायगा। अतः इस धार्मिक कार्य में यदि आर्यसमाज धार्मिक दि से ही अपनी शिक्त लगा दे तो लाभ ही है। आर्यसमाज शराब का इस लिए विरोध नहीं करेगा कि वह विदेशी है। आर्थ समाज की दृष्टि में शराय शराब है। वह चाहे बाहर से आये, चाहे इस देश में बने- उसका पीना अपराध है।

साथ ही सग्पादक जी ने अदालतों तथा सरकारी शिक्षणालयों के वहिन्कार में आयं समाज को सामृद्धिक कपसे कार्य करने की सलाह दी है। में इस बात से सहमत हूं, इसलिये कि इसे में राजनैतिक कार्य न समझ कर भारतीय संस्कृति की रक्षा के लिए आवश्यक कार्य समझता हूं। मुझे विश्वास है कि आर्य समाज कांग्रेस से पहले ही वह काम कर रहा है। स्वामी द्याननन्द ने आर्य-

समाजियों को अपने झगडे आपस में निपटालेने की जो सलाह दी है वह इसी बात का प्रमाण है। राष्ट्रीय शिक्षा का कार्य भी गुरुकुलों की स्थापना के कप में ३६ वर्षों से हो रहा है। इन दोनों कार्यों को बढाने की अवस्य आवस्यकता है।

आशा है मेरी उपयुंक स्थापनाओं से 'वैदिक धर्म' के सम्पादक महोदय को असहमित न होगी।

をかながれるのか

# 'धरना और धर्मसभा'

श्रीयुत मान्यवर मद्दानुभाव श्री० संपादकजी 'वैदिक धर्म' नमस्ते!

कृपा करके इस लेखको अपने अमृत्य तथा आर्य जाति हितकारी पत्रमें स्थान देकर उपकृतकरें।

पाताल देश निवासी ये।गीराज श्री० डेविस जी के महावाक्य हैंकि Be instructed by the post

Be thankful for the present,

Be hopeful for the future Harm to none and good some "

(अर्थ) ''भूतकालके कार्यों से शिक्षा प्रहण करे।। वर्तमानकालके लिये धन्यवाद करे।। आगामी कालके लिये आशावान बने।। हिंसा वा हानी किसी एक की भी न करे। और भला थाडे मनुष्यों का कर सके।।"

Teacher, preacher and plysician अर्थात् गुरु, उपदेशक और वैद्य की वह पातालिवासी ये।गिराज एक के।टिमें रखते हैं।

सुश्रुत प्रन्थ के पूज्य कर्त्ता महर्षीने उक्त प्रन्थमें एक स्थल पर लिखा है कि संसार में तीन प्रकारके वैद्य जब समान ये। ग्यता के देखने में आवें ते। उस समय किस वैद्यको ब्राह्मण और किसको अन्य वर्णस्थ समझा जावे तो इस प्रश्नका वह वैद्य महर्षि यह उत्तर देते हैं की जो वैद्य सर्वहित वा पूर्णहित की दृष्टिसे अपना घंदा करता है वह वैद्य ब्राह्मण, जो यश संपादन के मनोभावसे घंदा करता हैं वह क्षत्रिय, जो धन बढ़ोरने के मनोभाव से घंदा करता हैं वह क्षत्रिय, जो धन बढ़ोरने के मनोभाव से घंदा करता है वह आर्य वैद्य वैदय है।

महर्षि दयानन्दजीने तीन सभाएं बनाने का जो वेदमूलक तथा उत्तम उपदेश दिया उसकी भारी जरुरत आजकल आर्यजनता अनुभव कर रही है।

आर्यसमाज जैसा कि उसके १० नियम दर्शाते हैं तथा महर्षि दयानन्दजी की अन्तिम इच्छा जो "स्वीकारपत्र" में छपी हुई हैं वह भी आर्यसमाज को धर्मसभा ही सिद्ध करती हैं।

इस समय मेरी तुब्छ मितमें प्रत्येक आर्यसमाज तो वैदिक आर्यधर्मसभा है और प्रत्येक आर्यप्रति निधी सभा आर्यविद्यासभा है कारण कि यह गुरुकुलें चलाती है। लाहौर में पं० श्रीरामगोपालजी आदि अनेक आर्यकर्मवीरों नें जो गत ७ वर्ष से एक उत्तम कोटिकी

#### आर्य स्वराज्य सभा

बना रखी है वह आर्यराज्यसभा मेरे नम्न मतमें पूर्ण रूपसे है।

The Modern Review for July 1930 पर निम्न महत्त्वपूर्ण शब्द हैं उनपर आर्य मात्र को विचार करना होगा—

"A complete seperation of the church and the state was effected in Turkey."

(भाव) टरकी देशमें धर्मसभा और राज्यसभा को एक दूसरे से पृथकु किया गया।

सब जानते हैं कि वर्तमान टरकी की सच्ची उन्नति तब ही हो सकी जब उक्त दो प्रकार की संस्थाओं को एक दूसरेसे वहां पृथक् किया गया।

शराब की दुकानों पर जो युवक आर्थवीर घरना देना चाहें वह जकर देवें पर यदि वह सामृहिक कपसे चाहते हैं तो हजारों की संख्यामें अति शीघ छाहौर की आर्थस्वराज्य सभाके सभासद बन जावें और वह आर्थ राज्य सभा सामृहिक कप से घरना देने को तत्पर हो सकती है। आर्थसमाज जो सौभाग्य वा दुर्भाग्य से आजतक धर्मसमाज बन रहा है उसके। सज्जन धर्मसभा समझे और राज्य का काम न दिया जावे।

प्रत्येक आर्यसमाज के सभासद तथा सहायक का प्रम धर्म है कि वह स्वरेशीय वस्तु खादी आदि स्वयं धारण धर्म दृष्टिसे करे बहिष्कार की दृष्टिसे नहीं। उसके घर की देवियां स्वयं खादी वुने कार्त इत्यादि जैसा कि वेद भगवान का आदेश है। धर्मसभा का महा वाक्य " Harm to none and good to some" "किसीकी दुःख न पंहुं चाना परंतु भला करना ' ही रहेगा। अतः धर्मसभा बहिष्कार दृष्टिसे नहीं किन्तु प्रमध्मपालन दृष्टिसे प्रत्येक स्वदेशीय वस्तु का प्रहण तथा प्रचार करे।

कोई कहेगा कि खादी को धर्म दृष्टिसे धारण करने से भी बात वही हो जावेगी जो बहिल्कार दृष्टिसे धारण करनेवाले करते हैं। इसके उत्तर-संबंधी प्रथ महिष्टि सुश्रुतकार के लेख का भाव ऊपर दिया है। जो धर्म दृष्टिसे धंदा करता है वह तो ब्राह्मण है, जो यहा दृष्टिसे धंदा करता है वह तो ब्राह्मण है, जो यहा दृष्टिसे घंदा करता है वह तो ब्राह्मण है, जो यहा दृष्टिसे घंदा करता है वह हम लिये आर्य समाज जो धर्मसभा है वह शिक्षण, कथा, लेख आदेश, प्रचार द्वारा चही करे शराब रोकने का कर सकता है पर धरना देकर वा धरना वा बहिष्कार दृष्टिसे नहीं जो कि क्षत्रिय जनों वा राज्यसभा के सभ्यों का काम है।

> बडोदा ता० १२-७-३०

सेवक आत्माराम प्रमृतसरी

なりないのなのな

# सार्वभौम धर्मसंस्था।

उत्पर श्री० आचार्य रामदेवजी का एक पत्र और राजरत्न श्री आत्मारामजीका एक पत्र पाठकों के सन्मुख रखा है। ये दो विद्वान आर्य समाज के सुप्रसिद्ध नेता हैं, इसिलिये वे आर्य समाज की नीति जो चाहे सो निश्चित करें।

आचार्यजी (१) शराब के विरोध में सामूहिक रूपसे प्रयत्न करने के लिये आर्य समाज को प्रेरित करना चाहते हैं। इसी प्रकार (२) अदालतीका बहिष्कार और (३) सरकारी विद्यालयोंका बहि-ष्कार करनेके विषयमें भी संमित देते हैं। अर्थात् आचार्यजीके मतसे आर्थ समाज सामूहिक कपसे ये तीन कार्थ करें। इससे हमारा कोई विरोध नहीं है।

इस विषयमें हमारा कथन इतनाही है कि, इस समय अदालतोंमें कार्य करनेवाले जज और वकील, विद्यालयों में कार्य करनेवाले अध्यापक और

विद्यार्थी, तथा अन्य सरकारी कार्यालयों में कार्य करनेवाले छोटेमोटे ओह्देदार बहुतसे आर्य समाजी हैं। हमारा जहां तक ख्याछ है वहां तक कमसे कम साँमें पचास आर्य समाजी उक्त संस्था-औंसे संबंध रखते हैं। कई कालेज आर्य समाज चलाती है और उनमें कई हजार छात्र पढ रहे हैं। यह सब आर्य समाजियोंकी लीला हमारे मतसे श्री० महर्षि स्वामि दय।नंदजी के उपदेशके विरुद्ध है। यदि किसी मनध्यने स्वामिजीका थोडासा विरोध किया, तो जो आर्य समाजी उसका सिर तोडने के लिये और स्वामिजीके यशवर्धन के कार्य में अपना बलिदान करनेके लिये भी तैयार रहते हैं, वे उदत संस्थाओंमें अपने आपको बेच डालते हैं और स्वयं स्वामिजीके विरुद्ध आचरण करते हैं, इसका विचार कोई नहीं करता है। वस्तृतः उक्त संस्थाओं से आजीविका पानेवाले आर्य समाज के सदस्य नहीं रह सकते,वे वाहे सहायक रह सकेंगे।

श्री० महर्षिजीके जीवन चिरत्र में एक कथा है कि किसी स्थानपर स्वामिजीने देखा कि 'एक ब्राह्मण किसी युरोपीयन के ऊपर पंखा खींच रहा है।' यह देखकर श्री० स्वामिजीके दोनों आंखोंसे अश्रुधारापं चर्टी। त्रैवर्णिक सेवावृत्ति न करें, विशेष कर विदेशियोंकी सेवा न करें, यह तो स्वामिजीके उपदेश का सार है। यहां प्रश्न होता है कि, उक्त संस्थाओंसे आजीविका पानेवाले आर्यस्माजी त्रैवर्णिक हैं या चतुर्थ वर्ण में उनकी गिनती हैं? यदि आर्यसमाज धर्मसंस्था है तो वह इस का निर्णय करे और आर्य समाज के ओहदेदार त्रैवर्णिक ही रहें।

खहरके विषयमें हमारा निश्चित मत यह है कि, जो आर्यसमाजी भारतवर्षको अपनी मातृभूमि कहते हैं उनका खहर पहनना आवश्यक है। वेद के अनुसार त्रैवणिकों की सूत कातना और अपना कपड़ा स्वयं बनाना आवश्यक है। कमसे कम यही। पवीत स्वयं काते सूत का होना चाहिये। यह प्रथा अर्थात् यहापवीत अपने काते सूत का बनाने की रीति भारत वर्षके द्विजोंमें बहुत प्राचीन समयसे थी और इस समय दक्षिण भारत के ब्राह्मणोंमें कुछ अंशमें है। आर्य समाजमें यदि कोई द्विज होंगे, ते। वे कदापि सूत कातनेसे दूर नहीं भागेंगे। वैदिक कालके किन स्वयं सूत कातते और कपडा बुनते थे। यही यजुर्वेद में कहा आदर्श हमारा इस समय का आदर्श हो सकता है।

जो आर्य समाजी भारतवर्षकी अपनी मातृभूमि नहीं समझते वे चाहे खदर न पहने। उनके लिये यह नियम नहीं है। वे अपनी मातृभूमी का कपडा पहने। श्री० आचार्य रामदेवजी को लाई आर्यविन के आर्य समाज में प्रविष्ट होने के स्वप्त इस पत्रमें भी आरहे हैं!! यदि ऐसे स्वप्नों से उनको हर्ष होता है, तो उसके विरोधमें हमें कुछ कथन करने की आवश्यकता नहीं है।

श्री० आचार्यजी के पत्रयें एक विधान है जो हमारे मस्तिष्क में शहयके समान चुभ रहा है। यह यह है कि, "आर्य समाज सार्वभौम संस्था है इसलिये भारतवर्षीय आर्यसमाज को भारतीय स्वराज्यके संग्राममें भाग नहीं लेना चःहिये।"

पं० गुरुदत्तजीके विषयमें एक कथन हमने सुना
है कि वे विदेशी वस्त्र पहनते थे और पूछनेपर
कहतं थे कि ''हम आर्य समाजी सार्वभौम धर्मके
अनुयायी हैं, इसिलिये हमें पुरुषार्थी लेकिंके
व्यापार को उत्तेजना देना चाहिये। युरापीयन लेगि
पुरुषार्थी हैं और भारतवासी पुरुषार्थशून्य हैं, अतः
हम युरे।पीयनों का बना कपडा पहनते हैं। '' इ०

यह पं० गुरुदत्तजी का गुणवर्णन घो० वालकृष्णः जी द्वारा कांगडी गुरुकुल में किसी व्याख्यानमें हुआ था, जो हमने अपने कानोंसें सुना था। अर्थात् इसकी सचाईके विषयमें श्री० प्रेफिसरजी (आजके प्रिन्सीपल, राजाराम कालेज, कोव्हापूर) जिम्मेवार हैं।

सार्वभौमधर्मी होनेके मदसे स्वदेशी व्रतका त्याग करने का आर्थिक सिद्धान्त इस समय पांच वर्षका वालक भी माननेका तैयार नहीं है, इतनी आत्म-शुद्धि इस समय भारतवर्ष की हो चुकी है। इसी प्रकार श्री० आचार्यदेवजीका सार्वभौम धर्म का सिद्धान्त भ्रमसे बना हुआ है। जो सच्चा मानव धर्म होता है वह सार्वभौम अर्थात् सब मनुष्यों के लिये समान होता है। वैदिक धर्म, सनातन धर्म, आर्थ धर्म अथवा आर्थ धर्म शुद्ध मानव धर्म है इसलिये वह सार्वभौम धर्म है इसमें संदेह नहीं है और इस धर्मका प्रचार करनेवाली संस्था सार्वभौम है इसमें संदेह नहीं है।

सार्वभौम संस्था है।नेपर भी वह संस्था जिस देशमें होगी उस देशसंबंधी कर्तव्य करनेसे वह दूर नहीं भाग सकती तथा यदि उस सार्वभीम संस्थाके सदस्य उस देशके पुत्र हुए ते। मातृभक्ति के धर्मसे वे कदापि दूर नहीं हो सकते। सब संन्यासी सार्वभीम धर्म के प्रचारक ही होते हैं, तथापि वे अपनी माताके सामने सिर झुकाते ही हैं और यदि च अपना सिर माताकी सेवा के लिये नम्र न करेंगे ते। वे अपने धर्मसे गिर जांयगे। जिस प्रकार माताकी सेवा संन्यासी हे।नेपर भी नहीं छुटसकती, उसी प्रकार मातुमुमि की सेवा भी नहीं छुटसकती। यदि कोई लावभीम धर्मप्रचारक होनेके मिषसे अपनी मातृभूमिकी सेवासे दूर होंगे तो वे अपने कर्तव्यसे गिर जांयगे। भारतवर्षमें जे। आर्यसमाज संस्था है, वह सार्वभीम मानव धर्म की प्रचारक है, तथापि वह संस्था भारतवर्षमें है इस लिये वह मातृभूमिकी सेवा से दूर नहीं रह सकती।

आर्यसमाज एक सार्वभौम धर्म प्रचारकी संस्था है, जिस मकानम में वह संस्था कार्य करती है, उस मकानको आग लग जानेपर उन सदस्यों का पहिला कार्य आग बुझानेका ही होना चाहिये। जिस प्रापमें यह सार्वभीमधर्मकी प्रचारक संस्था रहेगी, उस ब्रामको चारों ओरसे आग लगजाय ते। इस संस्थाः को वह आग युझानेके कार्य में पहिले लगना चाहिये। इसी प्रकार भारतवर्षकी कई वर्षींसे आग लग गई है, इस आगमें भारत का हृदय जलने लगा है। श्री महर्षिजी चाहते थे कि आर्य-समाज इस आगको वृझा देवे, परंतु श्री० पूज्यपाद आचार्य जो जैसे धर्ममूर्ति और त्यागमूर्तियोका भी अपने सार्वभौमिक धर्मके मोइसे मातुभौमिक धर्म का त्याग करनेका भ्रम हुआ है। यह भारतवर्षका और उस अधिका दुर्दैव है। और जिस सार्वभौमिक धर्मके ये अपने आपका प्रचारक समझते हैं उस ऋषिप्रणीत धर्मका भी दुदैंव है। क्यों कि जो धर्म-सभा अपने आपके। निज मातृभूमिकी सेवासे दूर रखनेके नये नये ढंग साचती रहती है, उस धर्मसभा का उपदेश सुननेके लिये भी इस समय जगत में कोई वैयार नहीं है।

इस समय भारतवर्ष की स्वाधीनताक संग्राममें भाग लेना सार्वभौम वैदिक धर्मका आचार से प्रचार करना है। इस समय भारत की स्वाधीनता पर संपूर्ण जगत् की शान्ति निर्भर है, अतः सार्व-भौमिक शान्तिस्थापनका प्रयत्न सार्वभौमिक धर्म के आचार का भाग है। कोई युक्ति नहीं है जो इस कर्तव्यसे आर्यसमाजियोंका दूर कर सके।

विचारक इसका विचार करें। "संपादक"

でもなるのなのなっ

# वैदिक प्रार्थना।

( श्री० कवि श्री० लोचनप्रसादकी पाण्डेय, रायगढ)

(8)

नमः शम्भवाय च मयोभवाय च नमः शङ्कराय च मयस्कराय च नमः शिवाय च शिवतराय च

यजु० १६। ४२

शमदमस्वामी अही शम्भु भगवान!
नमस्कार है तुमकी झाननिधान!
अही मयोभव सर्वसुखोलय ईश!
मिकसिहत हैं तुम्हें झुकाते शीश॥
हे शक्कर! हे विश्वनाथ, शुभधाम!
तव पदकमलोमें है विपुल प्रणाम॥
देव मयस्कर प्राणमनेन्द्रियनाथ!
नमस्कार है, कीजे हमें सनाथ॥
मङ्गलमय शिवभव कल्याणनिवास
प्रणति प्रहण कर, हरिए पातकत्रास॥
हे शिवतर! हे शुभतर! हे जगदीश!
नमस्कार हैं अमित तुम्हें योगीश॥

 $(\tilde{z})$ 

#### प्रार्थना ।

यज्जाप्रतो दूरमुदैति दैवं तदु सुप्तस्य तथेवैति। दूरङ्गमं ज्योतिषां ज्योतिरेकं तन्मे मनः शिव-संकल्पमस्तु॥ यजु० ३४। १

विचरत जाप्रत दशा माहिँ मन दूर दूर जो नितहीं सुप्त अवस्था हूं महँ जो मन भ्रमत रहत अविरतही। ज्योति पुंजकी ज्योति अपूरब, दूरगमन गुनधारी निकट तथा दूरस्थ विषयको संतत चिन्तकारी॥ अति चंचल जो है स्वभावसी, सो मन प्रभु तुझ चेरो शिवसंकल्प विधानन में हरि! ताकी गति नित फेरो॥

(३)

आव्रह्मन् ब्राह्मणो ब्रह्मवर्चसी जायताम्। आराष्ट्रे राजन्यः शूर इवन्योऽतिन्याधी महारथो जायताम्। दोग्श्री धेनुवी-ढानड्वानाशुः सितः पुरिन्धर्योषा जिल्लू रथेष्टाः। सभेयो युवास्य यजमानस्य वीरो जायताम्। निकामे निकामे नः पर्जन्यो वर्षतु । फलवत्यो न ओषधयः पच्यन्ताम्। योगक्षेमो नः कहपताम्॥ यजुर्वेद २२।२२

#### भावार्थ ।

हे जगदीश दयाल ब्रह्मप्रभु ! सुनिए विनय हमारी।
हो ब्राह्मण उत्पन्न देशमें धर्मकर्म-व्रतधारी॥
क्षित्रिय हो रणधीर महारथ धनुर्वेद-अधिकारी।
धेनु दूधवाली हो सुकर, वृषम तुङ्ग बलधारी॥
हो तुङ्ग गति चपल,अङ्गना हो स्वरूप गुणवाली।
विजयी रथी पुत्र जनपदके रहन तेजबलशाली॥
जबही जब जग करे कामना जलधर जल बरसावें

फलें पकें सुखद वनस्पति योगक्षेम सब पार्वे॥

(8)

श्रमेण तपसा सृष्टा ब्रह्मणा वित्तर्ते श्रिता ॥ सत्येनावृता श्रिया प्रावृता यशसा परीवृता॥ स्वधया परिहिता अद्या पर्युढा। दीक्षया गुप्ता यज्ञे प्रतिष्ठिता लोको निधनम ॥ अथर्व० १२। ५। ५। १-२-३

> हे परमेश्वर, करुणासागर, विश्वनाथ, यह वर दीजै। आजीवन हम पुरुषार्थी हो तपबलयुक्त हमें कीजै। ज्ञान तथा धनके विषयों में वेदाज्ञाके पालक हो। तेजस्वी हों, वीर धीर हों, देश कार्यसंचालक हों। सत्यावृत, श्रीप्रावृत, यशसे परिवृत हम सब हो स्वामी! स्वीय उपार्जित धनपर हम सन्तुष्ट रहेँ, अन्तर्यामी ! दीक्षासे रक्षित, श्रद्धायुत हो स्वदेशके हितकारी रहें प्रतिष्ठित परहित वतमें नित हम सब हे असुरारी!

(4) स्तुति ।

अग्निमीळे पुरी हितं यज्ञस्य देवमृत्विजम्। ऋग्वेद १-१-१-१ होतारं रत्नधातमम्॥

> अग्निकप है परम पुरोहित हितकारक जो स्वयंप्रकाश स्तुति मैं उस विभुकी करता हूं जो है शुभ्र झान आवास॥ यइदेवता ऋत्विज होता वह सर्वेश जगत् आधार । सूर्य आदि ले।कोंका धारक है जो दिन्य रत्नभण्डार॥

अग्निहोता कविकतुः सत्यश्चित्रश्रवस्तमः। देवा देवेभिरागमत्॥ ऋग्वेद १।१।१।५

> अग्नि प्रकाशक अखिल ले।कके हे होता! फलदायक देव! कवि सर्वञ्च,जगत् कर्ता ऋतु सत्य अचल सुख-सद्म सदैव!! चित्रश्रवस्तम सुकीर्तिकर देव दिव्यगुण परमात्मा । दिन्य गुणोंके सहित हृदयमें प्रकट हूजिए विश्वातमा ॥

स्तुति ।

स पर्यगाच्छुक्रमकायमञ्जमस्नाविरं शुद्धमपापविद्धम्। कविर्मनीषी परिभूः स्वयम्भूर्याथातथ्यतोऽर्थान् व्यद्धाच्छा-श्वतीभ्यः समाभ्यः ॥ यज् ७ ४०। ८

> आकाशसा व्याप्त चराचरोमें हे शुक्रतेजोमय सृष्टिकर्ता

अकाय है ब्रह्म अछेद्य सूक्ष्म विशुद्ध है पापविद्यीन नित्य। + कविर्मनीषी परि भू स्वयंभू + सर्वद्म, विद्यानज पूर्ण आदि अनादि संवत्सरसे वद्यी है प्रजागणोंको उपदेश देता सत्यार्थका वेद महान ज्ञानका अञ्चान कृपी तमको मिटाने॥

(+ सर्वज्ञ, साक्षीयनका, प्रपूर्ण)

(2)

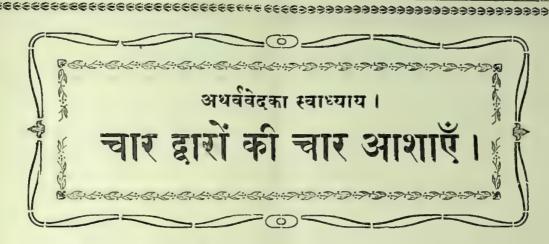
स्तृति ।

स पूर्वया निविदा कव्यतायोरिमाः प्रजा अजनयन्मनूनाम् विवस्वता चक्षसा द्यामपश्च देवा अग्नि धारयन्द्रविणोदाम्। ऋग्वेद० १।७।३।२

जो सत्य सुन्दर है सनातन कव्यता कविता-निधान।
इस प्रकृतिका इस दृश्य भवनिधिका प्रकाशक रिव महान॥
गुणयुक्त परमात्मा स्वभू जो अखिल लोकाधार है।
खग मृग लता वल्ली मनुज्र सुर रचियता अविकार है॥
जो सिच्चदानन्द स्वक्रप अनन्त है सुखशान्तिधाम।
पृथ्वी प्रजा बह व्याम तारे यश कहैं जिसके ललाम॥
उस ज्ञान अग्नि समान बाच्छा कव्यत्य जगदीशको।
विद्वान् देव समृह धारण करें नित्य श्रुतीशको॥

(९) प्रार्थना ।

पावका नः सरस्वती वाजेभिर्वाजिनीवती। यज्ञं वष्टु धिया वसुः॥ ऋग्वेद० १।१।६।१०



मनुष्यके शरीरमें चार द्वार हैं, इस बातका वर्णन इससे पूर्व कियाही है। इन चार द्वारोंके कारण चार आशाएं मनुष्यके मनमें उत्पन्न होती हैं। जिस प्रकार घरके जितने द्वार होते हैं उनसे बाहर जाने और उन दिशाओं से कार्य करनेकी इच्छा घरके मालिक की होती है; उसी प्रकार इस शरीररूपी घरके स्वामी आत्म देवकी आशाएं इस घरके द्वारों से जगत्में गमन करके वहां के कार्य क्षेत्रमें पुरुषार्थ करनेकी होती हैं। वास्तवमें इस शरीरमें अनेक द्वार हैं, इसमें नौ द्वार हैं ऐसा अन्यत्र कई स्थानों में कहा है। देखिये-

अष्टाचका नवद्वारा देवानां पूरयोध्या । तस्यां हिरण्ययः कोद्याः स्वर्गी ज्योतिषावृतः ॥ अथर्व० १०।२। ३१

" आठ चक्र और नौ द्वारोंसे युक्त यह देवोंकी अयोध्या नामक नगरी है, इसमें सुवर्णमय कोश है वही तेजस्वी स्वर्ग है।"

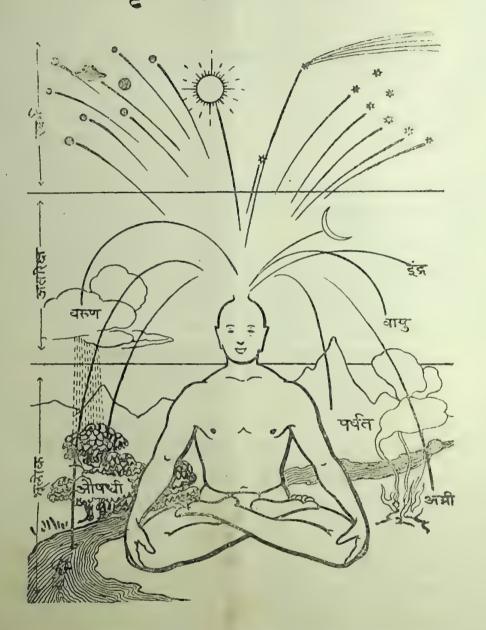
इस अथर्व श्रुतिमें शरीरका और हृदय गुहाका वर्णन करते हुए कहा है, कि इस शरीरमें नौ द्वार हैं। ये द्वार हैं इसमें कोई संदेह ही नहीं हैं। दो नाक, दो आंख, दो कान, एक मुख, गुदा और शिक्ष ये नौ द्वार यहां कहे हैं। इन में से मुख पूर्व द्वार, गुदा पश्चिम द्वार, शिक्ष दक्षिण द्वार इन तीनोंका संबंध इस अपने प्रचलित सक्तके मंत्रमें है। जो चतुर्थद्वार है वह आठ चक्रवाले पृष्ठवंशके ऊपर मस्तिष्कसे भी ऊपर के भागमें विद्यति नामसे प्रसिद्ध है। इसका वर्णन अथर्ववेदमें इस प्रकार हैं—

मूर्धानमस्य संसीव्याधर्वा हृद्यं च यत्।

मस्तिष्कादृर्ध्वः प्रैरयत् पवमानोऽधि द्यार्षतः॥ अथर्व० १०।२।२६

"मस्तक और हृदय को सी कर अर्थात् एक केन्द्रमें लीन करके मस्तकसे भी ऊपर
सिरके बीचमें से प्राण फेंका जाता है।"

विदृति द्वार से प्रवेश।



विदृति द्वारसे तैंतीस देवोंके साथ आत्माका शरीरमें प्रवेश। आनेपर यह द्वार बंद होता है। पश्चात् प्राणसाधन द्वारा अपनी इच्छासे इसी द्वारसे वापस जानेपर मुक्ति । साधारण जन देह त्याग करनेके समय किसी अन्य द्वारसे बाहर जाते हैं, परन्तु केवल योगीही अथर्ववेदके कहे मार्गसे मस्तिष्कके परे इसी द्वारसे जाता है और मुक्त होता है।

इस मंत्रमें ''मस्तिष्कात् ऊर्ध्वः । अधि शीर्षतः ।'' आदि शब्दों द्वारा मस्तक के ऊपरले उत्तर द्वार का वर्णन किया है। अर्थात् जो चार द्वार हमने इस मंत्रके व्याख्यान के प्रसंगमें निश्चित किये हैं उनका वेदमें अन्यत्र वर्णन इस प्रकार आता है। नौ द्वारों में से तीन और इस मज्जा संस्थानका एक मिल कर चार द्वार हैं और उनकी चार आशाएं अथवा दिशाएं हैं। अब ये आशाएं देखिये-

#### द्वार अाशा

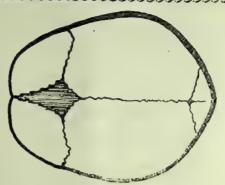
१ पश्चिमद्वार = गुदा = की आशा विसर्जन करना। शारीर धर्म।
२ पूर्वद्वार = मुख = ,, , मधुर भोजन करना। अर्थ प्राप्ति।
३ दक्षिणद्वार = शिस्त = ,, ,, भोग का उपभोग करना। काम।
४ उत्तर द्वार = विद्वति = ,, ,, बंधन से मुक्त होना। मोक्ष।

#### आरोग्यका आधार।

इसमें पश्चिमद्वारसे जो आशा है वह केवल ''शरीर धर्म'' पालन करने की ही हैं तथापि इस शौच धर्मसे अर्थात पवित्र बनने के कर्मसे शरीर शुद्धि होने के कारण इससे शरीर स्वास्थ्यकी प्राप्ति होती है। सब अन्य भोग इसके आश्रयसे हैं यह बात हरएक जान सकते हैं। इस द्वारका कार्य विगड जानेसे शरीर रोगी होता है और अन्य द्वारों की आशाएं पूर्ण होने की असमर्थत। होती है। इस के उत्तम प्रकार कार्य करने पर अन्य आशाएं सफल होने की संभावना है। इस लिये हम कह सकते हैं, कि इस पश्चिम द्वार की आशा मनुष्य के मनमें '' आरोग्य की प्राप्ति '' रूप से रहती है। इस आशा का कार्य क्षेत्र बहुत बड़ा है, मनुष्य इस विषयमें जितना कार्य करेगा उतना वह स्वस्थता प्राप्त करेगा और वह यदि ऐसे व्यवहार करेगा कि इस पश्चिम द्वार के व्यवहार ठीक न चलें तो उसके रोगी होनेमें कोई शंका ही नहीं है।

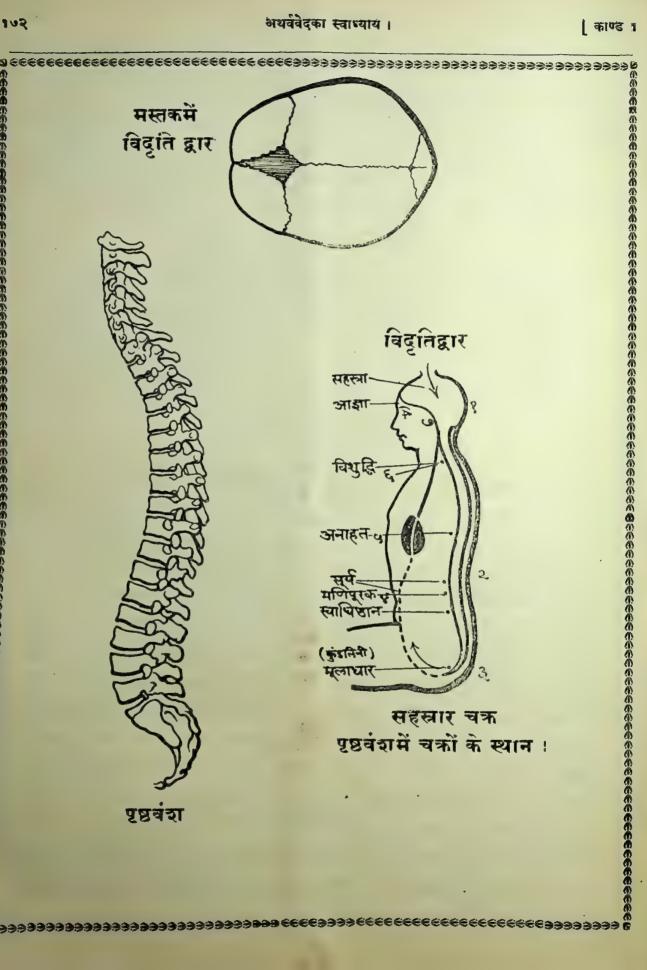
#### खानपान।

अब पूर्व द्वार की आशा देखिये। संक्षेपसे इतना कहना इस विषयमें पर्याप्त हीगा कि इस द्वार से मनुष्य उत्तम अन्न और उत्तम पान करने की इच्छा करता है। मधुरताका प्रेम









है कि वह अजीर्णसे वीमार हो जाता है।
रखना चाहिये। रुची का गुलाम और जिह्नाका
ही होता है। हरएक इंद्रिय के विषयमें यही
धन की आवश्यकता है इस हेतु इस द्वार की
आशा अत्यधिक बढानेसे कष्ट होंगे और संयम
से सुख वढेगा, उन्निति होगी। सुख द्वारसे शब्द
शब्द प्रयोगसे जगत्में शांति फैलती है और
सविषय में भी जिह्नापर संयम रहना आवश्यक
लगेगी। इस प्रकार इस द्वितीय द्वार की
है।
सोएमोग।
रा जगत् में उत्तम प्रजनन अर्थात् सुप्रजाजनन
के असंयमसे जो अनर्थ हो रहे हैं, वे किसीसे
से साध्य होता है। उर्ध्वरंता होना ही वैदिक
हारकी आशा का पता लग जायगा। यह केंद्र
हिसके कार्यमें विगाद करनेकी ओर अधिक
है।
का नाश।
है।
का नाश।
है। यह विद्यित द्वार है। इससे जीवात्मा इस
जानेका मार्ग इसको मिलता नहीं है। युद्धसुरक्षित वापस फिरनेकी विद्या इसे पता नहीं
हि।, परंतु चक्रव्यूहमें धुस कर युद्धमें विजय
विद्या न जानने वाला अभिनव कुमार अभिआनेकी विद्या जानेगा तो यह विजय—अर्जुन—
वेजय '' बननेके लिये ही यह सब धर्म मार्ग
विद्या वापस जानेकी शक्ति प्राप्त कर सकेगा
हुंचा सकता। हरएक बंधन को द्र करनेकी करते करते मनुष्य इतना अधिक खाता है कि वह अजीर्णसे वीमार हो जाता है। इस लिये इस विषयमें प्रयत पूर्वक संयम रखना चाहिये। रुची का गुलाम और जिह्वाका दास जो वनता है उसका आयु कष्टपद ही होता है। हरएक इंद्रिय के विषयमें यही बात है। इस प्रकार इंद्रिय भोग के लिये धन की आवश्यकता है इस हेत इस द्वार की आशा " अर्थ की प्राप्ति " ही है। यह आशा अत्यधिक बढानेसे कष्ट होंगे और संयम द्वारा अत्यावक्यकता के अनुसार भाग लेनेसे सुख बढेगा, उन्नति होगी। सुख द्वारसे शब्द बोलनेका भी एक काम होता है। उत्तम शब्द प्रयोगसे जगतमें शांति फैलती है और कुशब्दके प्रयोगसे अञ्चाति फैलती है। इस विषय में भी जिह्वापर संयम रहना आवश्यक हैं। अन्यथा अनर्थ होनेमें कोई देर नहीं लगेगी। इस प्रकार इस द्वितीय द्वार की आशा का संबंध मनुष्यकी उन्नतिके साथ है।

#### कामोपभोग।

तीसरा दक्षिण द्वार है। इस शिस्न द्वारा जगत् में उत्तम प्रजनन अर्थात् सुप्रजाजनन करना आवश्यक है। परंतु जगत में इसके असंयमसे जो अनर्थ हो रहे हैं, वे किसीसे छिपे नहीं है। इसका संयम महत्प्रयाससे साध्य होता है। उर्ध्वरेता होना ही वैदिक धर्मका साध्य है। इसके विचारसे इस द्वारकी आशा का पता लग जायगा। यह केंद्र अत्यंत महत्त्वका है परंतु जनता का लक्ष्य इसके कार्यमें विगाड करनेकी ओर अधिक है और सुधारके मार्गमें प्रयत्न अति कम हैं।

#### बंधन का नाश।

अब चतुर्थ विद्यति द्वारपर हम आते हैं। यह विद्यति द्वार है। इससे जीवात्मा इस शरीरमें घुसा है, परंतु इसी द्वारसे बाहर जानेका मार्ग इसकी मिलता नहीं है। युद्ध-भूमिमें प्रवेश करना यह जानता है, परंतु सुरक्षित वापस फिरनेकी विद्या इसे पता नहीं है। चक्र व्यूहमें घुसनेकी विद्या जाननेवाला, परंतु चक्रव्यूहमें घुस कर युद्धमें विजय प्राप्त करने और सुराक्षित वापस आनेकी विद्या न जानने वाला अभिनव कुमार आभि-मन्यु यही है। यदि यह सुरक्षित वापस आनेकी विद्या जानेगा तो यह विजय-अर्जुन-होगा, फिर इसको डर किसका है ? " विजय " वननेके लिये ही यह सब धर्म मार्ग हैं। जिस समय आये हुए मार्गसे यह जीवात्मा वापस जानेकी शक्ति प्राप्त कर सकेगा उस समय इसको कोई बंधन कष्ट नहीं पहुंचा सकता । हरएक बंधन को दर करनेकी

इच्छा इसमें इस द्वारके कारण है।

इस प्रकार चार द्वार की चार आशाएं हैं और हरएक मनुष्य इन आशाओं के कार्य क्षेत्रमें बुरा या मला कार्य करता है और गिरता है या उठता है। इन आशाओं के कार्य क्षेत्र की कल्पना पाठकों को ठीक प्रकार होगई, तो इस स्वतके मंत्रों का विचार समझने में कोई कठिनता नहीं होगी। इस लिये प्रथम इन चार द्वारों का विचार पाठक वारंवार मनन द्वारा करें और यह बात ठीक प्रकार ध्यानमें धारण करें। तत्पश्चात् निम्न लिखित स्पष्टीकरण पढें—

#### अमर दिक्पाल ।

इस स्कतके प्रथम मंत्रके कथनमें तीन बातें कही हैं – ''(१) चार आशाओं के चार अमर आशा पालक हैं।(२) बेही चार भूताध्यक्ष हैं।(३) उनकी पूजा हम हवन से करते हैं।''

मनुष्यमें चार आशाएं कौनसी हैं, उन आशाओं का खरूप क्या है और उनके साथ मनुष्यके पतन अथवा उत्थापनका किस प्रकार संबंध है, यह पूर्व खलमें बताया ही है। चार आशाएं मनुष्यके अंदर सनातन हैं, (१) शरीर धर्मका ख्याल करना, (२) मोग प्राप्त करना, (३) कामका भोग करना और (४) बंधन से निवृत्त होना, ये चार भावनाएं अथवा कामनाएं मनुष्यमें सदा जागती हैं, मूटमें तथा प्राज्ञमें ये समानतासे रहती हैं। पशु पिक्षयों में भी अल्पांशसे ये रहती हैं अर्थात् भूतमात्रमें ये सदा रहती हैं, इसलिये इनका सनातन अधिकार प्राणिमात्रपर है, मानो ये ही भूतों के अध्यक्ष हैं। इनको अध्यक्ष इसलिये कहा है कि इनकी प्रेरणासे ही प्राणी अपने अपने सब व्यवहार करते हैं। यदि ये आशाएं प्राणियों के अंदर न रहीं नो उनकी हलचल भी बंद हो जायगी। मनुष्यके संपूर्ण प्रयत्न इनकी आधीनतामें ही हो रहे हैं। इस लिये ये ही चार आशा—पालक मनुष्यके चार अधिकारी हैं। इनकी आधीनतामें रहता हुआ मनुष्य अपने व्यवहार करता है और उनका बुरा या मला परिणाम भोगता है।

#### हवनसे पूजन।

इनका पूजन हवन से ही हो रहा है। पूर्व द्वार मुख है, उसमें अन्नपानका हवन हो रहा है। कीन प्राणी ऐसा है कि जो यह हवन नहीं करता। इसी प्रकार दक्षिण द्वार

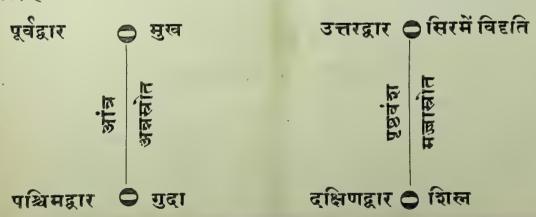
शिस्त देवके पूजक सब ही प्राणी हैं, इतनाही नहीं परंतु इस कामदेव की अति पूजा से लोग अपना ही घात कर रहे हैं। इतनी बात सत्य है कि उत्तर द्वार जिसका नाम विदृति है उस के पूजक अत्यंत अरुप हैं और पश्चिमद्वार की पूजा करना थोड़े ही जानते हैं। पश्चिम द्वार की पूजा योगमें प्रसिद्ध " अपानायाम " से की जाती है। जिस प्रकार नासिका द्वार से करनेका प्राणायाम होता है उसी प्रकार पश्चिम गुद द्वार से अपानायाम किया जाता है। इस की क्रिया भी थोड़े लोग जानते हैं। यह किया योग शास्त्रमें प्रसिद्ध है और इससे नाभिके निचले भागका आरोग्य प्राप्त होता है। उत्तर द्वार विदृतिके उपासक खास योगी होते हैं व इस स्थानकी चालना करके अपनी मुक्तता प्राप्त करते हैं। इनकी हवनसे पूजा यह है—

- १ पूर्वद्वार --- ( मुख )- अन्नपानादिके हवनसे पूजा,
- २ दक्षिण द्वार- ( शिस्त)- भोगादिद्वारा कामदेवकी पूजा,
- ३ पश्चिम द्वार- ( गुदा )-अपानायाम-अपानका प्राणमें हवन करके पूजा, इसका उल्लेख भगवद्गीतामें भी है - अपाने जुह्नति प्राणं प्राणेऽपानं तथा परे। भग० गी० ४-२९

४ उत्तर द्वार -(विद्यति)--मिसिष्कके मज्जाकेंद्रके सहस्रारचक्रमें ध्यानादिसे पूजा।

यहां पाठक जान गये होंगे, कि पहिली दो उपासनाएं जगत में अधिक हैं और दूसरी दो कम हैं। परंतु बीजरूपसे हैं। प्रथम मंत्रमें "हम चारों अमर आशापालोंकी हवन द्वारा पूजा करेंगे " ऐसा स्पष्ट कहा है। यह इस लिये कि हरएक मनुष्य चारोंकी उपासना द्वारा अपना उद्धार करे।

यहां नियमन की वात पाठकोंको ध्यानमें धारण करनी चाहिये। यह नियमन इस प्रकार है —



<u><u></u><u></u></u>

पूर्व तथा पश्चिम द्वार ये हमारे आंतों के विरुद्ध दिशाके मुख हैं। मुखका अतिरेक होने से गुदाका कार्य विगडता है, और गुदाका कार्य ठीक रहने से मुखकी रुची ठीक रहती है। इस प्रकार ये एक दूसरेपर नियमन करते हैं। इसी प्रकार मस्तिष्क और शिस्न ये परस्पर का नियमन करते हैं। यदि शिस्नदेवने अतिरेक किया तो मस्तिष्क हलका होता है, और मनुष्य युद्धिका कार्य करने में असमर्थ होता है, पागल बनता है, निकम्मा होता है। तथा मस्तिष्क संभिवारों को स्थिर करने से वे सुविचार शिस्न देव का संयम करने में सहायक होते हैं। इस प्रकार ये परस्पर उपकारक भी हैं और घातक भी हैं। पाठक सोच कर जानने का प्रयत्न करें। के ये किस प्रकार उपकारक होते हैं और कैसे घातक होते हैं तथा इनकी उपासना किस प्रकार करनी चाहिये और इनके प्रकार से किस प्रकार बचना चाहिये। अब द्वितीय मंत्रका विचार करेंगे -

#### पापमोचन ।

द्वितीय मंत्रका आशय यह है- '' चार आशाओंके चार आशापालक देव हैं वे हमें पापसे तथा अधोगतिके पाशसे बचावें। <sup>52</sup>

पूर्वोक्त वर्णनसे पाठकोंने जान लिया होगा कि ये चार देव हमें किस प्रकार बचा सकते हैं और किस प्रकार गिरा सकते हैं। देखिये —

- १ पूर्वद्वार-मुख = जिह्वाकी गुलामीसे खानपानमें अतिरेक होकर, पेटका विगाड और स्वास्थ्यका नाश। इसी जिह्वाके संयमसे आरोग्य प्राप्ति।
- २ पश्चिमद्वार-गुदा= पूर्वोक्त संयम और असंयम से ही इसका लाभ या हानि प्राप्त होनेका संबंध है।
- ३ दक्षिणद्वार- शिस्न = ब्रह्मचर्यद्वारा संयमसे उन्नति, संयमपूर्वक गृहस्थधर्म पालनसे सुप्रजाप्राप्ति और असंयमसे क्षय।
- ४ उत्तरद्वार- विद्यति--पूर्वोक्त संमय और असंयमसे इसके लाभ और हानि प्राप्त होनेका संबंध है।

इसका मनन करनेसे ये किस नियमसे पापसे छुडा सकते हैं इसका ज्ञान हो सकता है। पापसे छुडानेसे ही निर्ऋति के पाशसे मनुष्य छूट जाता है। निर्ऋतिका अर्थ नाश है पाप। करनेवालेको निर्ऋतिके अर्थात् विनाशके पाश बांध देते हैं। और पुण्यवानोंका उनसे कोई कष्ट नहीं होता । इस मंत्रका यह कथन वडा बोधप्रद है कि ये चार द्वारकी चार आशाएं मनुष्यको पापसे छुडा सकती हैं और बंधनसे भी मुक्त कर सकती हैं। पाठक अपनी अपनी अवस्थाका विचार करें और आतमपरीक्षा द्वारा जाननेका यतन करें कि उनके शरीरमें क्या हो रहा है। यदि कोई आशापालक उनके विरुद्ध कार्य करता हो, या राजुके आधीन हुआ हो, तो सावधानीसे अपने बचाव का यत्न करें। इस प्रकार द्वितीय मंत्रका विचार करनेसे इतना वोध मिला; अव तृतीय मंत्र देखते हैं-

तृतीय मंत्रका आशय यह है-''मैं न थकता हुआ और अंगोंसे दुर्वल न होता हुआ हवनसे तथा घीसे इनकी तृप्ति करता हूं। इन चार आशा पालोंमें जो चतुर्थ आशापालक

अन्ना-पालक - स्क ।

अन्ना-पालक - स्क ।

अन्ना-पालक - स्क ।

उनसे कोई कष्ट नहीं होता । इस मंत्रका यह कथन वडा बोधप्रद है कि ये च चार आशाएं मनुष्यको पापसे छुडा सकती हैं और वंधनसे भी मुक्त कर ।

पाठक अपनी अपनी अवस्थाका विचार करें और आत्मपरीक्षा द्वारा जाननेक कि उनके शरीरमें क्या हो रहा है । यदि कोई आशापालक उनके विरुद्ध हो, या शत्रुके आधीन हुआ हो, तो सावधानीसे अपने बचाव का यत्न करें ।

इतिय मंत्रका विचार करनेमें इतना बोध मिला; अब तृतीय मंत्र देखते हैं—

चतुर्थ देव ।

तृतीय मंत्रका आशय यह है-'में न थकता हुआ और अंगोंसे दुवल न हवनसे तथा धीसे इनकी तृति करता हूं। इन चार आशा पालोंमें जो चतुर्थ वेव है वह हमें सुखसे यहां आनंद स्थानमें पहुंचावे ।''

इस मंत्रमें कहा हुआ ''तृतीयः देवः'' अर्थात् चतुर्थ देव विद्यतिद्वारका र की आशाका पालक हैं । इसी देव की कृपासे अन्य सब द्वारोंका नियमन होना चाहिये । वैदि संपूर्ण कार्य व्यवहार इसी दृष्टिक रचे गये हैं । मोक्षके मार्गके ध्यानसे जम्म हस्य देनसे और मोक्षधर्म को कम महस्य देनसे मुक्त होना मुख्य असके सहायकारी सब अन्य व्यवहार होने चाहियें । इसीका नाम धर्म है । बंधनसे मुक्त होना मुख्य असके सहायकारी सब अन्य व्यवहार होने चाहियें । अन्यथा जगत्के व्यवहार सो चाहियें । त्यागप्ण जीवन और भोपप्ण जीवन का मेद यहां स्पा महस्य देनसे और मोक्षधर्म को कम महस्य देनसे मनुष्य प्रयत्न करके अपना र चनाये होगा । त्यागप्ण जीवन और अव्यवदासे विकल न होता हुआ में पूजा करूंगा । इस कथनका माव स्पष्ट है कि मनुष्य प्रयत्न करके अपना र चनाये और अनेक पुरुपार्थ करनेका उत्साह मनमें स्थिर करे ।

इन चार देवोंकी अलादिसे तथा घी आदिसे तृित करनी चाहिये । जिसक है उसी के अनुक्ल उसका घी भी है । वह जैसा जिसको देना है वह यथायं देकर उसकी तृित करनी चाहिये । इस विषयमें थकावट करना योग्य नहीं हुए और न भांत होते हुए ये देव दिक्षतासे जगत् का व्यवहार करना योग्य नहीं हुए और न भांत होते हुए चुर्थ देवकी कृपा संपादन करने का अनुसंध विवस करना चाहिये । अर्यात् वहीं दक्षतासे जगत् का व्यवहार करना अनुसंध विवस व्यवहार करने हिस्त होते हुए चुर्थ देवकी कृपा संपादन करने का अनुसंध विवस विवस होते हुए चित्र होते हुए चुर्य देवकी कृपा संपादन करने का अनुसंध इस मंत्रमें कहा हुआ "तुरीयः देवः" अर्थात् चतुर्थ देव विद्यतिद्वारका रक्षक मोक्ष-की आञाका पालक है। इसी देव की कृपासे अन्य सब द्वारोंका नियमन हो सकता है। इसी दृष्टिसे अन्य सब कार्य व्यवहारका नियमन होना चाहिये। वैदिक धर्मके संपूर्ण कार्य व्यवहार इसी दृष्टिसे रचे गये हैं। मोक्षके मार्गके ध्यानसे जगत के सब व्यवहार होते चाहियें। इसीका नाम धर्म है। बंधनसे मुक्त होना मुख्य साध्य है, उसके सहायकारी सब अन्य व्यवहार होने चाहियें । अन्यथा जगतके व्यवहारको अधिक महत्त्व देनेसे और मोक्षधर्म को कम महत्त्व देनेसे मनुष्यमें लोभ वृद्धि होनेके कारण बडा अनर्थ होगा। त्यांगपूर्ण जीवन और भोगपूर्ण जीवन का भेद यहां स्पष्ट होता है।

मंत्रमें कहा है कि न थकता हुआ और अवधवोंसे विकल न होता हुआ मैं इन देवोंकी पूजा करूंगा। इस कथनका भाव स्पष्ट है कि मनुष्य प्रयत्न करके अपना शारीर छुटढ

इन चार देवोंकी अन्नादिसे तथा घी आदिसे तृप्ति करनी चाहिये। जिसका जो हवन है उसी के अनुकूल उसका वी भी है। वह जैसा जिसको देना है वह यथायोग्य रीतिसे देकर उसकी तृप्ति करनी चाहिये। इस विषयमें थकावट करना योग्य नहीं। न थकते हुए और न श्रांत होते हुए ये भाग प्राप्त करने और योग्य प्रमाणसे उनका स्वीकार भी करना चाहिये। अर्थात् बडी दक्षतासे जगत् का व्यवहार करना उचित है। परंतु सब व्यवहार करते हुए चतुर्थ देवकी कृपा संपादन करने का अनुसंधान रखना

चाहिये। क्यों कि उसी की कृपासे आनंद, उन्नति, यश, आदि की यहां शाप्ति होती है और सद्गति भी मिल सकती है।

#<del>ceecececececececececec</del>

#### दीर्घ आयु।

पूर्वीक्त प्रकार तीन मंत्रोंका विचार करनेके पश्चात् अब चतुर्थ मंत्र इस प्रकार हमारे सन्मुख आता है— " इन आशापालोंकी सहायतासे हम तथा हमारे माता, पिता, इष्ट, मित्र, गाय, घोडे, आदि सब सुखी हों। हमारा अभ्युद्य होवे तथा हम ज्ञानी बनकर निःश्रेयस के भागी बनें और दीर्घायु बनें। " इस मंत्रमें चार बातें कहीं हैं—

१स्वस्ति (सु+ आस्ति) = सबका उत्तम अस्तित्व हो अर्थात् इस लोकका जीवन सुख पूर्वक हो।

२ सुभूतं = (सु + भूति) = उत्तम ऐश्वर्य प्राप्त हो, यह उत्तम अभ्युद्य का सूचक विधान है।

३ सुविद्त्रं = (सु + विद् + त्रं) = उत्तम ज्ञान मिले। आत्म ज्ञान ही सब ज्ञानोंमें उत्तम और निःश्रेयस का हेतु है। वह हमें प्राप्त हो।

४ ज्योक् = दीर्घकाल जीवन हो ! यह तो अभ्युदय और निःश्रेयससे सहज ही प्राप्त हो सकता है ।

वेद मंत्रों में वारंवार " ज्योक् च सूर्य हको म " अर्थात् " दिर्घकाल तक सूर्यको हम देखते रहें।" यह एक महावरा है, इसका तात्पर्य " हमारी आयु अतिदिधि हो" यह है। परंतु यहां ध्यानमें विशेषतया धारण करनेकी बात यह है कि अति दिधि आयु प्राप्त करनेका संबंध सूर्यसे अवश्यही है। जहां जहां दिधि आयु प्राप्त करने का उपदेश वेदमें आया है वहां वहां सूर्यका संबंध अवश्य बताया है। इस लिये जो लोग दिधि आयु प्राप्त करना चाहते हैं वे सूर्यके साथ आयुष्य वर्धन का संबंध है यह बात न भूलें। ब्रह्मकी कृपासे दिधि आयु प्राप्त होती है इस विषयमें अर्थववेदमें अन्यत्र कहा हैं—

यो वै तां ब्रह्मणो वेदासृतेनावृतां पुरम्।
तस्मै ब्रह्म च ब्राह्माश्च चक्षुः प्राणं प्रजां ददुः॥ २९॥
न वै तं चक्षुर्जहाति न प्राणो जरसः पुरा।
पुरं यो ब्रह्मणो वेद यस्याः पुरुष उच्यते ॥ ३०॥
अथर्व० १०। २

"जो निश्चयसे ब्रह्मकी अमृतसे परिपूर्ण नगरीको जानता है उसको खयं ब्रह्म और ब्रह्मके साथी अन्य देव चक्षु, प्राण और प्रजा देते हैं।। २९ ॥ अति वृद्धावस्थासे पूर्व उसको प्राण और चक्षु छोडते नहीं जो ब्रह्मपुरीको जानता है और जिस पुरीमें रहनेके कारण इसको पुरुष कहते हैं॥ ३०॥"

भाव स्पष्ट है कि ब्रह्मकी कृपासे दीर्घ आयु, सुसंतान और आरोग्य पूर्ण इंद्रियोंसे युक्त उत्तम शरीर प्राप्त होता है। यही भाव संक्षेपसे अपने प्रचित्त स्कतके चतुर्थ मंत्रमें कहा है। इस प्रकार यह ज्ञानी मनुष्य इह पर लोकमें यशस्वी होता है। यही इस स्कतका उपदेश है।

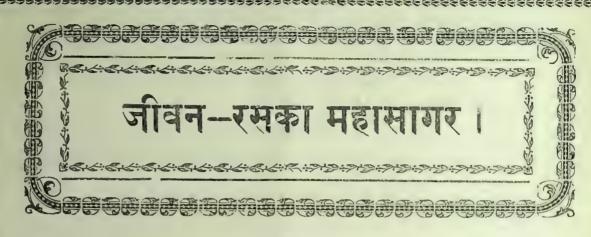
#### विशेष दृष्टि ।

यह सक्त केवल बाह्य दिशाएं और उनके पालकोंका ही वर्णन नहीं करता है। बाह्य दिशा ओंका वर्णन इस सक्तमें है, परंतु दिशा शब्द न प्रयुक्त करते हुए "आशा" शब्द का प्रयोग इसमें इसी लिये हुआ है कि मनुष्य अपनी आशाओं और उनकी पालक शिक्तयोंको अपने अंदर अनुभव करे और उनके संयम, नियमन, और योग्य उपासन आदिसे अपना अभ्युद्य और निःश्रेयस सिद्ध करे।

इस सक्तका यह श्लेषालंकार वडा ही महत्त्व पूर्ण है। और जो इस सक्तको केवल बाह्य दिशाओं के लिये ही समझते हैं वे इसके महत्त्व पूर्ण उपदेशसे वंचित ही रहते हैं। पाठक इस दृष्टिसे इसका अध्ययन करें।

इस स्रक्तका संबंध आयुष्य गण, अपराजित गण आदि अनेक गणोंसे विषयकी अनुक्लतासे हैं। यह स्रक्त खयं वास्तोष्पतिगण अथवा वसु गण का है। इस लिये ''यहांके निवास '' के साथ इसका अपूर्व संबंध है। इस प्रकार की दृष्टिसे विचार करनेसे पाठक इससे बहुत बोध प्राप्त कर सकते हैं और उसको आचरणमें ढालकर अपना अभ्यदय और निःश्रेयस प्राप्त कर सकते हैं।





( 32 )

(ऋषिः - ब्रह्म। देवता - चावापृथिवी)

इदं जनासो विदर्थ महद्रह्मं वदिष्यति । न तत्पृथिच्यां नो दिवि येनं प्राणिन्त वीरुधंः 11 8 11 अन्तरिक्ष आसां स्थामं श्रान्तसदामिव । आस्थानमस्य भूतस्य विदृष्टद्वेधसो न वा यद्रोदंसी रेजमाने भूमिश्र निरतंक्षतम् । आर्द्रं तद्य संर्वदा संमुद्रस्येव स्रोत्याः 11 3 11 विश्वमन्यामंभीवार तदन्यस्यामधिश्चितम् । दिवे च विश्ववेदसे पृथिव्ये चांकरं नर्मः 11 8 11

अर्थ-हे (जनासः) लोगो ! (इदं विद्ध) यह ज्ञान प्राप्त करो। वही ज्ञानी ( महत् ब्रह्म वदिष्यति ) बडे ब्रह्मके विषयमें कहेगा। ( येन वीरुधः प्राणान्त ) जिससे औषधियां आदि प्राण प्राप्त करती हैं, (तत् पृथिव्यां न, नो दिवि) वह पृथ्वीमें नहीं और ना ही चुलोक में है ॥ १ ॥ ( आसां अन्तरिक्षे स्थाम ) इन औषधि आदिकोंका अन्तरिक्षमें स्थान है ( आन्त-सदां इव ) थक कर वैठेहुओं के समान ( अस्य भूतस्य आस्थानं ) इस चने हुएका स्थान जो है (तत् वेधसः विदुः वा न ) वह ज्ञानी जानते हैं नहीं ?॥ २॥ (यत् रेजमाने रोदसी) जो हिलने वाले चावापृथिवीने और ( भूमिः च ) केवल भूमिने भी (निरतक्षतं ) बनाया (तत् अच सर्वदा आई) वह आज तक सदासर्वदा रसमय है (समुद्रस्य स्रोत्याः इव) जैसे

समुद्रके स्रोत होते हैं ॥ ३ ॥ (विश्वं) सब ने (अन्यां अभीवार) दूसरीको घरिलया है, (तत्) वह (अन्यस्यां अधिश्रितम्) दूसरीमें आश्रित हुआ है। (दिवे च) सुलोक और (विश्ववेदसे च पृथिन्ये) संपूर्ण धनों से युक्त पृथिवीके लिये (नधः अकरं) नमस्कार भैंने किया है ॥ ४ ॥

भावार्थ-हे लोगां! यह समझो कि जो तत्त्वज्ञान समझेगा वही ज्ञानी उसका विवरण करेगा । तत्त्व ज्ञान यह है कि—जिससे बढनेवाली वनस्पतियां आदिक अपना जीवन प्राप्त करती हैं, वह जीवनका सत्त्व पृथ्वीपर नहीं है और नाही चुलोक में है।। १॥ इन वनस्पति आदिका स्थान अंतरिक्ष है। जैसे थकेमादे विश्वाम करते हैं उसप्रकार ये वनस्पति आदिक अंतरिक्ष में रहते हैं। इस बने हुए जगतका जो आधार है उसको कीनसे ज्ञानी लोग जानते हैं और कौनसे नहीं जानते ?॥ २॥ हिलने जुलनेवाले चुलोक और पृथ्वीलोक के द्वारा जो कुछ बनाया गया है, वह सब इस समयतक विलक्कल नया अर्थात् जीवन रससे परिपूर्ण जसा है, जैसे सरोवरसे चलनेवाले स्नोत रससे परिपूर्ण होते हैं।। ३॥ यह सब जगत् दूसरी शाक्ति के ऊपर रहा है और वहभी दूसरी के ही आश्रयसे रही है। चुलोक और सब धनोंसे युक्त पृथ्वी देवीको में नमन करता हूं (क्यों कि ये दो देवताएं इस जगत् का निर्माण करनेवाली हैं।)॥ ४॥

#### स्थूल सृष्टि।

जो सृष्टि दिखाई देती है वह स्थूल सृष्टि है, इसमें मिट्टी पतथर आदि अतिस्थूल पदार्थ, वृक्षवनस्पत्यादि बढने वाले पदार्थ, पशुपक्षी आदि बढने और हिलनेवाले प्राणी तथा मनुष्य बढने हिलने और उन्नत होनेवाले उच्च कोटीक प्राणी हैं। पत्थर मिट्टी आदि स्थिर सृष्टीको छोडा जाय और वनस्पति पशु तथा मानव सृष्टिमें देखा जाय, तो ये उत्पन्न होते हैं, बढते हैं और प्राण घारण करते हैं यह बात स्पष्ट दिखाई देती है। इसमें दिखाई देनेवाला जीवनतत्त्व कौनसा तन्त्व है ? क्या यह स्थूलही है या इससे भिन्न और कोई तन्त्व है इस का विचार इस स्वतमें किया है।

सब लोग यह जीवन रसका ज्ञान प्राप्त करें। यदि उनको जीवन से आनंद प्राप्त करना है तो उनको उचित है कि वे इस (जनास: ! विदथ ) ज्ञान को प्राप्त करें। यह मनन करने योग्य खचना प्रथम मंत्रके प्रारंभमें ही दी है। ( मंत्र १)

यह जीवन रस की विद्या कौन देगा ? किससे यह प्राप्त होगी ? यह शंका यहां आती है, इसविषयमें प्रथम मंत्रने ही आगे जा कर कहा है कि, जो इस विद्याको जानता होगा, वहीं (महत् ब्रह्म विद्यति) वंड ब्रह्मके विषयमें अर्थात् इस महत्व पूर्ण ज्ञान के विषयमें कहेगा । जिसको इस विद्याकी प्राप्ति करनेकी इच्छा हा, वह ऐसे विद्वान के पास जावे और ज्ञान प्राप्त करे । किसी अन्य के पास जानेकी कोई आवश्यकता नहीं है ।

#### जीवन का रस

सारांश रूपसे यह समझो कि '' जिस जीवनतत्त्वके आश्रयसे बढनेवाले वृक्ष वनस्पति प्राणी आदि प्राण धारण करते हैं यह जीवन का आधारतत्त्व न तो पृथ्वीपर है और ना ही दालोकमें है। " (मंत्र १) वह किसी अन्य स्थानमें है इस लिये उसकी इस चाह्य द्यावापृथिवीसे भिन्न किसी अन्य स्थान में ही ढुंढना चाहिये।

इस प्रथम मंत्रमें स्पष्ट शब्दोंसे कहा है कि जिससे जीवनका रस मिलता है वह तत्त्व इस स्थूल संसारसे बाहर अर्थात् वह अतिस्क्ष्म है। वह कहां है इसका पूर्ण उत्तर आगे के मंत्रोंमें आजायगा।

#### भूतमात्रका आश्रय।

द्वितीय मंत्रमें कहा है कि- " इस सृष्टिगत संपूर्ण पदार्थींका आश्रय स्थान अंतरिक्ष है। इन स्थूल पदार्थ मात्रका जो अंतरिक्षमें आश्रय स्थान है वह ज्ञानी भी जानते हैं वा नहीं ? " अर्थात् इसका ज्ञान सब ज्ञानियोंको भी एकसां है वा नहीं। ज्ञानियों में भी जो परिपूर्ण ज्ञानी होते हैं वे ही केवल जानते हैं। सृष्टि विद्याके जाननेवाले इस वातको नहीं जान सकते, परंतु आत्मविद्याका ज्ञान जाननेवाले ही इसको यथावत् जानते हैं। ( मंत्र २ )

इस द्वितीय मंत्रमें " भूत " शब्द है, इसका अर्थ " बना हुआ पदार्थ।" जो यह वनी हुई सृष्टि है इसीका नाम भुत है और इसकी विद्याका नाम भूतविद्या है। इस सच सृष्टिका आधार देनेवाला एक सक्ष्म तत्त्वहै जिसका ज्ञान अध्यातमिवद्या जाननेवाले ही जान सकते हैं। इसलिये जीवनरस विद्याका अध्ययन करनेवाले ऐसे सद्गुरुके पास जावें, कि जो इसका ज्ञाता हो और उसके पाससे वह जीवनकी विद्या प्राप्त करें। यह ही ज्ञानी ( महत ब्रह्म वदिष्यति ) वडे ब्रह्मका ज्ञान कहेगा। इस प्रकार द्वितीय मंत्रका प्रथम

#### सनातन जीवन।

त्तीय मंत्रमें कहा है कि — '' जो इस द्यावापृथिवीके अंदर बना हुआ पदार्थ मात्र है वह सदा सर्वदा, जिस समय बना है उस समयसे लेकर इस समयतक बरावर जीवन रससे परिपूर्ण होनेके कारण नवीन सा रहा है, इसमें जीवन रस ऐसा भरा है जैसा सरोवरसे चलनेवाले विविध स्रोंतोंमें सरोवरका जल चलता है।"

#### जगत्के माता पिता।

अदिति श्रुमि जगत की माता है और द्यौष्पिता जगत का पिता है। भूलोक और द्युलोक, भूमि और सूर्य, स्निशक्ति और पुरुप शक्ति, ऋण शक्ति और धन शक्ति, राय शक्ति और प्राण शक्ति, प्रकृति और पुरुप. प्रकृति और आतमा इस प्रकारके दो शक्तियों से यह जगत बना है, इस लिये इनको जगतके माता पिता कहा है। विविध ग्रंथकारोंने उक्त द्वन्द्व शक्तियों के विविध नामों में से किसी नामका प्रयोग किया है और जगतके मूल उत्पादक शक्तियों का वर्णन किया है।

#### जीवनका एक महासागर।

वेदमें द्यावा पृथिवी — चुलोक और पृथ्वीलोग — को जगत के माता पिता करके वर्णन किया है क्यों कि संम्पूर्ण जगत् इन्हीं अंदर समाया है। यह बना हुआ जगत् यद्यपि बनने के पश्चात् बढता और विगडता भी है तथापि बने हुए संपूर्ण पदार्थों में जो जीवन तन्त्व व्याप रहा है वह एक रूपसे व्यापता है, इस लिये संपूर्ण जगत्के नियम अटल और एक जैसे हैं। हजारों वर्षों पूर्व जैसा जीवन संसारमें चलता था वैसा ही आज भी चल रहा है। इससे जीवनामृत की अगाध सत्ता की कल्पना हो सकती है।

जिस प्रकार एकही सागरसे अनेक स्नोत चलते हों तो उनमें एकही जीवन रस सब में एकसा प्रवाहित होता रहता है, उसी प्रकार इस संसारके अंदर बने हुए अनंत पदार्थी में एक ही अगाध जीवन के महासागरसे जीवन रस फैल रहा है, मानो संपूर्ण पदार्थ उस जीवनामृतसे ओत प्रोत भरपूर हो रहे हैं।

पाठक क्षणभर अपने आपको भी उसी जीवन महासागरमें ओत प्रोत भरनेवाले एक घडेके समान समझें और अपने अंदर वहीं जीवन स्नोत चल रहा है इसका ध्यान करें । जिस प्रकार तैरनेवाला मनुष्य अपने चारों ओर जलका अनुभव करता है उसी प्रकार मनुष्यभी उसी जीवन महासागर में तैरनेवाला एक प्राणी है, इस लिये इस प्रकार ध्यान करनेसे उस जीवनामृतके महासागर की अल्पसी कल्पना हो सकती है।

यह जीवन सदाही नवीन है कवी भी यह पुराना नहीं होता, कभी बिगडता नहीं। अन्य पदार्थ बनने और विगडने पर भी यह एकमा नवीन रहता है। और यही सबको जीवन देता है। (तत् अद्य सर्वदा आर्द्र) वह आज और सदा सर्वदा एक जैसा अभिनव रसपूर्ण रहता है। सबको जीवन देने पर भी जिसकी जीवन शक्ति रितमात्र भी कम नहीं होती, इतनी अगाध जीवन शक्ति उसमें है।

#### सबका एक आश्रय।

चतुर्थ मंत्रका कथन है कि — " संपूर्ण विश्व अर्थात् यह स्थूल जगत् एक दूसरी शक्तिके अपर रहता है और वह शाक्ति और दूसरी शक्तिके आश्रयसे रही है। वहीं आधारका तन्त्र पृथ्वी और कुलोक के खरूपमें दिखाई दे रहा है इस लिय में खुलोक में उसकी प्रकाशशक्तिको और पृथ्वीमें उसकी आधार शक्तिको नमस्कार करता हूं। "अर्थात् संपूर्ण जगत्में उसकी शक्ति ही जगत् के रूप में प्रकट होगई है ऐसा जानकर, जगत्को देखकर उस शक्तिका सरण करता हुआ उस विषयमें अपनी नम्रता प्रकट करता हूं।

#### स्थूल सूक्ष्म और कारण।

इस मंत्रमें ''विश्व'' शब्द स्थूल जगत्का बोधक है। इस स्थूल का आधार (अन्या) दूसरा है, इससे सूक्ष्म है और वह इसके अंदर है अथवा उसके बाहर यह सब विश्व है। प्रत्येक स्थूल पदार्थके अंदर यह सूक्ष्म तत्त्व है और यह भी तीसरे अतिसूक्ष्म तत्त्व पर आश्रित है। यह तीसरा तत्त्व ही सबका एक मात्र आधार है और इसीका जीवन अमृत सबमें एक रस होकर व्याप रहा है। इसी जीवनके समुद्रमें सब विश्वके पदार्थ तेर रहे हैं अथवा संपूर्ण पदार्थ रूपी छोटे वहे स्रोत उसी एक अद्वितीय जीवन-महासागर से चल रहे हैं। इनमें उसीका जीवन कार्य कर रहा है यह बताना इस सूक्तका उद्देश्य है। अनेकों में एकही जीवन भरा है इसका अनुभव यहां होता है।

यह सक्त केवल पढनेके लिये नहीं है, प्रत्युत यह मनकी घारणा करके अपने मनमें घारणासे स्थिर करने के अनुष्ठानके लिये ही है। जो पाठक इस की उक्त प्रकार घारणा कर सकेंगे वे ही इससे योग्य लाभ प्राप्त कर सकेंगे। पाठक यहां देखें कि छोटेसे छोटे सक्तों द्वारा वेद कैसा अद्भुत उपदेश दे रहा है। निःसंदेह यह उपदेश जीवन पलटा देनेमें समर्थ हैं। परंतु यह लाभ वही प्राप्त करेगा कि जो इसको जीवन में ढालने का यत्न करेगा।

# वैदिक धर्म के ग्रंथ।

| (१) स्वयंशिक्षक माला।                                                     | (७) आगम-निवंध-माला                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| वेदका स्वयंशिक्षका १ प्रथम भाग मृत्य १॥ )                                 | १ वैदिकराज्यपद्धति । मू. ।-)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ,, २ द्वितीय भाग ? १॥ )                                                   | २ मानवी आयुष्य । " ।)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                           | ३ वैदिकसभ्यतां '' ॥। )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (२) योगसाधनमाला।                                                          | ४ वैदिक चिकित्साशास्त्र। '' ॥ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| १ संध्योपासना । मूल्य १॥ )                                                | ५ वैदिक स्वराज्य की महिमा। ''॥)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ्र नंदराहर अवणात ।                                                        | ६ वैदिक सर्प विद्या। ''॥)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ३ वैदिक प्राण विद्या। '' १)<br>४ ब्रह्मचर्य (सचित्र)। '' १)               | ७ मृत्युको दूर करनेका उपाय । " ॥ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ४ ब्रह्मचर्य (साचत्र )।                                                   | ८ वृदमें चर्खा। '' ॥)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ५ योगसाधनकी तैयारी। "१)<br>६ योगके आसन । (सचित्र) "२)                     | ९ शिवसंकल्पका विजय। "॥)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ७ सूर्यभेदनव्यायाम सचित्र "॥)                                             | १० वैदिक धर्मकी विशेषता "॥)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                           | ११ तर्कसे वेदका अर्थ। ''॥)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (३) यजुर्वेद स्वाध्याय।                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| १ यज. अ. ३०। नरमेघ। मत्य मत्य १)                                          | १२ वेदमें रोगजन्तु शास्त्र। " =)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| १ यजु. अ. ३०। नरमेघ। मूल्य भूल्य १)<br>२ यजु. अ. ३२। एकेश्वर उपासना। ''॥) | १३ ब्रह्मचर्यका विष्न । '' =)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ३ यजु. अ. ३६। शांतिका उपाय। 💛 ॥=)                                         | १४ वेदमें लोहेके कारखाने।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ( ४ ) देवतापरिचय ग्रंथमाला ।                                              | १५ वेदमें कृषिविद्या। " =)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                           | १६ वैदिक जलविद्या।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| १ रुद्र देवता परिचय। मूल्य॥ )                                             | १७ आत्मशक्तिका विकास । " 一)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| २ ऋषेदमें रुद्र देवता। " ॥= )                                             | १८ वैदिक उपदेश माला "॥)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| रः रर द्वताआका विचारा                                                     | A second  |
| ४ देवताविचार ।                                                            | ् (८) ब्राह्मण- बोध-माला ।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                           | १ शतपथ बोधामृत। "।)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (५) धर्म शिक्षाके ग्रंथ                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| र बालकधर्मशिक्षा । प्रथमभाग । मू. +)                                      | (१) अन्य पुस्तक।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| २ बालकधर्मिशिक्षा । द्वितीयभाग । " =)                                     | १ वैदिक यञ्चसंस्था प्रथम भाग '' १)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ३वैदिक पाठमाला । प्रथम पुस्तक " =)                                        | र वादक पर्वादक परिवाद के स्वादक के स |
| (६) व्यक्तिय संस्थाया                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (६) उपनिषद् प्रंथमाला ।                                                   | ર છેવ સાર રાજ્ય                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| १ केन उपनिषद् मूल्य १। )                                                  | र हितीय " " III )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| २ ईश उपनिषद् स्वाध्याय मंडल, औंघ ( जि॰ सातारा )                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| College                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

# 'कन' उपनिषद्।

इस पुस्तकमें निम्न लिखित विषयोंका विचार हुआ है

१ केन उपनिषद का मनन २ उपनिषद् ज्ञान २३ अथर्वाका सिर, २४ ब्रह्मज्ञानी की आयुष्य मर्याः का महत्त्व, ३ उपनिषद का अर्थ, ४ सांप्रदायिक झगडे, दा, २५ ब्रह्म नगरी, अयोध्या, आठ चक्र, २६ आत्म-५ " केन " दान्द का महत्त्व, ६ वेदान्त, ७ उपनिष- वान् यज्ञ, २७ अपनी राजधानीमें ब्रह्मका प्रवेश, दों में ज्ञान का विकास, ८ अग्नि शब्दका भाव, २८ देवी भागवतमें देवी की कथा, २९ वेदका वागां-९ उपनिषद के अंग, १० शांतिमंत्रोंका विचार, भृणी सूकत, इंद्र सूकत, वैक्ंठ स्क, अथर्व स्क, ११ तीनों शांति मंत्रों में तत्त्व ज्ञान, १२ तीन शांति े ३० शाक्तमत, देव और देवताकी एकता ३१ वैदिक योंका भाव, १३ ईश और केन उपनिषद्, १४ " यक्ष " ज्ञान की श्रेष्टता। कीन है ?, १५ हैमवती उमा, १६ पार्वती कीन है ? इतने विषय इस पुस्तक में आगये हैं, इस लिसे १८ इंद्र कीन है? १९ उपनिषद का अर्थ और व्या अवस्य पढने योग्य है। ख्या, २० अथर्ववेदीय क्रेन सक्तका अर्थ और ब्याः मृत्य १। ) डाकब्यय≅ ) है। ख्या, २१ व्यप्ति, समग्री और परमेग्री, २२ त्रिलोकी मंत्री--स्वाध्याय मंडल, औंघ (जिल्सातारा)

१७ पर्वत, पार्वती, रुद्र, सप्तऋषि और असंघती, उपनिपदी का विचार करने वालोंके लिये यह प्रतक

यज्ञकी पुस्तक

#### वैदिक यज्ञ संस्था।

प्रथम और द्वितीय भाग।

प्रतिभागका मृल्य १ ) रु. डाकव्यय । ) प्रथम पस्तक में निम्न लिखित विषयों का विचार हैं आहे -

प्राचीन संस्कृत निवंघ।

१ पिष्ट-पशु-मीमांसा। लेख १

2 90 .- 25 . 50 , 12 , 35

३ लघु प्रोडाश, मीमांसा ।

भाषाके लेख।

४ दर्श और पौर्णमास (छे०-श्री० पं ० वुद्धदेवजी)

५ अद्भत कुमार-संभवः

६ बुद्ध के यहा विषयक विचार

'( ले०-श्री० पं० चंद्रमणिजी )

७ यज्ञका महत्त्व

(संपादकीय)

८ यज्ञका क्षेत्र

ं९ यज्ञका गुढ तत्त्व

११ वैदिक यज्ञ और पश्हिंसा

१० औषधियों का महामख

( छे.- थ्री. पं. धर्मदेवजी )

१२ क्या वेदों में यज्ञों में पश्ओंका बिल करना

लिखा है? (छे० श्री० पं० प्रषोत्तम लालजी)

मंत्री--स्वाध्याय मंडल, औंघ (जि. सातारा) 

### वेदिक उपदेश माला

जीवन राद्ध और पवित्र करनेके लिये बारह उपदेश अपनायेंगे उनकी उन्नति निःसंदेह होगी। है। इस पुस्तकर्मे लिखे बारह उपदेश जो सज्जन मूच्य ॥ ) आठ आने। डाक व्यय- ) एक आना। मंत्री-स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा)

पृष्ट २१६ से समान )
सकते हैं। इसिलिये किसी हिंदुके मनमें अपने
पृष्य क्षिति करने के लिये विदेशी
सरकार से कानून घडाले नेकी कल्पनाभी नहीं
आयी. और जिस समय यह कानून घडाया जा रहा
था उस समय भी कई हिंदु सभ्योंने कहा कि इस
प्रकारके कानून द्वारा हिंदु पुण्यपुरुषोंके यहाकी
रक्षाका प्रयंध करने की कोई अ:घइयकता नहीं है,
हम अपने सभ्य लेखोंसे और अपने सदाचार से
अपने पुण्य करोकोंके यहा की रक्षा करने में
समर्थ हैं।

हिंदुओं को इतना आत्मविश्वास था। परंत् मुसलमानों को यह आत्मविश्वास नहीं था। इस लिये उन्होंने कानून की याचना की और द्यामय सरकारने उनक मनो रथ पूर्ण कियं! यह कानून अब बन चुका है, तथापि हम इस समय भी समझ रहे हैं कि हरएक पैगंबर के यंशकी रक्षा उसके अनुयायियों के सदाचारसे ही हो सकतो है। कानून के अंदर यह सामर्थ्य नहीं है।

े तथापि यदि मुललमीन लोग सचमुच समझते होंगे कि वे अपने सदाखार से और अपने सभ्य व्यवहार से अपने पूजनीय पैगंवरके यहा की रक्षा नहीं कर सकते और उस कार्य के लिये विदशी सरकारके कान्न की आवश्यकता है तो उनको वैसा कान्न मांगनेका अधिकार था। वह उन्होंने मांगा और उन्हें प्राप्त भी हुआ है इस लिये वे प्रशंसा के भागी निःसंदेह हैं !!!

अपने पैगंबरोंके यहा की सरक्षिताके लिये हिंद लोग कानन की याचना नहीं करते, कानन वनने के समय भी उनको ऐसे कानन की आवश्यकता प्रतीत नहीं होती। जैन बौद्धीने अथवा ईसाईयोको भी आजतक ऐसे कानन को आवश्यकता प्रतीत नहीं हुई, यरोप में ईसाके अस्तित्वके विषयमें भी शंका करनेवाल लोग हैं और उनकी उत्पत्तिक विषयमें बहुत कुछ लिखा गया है, परंत् युरोपके किसी देशमें पैगंबरके यश रक्षाक लिये कोई कानुन सभ्य राज्यमें बनाया नहीं गया (जगत् के किसी धर्मान्यायीयों को जैसे कान्न की आवश्यकता विलक्षल प्रतीत नहीं हुई वैसे कानुन की आवश्यक असलमानीको ही क्यों हुई यह एक विचारणीय प्रश्न इस समय सभ्य समाजको सन्मख इसी कानन के कारण उपस्थित हुआ है। मसलमानों के पजनीय पैगंबर के संपूर्ण जीवन चरित्र का हमें ठीक पता नहीं है इसिलये हम इस विपय में अधिक कुछ लिख नहीं सकते। तथापि मुसलमानों को ही इसका उत्तर देना उचित है।

यह पैगंवर-यशारक्षा का कानून जिन्होंने प्राप्त किया वे यशस्वी बने, या जिन्होंने कभी नहीं मांगा था वे यशस्वी हुए, यह भी एक बडा पेंचीदा सवाल है। हमारे विचार में समय ही इसका उत्तर देगा।

#### 

#### Employment for millions STUDENTS' OWN MAGAZINE.

A Monthly English Teacher-Careers for Young men a speciality.

ANNUAL SUBSCRIPTION WITH SUPPLEMENTS, Rs. 3.

GET YOUR COPY FOR MARCH NUMBER RESERVED FOR 6 ANNAS STAMPS.

Sample copy Positively No.

APPLY TO-

CAPITAL INDUSTRIAL BUREAU, RAM GALI, LAHORE.



अत्यन्त महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ!! अत्यन्त उपयोगी!

इसमें निम्न लिखित विषयों का विचार हुआ है-

- १ छत अछतं के लामान्य कारण,
- २ छृत अछृत किस कारण उत्पन्न हुई और किस प्रकार बढी,
- ३ छत अछत के विषयमें पूर्व आचायौंका मत,
- ४ वेदं मंत्रों का समताका मननीय उपदेश,
- ५ वेदमें बताप हुए उद्योग धंदे.
- ६ वैदिक धर्मके अनुकुल शृद्रका लक्षण,
- ७ गुणकर्मानुसार वर्ण व्यवस्था,
- -८ एक ही वंशमें चार वर्णों की उत्पत्ति,
- ९ शद्रोंकी अछत किस कारण आधुनिक है,
- १० धर्मस्त्रकारोकी उदार आज्ञा,
- ११ वैदिक कालकी उदारता,
- १२ प्रहासारत और रामायण समयकी उदारताः
- १३ आधुनिक कालकी संकुचित अवस्था।

इस पुस्तकमें हरण्या कथन श्रुतिस्मृति, पुराण इतिहास, धर्मस्म आदि के प्रमाणींसे सिद्ध किया गया है। यह छूत अछ्त का प्रश्न इस समय अति महत्त्वका प्रश्न है और इस प्रश्नका विचार इस पुस्तक में पूर्णतया किया है।

प्यम भाग म् १)

द्वितीय भाग मूला)

अतिशीघ ंगवाइये

स्वाध्याय मंडल. अर्थाय (जि. सातारा 🎾

# वैदिक धर्म।

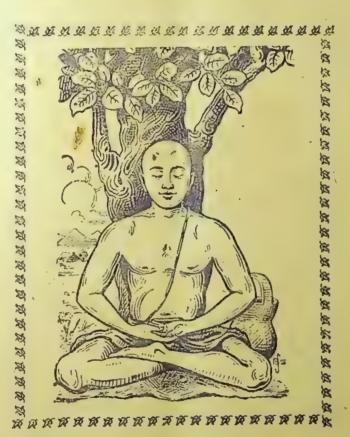
वैदिक तस्य ज्ञान प्रचारक मासिक पत्र।

संपादक - श्रीपाद दामोदर सातवळेकर

वर्ष ८

अंके ११

क्रमांक **९५** 



कातिक

संवत् १९८४

नोव्हेंबर

सन१९२७

छपकर तैयार है।

#### महाभारत की समालोचना

प्रथम भाग और द्वितीय भाग । प्रति भागका मृल्य ॥ ) डाकव्य ≅ ) वी. पी. से।॥≈) मंत्री— स्वाध्याय मंडल, औष ( जि. सातारा )

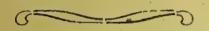
वार्षिक मृत्य म० आ० से ४) वी. पी. से ४॥) विदेशके लिये ५)

#### विषय सची।

| १गोको नमन                | <b>૨૧૭</b>                  | - <b>जलस्</b> कत           | १८५ |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----|
| २ यजुर्वेद का मुद्रण     | . २१८                       | मधुविद्या 💎 💮              | १८७ |
| ३ हिंदु मुस्लिम समस्य।   | २२१                         | तेजस्विता, वल, दीर्घायुष्य | १९३ |
| ४ अथर्ववेद का स्वाध्याय— | •                           | प्रथमकांड का भनन           | ₹∘3 |
|                          | प्रभा कांट की निष्णास्त्रजी | 292                        |     |



#### आसनों का चित्रपट



आसनों का व्यायाम लेनेसे सहस्रों मनुष्यीका स्वास्थ्य सुधर चुका है, इस लिये आसन व्यायामसे स्वास्थ्य लाभ होनेके विषयमें अब किसी को संदेह 🖁 ही नहीं रहा है। अतः लोग सब आसनोंके एक ही कागज पर छपे हुए चिशपट बहुत दिनोंसे मांग रहे 🖟 थे। वसे चित्रपट अब मुद्रित किये हैं। २०-३० इंच कमरे में दिवार पर लगाकर उसके चित्रोंको देख कर आसन करनेकी षहुत सुविधा अब हो गई है। मृल्य केवल व्=) तीन आने और डाक व्ययव्-) र्वं दिये जांयगे ।

स्वाध्याय मंडल, औं। ध (सातारा)

कुस्ती, लाडी, पटा, बार वगैरह के

सचित्र व्यायाम

हिन्दी, अंब्रजी मराठी और गुजराती चार भाषाओं में प्रत्येक का मुख्य २॥ )

रक्ला गया है। उत्तम लेखों और चित्रों से पूर्ण होने से देखनेलायक है। नमूने का अंक मक्त नहीं भेजा जाता। व्ही. पी. खर्च अलग लिया जाता है। ज्याद्ह इकीकतके लिये लिखी-मैनेजर,-व्यायाम, राजप्रा, बडोदा

#### यागमीमांसा

#### त्रमासिक पञ

संपादक - श्रीमान् क्रवलयानंद जी महाराज।

कैवल्यधाम आश्रममें योग शास्त्र की खोज हो रही है जिस खोजका परिणाम आश्चर्यजनक सिद्धियोंमें कागज पर सब आसन दिखाई दिये हैं। यह चित्रपट 🖟 हुआ है, उन आविष्कारोंका प्रकाशन इस त्रैमासिक द्वारा होगा । प्रत्येक अंकर्मे ८० प्रष्ठ और १६ चित्र

> वार्षिक चंदा ७); विदेशके लिये १२ शि• प्रत्येक अंक २ ) रु.

श्री. प्रबंधकर्ती-योगमीमांसा कार्यालय, कुंजवन;

पोष्ट लोणावला, (जि. पुणे)

\*\*\*\*\*\*

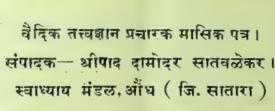
### वैदिक उपदेश माला।

. जीवन शुद्ध और पवित्र करनेके लिए बारह उपदेश हैं। इस प्रतकमें छिखे बारह उपदेश जो सञ्जन अपनायेंगे उनकी उन्नति निःसंदेह होगी मृह्य ॥ ) आठ आने, डाकव्यय ०- ) एक आना मंत्री-स्वाध्याय मंडल, औंध ( जि. सातारा )

वर्ष ८ अंक ११ क्रमांक९५



कार्तिक संवत् १९८४ नवंबर सन १९२७



#### गौको नमन ।

नमस्ते जायमानाय जाताया उत ते नमः। बाफेभ्यः शफेभ्यो रूपायाष्ट्ये ते नमः॥१॥

अथर्ववेद १०।१०।१

"हे (अध्न्ये) हनन के लिये अयोग्य गैं। जन्मते समय (ते नमः) तुझे नमस्कार करता हूं, उत्पन्न होनेके बाद भी तुझे नमस्कार करता हूं, तेरे संपूर्ण रूपोंके लिये, यहां तक कि तेरे बाल और खुर भी जो हैं, उन सबकां नमन करता हूं।"

किसी भी अवस्थामें गौ वध्य नहीं है, परंतु हरएक अवस्थामें गौ प्जनीय और सत्कार करने याग्य है। गौ किसी भी आयुमें हो और किसी भी रूपमें सन्मुख आजाय वह पूजनीय और सत्कार करने योग्य ही है।

### यजुर्नेदका मुद्रण.

#### काण्व शाखाके पाठ भेदोंका नमुना पृष्ठ सामने देखिये-

यज्वेदका मुद्रण समाप्त हो चुका है और शुक्ल यज्वेंदकी काण्य शाखा की संहिताके पाठ भेदीका पद्भण शुरू हुआ है। ये सब पाठभेद देनेसे पाठकी के पास दोनों शाखाकी संहिता हो जायगी और जो पंत्रीके अथौंका मनन करनेकी इच्छा करते हैं उनकी बहुत ही लाभ होगा। यद्यपि काण्व, माध्यंदिन वाजसनेयी शुक्ल यजुर्वेदकी संहिता वास्तविक एक ही संहिता है तथापि काण्य संहिता और माध्यंदिन संहितामें पाठभेद बहुत हैं। अक्षरभेद, शब्दभेद, मंत्रपादभेद, मंत्रपादौंके क्रममें भेद, मंत्रपाठमें भेद, और मंत्रक्रममें भी भेद हैं। जिन लोगोंने ईशोपनि-पद के मंत्रपाठके काण्य पाठ और माध्यंदिन पाठ देखे होंगे उनको इस पाठभेदकी कल्पना आसकती है। काण्व पाठ ईशोपनिषद में लिया है। और माध्यं-दिन पाठ वाजसनेयी संहिताके चालीसवे अध्यायमें देख सकते हैं। जिस प्रकार इनमें पाठभेद हैं उससे भी अधिक पाठभेद पहिले ३९ अध्यायों में हैं।

ये पाठभेद अत्यंत सुबोध रीतिसे देनेकी रीति
निश्चित करनेमें एक मास व्यतीत हुआ। तीन
चार रीतिसे यह लिखकर तथा मृद्रित करकेभी
रेखा, पश्चात् एक सुगमरीति निश्चित करके उस
ीतिसे अब मुद्रण किया जा रहा है। हरएक पृष्ठके
ये भागमें माध्यंदिन वाजसनेयी संहिताके मंत्रांक
देये हैं। ये मंत्र जहां काण्व संहिता में आगये हैं वह
यताने वाले काण्व संहिता मंत्रांक दहने पृष्टमागमें
दिये हैं। ये अंक देखनेसे साधारण पाठक कोभी
यता लग जायगा कि इस संहिताका कौनसा मंत्र
काण्व खंहितामें कहां है और काण्व संहिताका
कौनसा मंत्र इस माध्यन्दिन संहितामें कहां है। दोनों
और दिये मंग्रांक देखनेसे एक संहिताके मंत्र दूसरी
संहितामें ठीक कहां है इसका पता लग सकता है।

जो मंत्र माध्यंदिन वाजसनेयी संहितामें नहीं हैं और केवल काण्व संहितामें हैं उनका काण्वसंहिता का पता दहने पृष्ठभागमें दिया है और वायें स्थानमें (०) ऐसा शून्य लिखा है। इसका भाव यही है कि यह मंत्र माध्यन्दिन वाजसनेयी संहितामें नहीं है।

जो मंत्र कुछ पाठ भेदके साथ आगये हैं उतका निदेंश करने लिये दहिनेके पृष्टभागमें गोल कौंस () में मंत्रांक दिये हैं। इसका तात्पर्य यह है कि ये मंत्र कुछ रूपान्तरसे दोनों संहिताओं में हैं। जो मंत्र अन्य अध्यायों में आगये हैं उनको बताने के लिये [] चतुरस्र के अंदर मंत्रांक लिखा है। इससे पाठक जान सकते हैं कि ये मंत्र अन्यत्र आगये हैं।

मंत्रके अंदर जो पाठभेद है वे पृष्ठके मध्यस्थानमें वताये हैं, रोष मंत्रभाग समान होनेसे दिया नहीं है। इससेपाठक दोनों शाखा संहिताओं की तुलना अच्छी प्रकार कर सकते हैं और जान सकते हैं कि कौनसा मंत्र कहां है और किस रूपमें है।

वाजसनेयी संहितामें अध्याय और मंत्र हैं, तथा काण्व संहितामें अध्याय, अनुवाक और मंत्र हैं। इसकों दर्शाने के लिये पृष्ठके मध्यमें अनुवाकों के अंक दिये हैं। ताल्पर्य इस रीतिसे हरएक मनुष्य जान सकेगा कि कौनसा मंत्र ठीक किस स्थानपर किस कपमें है। यह सुगम रीति निश्चित करने के लिये करीब एक मास न्यतीत हुआ और इस कारण गतमासमें कुछ मुद्रण नहीं हो सका। पाठकों के पत्र प्रतिदिन आ रहे हैं और मुद्रण के विलंब का कारण वे पूच्छ रहे हैं। मुद्रण में विलंब का कारण यह है। अब पाठक हो विचार करें कि यह विलंब सकारण है या निष्कारण हुआ है। अच्छा कार्य बनने के लिये

 $(\mathsf{y})$ अनुवाकांकाः। वा०सं०मंत्राङ्काः काण्व०मंत्राङ्काः वृतं कृंणुत वृतं कृंणुत वृतं कृंणुत ॥ अप्रि॰ ०यज्ञियः ॥ १ ॥ दैवीं० ०सुमूळीकामभिष्टंये॥ वर्चोदाँ विश्वधायस∜ सु० स्वाहां॥ २-३ ॥ 88-58 थात्राः ० ० पुर्नस्कुधि ॥ ४-६ ॥ पुनुर्मनुः पुनुरायुर्मे ऽ आगात् पुनुश्रक्षः पुनुः श्रोत्रं म् आगात्॥ ( १५ ) पुनेः त्राणः पुनेरात्मा म आगांद्वैश्वा० ० विमी पातु दुरिवादेवद्यात् ।। ७ ।। त्वसंग्रे० ०वस्त्रदात् ॥ ८-९ ॥ १६ १७-१८ एषा ते । १। ०तु चुन्त्रमंशीय स्वाहां। चुन्द्रमंसि शुक्रमंस्युमृ० ०मंसि ॥१-२॥ चिदंसि० ०सुप्रंतीची भव ।।३।। मित्रस्त्वां० ०क्षाय।। ०सपूर्थ्यः ।।३-४।। ,, सा देवि॰ ०पुनरेहिं ॥ ५ ॥ (0) २१-२२ वस्व्युस्य०॥१॥ अदि००इळायास्युदमसि०॥२॥ ०त्वे रायो असमे रायं॥१-३॥ ० वीरान्विदेय तर्व देवि सन्दर्शि ॥ ४ ॥ २२-२३ मावय ५० २४-२५ आस्माको • न्वन्तु ॥२॥ अभि त्यं ॰ कुपास्यः ॥३॥ प्रजाभ्यं ००प्राणिहि॥२-४॥ चन्द्रं त्वां चन्द्रेणं कीणामि शुक्र श्वकेणाम् ।।१।। ०पुंषेयम् ।। १-२ ।। २६ मित्रो॰ ॥३॥ स्वा॰ कुर्शानो । एते॰ दभन ॥४॥ परि॰ ०वसुं ॥३–६॥ ३०-३२ अदित्या । अस्ते भ्राद्यापृषभो ।।। १।।० मुद्रौ ।।२।।० कुनी नेकाम्। य० श्रितां।।१-३।। ३३-३७ उस्रा एतं धूर्वाही यु० ॥ ४ ॥ ०सदंनीमासीद ॥ ७ ॥ ०दुर्यान् ॥ ४-८ ॥

[द्यानुवाकेष्वेकोनपञ्चाशत्॥४९॥] इति चतुर्थोऽघ्यायः॥[२३५]

#### अथ पश्चमाऽध्यायः।

(१)

१-४ अग्रेस्तुन्॰ व्तसा ऽ अरेपसी० नः ॥ ३ ॥ अग्रा अग्रि॰ व्स्वाहां ॥ १-४ ॥

विलंब अवश्य लगता ही है। जो कार्य बनने के लिये विचार करने की आवश्यकता लगती है उसको अवश्य ही देरी लगती है और शीव्रता करने से उतना ठीक कार्य नहीं होगा। स्वाध्याय मंडलमें जो वेदों का मुद्रण हो रहा है वह विशेष अन्वेषणापूर्वक होने के कारण वह मुद्रण अतिशीव्र होना असंभव है। जो पाठक शीव्रता न करने के लिये हमें दोष दे रहे हैं उस देरी के दोष का हम आनंद से स्वीकार करते हैं।

#### अथर्ववेद सुबोध माष्य।

अथर्ववेद सुबोध भाष्यका प्रथम काण्ड इस अंकमें समाप्त हुआ है। अगले अंक से दूसरे काण्ड का प्रारंभ होगा। पाठक इस सुबोध भाष्य को वहुत पसंद करते हैं और चाहते हैं कि इसका भी मुद्रण शीव्र किया जाय। इस विषयमें हम इतना ही कहना चाहते हैं कि यह वेदका विषय है और यह उपन्यासों के समान अतिशीव्र लिखा नहीं जा सकता। एक एक मंत्र का अर्थनिश्चय करने के लिये बहुत अन्वेषण और बहुत विचार करना होत। है इसलिये कई घण्टं व्यतीत होनेपर भी बहुत थोड़ा लेख तैयार होत। है। इसलिये इस में भी शीव्रता करना प्रायः असंभव है।

तथापि हमने इस माससे आउ पृष्ठ अधिक देनेका निश्चयं किया है। इस समय तक वैदिक धर्म मासिक के चालीस पृष्ठ दिये जातेथे, इससे आगे आठतालीस पृष्ठ दिये जांयगे। परंतु पाठक इस बात का विचार करें कि यह व्यय की बात है और यदि इस व्यय का भुगताने योग्य प्राहक संख्या न बढी तो यह पृष्ठ-संख्या चढानेका निश्चय हमेशा के लिये चलाना हमारे लिये असंभव हो जायगा। इसलिये पाठक इस अधिक व्ययको भुगताने के लिये आवश्यक साहायता होनेके लिये प्राहक संख्या बढाने में सहा-यता दें। प्राहक संख्या बढाने के लिये प्राहक संख्या चढाने हमारी इच्छा पूर्ण नहीं हो सकती।

जिस प्रकार यह अथर्व वेद सुवोध भाष्य का प्रथमकांड छपा है उसी प्रकार क्रमशः कांडोंकी छपाई होगी और इसी प्रकार प्राहकों के पास भेजा जायगा। इसिलये जो पाठक अथर्व वेद का मुद्रण शीघ्र होने के इच्छुक हैं और अथर्व वेदका मासिक स्वाध्याय कर रहे हैं वे प्राहक संख्या बढाने में सहायता दें। प्राहक संख्या बढने के विना पृष्ठ संख्या हमेशाकेलिये बढाना कठीण है।

गोमेध ।

गोमेध का लेख गत अंकमें प्रकाशित हुआ है।
और इसी का उत्तरार्ध इस अंकमें प्रकाशित हुआ है।
इससे पूर्व गोमांस भक्षण विषयक तीन लेख
प्रकाशित हुए हैं। कई पाठक इन लेखों को पुस्तका
कार मुद्रित करने की प्रेरण। कर रहे हैं। हम भी
जानते हैं कि यह विषय सामयिक महत्त्वका हुआ है
इसलिये इसका विशेष अभ्यास करने की इच्छा
कई पाठक कर रहे हैं। यह देख कर हमने भी
निश्चय किया है कि पुस्तकाकार इसका मुद्रण शीघ्र
किया जाय।

#### गोमेध का शास्त्रार्थ।

सातारा के एक विद्वान गोमांस भक्षण के विषयमें शास्त्रार्थ करने के लिये उद्यत हुए हैं। हमने उनका आह्वान स्वीकार किया है। उनका कहना है कि प्राचीन कालके ऋषि गोमांस खाते थे और वेद मंत्रोंसे यह बात सिद्ध हो सकती है। हमने उनका आह्वान स्वीकृत किया है और उनसे प्रार्थना की है कि वे अपना पक्ष लेखद्वारा सिद्ध करें। यदि उनका लेख आगया तो वह हमारे उत्तर के साथ आगामी अंकमें प्रकाशित किया जायगा। अन्यथा जो बात बन जायगी सूचित की जायगी। और भी जो सज्जन इस विषयमें शंकासमाधान करना चाहते हैं उनका भी हम स्वागत करेंगे। परंतृ जो अपना पक्ष प्रकाशित करना चाहते हैं वे लेखबद्ध प्रकाशित करें। और लेख सुपाठ्य हो।

" संपादक "

- Noch-

इस भारतवर्ष में हिंदु, मुसलमान, पारसी, ईसाई, यहुदी आदि अनेक धर्मी और धर्मपंथोंको माननेवाले लोग रहते हैं; हिंदुधर्मके अंदर जैन, यौद्ध, सिख, लिंगायत आदि अनेक पंथ वास्तविक हिंदुधर्मके अंदरके ही पंथ हैं. इनके मूल प्रवर्तकोंने ये पंथ सनातन धर्मकी शद्भता करनेके लिये ही चलाये थे, परंतु वे अब अपने आपको अलग मान कर और स्वतंत्र होकर अपने छांटे छोटे फिरके बनाकर बृहत्समाज की शक्ति कम करनेमें भूषण मानने लगे हैं!!!

#### अहट संबंध।

एक देशके रहने वाले सब देशमाई होते हैं,देश-वंधु जितने भी हों वे सबके सब भाईपनके नाते से एक दूसरे के साथ वंधे हैं। यह भाईपन का बंधन परमेश्वरनिर्मित होने से अटट है। देशभाईयोंने आपसमें कितने भी झगडे खड़े किये तथापि उनमें पुरा विभक्तपन हमेशाके लिये स्थिररूपसे एहही नहीं सकता। क्यों कि उनके मिलजुलकर रहनेसे जितना उनको लाभ प्राप्त हो सकता है, उतना उनके विभक्त रहनेसे नहीं हो सकता। इसिलिये जो लोग पहिल वेसमझीसे झगडे खडे करते हैं, वेही झगडों सं नुकसान होनेका अनुभव आनेके पश्चात् अवश्यही मित्रता करने लगते हैं। क्यों कि एक देशवासियोंके अंदर परस्पर मित्रता रहना परमे-श्वरीय नियम है। यदि लोगोंने न माना तो परमेश्वर का नियम उनको अवस्य ही ठीक कर देगा।

हिंदुस्थानमें हिंदु, मुसलमान, ईसाई, पारसी, यहुदी आदि जितन भी धर्म वाले लोग हैं वे इस समय तक एक विलेसे कार्य करते आये हैं। यदि वारंवार किसीका झगडा होता है तो मुसलमानोंका ही अन्योंके साथ होता है! हिंदु-ईसाई, ईसाई-हिंदु, हिंदु-पारसी, पारसी,-हिंदु, हिंदु-यहुदी, यहुदी-हिंदु ऐसे झगडे कभी नहीं हुए। आजतक किसीने भी ऐसे झगडे होनेकी वात सुनी नहीं है। परंतु मुसल-मान×पारसी, मुसलमान×हिंदु, मुसलमान×ईसाई या यहुदी इस प्रकारके झगडे अनेक वार सुनाई देते हैं। यदि इनका सर्व सामान्य कारण देखा जाय तो पता लग जायगा कि मुसलमानोंका मुसलमान नर जनतासे झगडा होता है। मुसलमान भाईयोंके साथ अन्योंकी क्यों बनती नहीं है इसका विचार करना यह एक आजकलके सामयिक महत्त्वका विषय हो रहा है। यदि इसके कारण का पता लगा तो यह समस्या अतिशोध हल हो जायगी।

हिंदु कहते हैं कि दांष मुसलमानोंका है और मुसलमान कहते हैं कि दांष हिंदुओंका है। झगड़ें के समय ऐसा कहा ही जाता है। जगत में कौन ऐसा धर्म पुरुष है कि जो अपना दांष जाहिर कर दे। तथापि जो लोग निःपक्षपातसे देखेंगे उनको दांष कहां है इस का ठीक पता लग सकता है। हम इस लेखमें सच्चा दांष कहां है इसका प्रकाश करना चाहते हैं, पाठक भी इस का विचार करें और जहां जो दोष हो वह वहांसे दूर करनेका यत्न करें।

#### वीर जाती।

कईलोग इस समय तक समझते हैं कि मुसलमान जाती संघर्ष्यासे बड़ी वीर जाती है और हिंदु वैसी वीरजाती नहीं है. परंतु यह अनुमान कई प्रसंगोंका विचार करनेसे अशुद्ध सिद्ध हुआ, इसके कारण ये हैं— र जो वीर पुरुष होते हैं वे कभी वृद्ध, बीमार, असहाय, अशक्त पुरुषों तथा स्त्रियों, वृद्ध स्त्रियों अथवा बालकोंपर हमला नहीं करते। वीर पुरुष कभी असावधान शत्रुपर हमला नहीं करते। वीमारों पर, वृद्ध स्त्रियोंपर हमला करना भीरुता का कार्य है। श्री० स्वा० श्रद्धानंदजी महाराज वृद्ध और वीमार थे और अपने कमरेमें भी मुश्किलसे घूम सकते थे। ऐसे वृद्ध और विस्तरेपर सोये वीमार के छातीमें विलक्कल असहाय स्थितिमें गोलियां चलाना वीरताका कार्य नहीं कहा जा सकता।

२ तथापि कई लोग इस वधकतों को धर्म वीर माननेको तैयार थे। इतने में इनके मौलवियों के द्वारा धर्म ज्ञान प्राप्त करनेके पश्चात् वधकर्ता "पागल" का रूप लेता है और धर्मवीर बननेसे इनकार करता है, यह आश्चर्य हमने देखा!!

३ सोलापुरके दंगेमें इसी प्रकार एक अति-वृद्ध स्त्रीका मुसलमानोंकी लाठीयोंसे वध हुआ। यह वृत्तांत वृत्तपत्रोंमें प्रकाशित हुआ है।

४ वंगाल और पंजावमें तथा नागपुर आदि
स्थानोंमें कई मुसलमान हिंदु संन्यासियोंके वेशमें
हिंदुओंके पास आने और हिंदुओंपर अचानक
हमला करनेके वृत्तांत अखबारों में प्रकाशित हुए
हैं।

५ अब तो रात्रीके समय आनेजाने वाले हिंदुओं पर अंधेरे स्थानीमें छिपकर मुसलमानोंद्वारा हमले होने के वृत्तित आगये हैं।

ये वृत्तांत इस समय अनेक हैं। कई तो रेलमें सोने की अवस्थामें मारे गये, कई अन्योंका वध अन्य प्रकार से असहाय और असावधान अवस्थामें हुआ है। इतने दंगे होगये उनमें एक भी ऐसा कृत्य मुसलमानोंका हमने नहीं सुना कि जो वीर पुरुषोंके योग्य माना जाने योग्य हो। जो दंगेके हाल प्रकाशित हो गये हैं वे सब सूक्ष्महणींसे देखे जांय तो पता लग जायगा कि इन की वीरता कम हो रही है औरी भीरतापूर्ण कूरता इनमें अधिक वढ रही है। जो मौलवी स्थान स्थानमें मुसलमानों को उकसाते हैं और फिसाद करनेमें प्रवृत्त करते हैं, उनको उचित है कि

वे अपनी जातीमें वीरता बढ रही है या घट रही है इसका विचार करें। हमें तो इस बात का डर है कि एक समय जो मुसलमान जाती वीर जाती करके मानी जाती थी, वही आज वीर पुरुषके सर्वथा अयोग्य क्रूरतापूर्ण भीरु हमले करने में अपने आपको करकत्य मानने लगी है!! मुसलमानों को इस विषयमें आत्मपरीक्षा करना आवश्यक है और शीव हो सुधार की दिशासे प्रयत्न भी करना चाहिये। अन्यथा यह भीरुता बढती ही जायगी।

#### अधर्म का पथ।

मुसलमानी धर्मके प्रवर्तक आचार्यने कहा है कि किसी विधर्मीको जबरदस्ती करके शिक्तके जोरसे अपने महजवमें लाने का यत्न न करो, परंतु जबसे भारत वर्षमें मुसलमीन भाई आगये हैं तबसे जबरदस्ती से धर्मान्तर ही उन्होंने किया है। दूसरों के धर्म मतों के विषयमें सहनशील रहनेका उपदेश इनके धर्माचार्य ने किया है परंतु ये दूसरों के धर्ममतों के विषयमें परम असहिष्णु रहते हैं। ये स्वयं उनके धर्मानुसार मूर्ति पूजाके विरोधी हैं, परंतु स्वयं ताबूद करके मूर्तिपूजक बने हैं। ऐसी कई बातें हैं कि जो ये स्वयं अपने ही धर्म सिद्धांतों के बिलकुल विरुद्ध करते हैं। इस प्रकार अधर्म पथपर स्वयं चलते हुए धर्म के नामपर ये वारंवार झगड़े कर रहे हैं, इसका विचार इनको करना उचित है।

#### संगठन का बल।

हिंदु लोग संगठन का महत्व जानते नहीं, परंतु मुसलमान भाई संगठन के महत्त्वको भली प्रकार जानते हैं, इस लिये इन्होंने कई वर्ष पहिलेसे अपने धर्मियोंका संगठन अच्छी प्रकार चलाया है। अपनी धर्मसभाएं स्थान स्थानपर स्थापित करके ऐसा अपना संगठन दृढ किया है कि इनका छोटे और बड़े मुसलमान भाईयोंका अब पूर्ण रीतिसे एक मत हो गया है। अर्थात् इनमें अब मतभेद नहीं है। एकता का पूरा बल इनमें हो गया है। उत्तर भारत में ही इनका संगठन इस समयतक था, परंतु अब इनके कार्यकर्ता दक्षिण भारत में आकर स्थान

जमा करके बैठे हैं। इस लिये जहां पहिले कभी झगड़े नहीं थे वहां अब शुरू होगये हैं। कन्हाड, तळेगांव, अक्कलकोट, मिरज आदि स्थानों में इनका पूरा प्रवंध हो चुका है।

जो सोलह वर्षके ऊपर की ऊम्र के मुसलमान हैं व लाठी चलानेकी शिक्षा बाकायदा ले रहे हैं और इसके लिये इनका खास प्रवंधमी है। हमने स्वयं अपने धर्म प्रचारके दौरे में कई स्थानों पर देखा कि रात्रीक समय मस्जिद के अंदर किटसन का प्रदीप लगाकर लाठी चलानेकी शिक्षा मुसलमान युवक ले रहे हैं। मस्जिद का उपयोग लाठी, पत्थर आदि युद्धके सामान इकट्ठे करने के लिये होता है यह बातें तो अख-वारों में प्रकाशित हो चुकी हैं। उसके आमेकी तैयारी भी हमने यह देखी की मस्जिदके हाते की लाठीका आखाडा अब इन्होंसे बनाया गया है।

महाराष्ट्रमें मुललमानोंकी ऐसी तैयारियां चल रही है। मुसलभानीके अखबार और उपदेशक मौलवी तो खुलं खुला गुंडोंको उकसा रहे हैं। जिसका परि णाम कई स्थानीमें मुर्तियां ट्टनेमें हुआ। भोपाल राज्य और निजाम रियासत तो मुसलमानीको धन, की सहायता देती है और इस धनके वलसे भारत-वर्षमें मुसलमानी धर्म प्रचार तथा इन झगडोंके षड्यंत्र चलाये जा रहे हैं । भोषाल रियासतमें तो प्रति सप्ताह साठ हिंदु मुसलमानी धर्ममें प्रविष्ट होने ही चाहिये ऐसा प्रबंध है और यदि न हुए तो प्रश्न पूछा जाता है कि इस सप्ताहमें कम क्यों हुए। कई अन्य वार्ते भी हैं जिनका उल्लेख यहां करनेकी आव-इयकता नहीं है, "काफिरका मख सवेरके समय न देखने के नियम " भी कई लागीने वहां किये हैं! ये सब वातें मुसलमीन खुलं खुला कर रहे हैं और साथ ही साथ महाराष्ट्रमें हम देख रहे हैं कि प्रतिवर्ष पठाणोंको संख्या यह रही है। जिन गांवोंमें उस वर्षके पूर्व एक भी पठाण नहीं था, वहां छोटेसे छोटे प्राममें पांचचार पठाण अवस्य ही रहते हैं और प्रति वर्ष इनकी संख्या बढायी जाती है। व्यक्तिशः ये लोग गांव के लोगों और सियोंपर अत्याचार तो करते हीं हैं, परंतु संघराः भी ये अत्याचार में संमिलित

होते हैं। यदि किसी एक ब्राममें दंगा करना हो तो उस दिन आस पासके चारी ओर के ब्रामीके पठाण उस प्राममें इकड़ होते हैं और दंगेके दिन अपने मुसलमीन भाईयों को सहायता भी करते एहते हैं। इससे प्रतीत होता है कि महाराष्ट्रके हरएक ब्राममें या चार पांच ब्रामों में मिलकर पठाणोंके अड्डे स्थिर करनेमें इनका कुछ गहरा हेत् है। हमें पता नहीं कि गुजरात, युक्त प्रांत आदि में भी ऐसे ही पठाण आकर रहते हैं वा नहीं। मुंबई और कलकत्ते में तो इनके कए बहुत ही हैं। प्रतिवर्ष इनकी बढती संख्या देखकर हमें ऐसा प्रतीत होता है कि इस देशके ग्रामों में पठानीकी संख्या प्रति वर्ष वढानेमें इनका कुछ हेत् अवस्य ही होगा। भारतीय मुसल-मानोंसे इनको मित्रता प्रसिद्ध है। थोडी देर पूर्व जो हिंदु मुसलमानों का दंगा सोलाप्र में हुआ था, उसमें सहायता देनें के लिये आस पास के ब्रामीं में रहने वाले पठाण वहां पहुंच रहे थे, तथा नागपुर के दंगेके समय भी उनकी इसी प्रकार हलचल हो रही थी।

म्पाल और हैदरावाद रियासत का धन, अफगाणि स्थानके पठाण, और भारतीय मुलामौलानाओं
की चेतावनी मुसलमानोंको मिल रही है और
इस बारूद के ऊपर बैठकर अपने हिंदु भाईयोंसे
मारपीर करनेके लिये ये तैयार होते हैं। ऐसा कई
विचारी लोगोंका ख्याल है। तथा दूसरे कई, विचारी
भद्र पुरुष कह रहे हैं कि भारतवर्षमें मुसलमान
लोग स्वराज्यके अधिक अधिकार अपने लिये
चाहते हैं इसलिये अपनी शक्ति बतानेकी इच्छासे ये
झगडे खडे कर रहे हैं।

ये सब मत वृत्तपत्रोमें प्रकाशित हो चुके हैं, इन का यहां इसलिये उल्लेख किया है कि पाठकोंका अनुसंधान आगेके लेखके साथ ठीक प्रकार हो सके।

हमारा यह ख्याल है कि इस प्रकार दंगे फिसाद होना यह अस्वाभाविक बात है। अपने देशमें सब लोगोंका एक दिलसे रहना ही स्वाभाविक बात है। परंतु इस देशमें यह बिलकुल स्वाभाविक बात भी दूर हो रही है और अपने नाश की बात स्वयं करने में इन छोगों की प्रवृत्ति वढ रही है। ऐसा क्यों होता है इसकी चिकित्सा अब करनी चाहिये—

एकता की महत्ता।

हिन्दु-मुस्लिम एकता का अर्थ यह कि हिन्दु म्स-लमान तथा अन्य सब मतों के लोगों की एकता। इस एकता का वैसाही महत्त्व है जैसा कि स्वराज्य का । यदि भारतवासी स्वराज्य नाहते हैं, विशेषतः प्रातिनिधिक स्वराज्य की यदि उन्हें अभिलाषा है, तो उन्हे आपसमें झगडना न चाहिए।हिन्दू,मुसलमान, पार्सी, यहदी, ईसाई, जैन, बौद्ध, तथा अन्य धर्मा-वलम्बी लोग हिन्दी राष्ट-पुरुष के अंग, उपांग हैं। जब तक राष्ट्र के भिन्न भिन्न अंग आपस में लड़ेंगे तब तक उन्हें स्वराज्य नहीं मिल सकता। इसीसे भारत-वासियों के सन्मुख केवल दो मार्ग हैं: (१) पहला मार्ग यह है कि आपसकी फुट छोड कर वे एकता करें और स्वराज्य प्राप्त कर अन्य देशवासियों की तरह उन्नत हो जावें। या (२) दूसरा मार्ग यह कि आपस में लडाई, झगडा करते रहें और किसी तीसरे के आधीन अर्थात पारतन्त्रय में रहें। भारत-वासी इन में से कौन मार्ग से चलना चाहते हैं सी हिन्दु मुसलमानों के झगडों के तस्फिया पर निर्भर

आगन्तुक झगहे।

हिन्दु और मुसलमानों के बीच होने वाले झगड़े स्वाभाविक नहीं कृत्रिम हैं। यदि ये लोग स्वभावही से झगडालू होते, तो ऐसे झगड़े सदाही होते रहते। किन्तु वास्तव में बात ऐसी नहीं है।

अफगाणिस्थान जैसे कट्टर मुसलमानों के देश में आज भी यदि हम जावें तो वहाँ भी हिन्दु मुसलमान लड़ते हुए नजर नहीं आवेंगे। प्रत्यक्ष कावृल में देखा जाता है कि हिन्दु मुसलमान एकही गांव में रहते हुए आएसमें लड़ते नहीं। अफगाणिस्थान में हिन्दु- ऑकी संख्या कम है और मुसलमानों की अधिक किन्तु वहाँ झगड़े नहीं होते। आफगाणिस्थान में ऐसी कई बस्तियां हैं जहाँ हिन्दुओं के दो एक मकान होंगे वाकी सब मुसलमान हैं। यहाँ भी कभी झगड़े

नहीं होते। आज से करीव चालीस वर्ष पहले भारत-वर्ष में आज जैसे हिन्दू मुसलमानों के झगड़े, न होते थे। किसी स्थान विशेष की कोई बात अप्रसन्नता उत्पन्न करती तो वह जरा देर में शांत हो जाती। दानो समाजों में आज जैसी खलवली न मची थी।

श्रीशिवाजी से पेशवों के समयतक मराठों के नौकर मुसलमान रहते थे तथा मुगल बादशहाओं के तथा सरहारों के नौकर हिन्दू रहते थे। पत्रीस वर्ष पहले बमर्वई में चुनाव के समय लोग इस बात की फिकर न करते थे कि कौन्सिल में जाने वाला मनुष्य हिन्दू है, पारसी है वा मुसलमान। किसी के स्वप्नमें भी नहीं आताथा कि भूतपूर्व बद्द हिन तथ्यवजी, दे. म. दादामाई नौरोजी, सर फेरोज शाह मेहता, न्या. मूरानडे वा दे भ. गोखले आदि लोग किस धर्म के हैं। आज भी वे लोग जीवित हैं जो इस प्रकार की एकता का अनुभव कर चुके हैं।

निजाम रियासत में जब तक पिछले निजाम सरकार जीवित थे तब तक हिन्दू मुसलमानों में विलक्कल विरोध न था। इसी लिए निजाम सरकारने एक समय कहा भी था कि "हम प्रजा का पालन समता से करते हैं, इससे हमारी प्रजा में हिन्दू मुसलमानों के झगड़े नहीं होते।" परंतु इस समय यह वात नहीं रही है।

कुछ समय पहले तक यह हाल था इसी से सिद्ध है कि हिन्दू मुसलमानों की स्वामाविक प्रवृत्ति नहीं है कि आपस में लडकर अपने ही हाथों पैर पर कुल्हाडी पटक लें और अपना नाश कर लें। इसीसे कह सकते हैं कि किसी बाहरी कृत्रिम कारण ही से ये झगडे उठ खडे होते हैं।

#### बाहरी कार्ण।

पिछले दोचार वर्षों के झगडों का बारीकी से पृथक्करण करें तो स्पष्टतया विदित होगा कि जब जनता की ओर से स्वराज्य की मांग की हलचल बड़े जोरों से होने लगती है तब हिन्दू मुसलमानों के झगडे तीव होते हैं। इस समय में भी स्वराज्यकी दूसरी किस्त देनेका समय आगया है इस लिये चारों और झगडे बढ रहे हैं। शायद यह काकतालीय

न्याय हो। यदि इसमें कुछ भी कार्यकारण सम्बन्ध हो, तो स्पष्टतया कहना होगा कि जो लोग चाहते हैं कि भारतवासियों को स्वराज्य न मिले, वे ही झगडों को हुमसाते होंगे। परंतु ऐसा कहने में प्रत्यक्ष प्रमाण अभी तक मिला नहीं है।

सब पक्ष के लोग आपस में समझौता कर स्वराज्य की मांग कायम करनेवाल हैं और इसके लिए सब पक्षों के नेताओं को ऐक्य परिषद होनेवाली है। यह बात जाहिर होते ही खबरें आई कि एकसे एक भयंकर झगडें देशमें हुए। इन झगडों के सहश भयानक दंगे पिछले पचासवर्षों में नहीं हुएथे। इस प्रकार काकतालीय न्याय चरितार्थ होता है। तब यदि लोग समझ लें कि कोई तीसरा इसमें हस्तक्षेप करता है तो आश्चर्य ही क्या ? किन्तु हमारा मत इससे भिन्न है।

#### यथार्थ बात।

हमारी समझ के अनुसार, ये झगडे वाहरी कारण से होवें वा न होवें, वे किसी भी कारण से होते हों, मुसलमानों की दिमाग में कुछ अस्वाभाविक विघाड अवश्य हुआ है। वरना छोटी छोटी बातों के लिए ऐसे भयानक दंगे न हुए होते। इसमें संदेह नहीं कि ये लोग किसी के भी चिढाने से आपस में मारपीट कर आत्मघात के लिए प्रवृत्त हो जाते हैं। अंतःकरण यदि इस प्रकार विगडा न होतो आपसमें झगडे होही नहीं सकते।

सारांश यह कि झगड़ों का यथार्थ कारण बाहर नहीं है; वह बिगड़ी हुई मनःस्थिति में हैं। इसी से यह बात निर्विवाद है कि झगड़ों की मिटाने केलिए अंतःकरणों में सुधार होना आवश्यक है।

#### हिन्दुओं की सहनशीलता

यह बात रात्रभी मानेंगे कि हिन्दू लोग स्वभाव ही से शान्त और सहनशील हैं। यह शान्ति और सहनशोलता अब इस हद त ह पहुँची है कि लोग उन्हें 'कायर' 'डरपोंक' कहने लगे हैं। उनमें यह भी सामर्थ्य नहीं दीखती कि अपने समाजकी पतिव्रताओं की इज्जत की रक्षा करें। तबसे यह तो असम्भव ही है कि वे दूसरीपर हम्ला करें।

दूसरे हिन्दु धर्म का सिद्धान्त है कि अपने अपने धर्मपर चलने से मोक्ष प्राप्त होता है। हरएक हिन्दु के हृदय में यह सिद्धान्त पूर्णतया जम गया है इसी से ये लोग परधर्म के लोगों से लड़ने को तैयार नहीं होते और दूसरों को अपने धर्म में लाने की चेष्टा विशेष कर करते हैं।

मुसलमान लोग दूसरों को काफिर समझते हैं और उनकी समझ है कि केवल अपने धर्म से ही मनुष्य स्वर्ग अप्त कर सकता है। उनके पवित्र कुरान का सार यह नहीं है। किन्तु अभाग्य से वर्त-मान मुसलमान ऐसा ही समझते हैं। यदि ऐसा न होता तो हिन्दुओं के मन्दिर फोडने की आवश्यकता ही उनको प्रतीत न होती।

#### हिन्दुओं का सहकार का भ्वभाव.

आज दिन तक का हिन्दुस्थान के हिन्दुओं का इतिहास देखने से विदित होता है कि हिन्दुओं ने दूसरे धर्भ पर कभी भी ऐसा अत्याचार न किया। इतिहास गवाही देता है कि पार्सी, ईसाई आदि अन्य धर्म के लोगों से हिन्दू लोग प्रेम का वर्ताव करते रहे हैं। इतनाही नहीं, बल्कि आजतक मुसलमानोंने जितने मन्दिर तोडे उनके हिसाब से हिन्दुओं ने किसीभी प्रकार की कूरता उनपर नहीं दिखाई। मुसलमा-नोंने हिन्दुओंके मंदिर फोडे, उसी तग्ह मगठी के राजत्व काल में हिन्दू बदला ले सकते थे, परंतु बदला लेना हिन्दुओंका स्वभाव ही नहीं है। इन्हीं मराठों की सत्ता जब पराकाष्टा को पहुँची थी, उस समय भी मसजिदौं की उन्होंने रक्षा ही को है। वर्तमान समय गिरी हुई दशाका है। और मुगल सल्तनत का नाम, निशान तक मिट गया है तिस पर भी मुसलमान लोग प्रन्दिर और मूर्तिया तोडना ही आवश्यक समझते हैं। हिन्दू मुसलमानी के स्वभावों का यह अन्तर ध्यान देने योग्य है।

वास्तव में हिन्दुओंने आजतक मुसलमानों से बहुत ही सहयोग किया है। इस सम्बन्ध में दो एक बातें नमूने के बतौर कहना अयोग्य न होगा— (१) हिन्दू लोग मुसलमानी के पीर बाबा की का करते हैं। अनेकी हिन्दू ताजिये भी बनाते हैं।

(२) मोहरम में मुसलमानों की अपेक्षा हिन्दुओं की ही धूमधाम अधिक रहती है। यदि हिन्दू ोहरम में विलक्षल न शामिल हो तो मोहरम की ौनक जाती रहेगी।

(३) दिन्दुओंने अपनी ज्योतिष की पुस्तकों में विद्वान मुसलमानों का उल्लेख बडे आदर की "यव-जानार्य " पदवी से किया है।

इतने मंदिर तथा इतनी मूर्तियाँ टूटने पर भी हिन्दु का सहकारित्व कायम ही है।

खिलाफत के लिए, जो केवल मुसलमानों के हित की हलचल थी, हिन्दुओं ने जो त्याग दिख-लाया, उसके बराबरी का उदाहरण इतिहास में इसरा नहीं है।

इस प्रकार हद दर्जे का सहयोग करने पर भी जुसलमानीने मूर्ति तोडना न छोडा । बरन् जुलवर्ग, देहली, कोहाट आदि स्थानीमें उन्हों ने वेरहमी से काम लिया। यह सब हाल अखबारों में छप चुका है। अब उसके दुहराने की आवस्यकता नहीं।

#### मुसलमानों का असहयोग।

जैसे हिन्दू पीरबावा की पूजा करते हैं या मोहरम में नाचते हैं, वैसे मुसलमान हिंदूके किसी भी धार्मिक जलसे में शामिल नहीं होते। इन बार्तोमें उनका असहयोग जगत् प्रसिद्ध है। उनके स्वभाव की यह असहिष्णुता परम विलक्षण है।

हमें बिलकुल पसंद नहीं है कि हिन्दू लोग मोहम में नाचें और पीर की पूजा करें। ये वार्ते सनानन वैदिक धर्म के विरुद्ध हैं। तिसपर भी हम इस
गात को लिखते हैं। क्यों कि हम इससे यही
बतलाना चाहता हैं कि हिन्दुओं में कैसी सहकारिता
है और मुसलमानों में असहकारिता। इससे स्पष्टतया यही अनुमान होता है कि मुसलमान अपने
धर्म के कट्टर अभिमानी हैं किन्तु हिन्दुओं में अपने
धर्म का तीव अभिमान नहीं है। आज भी यही दश्य
हम देखते हैं कि मुसलमान जिस प्रकार अपने धर्म
के लिए मरने को तैयार हैं वैसे हिन्दू नहीं होते।

यह भी उतना ही सत्य है कि मुसलमानों के समान तीव असहयोग करनेका हिन्दुओं का स्वभाव ही नहीं है। हिन्दुओं के इस गुण की कद्र मुसलमानों ने बिलकुल न की।

मुसलमानों में मनभेद के विषय में कैसी तीव असहिष्णता है, इसका एक हाल ही में हुआ उदाहरण देखने योग्य है। कुछ समय पूर्व पंजाब में मिर्जा अहमद कादियानी नाम के एक साधु पुरुष हुए थे। आपने पवित्र कुरान शरीफ पर अच्छी टीका लिखी है और उसकी असम्बद्ध कथाओं का संबंध भी ठीक बतलाया है। वास्तव में देखा जाय तो इन मिर्जा साहब ने मसलमान समाज पर महत उपकार किये हैं। पंजाब में आपके मत का प्रचार भी अच्छा हो रहा है। इनके एक उपदेशक काबुल गये। उन्हे कुरान शरीफ के नवीन अर्थ का उपदेश करने के अपराध में गिरफ्तार किया। और उन्हे जमीन में आधा गाड कर पत्थरोंसं मारे जाने की सजा भगत नी पडी। इस सत्शील मुसलमान उपदेशकके प्राण इस प्रकार लिये गये। इससे ज्ञात होगा कि मुसलः मान भिन्न मतवालों के प्रति कैसे तीव असिंह जा है!!

इसीसे यह नहीं कहा जा सकता कि यदि वे हिन्दुओं के विरुद्ध हमला करें तो वह उनके मतके विपरीत है।

सहनशील हिन्दु और असहिष्णु मुसलमानों में आज कल झगडे हो रहे हैं। बाहर का थोडा कारण भी मुसलमानों की असहिष्णुता को उत्तेजित करता है। और मंदिरों और मूर्तियों पर वे द्र पडते हैं। फिर हिन्दुओंने उनसे कैसा भी प्रेम का बर्ताव क्यों न किया हो, उन्हें उसकी थोडी भी पर्वाह नहीं होती। महात्माजी को भी इसका अनुभव हुआ। इसीलिए उन्होंने अशक रहते हुए भी २१ दिन का उपवास किया।

#### महात्माजी के उपवास का सचा कारण।

किसी को नए सिलसिले से बताने की आग्रस्थ-कता नहीं कि महात्मा गांधीजी संसार के पूजनीय मार्ग दर्शक हैं। ऐसे महापृष्ठष को २१ दिन का कठिन उपवास करना क्यों आवश्यक हुआ यह बात उन्हीं के शब्दों में बतलाना आवश्यक है।

" मेरे उपवास का कारण मेरो ही गलती है। एक प्रकार से मैंने हिन्दुओं से विश्वास घात किया है। मैंने हिन्दुओं सं कहा, 'आप लोग मुसलमान भाइयोंसे मिल जुल कर बर्ताव करें; उनके पवित्र क्षेत्रों की रक्षा के लिए अपना तन, मन, धन अपण करिए। ' आज भी मैं हिन्दुओं से यही कहता हूं कि आप लोग दुसरों को न मारें, खुद ही आत्मसमर्पण कर झगड़े की जड़ ही नष्ट कर दीजिए। किन्तु देखिए मेरे इस उपदेश का परिणाम क्या हुआ? हिन्दुओं के कितने मन्दिर मुसलमानों ने तोडे! कितनी स्त्रियों का उन्होंने अपमान किया। कल ही मैंने हकीमजी से कहा कि अभीभी हिन्दु स्त्रियों को मुसलमान गुण्डों का डर बना है। मुसलमान गुण्डों ने जो अत्याचार बालकोंपर किया है वह सहना असम्भव है। " अब मैं किस मृंह से हिन्दुओं से कहूं कि आप लोग सब कुछ सह लीजिए। " मैने हिन्दुओं को विश्वास दिलाया था कि आप मुसलमा-नों से मोइब्यत करें किन्त आज मुझ में वह शक्ति कहाँ कि मैं उसे सिद्ध कर दिखाऊं? मेरा कहना मानने को आज कौन तैयार है? मैं अब भी हिन्दुओं को सरने का उपदेश करूंगा। मैं मरकर ही मारने (नवजीवनसे) की कुंजी दिखा सक्रंगा। "

यह लेख नवजीवन से ही लिया गया है। मौ॰
महम्मद अली, शौकत आली, हकीम अजमल खाँ
आदि बड़े बड़े लोग महात्माजी से विनय करने
आये थे कि आप उपवास न कीजिए। उस समय
उनसे महात्माजी के उपवास का सच्चा कारण यह
था कि मुसलमानों ने उन्हें निराश कर दिया था।
उपरोक्त भाषण से यह बात स्पष्टतया विदित हो
जाती है। पिछले वर्षों से महात्माजी हिन्दुओं से
कहते रहे हैं कि 'हिन्दू लोग मुसलमानों पर प्रेम
करेंगे तो वे भी हिन्दू औं से प्रेम करेंगे। किन्तु यह
अंदाज गलत सिद्ध हुआ। मुसलमान लोग विलक्षुल
ही भूल गये कि खिलाफत आदि बातों में हिन्दुओंने

किस प्रकार सहायता पहुँचाई। वे हिन्दुओं त्र मंदिर और स्त्रियोंपर अत्याचार करने में जरा भी ति हिचकिचाए। इससे महात्माजीको पश्चाचाप हुआ और उन्होंने २१ दिन अनशन व्रत कर बहुत तीर प्रायश्चित्त किया। इस बातसे हिन्दुओं को जो कुछ शिक्षा लेनी हो वे ले सकते हैं

#### झगडे की जड ।

मुसलमान हिन्दुओं से पहले न लडते थे किन्त् अव लडते हैं। सो क्यों ? इसका यथार्थ कारण यही है कि उनकी विचार- शैली में महत् अंतर हो गय है। कई लोग कहते हैं कि इसमें सरकार काभी अंग है। किन्तु हम नहीं समझते कि यह ठीक है। झगड़े की असली जड़ है सर सैय्यद अहमद खासाहब की शिक्षा। सर सैय्यद अहमदखां अलीगड के मुस्लिम कालेज के संस्थापक एवं प्रसिद्ध मुसलभान नेतः थे। आपने सब मुसलमानीको सचेत कर दिया कि 'मुसलमानोंको चाहिए कि वे कभी भी हिन्दुओं है हिलमिल कर न रहें। उनको चाहिए कि वे हरएक राई। य हक में अपने लिए अलग हक प्राप्त करें। वे राष्ट्रीय सभा में शामिल न होवें क्यों कि वह हिन्दुओं की सभा है आदि ''। अलीगड कालेज के लोग जहूँ: कहीं जाते हैं वहाँ हिन्दू मुसलमानोंके बगडे होते हैं। निजाम सरकार की रियासत में जब तक अलीगड वालों की पूछ पाछ न थी तब तक वहाँ हिन्दुम्सल मानों में दगा न होता था। किन्तु पहले के नवाव साहव चले गये। उनके स्थान में नये निजाम साहव तख्तनशीन हुए। इन नये निजाम साहब के राजत्व कालमें रियासतमें अलीगढ के मुसलमान डिग्री-धारियों का बोलबाला बेहद बढा। इसी कारण हो गुलबर्गा का दंगा हुआ और कई मंदिर नष्टभ्रष्ट हुए। कहा जाता है कि उस रियासत में हिन्दुओं की दुर्दशा की इससे भी बढी चढी बातें होती हैं।

उपरोक्त सर सैय्यद अहमद खां साहब की सिखावन से ही कई वर्षों तक मुसलमान कांग्रेस से अलग रहे। किन्तु वे जल्द ही जान गये कि यह भारी भूल है और अब फिर कांग्रेस में काम करने लगे। इसके सिवा एक और भेदमूलक कल्पनाहै।

#### सम्पूर्ण मुसलमानों का संघ।

कई मुसलमान नेताओं ने एक विचार को चालन दिया है कि संसार के जितने मुसलमान हैं उन सब का एक अभेद्य संघ बनाया जावे । इसके कारण हिन्दुस्थान के मुसलमान समझते हैं कि बाहर देश के मुसलमानोंसे उनका अधिक निटक सम्बन्ध है और अपने हिन्दू भाईयों से वे अलग रहते हैं। हिन्दु-स्थान के मुसलमानोने बलुचिस्थान, ईरान, तुर्क-स्थान, अरवस्थान, इंप्ति आदि सब मुसलमान देशों का एक संघ अपनी कल्पना में बना लिया है। वे अपने को इस संघ के अंग मानते हैं। वे समझते हैं कि इन देशों में हमारे स्वतन्त्र राजा है, इससे हिन्दुस्थान में भी हिंदुओं की अपेक्षा इनका 'राज-कीय महत्व अधिक है। 'इस प्रकार के विचार इनके हृदयमें संचार करते हैं, इससे वे हिन्दुओं से जिन्हें हिन्दुस्थान के बाहर कोई आधार नहीं है, हिलमिल कर रहने को तैयार नहीं हैं।

#### खिलाफत।

खिलाफत की हलचल का सार यही था।सम्पूर्ण मुसलमानी का धर्मगुरुकान्स्टेन्टिनोपल का खलीका है । ईसाइयों के द्वारा वह न उखाड दिया जाय इसी लिये हिन्दी मुसलमान बडी तेज हलचल मचा रहे थे। इस हलचल से हिन्दुओं का जरा भी सम्बन्ध न था। तिसपर भी केवल अपने वंधत्व के नाते की नियाहने के लिए हिन्दुओंने मुसलमानीको तन, मन, धन से मदद की । किन्तु अभागे खलोका के दिनोंने ऐसा पट्टा खाया की नव-जवान मुसलमानीने ही उसे उखाड दिया । इस नव-जवान तुर्की संघने इस इलचलके समय भारतीय मुसलमानीको पूछा तक नहीं। भारतीय मुसलमानौने इस प्रश्न पर अपना मतप्रकाशित करने के लिए एक वडा लम्बा तार भेजा कि खिलाफत नष्ट न की जावे। किन्तु हिन्दी मुसलमानोंके इस मत की नवीन तुर्क संघ ने क्या इन्जत की सो सारा संसार जानता है । देश के बाहर जिनके मत की यह इज्जत होती है, वे बाहर के स्वतन्त्र देशों से अपना सम्बन्ध जोडना

चाहते हैं और हिन्दुओंकी सहानुभूति को ठुकराना चाहते हैं। हर एक मनुष्य को विचार करना होगा कि यह बर्ताव कैसा राष्ट्र-हित-विघातक है।

सब ईसाई राष्ट्र मानते हैं कि राजनैतिक क्षेत्र में धर्म का दबाव न होना चाहिए। इस लिए उन लोगों ने अपने धर्म गुरु पोप महोदय को कठ पुतली के सदश बना दिया है। यूरव के नवीन-तुकी का केमाल पाशा आदिका यही विचार दिखाई देता है। उन्होंने निश्चय कर छिया है कि खिलाफत राजनैतिक क्षेत्र की आफत है। इसी विचार से उन्होंने खलीफा को निकाल दिया है। नवीन तुकीं को इस बात में अन्य किसी भी देशके मुसलमानों की सलाह लेना आवश्यक प्रतीत न हुआ। इसीसे स्पष्ट होता है कि स्वतन्त्र देशके मुसलमान भारतीय मुसलमानी की कैसी कद्र करते हैं। केमाल पाशाके संघद्वारा थोडे दिनोंके पूर्व यह घोषणा प्रकाशित हो चुकी है कि" वे लोग यद्यपि महजवसे मुसलमान हैं तथापि उनका सं बंध अन्य मुखलमानों से नहीं रहा है।वे युरोपकेसाथ संबंध जोडनेमें अपना भला समझते हैं। " इस घो षणासे भारतीय मुसलमान बहुत बीध ले सकते हैं।

वर्तमान समय में अन्य मुसलमानी देश नाम मात्र के स्वतन्त्र हैं। आगे चलकर वे पूर्ण स्वतन्त्र भी हो गये, यही नहीं, बिक वे संसार के मख्य देश भी बन गये; तब भी इसमें भारी संदेह है कि उनकी प्रमुखता से भारतीय मुसलमानी की कहां तक भलाई होगी। आधुनिक राजकाज में धर्म का दबाव नहीं है। राजनैतिक क्षेत्रमें धर्म का वही महत्त्व होता जो पहले था, तो जर्मनी और फ्रान्स सहश दो ईसाई देशोमें ऐसा घनघोर युद्ध कभी भी न हुआ होता। यूरप के ईसाई देशों में व्यापार की स्पर्धा के कारण द्वेष रूप अग्नि धधक रही है। वह हजरत ईसा मसीह की बाइबिल के उपदेशों से शान्त नहीं होती । यदि भारतवासी मुसलमान यह सोचते हैं कि ऐसी द्वेषाग्नि भिन्न भिन्न मुसलमानी देशों में किसी भी स्पर्धा के कारण न होगी। तो वे भारी भूल कर रहे हैं। यूरप के ईसाई देश जिस प्रकार संसार के राजनैतिक क्षेत्र में इलवल

कर रहे हैं, इसी प्रकार जब मुसलमानी देश को मौका मिलेगा तव उनमें भी इसी प्रकार का झगडा होना अत्यन्त स्वाभाविक बात है। आज हिन्दुस्थान के बाहरवाले मुसलमानी देश जिस शान्ति का अनुभव कर रहे हैं वह राजकाज-हीनता के कारण है। और इसी लिए उनमें स्पर्धा नहीं है। यह कदापि सम्भव नहीं कि वे देश राजकाजक्षम हो जाने एर उनमें वही शान्ति बनी रहे । सारांश यह कि भारतीय मुसलमान परकीय देशों से कैसा भी सम्बन्ध क्यों न करें, उससे उन्हे उस समय कुछ भी लाभ न होगा जब कि वे देश राजकाज करने में समर्थ हो जावेंगे। चीन और जापान दोनों बौद धर्मी देश हैं। वे भी आज लड रहे हैं। सब ईसाई राष्ट्र भी आपस में लड रहे हैं। इन बातों को देखते हुए हम कैसे अनुमान कर सकते हैं कि जब मुसलमानी देश जागृत होकर राजनैतिक क्षेत्र पर उपस्थित हो जावेंगे तब वे आपस में न लडेंगे। राष्ट्रीयं स्वार्थ के आगे धर्मबंधत्व कम जार हो जाता है। इतिहास यही शिक्षा देता है। भारतीय मसल-मान यदि इस शिक्षापर चलें, तो भारतवर्ष की भलाई तुरन्त होगी। इसी लिए हमारी भारतीय मुसलमानों से विनय है कि वे महम्मदी विश्ववंधृत्व के अवास्तव फल के लिए हिन्दी राष्ट्रीय हित के प्रत्यक्ष फल को न त्यागें।

#### महत्व का अम।

सर सँच्यद अहमद खां साहब के पूर्वोक्त सब यचन असत्य सिद्ध हुए हैं। नवीन तुर्कोंने सिद्ध कर दिया है कि महम्मदीय विश्वबन्धुत्व का विचार गलत है। धर्म की बंधुता राजनैतिक क्षेत्र में काम-याब नहीं होती। भारतीय मुसलमान इन बातों का विचार करेंगे तो उनपर प्रकट हो जावेगा कि उनका भवितव्य भारत-माता के भवितव्य से निगडित है। इसी एक बात को यदि भारतीय मुसलमान समझ लें तो हिन्दू-मुसलमानों की एकता पल भर में हो जावेगो। किन्तु जब तक वे भारतवर्ष के बाहरबाले देशों से निकट सम्बंध करना चाहोंगे तवतक, हिन्दू कितनहीं नम्र पर्यो न हों, दोनों में एकता होना असम्भव है।

#### अनन्यगतिक हिन्दू।

हिन्दू मात्र किसी भी बाहर के देश से अपना सम्बन्ध नहीं बता सकता और न वह इस प्रकारका सबन्ध बताना चाहता ही है। यदि मुसलमानों की तरह जबरदस्ती से वाहर के देशों से सम्बन्ध बतलाने की हिन्दुओं को इच्छा हुई तो वे ऐसा सम्बन्ध, वौद्ध धर्म के कारण, जापान, चीन तथा तिब्बत से कर सकते हैं। ये देश स्वतन्त्र हैं और इन देशों के घौद्ध निवासी भारत—भूमिको "पित्रत्र भूमि " भी मानते हैं। परन्तु इस बादरायण सम्बन्ध से क्या लाभ हो सकता है ? हिन्दूमात्र जानता है कि इस सम्बन्ध से उसकी राजनैतिक दशा में स्थार होना असम्भव है। तब उचित ही है कि हिन्दू हिन्द-माता को ही अपनी मात्-भूमि मानते हैं और उसकी सेवा करने के लिए उद्यत हैं।

हिन्द्देश में स्वराज्य प्राप्त करने के लिए देशके सबलोगों में एकता होना अत्यन्त आवश्यक है। इसी बात पर लक्ष्य कर हिन्दू लोग एकदम हर तरह की नरमी स्वीकारकर अतीव स्वार्थत्याग करने को तत्पर हैं। क्यों कि वे खूब समझते हैं कि बाहर के देशों से सम्बन्ध जोडनेसे कोई भी हित नहीं है।

एकता की नींव।

तय यह सिद्ध हुआ कि एकता की सच्ची और
मजयूत जड एक ही है। वह यह कि भारतवासी
हिन्दू, मुसलमान, पासीं, ईसाई, यहूदी और अन्य
सब धमों के लोग अपने को प्रथम "भारतीय"
समझे और तदुपरान्त अपने अपने भिन्न धर्म के
अनुयायी माने। मुसलमानीं की भारी भूल यही ही
रही है कि वे अपने को प्रथम "मुसलमान" मानते
हैं और बाद भारतीय। वर्तमान तथा आगामी युग
में "राष्ट्रोयता" ही एकता का साधन है। यदि
यह बात वे भूल जावेंगे तो राष्ट्रीय जीवनसंत्राममें
वे अक्षम सिद्ध होंगे।

#### धर्म का प्रसार।

ये झगडे धर्म के विश्वास के कारण नहीं होते। धर्मके प्रचारसे इनका कोई सम्बन्ध नहीं है। आज- कल मुसलमानों के सदृश ही, कि बहुना, उनसे अधिक मान में ईसाई लोग धर्म का प्रचार कर रहे हैं। किन्तु ऐसा कहीं भी नहीं हुआ कि ईसाइयोंने हिन्दुओं के मन्दिर तोड़े वा अन्य कोई अत्याचार किये हों। हिन्दुओंने कमीभी किसी भी धर्म के मंदिर नहीं तोड़े। ईसाई, बौद्ध जैन आदि अन्यान्य धर्म के लोग हिन्दुस्थान में हैं। किन्तु उनके रहते उनका हिन्दुओं से कभी झगडा नहीं हुआ। पासीं लोगों की संख्या अल्प रहते भी उनपर हिन्दू,ईसाई जैन और बौद्ध लोगों ने कभी भी धावा नहीं किया।

मुसलमान लोग अवश्यही हिन्दूपर, हिंदुओं के मन्दिर पर, पारसियों पर और अन्य धर्म के अनुयायियों पर धावा करते रहते हैं। इसका यह कारण ण नहीं कि औरों की अपेक्षा उनकी धर्म-श्रद्धा श्रेष्ठ हैं किन्तु यह कि उनकी विचारपद्धित ही में भ्रम है। इस भ्रम को हम पहले बता चुके हैं। हर एक व्यक्ति को स्वधर्म का प्रचार करने का हक है। किन्तु यह काम करते समय शिष्टता का अतिक्रम न हाने देना चाहिए। ईसाई पादिरयों के सहश यदि मुसलमानों में व्यवस्था (discipline) हो तो धर्म के कारण झगड़े कभी भी न होंगे। मुसलमानों की विचार प्रणाली की यह भूल जब तक दुरुस्त न होगी-मिट न जावेगी-तब तक अस्मभव है कि अन्य धर्मावलम्बयों से मुसलमानों की बने।

#### स्वधर्म में वापिस लेने का अधिकार

वा शुद्धि।

मुसलमानों का कथन है कि हिन्दु शुद्धियां न करें, इससे यह मतलब है कि मुसलमान, ईसाई आदि धर्मों में गये हुओं को हिन्दू लोग अपने धर्म में वापिस न लें। किन्तु उन्हें इस प्रकार कहने का अधिकार ही नहीं है। अन्य किसी को भी यह कहने का अधिकार नहीं है। यदि हम कहें कि मुसल मान और ईसाई अन्य धर्म के लोगों को भ्रष्ट न करें तो क्या वे मानेंगे! कदापि नहीं। तब वे किस बुन याद पर हिन्दुओं को शुद्धि के हक से वंचित रखना चाहते हैं? श्रीमत् शंकराचार्य जीने जैन, बौद्ध आदि पन्थों में गये हुए हिन्दओं को शुद्ध कर फिर हिन्दू धर्म में लेलिया और इस प्रकार हिन्दू धर्म का संगठन किया। इतिहास कहता है कि अन्य आचारोंने भी यही किया। हर एक धर्म को हक है कि पतित एवं भ्रम से दूसरे धर्म में गये हुओं को वापिस ले लेवें। इस हक का उपयोग मौका एडने पर करना वा न करना उस धर्म के लोगों की इच्छा पर अवलम्बित है। किन्तु यह कोई नहीं कह सकता कि इस अधिकार का उपयोग न करो। हिन्दू दूसरे धर्म के लोगों से यह नहीं कहते अन्य धर्म के लोग भी हिन्दु औं से न कहें। अच्छा यही है कि इस बात में हर एक धर्म स्वतन्त्र रहे।

#### गौ--हत्या

मुसलमान कहते हैं कि गौहत्या करने का उन्हें हक है। और इस बात में हिन्दू लोग विलक्षल दखल न दें। उचित यही है कि जो बात निश्चित रूप से धर्म की है उस के लिए अन्य धर्मी लोग जिद न करें। इसी लिए यदि कुरान दारीफ की आज्ञा ही हो कि वकरिद के समय वा धर्म की किसी अन्य बात के समय गौ का वध करना अत्यन्त आवद्यक है तो अच्छो बात यही होगी हिन्दू जिद न करें। और मुसलमानों के धर्म-कार्य में प्रतिबन्ध न करें।

किन्तु यथार्थ में देखें तो विदित होगा कि कुरान शरीफ में कहीं भी नहीं लिखा कि बकरिद के समय गौ का बलिदान अवस्य ही होवे। पोछे जब काबुल के अमीर साहब भारत में पधारे थे तब उन्होंने स्वयं अपने श्रीमुखसे मुसलमानी को जता दिया था कि, "गौ-इत्याकर हिन्दुओं के दिल न द्खाओ।" जब तक वे भारत में रहें, तब तक मुसलमानों ने तेवहार में भी गौ-हत्या न की। दूसरे, अरवस्थान ईरान, इजिप्त, तुर्कस्थान, अफगानिस्थान आदि मुसलमान देशों में भी मुसलमानों के तेवहारी में गौका विल दान अवस्यमेव होता है यह नहीं। तब इस भारत-भूमिमें जहाँ गाय, बैल अत्यन्त उपयोगी जानवर हैं- हिन्दु और मुसलमान दोनों के लिए अत्यन्त उपयोगी हैं-धर्म की आवश्यक आज्ञा न रहते भी, वे गौहत्या करें और यह कहें कि यह हमारा हक है कैसा भारी आश्चर्य है ?

#### वाजा!

मस्जिद के सामने बाजा बजाया जावे या नहीं यह प्रश्न आजकल बड़ा वाद्रप्रस्त हो गया है। जरासी बात भारी महत्त्वकी सिद्ध होना हिन्दुस्थान में ही संभव है, अन्य देशों में नहीं। पाठक याद रखें कि भारतवासियों के सन्मुख कोई बड़े भारी महत्त्व की बात न रहने का ही यह फल है। स्वराज मिलजाने से जब राजकाज की जिटल समस्याओं के हल करने में भारतवासियों की बुद्धिभिड जावेगी तव ऐसी क्षद्र बातों की ओर कोई देखेगा भी नहीं।

जब कि हिन्दुओं के मंदिरों के सामने से मुसल-मानों के जुलूस शोर गुल और बाजों के साथ निक-लते हैं तो हिन्दुओं के वा अन्य धर्म के लोगों के जुलूस मसजिद के सामने से बाजों के साथ क्यों न निकलें? कुरान शरीफ में एक भी वाक्य नहीं है जिससे यह सिद्ध हो सके कि 'मसजिद के पास बाले रास्तेपर बाजे न बजाए जाय ।' तब फिर हमारे मुसलमान भाई ऐसी फजूल जिद क्यों करते हैं जो उनकी धर्म-पुस्तक से सिद्ध नहीं हो सकती।

हमारे मुसलमान भाई यदि यह कहते हों कि 'प्रार्थना के समय मन को एकाग्र कर मानस-पूजा वा उपासना करते हैं, इससे बाजा बजाकर हल्ला न करना चाहिए।'तो यह कथन युक्तिसिख होगा। किन्तु जब प्रार्थना का समय नहीं है तब भी मसजिद के पास बाजा कोई भी कभी न बजाने। वे ही सोचे कि क्या यह कथन युक्तिसिख है?

#### थोडा अधिक विचार करो।

हमारे मुसलमान भाईयों को चाहिए कि वे कुछ
अधिक विचार करें। उन्हें यह सोचना अत्यन्त
आवश्यक है कि यदि कोई मंदिर तोडा जावे और
मूर्तियां मंग कर दी जावें तो उससे हिन्दू के हृदय
में कैसी गहरी चोट लगेगी। वे यह भी देखें कि
उन्होंने आजतक कितनी मूर्तियां और कितने मंदिर
तोडे हैं, किन्तु इसका बदला लेने के लिए क्या
हिन्दुओं ने कभी इस प्रकार का अत्याचार किया है।
यदि धर्म में 'सत्य ' नामकी कोई विशेष महत्वकी
यात हो, तो उपरोक्त बात का अंदाज लगाना मसल

िमान भाईयों के लिए अतीव आवदयक है। इससे जो वात सिद्ध होगी उसे स्वीकृत करने के लिए भी उन्हें तैयार रहना चाहिए।

#### एक ही नाव के यात्री

हिन्दू और मुसलमान एक ही नांव के यात्री हैं। इस नांव में परतन्त्रता रूप छेद पड गया है। दरिद्रता रूप खारा पानी नांव के भीतर आ रहा है। थोडी ही देर में न्द्रि, मुसलमान तथा इसी नांव के अन्य यात्री, उचित उपाय न करें तो सब के सब डूब कर काल के गाल में समा जावेंगे। इस समय दोनी को उचित नहीं कि वे क्षद्र वात का झगडा वढावें। दोनों का पहला कर्तव्य यही है कि परतन्त्रता रूप छेद स्वतन्त्रता से वन्द कर दिया जाय। यह न कर क्षद्र वात के लिए हट से झगडा करना दोनों की भूल है। इससे सब लोगों को, झगडने तथा एक दूसरेका सिर धुनने के पूर्व, विचार करना चाहिए कि हमारो राजनैतिक, आर्थिक और औद्योगिक स्थिति कैसी है। यदि इन वार्ती पर वे विचार करें; तो उनका दिल झगड़ों के लिए कभी भी प्रवृत्त न होगा। इससे जो नेता चाहते हैं कि ये झगडे मिट जाँय, वे इन सव को कोई राजनैतिक काम देवें।

#### हिंदुओं के दोष

#### (१) जाति भत्सर

हिन्दुओं का दोष है जाति मत्सर । हिन्दु समाज के इस जाति हेष के कारण वह निर्वल हो गया है। ब्राह्मण-अब्राह्मण, अन्त्यजों की अखूत आदि इतनी बहुत बातें हिन्दू समाजमें हैं, कि उनके कारण हिन्दुओं की संघ शक्ति में हानि हो रही है। सब प्रान्तों के हिन्हुओं को ख्व समझ लेना आवस्यक है कि यदि उनमें संघशक्ति होती तो इतर जनों के हम्ले उनवर कदापि न हुए होते।

इस समय हिन्दुस्थान के सब मुसलमानों में अभेद्य एकता है। इसी लिए वे लोग अपने निज के हित के लिए कोई भी स्वार्थत्याग करने को तैयार हैं। उन्हें यदि केवल आभास ही हो जाय कि हमारा अपमान हुआ है, तो वे सब एक हो जाते हैं। और सत्य असन्य का विचार न कर, जिसे प्रतिपक्षी समझते हैं, उसपर एकता से हम्ला करते हैं। इसमें वे अविचार के दोष से दोषी हो सकते हैं, पर उन में एकता का बड़ा भारी गुण निःसंदेह है।

अब हिन्दुओं को ओर देखिए। यदि ब्राह्मण कहें कि "सब को शिक्ष। देनी चाहिए " तो अब्राह्मण कहेंगे "न देनी चाहिए।" और अन्त्यज कोई तिसरी ही बात निकालेंगे। हिन्दुओं का समाज इस प्रकार व्यवस्थाहीन और परस्पर विरोधी है। यदि हिन्दू इस बात में जब्द ही सुधार नहीं करते तो उनके कष्ट चूक नहीं सकते। कुछ भी क्यों न करना पड़े किन्तु हिन्दुओं को अंतःसंगठन करने की अत्यन्त आवश्यकता है। यदि वे जीवित ग्हना चाहते हैं तो उन्हे अपनी संघशक्ति बढानी ही होगी। इसके सिवा दूसरा उपाय नहीं है।

सैंकडो स्थानी में मुसलमानीने हिन्दूपर, मंदिरीपर तथा मुर्तियों पर हम्ले किये। पिछले कुछ दिनों के दंगों का हाल देखने से पता चलता है कि दो पक स्थानों को छोड अन्य सब स्थानों में हिंदुओंने ही मार खाया है और बहुतेरे स्थानोंमें मंदिरों की हतक इञ्जत हुई। हिन्दुओं के अव्यवस्थित शैथिल्य के कारण मुसलमानोंको, जराभी नरमी से पेश आकर हिंदुओं से मित्रता करने की अवस्यकता प्रतीत न हुई। सारांश, मालूम होता है हिन्दुओं की आपस की फुट और द्वेष के कारण और कुछ बातों में हिन्दुओं के शारीरिक निर्वेछता के कारण मुसछ-मानों को हिन्दुओं पर दूट पडना सहज हो गया है, इस पर विचार करने से पाठक गण समझ सकते हैं कि ये झगडे मुसलमानोंके अत्याचारी स्वभाव के कारण नहीं होते किन्तु हिन्दुओं की आपसी फुट और कमजोरी के कारण होते हैं।

इसीलिए यदि हिन्दू मात्र की यही इच्छा है कि ये झगडे रुक जार्चे, और फिर न होवें, तो उन्हें अपने समाज की अन्तस्थ संघटना उत्तम प्रकार से करनी चाहिए, और अपना शारीरिक बल भी बढाना चाहिए। जब तक यह नहीं होता तब तक हिन्दुओं को दूसरों की द्या का आश्रय लेना होगा। और इसके लिए वे दूसरे को दोष नहीं देख सकते। यदि हिन्दु संगठन कर अपना शारीरिक षष्ठ वढावें तो उससे केवल हिन्दुओं का ही लाभ न होगा, मुसलमानों को भो होगा। क्यों कि हिन्दुओं का दढ संगठन होने पर और उनमें पूर्ण एकता हो जाने पर मुसलमान खुद ही हम्ले न करेंगे। उन्हें मालूम हो जावेगा कि हिन्दु मित्रता के लिए योग्य हैं। सब लोगों की विचार करना चाहिए कि हिंदुओं का दढ संगठन हो जाने से वडी भारी शान्ति स्थापित हो सकती है।

इस विचार से पाठकोंको पता लगा होगा कि ये अगडे न तो सरकार खडे करती है और नाही मुसलमान झगडे करते हैं, झगडों की संपूर्ण जड़ हिंदुओं की असंघटनामें और कमजोरीमें है। जब तक हिंदु लोग अपने जातिविशिष्ट छोटेछोटे फिरकों में विभक्त रहेंगे और अपनी संघटना नहीं करेंगे, तब तक किसी भी सूरतसे झगडे कम नहीं होंगे। यह निश्चित बात है। इसलिये कितने भी पोलीस शहरोंमें खडे किये गये तो झगडे कम नहीं होंगे।

इन झगडों में मनुष्योंका हाथ नहीं है, परमात्माकी
प्रेरणासे ही ये झगडे हो रहे हैं और बढ रहे हैं।
कई शताब्दियोंसे हिंदु जाति सुप्त अवस्थामें पड़ी है,
न तो यह जाती अपनी शिक्तको जानती है और न
अपनी शिक्तको वर्त सकती है। इस आर्य जाती को
परमेश्वर अब सुप्त अवस्थामें रखना नहीं चाहता।
इसिलये इसकी जागृतिके लिये परमेश्वरने ये झगडे
भेजदिये हैं। हमारा विश्वास है कि ये झगडे हिंदु
जातीको उठाने विना शांत नहीं होंगे। जबतक हिंदु
अपना उत्तम संगठन नहीं करेंगे तब तक ये झगडे
बराबर होते रहेंगे।

कितनी भी ऐक्य परिषर्दे बनाइथे, वह नाकाम-याव ही सिद्ध होगीं, जब तक हिंदु ओं के आपस के झगड़े नहीं मिटते और हिंदू अपना उत्तम संगठन नहीं करते तब तक अन्य संपूर्ण प्रयत्न व्यर्थ ही हैं। यह कारण-पाठक देखें और इस दृष्टिसे सुधार करें। जितना इस दिशासे सुधार होगा उतनी शांति स्थापित होगी, शांतिका यही एकमात्र उपाय है।



(गतांकसे आगे)

संपूर्ण वैदिक वाङ्मयमें गोमेधके केवल दोही स्वत हैं और वे अथवं वेदमें है। इन दो स्वतों में से प्रथम स्वतका अनुवाद उसके स्पष्टीकरण के साथ इससे पूर्व लेखमें प्रकाशित किया गया है। अव एक ही सूवत रहता है उसका अनुवाद इस लेखमें देते हैं। जिस प्रकार पूर्व सूवतमें गोवध, गोमांस-भक्षण अथवा गोंके अवयवोंके हवनका कोई संबंध नहीं है, उसी प्रकार पाठक देखेंगे कि गोमेधके इस द्वितीय सूवतमें भी मांस हवन का कोई संबंध नहीं है। गोमेधके दो सूवतोंमें यदि कोई बात कही है तो वह यही है कि उत्तम दूध देनेवाली गौ तथा उत्तम बैल सुयोग्य विद्वान ब्राह्मणको दान दी जावे। इस प्रकारके दानसे दाताको स्वर्ग प्राप्त होता है, गोको भी स्वर्ग मिलता है और सवको दुग्धादि पदार्थ विपल प्राप्त होते हैं।

इन दो स्वतीमें एक भी ऐसा वचन नहीं है कि जो गोमेधमें मांस हवन की संभावना सिद्ध कर सके । ऐसे उच्च शिक्षा देनेवाले सुक्तीपर भी जब मांस पक्षी लोग अपना मांस का पक्ष मढ देनेका साहस करते हैं तब मन आश्चर्य से चिकत हो जाता है और मनमें प्रश्न उत्पन्न होता है कि इतना अर्थका अनर्थ किस कार्य के लिये किया जा रहा है? ये लोग गोदानवाचक सूक्तोंपर गोवध का अर्थ क्यों मढा देते हैं? ऐसा अनर्थ करनेसे इनकी फीनसा लाभ साध्य करना है? दुराग्रह बढाने के सिवा और कुछ भी दूसरा इनके पहे पडना नहीं है। शोक है कि विद्वान हो कर भी मंत्रोंका सरल अर्थ न देखकर मनमानी खींचातानी करते हैं। पूर्वापर संबंध देखनेसे मंत्रीका अर्थ स्वयं खुल जाता है, इस बात की सचाई अब इस द्वितीय स्कतमें पाठक दे खें —

### गोमेध का द्वितीय सुकत। गोको नमन।

नमस्ते जायमानायै जाताया उत ते नमः। वार्लभ्यः शफेभ्यो रूपायाष्ट्ये ते नमः ॥१॥ अथर्व. १०।१०

"हे (अझ्ये) हनन करने अयोग्य गौ! जन्मते समय तुझे नमस्कार करता हूं, उत्पन्न होने के बाद भी तुझे नमस्कार करता हूं, तेरे संपूर्ण अवयवीं और क्षों के लिये, यहां तक की जो तेरे बाल और खुर हैं, उन सबको मैं नमन करता हूं।"

गोमेधक इस द्वितीय स्वतका यह पहिला ही मंत्र है। इस में गौका "अक्या" नाम आया है, इसका अर्थ "अ-वध्य" है। अवध्य गौ है, यह प्रथम मंत्रमें ही उपदेश है। गौ छोटी हो, या बड़ी हो, वह नमस्कार करने योग्य, सत्कार करने योग्य है यही यहां बताया है। गौका वछड़ा छोटा हो, अभी जन्मा हो अथवा कई महिनोंका हो, उसका सत्कार ही करना चाहिये। किसी प्रकार भी कठोर-ताका या क्रता का व्यवहार छोटी या वड़ी गौके साथ करना नहीं चाहिये। सब ही अवस्थाओं में गौ सत्कार करने योग्य है। यह इस प्रथम मंत्रका तात्पर्य है।

प्रथम मंत्रमें गौका अवध्यत्व और सत्कार योग्यत्व कहके पश्चात् द्वितीय मंत्रमें कहते हैं कि गौका दान-लेने का अधिकारी कौन है, देखिये वह द्वितीय मंत्र-

#### गौदान लेनेका आधिकारी।

विद्या और आचार की योग्यता रखनेवाला शानी सत्पुरुष ही गौका दान लेवे, इस विषयमें इस द्वितीय मंत्र की शिक्षा विचार करने योग्य है— यो विद्यात्सप्त प्रवतः सप्त विद्यात्परावतः। शिरो यज्ञस्य यो विद्यात् स वशां प्रतिगृह्णीयात्।२

"(यः सप्त प्रवतः विद्यात्) जो सात प्रवाह जानता है और जो (सप्त परावतः विद्यात्) सात अंतरोंको जानता है तथा जो यक्षका सिर जानता है वही क्षानी (वशां प्रतिगृह्णीयात्) गौका दान छेवे। अर्थात् जो यह क्षान नहीं रखता वह गौका दान छेनेका अधिकारी नहीं है।

बृहदारण्यक उपनिषद् (अ. ३।१) में कथा है कि राजा जनकने सुवर्णभृषित करके हजार गौओं का दान करना आरंभ किया। ब्राह्मण समुदाय दक्ष होने के बाद उसने कहा जो ब्रह्मिष्ठ ब्राह्मण हो वह इन गौओं का दान लेवे—

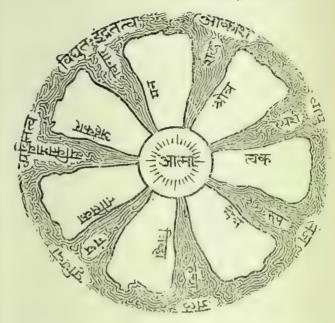
ब्राह्मणा भगवन्तो यो वो ब्रह्मिष्ठः स एता गा उदजतामिति । वृ० ३।१।२

''हे ब्राह्मणों! आपके अंदर जो ब्रह्मनिष्ठ हो वह ये सब गोवें ले जावे।'' वहां जमा हुए ब्राह्मणों में जे कोई आगे नहीं हुए। इतने में या इवक्वय महा- मुनि उठे और उन्होंने अपने शिष्यको गौवें लेने की आज्ञा की। इत्यादि कथा बृहदारण्यक उपनिषद में है। यह कथा इस प्रसंगमें देखने योग्य है। इस कथासे भी ज्ञात होता है कि ब्रह्मज्ञानी विद्वान ही गौका दान लेने का अधिकारी है। साधारण मनुष्य गौका दान लेने का अधिकारी नहीं है। इस मंत्रमें ब्रह्मनिष्ठके तीन ज्ञानोंका वर्णन किया है, उनका स्वस्त्य अब बताना चाहिये-

१ सात प्रवाहोंका झान २ सात अंतरोंका झान ३ यझके सिर का झान

ये तीन झान जो यथावत् जानता है वह गौका हान छेनेका अधिकारी है। आत्मासे सात प्रवाह वसते हैं जो सप्त इंद्रियोंके नामसे प्रसिद्ध हैं- १वृद्धि, २ मन, ३ जिह्वा वाणी, ४ नेत्र, ५ कर्ण, ६ नासिका, ७ चर्म ये सात निद्यां आत्माके अमृतपूर्ण स्रोतसे ज्ञळ रही हैं। इनके सात क्षेत्र हैं जिनमें जाकर ये अपने आपको कृतकार्य होती हैं। शब्द, स्पर्श, उप, रस, गंध ये पांच विषयोंके क्षेत्रोंमें पांच निद्यां

जाती हैं और श्वान, मनन, अहंकारादि क्षेत्रोंमें शेष दो नदियां जाती हैं। इस प्रकार जागृतीमें आत्मा की



शक्ति लेकर ये निर्देशां अथवा इनके प्रवाह बाहर की दिशासे चलते हैं। सृष्तिमें येही प्रवाह उलटी दिशासे अंतर्मु ख होकर चलने लगते हैं, जब सब प्रवाह उलटे अंदरमें जाकर लीन होते हैं तभी गढ़ निद्रा लगती है। इस प्रकार जाप्रतीमें ये सात प्रवाह आत्मासे बाहर बहिमु ख होकर चलते हैं, और सृष्तिमें सब प्रवाह अंतर्मु ख होकर चलते हैं, यह सात प्रवाहों का ठीक ठीक ज्ञान जिसको हुआ है और सातों प्रवाहोंपर जिसने अपना प्रमृत्व जमाया है अर्थात् सातों प्रवाहोंको अपनी इच्छासे अंतर्मु ख या बहिमु ख जो कर सकता है, वह सात प्रवाहोंको ठीक प्रकार जान सकता है।

आत्मासे लेकर विषयक्षेत्र तक जो अंतर है उस का नाम है "परावत् "। आत्मामें अंतर का अभाव होता है, परंतु जिस समय जाप्रतिमें ये प्रवाह बहिम ख होकर कार्य क्षेत्रमें जाते हैं उस समय इनको अंतर कारना पडता है। आत्मासे दर्शन शक्ति चलती है और रूपके क्षेत्रमें जाकर अपना कार्य करती है। आत्मा और रूपका क्षेत्र इनमें जो अंतर है उसका नाम "परावत् "है। ये सात अंतर हैं। प्रत्येक नदीकी लंबाई इस अंतर से कहीं जाती है। जो इस अंतर को ठीक प्रकार जानता है, अर्थात् आत्मासे उक्त शक्तिक्षणी निद्यां कैसी चलती हैं और वह संपूर्ण निद्यां अपने अपने विषयों के कार्यभूमिमें कितनी दूरीपर जाकर कैसी कार्य करती हैं, इसका ज्ञान जो रखता है, इस अंतर की कल्पना जिसे उत्तम रीतिसे ही गई है, वही ब्रह्मनिष्ठ ज्ञानी गौका दान लेनेका अधिकारी है। अन्य साधारण मनुष्य गौका दान न लेवे। देनेवाला भी ऐसे ही ब्रह्मिप्ट मनुष्यको गो दान देवे।

तीसरा ज्ञान "यज्ञके सिरको जानना" है।
"पुरुषो वाव यज्ञः।"( छां० उ.३। १६। १) मनुष्य
ही यज्ञ है, वेद और उपनिषदों में यज्ञका वर्णन इसी
प्रकार आता है। इसमें सिर अर्थात् प्रधान विभाग
और अन्य गौण साधारण विभाग ये दो विभाग हैं।
प्राण, मन, बुद्धि, आत्मा यह श्रेष्ठ, प्रधान या सिर
स्थानीय विभाग है, और देह इन्द्रिय आदि स्थूल
विभाग अर्थात् साधारण विभाग है। इसको सूक्ष्म
और स्यूल, अमूर्न और मूर्न, प्राण और रिय, सिर
और घड इत्यादि अनेक नाम अध्यात्म शास्त्रमें
हैं। इन नामोंका भेद होनेपर भी वक्तव्य एकही
है॥

जो ज्ञानी पुरुष इस मानव दारीरमें चलनेवाले शातसांवत्सरिक यज्ञके सबसे मुख्य सिरोभाग को ठीक ठीक जानता है, अर्थात् जिसे आत्मज्ञान हुआ है वही गौका दान लेवे ॥ किसी दूसरेको गौदान लेनेका अधिकार नहीं है ॥ यही वात अन्य प्रकार निम्न लिखित मंत्रमें कही है —

वेदाहं सप्त प्रवतः सप्त वेद परावतः। शिरो यक्षस्याहं वेद सोमं चास्यां विचक्षणम्॥३॥

"में सात प्रवाहों को जानता हूं, मैं सात अंतरोंको जानता हूं और यक्षके सिरका भी ज्ञान मुझे है, इतना ही नहीं प्रत्युत (अस्यां) इस गौके अंदर तेजस्वी सोम शक्ति रहती है यह भी में जानता हूं। '' जो इतना ज्ञान रखता है वह गौका दान लेवे। जिसको इतना ज्ञान अपने अंदर रहनेका आत्म-विश्वास है वह गौका दान लेवे। किसी साधारण मनुष्यको गौ दान लेनेका अधिकार नहीं है।

गोमेध स्क केये तीन मंत्र पाठक देखेंगे तो उनकी निश्चय हो जायगा कि गोमेधमें "गौकी दान ये हैं न कि गोवध। गोमांस हवत का गोमेधके साथ संवंध जोडनेवालों का पक्ष इस स्कू ने ऐसा काट दिया है कि वे किसी भी रीतिसे अपना पक्ष अव सिद्ध ही नहीं कर सकते। अस्तु। इस ढंग से गौनदान लेनेवाले की योग्यता वर्णन करके अव चतुर्थ मंत्रसे गौके महत्त्वका वर्णन होता है, वह अव देखिये—

गौका महत्त्व ॥

यया द्यौर्यया पृथिवी ययापो गुपिता इमाः। वशां सहस्रधारां ब्रह्मणाच्छावदामिस ॥४॥ " जिसने द्यौ, पृथिवी और (आपः) इन जलोंका (गुपिताः) संरक्षण किया है उस सहस्र धाराऔं

से दूध देनेवाली वशा गौ को हम प्रार्थना पूर्वक इधर बुलाते हैं। '

यहां गुप्त संकेतसे घुलोक, अंतरिक्ष लोक और पृथिवी लोकों का धारणपोषण करनेवाला परमा-त्माही गौ स्वरूपमें हमारे पास आता है और अपनः अमृत रस हमें देता है, ऐसा वर्णन किया है। इसिलिये गौको देख कर, यही अमृतरस देनेवाला परमात्माका रूप है ऐसा मानकर, उसका सत्कार करने व्याहिये। पाठक इससे जान सकते हैं कि गौके विषयमें कितना आदरभाव मनमें धारण करनेकः उपदेश वेद कर रहा है। और दिखये—

शतं कंसाः शतं दोग्धारः शतं गोप्तारो अधिपृष्ठे अस्याः। ये देवास्तस्यां प्राणन्ति ते वशां विदुरेकधा॥ ७॥

' सौ बर्तन, सौ दृध निचोडनेवाले, सौगोपाल इसके पीठ पर हैं। जो देव (अस्यां प्राणन्ति) इस गौके अंदर जीवन धारण करते हैं वही (एकधा वशां विदुः) अद्वितीय रीतिसे गौको जानते हैं।

इस मंत्रमें राजाके ठाठ के समान गौके सन्मान का ठाठ वर्णन किया है। इस गौके पीछे दूधके लिये सौ वर्तन लेकर मनुष्य सन्मानसे चलते हैं, दूध दोहनेवाले सौ मनुष्य इसके साथ आदर से रहते हैं और इसकी रक्षा करनेके लिये सौ गोपाल इसके पीछे खडे रहते हैं। यह गोमेधमें "गौकी सवारी का वर्णन '' पाठक देखें और अनुमान करें कि गो-मेधमें कितने सत्कारके साथ गौकी पूजा होती है। यदि कोई गौघातक गौका घात करने की इच्छासे वहां जायगा तो पूर्वोक्त तीनसौ रक्षकों की लाठियों की मारसे वह जीवित बचही नहीं सकता। वैदिक धर्मी आर्य इतनी गौरक्षा करते थे । वे मानते थे कि इस गौमाताके शरोरमें अनेक देव हैं जो वहां जीवनरस की रक्षा करते हैं देवतामयी गौका वध वैदिक समय में होना सर्वथा असंभव है। यह मंत्र कहता है कि " गौका महत्त्व असंदिग्ध रीतिसे वेही जानते हैं कि जो गोदुग्धसे अपनी पृष्टि करते हैं। "यह सर्वथा सत्य है। आज कल गौका महत्त्व भारतीय लोग इस्र लिये नहीं जानते, क्योंकि वे गौके दूधसे अपने आएको पुष्ट नहीं करते, प्रत्युत गौके शत्रुरूपी भैंस के दूधसे अपने आपको पुष्ट करते हैं।

"गौरक्षा" का सच्चा शत्रु कसाई नहीं है, वह शत्रु निःसंदेह भैस है। भैसके दूधको पीने-वाले गाय के दूधके महत्त्वको कैसे जान सकते हैं? गोहुग्धसे जो आरोग्य और जो मंधावृद्धि होती है वह कभी भैसके दूधसे नहीं हो सकती। इसिंछिये गौके दूधका ही पान करना चाहिये। वेदका यही आदेश हैं। पाठक इसे समरण रखें। और देखिये-

यञ्जपदीराक्षीरा स्वधाषाणा महीलुका।

वद्या पर्जन्य पत्नी देवाँ अप्येति ब्रह्मणा ॥६॥

"(वशा) गौ(पर्जन्य-परनी) पर्जन्यसे उत्पन्न होनेवाले घास से पालित होती है, यह गौ (यह-पदी) यहरूपी पांवसे युक्त, (इरा-श्लीरा) दुग्ध-रूपी अन्न देनेवाली, (स्वधा-प्राणा) अपनी धारण शिक्त युक्त प्राणवाली, (मही-लुका) भृमिको प्रकाशित करनेवाली है, यह (ब्रह्मणा) अपने अन्न से देवींके पास जाती है।"

इस मंत्रके शब्द गौका महस्य विलक्षण उच्चतम भावके साथ बता रहे हैं, इसलिये इनका अधिक मनन करना चाहिये—

१ ''पर्जन्य पत्नी वशा'' = पर्जन्यसे पालित होने-वाली गौ है। अर्थात् वृष्टिसे घास उत्पन्न होता है, झरनों में जल बहता है, यह घास यह गौ खाती है, यह पानी पीती है और पृष्ट होती है। यहां इस शब्द द्वारा सूचित किया है कि गौकी पालना जंगलके घाससे हो होनी चाहिये। मनुष्यनिर्मित कृतिम अन्नसे, अर्थात् अग्निपर पका कर बनाये अन्नसे नहीं होनी चाहिये। गौके दू प्रसे अधिक लाभ प्राप्त करना हो तो गौको चावल, रोटी आदि पका अन्न नहीं खिलाना चाहिये, प्रत्युत हरा घास हो खिलाना चाहिये। रोटी आदि पका अन्न गौको अधिक खिलाने वेसे तथा धान्य भी अधिक खिलाने से गौके गोवर को बड़ी बद्यू आती है। इसी प्रकार गौका दूध भी विगडता है। कहनेका तात्पर्य यह है कि धान्य और रोटी आदि पका हुआ अन्न खाने वाली गौके दूध की अपेक्षा घास खाने वाली गौको दूध की अपेक्षा घास खाने वाली गौके गुणकारी है। पाठक इस वात का स्मरण रखें।

२ " इरा-क्षीरा " = दुग्धरूपी अन्न देनेवाली। जो लोग गोमांस खानेकी प्रथा वैदिक कालमें थी ऐसा मानते हैं, उनको यह शब्द बडा मनन करने योग्य है। गौसे जो अन्न मिलना है वह केवल दूध ही है और दूसरा नहीं है। जो लोग गौसे दूधके अतिरिक्त मांसादि पदार्थ भोजन के लिये लेते हैं वे वेदकं विरुद्ध आचरण करते हैं। यदि वेदको गोमांसका भोजन अभीष्टहोता, तो गौवाचक शब्दों में "इरा-मांसा" ऐसे शब्द किसी स्थानपर आ जाते । परंतु ऐसा एक भी शब्द नहीं है जिससे गोमांस भोजन सिद्ध हो सके। यह शब्द तो दुध रूपी अन्न ही गौसे प्राप्त करना चाहिये, यह वैदिक मर्यादा वता रहा है। इसलिये इस शब्दने गोमांसका पक्ष तो जडके साथही नष्ट हुआ है। गौ जो अन्न देती है वह केवल दूध हो है और दूधसे भिन्न कोई अन्न गौके दारीरसे छेना नहीं है । पाठक इस दाब्द का खब मनन करें।

३ "यक्षपदी " = यक्षक्षपी पांववाली। गौके पांव यक्ष ही हैं अर्थात यह गौ यक्ष भूमिमें, पवित्र स्थान में भ्रमण करती हैं। गौ किस स्थान पर भ्रमण करें, इसका आदेश इस शब्द से क्षात हो सकता है। जहां लोक शौच करते हैं, मैला फेंकते हैं, ऐसे अ मंगल स्थानों में गौको घुमाना नहीं चाहिये। परंतु जहां यह होते हैं, ऐसी पिवत्र भूमिमें कि जहां शुद्ध घास और शुद्ध पानी मिले, ऐसी पिवित्र भूमिमें ही गौ घूमनी चाहिये। यह आदेश इसलियं कहा है कि यदि गौ अशुद्ध स्थान का घास खावे और अशुद्ध पानी पीवे तो उसका दूध रोगी बनेगा और मनुष्य में भी रोग बढेंगे। इस लिये यहा भूमिमें गौ घूमे यह उपदेश इस शब्द सं स्वित किया है। इसके पद यह ही हैं, किसी अन्य स्थानमें इसके पद न लगे। गौकों कितनी पवित्रता के साथ पालना चाहियं, इसका स्कृप विचार इन मन्त्रों के अंद्र पाठक देख सकते हैं।

४ " स्वधा प्राणा " - स्वधा शक्ति से युक्त प्राणवाली । अर्थात् जिसमें प्राणशक्तिके साथ म्बधाशिकत भी है। प्राण शक्ति सब लोग जानते हैं. सब प्राणियोमें यह शक्ति है इसीलिये प्राणी जीवित रहते हैं। इसी प्रकार (स्व+धा) प्राणियों-के अंदर एक धारकशक्ति भी है उसका नाम " स्वधा " है। अपनी निज धारक शक्ति का नाम स्वधा है। यह शक्ति हरएक पदार्थ में है इसी लिये प्रत्येक पदार्थ अपने रूप में रहता है। मनुष्यमें यह स्वधा शक्ति बढानेका कार्य गौका दूध करता है। इसी लिये बालकों और वृद्धों तथा वीमारों के लिये गौके दूध के समान कोई दूसरा अन्न नहीं है। यह अपनी धारक शक्ति की वृद्धि करता है, इसीलिये उक्त अधाक्त अवस्थामें गो-दुग्धसे उनकी धारक-शक्ति बढती है और आयुष्य वृद्धिप्वक पृष्टिप्राप्त होती है। किसी भी अन्य दूधमें यह गृण नहीं है। इसी कारण गांदुग्ध सन्ष्य के लिये सबसे अधिक लाभदायक है। माना गोदुग्धमें मनुष्यकी प्राणशक्ति और धारणाशकित ही निवास करती है। इसीलिये ही गौ की रक्षा और पालना उत्तम रीतिसे होनी चाहियं।

५ ''महीलुका' = भूमिको तेजस्वी बनाने वाली गौहै।
पूर्वोक्त शब्दोंके मननसे यह बात स्पष्ट हो जायगी।
यह वर्णन गौका महत्त्व बता रहा है। पाठक
इसका अधिक मनन करें। ये पांच शब्द गौके विषय
में बड़े आदरपूर्ण महत्त्व के विचार प्रकाशित

कर रहे हैं। जिस समय ऐसे आदरपूर्ण विचार मनमें रहते हैं उस वैदिक समय गोवध होना विल-कुल असंभव है।

इस मंत्रका चत्र्थ पाद है-''देवान् अप्येति ब्रह्मणा'' ( जो ब्रह्म के साथ अर्थात् मंत्रद्वारा उपासना, पूजा या सत्कारके साथ देवींको प्राप्त होती है) कई विद्वान ऐसे हैं कि जो इस मंत्रभागसे गोवध की कल्पना करते हैं और समझते हैं कि वेद मंत्रका उच्चार करके गोमांस की आहुतियां देनेकी कल्पना इससे सिद्ध होती है !!! यह इनकी कल्पना देख कर हमें बडा आश्चर्य होता है, क्यों कि ऐसा अर्थ माननेपर जो पूर्वापर विरोध हो रहा है इसका इन विद्वानी कां कोई ख्यालही नहीं है !! इस सुक्तके प्रथम मंत्र मेंही गौको " अ- इन्या " ( अवध्य) नामसे पुकारा है, इसलिये इस सुक्तमें आगे गोवध की कल्पना करना पूर्वापर संबंधसे युक्तियुक्त नहीं है। इस वातको छोड भी दिया जाय तो इसी मंत्रके शब्द देखिये। इसी मंत्रमें " इरा-क्षीरा " शब्द है जिससे वताया गया है कि गोंसे दुम्बरूपी अन्न मिलता है। गौसे मांस-अन्न लेनेकी कल्पना किसी भी स्थानपर नहीं है। यह पूर्वापर संबंध देखने से पता लग सकता है कि "देवाँ अप्येति ब्रह्मणा" इस मंत्रभागमें भो गोवध की कल्पना करनेके लिये कोई स्थान नहीं है। " ब्रह्म " शब्द के अनेक अर्थ हैं- पर ब्रह्म, आत्मा, ज्ञान, वेद, वेदमंत्र, मुक्ति, अन्न इतने अर्थ ब्रह्म शब्दके प्रसिद्ध हैं। इसमें अन्न शब्द लिया जाय तो इस मंत्र भाग का अर्थ निम्न लिखित प्रकार होता है- " यह गौ अपने दुग्धरूपी अन्नसे देवींको प्राप्त होती है।" यझमें गौके दूध और घी का हवन होता है और देवताओंके उद्देश्य से आहुतियां छोडी जाती हैं, जब यह दूध और घो की आहुतियां देवताओं को पहुंचती हैं तब इन आहुतियों के अन्न से गौ भी मानो देवताओंको पहुंचती है। पूर्वापर संबंध देखकर किसी शब्दसे विरोध न करते हुए यह सरल अर्थ है। पाठक इस अर्थका मनन करें।

इसके अतिरिक्त " देवान् अप्येति ब्रह्मणा " इस मंत्रभागमें गोवध की कल्पना करनेके लिये उसके "वध या मांस इवन " वाचक यहां एक भी राब्द नहीं है। " गौ देवोंको प्राप्त होती है " ऐसा कहने मात्र से उसका वध करके उसकी मांसाहुतियों से वह देवोंको प्राप्त होती है इतनी लंबी कहपना किस आधारपर की जाती है, यह हमारे समझमें नहीं आता है। यदि दूध घी के रूपसे गौके देवोंतक पहुंचनेकी संभावना न होती तो ऐसी लंबी कहपना करना पकवार उचित भी माना जाता, परंत् गौकों अ—वध्य रखते हुए उसके जीते जी प्राप्त होनेवाले दूध और घी रूपी अन्नकी आहुतियोंसे गौ देवोंको प्राप्त होती है यह बात हरएक यञ्चमें प्रत्यक्ष होनेकी आवस्थामें उतनी लंबी कहपना— जो मंत्रके शब्दोंसे भी सिद्ध नहीं होती-करना अयोग्य और भाषाशास्त्र के नियमोंके सर्वथा विरुद्ध है। इसलिये इस प्रकारकी अयुक्त कहपना करना सर्वथा अनुचित है। अब गौका महस्त्र देखिये—

अनु त्वाग्निः प्राविशदनु सोमो वशे त्वा ।

ऊधस्ते भद्रे पर्जन्यो विद्युतस्ते स्तना वशे ॥ ॥

"हे (भद्रे वशे ) कल्याण करनेवाली वशा गौ!

तेरे अंदर अग्नि प्रविष्ट हुआ है, तेरे अंदर सोम

प्रविष्ट हुआ है, तेरा दुग्धाशय पर्जन्य चना है और

बिजलियांही तेरे स्तन चनी हैं। " अर्थात् अग्नि,
सोम, पर्जन्य और विद्युत् इन देवोंने तेरे शरीरमें
ही आश्रय लिया है।

गौके दूधमें विस्थाण शक्तिवाली जीवन की विद्युत रहती है, इसीलिये ताजा ताजा दूध-धारोण दुख— पीनेसे मनुष्यमें जीवन की विद्युत् बढती है और आरोग्य तथा दीर्घजीवन प्राप्त होता है। जिस प्रकार पर्जन्य वृष्टिकी अनेक धाराओंसे मनुष्य को शुद्धोदक देता है और वह शुद्धोदक मनुष्यके लिये आरोग्यदायी होता है, ठीक उस प्रकार गो भी अपनी अनेक धाराओंसे दूध देती है जो मनुष्यका आरोग्य बढाने वाला होता है। सोम वनस्पति घास आदिके कपसे गौके शरीरमें प्रविष्ट होता है, सोम नामक जीवन कलाकी वृद्धि करनेवाली वनस्पति भी गौ खाती है और जो जो वनस्पति इसप्रकार गौके शरीरमें जाती है उसका जीवनसत्त्व गौके दूधमें आता है जो मनुष्य का जीवन सुखमय करने का हेतु होता है। गौ जिस समय जंगलमें घास

खानेके लिये भ्रमण करती है उस समय सूर्य प्रकाश उसके शरीरपर पडता है, और सूर्य की उष्णता-अग्निक्षप तंज-गोके शरीरमें प्रविष्ट होता है, इसका गौके दूधपर परिणाम वडा लाभकारी होता है। भैस आदि पर्ा जो केवल कृष्णवर्ण होते हैं और जो उष्णता सह नहीं सकते इसलिये सदा जलमें ड्बिकयां लगाना चाहते हैं उन पशओं में सूर्यिकरणी का जीवनाग्नि प्रविष्ट नहीं होता इसिछिये भैस का दूध शीत गुणविशिष्ट होनेके कारण मनुष्य के लिये उतना लाभकारी नहीं हो सकता। परंतु गौ स्यंका ताप सह सकती है और भैंसके समान जल में ड्विकयां लगाना नहीं चाहती, इतना ही नहीं परंतु कपिल, लाल, पीला और श्वेत रंगों हे युक्त गौके शरीर होनेके कारण सूर्य प्रकाशसे जीवनका अन्य तत्त्व गौके शरीरमें प्रविष्ट हो सकता है और वह मन्द्योंका आरोग्यवर्धन भी कर सकता है। गौके दुधसे लाभ और भैंसके दूधसे हानि होनेका वर्णन जो वैद्यप्रथमें है और जो अनुभवमें भी है, उसका कारण यहां इस कार इस मंत्रसे स्पष्ट हुआ है। गौ सुर्य प्रकाशसे आग्नेय जीवनतस्व अपने अंदर संगृहित करती है उस प्रकार भैस नहीं कर सकती, इस कारण दोनोंके दुग्धोंके गुण-धर्मों में इतना अंतर है। इसी छिये गी मन्ष्योंकी माता कही जाती है वैसी भैंस नहीं। गौका दूध आरोप्यवर्धक है वैसा भैंसका नहीं। गौका दूध वुद्धिवर्धक है वैसा भैंसका नहीं। प्रतिदिन गौका दूध पीनेवाले को सूर्यतापडवर (Sun stroke) की वीमारी होती नहीं, इसका भी यही कारण है। भैसका दुध प्रतिदिन पीनेवालेको सूर्यतापज्वर की बाधा होती है। पाठक विचार करें कि गौका महस्व कितना है और मनष्यके जीवनके साथ उसका कितना घनिष्ट संबंध है। इसीलिये वेद गौका महत्त्व विविध रीतिसे वर्णन कर रहा है। तथा और देखिये-

#### राष्ट्रसक गौ।

अपस्त्वं घुक्षे प्रथमा उर्वरा अपरा वशे । तृतीयं राष्ट्रं घुक्षेऽन्नं क्षीरं वशे त्वम् ॥ ८ ॥ '' हं ( वशे ) वशा गौ ! ( त्वं प्रथमा अपः घुक्षे ) तृ सबसे प्रथम दूध देती है, (त्वं अपरा उर्वरा) तृ पश्चात् भूमिकी कृषि कराती है, इस प्रकार (त्वं क्षीरं अन्नं दत्त्वा) तू दूध और अन्न देकर (तृतीयं राष्ट्रं धुक्षे) तीसरे राष्ट्रको परिपृष्ट बनाती है। "

इस मंत्रमें गौके कितने उपकार वर्णन किये हैं देखिये। सबसे प्रथम गौ दूध देतो है, यह दूध बाल, वृद्ध, रोगी स्त्रीपुरुषोंके लिये तथा सदाकत और अदा-क्तोंके लिये वडा उपकारी है। इसलिये यह गी सवकी माता है। यह इसका पहिला उपकार है। गौका दूसरा उपकार यह है कि यह वैलों का उत्पन्न करती है और उन बैलोंके द्वारा खेती की जाती है जिस खेतीसे चिपुल धान्य उत्पन्न होता है, अर्थात् वैली द्वारा खेती करानेवाली भी ही है। यह इस गौका मनुष्योपर दुसरा उपकार है। इसप्रकार स्वयं द्ध देने और बैलों द्वारा कृषि करवाके धान्य देनेसे मानो राष्ट्रका पालन पांचण और रक्षण गौ ही कर रही है, यह तीसरा उपकार है। ये तीन उपकार गौ कर रही है, पाठक इनका अनुभव करें। आज कल गौओंकी संख्या कम हो गई है इसलिये विप्ल दूध मिलनेका अनुभव नहीं है, परंत् पंजाब, सिंध, युक्त प्रांत और गुजरात में प्रति समय दस पंद्रह सेर दूध देनेवाली गीएं हैं, उनको देखनेसे पता लग सकता है कि यह गौ राष्ट्रका पालन किस प्रकार कर सकती है। भगवान गोपाल कृष्णके समयपाठक देख सकते हैं कि घर घरमें गौओंकी पालना होती थी, हरएक मनुष्वको विष्ठ गोरस मिळता था, उससे उस समयके वीर कैसे दीर्घायु होते थे और कैसे सुद्रह होते थे। सत्तर असी वर्षवाछे मनुष्य भी अपने आपको युवा होनेका अनुभव करते थे और मनुष्योकी देडसो वर्षकी आयुभी एक साधारण वात थी। परंतु आज प्रतिदिन सेकडों गौओंका वध हो रहा है और गौका दूध आज अति दुर्लभ सा हुआ है, इसका परिणाम दुर्वछता और अल्पायतामें पाठक प्रत्यक्ष देख सकते है। इससे पाठक जान सकते हैं किस रीतिसे गौ राष्ट्रका पालन करती है। अर्थात् गौ एक ''राष्ट्रीय महत्त्वका धन '' है जिस से मन्ष्य धन्य ही बनता रहेगा। इसिछिये हरएक पंथके और धर्मके मनुष्यको यहां गोरक्षा अवश्यही

करनी चाहिये। यदि न की जाय तो न केवल उस व्यक्ति की अवनित होगी प्रत्युत उसके राष्ट्र की भी अवनित होगी। इसप्रकार राष्ट्रके उद्धार का खंबंध गोरक्षासे है। पाठक इस रीतिसे गौमें राष्ट्र संरक्षण का गुण देखें और अन्य सब मतमेद छोड कर गोरक्षा में दत्तचित्त होकर पूर्णतया कटियद्व होकर गोकी रक्षा करनेका महत्त्वपूर्ण कार्य करें। राष्ट्रमें जो जो मन्त्र्य हैं उनके शरीरोंकी नीरोगता दीर्घ आयु और शक्ति रखने और वढने का संबंध इसत्रकार गारक्षणसे है, इसलिये गारक्षा के विषयमें जो उदासीन रहते हैं, वे अपनी राष्ट्र रक्षामें भी उदासीन ही होते हैं अर्थात गोरक्षा के विना राष्ट्रस्था हो नहीं सकती है। यह बात समझ कर सब लोग गोरक्षा के कार्यमें विशेष दत्तचित्र हों और कभी उदासीन न हों, क्योंकि ऐसा गोवध होता रहा तो अन्य बार्तोकी उन्नति होनेपर भो राष्ट्रकी सच्ची उन्नति होना असंभव है, मन्ष्योकी दीर्घाय, शारीरिक शक्ति, और नीरोगता न रही तो अन्य उन्नतिसे कौनसा लाभ प्राप्त हो सकता है? इस लिये गोरक्षा करना आत्मरक्षाके समान ही महत्त्व पूर्ण वात है इसको कभी भूलना नहीं चाहिये।

#### गौके लिये सोमरस ।

सोम बडी औषधि है जो जीवन कलाकी वृद्धि करने वाली है। वैदिक आदेशानुसार ऐसा प्रतीत होता है कि गौको सोमरस पिलाया जाता था और पश्चात् उसका दूध मनुष्य पीते थे; जिसमें सोमरस के गुणधम आजाते थे और उसकारण वह सोमरस पीनेवाली गौका दूध मनुष्यके लिये बडाही आरोग्य पद होता था, इस विषयमें अगला मंत्र देखिये—

यदादित्यैर्हूयमानोपातिष्ठ ऋतावरि। इन्द्रः सहस्रं पात्रान् सोमं त्वापाययद्वरो॥९॥ "हे (ऋतावरि वशे) सरल स्वभाववाली वशा गौ! जब आदित्यों द्वारा बृलायी जा कर तूं पास आती थी, तब इन्द्र तुझे हजारों वर्तनों से सोमरस पि शता था।"

अर्थात् जब गी जंगलसे वापस आती है तब उस गौके पानके लिये अनेक बर्तनोंमें सोम रस तैयार रखा जाता था। जिसका पान गौ करती थी और पश्चात् गौको दुहा जाता था। पाठक देखें कि यह वैदिक प्रथा है, यह वैदिक समयमें गौका आदर था। वीरोंका दुउधपान ।

युद्धके समय गौके दूधका पान बीर लोग करें इस विषयके दो मंत्र अब देखिये—

यदन्चीन्द्रमैरात् त्व ऋषभोश्वयत् । तस्मात्ते वृत्रहा पयः क्षोरं कुद्धो हरद्वशे॥१०॥ यत्ते कुद्धो धनपतिग क्षीरमहरद्वशे । इदं तदद्य नाकस्त्रिषु पाशेषु रक्षति ॥ ११ ॥

"हे (वहां) गौ! (यत्) जव तू (इन्द्रं अनुचीः एः) इन्द्रके साथ चली उस समय (ऋषमः) बल वान् वृत्रासुर (त्वा अह्वयत्) तुम्हारे लिये वृलाता रहा (तस्मात् कुद्धः) इससे कुद्ध हुए (वृत्रहा) वृत्रासुरका वधकर्ता इन्द्रने (ते पयः क्षीरं) तेरा अमृत जैसा दूध (अहरत्) लिया॥ हे (वहां) गौ! जो कुद्ध हुए (धन-पितः) इन्द्रने तेरा दूध लिया था, वहीं आज (नाकः) स्वर्ग कपसे तीन पात्रीमें रक्षण किया जाता है।"

इन्द्र और बृशके युद्धके प्रसंगोंका वर्णन वेदमें अनेक स्थानोंमें आया है। वह वर्णन आधि दैविक सृष्टिमें सूर्य और मेघ, आधि मौतिक प्राणि सृष्टिमें धार्मिक राजा और अधार्मिक शत्रु, तथा आध्यात्मिक सृष्टिमें आत्मिक शिक्त और हीन मनोविकार, इनके युद्धक भाव बताता है। इस विषयका संपूर्ण रूपक यहां कहनेकी कोई आवश्यकता नहीं है। यहां हमें इतना ही देखना है कि युद्धादि प्रसंगोंमें भी गौसे लाभ उठानेकी बात वेदमें किस महत्त्वके साथ कही है। वेदमें उपदेश देनेके जो अनेक मार्ग हैं उनमें यह भी एक मार्ग है कि "इन्द्रादि देवोंने ऐसा किया और उसके करनेसे उनको यह लाभ हुआ।" ऐसे वर्णनसे बताया जाता है कि मनुष्यभी वैसाही करे और लाभ उठावे। इस प्रकार उक्त मंत्रमें यह वर्णन हैं--

" एक समय इन्द्र और वृज्ञास् रका युद्ध हुआ इस युद्धमें इन्द्रके साथ गौवें थीं। जहां देवोंका सैन्य रहता था वहां गौवें भो रखी जाती थीं। जब देवोंके वीर जोशसे और कोधसे लडते थे और थक जाते थे, उस समय उनको गौओंका ताजा दूध निचोड कर दिया जाता था। इस प्रकार दूध पीपी कर देववीर युद्ध करते थे। वृत्रासुरने यह वात देखी और एक समय इन्द्रकी गौओंपर हमला चढाया। इससे इन्द्रको बडा कोध आया। देवीनेभी असुरीपर जोरसे हमला किया और उनका पराजय किया। तथा गौओंके दूधके वर्तन स्वर्गमें रख दिये. जिस कारण आजभी स्वर्गका महत्त्व सब मानते हैं।"

वेद मंत्रोंके मूल वर्णनसे ब्राह्मणादि यंथीं में इसी प्रकार कथाएं बनाकर लिखी हैं। ये कथाप्रसंग इतिहास बताने के लिये नहीं हैं, परंतु कुछ सनातन बोध देने के लिये बनाये जाते हैं। इस कथा प्रसंग से पाठक निम्नलिखित बोध ले सकते हैं-

(१) युद्ध करने वाले सैनिकोंको पीनेके लिये
दूध मिले इस लिये सैन्यके साथ कुछ
गौवें रखनी चाहिये और उनका ताजा
दूध सैनिकों को पिलाना चाहिये। युद्ध
करते समय थके हुए सैनिकोंको भी इसी
प्रकार दूध देना चाहिये।

(२) जब कोई जोशका कार्य करना हो, जिल समय कोई थकावट आनेवाला कार्य करना हो, जिस समय कोध आया हो तो उस समय गौका धारोष्ण दूध पीनेसे शरीरमें समता आ जाती है

यह सामान्य बोध उक्त मंत्रोंके वर्णन में पाठक देख सकते हैं। कोध, मोह, मद (उन्माद) की अवस्था प्राप्त हुई तो उस समय गौका दूध पीनेसे शरीरमें समता आती है और उक्त हीन मनोविकार दूर होते हैं। कामविषयक अत्याचार से मनुष्यके शरीरमें निवींर्यता उत्पन्न हुई हो तो गौके दूध पीनेसे दूर होती है। अतिश्रम से उत्पन्न हुई थकावट, हृद्य की जलन, मस्तककी आग, नेत्रोंकी जलन, हृद्य विकार से होनेवाली मूच्छी आदि सब दोष गौके दूध पीनेसे दूर होते हैं। किसी भी अन्य दूधमें यह गूण नहीं है। इसलिये ऋषिमुनि गौका दूध पीकर योगादि साधन करके अजरामर होते थे। यदि इस समयमें भी भारतीय लोग गौकी रक्षा करेंगे गौ उसी प्रकार की सिद्धी वे इस समयमें भी प्राप्त कर सकते हैं।

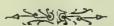


# अथर्ववेद

का

स्वाध्याय।

### प्रथमं काण्डम्।



केखक तथा प्रकाशक

श्रीपाद दामोदर सातवळेकर

स्वाध्याय मंडल, शौंध ( जि. सातारा )

प्रथम वार

संवत् १९८४, शक १८४९, सन १९२७

47/6

मूल्य २ ) डा, ब्य, ॥ ) बी, पी, से २॥ ) रु.

\*

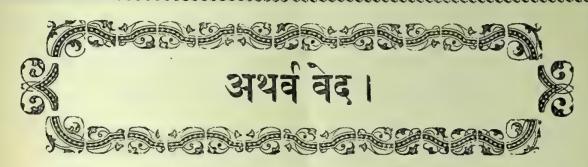
### बस्र और ज्येष्ठ बस्र।

ये पुरुषे ब्रह्म विदुस्ते विदुः परमेष्ठिनम् । यो वेदं परमेष्ठिनं यश्च वेदं प्रजापंतिम् ज्येष्ठं ये ब्राह्मणं विदुस्ते स्कुम्भमनुसंविदुः ।

अथर्व० १०।७।१७

"(ये) जो (पुरुषे ब्रह्म) पुरुषमें ब्रह्म (विदुः) जानते हैं, वे परमे-ष्टिनं) परमेष्टीको जानते हैं, जो परमेष्टीको जानता है और जो प्रजापतिको जानता है, तथा जो (ज्येष्ठं ब्राह्मणं) श्रेष्ठ ब्रह्माको जानते हैं, वे स्कम्भ को (अनुसंविदुः) उत्तम प्रकार जानते हैं।"

> मुद्रक तथा प्रकाशक—श्रीपाद दामोदर सातवळेकर. स्वाध्यायमंडल, भारतमुद्रणालय, औंध ( जि. सातारा )



- १ अथर्ववंद यह मनः शक्तिके विकास का वेद है। इसमें मानसिक शक्ति विकासके विविध उपाय कहे हैं।
- २ अथर्ववेद यह अनुष्ठान करनेका वेद है। केवल इसका पाठ करने और अनुष्ठान न करनेसे बहुत लाभ नहीं हो सकता।
- ३ अथर्बवेद के अनुष्ठान इतने सुगम हैं कि हरएक अवस्थामें रहनेवाला मनुष्य, प्रतिदिन थोडा समय इस कार्यके लिये अलग निकाल कर, ये अनुष्ठान कर सकता है और लाभ उठा सकता है।

- ४ आत्मा, बुद्धि, मन और चित्त इन अंतःशक्तियों-की उन्नति जो करना चाहते हैं वे इस वेदका मनन प्रतिदिन करें। निःसंदेह लाभ होगा।
- ५ हरएक सुक्तका मनन करनेसे उसका अनुष्ठान करनेकी रीति सहजहीमें ज्ञात हो सकती है। तथापि इस '' अथर्ववेदके सुबोध भाष्य" में वह असंदिग्ध रीतिसे बतायी है। जिससे पाठक लाभ उठा सकते हैं।
- ६ वैदिक धर्म यदि आप आचारमें लाना चाहते हैं तो आप अथर्व वेदका अध्ययन कीजिये। इससे आपका अनेक रीतिसे लाभ होगा।

७ इसमें आरोग्यवर्धनके ऐसे सुगम उपाय बताये हैं। कि जो सर्व साधारणको भी प्राप्त हो संकते हैं। इससे आप विना व्यय आरोग्य प्राप्त कर सकते हैं।

- ८ सामाजिक और राष्ट्रीय उन्नति के विविध उपाय आप इससे जान सकते हैं। अथर्ववेदका इस विषयका उपदेश आज भी लाभदायक है। पाठक इसका अनुभव लें।
- ९ यह "सुबोध भाष्य" इतना सुबोध है कि इसको साधारण भाषा पढनेवाला भी उत्तम रीतिसे समझ सकता है और वैदिक आदेश जान सकता है।
- १० अपूर्व अलंकार, अद्भुत रूपक, आख्यर्यकारक उपमाएँ और सरल शब्दों द्वारा गंभीर उपदेश देनेकी वैदिक शैली यदि आप देखना चाहते हैं तो आप इस " अथर्ववेद-सुबोध भाष्य " को पढिये।

११ एक वार आप यह प्रथमकाण्ड पढेंगे तो फिर आपको इस विषयमें अधिक कहने की आवदयकता नहीं रहेगी।

> निवेदक, श्रीपाद दामोदर सातवळेकर स्वाध्याय मडंल, औंघ ( जि॰ सातारा )

### जल-सूक।

( ३३ )

(ऋषि:- द्यानताति:। देवता-आप:। चन्द्रमाः)
हिर्रण्यवर्णाः ग्रुचंयः पावका यासं जातः संविता यास्वितः।
या अग्निं गर्भं दिधिरे सुवर्णास्ता न आपः शं स्योना भवन्तः ॥ १ ॥
यासां राजा वर्रुणो याति मध्ये सत्यानृते अवपश्यञ्जनानाम्।
या अग्निं गर्भं दिधिरे सुवर्णास्ता न आपः शं स्योना भवन्तः ॥ २ ॥
यासां देवा दिवि कृष्वन्ति अक्षं या अन्तिरिक्षे बहुधा भवन्ति ।
या अग्निं गर्भं दिधिरे सुवर्णास्ता न आपः शं स्योना भवन्तः ॥ ३ ॥
शिवेन मा चक्षंषा पश्यतापः शिवयां तन्वोपं स्पृशतः त्वचं मे ।
भवत्रुतः शुचयो याः पावकास्ता न आपः शं स्योना भवन्तः ॥ ४ ॥

अर्थ- जो (हिरण्य-वर्णाः) सुवर्णके समान चमकनेवाले वर्ण से युक्त (शुच्यः पावकाः) शुद्ध और पवित्रता बढानेवाला (यासु सविता जातः) जिनमें सविता हुआ है और (यासु अग्निः) जिनमें अग्नि है,(याः सुवर्णाः) जो उत्तम वर्णवाला जल (अग्निं गर्भं दिधिरे) अग्निको गर्भमें धारण करता है (ताः आपः) वह जल (नः शं स्योनाः भवन्तु) हम सबको शांति और सुख देने वाला होवे॥१॥ (यासां मध्ये') जिस जलके मध्यमें रहता हुआ (वरुणः राजा) वरुण राजा (जनानां सत्यानृते अवप्रयम्) जनोंके सत्य और असत्य कर्मोंका अवलोकन करता हुआ (याति) चलता है। (याः सुवर्णाः) जो उत्तम वर्णवाला जल अग्निको गर्भमें धारण करता है वह जल हम सबको शांति और सुख देनेवाला होवे॥२॥ (देवाः दिवि) देव शुलोकमें (यासां भक्षं कृण्वन्ति) जिनका भक्षण करते हैं,और जो (अन्तरिक्षे बहुधा भवन्ति) अन्तरिक्षमें अनेक प्रकार से रहता है और जो उत्तमवर्ण वाला जल अग्निको गर्भमें धारण करता है वह जल हम सबको शांति और सुख देनेवाला होवे॥३॥ हे (आपः) जल! (शिवेन चक्षुषा मा पर्यत) कल्याण कारक नेत्र द्वारा मुझको तुम देखो। (शिवया तन्वा मे

त्वचं उपस्पृशत ) कत्याणमय अपने शारीरसे मेरी त्वचाको स्पर्श करो । जो (शृतश्चतः ) तेज देनेवाला (शुचयः पावकाः) शुद्ध और पाविच (आपः) जल है (ताः नः शं स्योनाः भवन्तु ) वह जल हमारे लिये शांति और सुख देनेवाला होवे ॥ ४॥

भावार्थ- अंतरिक्ष में संचार करनेवाले मेघमंडलमें तेजस्वी पवित्र और गुद्ध जल है, जिनमेघोंमें से सूर्य दिखाई देता हो, जिनमें विद्युत् रूपी अग्नि कभी व्यक्त और कभी ग्रम्न रूपसे दिखाई देता हो, वह जल हमें शांति और आरोग्य देनेवाला होवे ॥ १ ॥ जिनमेंसे वरुण राजा घूमता है और जाते जाते मनुष्योंके सत्य और असत्य विचारें। और कमोंका निरीक्षण करता है, जिन मेघोंने विद्युत् रूपी अग्निको गर्भके रूपमें घारण किया है उन मेघोंका उदक हमें सुख और आरोग्य देवे ॥२॥ गुलोक के देव जिसका मक्षण करते हैं और जो विविध रूपरंगवाले अंतरिक्षस्थानीय मेघोंमें रहता है तथा जो विद्युतका धारण करते हैं उन मेघोंका जल हमारे लिये सुख और आरोग्य देवे ॥ ३ ॥ जल हमारा कत्याण करे और उसका हमारे शरीरके साथ होनेवाला स्पर्श हमें आल्हाद देनेवाला प्रतीत हो । मेघोंका तेजस्वी और पवित्र जल हमें शांति और सुख देनेवाला होवे ॥ ४ ॥

#### वृष्टिका जल।

इन चारों मंत्रोंमें वृष्टिजलका कान्यमय वर्णन है। इन मंत्रोंका वर्णन इतना कान्यमय है और छंदभी ऐसा उत्तम है कि एक खरसे पाठ करनेपर पाठक को एक अद्भुत आनंद का अनुभव होता है। इन मंत्रोंमें जलके विशेषण "शुचि, पावक, सु—वर्ण" आदि शब्द वृष्टि जलकी शुद्धता बता रहे हैं। वृष्टि जल जितना शुद्ध होता है उतना कोई दूसरा जल नहीं होता। शरीर शुद्धिकी इच्छा करनेवाले दिन्य लोग इसी जलका पान करें और आरोग्य प्राप्त करें। इसके पानसे शरीर पवित्र और नीरोग होता है। सामान्यतया वृष्टि जल शुद्ध ही होता है परंतु जिस वृष्टिमें सूर्यिकरणें भी प्रकाशतीं है उसकी विशेषता अधिक है। इसी प्रकार चंद्रमाकी किरणोंका भी परिणाम होता है।

इस सक्तके चतुर्थ मंत्रमें उत्तम खास्थ्यका लक्षण बताया है वह ध्यानमें धारण करने योग्य है— " जलका स्पर्श हमारी चमडीको आल्हाद देवे।" जबतक शरीर नीरोग होता है तबतकही शीत जलका स्पर्श आनंद कारक प्रतीत होता है, परंतु शरीर रुग्ण होते ही जल स्पर्श बुरा लगने लगता है।

( 38 )

( ऋषि: - अथर्वा । देवता-मधुवल्ली ) इयं वीरुन्मधुंजाता मधुना त्वा खनामसि । मधोरधि प्रजातासि सा नो मधुमतस्कृधि जिह्वाया अग्रे मधुं मे जिह्वामूले मुधूलंकम्। ममेदह कतावसो मर्म चित्तमुपायसि 11 2 11 मधुमनमे निक्रमणं मधुमनमे पुरायणम् । वाचा वंदामि मधुमद् भूयासं मधुसंदशः ा। ३ ॥ मधौरस्मि मधुतरो मदुघानमधुमत्तरः । मामित्किल त्वं वनाः शाखां मधुमतीमिव परि त्वा परितत्तुनेक्षणांगामविद्विषे । यथा मां कामिन्यसो यथा मन्नापंगा असीः

अर्थ- ( इयं वीरुत् मधुजाता ) यह वनस्पति मधुरता के साथ उत्पन्न हुई है, मैं (त्वा मधुना खनामासि) तुझे मधुसे खोदता हूं। (मधोः अधि प्रजाता आसि ) राहद्के साथ तू उत्पन्न हुई है अतः ( सा ) वह तू (नः मधुमतः कृधि) हम सबको मधुर कर ॥ १॥ (मे जिह्नाया अग्रे मधु) मेरी जिह्नाके अग्र भागमें मधुरता रहे। (जिह्नामूले मधूलकं) मेरी जिह्नाके मूलमें भी मीठास रहे। हे मधुरता! तू ( मम कतौ इत् अह असः ) मेरे कर्ममें निश्चयसे रह। ( मम चित्तं उपायासि ) मेरे चित्तमें मधुरता बनी रहे ॥ २ ॥ ( मे निक्रमणं मधुमत्) मेरा चाछचलन मीठा हो। ( मे परायणं मधुमत् ) मेरा दूर होना भी मीठा हो। मैं (वाचा मधुमत् वदामि) वाणीसे मीठा बोलता हूं जिस से मैं ( मधुसन्हराः भूयासं ) मधुरताकी मूर्ति बन्गा ॥ ३ ॥ मैं ( मधोः मधुतरः असि ) शहदसे भी अधिक मीठा

हूं। ( मधुघात् मधुमत्तरः ) मधुरपदार्थसे अधिक मधुर हूं। ( मां इत् किल त्वं वनाः ) मुझपर ही तू प्रेम कर ( मधुमतीं चाखां इव ) जैसे मधुर रसवाली वृक्ष शाखासे प्रेम करते हैं ॥ ४॥ (अ-विद्विषे ) वैर दूर करने के लिये (परितत्तुना इक्षुणा त्वा परि अगाम्) फैले हुए ईंखके साथ तुझे घेरता हूं। (यथा मां कामिनी असः) जिससे तू मेरी कामना करनेवाली हावे और (यथा मत् न अपगाः असः ) जिससे तू मुझसे दूर न होनेवाली होवे ॥५॥ भावार्थ- यह ईंख नामक वनस्पति स्वभावसे सधुर है और उसको लगाने वाला और उखाडनेवाला भी मधुरता की भावनासे ही उसको लगाता है और उखाडता है। इस प्रकार यह वनस्पति परमात्मासे भीठास अपने साथ लाती है, इस लिये हम चाहते हैं कि यह हम सबको मधुरतास युक्त बनावे ॥ १ ॥ मेरी जिह्नाके अग्र भागमें मधुरना रहे, जिह्नाके मूल में और मध्यमें मधुरता रहे। मेरे कर्ममें मधुरता रहे, और मेरा चित्त भी मधुर विचारोंका मनन करे ॥ २॥ मेरा चालचलन मीठा हो, मेरा आना जाना मीठा हो, मेरे इजारे और भाव तथा मेरे ज्ञब्द भी मीठे हों। ऐसा होनेसे मैं अंदर बाहरसे मीठास की मूर्ति ही बन्गा॥३॥ में बाहदसे भी मीठा बनता हूं, मैं भिठाईसे भी भीठा बनता हूं, इसलिये जिस प्रकार मधुर फलवाली शास्त्रापर पक्षी प्रेम करते हैं इस प्रकार तू मुझपर प्रेम कर॥४॥ कोई किसीका द्वेष न करे इस उद्देश्यक्षे व्यापक सधुरविद्यांका अर्थात् व्यापक मधुर विचारोंकी बाढ चारों ओर बनाता हूं ता कि इस बाढमें सब मधुरता ही बढे और सब एक दूसरेपर प्रेम करें और विद्वेषसे कोई किसीसे विमुख न हो ॥ ५ ॥

#### मधाविद्या।

वेदमें कई विद्याएं हैं अध्यात्मविद्या, देवविद्या जन विद्या, युद्ध विद्या; इसी प्रकार मधुविद्या भी वेदमें है। मधुविद्या जगत की ओर किस प्रकार देखन। चाहिये वह दृष्टि-कोण ही मनुष्य में उत्पन्न करती है। उपनिषदों में भी यह मधुविद्या वेद मंत्रोंसे ली है। यह जगत् मधुरूप है अर्थात् मीठा है ऐसा मानकर जगत् की ओर देखना इस बातका मधु विद्या उपदेश करती है। दृसरी विद्या जगत् को कष्टका आगर बताती है इसको पाठक कटुविद्या कह सकते हैं। परंतु यह कटुविद्या वेदमें नहीं है। वेद जगत् की ओर दुःख दृष्टिसे देखता नहीं, नाही दुःखदृष्टिसे जगत्को देखने का उपदेश करता है। वेदमें मधु-

विद्या इसी लिये है कि इसका ज्ञान प्राप्त करके लोग जगत् की ओर मधुदृष्टिसे देखनेकी बात सीखें। इस विद्याके मंत्र अथर्ववेदमें भी वहुत हैं और अन्य वेदोंमें भी हैं, उनका यहां विचार करनेकी कोई आवश्यकता नहीं है। इस सक्तके मंत्र ही ख्यं उक्तविद्याका उत्तम उपदेश देते हैं। पाठक इन मंत्रोंका विचार करें और उचित वोध प्राप्त करें।

#### जन्म स्वभाव।

वृक्षोंमें क्या और प्राणियोंमें क्या हरएक का व्यक्तिनिष्ठ जनमस्वभाव रहता है जो बदलता नहीं। जैसा सूर्यका प्रकाशना,अग्निका उष्ण होना,ई खका मीठा होना, करेलेका कडवा होना, इत्यादि ये जन्मस्वभाव हैं। ये जन्मस्वभाव कहांसे आते हैं यह विचारणीय प्रश्न है। ईख मीठास लाता है और करेल कडवाहट लाता है। एकही भूमिमें उमे ये दो वनस्पतियां परस्पर भिन्न दो रसोंको अपन साथ लाती हैं। कभी करेलेमें मीठा रस नहीं होता और ना ही ईखमें कडुवा। ऐसा क्यों होता है ? कहांसे ये रस आते हैं ?

कोई कहेगा कि भूमिसे। क्योंकि भूमिका नाम ''रसा'' है। इस भूमिमें विविध रस होते हैं जो जो पौधा उसके पास जाता है, वह अपने स्वभाव के अनुसार भूमिसे रस खींचता है और जनताको देता है। करेलेका स्वभाव कड़वा है और ईखका मीठा है। ये पौधे भूमिके विविध रसोंमें से अपने स्वभावके अनुकूल रस लेते हैं और उनको लेकर जगत में प्रकट होते हैं।

मनुष्यमें भी यही बात है। विभिन्न प्रकृतिके मनुष्य विभिन्न गुणधर्म प्रकट कर रहे हैं, उनको एकही खजानेसे एकही जीवनके महासागरसे जीवन रस मिलता है, परंतु एकमें वही जीवन शांति बढानेवाला और दूसरेमें अशांति फैलानेवाला होता है। ये स्वभाव धर्म हैं। एकही जल मेघोंमें जाता है और मीठा बनकर बृष्टिसे परिशुद्ध स्थितिमें प्राप्त होता है, जिसको पीकर मनुष्य तृप्त हो सकता है; वही जल समुद्रमें जाता है और खारा बनता है, जिसको कोई पी नहीं सकता यह स्वभाव भेद है।

अन्य पदार्थ अथवा अन्य योनियां अपने स्वभाव बदल नहीं सकतीं। मरने तक उनमें बदल नहीं होता। परंतु मनुष्य योनी ही एक ऐसी योनि है। कि जिस योनीके लोग सुनियमों के आचरणसे अपना स्वभाव बदल सकते हैं। दृष्टों के सुष्ट बन सकते हैं, मूखों के प्रबुद्ध बन सकते हैं, दुराचारियों के सदाचारी हो। सकते हैं, इसी लिये वेद मनुष्यों की भलाई के लिये इस मधुविद्याका उपदेश दे रहा है। मनुष्य अपनी कडवाहट कम करे और अपनेमें मीठास बढावे यही यहां इस विद्याका उद्देश्य है।

अब मधुविद्याका प्रथम मंत्र देखिये-''यह ईख नामक वनस्पति मीठास के साथ जन्मी है, मनुष्य मीठी भावनाके साथ उसे खोदते हैं। यह मधुरता लेकर आगई है, इस लिये हम सबको यह वछी मीठाससे युक्त करे। '' ( मंत्र १ )

यह प्रथम मंत्र बडा अर्थपूर्ण है। इसमें चार बातें हैं -( १) ख्वयं मीठे खमाव का होना, (२) मीठे खमाव वालोंसे संबंध करना, (३) ख्वयं मधुर जीवन को व्यतीत करना, और (४) दूसरोंको मीठा बना देना। पाठक देखें कि-(१) ईख स्वयं स्वभावसे मीठा होता है, (२) मीठा उत्पन्न करने की इच्छा वाले किसानें से उसकी मित्रता होती है, (३) ईख स्वयं मीठा जीवन रस अपने साथ लाता है और (४) जिस चीज के साथ मिलता है उसकी मीठा बनाता है। क्या पाठक इस आदर्श मीठे जीवनसे बोध नहीं ले सकते ?

ये चार उपदेश हैं जो मनुष्यको विचार करने चाहियें। यह ईख अपने व्यवहार से मनुष्यको उपदेश दे रहा और बता रहा है कि इस प्रकार व्यवहार करनेसे मनुष्य मीठा यन सकता है। इसके मननसे प्राप्त होनेवाले नियम ये हैं —

१ अपना स्वभाव मीठा बनाना। अपनेमें यदि कोई कहुता, कठोरता या तीक्ष्णता हो तो उसको दूर करना तथा प्रति समय आत्मपरीक्षा करके, दोष दूर करके, अपने अंदर मीठा स्वभाव बढानेका यत्न करना।

२ मनुष्यको उचित है कि वह स्वयं ऐसे मनुष्यों के साथ मित्रता करे कि जो मीठे स्वभाव वाले हों अथवा मधुरता फैलाने के इच्छुक हों।

२ अपना जीवन ही मीठा बनाना, चालचलन, बोलना चालना मीठा रखना। अपने इशारंसे भी कटुताका भाव व्यक्त न करना।

४ प्रयत्न इस बातका करना कि दूसरोंके भी स्वभाव मीठे बनें और कठोर प्रकृतिवाले मनुष्य भी सुधर कर उत्तम मधुर प्रकृतिवाले बनें।

पाठक प्रथम मंत्रका मनन करेंगे तो उनको ये उपदेश मिल सकते हैं। " ईंख स्वयं मीठा है, मीठा चाहनेवाले किसान से भिन्नता करता है, अपनेमें मधुर जीवन रस लाता है और जिसमें मिल जाता है उनको मीठा बना देता है।" इस प्रथम मंत्रके चार पादोंका भाव उक्त चार उपदेश दे रहे हैं। पाठक इन उपदेशोंको अपनानेका प्रयत्न करें। ( मंत्र १ )

यहां अन्योक्ति अलंकार है। पाठक इस कान्यमय मंत्रका यह अलंकार देखें और समझें। वेदमें ऐसे अलंकारोंसे बहुत उपदेश दिया है।

# मीठा जीवन।

पूर्वीक्त प्रथम मंत्रके तीसरे पादमें अन्योक्ति अलंकारसे सचित किया है कि ''मनुष्य मीठास के साथ जीवन व्यतीत करे।'' अर्थात् अपना जीवन मधुर बनावे। इसी बातकी व्याख्या अगले तीन मंत्रोंमें स्वयं वेद करता है, इसलिये उक्त तीन मंत्रोंका भाव थोडा विस्तार से यहां देते हैं—

(दूसरा मंत्र) - ''मेरी जिह्नाके मूल, मध्य और अग्रभागमें मीठास रहे अर्थात् में वाणीसे मधुर दाव्द ही वोत्रंगा। कभी कटु दाव्दका प्रयोग वोस्तेमें और लेखमें नहीं करूंगा, कि जिससे जगत्में कटुता फैले। मेरा चित्त भी मीठे विचारोंका चिंतन करेगा। इस प्रकार चित्तके विचार और वाणीके उचार एक रूपता से मीठे वनगयेतो मेरे (कतु) आचार व्यवहार अर्थात् कर्मभी मीठे हो जांयगे। इस प्रकार विचार उचार आचारमें मीठा वना हुआ में जगत् में मधुरता फैलाऊंगा। मेरे विचार से, मेरे भाषणसे और मेरे आचार व्यवहार से चारों और मीठास फैलेगी।"

(तीसरा मंत्र)-"मेरा आचार व्यवहार मीठा हो, मेरे पासके और दूरके व्यवहार मीठे हों, मेरे इशारे मीठे हों, मैं वाणीसे अधुर ही शब्द उचा-हंगा और उस आवणका आशयभी मधुरता बढानेवाला ही होगा। जिस समय मेरे विचार उचार और आचार में स्वाभाविक और अकृत्रिम मधुर ता टपकने लगेगी, उस समय मैं माधुर्य की मूर्ति ही बनुंगा।"

(चतुर्थ मंत्र)—'' जब शहदसेभी मैं अधिक मीठा बन्गा, और लड्डू-सेभी मैं अधिक मीठा बन्गा, तब तुम सब लोग निःसंदेह मुझपर वैसा प्रेम करोगे कि जैसा पक्षिगण मीठे फलोंसे युक्त वृक्षशाखापर प्रेम करते हैं।"

ये तीन मंत्र कितना अद्भुत उपदेश दे रहे हैं इसका विचार पाठक अवश्य करें। ऊपर भावार्थ देते समय ही भावार्थ ठीक व्यक्त करने के लिये कुछ अधिक शब्द रखें हैं, उनके कारण इनका अब अधिक स्पष्टीकरण करने की कोई आवश्यकता नहीं है।

## प्रातिज्ञा।

ये मंत्र प्रतिज्ञा के रूपमें हैं। मैं प्रतिज्ञा इस प्रकार करता हूं यह भाव इन मंत्रोंमें है। जो पाठक इन मंत्रोंसे अधिकसे अधिक लाभ उठानेके इच्छुक हैं वे यही प्रतिज्ञा करें, यदि उन्होनें ऐसी प्रतिज्ञा की और उस प्रकार उनका आचरण हुआ तो उनका यश सर्वत्र फैल जायगा। यह पूर्ण अहिंसा की प्रतिज्ञा है। अपने विश्वार उच्चार आचारसे किसी प्रकार किसकी भी हिंसा न हो, किसीका देष न हो, किसीकी वैर न हो, किसीकी शञ्जता न हो, इस प्रकार अपना आदर्श जीवन बननेपर जगत्में आनंदका ही साम्राज्य बन जायगा। इस आनंदका साम्राज्य स्थापन करना वैदिक भर्मियोंका परम धर्मही है और इसी लिये इस मधुविद्याका उपदेश इस सुक्तमें हुआ है।

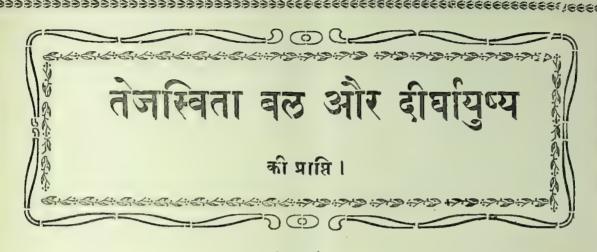
## मीठी बाह ।

खेतको बाड बनाते हैं जिससे खेतका नाश करने वाले पशु उस खेततक पहुंच नहीं सकते और खेत सुरक्षित रहता है। इसी प्रकार खंय मीठा और मधुरता फैलानेवाला मनुष्य अपने चारों ओर मीठी बाड बनावे। जिससे उसके विरोधी शशु—कौर्य द्वेषभाव आदि शशु—उस तक न आसकें। यह बाड अपने मनमें सुविचारोंकी हो, अपने इंद्रियोंके साथ संमय की हो, अपने घरमें परस्पर प्रेमकी हो, समाजमें परस्पर मित्रताकी हो। अपने सब मित्रभी उत्तम मीठे विचार जीवन में लाने और मधुरता फैलाने वाले हों। ऐसी बाड होगई तो अंदरका मीठास का खेत विगडेगा नहीं। इसविषयमें पंचम मंत्र देखने योग्य हैं—

(पंचम मंत्र) — "मैं विद्वेषको हटानेके लिये चारों ओर फैलनेवाले मीठे ईखेंकी बाड तुम्हारे चारों ओर करता हूं जिससे तू मेरी इच्छा करेगी और मुझसे दूर भी न होगी।"

यह जितना स्त्री पुरुषके आपसके अविद्वेषके लिये सत्य है उतनाही अन्य परिवारों और मित्रजनोंके अविद्वेष और प्रेम बढानेके विषयमें सत्य हैं। परंतु अपने चारों ओर मीठी बाड करनेकी युक्ति पाठकोंको अवस्य जाननी चाहिये। अपने साथ ईख की गंडेरियां लेनेसे यह कार्य नहीं होगा। यह कार्य करनेके लिये जो ईख चाहिये वे विचार उचार और आचार के तथा मनोभावना के ईख चाहिये। जो पाठक अपने अंतःकरणके क्षेत्रमें ईख लगायेंगे और उसकी पुष्टि अपने मीठे जीवन से करेंगे, वे ही यह वैदिक उपदेश आचरणमें ढाल सकते हैं।

ये मंत्र स्पष्ट हैं। अधिक स्पष्टीकरण की आवश्यकता नहीं है, परंतु पाठक इनकी काव्य की दृष्टीसे समझनेका यत्न करेंगे तभी वे लाभ उठा सकेंगे।



( ३५ )

( ऋषिः — अथर्वा। देवता - हिरण्यं, इन्द्राग्नी, विश्वेदेवाः।)

यदार्वभ्रन्दाक्षाय्णा हिरेण्यं श्वतानीकाय सुमन्समानाः ।
तत्ते वध्नाम्यायुषे वर्चसे वलाय दीर्घायुत्वायं श्वतशारदाय ॥ १ ॥
नैनं रक्षांसि न पिशाचाः संहन्ते देवानामोर्जः प्रथम्जं होर्थतत् ।
यो विभित्ति दाक्षाय्णं हिरेण्यं स जीवेषुं कृणुते दीर्घमायुः ॥ २ ॥
अपां तेजो ज्योतिरोजो वलं च वनस्पतीनामुत वीर्याणि ।
इन्द्रं इवेन्द्रियाण्याधि धारयामो असिन्तदक्षमाणो विभर्दिर्णयम् ॥३॥
समानां मासामृतुभिष्ट्वा वयं संवत्सरस्य पर्यसा पिपिम ।
इन्द्रायी विश्वं देवास्तेऽनुं मन्यन्तामहंणीयमानाः ॥ ४ ॥

अर्थ- (सुमनस्यमानाः दाक्षायणाः) ग्रुभ मन वाले और वलकी वृद्धि करनेवाले श्रेष्ठ पुरुष (श्वात - अनीकाय) वल के सौ विभागों के संचालक के लिये (यत् हिरण्यं अवधन्) जो सुवर्ण बंधित रहे (तत्) वह सुवर्ण (आयुषे वर्चसे) जीवन, तेज, (बलाय) वल और (श्वातशारदाय दीर्घायुः त्वाय) सौ वर्षकी दीर्घ आयुके लिये (ते बधामि) तरे जपर बंधिता हूं ॥१॥ (न रक्षांसि, न पिशाचाः) न राक्षस और न पिशाच (एनं सहन्ते) इस पुरुष का हमला सह सकते हैं (हि) क्यों कि (एतत् देवानां प्रथमजं ओजः) यह देवोंसे प्रथम उत्पन्न हुआ सामर्थ्य है। (यः दाक्षायणं हिरण्यं विभित्ते) जो मनुष्य दाक्षायण सुवर्ण धारण करता है (सः जीवेषु दीर्घ आयुः कृणुते) वह जीवोंमें अपनी दीर्घ आयु करता है ॥ २॥ (अपां

तेजः ज्योतिःओजः बलं च) जलका तेज, कान्ति, पराक्रम और बल (उत)
तथा (वनस्पतीनां वीर्याणि) औषधियोंके सब वीर्य (अस्मिन् अधि धारयामः) इस पुरुषमें धारण कराते हैं (इन्द्रे इन्द्रियाणि इव ) जैसे
आत्मामें इन्द्रिय धारण होते हैं। इस प्रकार (दक्षमाणः हिरण्यं विश्रत्)
बल बढाने की इच्छा करनेवाला सुवर्ण का धारण करे ॥३॥ (समानां मासां
ऋतुभिः)सम महिनोंके ऋतुओं के द्वारा (संवत्सरस्य पयसा) वर्ष रूपी
गौके दूधसे (त्वा वयं पिपर्मि) तुझे हम सब पूर्ण करते हैं। (इन्द्राग्री) इन्द्र और अग्नि (विश्वे देवाः) तथा सब देव (अ-हणीयमानाः) संकोच न करते
हुए (ते अनु मन्यन्तां) तेरा अनुमोदन करें॥ ४॥

भावार्थ — बल बढाने वाले और मनमें ग्रुभ विचारों की धारणा करने वाले श्रेष्ठ महात्मा पुरुष सेना संचालकके देहपर बलवृद्धिके लिये जिस सुवर्ण के आभूषण को लटका देते हैं, वही आभूषण में तरे दारीरपर इस लिये लटकाता हूं कि इससे तेरा जीवन सुधरे, तेज बढ़े, बल तथा सामध्ये वृद्धिंगत हो और तुझे सी वर्षकी पूर्ण आयु प्राप्त हो ॥ १ ॥ यह आभूषण धारण करनेवाले वीर पुरुषके हमलेको न राक्षस और ना ही पिशाच सह सकते हैं, वे इसके हमलेस घवराकर दूर भाग जाते हैं, क्यों कि यह देवोंसे निकला हुआ सबसे प्रथम दर्जेका बल ही है। इसका नाम दाक्षायण अर्थात् बल बढाने वाला सुवर्णका आभूषण है। जो इसका धारण करता है वह मनुष्योंमें सबसे अधिक दीर्घ आयु प्राप्त करता है ॥ २ ॥ हम सब इस पुरुषमें जीवन का तेज, पराक्रम, सामर्थ्य और बल धारण कराते हैं और साथ साथ औषधियोंसे नाना प्रकारके वीर्यवाली बल भी धारण कराते हैं। इस प्रकार इन्द्रमें अर्थात् आत्मामें इंद्रिय शक्तियां रहती हैं उसी प्रकार इस सुवर्णका आभूषण धारण करने वाले मनुष्यके अंदर सब प्रकारके बल रहें, वे बाहर प्रकट हो जांच ॥ ३ ॥ दो महिनोंका एक ऋतु होता है। प्रत्येक ऋतुकी दाक्ति अलग अलग होती है, मानो संवत्सररूपी गौका दूध ही संवत्सरके छह ऋतुओं में निछोडा हुआ है। यह दूध मनुष्य पीवे और बलवान बने। इसकी अनुकूलता इन्द्र अग्नि तथा अन्य सब देव करें॥ ४॥

# दाक्षायण हिरण्य।

हिरण्य शब्दका अर्थ सुवर्ण अथवा सोना है,यह परिशुद्ध स्थितिमें बहुत ही बलवर्धक है। यह पेटमें भी लिया जाता है और श्ररीर पर भी धारण किया जाता है। श्रीट या-स्काचार्य हिरण्य शब्दके दो अर्थ देते हैं—" हितरमणीयं, हृदयरमणीयं " अर्थात् यह सुवर्ण हितकारक और रमणीय है तथा हृदयकी रमणीयता बढानेवाला है। सुवर्ण बलवर्धक तथा रोग नाशक है इसलिये आरोग्य चाहने वाले इसका उपयोग कर सकते हैं।

इस स्वतमें " दाक्षायण" शब्द (दक्ष + अयन) अर्थात् बलकेलिये प्रयत्न करने वाला इस अर्थमें प्रयुक्त हुआ है। प्रथम मंत्रमें यह शब्द मनुष्योंका विशेषण है और द्वितीय मंत्रमें यह सुवर्णका विशेषण है। तृतीय मंत्रमें इसी अर्थका " दक्ष-माण" शब्द है जो शक्तिवान का वाचक है। पाठक विचार करेंगे तो उनका निश्चय होगा कि "दाक्षायण और दक्षमाण" ये दो शब्द करीय शक्तिमान के ही वाचक हैं। दक्ष शब्द बलवाचक वेदमें प्रसिद्ध है। इसप्रकार इस स्क्तमें बल बढानेका जो मार्ग बताया है, उसमें सबसे प्रथम हिरण्यधारण है। हिरण्यधारण दो प्रकारसे होता है, एक तो आभूषण शरीरपर धा-रण करना और दूसरा सुवर्ण शरीरमें सेवन करना। सुवर्ण शरीरमें खानेकी रीति वैद्यग्रंथों में प्रसिद्ध है। सब अन्य धातु तथा औषधियां सेवन करनेपर शरीरमें नहीं रहती, परंतु सुवर्णकी ही यह विशेषता है कि वह शरीरके अंदर हड़ीयोंके जोडोंमें जा कर स्थिर रूपसे रहता है और मृत्युके समय तक साथ देता है। इस प्रकारकी सुवर्णधारणासे अनेक रोगोंसे मुक्तता होती है। इस रीतिसे धारण किया हुआ सुवर्ण देह मृत होनेपर उसके जलानेके बाद शरीरकी राखसे सबका सब मिलता है। अर्थात् यदि किसी पुरुषने एक तोला सुवर्ण वैद्यकीय रीतिसे सेवन किया तो वह तोलाभर सुवर्ण मृतशरीरके दाह होने के पश्चात उसके संबंधियोंको प्राप्त हो सकता है। इस प्रकार कोई हानी न करता हुआ यह सुवर्ण बल और आरोग्य देता है।

जो वैद्य इस सुवर्ण धारण विधिको जानते हैं उनका नाम "दाक्षायण " प्रथम मंत्रने कहा है। इस प्रकारका परिशुद्ध सुवर्ण बलवर्धक होनेसे उसका नाम भी "दाक्षायण " है यह बात द्वितीय मंत्रने बता दी है। जो मनुष्य इस प्रकार सुवर्ण धारण विधिसे अपना आयुष्य बढाना चाहता है उसका भी नाम वेदने तृतीय मंत्रमें "दक्ष-माण " बताया है। इस प्रकार यह सुक्त बलवर्धन की बात प्रारंभसे अंत तक बता रहा है।

# दाक्षायणी विया।

बल बढानेकी विद्या का नाम दाक्षायणी विद्या है। (दक्ष + अयनः) बल प्राप्त करनेके मार्ग का उपदेश इस विद्यामें होता है। इस विद्यामें मनके साथ विशेष संबंध रहता है। ( सु+मनस्यमानः ) उत्तम मनसे युक्त अर्थात् मनकी विशेष शक्तिसे संपन्न। कमजोरी की भावनासे मन अशक्त होता है और सामर्थ्य की भावनासे बलशाली होता है। मनकी शक्ति बढानेकी जो विद्या है उस विद्याके अनुसार मन सुनियमोंसे युक्त बनानेवाले श्रेष्ठ लोग ''सुमनस्यमानाः दाक्षायणाः'' शब्दों द्वारा वेदमें बताये हैं। पाठक अपने मनकी अवस्थाके साथ अपने बलका संबंध देखें और इन शब्दों द्वारा जो सु-मनस्क होने की सूचना मिलती है, वह लेलें और इस प्रकार मानसिक धारणासे अपना बल बढावें।

# सुवर्ण धारण।

यद्यपि प्रथम, मंत्रमें केवल स्थूल शरीरपर सुवर्ण बांधनेका विधान किया है तथापि आगे जाकर पेटमें वीर्य वर्धक नाना रस पीनेका उपदेश इसी स्कतमें आनेवाला है। सुवर्ण तथा अन्य कई रत्न हैं कि जो शरीरपर धारण करनेसे भी बलवर्धन आरोग्य वर्धन कर सकते हैं । यह बात सूर्यिकरण चिकित्सा तथा वर्णचिकित्साके साथ संबंध रखनेवाली है। अथीत् सुवर्ण रत्नादिका धारण करना भी शरीरके लिये आरोग्य-प्रद है। औषधियोंक जडोंके मणी शरीरपर धारण करनेसे भी आरोग्य की दृष्टीसे बडा लाम करते हैं। संसर्ग जन्य रोगोंमें वचा--माणिके धारणसे अनेक लाभ हैं। यही बात सुवर्ण रत्नादि धारण से होती है। परंतु इसके लिये शुद्ध सुवर्ण चाहिये।

इस विषयमें प्रथम मंत्रमें कहा है कि — " बल बढानेकी विद्या जाननेवाले और उत्तम मनः शक्तिसे युक्त श्रेष्ठ पुरुषोंके द्वारा शरीरपर लटकाया हुआ सुवर्ण जीवन, तेज, बल, तथा दीर्घ आयुष्य देता है। " इसमें शरीरपर सुवर्ण लटकाने वाले मनुष्यों की उत्तम मनोभावना भी लाभदायक होती है यह सचित किया है: वह मनन करने योग्य है।

इस मंत्रमें "श्वतानीकाय हिरण्यं ब्रामि" का अर्थ " सौ सैन्य विभागोंके संचालक के शरीरपर सुवर्ण लटकाता हूं " ऐसा किया है, परंतु इसमें और भी एक गूढता है

वह यह है कि "अनीक " शब्द बल वाचक है। बल शब्द सैन्य वाचक और बल वाचक भी है। विशेषतः "अनीक "शब्द में " अन्-प्राणने "धातु है जो जीवन शक्तिका वाचक प्रसिद्ध है। इसालिये जीवन शक्ति का अर्थ भी अनीक शब्द में है। इस अर्थके लेनेसे "शतानीक "शब्दका अर्थ "सौ जीवन शक्तियां, अथवा सौ जीवन शक्तियोंसे युक्त " होता है। यह भाव लेनेसे उक्त मंत्र भागका अर्थ ऐसा होता है कि—

## दातानीकाय हिरण्यं बन्नामि। (मंत्र १)

" सौ जीवन शक्तियोंकी प्राप्ति के लिये मैं सुवर्ण का धारण करता हूं। '' सुवर्ण के अंदर सेकडों वीर्य हैं, उन सबकी प्राप्तिके लिये मैं उसका धारण करता हूं। यह आशय प्रथम मंत्र भाग का है। इस प्रथम मंत्रमें इनमेंसे कुछ गुण कहे भी हैं—

आयुषे । वर्चसे । बलाय । दीर्घायुत्वाय । ज्ञातज्ञारदाय ।

"आयु, तेज, बल,दीर्घ आयु, सौं वर्षकी आयु" इत्यादि शब्द जीवन शक्तियोंके ही सचक हैं। इनका थोडासा परिगणन यहां किया है। इससे पाठक अनुमान कर सकते हैं और जान सकते हैं कि इसी प्रकार अनेक जीवन शक्तियां हैं, उनकी प्राप्ति अपने अंदर करनी और उनकी दृद्धि भी करनी वैदिक धर्मका उद्देश्य है। इस विचार से ज्ञात हो सकता है कि यहां "शतानीक " शब्दका अर्थ " जीवन के सौ वीर्य, जीवन की सेकडों शक्तियां " अभीष्ट है। यद्यपि यह अर्थ हमने मंत्रार्थ करते समय किया नहीं है तथापि यह अर्थ हमें यहां प्रतीत हो रहा है। इस लिये प्रसिद्ध अर्थ अपर देकर यहां यह अर्थ छिखा है। पाठक इसका अधिक विचार करें।

इस प्रकार प्रथम मंत्रका मनन करनेके बाद इसी प्रकारका एक मंत्र यजुर्वेदमें थोडेसे पाठभेदसे आता है उसको पाठकों के विचार के लिये यहां धर देते हैं—

यदाबञ्चन्दाक्षायणा हिरण्यं शतानीकाय सुमनस्यमानाः। तन्म आबञ्चामि शतशारदायायुष्माञ्जरदष्टिर्यथासम्॥

वा. यजु. ३४। ५२

'' उत्तम मनवाले दाक्षायण लोग शतानीक के लिये जिस सुवर्ण भूषणको बांधते रहे, (तत्) वह सुवर्ण भूषण (मे आबधामि) मैं अपने शरीरपर बांधता हूं इस लिये कि में ( आयुष्मान् ) उत्तम आयुसे युक्त और (जरदृष्टिः) वृद्ध अवस्थाका अनुभव करनेवाला होकर ( यथा शतशारदाय आसं ) जिस प्रकार सौ वर्षकी पूर्ण आयुको प्राप्त होऊं।"

इसका अधिक विवरण करनेकी कोई आवश्यकता नहीं है, क्यों कि पूर्वोक्त भावही इस मंत्रमें अन्य रीतिसे और भिन्न शब्दोंसे व्यक्त हुआ है। इस मंत्रका द्वितीय अर्ध ही भिन्न है, प्रथमार्घ वैसाका वैसाही है। यहां प्रथम मंत्रका विवरण समाप्त हुआ, अव द्वितीय मंत्रका विचार करते हैं-

# राक्षस और पिशाच।

नरमांस भोजन करनेवाले राक्षस होते हैं और रक्त पीनेवाले पिशाच होते हैं। ये सबसे कर होनेके कारण सब लोग इनसे डरते रहते हैं। परंतु जो पूर्वीक्त प्रकार "सुवर्ण प्रयोग करता है उसके हमलेको राक्षस और पिशाच भी सह नहीं सकते।" इतनी शक्ति इस सुवर्ण प्रयोगसे मनुष्यको प्राप्त होती है। सुवर्ण में इतनी शक्ति है। क्यों कि "यह देवोंका पहिला ओज है।" अर्थात् संपूर्ण देवोंकी अनेक शक्तियां इसमें संगृहित हुई हैं। इसिलय द्वितीय मंत्रके उत्तरार्धमें कहा है कि-''जो यह बल वर्धक सुवर्ण शरीरमें धारण करता है वह सब प्राणियोंसेभी अधिक दीर्घ आयु प्राप्त करता है। " अर्थात् इस सुवर्ण प्रयोगसे शरीरका बल भी बढ जाता है और दीर्घ आयु भी प्राप्त होती है। यह द्वितीय मंत्रका भाव पहिले मंत्रका ही एक प्रकारका स्पष्टीकरण है, इसलिये इसका इतना ही मनन पर्याप्त है। यही मंत्र यजुर्वेदमें निम्न लिखित प्रकार है-

न तद्रक्षांसि न पिशाचास्तरन्ति देवानामोजः प्रथमजं ह्येतत्। यो विभर्ति दाक्षायणं हिरण्यं स देवेषु कृणुते दीर्घमायुः स मनुष्येषु कृणुते दीर्घमायुः ॥

" यह देवोंसे उत्पन्न हुआ पहिला तेज है, इस लिये राक्षस और पिशाच भी इसके पार नहीं हो सकते । जो दाक्षायण सुवर्ण धारण करता है वह देवोंमें दीई आयु करता है और वह मनुष्योंमें भी दीर्घ आयु करता है। "

इस मंत्रके द्वितीयार्धमें थोडा भेद है और जो अर्थव पाठमें '' जीवेषु कृणुते दीर्घ-मायुः " इतनाही था, वहां ही इस में " देवेषु और मनुष्येषु " ये शब्द अधिक हैं। " जीवेषु " शब्दकाही यह " देवेषु, मनुष्येषु " आदि शब्दों द्वारा अर्थ हुआ है । इस प्रकार अन्य शाखासंहिताओं के पाठभेद देखनेसे अर्थ निश्रय करने में बडी सहायता

यहां तक दो मेंत्रोंका मनंन हुआ। इन दो मंत्रों में शरीर पर सुवर्ण धारण करनेकी बातका उपदेश किया है। अब अगले दो मंत्रोंसे जल वनस्पति तथा ऋतुकालानुसार उत्पन्न होनेवाले अन्य बलवर्धक पदार्थोंका अंतर्वाह्य सेवन करनेकी महत्त्व पूर्ण विद्या दी जाती है, उसका पाठक विशेष ध्यानसे मनन करें।

तृतीय मंत्रमें कहा है— ''जल और औषधियोंके तेज, कांति, शक्ति, बल और वीर्य वर्षक रसोंको हम वैसे धारण करते हैं कि जैसे आत्मामें इंद्रिय शक्तियां धारण हुई हैं। इसी प्रकार बल बढानेकी इच्छा करनेवाला मनुष्य सुवर्णका भी धारण करे। ''

जलमें नाना औषधियोंके गुण हैं यह बात इसके पूर्व आये हुए जल सकतों में वर्णन हो चुकी है। वे सक्त पाठक यहां देखें। औषधियोंके अंदर वीर्यवर्धक रस हैं, इसी लिय ही वैद्य औषधि प्रयोग करते हैं, अथर्व वेदमें भी यह बात आगे आजायगी। जिस प्रकार जल अंतर्वाह्य पवित्रता करके वल आदि गुणोंकी दृद्धि करता है, इसी प्रकार नाना प्रकारकी वीर्य वर्धक औषधियोंके पथ्य हित मित अन्न भक्षण पूर्वक सेवनसे मनुष्य बल प्राप्त करके दीर्घ जीवन भी प्राप्त करता है। सुवर्ण सेवन से भी अथवा सुवर्णादि धातु-ओंके सेवन से भी इसी प्रकार लाभ होते हैं, इसका वैद्य शास्त्रमें नाम " रस प्रयोग " है। यह रस प्रयोग सुयोग्य वैद्य ही के उपदेशानुसार करना चाहिये। यहां यजुर्वेदका इसी प्रकरण का मंत्र देखिये—

# सुवर्णके गुण्।

आयुष्यं वर्चस्यं रायस्पोषमौद्भिदम्। इदं हिरण्यं वर्चस्वज्जैत्रायाविशतादु माम्॥

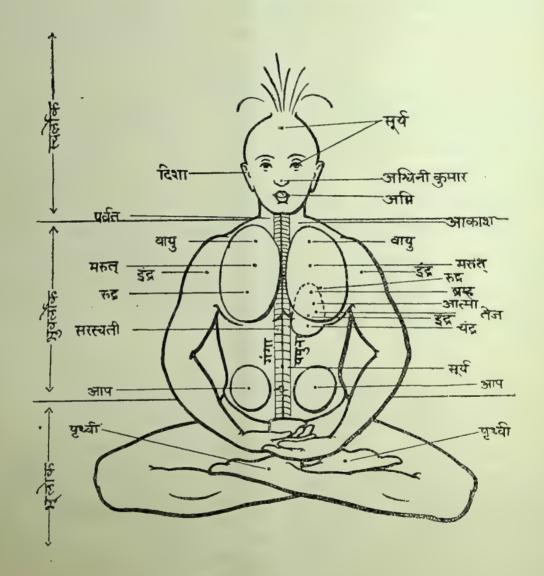
वा. यजु. ३४। ५०

'' ( आयुष्यं ) दीर्घ आयु करनेवाला, ( वर्चस्यं ) कान्ति बढानेवाला, (रायस्पोषं ) शोभा और पुष्टि बढानेवाला, ( औद्भिदं ) खानसे उत्पन्न होनेवाला अथवा ऊपर उठानेवाला, ( वर्चस्वत् ) तेज बढानेवाला ( जैत्राय ) विजय के लिये ( इदं हिरण्यं ) यह सुवर्ण ( मां उ आविशतात् ) मुझे अथवा मेरे शरीरमें प्रविष्ट हो। ''

# सुवर्णका सेवन।

यह मंत्र सुवर्णके अनेक गुण बता रहा है। इतने गुणोंकी वृद्धि करनेके लिये यह सुवर्ण मनुष्यके शरीरमें प्रविष्ट हो,यह इच्छा इस मंत्रमें स्पष्ट है। अर्थात् परिशुद्ध सुवर्णके सेवनसे इन गुणोंकी शरीरमें वृद्धि हो सकती है। इस मंत्र में "हिरण्यं आविशत्" ये

# मनुष्यके शरीर में देवोंके अंशा



जगत् में जो अग्नि आदि देव हैं उनके अंदा दारीर में हैं। इनके स्थान इस चित्रमें बताये हैं। इसके मननसे ज्ञात हो सकता है कि बाह्य जगत् के अग्नि आदि देवों की सहकारिता के साथ दारीरके स्वास्थ्य का कितना धानिष्ट संबंध है।

शब्द " सुवर्णका शरीरमें घुस जाने '' का भाव बताते हैं अर्थात् यह केवल शरीर पर धारण करनाही नहीं प्रत्युत अन्यान्य औपिधयों के रसों के समान इसका अंदर ही सेवन करना चाहिये। शरीरपर सोनेका धारण करना और सुवर्णका अंदर सेवन करना, इन दोनों रीतियों से सबुष्य पूर्वोक्त गुण बढाने द्वारा अपना दीर्घ आयुष्य प्राप्त कर सकता है। अब चतुर्थ मंत्र देखिये —

# काली कामधेनुका दूध।

इस चतुर्थ मंत्रमं कहा है — कालरूपी संवत्सरका (काली कामधेनुका) द्ध जो ऋतु-ओंके द्वारा मिलता है, उससे मनुष्यकी पूर्णता करते हैं। इस कार्यमें इन्द्र अग्नि विश्वे देव आदि सब पूर्णतासे अनुकूल रहें। ''

संवत्सर — वर्ष अथवा काल — यह एक कामधेनु है। काल संबंधी यह धेनु होनेसे इसको काली धेनु कहते हैं, यह इस लिये कामधेनु कही गई है कि मनुष्यादिकों के इच्छित फल धान्य आदि पदार्थ ऋतुओं के अनुकूल देकर यह मनुष्यादि प्राणियों की पृष्टी करती है। प्रत्येक ऋतुके अनुकूल नाना प्रकार के फल और फूल संवत्सर देता है, इस लिये वेदमं संवत्सर को पिताभी कहा है और यहां मधुर दूध देनेवाली कामधेनु कहा है। हरएक ऋतुमें कुछ नवीन फल, फूल, धान्य आदि मिलता है, यही इस धेनुका दूध है। यह दूध हरएक ऋतु इस संवत्सर रूपी गौसे निचोडकर मनुष्यादि प्राणियोंको देते हैं, यह अद्भुत अलंकार इस मंत्रमें बताया है। पाठक इस काव्यपूर्ण अलंकार का आखाद यहां ले।

प्रत्येक मास में. प्रत्येक ऋतुमें तथा प्रत्येक कालमें जो जो फल फूल उत्पन्न होते हैं उनका योग्य उपयोग करनेसे मनुष्यके बल, तेज, बीर्य, आयुष्य आदि बढ सकते हैं। यह इस मंत्रका आश्चय हरएक मनुष्यको मनन करने योग्य है। मनुष्य अपने पुरुषार्थ प्रयत्नसे ऋतुके अनुसार फल फूल धान्य आदिकी अधिक उत्पत्ति करे और उनके उपयोग से मनुष्योंको लाभ पहुंचावे।

पूर्व मंत्रमें '' ( अपां वनस्पतीनां च वीर्याणि ) जल तथा वनस्पतियोंके वीर्य '' धारण करनेका जो उपदेश हुआ है उसीका स्पष्टीकरण इस चतुर्थ मंत्रने किया है। जिस ऋतुमें जो जल और जो वनस्पति उत्तम वीर्यवान् प्राप्त होनेकी संभावना हो, उस ऋतुमें उसका संग्रह करके, उसका सेवन करना चाहिये। और इस प्रकार आयु, बल, तेज, कांति, शक्ति, वीर्य आदि गुण अपने में बढाने चाहिये।

यह बेदका उपदेश मनन करने और आचरण में लाने योग्य है। इतना उपदेश करनेपर भी यदि लोग निर्वार्य, निःसन्व, निस्तेज, निर्वल रहेंगे और वीर्यवान बननेका यत्न नहीं करेंगे तो वह मनुष्यों का ही दोष है। पाठक इस स्थानपर विचार करें और निश्चय करें कि वेदका उपदेश आचरणमें लानेका यत्न वे कितना कर रहे हैं और कितना नहीं। जो वैदिक धर्मी लोग अपने वैदिक धर्मके उपदेश को आचरण में नहीं ढालते वे शीघ्र प्रयत्न करके इस दिशासे योग्य सुधार अवश्य करें और अपनी उन्नतिका साधन करें।

इस मंत्रके उत्तरार्धका भाव भी मनन करने योग्य है। ''इन्द्र अग्नि आदि सब देव इसकी अनकूलतासे सहायता करें "अग्नि आदि देवताओं की सहायताके विना कौन मनुष्य कैसा उन्नतिको प्राप्त हो सकता है ? अग्निही हमारा अन्न पकाता है, जलही हमारी तृपा शांत करता है, पृथ्वी हमें आधार देती है, विजुली सबको चेतना देती है, वायु सबका प्राण बनकर प्राणियोंका धारण करता है, सूर्यदेव सबको जीवन शक्ति देता है, चंद्रमा अपनी किरणोंद्वारा वनस्वितयोंका पोषण करने के हमारा सहायक बनता है, इसी प्रकार अन्यान्य देव हमारे सहायक हो रहे हैं। इन के प्रतिनिधि हमारे शरीर में रहते हैं और उनके द्वारा ये सब देव अपने अपने जीवनांश हमतक पहुंचा रहे हैं। इस विषयमें इस के पूर्व बहुत कुछ लिखा गया है, इस लिये यहां अधिक विचार करने की कोई आवश्यकता नहीं है।

इतने विवरणसे यह बात पाठकों के मन में आगई होगी कि अग्नि आदि देवता-ओंकी सहायता किस रीतिसे हमें हो रही है और यदि इन की सहायता अधिक से अधिक प्राप्त करने और उससे अधिकसे अधिक लाभ उठाने की विधि ज्ञात हो गई, तो मनुष्योंका बहुत ही लाभ हो सकता है। आशा है कि पाठक इसका विचार करेंगे और अपना आयु, आरोग्य बल और वीर्य बढा कर जगत में यशस्वी होंगे।

यहां पष्ठ अनुवाक और

प्रथम काण्ड समाप्त ।

# काण्ड

## थोडासा मनन।

इस प्रथम काण्डमें दो प्रपाठक, छः अनुवाक, पैतीस स्क और १५३ मंत्र हैं। इस काण्डके सक्तोंके ऋषि, देवता, और विषय बतानेवाला कोष्टक यहां देते हैं— जो पाठक इस काण्डका विशेष मनन करना चाहते हैं उनको यह कोष्टक बहुत दायक होगा-

# अथर्व वेद प्रथम काण्ड के सुक्तों का कोष्टक।

| सूक्त | ऋषि         | देवता                    | गण                         | विषय           |
|-------|-------------|--------------------------|----------------------------|----------------|
| १     | अथर्वा      | वाचस्पति                 | वर्चस्यगण                  | मेघाजनन        |
| २     | "           | पर्जन्य                  | अपराजितगण<br>सांद्रामिक गण | विजय           |
| 3     | 59          | मंत्रोक्त(पृथ्वी, मित्र, |                            | a              |
|       | •           | वरुण, चंद्र, सूर्य)      |                            | आरोग्य         |
| ક     | सिंधुद्वीपः | आपः                      | 1                          | . 97           |
| دم    | " .         | 73                       |                            | 55             |
| દ્    | **          | 35                       | nome PERF                  | "              |
|       |             | ( इति प्रथमोऽनुवा        | कः )                       |                |
| G     | चातनः       | इन्द्राग्नी              | programming formatters     | रात्रुनारान    |
| 4     | 77          | अग्निः, बृहस्पतिः        |                            | 39             |
| ९     | अथर्वा      | वस्वादयः                 | वर्चस्य गण                 | तेजकी प्राप्ति |
| १०    | ,,          | असुरो वरुणः              |                            | पापनिवृत्ति    |
| . ११  | 99 .        | पूषा                     | Communication Controlled   | सुखप्रसृति     |

( इति द्वितीयोधन्वाकः )

| १२ भृष्वीगराः यक्ष्मनाञ्चन तक्ष्मनाञ्चनण रोगनिवारण १३ ,, विद्युत् —— ईश्चनमन १४ ,, यमो वरुणो वा —— कुळवधुविवा १५ अथर्वा सिन्धु —— संगठन १६ चातनः अग्नि, ईन्द्र, वरुणः शत्रुनाशन गण शत्रुनाशन (इति चतुर्थोऽनुवाकः प्रथमः प्रपाठकश्च समाप्तः।) १७ ब्रह्मा योषित् —— रक्तस्ताव-दृ १८ द्रविणोदाः विनायक, सौभाग्यं —— सौभाग्यवर्धः १९ ब्रह्मा ईश्वरः , ब्रह्म सांग्रामिकगण शत्रुनाशन २० अथर्वा सोम —— महान शास्व २१ " इन्द्रः अभयगण प्रजापाठन (इति चतुर्थोऽनुवाकः) २२ ब्रह्मा सूर्यः, हरिमा, हृद्रोगः —— हृद्रोग तथा रोग नाशन २३ अथर्वा ओषिः —— हृद्रोग तथा रुष्टिनाशन २४ ब्रह्मा आसुरी वनस्पतिः —— सुष्टिनाशन २५ मृष्वंगिराः अग्निः , तक्मा तक्मनाशनगण व्वरन्थान २६ ब्रह्मा इन्द्रादयः स्वस्त्ययनगण सुष्टिप्राप्ति २७ अथर्वा इन्द्राणी "वज्योस्त्री २८ चातनः स्वस्त्ययनं " दुप्रनाशन (इति पंचमोऽनुवाकः) २९ वसिष्ठः अभीवर्तमणिः —— राष्ट्रवर्धन ३० अथर्वा विश्वेदेवाः आयुष्यगण आयुष्यवर्धन |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| १४ ,, यमो वरुणो वा — कुळवध्युविवा १५ अथर्वा सिन्धु संगठन १६ चातनः अग्नि, ईन्द्र, वरुणः शञ्जनाशन गण शञ्जनाशन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| १५ अथर्वा सिन्धु संगठन १६ चातनः अग्नि, ईन्द्र, वरुणः शत्रुनाशन गण शत्रुनाशन (इति चतुर्थों अनुवाकः प्रथमः प्रपाठकश्च समाप्तः।) १७ ब्रह्मा योषित् रक्तस्राव-दृ १८ द्रविणोदाः विनायक, सौभाग्यं सौभाग्यवर्धः १९ ब्रह्मा ईस्वरः , ब्रह्म सांत्रामिकगण शत्रुनाशन २० अथर्वा सोम महान शास्त्र २१ "इन्द्रः अभयगण प्रजापाठन (इति चतुर्थों अनुवाकः) २२ ब्रह्मा सूर्यः, हरिमा, हृद्रोगः हृद्रोग तथा स्रोग नाशन २३ अथर्वा ओषिः हृद्रोग तथा स्रोग नाशन २४ ब्रह्मा आसुरी वनस्पतिः गुष्ट्रवाह्मा २५ भृग्वंगिराः अग्निः , तक्मा तक्मनाशनगण ज्वरस्थान स्थ ब्रह्मा इन्द्रादयः स्वस्त्ययनगण सुखप्राप्ति २५ भृग्वंगिराः अग्निः , तक्मा तक्मनाशनगण ज्वरस्थान स्थ ब्रह्मा २५ व्रह्मा इन्द्रादयः स्वस्त्ययनगण सुखप्राप्ति २५ चातनः स्वस्त्ययनं " दुष्टनाशन (इति पंचमों अनुवाकः) २९ वसिष्ठः अभीवर्तमणिः राष्ट्रवर्धन                                                                                           |
| १६ चातनः अग्नि, इंन्द्र, वरुणः शत्रुनाशन गण शत्रुनाशन (इति चतुर्थोऽनुवाकः प्रथमः प्रपाठकश्च समाप्तः।) १७ ब्रह्मा योषित् —— रक्तस्त्राव-दृ १८ द्रविणोदाः विनायक, सौभाग्यं —— सौभाग्यवर्धः १९ ब्रह्मा ईश्वरः , ब्रह्म सांद्रामिकगण शत्रुनाशन २० अथर्वा सोम —— महान शासव २१ "इन्द्रः अभयगण प्रजापाळन  (इति चतुर्थोऽनुवाकः) २२ ब्रह्मा सूर्यः, हरिमा, हृद्रोगः —— हृद्रोग तथा ह २३ अथर्वा ओषधिः —— हृद्रोग तथा ह २३ अथर्वा ओषधिः —— हुद्रोग तथा ह २४ मृग्वंगिराः अग्निः, तक्मा तक्मनाशनगण ज्वरन्श्वान २५ मृग्वंगिराः अग्निः, तक्मा तक्मनाशनगण ज्वरन्श्वान २६ ब्रह्मा इन्द्रादयः स्वस्त्ययनगण सुख्नप्राप्ति २७ अथर्वा इन्द्रापी "वज्यीस्त्री २८ चातनः स्वस्त्ययन " दुप्रनाशन  (इति पंचमोऽनुवाकः) २९ वसिष्ठः अभीवर्तमिणः —— राष्ट्रवर्धन                                                                                                                                                    |
| ( इति चतुर्थोऽनुवाकः प्रथमः प्रपाठकश्च समाप्तः । )  १७ व्रह्मा योषित् —— रक्तस्त्राव-दृ १८ द्रविणोदाः विनायक, सौभाग्यं —— सौभाग्यवर्थाः १९ व्रह्मा ईश्वरः , व्रह्म सांव्रामिकगण राजुनारान २० अथवी सोम —— महान शासव २१ " इन्द्रः अभयगण प्रजापाठन  ( इति चतुर्थोऽनुवाकः )  २२ व्रह्मा सूर्यः, हिरमा, हृद्रोगः —— हृद्रोग तथा व रोग नाशन २३ अथवी ओषिः —— हुरोग तथा व रथ व्रह्मा आसुरी वनस्पतिः ——  १५ मृग्वंगिराः अग्निः , तक्मा तक्मनारानगण उपरहारान २५ व्रह्मा इन्द्रादयः स्वस्त्ययनगण सुख्याप्ति २७ अथवी इन्द्राणी " विजयी स्त्री २८ चातनः स्वस्त्ययनं " दुप्रनाशन  ( इति पंचमोऽनुवाकः )  २९ विसष्टः अभीवर्तमिणः —— राष्ट्रवर्थन                                                                                                                                                                                                                                                      |
| १७ ब्रह्मा योषित् —— रक्तस्त्राव-हृ १८ द्रविणोदाः विनायक, सौभाग्यं —— सौभाग्यवर्धः १९ ब्रह्मा ईश्वरः , ब्रह्म सांग्रामिकगण शत्रुनाशन २० अथर्वा सोम —— महान शासव २१ " इन्द्रः अभयगण प्रजापाठन  (इति चतुर्थोऽनुवाकः) २२ ब्रह्मा सूर्यः, हरिमा, हृद्रोगः —— हृद्रोग तथा ह रोग नाशन २३ अथर्वा ओषधिः —— हुप्रगाशन २४ ब्रह्मा आसुरी वनस्पतिः —— अध्वामा २५ मृग्वंगिराः अग्निः , तक्मा तक्मनाशनगण ज्वरन्धान २६ ब्रह्मा इन्द्रादयः स्वस्त्ययनगण सुखप्राप्ति २७ अथर्वा इन्द्राणी " विजयी स्त्री २८ चातनः स्वस्त्ययनं " दुप्रनाशन  (इति पंचमोऽनुवाकः) २९ विसष्टः अभीवर्तमिणः —— राष्ट्रवर्धन                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| १८ द्रविणोदाः विनायक, सौभाग्यं —— सौभाग्यवर्धः १९ व्रह्मा ईश्वरः , ब्रह्म सांब्रामिकगण शत्रुनाशन २० अथर्वा सोम —— महान शासव २१ " इन्द्रः अभयगण प्रजापाळन  ( इति चतुर्थों अनुवाकः ) २२ ब्रह्मा सूर्यः, हिरमा, हृद्रोगः —— हृद्रोग तथा ह रोग नाशन २३ अथर्वा ओषधिः —— हृद्रोग तथा ह २४ ब्रह्मा आसुरी वनस्पतिः —— गुन्नाशन २४ ब्रह्मा आसुरी वनस्पतिः —— गुन्नाशन २५ मृग्वंगिराः अग्निः , तक्मा तक्मनाशनगण ज्वरत्राशन २६ ब्रह्मा इन्द्राद्यः स्वस्त्ययनगण सुखप्राप्ति २७ अथर्वा इन्द्राणी " विजयी स्त्री २८ चातनः स्वस्त्ययनं " दुप्रनाशन  ( इति पंचमो अनुवाकः ) २९ वसिष्ठः अभीवर्तमणिः —— राष्ट्रवर्धन                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| १९ ब्रह्मा ईश्वरः , ब्रह्म सांब्रामिकगण शञ्जुनाशन २० अथर्वा सोम —— महान शासन २१ " इन्द्रः अभयगण प्रजापालन  (इति चतुर्थोऽनुवाकः) २२ ब्रह्मा सूर्यः, हरिमा, हृद्रोगः —— हृद्रोग तथा ह रोग नाशन २३ अथर्वा ओषधिः —— हुप्रनाशन २४ ब्रह्मा आसुरी वनस्पतिः —— हुप्रनाशन २५ मृग्वंगिराः अग्निः , तक्मा तक्मनाशनगण ज्वरन्श्यन २६ ब्रह्मा इन्द्रादयः स्वस्त्ययनगण सुखप्राप्ति २७ अथर्वा इन्द्राणी " विजयी स्त्री २८ चातनः स्वस्त्ययनं " दुप्रनाशन  (इति पंचमोऽनुवाकः) २९ वसिष्ठः अभीवर्तमणिः —— राष्ट्रवर्धन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| २० अथर्वा सोम — महान शासन ११ " इन्द्रः अभयगण प्रजापालन (इति चतुर्थोऽनुवाकः)  २२ ब्रह्मा सूर्यः, हरिमा, हृद्रोगः — हृद्रोग तथा व रोग नाशन रेश ब्रह्मा आसुरी वनस्पतिः — कुष्टनाशन उचरनाशन स्थ ब्रह्मा आसुरी वनस्पतिः — " उचरनाशन स्थ मृग्वंगिराः अग्निः, तक्मा तक्मनाशनगण उचरनाशन रेष ब्रह्मा इन्द्रादयः स्वस्त्ययनगण सुखप्राप्ति २७ अथर्वा इन्द्राणी " विजयी स्त्री २८ चातनः स्वस्त्ययनं " दुष्टनाशन (इति पंचमोऽनुवाकः)  २९ वसिष्ठः अभीवर्तमणिः —— राष्ट्रवर्धन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| २१ " इन्द्रः अभयगण प्रजापालन  (इति चतुर्थों अनुवाकः)  २२ ब्रह्मा सूर्यः, हरिमा, हृद्रोगः — हृद्रोग तथा ह रोग नाशन  २३ अथर्वा ओषधिः — कुष्टनाशन  २४ ब्रह्मा आसुरी वनस्पतिः — "  २५ भृग्वंगिराः अग्निः, तक्मा तक्मनाशनगण ज्वरन्यशन  २६ ब्रह्मा इन्द्रादयः स्वस्त्ययनगण सुख्याप्ति  २७ अथर्वा इन्द्राणी " विजयी स्त्री  २८ चातनः स्वस्त्ययनं " दुष्टनाशन  (इति पंचमो अनुवाकः)  २९ वसिष्ठः अभीवर्तमिणः —— राष्ट्रवर्धन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ( इति चतुर्थोऽनुवाकः )  २२ ब्रह्मा सूर्यः, हरिमा, हृद्रोगः — हृद्रोग तथा व रोग नाशन  २३ अथर्वा ओषधिः — कुष्टनाशन  २४ ब्रह्मा आसुरी वनस्पतिः — ''  २५ भृग्वंगिराः अग्निः, तक्मा तक्मनाशनगण ज्वरन्ध्रान  २६ ब्रह्मा इन्द्राद्यः स्वस्त्ययनगण सुखप्राप्ति  २७ अथर्वा इन्द्राणी '' विजयी स्त्री  २८ चातनः स्वस्त्ययन '' दुष्टनाशन  ( इति पंचमोऽनुवाकः )  २९ वसिष्ठः अभीवर्तमणिः — राष्ट्रवर्धन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| रोग नाशन र३ अथर्वा ओषिः — कुष्टनाशन २४ ब्रह्मा आसुरी वनस्पतिः —— '' २५ भृग्वंगिराः अग्निः , तक्मा तक्मनाशनगण ज्वरसाशन २६ ब्रह्मा इन्द्रादयः स्वस्त्ययनगण सुखप्राप्ति २७ अथर्वा इन्द्राणी '' विजयी स्त्री २८ चातनः स्वस्त्ययनं '' दुप्रनाशन (इति पंचमोऽनुवाकः) २९ विसष्टः अभीवर्तमणिः —— राष्ट्रवर्धन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| २३ अथर्वा ओषिः — कुष्टनाशन २४ ब्रह्मा आसुरी वनस्पतिः — '' २५ भृग्वंगिराः अग्निः , तक्मा तक्मनाशनगण ज्वरनश्चान २६ ब्रह्मा इन्द्रादयः स्वस्त्ययनगण सुखप्राप्ति २७ अथर्वा इन्द्राणी '' विजयी स्त्री २८ चातनः स्वस्त्ययनं '' दुप्रनाशन (इति पंचमोऽनुवाकः) २९ वसिष्ठः अभीवर्तमणिः —— राष्ट्रवर्धन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| २४ ब्रह्मा आसुरी वनस्पतिः '' २५ भृग्वंगिराः अग्निः, तक्मा तक्मनाशनगण ज्वरन्धान २६ ब्रह्मा इन्द्रादयः स्वस्त्ययनगण सुख्यप्राप्ति २७ अथर्वा इन्द्राणी '' विजयी स्त्री २८ चातनः स्वस्त्ययनं '' दुप्रनाशन (इति पंचमोऽनुवाकः) २९ वसिष्ठः अभीवर्तमणिः राष्ट्रवर्धन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| २५ भृग्वंगिराः अग्निः, तक्मा तक्मनाशनगण ज्वरस्थान २६ ब्रह्मा इन्द्रादयः स्वस्त्ययनगण सुखप्राप्ति २७ अथर्वा इन्द्राणी "वजयी स्त्री २८ चातनः स्वस्त्ययनं " दुप्रनाशन (इति पंचमोऽनुवाकः) २९ वसिष्ठः अभीवर्तमणिः —— राष्ट्रवर्धन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| २६ ब्रह्मा इन्द्रादयः स्वस्त्ययनगण सुखप्राप्ति<br>२७ अथर्वा इन्द्राणी "विजयी स्त्री<br>२८ चातनः स्वस्त्ययनं " दुप्रनाशन<br>(इति पंचमोऽनुवाकः)<br>२९ वसिष्ठः अभीवर्तमणिः — राष्ट्रवर्धन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| २७ अथर्वा इन्द्राणी '' विजयी स्त्री<br>२८ चातनः स्वस्त्ययनं '' दुप्रनाशन<br>(इति पंचमोऽनुवाकः)<br>२९ वसिष्ठः अभीवर्तमणिः — राष्ट्रवर्धन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| २८ चातनः स्वस्त्ययनं '' दुप्रनाशन<br>(इति पंचमोऽनुवाकः)<br>२९ वसिष्ठः अभीवर्तमणिः — राष्ट्रवर्धन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (इति पंचमोऽनुवाकः) २९ वसिष्ठः अभीवर्तमणिः — राष्ट्रवर्धन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| २९ वसिष्ठः अभीवर्तमणिः — राष्ट्रवर्धन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ३० अथर्वा विश्वेदेवाः आयुष्यगण आयुष्यवर्धन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ३१ ब्रह्मा आशापालाः, वास्तोष्पतिः वास्तुगण आशापालन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ३२ '' द्यावापृथिवी जीवनतत्त्व                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| २ <b>३ शन्ता</b> ति आपः। चन्द्रमाः शांतिगण <sup>ं</sup> जल                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ३४ अथर्वा मधुवह्नी मीठा जीवन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ३५ '' हिरण्यं, इन्द्राग्नी,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| विश्वेदेवाः दीर्घाय्                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

NECESCO CONTRACTOR CON

# ऋषि विभाग।

- अथर्वा ऋषि:- १-३; ९-११; १५; २०, २१; २३; २७; ३०; ३४, ३५ इन चौदह स्रक्तों का अथवी ऋषि है।
- २ ब्रह्मा ( किंवा ब्रह्म ) ऋषि:-१७, १९, २२, २४. २६, ३१, ३२, इन सात सक्तोंका ऋषि ब्रह्मा है।
- ३ चालन ऋषि:-७, ८, १६, २८ इन चार स्क्तोंका चातन ऋषि है।
- ४ भृज्वंगिरा ऋषि:- १२-१४; २५ इन चार स्क्तोंका भृज्वंगिरा ऋषि है।
- ५ सिंधुद्वीप ऋषि:-४ ६ इन तीन स्कोंका सिंधुद्वीप ऋषि है।
- ६ द्रविणोदा ऋषि:- १८ वे एक स्क्तका यह ऋषि है।
- ७ विसिष्ठ ऋषिः २९ वे एक सक्तका यह ऋषि है।
- ८ चान्ताती ऋषिः ३३ वे एक सक्तका यह ऋषि है।

इस प्रकार आठ ऋषियोंके देखे मंत्र इस काण्डमें हैं। यह जैसा ऋषियोंके नामसे सक्त विभाग हुआ है, उसी प्रकार एक एक ऋषिके मंत्रों में किन किन विषयों का विचार हुआ है यह अब देखिये-

- १ अथर्ची ऋषि-मेधाजनन, विजयप्राप्ति, आरोग्यप्राप्ति, तेजःप्राप्ति, पापनिवृत्ति, सुखप्रस्ति, संगठन, राजशासन, प्रजापालन, कुष्ठरोगनिवृत्ति, विजयी स्त्री, आयुष्यवर्धन, मीठा जीवन, आयुष्य बलादिसंवर्धन।
- २ ब्रह्माऋषि- रक्तस्राव दूरकरना, शत्रुनाशन, संग्राम, हृदय तथा कामिला रोग-द्रीकरण, कुष्ठनाञ्चन, सुखवर्धन, आञापालन, दीर्घजीवन।
- ३ चातन ऋषिः—शत्रुनाशन, दुष्टनाशन।
- ४ भूगवंगिरा ऋषिः —रोगनिवारण, ज्वरनाशन, ईशनमन, विवाह ।
- ५ सिंधुद्वीप ऋषिः—जलसे आरोग्य।
- ६ द्रविणोदा ऋषिः— सौभाग्यवर्धन।
- ७ वासिष्ठ ऋषिः राष्ट्रसंवर्धन ।

८ दान्ताती ऋषिः— वृष्टि जलसे स्वास्थ्य।

इस प्रकार किन ऋषियोंके नामोंसे किन किन विषयोंका संबंध है यह देखना चडा बोध प्रद होता है। (१) सिंधुद्वीप ऋषिके नाममें "सिंधु" शब्द

वाचक है और यही जल देवताके मत्रोंका ऋषि है। (२) चातन ऋषि के नामका अर्थात् ''चातन'' शब्दका अर्थ ''हंकालना, घवरादेना, भगादेना, शब्दको उखाड देना'' है और इस ऋषिके खक्तोंमें भी यही विषय है। इस प्रकार खक्तोंके अंदर आनेवाला विषय और ऋषिनामोंका अर्थ इसका कई स्थानोंपर घनिष्ठ संबंध दिखाई देता है। इसका विचार करना योग्य है।

# सूक्तों के गण।

जिन प्राचीन मुनियोंने अथर्व सक्तों पर विचार किया था उन्होंने इन सक्तों के गण बना दिये हैं। एक एक गणके संपूर्ण सक्तों का विचार एक साथ होना चाहिये। ऐसा विचार करने से अर्थज्ञान भी शीघ्र होता है और शब्दोंके अर्थ निश्चित करना भी सुगम हो जाता है। इस प्रथम कांडके पैतीस सक्तों में कई सक्त कई गणोंके अंदर आगये हैं और कई गणोंमें परिगणित नहीं हुए हैं। जो गणोंमें परिगणित नहीं हुए हैं उनको अर्थ की दृष्टिसे हम अन्यगणोंके साथ पढ सकते हैं। इस प्रकार गणशः विचार करने से सक्तों का बोध शीघ्र हो जाता है, देखिये —

१ वर्चस्य गण - इसके सक्त १,९ ये हैं। तथापि तेज, आरोग्य आदि बढाने का उपदेश करनेवाले सक्त हम इस गणके साथ पढ सकते हैं, जैसे — सक्त ३ - ६, १८, २५, २६, ३०, ३१, ३४, ३५ आदि। २ अपराजित गण, सांग्रामिक गण - इसके सक्त २, १९ ये हैं तथापि इस-के साथ संबंध रखनेवाले अभयगणके सक्त हैं, तथा राष्ट्र शासन और राज्य पालन के सब सक्त इनके साथ संबंधित हैं, जैसे-सक्त ७,८,१५,१६,१७,२०,२१,२७,२९,३१, आदि।

३ तक्मनाञ्चान गण- इस गणके सक्त १२, २५ ये हैं तथापि सब रोग नाशक और आंरोग्य वर्धक सक्त इस गणके सक्तों के साथ पढना चाहिये। जैसे सक्त ३ - ६; १७, २२, २३, २५, ३३, ३५ आदि—

४ स्वस्त्ययनगण - इस गणके स्कत २६, २७ ये हैं। ५ आयुष्यगण - इस गणके स्कत ३०, ३५ ये हैं, तथापि स्वस्त्ययन गण, वर्चस्यगण, तक्मनाशनगण तथा शांतिगणके स्कतोंका इससे संबंध है।

द कांतिगण - जल देवताके सब स्कत इस गणमें आते हैं।

अभयगण व्हसका सुक्त २१ वां है, तथापि इसके साथ संबंध रखनेवाले
 गण स्वस्त्ययनगण, अपराजितगण, तक्मनाशनगण, चातनस्क्त ये हैं।

इस प्रकार यह खुक्तोंके गणोंका विचार है और इस रीतिसे खुक्तोंका विचार होनेसे बंहुत ही बोध प्राप्त होता है।

# अध्ययन की सुगमता।

कई पाठक शङ्का करते हैं कि एक विषयके सब सक्त इक्ट क्यों नहीं दिये और सब विषयों के भिले जुले सक्त ही सब काण्डों में क्यों दिये हैं ? इसका उत्तर यह है कि यदि जल आदि विषयों के संपूर्ण सक्त इक्टे होते, तो अध्ययन करने वाले को विविधताका अभाव होने के कारण अध्ययन करने में वड़ा कष्ट हो जाता। अध्ययनकी सुविधा के लिये ही मिले जुले सक्त दिये हैं। अच्छी पाठशालाओं में घण्टे दो घण्टे में भिन्न भिन्न विषय पढ़ाये जाते हैं, इसका यही कारण है, कि पढ़ने वालों के मित्ति के को कष्ट न हो। सबरे से शामतक एक ही विषयका अध्ययन करना हो तो पढ़ने पढ़ाने वालों को अतिकष्ट होते हैं। इस बातका अनुभव हरएक को होगा।

इस से पाठक जान सकते हैं कि विययोंकी विभिन्नता रखनेके लिये विभिन्न विषयों के सकत मिलेजुले दिये हैं।

इसमें दूसरा भी एक हेतु प्रतीत होता है, वह यह है कि, पूर्वापर संबंध का अनुमान करने और पूर्वापर संबंधका स्मरण रखनेका अभ्यास हो। यदि जलस्वत प्रथम कांडमें आया हो, तो आगे जहां जल स्कत आजायं वहां वहां इसका स्मरण पूर्वक अनुसंधान करना चाहिये। इस प्रकार स्मरण शक्ति भी वढ सकती है। स्मरण शक्तिका बढना और पूर्वापर संबंध जोडनेका अभ्यास होना ये दें। महत्त्व पूर्ण अभ्यास इस व्यवस्थास साध्य होते हैं।

इस प्रथम काण्डके दो प्रपाठक हैं, इस "प्रपाठक" का तात्पर्य ये दो पाठ ही हैं। दो प्र-पाठ-क" अर्थात् दो विशेष पाठ हैं। गुरुसे एकवार जितना पाठ लिया जाता है उतना एक प्र-पाठ-क होता है। इस प्रकार यह प्रथमकाण्ड दो पाठोंकी पढाई है। अथवा एक अनुवाक का एक पाठ अल्पबुद्धिवालोंकेलिये माना जाय तो यह प्रथम काण्ड की प-ढाई छ। पाठों की मानी जा सकती है। एक अनुवाकमें भी विषयोंकी विविधता है और

एक प्रपाठकमें भी पाठच विषयोंकी विविधता है और इस विविधता के कारण ही पढने पढा़नेवालोंको बडी रोचकता उत्पन्न हो सकती है।

आजकल इतनी पढाई नहीं हो सकती, यह बुद्धि कम होने या ग्राहकता कम होनेका प्रमाण है। यह अथर्ववेद प्रबुद्ध विद्यार्थी के ही पढनेका विषय है। इसलिये अच्छे प्रबुद्ध तथा अन्य शास्त्रोंमें कृतपरिश्रम उक्त प्रकार पढाई कर सकते हैं; इसमें कोई संदेह नहीं है।

# अथवंवेदके विषयोंकी उपयुक्तता ।

जो पाठक इस प्रथम कांडके सब मंत्रोंको अच्छी प्रकार पहेंगे और थोडा मनन भी करेंगे तो उनको उसीसमय इस बातका पता लग जायगा कि, इस वेद का उपदेश इस समय में भी नवीन और अत्यंत उपयोगी तथा आज ही अपने आचरणमें लाने योग्य है। सक्त पढनेके समय ऐसा प्रतीत होता है कि, यह उपाय आज ही हम आचरण में लायेंगे और अपना लाभ उठायेंगे। उपदेश की जीवितता और जाग्रतता इसी बात में पाठकोंके मनमें स्पष्ट रूपसे खडी हो जाती है।

वंद सब ग्रंथोंसे पुराने ग्रंथ होने पर भी ननीन से नवीन हैं और यही इनकी "सनातन विद्या" है; यह विद्या कभी पुरानी नहीं होती। जो जिस समय और जिस अवस्थामें अवस्थामें और उसी समय अपनी उन्नति का उपदेश प्राप्त हो सकता है। इस प्रथम कांडके सकत पढकर पाठक इस बातका अनुभव करें और वेद विद्याका महत्त्व अपने मनमें स्थिर करें।

ये उपदेश जैसे व्यक्तिके विषयमें उसी प्रकार सामाजिक, राष्ट्रीय और धर्म प्रचार के विषयमें भी सत्य और सनातन प्रतीत होंगे। इस समय जिनका उपयोग नहीं हो सकता ऐसा कोई विधान इसमें नहीं है। परंतु इन उपदेशोंका महत्त्व देखनेके और अनुभव करनेके लिये पाठकोंको इस काण्डका पाठ कमसे कम दस पांच वार मनन पूर्वक करना चाहिये।

# व्यक्तिके विषयमें उपदेश ।

प्रथम काण्डके ३५ सक्तोंमें करीब १६ सक्त ऐसे हैं कि जो मनुष्य के खास्थ्य, आरोग्य, नीरोगता, बल, आयुष्य, बुद्धि आदि विषयोंका उपदेश देनेके कारण मनुष्यके दैनिक व्यवहार के साथ संबंध रखते हैं। हरएक मनुष्य इस समय में भी इनके उपदेश से लाभ उठा सकता है। आरोग्य वर्धन के वैदिक उपायोंकी ओर हम पाठकोंका विशेष ध्यान आकर्षित करना चाहते हैं। जो इस गणके सक्त हैं उनका मनन पाठक सबसें अधिक करें और अपनी परिस्थितिमें उन उपायोंको ढालनेका जितना हो सकता है उतना यत्न करें। आरोग्य वर्धन के उपायोंमें सारांशरूपसे इन उपायोंका वर्णन विशेष बलके साथ इस काण्डमें किया है—

१ जलसे आरोग्य — जलसे आरोग्य होता है, शरीरमें शांति, सुख, नीरोगता आदि प्राप्त होती है यह बतानेवाले जल देवता के चार सकत दिये हैं। अनेक प्रकारके जलोंका इन सक्तोंमें वर्णन करनेके बाद "दिच्य जल्ल" अर्थात् मेघोंसे प्राप्त होने वाले जलका महत्त्व बताया है वह कभी भूलना नहीं चाहिये। वृष्टिके दिनोंमें—जिन दिनोंमें शुद्ध जलकी वृष्टि होती है — उन दिनोंमें इस जलका संग्रह हरएक गृहस्थी कर सकता है। जहां वृष्टि बहुत थोडी होती है वहांकी बात छोड ही जाय तो अन्यत्र यह जल सालभरके पीनेके लिये पर्याप्त प्रमाणमें मिल सकता है। परंतु स्मरण रखना चाहिये कि घरके छप्पर पर जमा हुआ जल लेना नहीं चाहिये परंतु छत पर खुले और बडे सुख वाला वर्तन रखकर उस में सीधी बृष्टिधाराओं से जल संगृहित करना चाहिये। अर्थात् ऐसा इंतजाम करना चाहिये कि वृष्टि जल की धाराएं सीधी अपने वर्तन में आजांय। बीचमें बृक्ष, छप्पर आदि किसी का स्पर्श न हो। इस प्रकारका इकडा किया हुआ जल स्वच्छ और निर्मल बोतलों में मर कर रखने से सालभर रहता है और विगडता नहीं। यह जल यदि अच्छा रखा तो दो वर्षतक रहता है और इसका यह विगडने का गुण ही मनुष्य का आरोग्य वर्धन करता है।

उपवासके दिन इसका पान करनेसे शरीरके सब दोप दूर होते हैं। चौवीस घंटोंका उपवास कर के उस में जितना यह दिन्य जल पिया जाय उतना पीना चाहिये। यह प्रयोग हमने अजमाया है और हर अवस्थामें इस से लाभ हुआ है। इस प्रकारके उपवास के पश्चात् थोड़ा थोड़ा दूध और घी खाना चाहिये और भोजन अत्यन्त लघु होना चाहिये। हर दिन भी पीने के लिये इसका उपयोग करनेवाले बड़ा ही लाभ प्राप्त कर सकते हैं। इसका नाम "अमरवारुणी का पान "है। इसी को "सुरा" भी कहते हैं। सुरा शब्द केवल मद्य अर्थमें आजकल प्रयुक्त होता है, परंतु प्राचीन प्रथोंमें इसका अर्थ "वृष्टि जल "भी था। वरुण राजाका साम्राज्य मेघ मंडल में है और वही इस आरोग्य वर्धक वृष्टि जल को देता है। इसका वर्णन वेदके अनेक सकतों में है।

वेदका यह आरोग्य प्राप्तिका सीधा, सुगम और व्ययके विना प्राप्त होनेवाला उपाय

यदि पाठकं व्यवहारमें लायेंगे तो वे बडा ही लाभ प्राप्त कर सकते हैं। इसलिये हम सानुरोध पाठकों से निवेदन करते हैं कि वे इस विषयमें दत्तचित्त हों और अपना लाभ उठावें।

# आरोग्य साधनके अन्य उपाय।

जलके पश्चात् आरोग्य साधनके उपाय जो वेदने बताये वे अब देखिये—

(२) तैजस तत्त्वोंसे आरोग्य – अग्नि, विद्युत् और सूर्य किरण ये तीन तैजस तत्त्व हैं। इनसे आरोग्य प्राप्त करने के विषयमें वेदमंत्रोंमें वारंवार उपदेश आता है। इन में से सूर्य प्रकाश का महत्त्व तो सबसे अधिक है, यहां तक इसका महत्त्व वर्णन किया है कि इसको प्राणदाता, जीवन दाता, इतना ही नहीं परंतु प्रत्यक्ष आत्मा भी कहा है। सूर्य प्रकाशसे आरोग्य और दीर्घ आयु प्राप्त होनेके विषयमें वेदका निश्चित और असंदिग्धं मत है। संपूर्ण आधुनिक शास्त्र भी आजकल इसकी पृष्टि कर रहे हैं।

जिस प्रकार वृष्टि जल गरीबसे गरीब को और अमीर से अमीरको प्राप्त हो सकता है, उसी प्रकार स्वर्थ प्रकाश भी हरएक को प्राप्त हो सकता है। धनसे प्राप्त होने वाले आरोग्य साधक उपाय तो धनी लोगही प्राप्त कर सकते हैं, गरीबोंको उनसे कोई लाभ नहीं हो सकता। परंतु जो साधन वेद बता रहा है, वे उपाय गरीब को भी प्राप्त हो सकते हैं। यह इन साधनोंका महत्त्व देखें और इन उपदेशोंकी सचाई अनुभवमें लानेका यत्न करें। © CONTROL DE LA CONTROL DE CONTRO

आजकल कपडे बहुत बर्ते जाते हैं इसिलये शरीरकी चमडी अति कोमल हो रही है। इस कारण व्याधियें शरीरमें शीघ्र घुसती हैं। जो लोग नंगे शरीर खेत आदिमें काम करते हैं उनको उतनी व्याधियां नहीं होतीं, जितनी कमरोंमें विविध तंग कपडे पहनने वाले बाबु लोगोंको होती हैं; इसका कारण यही है कि, जिनका शरीर सूर्य किरणोंके साथ संबंध होनेके कारण नीरोग रहता है वे तन्दुरुस्त रहते हैं और जो नानाकपडे पहननेके कारण कमजोर चमडी वाले बनते हैं वे अधिक बीमार हो जाते हैं।

रामायण महाभारत के समयमें रामकृष्णादि वीर अतिदीर्घ आयुवाले थे। ये वीर लोग धोती पहनते थे और धोती ही ओढते थे। प्रायः अन्य समय शरीरपर एक उत्तरीय पहनते थे। पाठक इनके वर्णन यदि पढेंगे तो उनके ध्यानमें यह बात आजा-यगी कि समाओंमें भी ये लोग केवल घोती पहन कर ही बैठते थे। इसकारण इनके शरीरके साथ वायु और सूर्य प्रकाशका संबंध अच्छी प्रकार होजाता था। अनेक कारणोंमें यह भी एक कारण है कि जिस हेतु वे अतिदीर्घायु वाले और अति बलवान् थे। वह साजीदगी इस समय नहीं रही है और इस समय वडी कृत्रिमता हमारे जीवन व्यवहारमें आगयी है, इसीका परिणाम हमारे अल्पायु दुर्वल और रोगी होनेमें हो रहा है। पाठक वेदक उपदेशके साथ इस इतिहासिक बातकाभी मनन करें।

सूर्य प्रकाश इतने विपुल प्रमाणमें भूमिपर आता है कि वह आवश्यकतासे कई गुणा अधिक है। इतना होते हुएभी तंग गिलयें, तंग मकान, अंधेर कमरे और उनमें अत्यिष्कि मनुष्योंकी संख्या होनेके कारण जीवन देनेवाला सूर्यनारायण हमारे आरोग्यवर्धन के लिये प्रतिदिन आता है, तथापि हमारेलिये वह उतना लाभ नहीं पहुंचा सकता जितना कि वह पहुंचाने में समर्थ है। ये सब दोष मनुष्यकृत हैं। ऋषिजीवन का हमें इस विषयमें बहुत विचार करना चाहिये और जहांतक हो सके वहां तक यत्न करके वह साजीदगी हमारे खानपान, वस्नाभूषण तथा अन्यान्य व्यवहारमें लानी चाहिये। वेदके उपदेशानुसार ऋषिजन अपना व्यवहार रखते थे, इस लिये ऋषि लोगोंको अतिदीर्घ आयु प्राप्त होती थी, और हम उसके बिलकुल उलटे जा रहे हैं, इस लिये मृत्युके वशमें हम अधिक हो रहे हैं।

(३) वायुसे आरोग्य — सूर्य प्रकाशके समान ही वायुका महत्त्व है। यही प्राण बनकर मनुष्यादि प्राणियों के शरीरों में रहता है और इसीके कारण प्राणी प्राण धारण करते हैं। यदि वायु अशुद्ध हुआ तो मनुष्य रोगी होने में बिलकुल देरी नहीं लगेगी। यह बात सब लोग जानते हैं, मानते हैं और बोलते भी हैं; परंतु इसका पालन कितने लोग करते हैं, इसका विचार करने से पता लग जायगा कि, इस विषयकी मनुष्यों की उदासीनता निंदनीय ही है। खुली वायु और खुला सूर्य प्रकाश मनुष्यों को पूर्ण आयु प्रदान करने में समर्थ है, परंतु जो मनुष्य उनसे दूर भागते हैं उनका लाभ कैसा हो सकता है ?

बृष्टिजल, सूर्य प्रकाश और शुद्ध वायु ये तीन पदार्थ वेद मंत्रों द्वारा आरोग्य वहाने वाले बताये हैं और आजकल के शास्त्रभी इस बातकी पुष्टि कर रहे हैं, इतनाही नहीं परंतु युरोप अमिरकामें जहां शीत अधिक होता है, उन देशोंमें भी ऐसी संस्थाएं स्थापित हुई हैं कि जहां आरोग्य वर्धन के लिये सूर्य प्रकाशमें करीब करीब नंगा रहना आवश्यक माना गया है। जिन लोगोंने तंग कपडे पहननेके रिवाज जारी किये, वे ही युरोप अमिरकाके लोग इस प्रकार ऋषिजीवन की ओर शुक रहे हैं, यह देख कर हमें वेदकी सचाईका जगत् में विजय हो रहा है यह अनुभव होनेसे अधिक ही आनंद होता है। विना प्रचार किये हुए ही लोग भूलते और भटकते हुए वैदिक सचाईका इस प्रकार ग्रहण कर रहे हैं; ऐसी अवस्थामें यदि हम अपने वेद का अध्ययन करेंगे,

उन वेद मंत्रोंके उपदेशको अपने आचरण में ढालेंगे, और अनुभव लेने के पश्चात् अपने धार्मिक जीवनसे उस सचाईका जगत्में प्रचार करेंगे तो जगत् में इस सचाईका विजय होनेमें कोई देरी नहीं लगेगी।

इस लिये हम पाठकोंसे निवेदन करना चाहते हैं कि वे वेदका पाठ केवल मनोरंजकता के लिये न करें, केवल पारलौकिक भावनासे भी न करें, प्रत्युत वह उपदेश इस जगत् के व्यवहार में किस प्रकार ढाला जा सकता है; इसका विचार करते हुए वेदका अध्य-यन करें। तब इसके महत्त्वका पता विशेष रीतिसे लग जायगा।

# राष्ट्रीय जीवन।

जैसी वैयक्तिक जीवनके लिये वैदिक उपदेशकी उपयोगिता है, उसी प्रकार सामा-जिक और राष्ट्रीय जीवन के लिये भी वेदके उपदेश अति मनन करने योग्य हैं। यह विषय आगेके कांडोंमें विशेष रीतिसे आनेवाला है, और वहांही इसका अधिक निरूपण होगा। इस प्रथम कांडके भी राष्ट्र विषयक मंत्र बडे ओजस्वी और अत्यंत बोध प्रदहें।

उनत्तीसवें स्वतमें ''राष्ट्रके लिये मुझे बढाओ,'' तथा ''राष्ट्रकी सेवा करनेके लिये यह आभूषण मेरे शरीरपर बांधा जावे'' इत्यादि ओजस्वी उपदेश हरएक समयमें और हरएक राष्ट्रके मनुष्यों और राजपुरुपोंके लिये आदर्श रूप हैं। राष्ट्रीय दृष्टिसे यह वासिष्ठ स्वत हरएक मनुष्यको विचार करने योग्य है।

इस प्रथम कांडमें कई महत्त्वपूर्ण विषय आगये हैं उन सब का यहां विचार करने के लिये स्थान नहीं है। उस उस सक्त प्रसंगमें ही विशेष बातका दिग्दर्शन किया है। इसलिये उसकी दुहराने की यहां कोई आवश्यकता ही नहीं है। पाठक इस कांडका वारंवार मनन करेंगे तो मननसे उनके मनमें ही विशेष वातें स्वयं स्फुरित हो जांयगी, जो उपरके विवरणमें लिखी नहीं हैं। वेदका अर्थ जानने के लिये मनन ही करना चाहिये।

आशा है कि पाठक मनन पूर्वक इस कांडका अभ्यास करेंगे और इस उपदेशसे अ-धिक से अधिक लाभ प्राप्त करने का यत्न करेंगे तथा जो विशेष बात अनुभव में आ जायगी उसका प्रकाशन जनताकी भलाई के लिये करेंगे। इस प्रकार करने से सब का ही भला हो जायगा।

विजया दशमी / आश्विन सं० १९८४ <sup>(</sup> निवेदक श्रीपाद दामोदर सातवळेकर स्वाध्याय मंडल, औंध जि० सातारा

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

| essessessessessessessessessessessessess | -                | स्वाध्याय ।                             |               |
|-----------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|---------------|
|                                         |                  |                                         |               |
|                                         | काण्डका          | विषय-सूची।                              |               |
| सूक्त विषय                              | द्वष्ट           | स्क विषय                                | पृष्ठ         |
| प्राथिक वक्तव्य।                        | ?                | पर्जन्यसे आरोग्य ।                      | २७            |
| अथवंबेद प्रथम काण्ड।                    | २                | मित्र ( प्राण ) वायुसे आरोग्य           |               |
| १ मेघाजनन ।                             | 3                | वरुण (जल ) देवसे आरोग्य                 |               |
| वृद्धिका संवर्धन करना।                  |                  | चन्द्र (सोम) देवसे आरोग्य               | 12८           |
| मनन ।                                   | ,,               | सूर्य देवसे आरोग्य।                     | •             |
|                                         | ,,,              | पञ्च पांद पिता।                         | "             |
| अथर्ववेदके विषयमें                      |                  | पृथ्वीमें जीवन ।                        | २९            |
| स्परणीय कथन।                            | 9                | मूत्रदोष निवारण ।                       | 30            |
| अथवेवेदका महत्व।                        | "                | पूर्वापर सम्बन्ध ।                      | ર<br><b>ર</b> |
| अथर्वशाखा ।                             | १०               | शारीर शास्त्र का ज्ञान।                 |               |
| अधर्वके कर्म।                           | 99               | ४ जल स्का।                              | ३३            |
| मनका सम्बन्ध।                           | १२               | ч "                                     | 38            |
| शान्तिकर्म के विभाग।                    | १३               | Ę ,,                                    | 34            |
| मन्त्रीके अनेक उद्देश्य।                | १५               |                                         |               |
| सूक्तोंके गण।                           | ,,               | जलकी भिन्नता।                           | ३६            |
| अनुसंघान ।                              | १६               | जलमें औषध ।                             | 30            |
| २विजय-सूक्त।                            | १७               | समता और विषमता।                         | ३८<br>३९      |
|                                         |                  | बलकी वृद्धि ।                           | ४०            |
| वैयक्तिक विजय ।                         | १८               | दीर्घ आयुष्यका साधन ।<br>प्रजनन शक्ति । | 11            |
| पिताके गुण-धर्म- कर्म ।                 | १९               | अजनम शाक्त ।                            |               |
| माताके गुण-धर्म-कर्म ।                  | 71               | ७धर्म-प्रचार-सूक्त ।                    | ४१            |
| पुत्रके गुण-धर्म- कर्म।                 | <b>૨</b> ૦       | 2 2 2 0                                 | <b>ક</b> ર    |
| पक अद्भुत अलंकार ।<br>कुटुम्ब का विजय । | <b>૨</b> १       | अग्नि कौन है ?<br>ज्ञानी उपदेशक ।       | ठर<br>४३      |
| कुटुम्ब का विजय।<br>पूर्वापर सम्बन्ध ।  | ;;<br>২ <b>३</b> | ह्राना उपदशका<br>ब्रह्म क्षत्रिय ।      | ુ<br>ક        |
| कुट्म्बका आदर्श ।                       | ેર<br><b>૨</b> ૪ | ब्रह्म क्षात्रय ।<br>इन्द्र कौन है?     | 33            |
| औषधि प्रयोग ।                           | ,,               | धर्मीपदेश का क्षेत्र।                   | 9:            |
| राष्ट्रका विजय ।                        | 99               | दुर्धीका सुधार ।                        | 88            |
| ३आरोग्य सूक्त ।                         | રું              | मित भोजन करो।                           | 80            |
| *                                       |                  | दुष्ट जीवनका पश्चात्ताप।                | .8            |
| आरोग्य का साधन ।<br>१८६८६६६६६६६६६       | २६               |                                         |               |

| धर्मोपदेशक कार्य चलावे।                                    | ४८         | धाईकी सहायता ।           | G,       |
|------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|----------|
| दुर्घोकी पश्चात्तापसे शुद्धि ।                             | <b>ઝ</b> ९ | सूचना।                   | 25       |
| धर्मका दूत।                                                | 40         | १२श्वासादि-रोग-निवारण    |          |
| डाकुओंको दण्ड ।                                            | 72         |                          |          |
| ब्राह्मण और क्षत्रियोंके प्रयत्नक                          | न          | सूक्त।                   | 98       |
| त्रमाण ।                                                   | 48         | महत्त्वपूर्ण रूपक ।      | S        |
| ८धर्म-प्रचार-सूक्त ।                                       | 42         | आरोग्य का दाता।          | 90       |
| धर्मोपदेशका परिणाम ।                                       | 48         | सूर्य किरणोंसे चिकित्सा। | Ge       |
| नवप्रविष्ठका आदर ।                                         | 37         | १३अन्तर्यामी ईश्वरको नमन | 168      |
| दुर्होकी सन्तानका सुधार ।                                  | ५५         | ·                        |          |
| घरोंमें प्रचार ।                                           | ५६         | सूक्त की देवता।          | ۷:       |
| ९वर्चः-प्राप्ति-सूक्त ।                                    | 6,9        | तप का महत्त्व।           | 28       |
| · ·                                                        |            | परम धाम ।                | 3        |
| देवताओंका सम्बन्ध ।                                        | 96         | युद्धमें सहायता।         | Si       |
| उन्नतिका मूलमन्त्र ।                                       | ६०         | नमन ।                    | 3        |
| विजय के लिये संयम।                                         | ६१         | १४ कुलवध् सुक्त।         | 6        |
| ज्ञानसे जातिमें श्रेष्टताकी प्राप्ति<br>जनताकी भलाई करना । | १६५        | पहिला प्रस्ताव।          | 20       |
| उन्नतिको चार सीढियां।                                      | ६३         | प्रस्ताव का अनुमोदन।     | 6        |
| इन सूक्तींका स्मरणीय उपदेश                                 |            | वरकी परीक्षा ।           | ,        |
|                                                            | । ५०       | पति के गुणधर्म ।         | ९०       |
| १०असलभाषणादि पापों से                                      |            | वध् परीक्षा ।            | ९१       |
| छुटकारा !                                                  | इ५         | कन्याके गुणधर्म।         | ,        |
| सुक्त का सम्बन्ध ।                                         | ६६         | मंगनीका समय।             | ९ः       |
| पोपसे छुटकारा पानेका मार्ग।                                | ६७         | सिरकी सजावट ।            | ,        |
| पक शासंक <b>ईश्वर</b> ो                                    | 92         | मंगनीके पश्चात् विवाह ।  | ९३       |
| <b>ज्ञान औ</b> र भक्ति ।                                   | ६८         | १५ संगठन-महायज्ञ-सूक्त।  | 98       |
| प्रायश्चित्त ।                                             | >2         | संगठन से शकिकी वृद्धि।   | રૂપ      |
| पापी मनुष्य ।                                              | ६९         | यश्रमें संगतिकरण।        | 80       |
| ११सुख-प्रसृति-सुक्त ।                                      | 90         | संगठन का प्रचार ।        | "        |
|                                                            | .63        | पशुभाव को यज्ञ ।         |          |
| प्रसृति प्रकरण ।                                           | <u>ુ</u> ર | पशुभाव छोडनेका फल ।      | ्।<br>९८ |
| ईश्मिकि ।<br>देवोका गर्भमें विकास ।                        | ७३         |                          |          |
| गर्भवती स्त्री।                                            | 79         | १६ घोर-नाशन-सुक्त ।      | ९९       |
| गर्भ ।                                                     | હ્ય        | सीसेकी गोली।             | 200      |
| सुख प्रसृतिके लिये आदेश।                                   | ,,         | হাস্তু।                  | _57      |

| **************************************                                                                                                                                                                     | <del>)</del>                      | eeeeeee R            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| ्री आर्थ वीर। १०१                                                                                                                                                                                          | श्वेतकुष्ठ ।                      | <b>૧</b> ૨૪ 🦓        |
| १७ रक्तस्राव बन्द करना। १०२                                                                                                                                                                                | निदान ।                           | " <b>0</b>           |
| 🖁 घाव और रक्तस्राव। १०३                                                                                                                                                                                    | दो भेद और उनका उपाय।              | ?; @<br>?; @<br>?; @ |
| हुर्भाग्य की स्त्री। ,,                                                                                                                                                                                    | रंगका घुसना ।                     | १२५ 🦓                |
| विधवाके वस्त्र। १०४                                                                                                                                                                                        | औषधियोंका पोषण।                   | 17 (B)               |
| १८ सौभाग्य-वर्धन-सूक्त। १०५                                                                                                                                                                                | २४ कुष्ठ-नाशन-सूक्त ।             | १२६                  |
| कुलक्षण और सुलक्षण। १०६                                                                                                                                                                                    | वनस्पतिके माता पिता।              | १२७ 👸                |
| वाणीसे कुलक्षणीको हटाना । १०८                                                                                                                                                                              | सरूप करण।                         | 32 m                 |
| व्यामीक लेकमा ।                                                                                                                                                                                            | वनस्पति पर विजय ।                 | १२८                  |
| हाथों और पार्वोका दर्द। १०९                                                                                                                                                                                | सूर्यका प्रभाव ।                  | 11 80                |
| सौभाग्यके लिये।                                                                                                                                                                                            | सूर्यसे वीर्य प्राप्ति ।          | n 60                 |
| सन्तान का कल्याण। "                                                                                                                                                                                        | २५ ज्ञीत—ज्वर—दूरीकरण             | ı 🦠                  |
| १९ राचु-नारान-स्का। ११०                                                                                                                                                                                    | स्रक्त।                           | १२९                  |
| आन्तरिक कवच। १११                                                                                                                                                                                           | ज्वरकी उत्पत्ति।                  | १३० 🧌                |
| इस सूक्तके दो विभाग। ११२                                                                                                                                                                                   | ज्वरका परिणाम ।                   | १३१                  |
| वैदिकधर्म का साध्य। ब्राह्मकवच "                                                                                                                                                                           | हिमज्वरके नाम ।                   | १३२                  |
| अन्य कवच । शात्र कवच । ११३                                                                                                                                                                                 | नमः शब्द ।                        | १३३                  |
| दास भाव का नाश।                                                                                                                                                                                            | २६ सुख-प्राप्ति-सूक्त ।           | १३४ 🖔                |
| २० महान् द्यासक। ११४                                                                                                                                                                                       | देवोंसे मित्रता।                  | १३५                  |
| पूर्व सूक्तसे सम्बन्ध। ११५                                                                                                                                                                                 | विशेष सूचना।                      | १३६                  |
| आपसकी फूट हटादी।                                                                                                                                                                                           | २७ विजयी स्त्री का पराक्रम        | ११३७ ဳ               |
| . बडा शासको। ११६                                                                                                                                                                                           | इन्द्राणी ।                       | १३८ <b>(</b> )       |
| २१ प्रजापालक-सूक्त । ११७                                                                                                                                                                                   | वीरस्त्री।                        | ,, 0                 |
| क्षात्र धर्म। ११८                                                                                                                                                                                          | शत्रुवाचक शब्द ।                  | १३९                  |
| २२ हृद्यरोग तथा कामिला रोग                                                                                                                                                                                 | तीन गुणा सात ।                    | १४० 🥷                |
|                                                                                                                                                                                                            | निर्जरायु ।                       | 33 G                 |
| की चिकित्सा। ११९                                                                                                                                                                                           | २८ दुष्ट-नादान-सूक्त ।            | १४१ है               |
| वर्ण चिकित्सा। १२०                                                                                                                                                                                         | पूर्वापर सम्बन्ध ।                | શ્કર ફ               |
| सूर्य किरण चिकित्सा। "                                                                                                                                                                                     | दुर्जनोंके लक्षण ।                | १४३                  |
| परिधारण विधि। ' ''                                                                                                                                                                                         | दुष्टी का सुधार ।                 |                      |
| क्रप और बल। १२१                                                                                                                                                                                            |                                   | 37                   |
| १९ प्रजापालक-सूक्त । १९७ सात्र धर्म । १९८ २२ हृद्यरोग तथा कामिला रोग की चिकित्सा । ११९ वर्ण चिकित्सा । १२० सूर्य किरण चिकित्सा । "परिधारण विधि । " कप और बल । १२१ रंगीन गौके दूधसे चिकित्सा । १२२ पथ्य । " | २९ राष्ट्र-संवर्धन-सूक्त ।        | ? 3                  |
| पथ्य। "                                                                                                                                                                                                    | अनुसन्धान ।                       | १४७                  |
| रश्निकार्थन द्वाता १११                                                                                                                                                                                     | अभीवर्त मणि।                      | 31                   |
| <b>3333333333333333333333333333333333333</b>                                                                                                                                                               | <b>3999</b> 999999999999999999999 | <b>eeeeeee</b>       |

| इस सूक्तका संवाद।                 | १४७         | हवनसे पूजा। पापमोचन।       | १७४   |
|-----------------------------------|-------------|----------------------------|-------|
| राजाके गुण ।<br>राजचिह्न ।        | १४८         | चतुर्थ देव ।               | १७६   |
| _                                 | १५०         | दीर्घ आयु ।                | १७७   |
| शत्रुके लक्षण।                    |             | विशेष दृष्टि।              | १७८   |
| सब की सहायता।                     | १५१<br>ुः : |                            | े१७९  |
| केवल राष्ट्रके लिये।              |             | ३२जीवन रसका महासागर        | १८०।  |
| ३० आयुष्य - वर्धन - सुक्त।        | १५३         | स्थूल सृष्टि।              | १८१   |
| आयुका संवर्धन।                    | १५४         | जावन का रस।                | १८२   |
| सामाजिक निर्भयता                  | १५५         | भूतमात्रका आश्रय ।         | 57    |
| देवोंके आधीन आयुष्य ।             | १५६         | सनातन जीवन                 | १८३   |
| हम क्या करते हैं ?                | १५७         | जगत् के मातापिता           | 2 97  |
| आदित्य देवींकी जाग्रती।           | १५८         | जीवन का एक महासागर         | 73    |
| देवों के पिता और पुत्र ।          | १५९         | सवका एक आ्रथय              | १८४   |
| देवोंके स्थान ।                   | १६१         | स्थूल सूक्ष्म और कारण      | ,,    |
| देवताझोंके चार वर्ग।              | १६३         | ३३ जल सुक्त।               | १८५   |
|                                   |             | वृष्टिका जल                | १८६   |
| ३१ आशा - पालक - सुक्त ।           | १६५         | ३४ मधु विद्या।             | १८७   |
| दिक्पाल।                          | १६६         | मधुविद्या                  | १८८   |
| देहमें चार दिक्पाल।               | १६७         | जन्म स्वभाव                | १८९   |
|                                   | १६८         | मीठा जीवन                  | १९१   |
| सूक्तका मनुष्य वाचक भावार्थ।      |             | प्रतिज्ञा 🚶                | 7.27  |
| चार द्वारोंकी चार आशाएँ।          |             | मीठी बाड                   | १९२   |
|                                   |             |                            |       |
| विद्दति द्वारसं प्रवेश। (चित्र) १ | ७०          | ३५ तेजस्विता, बल और        |       |
| द्वार, आशा।                       | १७१         | दीघाँयुष्यकी वाप्ति।       | १९३   |
| आरोग्यका सुधार।                   | "           | दाक्षायण हिरण्य            | १९५   |
| खानपान।                           | 23          | दाक्षायणी विद्या           | १९६   |
| मस्तकमें विद्यति द्वार । (चित्र)  | १७२         | सुवर्ण धारण                | 23    |
| पृष्ट वंश ( चित्र )               | 23          | राक्षस और पिश्वाच          | १९८   |
| विद्यतिद्वार, सहस्रारचक्र, पृष्ट- |             | सुवर्णके गुण               | १९९   |
| वंशमें चक्रोंके स्थान। (चित्र     |             | सुवर्ण का सेवन             | 73    |
| कामोपभोग।                         | रे७३        | शरीरमें देवोंके अंश (चित्र | ) २०० |
| बंधनका नाश।                       | 93          | काली काम धेनुका दूध        | २०१   |
| अमर दिक्पाल।                      | १७४         | प्रथम काण्डका मनन          | २०३   |
|                                   |             |                            | *     |

# अथर्व वेदका मुवाध भाष्य।

प्रथम काण्ड । मूल्य २) रु. डा. व्य.॥) वी. पी. से २॥ )

अथर्व वेद के सुबोध भाष्यका प्रथम काण्ड तैयार हुआ है। यह भाष्य धर्म जिज्ञासुओं के लिये अत्यंत उपयोगी है। जो एक वार परेंगे उनको इसकी सुबोधताका पता लग जायगा। यह इतना सुबोध है कि केवल भाषा जानने-वाला इसको अच्छी प्रकार समझ सकता है और लाभ उठा सकता है। अनु-ष्टानके प्रयोग भी इसमें दिये हैं।

स्वाध्याय मंहल, औंध (जि. सातारा)

# गुजराती पुम्तक।

स्वाध्याय मंडळके निम्नलिखित पुस्तकों का गुजराती अनुवाद हो चुका है। पुस्तक निम्नलिखित पतेसे मिलेंगे।

वालकोंकी धर्म शिक्षा १ ला. भाग २ रा. भाग स्यभेदन व्यायाम आसन और आरोग्य (कचा पुढा) (पका पुडा) बापभाई कु पटेल

आर्य समाज, आणंद ( जिल्हा खेडा ) प्रतक मिलनेका पता-

# Employment for millions STUDENTS' OWN MAGAZINE.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

A Monthly English Teacher-Careers for Young men a speciality. ANNUAL SUBSCRIPTION WITH SUPPLEMENTS, Rs. 3,

SAMPLE COPY POSITIVELY NO.

APPLY TO-

CAPITAL INDUSTRIAL BUREAU, RAM GALI, LAHORE.

# कित और अछ्त।

अत्यन्त् महत्त्वपूर्ण यन्थ!! अत्यन्त उपयोगी!

इसमें निम्न लिखित विषयों का विचार हुआ है-

१ छ्त अंछ्त के सामान्य कारण,

२ छ्त अछ्त किस कारण उत्पन्न हुई और किस प्रकार बढी,

३ छृत अछूत के विषयमें पूर्व आचार्योंका मत्

४ वेद मंत्रों का समताका मननीय उपदेश,

५ वेदमें बताए हुए उद्योग धंदे,

६ वैदिक धर्मके अनुकूल शृद्रका लक्षण।

७ गुणकर्मानुसार वर्ण व्यवस्था,

८ एक ही वंशमें चार वर्णों की उत्पत्ति,

९ शूद्रोंकी अछ्त किस कारण आधुनिक है,

१० धर्मस्त्रकारीकी उदार आज्ञा,

११ वैदिक कालकी उदारता,

१२ महाभारत और रामायण समयकी उदारता,

१३ आधुनिक कालकी संक्चित अवस्था।

इस पुस्तकमें हरएक कथन श्रुतिसमृति, पुराण, इतिहास, धर्मसूत्र आदि के प्रमाणोंसे सिद्ध किया गया है। यह छूत अछ्त का प्रश्न इस समय अति महत्त्वका प्रश्न है और इस प्रश्नका विचार इस पुस्तक में पूर्णतया किया है।

प्रथम भाग म् १)

द्वितीय भाग 🕝 म् 🎟

अतिशीघ मंगवाइये

स्वाध्याय मंडल. औंध (जि. सातारा)



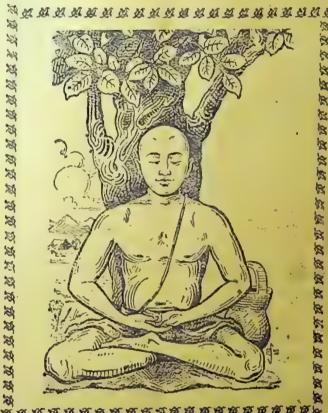
वैदिक तस्य झान प्रचारक मासिक पत्र

संपादक - श्री पाद दामदर सातवळेकर

वर्ष ८

अंक १२

क्रमांक



मार्ग शिर्थ

संवत् १९८४

दि 'बर

सन्दर्भ

छपकर तैयार है।

प्रथम भाग और द्वितीय भाग। प्रति भागका मृत्य ॥ ) डाकव्य ≡ ) वी. पी. से।॥≥) मंत्री— स्वाध्याय मंडल, औष्य (जि. सातारा)

वी. पी. से था ) विवेशके लिये ५ म० आ० से ४)

१ गौ देवोंका खजाना है २ गोमेध

२४१

३ क्या योगी परोपकार नहीं करता?

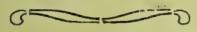
२५०

५ प्रेतविद्या

२५९

६ अर्थवेद द्वितीय काण्ड

# आसनों का चित्रपट।



आसनों का व्यायाम होनेसे सहस्रों मनुष्यीका स्वास्थ्य सुधर चुका है, इस लिये आसन व्यायामसे स्वास्थ्य लाभ होनेके विषयमें अब किसी को संदेह ही नहीं रहा है। अतः लोग सब आसर्नोके एक ही कागज पर छपे हुए चित्रपट बहुत दिनोंसे मांग रहे 1 थे। वैसे चित्रपट अब मुद्रित किये हैं। २०-३० इंच कागज पर सब आसन दिखाई दिये हैं। यह चित्रपट कमरे में दिवार पर लगाकर उसके चित्रोंको देख कर आसन करनेकी बहुत स्विधा अब हो। गई है।

मृत्य केवल 🖘 ) तीन आने और डाक व्यय 🖅 🕽 पकआना है। स्वाध्याय मंडल, औं। (सातारा) 

कुस्ती, लाठी, पटा, बार वगैरह के

# सचित्र उयायाम मासिक

हिन्दी, अंब्रेजी, मराठी और गुजराती चार भाषाओं में

प्रत्येक का मुख्य २॥ )

रक्ला गया है। उत्तम लेलों और चित्रों से पूर्ण होने से देखनेलायक है। नमूने का अंक मुफ्त नहीं भेजा जाता। व्ही. पी. खर्च अलग लिया जाता है। ज्यादह हकीकतके लिये लिखो-मैनेजर,- व्यायाम, राजपरा, बडोदा

# यागमीमांसा ।

# त्रेमासिक पञ

संपादक - श्रीमान् क्रवलयानंद जी महाराज।

कैवल्यधाम आश्रममें योग शास्त्र की खोज हा रही है जिस खोजका परिणाम आश्चर्यजनक सिद्धियों में हुआ है, उन आविष्कारोंका प्रकाशन इस त्रमाहिक द्वारा होगा । प्रत्येक अंकर्मे ८० पृष्ठ और १६ चित्र दिये जांयगे।

वार्षिक चंदा ७); विदेशके लिये १२ शि॰ प्रत्येक अंक २ ) रू.

श्री. प्रबंधकर्ती-योगमीमांसा कार्यालय,कुंजवनः पोष्ट-लोणावला, ( जि. पुणें )

<del>+++ +++++++++</del>

वैदिक उपदेश माला।

जीवन शुद्ध और पवित्र करनेके लिए बारह उपदेश हैं। इस पुस्तकमें लिखे बारह उपदेश जो सज्जन अपनायेंगे उनकी उन्नति निःसंदेह होगीः मृत्य ॥ ) आठ आने, डाकव्यय - ) एक आना मंत्री-स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा)



[ चोबीस भागोंमें सब संस्कृत पढाई हो गई है ।]

वारह पुस्तकोंका मूल्य म. आ. से ३ ) और वी. पी. से ४ )

चोबीस पुस्तकोंका मूल्य म. आ. से ६ ) ह. और वी. पी. से ७ )

प्रतिसाग का मृत्य ।- ) पांच आने और डा. व्य. - ) एक आना।

अत्यंत सुगम रीतिसे संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेकी अपूर्व पद्धति ।

इस पद्धतिकी विशेषता यह है—

- १ प्रथम दितीय और तृतीय भाग। इन तीन भागोंमें संस्कृत भाषाके साथ साधारण परिचय कर दिया गया है।
- २ चतुर्थ भाग। इस चतुर्थ भागमें संधि विचार बताया है।

३ पंचम और पष्ठ भाग इन दो भागोंमें संस्कृतके साथ विशेष परिचय कराया गया है।

श्र सप्तम से दशम भाग। इन चार भागोंमें पुलिंग, स्त्रीलिंग और नपुंसक. लिंगी नामोंके रूप बनानेकी विधि बताई है। ५ एकादश भाग ।

इस भागमें " सर्वनाम '' के रूप बताये हैं।

- ६ द्वादश भाग । इस भागमें समासों का विचार किया है॥
- ७ तेरहसे अठारहवें भाग तकके ६ भाग। इन छः भागों में क्रियापद विचार की पाठविधि बताई है।
- ८ उन्नीसंस चौवीसंवे भागतकके ६भाग। इन छः भागीमें वेदके साथ परिचय कराया है।

अर्थात् जो लोग इस पद्धतिसे अध्ययन करेंगे उन को अल्प परिश्रमसे बडा लाम हो सकता है।

स्वाध्याय मंडल, औष (जि. सातारा)

# आंग्रे विद्या।

इस पुस्तक में निम्न लिखित विषय हैं।

१ अग्नि शब्दका माव, २ अग्निके पर्याय शब्द, साथ रहनेवाला अग्नि, २३ यज्ञका झंडा, २४ गृहा १० वृद्धिमें पहिला अग्नि, ११ मन्ष्यमें अग्नि, अर्थ और न्याख्या। १६ हस्त-पाद-हीन् गृह्य अग्नि, १७ वृद्ध नागरिक, वैदिक कल्पना ठीक प्रकार इति ही सकती है। १८ मूकमें वाचाल, १९ अनेकों का प्रेरक एक देव, मूल्य १॥ ) रु. डाइड्यय = ) है २० जीवनाग्नि, २१ अग्निकी दस बहिनें, २२ देवोंके मंत्री-स्वाध्याय मंडल, औष (जि. सातारा)

३ पहिला मानव अग्नि, ४ वृषभ और धेनु, निवासी अग्नि, २५ सात संख्याका गृह्य तस्व, प अंगिरा ऋषि, ६ वैश्वानर अग्नि, ७ ब्राह्मण और २६ तन्नपात् अग्नि, २७ यज्ञ पुरुष, यज्ञशाला, प्तत्रिय, ८ जनता का केन्द्र, ९ सब धन संघका है, मंदिर (चित्र), २८ परमाग्नि, २९ अग्नि सूक्त का

्र मर्त्योंमें अमर अग्नि, १३ वाणीमें अग्नि, हर एक विषयको सिद्ध करने के लिये वेद के विषुल १४ पुराहित अग्नि, १५ शक्ति प्रदाता अग्नि, प्रमाण दिये हैं। इस पुस्तक के पढ़ने से अग्नि विद्याकी

# महाभारत

हिंदी भाषा-भाष्य-समेत

तैय्यार हैं।

१ आदिपर्व

२ सभापर्व

३ वनपर्व

४ विराटपर्व

५ उद्योगपर्वं

पृष्ठ संख्या११२५मृत्य म. आ.से६) ह. और वी. पी. से ७ ) रु पुष्ट संख्या ३५६ मल्य म. आ. से २ )

और वी. पी. से. ) रु. २॥ )

पृष्ठ संख्या १५३८ मृत्य ८ )ह. और वी. पी.से. ९) ह.

पृष्ठसंख्या ३०६ मू० म. आ से१॥)और वी. पी. से २) ह.

पृष्ठ संख्या ९५३ मृ. म. आ० से ५) ह. और वी. पी. से ६ ह.

## ६ महाभारत समालाचना-

१ प्रथम भाग। मू. म. आर्डरसे ॥ ) वी. पी. से ॥ = ) आने । २ द्वितीय भाग। मू. म. आर्डरसे ॥ ) वी. पी से ॥ = ) आने। महाभारतके ब्राहकोंके लये १२००पृष्ठोंका ६ ) रु. मूल्य होगा। मंत्री- स्वाध्याय मंडल, औंध, (जि. सातारा)

वर्ष ८ अंक १२ **कमांक९**६



मार्गशीर्प संवत् १९८४ दिजंबर सन १९२७

# वेदिक धर्म.

वैदिक तत्त्वज्ञान प्रचारक मासिक पत्र । संपादक — श्रीपाद दामोदर सातवळेकर । स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा)

# गौ देवोंका खजाना है।

-:0:-

# वशा चरन्ती बहुधा देवानां निहितो निधिः। आविष्कृणुष्व रूपाणि यदा स्थाम जिघांसति॥

अथर्व वेद १२।४।२९

''(वशा) गौ (बहुधा चरन्ती) बहुत प्रकार से घृम रही है, यह गौ (देवानां निधिः) देवों का खजाना ही है। (यदा) जब यह अपने (स्थाम जिघांसित) स्थानपर आना चाहती है उस समय (रूपाणि) अपने रूपोंसे विविध भाव प्रकट करती है।"

घास खाने के लिये गौ आनंदसे स्वेच्छासे वहुत घूमती है। यह गौ साधारण पशु नहीं है, परंतु यह देवताओं का अमूल्य खजाना ही है। जब यह जंगल से वापस आना चाहती है उस समय वह अपनी इच्छाके दर्शक मनोभाव अपने चाल चलनसे दर्शाती है। ऐसी यह प्रेममयी देवताओंकी मूर्तिही है। इसलिये इसका सत्कार करना हरएक का आवश्यक कर्तव्य है।



वीर लोग गौओंको साथ लेकर समुद्रके पार जा इर वहां पराक्रम करें इस विषयका संकेत निम्न लेखित मंत्रोंमें पाठक देख सकते हैं--

त्रिषु पात्रेषु तं सोममा देव्यहरद्वशा।
अथवां यत्र दीक्षितो बर्हिष्यास्त हिरण्यये॥ १२॥
सं हि सोमेनागत समु सर्वेण पद्वता।
वशा समुद्रमध्यष्टाद्रंधवैंः कलिभिः सह ॥ १३॥
सं हि वातेनागत समु सर्वेंः पतित्रिभिः।
वशा समुद्रे प्रानृत्यहचः सामानि बिभ्रती ॥ १४॥
सं हि स्येंणागत समु सर्वेण चक्ष्षा।
वशा समुद्रमत्यख्यद्भद्रा ज्योतीषि बिभ्रती॥१५॥
अभीवृता हिरण्येन यदतिष्ठ ऋतावरि।
अश्वः समुद्रो भूत्वाःध्यस्कंदद्वशे त्वा॥ १६॥
तद्भद्राः समगच्छन्त वशा देष्ट्रयथो स्वधा।
अथवां यत्र दीक्षितो बर्हिष्यास्त हिरण्यये॥ १७॥

"(देवी वशा) दिव्य गौने (तं सोमं) उस तोमको (त्रिषु पात्रेषु आहरत्) तीन वर्तनोंसे उस यद्ममें लाया जहां (हिरण्यये बहिषि) सुवर्णके प्रास्तनपर दीक्षित हो कर अथवां वैठा था॥ १२॥ ोमके साथ तथा सब पांववालों के साथ होकर था (कलिभिः गंधवें:) वह युद्धिय वीर गंधवें साथ (वशा) गौ समुद्रपर विजयके लिये चली॥ ३॥ वह वायुके साथ और सब (पतित्रिभिः) खवालोंके साथ होकर ऋचा और सामोंको धारण रती हुई (वशा) गौ समुद्रपर (प्रानृत्यत्) । चने लगी॥ १४॥ वह सूर्यके साथ और सब गांखवालोंके साथ होकर विविध ज्वोतियोंको धारण रती हुई (भद्रा वशा) कल्याण करनेवाली गौ समुद्रं अख्यत्) समुद्रका निरीक्षण करने लगी॥ ५॥ हे (ऋतावरि) सीधे आचारवाली गौ! जब तू (हिरण्येन) सुवर्णके आभूषणों से सुभूषित हो कर खड़ी हुई तब समुद्र घोड़ा बना और उसने अपने पीठपर तुझे उठाया॥ १६॥ वहां उस यज्ञमें ये तीनों कल्याण करनेवाली इकट्ठी मिली-१ (बशा) गौ, २ (देष्टी) आदेश करनेवाली और ३(स्वधा) अपनी धारक शक्ति। जहां दीक्षित होकर अथवां सुवर्णमय आसनपर यज्ञके मध्यमें वैठता है॥ १७॥ "

प्वोंक प्रकार आलंकारिक कथाके रूपमें इन मंत्रोंका भावार्थ अब लिखते हैं जिससे इन मंत्रोंमें कही बात पाठकोंके ध्यानमें अतिशोध आजायगी-

" यज्ञमें अथर्ववेद जाननेवाला ऋत्विज होता है वह गौके दूध के साथ सोमरस को तीन वर्तनों में रखकर ले आता है और सबको पिलाता है। ऐसे याजकों के साथ और सोम आदि वनीषियां साथ लेकर गंधर्व वीर अपने सव सैनिकोंको संग लेकर विजय करनेके लिये समुद्र परसे चले, उनके साथ गौर्वेभी वहुत सी थीं॥ जिन नौकाओं में वैठकर यह गंधर्व सेना राजुपर हमला करतेके लिये चली थी उन नौकाओं को वायुके द्वारा चलने वाले पंखींसे चलाया जाता था। इसी नौकामें ब्राह्मण होग यज्ञ करते थे, ऋचाओं को बोहते थे और सामगायन भी करते थे, वहां गौषं तो आनंदसे नाचती थी ॥ गौओंको साथ रखते हुए नौकाओं में बैठे हुए सब लोगोंने सूर्य प्रकाशके उजाले के साथ अपने आंखोंसे ही संपूर्ण समुद्रको तथा आसपासके सब दृश्यको देखा॥ इस समय गौर्वे स्वर्णके भूषणी से सजी हुई थीं, मानो समृद्रका ही घोडा बनाकर उस घोडेकी पीठपर सब गौवें सवार होकर चली थीं ॥ वहां जो यज्ञ किया उसमें अथर्व वेदका ज्ञानी

दीक्षित होकर यह करता था, इस यहमें तीनोंका यहा संगठन हुआ था (वज्ञा) गौका पालन करने वाले वैद्य, (देशी) आदेश देनेवाले अर्थात् हुकुमत करनेवाले क्षत्रिय वीर, तथा (स्वधा) अपनी आत्मिक शक्तिका धारण करनेवाले बाह्मण॥"

पाठक यदि पूर्वोक्त शब्दार्थको इस भावार्थके साथ साथ पढेंगे तो उनको मंत्रोंका आशय शोग्रही सम- होगा। हमारे प्रचलित गोरक्षा विषय के साथ इन मंत्रोंके आशयका बहुत कुछ संबंध है। बीर लोग भूमिपर युद्ध करनेके लिये जिस समय जावें उस समय दूध पीने के लिये गोवें साथ रखें यह बात पूर्व स्थलमें बता दी है। यहां यह बात बतानी है कि समुद्रमें नौका द्वारा भी देशदेशांतरों में विजय प्राप्त करने या अन्य काम काज केलिये जाना हो तो साथ गावोंको ले जावें, उनके लिये पर्याप्त घास साथ रखा जावे। तथा साथ याजक बाह्मण, गांपालक तथा व्योपार करनेवाले वैदय रहें और इस प्रकार नैवर्णिक अपना संगठन करते हुए देश देशांतरमें संवार करें और अपना यश जगत् में फैला दें।

इसमें समुद्रका घोडा बनानेकी कल्पना है। नै।का से इधर उधर आने जानेवाले समुद्रका ही घोडा बनाते हैं यह बात स्पष्ट ही है। इन मंत्रीमें यह द्वारा बैवर्णिकोंका संगठन करनेकी कल्पना विशेष महस्व-पूर्ण है। यहाँ ब्राह्मण, श्रविय, वैदय इन शब्दोंको न लिखते हुए उनके कभौंको लिखा है। ब्राह्मण स्वाहाः स्वधा आदिका उच्चारण करते हुए हव्य कव्य करते रहते हैं, क्षत्रिय वीर आदेश देते हैं. हुकुमत करते हैं और वैदय गै।का पालन, कृषि और ब्योपार करते हैं। ये तीनों व्यवसाय यज्ञसे संगठित ही, अर्थात् ये तीनी व्यवहार करनेवाले लोग परस्पर सहकार्य करते हुए उन्नतिको प्राप्त हो यह उक्त मंत्रीका आशय है। गो रक्षा करते हुए अपनी उन्नति करनेका महत्त्व पूर्ण कार्य यही है। ये सब मंत्र गोमेध स्कतके हैं, इससे पाठक जान सकते हैं कि गोमेध का ताल्पर्य वास्तवमें क्या है और आज कल कैसा समझा जाता है।

# गौ सबकी माता।

पूर्वोक्त वर्णनसे पाठकों के मन में यह वात आगई होगी कि ब्राह्मण, श्रित्रय, वैश्य आदिकों वे संपूर्ण हलचलोंका केन्द्र गौ ही था। सब लोग गै. का ही मान करते थे। ब्राह्मण लोग यह में गौक सत्कार करते थे, श्रित्रय लोग युद्धादि कों के अंदर भी अपने साथ गौओंको रखते और पालते थे, वैश्य तो पशुपालन करते ही थे और खेतीहार उनको पृष्ठ करते थे। जिस प्रकार अपनी माता सवको पूजनीय होती है उसी प्रकार गौमाता भी सबको पूजनीय होती है उसी प्रकार गौमाता भी सबको पूजनीय हो थी इसी का स्पष्ट बोध करने के लिये निम्न लिखित मंत्रमें कहा है—

वशा माता राजन्यस्य वशा माता स्वधे तव । वशाया यज्ञ आयुधं ततश्चित्तमजायत ॥१८॥

"( बशा) गौ क्षत्रिय की माता है, हे ( स्वधे ) आत्मिक शक्ति वाले ! तेरी भी माता यह गौ है। यह मानो गौकाही एक शस्त्र है, इसीसे जनतामें चेतना हुई है।"

श्रितय लोगोंकी माता गौ है, इस लिये श्रित्रयोंकी भी यह गौ पूजनीय है, फिर वे इस मातृवत् पूजनीय गौका वध कैसा कर सकते हैं और अपनी ही माता का वध करके उसके मांसका सेवन कैसा कर सकते हैं। आतम शिनतका धारण करने वाली स्वधावाली ब्राह्मण जाती की भी माता गौ ही है। इसलिये ब्राह्मणोंको भी गौ मातृवत् पूज्य है इस कारण ब्राह्मण भी गोवध कर नहीं सकते और नाही गोमांस खा सकते हैं। कृषि गोरक्षा करने वाले वैदय तो स्वकर्तव्य से ही गोरक्षक हैं, वे तो कभी गोवध कर नहीं सकते। अर्थात् इस प्रकार त्रैवर्णिक आर्य गौको माता मानते हैं, इसलिये इनसे गोवध होना सर्वता असंभव है।

कई लोग यहां शंका करेंगे कि इस सूक्तके मंत्रों है ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्यों का उल्लेख करके उनकी मात गौ है ऐसा कहा है, परंतु शूद्र का उल्लेख इस व नहीं है। इस लिये गौ शूद्र की माता नहीं है है क्या शूद्र गौका मांस खा सकता हैं ? इस विषय

विस्तारपूर्वक कहनेके लिये यहां स्थान नहीं है, परंतु संक्षेपसे इतना कहना आवश्यक है कि इस समय में भी गाय बैल आदि के मृत शरीरके मांस को खानेवाली जातियां अत्यजों में हैं। इसी लिये उनको "वृष-ल '' अर्थात् " वैलके शरीर को कारने वाली जाती " कहा जाता है। वृषल शब्द इसी जातीका वाचक है, परंतु पश्चात्यह शब्द " धर्म हीन " का वाचक माना गया और सब धर्म-हीन शुद्रों के लिये बर्ता जाने लगा। वास्तवमें मृत गौ अथवा मृत बैल के दारीर को काटकर उस मुदेंका मांस खानेवाले अंत्यज अथवा पंचमों का वाचक यह "वृष-छ" शब्द है। जो लोग इस प्रकारके मांसमक्षण त्याग देते थे और त्रैवर्णिक द्विजों के साथ रहना पसंद करते थे उनकी गिनती सच्छुद्रोमें होती थी और वे गोरक्षक वन कर त्रैवर्णिक आयोंके सत्संगर्मे संमिछित होते थे। परंत जिन्होंने गोमांसभक्षण नहीं छोडा वे इस समय तक बहिष्कृत रहे हैं। सच्छुद्र और असच्छुद्र में यह भेद है। इस लिये आयौंके चातुर्वण्य में जो संमिलित हुए, वे चतुर्थ वर्णवाले शद्र भी त्रैवर्णिक आर्योंके समान गौरश्रक ही हुए थे और इस समय तक वैसे ही गोरश्रक हैं। परंतु जिन्होंने मृत गौ-मांसभक्षण नहीं छोडा, वे इस समय तक अंत्यज वहिष्कृत ही रहे हैं। पाठक इससे जान सकते हैं कि वैदिक धर्म में गोरक्षा के विषयमें कितनी विशेष तीव्र भावना है और यह कितनी प्राचीन कालसे चली आयी है।

( २४४ )

इस मंत्रमें "वशा गौका आयुध यक्ष है, " ऐसा कहा है। इससे भी सिद्ध होता है कि यक्ष का उपयोग करने वाली गौ है। "शूर का यह आयुध है।" ऐसा कहने से उस आयुध के लिये शूरका वध करना चाहिये ऐसा कोई मानता नहीं, क्यों कि वैसा मानना अयोग्य है। आयुध का उपयोग शूरवीर करते हैं। इसी प्रकार यक्षक्षी आयुधका उपयोग गौ करती है, यक्ष में अपना दूध, घी आदि अर्पण करके देवींतक पहुंचाती है। इस लिये यक्षमें गोवध अभीष्ट नहीं है यह बात इस वचनसे भी स्पष्ट हो जाती है।

"यज्ञ से जनतामें चेतना उत्पन्न हुई " यह कथन मनन करने योग्य है। जनतामें राष्ट्रकर्तव्यों की जायती यज्ञके कारण उत्पन्न हुई, जनतामें संगठन हुआ, जनताका एकीकरण हुआ, सब मिलजुलकर रहने लगे और सब लोग संघकी भलाई करनेमें तत्पर हुए यह यज्ञका कार्य इस मंत्र भागमें वर्णन किया है। यज्ञ का यही महत्त्व है। यज्ञसे बहुत लाभ होते हैं उन में यह एक है। यहां इस लेख में यज्ञ का महत्त्व बतानेके लिये हमारे पास स्थान नहीं है इसलिये यह विषय यहां ही छोड देते हैं और प्रस्तुत सूक्तके आगेके मंत्र देखते हैं—

अभ्वी विन्दुरुद्चरत् ब्रह्मणः ककुद्दाद्धि। ततस्त्वं जिल्लेषे वशे ततो होताजायत ॥ १९ ॥ आस्नस्ते गाथा अभवन्नुष्णिहाभ्यो वलं वशे। पाजस्याज्जन्ने यज्ञ स्तनेभ्यो रशमयस्तव ॥ २० ॥ ईर्माभ्यामयनं जातं सिक्थिभ्यां च वशे तव। आन्त्रेभ्यो जिल्लिरे अत्रा उद्दाद्धि वीरुधः॥२१॥

यदुदरं वरुणस्यानु प्रविशाधा वशे । ततस्त्वा ब्रह्मोदह्वयत् स हि नेत्रमवेत्तव ॥२२॥

" ब्रह्मकी उच्च शक्तिसे एक बिंदु ऊपर चढा, उससे हे गी! तू उत्पन्न हो गई है। उसके पश्चात् होता अर्थात् तुझे बुळाने वाळा भी उत्पन्न हुआ ॥१९॥ तेरे मुख से गाथाएं उत्पन्न हुई और हे गी! तेरे गळे के स्थानसे बळ हुआ। पेटके स्थानसे बज्र बना और स्तर्नोसे किरण बने हैं ॥ २०॥ आगे के पांचों से और पीछळी जंघाओं से (अयनं जातं) गति उत्पन्न हुई है, आंतों से भक्षक बने और उदर से वनस्पतियां उत्पन्न हो गई॥ २१॥ हे गी! जब तूने वरुण के उदर में प्रवेश प्राप्त किया, तब वहां ब्रह्माने तुझे बुळाया और वहीं (तव नेत्रं) तेरा मार्गदर्शक हो गथा॥ २२॥

इन चार मंत्रोंमें केवल गौका महत्त्व वर्णन किया है। ब्रह्मा के परम उच्च शक्ति से गौकी उत्पत्ति प्रथम मंत्रमें कही है। यहां गौ शब्दका श्लेष है। गौ शब्द का अर्थ गौभी है, और वाणी भी है वह यहां अपेक्षित है। ब्रह्म की तथा आत्मा की प्रेरणासे वाणी की उत्पत्ति होती है, इसलिये वाम्क्षणी गौ ब्रह्मकी शिक्तसे जन्म लेती है। इसी प्रकार दुग्धरूपी जीवन-रस देनेवाली गी ब्रह्म की जीवनशिक्त अपने में लाती है और दुग्धद्वारा हमें अर्पण करती है। इत्यादि आशय यहां समझना योग्य है। गाथा आदि उत्पन्न होनेका वर्णन जी अगले मंत्रमें है वह भी वाग्रूपी गौसे. ही समझना योग्य है, क्यों कि गद्यपद्य वाङ्मय वाणीके स्तनोंसे ही निचोडा जाता है। गौ और वाणीका मिलाजुला वर्णन इन मंत्रों में है वह बता रहा है कि वाणीके समान यह गौभी अध्यात्म-शिक्तसे युक्त है, इसलिये गौका महत्त्व विशेष है।

इन मंत्रोंकी कई बातें विशेष संकेतसे किसी सूक्ष्म बातका वर्णन कर रही हैं, परंतु वह बात विशेष विचार करनेपर भी हमारे समझमें अभी तक नहीं आई। यदि किसी पाठक के मनमें ये मंत्र विशेष खुल गये हों तो वह हमें बतावें। परन्तु इतनी बात सत्य है कि ये मंत्र गौकी श्रेष्ठता का वर्णन कर रहे हैं। इन मंत्रोंमें गोवध या गोमांसका हवन आदि बातें कुछ भी नहीं हैं। मातृवत् पूजनीय गौ है और उस में ब्रह्म जीवन शक्ति आकर रहतो है। इस लिये सबको गौका योग्य आदर करना चाहिये यह इस वर्णन का तात्पर्थ है। आगे के चार मंत्रों में भी इसी प्रकार गौका महत्त्व वर्णन किया है और ज्ञानी पुरुष ही गौका दान लेवे ऐसा सूचित किया है। ये मंत्र अब देखिये-

सर्वे गर्भादवेपन्त जायमानादसूस्वः। ससूव हि तामा हुर्वशेति ब्रह्मभिः क्ळ.प्तः स ह्यस्या बंधुः॥२३॥

युध एकः सं सृजिति यो अस्या एक इद्वशी।
तरांसि यज्ञा अभवन् तरसां चक्षुरभवद्वशा ॥२४॥
वशा यज्ञं प्रत्यगृह्णाद् वशा सूर्यमधारयत्।
वशायामन्तरिवशदोदनो ब्रह्मणा सह॥ २०॥
वशामेवाध्मृतमाहुर्वशां मृत्युमुपासते।
वशोदं सर्वमभवद् देवा मनुष्या असुरा पितर
ऋषयः॥ २६॥

य एवं विद्यात्स वशां प्रतिगृत्तीयात् । तथा हि यज्ञः सर्वपादुहे दात्रेःनपस्फुरन् ॥२७॥ तिस्रो जिह्वावरुणस्यान्तदीर्घत्यासनि । तारां मध्ये या राजति सा वशा दुष्प्रतिग्रहा ॥२८॥

" जो ( अ-सू-स्वः ) जन्म नहीं देता उससे उत्पन्न होने वाले गर्भ को देखकर सब ( अवेपन्त ) कांपने लगे। (स-सव इति तां आहुः) उसने जन्म दिया ऐसा उसे वे कहते हैं ( वशा इति ) वही वशा गौ है। यह ( ब्रह्मभिः क्लप्तः ) मंत्रोंसे समर्थ हुई है (स हि अस्याः वंधु) वही उसका वंधु या संवंधी है ॥ २३ ॥ ( एक: युधः संसुजति ) वह अकेला ही युद्ध करता है जो इस गौ को अकेला ही वश में र खनेवाला है। (यज्ञाः तरांसि अभवन्) यज्ञ वेगवान अर्थात सर्वत्र विजयी हो गये और (वशा) वशा गौ हो सब ( तरसां चक्षुः ) हलचलौंका आंख बनी है ॥ २४॥ (वशा यज्ञं प्रत्यगृह्णात् ) गौ ने यज्ञका स्वी-कार किया है: ( वशा सूर्य अधारयत् ) गौ ने सूर्यका धारण किया है। ( ब्रह्मणा सह ) मंत्रों के साध (ओदनः ) चावल ( वशायां अंतः अविशत् ) वशा गो के अंदर प्रविष्ट दुआ है ॥ २५ ॥ ( वशां अमृतं आहः ) गौ को अमृत कहते हैं तथा ( वशां मृत्युं-उपासते ) गै। को मृयु समझकर भी उसकी उपासना करते हैं। देव, मनुष्य, अस्र, पितर, ऋषि ( इदं सर्वं वशा अभवत् ) यह सब गौ ही बन गई है ॥ २६॥ ( यः एवं विद्यात् ) जो यह जानता है वह ( वशां प्रतिगृद्धीयात् ) गोका दान लेवे । ( तथा हि ) इसी प्रकार ( सर्वपात् यज्ञः ) संपूर्ण यज्ञ ( अनप-स्फुरन् ) अविरोधसे (दात्रे दुहे ) दाताके लिये फलीभत होता है ॥ २७॥ वरुण के मुखमें चमकने -वाली तीन जिह्वाएं हैं। (तासां मध्ये या विराजित ) उनके वीचमें जो प्रकाशती है वह (सावशा) गोही है इसलिये यह गौ ( दुष्प्रतिप्रहा ) दान लेना कठिन है ॥ ३८॥

ये मंत्र कई कारणोंसे विशेष मनन करने योग्य हैं। यद्यपि इन मंत्रों में भी कई दुर्बोध स्थल हैं तथापि गोवध की जो मुख्य बात इस लेख में विचारणीय है उस विषयके सब विधान इन मंत्रों में स्पष्ट हैं। तेइस वे मंत्र में '' असूसु और ससू '' ये दो शब्द हैं। "अ-सूसु" का अर्थ है संतान उत्पन्न न करना अर्थात् वंध्या होना। और "स-सू" का अर्थ है संतान उत्पन्न करना अर्थ है संतान उत्पन्न करना। मनुष्यों में क्या और पशुओं में क्या स्त्रियों के दो भेद होते हैं। एक वंध्या स्त्री और दूसरी संतानोत्पत्ति में समर्थ। पाठक विशेष ध्यानसे यह मंत्र देखेंगे तो उनको पता लग जायगा कि इस में—

### " ससूव हि तामाहुः वशेति "

यह मंत्रभाग है जिसका अर्थ " जो वशा है वह संतान उत्पन्न करने में समर्थ है ' ऐसा होता है। जो लोग गोमेध में बंध्या वशा गोका वध करके उसकी मांसाइतियोंसे हवन करने की कल्पना मानते हैं उनका तो यह मंत्र खंडन कर रहा है। क्यों कि इसमें "वशा सस्व" अर्थात् " अस्त होनेवाली बशा गौ " कहा है। क्या कभी बंध्या भी प्रस्त होती है। इसके पूर्व बशा भौके दुधका भी वर्णन आया है। बंध्या गैका दुध किलीने पिया है? ये सब प्रमाण सिद्ध कर रहे हैं कि गोमेध के इन दो सुक्तों में जो वशा शब्द आया है उसका अर्थ " वंध्या गै। '' नहीं है । किसीको भी इस विषयमें शंका न हो इसलिये इस मंत्रने स्वयं वशा का अर्थ वताया कि (सस्व हि तां वशा इति आहुः ) बच्चा पैदा करनेवाली गाका नाम ही वशा गा है। अस्त। इस प्रकार अपना ही अर्थ स्वयं प्रकट करनेके कारण इस विषयमें किसीको भी संदेह नहीं हो सकता। जो "असुसु" अर्थात् प्रजा उत्पन्न न करनेवाला है वह इसका (बंधुः) भाई अथवा संबंधी अर्थात् वह बैल है। ये अर्थ देख कर कोई भी ऐसा न समझे कि गोमेध के सुक्तों में "वशा " का अर्थ ''वंध्या' गै। है।

जो बैंल होता है वह (एकः युधः संसृजित) अकेलाही युद्ध करता रहता है। परिपृष्ट बैल युद्ध करते हैं यह बात सबने देखी ही होगी। यह बैल इस गौको (वशी) वश में रखनेवाला है। इस योग्य बैल का उत्तम गौसे संमेलन करना एक प्रकार का "यश " ही है। इस प्रकार का गौसे बैल का संमेलन करना गोसे बैल का संमेलन करना गोसे बैल का

संतान उत्तम होती है और दूध भी उत्तम होता है।
यह यझ जब प्रथम शुरू हुए तब वे (यझाः तरांसि
अभवन्) वेगसे फैले, क्यों कि इन यझोंसे जनता
का लाभ होता था, इस लिये सब जनता का मन
इन गोमेधोंकी ओर आकर्षित हुआ। परंतु (तरसां
चक्षः वशा अभवत्) वेगसे फैलने वाले यझों की
आंख वशा गो ही वन गई। अर्थात् इन सब वेगसे
फैलनेवाले यझोंका एकमात्र यही उद्देश था कि
उत्तमसे उत्तम गो उत्पन्न करनाः

गोमेथ में गोदान होता है यह बात इससे पूर्व कई वार कही गयी है; अब यहां गौकी उत्तम संतान पैदा करना भी गोमेथ का एक भाग बताया है। पाठक ही विचार करें कि ऐसे प्रसंगोंमें गौका वध करने के लिये स्थानहीं कहां है। जो गोमेथमें गोवध की कल्पना करते हैं उनको गोमेध का वास्तविक तात्पर्य ही नहीं समझा यह बात यहां निश्चित रूपसे सिद्ध हो गई है।

आगे २५ वे मंत्रमें कहा है कि उक्त प्रकार के यश का स्वीकार (वशा यज्ञं प्रत्यगुह्वात ) वशा गौने किया है। अर्थात् उक्त प्रकारके यज्ञसे वज्ञा गौ सब जगत्का धारण कर रही है यहां तक उसका फैलाव हुआ है कि वह गौ मानो (वशा सूर्य अधारयत्) सुर्यको धारण कर रही है। अर्थात जो सुर्य काभी धारण करती है वह हम जैसे मन्ष्योंका धारण करती है इस में क्या संदेह है ? ( ब्रह्मणा सह ओदन: ) ब्रह्मके साथ अर्थात् प्रार्थना मंत्रके साथ अन्न वशा गौके शरीरमें जाता है। अर्थात् मंत्रोंसे परिशुद्ध अन वशा गौ खाती है और अपने पवित्र अमृतरूपी दूधसे मनुष्य मात्रका धारण करती है। यहां यक्षशेष प्रसाद रूपी अन्न गौ खाती है ऐसा कहा है। यज्ञ-शेष अन्न यजमान ऋरिवज तथा अन्य सउजन खाते हैं, उसका थोडा अवशेष गौको भी दिया जाता है। यहां यज्ञशेष अन्न खानेका अधिकार गौका भी है यह बात विशेष महत्त्व रखती है, क्यों कि इससे गौका अधिकार यजमान और ऋत्विजों के बराबरीका हो जाता है। कई अन्य प्रमाणोंसे भी यह बात सिद्ध की जा सकती है, परंतु यहां तो यह बडा ही परिपृष्ट प्रमाण मिला है। मंत्र के द्वारा पुनीत हुआ अब यहमें

डाला जाता है, यइशेष अन्न प्रसाद रूप मान कर यजमान, ऋत्विज आदि भक्षण करते हैं, इसी प्रकार उसका अंश गौको दिया जाता है। जहां गौका अधि-कार ऋत्विजों के जितना माना है वहां उसी गौका वध करके उसके मांस का हवन करनेकी कहपना संभवनीय भी कैसी मानी जा सकती है, इसका पाठक ही विचार करें और ऐसी अशुभ कहपनासं पाठक सदा दूर ही रहें।

आगे छन्वीसवे मंत्रमें ( वशां अमृतं आहुः ) वशा गौ को अमृत कहते हैं, ऐसा कहा है वह बडा मनन करने योग्य है। बद्या गौ अमृत भो है ( वद्यां मृत्यं उपासते ) और गौ मृत्यु भी है। यह अमृत किस समय होती है और मृत्यू किस समय होती है यह विचारणीय बात है। यह वशा गौ पूर्वीक्त प्रकार यज्ञमें सत्कार करनेसे अमृत रूप होकर कृपा करती है और उससे ऋरताका संबंध करनेसे वहीं मृत्यु रूप होकर कूरता का व्यवहार करनेवालेका नाश करती है। इस प्रकार यह एक ही गौ अमरत्व देने वाली और मृत्य देनेवाली होती है। जिस समय घर घरमें गी माताकी पूजा होती थी उस समय इस देश के लोग बड़े दीर्घाय होते थे, परंतु अब घर घरमें गौ की पालना बंद हो गई है और चारों ओर गौका घातपात शुरू है, इस लिये वहीं गौ भारतवर्षी लोगों के लिये मृत्युक्षप हो रही है। पाटक इस बात का प्रत्यक्ष अनुभव देखें और अपना कर्तव्य जानें। देव, पितर, मन्ष्य, असुर, राक्षस ऋषि सब केलिये गौसे लाभ प्राप्त होता है, सब ही उसके दूधसे पुष्ट होते हैं, इसिलिये मंत्रमें कहा है कि (वशा इदं सर्वे अभवत् ) वशा गौ ही इस सब मनुष्य देव आदिकौ के रूपमें परिणत हुई है। अर्थात् गौके दूध पीने से ही इनकी पृष्टि होती है, इस लिये सबको ही यह गौ अपनी माता मानना चाहिये।

आगे सताइसवे मंत्रमें कहा है कि (यः एवं विद्यात् स वशां प्रति गृक्षीयात् ) जो ये सब धातें जानता है वही वशा गौका दान लेवे जिसको यह ज्ञान नहीं है वह गौका दान न लेवे। जो ऐसी गौ उत्तम ज्ञानी ब्राह्मणको दान देता है उस दानीको वह "दान यश "

सब रीतिसे फलीभूत होता है। उसका यश कैलता है और अनेक प्रकार से उसका लाम होता है।

### वरुण की तीन जिह्नाएँ।

अठाईस वे मंत्र का विधान (वशा दुष्प्रतिष्रहा) " गौ का दान लेना अत्यंत कठीन है, " हरएक मनध्य गौका दान नहीं छे सकता, विशेष ज्ञानी अधिकारी पुरुष ही ले सकता है, इत्यादि आशय व्यक्त कर रहा है। यह विधान सुसंगत ही है क्यों कि गौ दान लेनेके अधिकारीके लक्षण इस से पूर्व वताये गये हैं, उनसे भी यही सिद्ध होता है। इस मंत्रमें वरुण के मुख का वर्णन है, वरुण शासक देवता है। वरुण के पाश आदि वेद मंत्रीमें अनेक-वार आते हैं। अपराध का योग्य दण्ड देना इसके आधीन है, कोई अपराधी इसके दण्डसे विना सजा पाये छूट नहीं सकता। ऐसे धर्मशासक देवताके मुखकी मध्य जिह्वा गौ है ऐसा कहने मात्रसे उस गौ का रक्षण करना चाहियं यह वात निःसंदेह सिद्ध होगी। पुलिस कमिशनर की गौ का वध करने की अपेक्षा भी वरुणदेव की जिह्ना रूपी गौका काटना अधिक भयप्रद निःसंदेह है। वरुणदेव के मुखमें तीन जिह्नाएं हैं -- (१) एक वाणी, (२) दूसरी गाय और (३) तीसरी भूमि। इन तीनों के लिये वेदमें "गी" यह एकही नाम है और तीनोंका संबंध जिह्वासे ही है। वाणी तो जिह्वासे संबंधित ही है, "जबान" ही उसको कहते हैं, यह वरुण की पहिली जिह्ना है। अमृत रूपी दृध देनेवाली जिसके अमृत रस का स्वाद जिह्वा ले सकती है यह त्ररुण की बीच की जिह्न। गौ ही है, जो गौका दूध पीते हैं वे इसका स्वाद जानते ही हैं। वरुण की तीसरी जिह्ना भूमि है, यह भी पड्रस अन्न देती है जो जिह्नासे खाया जाता है। इसप्रकार वरुण की ये तीन जिह्वाएं हैं जिनका नाम " गौ ' है और जिनके रसीका संबंध जिह्वाओंके साथ ही है। ये तीनों जिह्वाएं सुरक्षित रखनी चाहिये। इनके सुर-क्षित रखनेसे लाभ और अरक्षित रखनेसे हानि होती है। देखिये- वाणी का संयम न किया, जिस

प्रकार चाहे शब्द प्रयोग शुरू किया, तो जगतमें झगड़े पैदा होते हैं और अनर्थ होते हैं। भूमि का संरक्षण नहीं किया तो देश और राष्ट्रकी परतंत्रता होकर विविध कष्ट होते हैं, उनका अनुभव पराधीन देशवासी जनीको है। गाय का रक्षण नहीं किया तो अशक्तता अल्पायता आदि होना स्वाभाविक ही है। इससे वरुण की ये तीन जिह्नाएं हैं, इनको सुरक्षित रखना चाहिये, इस वेदके कथन का महत्त्व ध्यानमें आ सकता है। इनके बीच में ( तासां मध्ये वशा) जो गौ रूपी मध्य जिह्ना है उसका महत्त्व विशेषही है। वाणी कपी वरुणकी जिह्ना तो प्रायः हरएक मनुष्यको मिली है, थोडे ही गूंगे हैं कि जो इसका दुरुपयोग करनेके कारण इसके उपयोग से वंचित रखे गये हैं। भिमरूपी वरुण की जिह्ना कुच्छ मनुष्योंके अधिकार में है, अर्थात् हरएक मनुष्य के मलकियत की भूमि नहीं है, अर्थात वाणी कपी वरुण की जिह्ना की अपेक्षा भूमिकपी वरुण जिह्ना थोडे मनुष्यों को प्राप्त हुई है। परंतु गाय रूपी जो वरुण की जिह्ना है वह तो उनसे भी थोडे लोगोंके पास रहती है और उसका दान लेनेका अधिकार तो अति अल्प ब्रह्मनिष्ठ आत्म-शानीयों को ही केवल है। यह तीन गौओंकी अवस्था पाठक देखें और इस मंत्रका आज्ञय समझे ।

गाय तो बिकनी भी नहीं चाहिये। आर्य लोग कभी गाय की विक्री नहीं करते थे। इस समय ब्राह्मणोंने ही इस प्रथा की रक्षा इस समय तक की है। हमें अन्य स्थानीका पता नहीं, परंतु महाराष्ट्रके ब्राह्मण इस समय भी गौका बेचना पाप समझते हैं और प्रायः गोविक्रय नहीं करते। यह वैदिक काल की प्रथा इस समय थोडीसी अवशिष्ट है।

### गौका वीर्य।

चतुर्धा रेतो अभवद्वशायाः। आपस्तुरीयममृतं तुरीयं यश्चस्तुरीयं पश्च-स्तुरीयम्॥ २९॥ वशा धौर्वशा पृथिवी वशा विष्णुः प्रजापतिः। वशाया दुग्धमिपवन्त्साध्या वसवश्च ये ॥३०॥ वशाया दुग्धं पीत्वा साध्या वसवश्च ये ते वै ब्रध्नस्य विष्टिप पयो अस्या उपासते ॥३१॥

"(वशाया रेतः) वशा गौ का वीर्य (चतुर्घा अभवत्) चार प्रकारसे फैला है। (आपः तुरीयं) जल रूपसे एक भाग, (अमृतं तुरीयं) दूध रूपसे एक भाग, (यझः तुरीयं) यझ रूपसे एक भाग और (पशवः तुरीयं) पशुरूपसे एक भाग॥ २९॥ यह वशा गौ खुलोक, पृथ्वी लोक, विष्णु और प्रजाप्ति परमातमा रूप है। साध्य देव और वसुदेव वशा गौका दूध पीते हैं॥ ३०॥ साध्या और वसुदेव यहां गौका ही दूध पीते हैं इस लिये (ब्रध्नस्य विष्टिप ) स्वर्गमें भी उनको गौका दूध मिलता है॥ ३१॥ "

वशा गौके चार रूप हैं चुलोक, पृथ्वीलोक, विष्णु और प्रजापित। इन चारोंके साथ गौके चार वीय संबंधित हैं। अर्थात् (१) चुलोक से सूर्यकी प्रेरणासे वृष्टि होकर जलकी प्राप्ति होती है, (२) पृथ्वी लोक में सोमादि वनस्पितयों का रस, अन्न और दुग्ध आदिकी प्राप्ति होती है, (३) विष्णु अर्थात् न्यापक परमात्माकी उपासनो यन्न में घृता- हुतीयोंसे की जाती है और (४) पशुओंसे प्रजापित की प्रजाका पालन होता है। यह विभाग गौके चार वीयोंका है। चु, सूर्य, मेघ, भूमि, परमात्मा, आत्म तथा इनकी शक्तियां आदिका नाम "गौ' है इस लिये यह कथन क्षेषालंकारसे ठीक है। इस से गौका महत्त्व ही ज्यक्त होता है।

साध्य और वसुदेव यहां अपना अनुष्ठान करते हैं और केवल गौके दूधपर रहते हैं अन्य कुछ नहीं खाते। यह इनका नियम इनके लिये ऐसा फलीभूत हुआ है कि उक्त नियम के कारण स्वर्गमें भी इनकी दूध मिलने लगा। अर्थात् जो जो मनुष्य नियम पूर्वक प्रतिदिन गौका दूध पीयेंगे उनको स्वर्गमें भी नियम पूर्वक दूध मिलता रहेगा। पाठक इस प्रलोभनमें गोरक्षा का महत्त्वही देखें। इस प्रकार के अर्थवाद के वाक्य शब्दार्थ द्वारा व्यक्त होने वाले अर्थ वताने के लिये नहीं होते प्रत्युत विशेष गृढ अर्थका भाव मनमें प्रकाशित करने के लिये होते हैं। यहां गोरक्षा का महत्त्व इन वाक्यों द्वारा कहा है। " जो लोग प्रतिदिन गाय का दूध नियमपूर्वक पीने का निश्चय करेंगे और उसका पाल ने विला नागा करेंगे, उनको स्वर्ग में भी नियमपूर्वक कामधेन का दूध मिलता रहेगा।' पालक सोच सकते हैं कि यदि यह नियम लोग करेंगे तो गोरक्षा स्वयं हो जायगी।स्वास्थ्य रक्षा के साथ इस नियमका अत्यंत महत्त्व है। वेदने यह साधारण सी बात कही है परंतु इसका परिणाम बहुत ही व्यापक है, पालक इसका बहुत विचार करें।

### गो दान का फल।

सोममेनामेके दुहे घृतमेक उपासते।
य पवं विदुषे वशां दुइस्ते गतास्त्रित्वं दिवः॥३२॥
ब्राह्मणेभ्यो वशां दत्त्वा सर्वो ह्वोकान्त्समश्चते।
ऋतं ह्यस्यामापितमपि ब्रह्माऽथो तपः ॥ ३३॥
वशां देवा उपजीवन्ति वशां मनुष्या उत।
वशोदं सर्वमभवद्यावत्स्योविपश्वति ॥ ३४॥
अथर्व० १०।१०।

"कई लोग सोम के लिये इस गौसे दूध निकालते हैं, कई लोग इस गौसे प्राप्त होनेवाले घी के लिये इसके पास जाते हैं। उत्तम चिद्वान ब्राह्मणको जो लोग गौका दान करते हैं वे स्वर्ग को जाते हैं॥ ३२॥ जो लोग ब्राह्मणों को गौका दान करते हैं वे सब लोकों को प्राप्त करते हैं क्यों कि इस गौमें ऋतः ब्रह्म और तप रहता है॥ ३३॥

गौ से देव जीवित रहते हैं और मनुष्य भी गौ से हि जीवित रहते हैं। गौ ही संपूर्ण जगत्रूप बनी है, जहां तक सूर्यप्रकाश पहुंचता है वह सब मानो गौ ही है ॥ ३४ ॥

यज्ञकर्ता लोग सोमरस के अंदर दूध का मिश्रण करनेके लिये गाय का दोहन करते हैं, कोई ऋत्विज लोग हवन को घी प्राप्त करनेके लिये गौका दोहन करते हैं। इस प्रकार गौ से यब होता है।

ये सब पूर्वोक्त बार्ते जो विद्वान जानता है उस शानी पुरुष को हि गौ दान देनी योग्य है। जो लोग ऐसे सत्पुरुष को गौका दान करते हैं वे स्वर्ग के अधिकारी होते हैं। विद्वान ज्ञानी ब्राह्मणोंको गौका दान करनेसे सब प्रकार की श्रेष्ठ गति प्राप्त होती है। गोके अंदर (ऋत) सत्य, (ब्रह्म) अन्न और तप रहता है, इसिलिये गौका महत्त्व अधिक है। इस गौका हरएक को उपयोग है।

देव क्या और मनुष्य क्या गौके दुग्धादिसे ही जीवित रहते हैं, पृष्ट होते हैं और बढते भी हैं। इस हृशेंसे देखा जाय तो इस गौ का ही यह सब रूप है ऐसा प्रतीत हांगा, यह सब विश्व, सब जगत् मानो गौका ही व्यक्त रूप है। जब मनुष्य गौके दूध, दही, छास, मक्खन, घी आदिसे पृष्ट होते हैं तब संपूण मानवी जगत् गौका ही रूप मानना योग्य है। मानो गौ ही मानवी रूप में परिणत होती है।

इस प्रकार गौका महत्त्व सब छोग जाने और गोरक्षा, गोवृद्धि और गोपुष्टी करके अपना और देशका उद्धार करें।

(यहां गोमेधका द्वितीय सूक्त समाप्त हुआ।)
वेदमें जो गोमेध के दो सूक्त हैं उनका अर्थ और
स्पर्धिकरण यह है। पाठक इन मंत्रोंके मननसे देखें
कि इन मंत्रोंमें गोवध और गोमांसहवन के लिये
क्या प्रमाण है? इसके लिये एक भी प्रमाण नहीं है,
परंतु गोरक्षा, गोवृद्धि, गोपृष्टि आदिके लिये अनेक
रीतिसे कहा है, गौका महस्त्र तो काव्यालंकारोंसे
अनेक प्रकारसे कहा है। इसलिये गोमेधमें गौका वध
मानना प्रमाणहीन होनेके कारण अयोग्य है।

वेदमें "गों 'के विषयमें जो मंत्र आगये हैं, उनकी संगति इससे पूर्व बतायी है। इन सब का विचार करनेसे यह बात निश्चित होती है कि वेद मंत्रोंमें गौका वध करके उसका हवन करने तथा गोमांस भक्षण करनेके लिये कोई प्रमाण नहीं है। इस विषयमें मांस पक्षी लोगोंकी जो कल्पना है वह निर्मूल है।

''गौरक्षा '' ही आयोंका श्रेष्ठ धर्म है। गोरक्षा करनेसे ही सवकी उन्नति हो सकती है।

### ' गां मा हिंसीः। "

वा. यजु. १३ । ४२

\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*

योग मार्ग से अरुचि या भयके कारण।
[१]
क्या योगी परोपकार नहीं करता?

<del>\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*</del>

( ले०- पं० अभय देव शर्माजी )

देवतास्वरूप भाई परमानन्दजी पुरे जोष के साथ तथा अपनी स्वाभाविक सरलता के साथ कई व्याख्यानों में कहा करते हैं कि " योगिओं से हमें क्या मतलब, योगी हमारे किस काम के। हिमालय पर जैसे और बहुत से दरस्त खडे हैं हमारे लिये योगी भी वैसे ही हैं।" इसी प्रकार लेखक को एकबार मुलतान आर्य समाज में एक मान्य आर्योपदेशक का व्याख्यान सुनने का स्योग हुवा था जिसमें उन्होंने यह आशय प्रकट किया था कि आजकल जो कई लोग आर्यसमाज या प्रचार का कार्य छोडकर योग करने बैठ जाते हैं यह वास्तविक वैदिक धर्म नहीं है। इन दो उदाहरणी में पाठक वह बात देख सकते हैं जो कि आजकलके हम नौजवानी की योगमार्ग से अरुचि ( बल्कि घुणा ) या भय का प्रथम कारण है। स्पष्ट शब्दों में कहें तो आजकल के हम नव शिक्षित लोगों का यह विचार है- 'परोपकार करना मनुष्य का कर्त्तव्य है, समाज व देश की सेवा के लिये हम सब को कर्म करने चाहिये। पर योगाभ्यासी लोग स्वार्थ में रत हो अपनी ही उन्नति करने में लग जाते हैं और कर्म छोड वैठते हैं। उनकी इस उपकार कार्य से उदासीनता के कारण देश को लाभ नहीं होता, यही नहीं किन्तु बड़ी हानि होती है।' सारांश यह कि परोपकार और कर्मण्यता जैसे अत्यावश्यक गणों से मन्ध्य योग मार्ग में जाकर चंचित हो जाता है यह देखकर हम लोग कमसे कम ऐसे योग को नापसंद करने छगे हैं।

इसमें बहुत कुछ सचाई है। हमारे देश में इस समय उपर्युक्त दोनों गुणों की सख्त आवश्यकता है। यह सब जानते हैं कि हम में ५२ लाख लोग

'साधु ' ही बने ( जिन में से शायद बहुत थोडे इस पवित्र और उच्च नाम से कहलाने योग्य हैं) हुवे हैं जो कि ( कुछ सब्चे साधुओं को छोडकर ) वास्तव में स्वार्थमय और अकर्मण्य जीवन ही बिता रहे हैं और इस तरह अपने को तथा औरों को हानि पहुंचा रहे हैं। ईश्वर करे कि सच्चे साधुओं का ध्यान ( अभी कुछ खिंचा है पर और अधिक ) आकर्षित हो और उनके यत्न से भारत में फिर एक सच्चे साधुओं का प्रवल शक्तिशाली साधुसंघ स्थापित हो जो कि असल में सब जगत् का भला कर सके। यह होगा धीरे धीरे ही, पर यहां इस प्रसंग में शायद एक बात की तरफ उन महानुभावी का ध्यान खींचना ठीक होगा। आजकलके ये साध् लोग 'रजोग्ण 'से बहुत डरते हैं। लेखक की बहुत बार ऐसे ' साधुओं ' से ( जो कि वैंसे बड़े सज्जन थे) मिलने का अवसर मिलता रहा है जिन्होंने कि देशोन्नति तथा देशभक्तों के कार्यों की चर्चा छिडने पर बड़ी गंभीरता और संतोष के साथ कहा 'गांधी जी (या अन्य देशभक्त ) में रजोगण प्रवृत्त हो रहा है। अत एव वं ये सब हलचल करते फिरते हैं। रजोगुण की बीमारी ही लोगों की सताती है इत्यादि । पहिली ही बार जब लेखक ने ऐसी बात सुनी थी तब वह भी कुछ देर के लिये प्रभावित हुवा था और अन्तमु ख हो सोचने लगा था। पर पीछे से वह समझ गया कि इसमें बहुत सा भ्रम है। सचमुच हमारे बहुत से साधु इस बडे. भारी भ्रम में हैं कि वे रजोगुण से ऊपर होगये हैं, जब कि असलमें वे तमोगुण (जो कि रजोगुण से भी हीन है ) के वशीभूत ण्डे हैं। ऐसे साध बहुत ही विरले हैं जो कि सत्वगुण के उत्कर्ष के कारण अचंचल

या शान्त है। जो ऐसे हैं उनकी तो चरणरज हम सब को मस्तक पर लगानी चाहिये। नहीं तो, दुःख से कहना पडता है, कि अधिकतर 'साधु' तमोगुण की बीमारी में प्रस्त हैं जिसका कि कुछ जोरदार इलाज होना चाहिये। साधुजागृति के लिये यह आवश्यक है।

पर शायद योगसाधन साध औका कार्यसमझे जाने कारण इस ' अपरोपकारज्ञीलता' का तथा 'अकर्म-ण्यता 'का भी संबन्ध योगमार्ग से जुड गया है। और इसलिये बहुत से आजकल के नवशिक्षित युवक भाई सचमुच योग से डरते हैं उतना ही डरते हैं जितना कि साधु रजोगुण से डरते हैं । योग को अकर्मण्यता से जोडने में बहुत सा भाग अभीतक साधुओं में बहुत प्रचलित योगसंबन्धी साहित्य ने (जो कि योग के प्राने मूल प्रंथों को कुछ अशुद्ध समझने तथा अधुरे वेदान्त के प्रचार से बना है ) भी किया है। पर वास्तव में यह दावे के साथ कहा जा सकता है कि योगी जितना भारी परोपकार तथा सच्चा कर्म कर सकता है और करता है उतना अयोगी कभी नहीं कर सकता। आशा है कि यदि पाठक निम्नलिखित कथन से सहमत हो सकेंगे तो वे इस अन्चित बड़े भय से युक्त हो जांयगें।

स्पष्टता के लिये हम 'परोपकार 'और 'कर्म णयता 'इन दोनों पर पृथक् पृथक् विचार करेंगे। पहिले परोपकार को लेते हैं।

वैसे तां अपनी उन्नति (स्वोपकार) और परोपक्षार का अर्थात् व्यक्तिवाद् और समाजवाद
(Individualism और Socialism) का झगडा
गुरूसे-शायद अनादि काल से चला आता है।
पर अन्तमें सभी ज्ञानी लोगों का यही मत है कि
इन दोनों की समता में ही सत्य है। अर्थात् यदि
इम ठीक मार्ग से चलें तो आत्मोपकार और परोपकार में विरोध, भेद नहीं रहता, आत्मोपकार भी
परोपकार हो जाता है, या परोपकार भी आत्मोपकार हो जाता है। पर यह ठीक मार्ग कीनसा है?
यह योगमार्ग है, अपनी शक्तिओं को स्वामाविकतया विकास करने का मार्ग है।

पहिले आत्मोपकार की दृष्टि से देखें तो हमें पता लगेगा कि जिसने अपनी उन्नति नहीं की वह परोपकार क्या करेगा। जिसने योग द्वारा अपने को समर्थ बनाया है, कुछ प्राप्त किया है वही दूसरी को कुछ दे सकता है। क्या यह सच नहीं है कि आजकल 'परोपकार 'की हवा चली है अतः सब लोग परोपकार करने निकल पड़े हैं, जब कि असल में 'परोपकार' नामक किया द्वारा वे अपना ही कुछ स्वार्थ साथ रहे हैं। हमारी इन कियाओं का प्रेरक कारण क्या होता है यदि यह हम अपने अन्दर घुस कर देखें तो शायद हमारी आखें खुल जांय, हम परोपकार करते हैं यह भ्रम हट जाय, तव शायद हमें दीखे कि यह प्रेरक कारण यदि पैसा कमाने की इच्छा या इन्द्रियों की घ्यास बुझाने के अवसर पानेकी इच्छा आदि हीन कारण नहीं हैं तो अधिकसे अधिक 'यश की इच्छा,' 'लोकैषणा ' या केवल 'रजोगुण से पीडित होना 'इन के मूल है। तो क्या ये कार्य 'परोपकार' शब्दसे कह-लाने योग्य हैं?। अतः परोपकार करनेके लिये पहिले आत्मोन्नति करनी चाहिये, योगसाधन द्वारा आत्मविकास करना चाहिये। जब मनुष्य स्वयं तृप्त हो जाता है, स्वयं इतना उन्नत हो जाता है कि अपनी कुछ इच्छा, तृष्णा नहीं रहती तभी वह सच्चा परोपकार कर सकता है।

किर परोपकारकी दृष्टिसे देखें तो भी पता छगेगा कि थोगसाधन (सब वैयक्तिक विकास) असल में परोपकार के लिये ही है। पातंजल योगदर्शन में स्पष्टतया परोपकार का नाम न आने से हमें भ्रम में नहीं पड़ना चाहिये। ग्रंथ जिस समय जिन परिस्थितओं में लिखे जाते हैं उन्हीं के अनुसार उनमें शब्द प्रयुक्त होते हैं। अतः योगदर्शन के कई स्थलों को जब हम आजकल की भाषा में पहेंगे तो हमें वहां परोपकार लिखा दीखेगा। इन स्थलों के एक दो उदाहरण तो पाठक अभी इस लेख में देख सकेंगे जहां कि करणा भावना का उल्लेख एवं योगशास्त्र के ईश्वर के कार्य तथा सिद्धों के कार्य का उल्लेख आवेगा। परन्तु असल में योग की नींव में ही जो पांच यम हैं वे सब (आध

निक भाषा में कहें तो ) परोपकार पर ही आश्रित हैं आंर उनमें पहिला यम अर्थात् अहिंसा (जिसे कि व्यास जी ने भाष्य में सब थमों का एक यम कहा है को यदि हम विधेयात्मक ( Positive ) रूप में लाकर देखें तो यह परोपकार ही है। एवं योग का आधार ही परोपकार पर है। इसी लिये आजकल जो लोग स्वानुभवसे योग पर लिखेंगे वे इसका स्पष्ट उल्लेख करेंगे। उदाहरण के लिये आध्निक प्रसिद्ध योगी भी अरविन्द को पेश किया जा सकता है। उन्होंने अपनी 'योग का उद्देश्य ' ( Object of yoga ) नामक प्रितकामें पहिला ही वाक्य यह लिखा है कि योग अपने लिये नहीं है, योग सब संसार के लिये होता है। सच्चे योगिओं के जीवन भी (यदि हम उन्हें ध्यान से देखें ) हमें यही बताते हैं। यद्यपि आपको आजकल कई सच्चे योगाभ्यासी महात्मा ऐसे मिलेंगे जो कि सिद्धान्ततः यह नहीं मानते दीखते कि योगी को परोपकार करना चाहिये, परन्तु यदि उनका जीवन देखेंगे तो पता लगेगा कि वे करुणा से भरे हुवे हैं और वे सदा दूसरों के कल्याण में हा रत हैं। हां, वे वेशक व्याख्यान नहीं देते या लेख नहीं लिखते। पर जब हम अपने अन्तःस्थ करणासागर में कुछ गहरे प्रविष्ट हो जांयगे तो शायद हमें पता लगेगा कि परोपकार के साधन सैंकडों हैं जो कि एक से एक महान हैं और जिनमें से ये दो साधन व्याख्यान और छेख अतिसाधारण विक तुच्छ हैं। हमारे कई जोषीले राजनैतिक भाई कहा करते हैं कि श्री अरविंद जो कि वडा देशका काम कर सकते थे भला पांड-चेरी में बैठे क्या उपकार कर रहे हैं। पर लेखक की नम्र सम्मति में वे एक महान् योगी की तरह जो संसार का अहइय किन्तु बडा उपकार अभी कर रहे हैं, तथा भविष्य में जो उनद्वारा इससे भी बहुत बड़े कल्याण होने की संभावना है (जिनका कुछ निर्देश आगे आवेगा ) उसे छोड भी दें तो भी जो उन्होंने अभी तक थोडीसी साहित्य सेवा की है-'आर्य' पत्रिकामें छिखे उनके लेख तथा अन्य अमृत्य प्स्त कें वहीं पर्याप्त बडा उपकार है जिसका कि हम अभी गुरी तरह अंदाजा नहीं लगा सकते अस्त्।श्रो अरविन्द

( ३५५ )

तो योग को संसार के लिये मानते ही, पर जो योगी ऐसा नहीं मानते दीखते उनके जीवन में भी परोपकार का स्वयं आना इस वात का चिन्ह है कि योगमार्गमें परोपकार स्वाभाविक और अवस्यंभावी है योग शास्त्र के सिद्धान्तों से भी यह सिद्ध है। क्यो कि योगसाधन करने से अहंकार या अपनापन नष्ट होने लगता है, योग की परिभाषामें कहें तो उसका ' अस्मिता ' नामक क्लेश का तनुकरण होने लगता है (यदि किसी अभ्यासी का स्वार्थ या अ<mark>पनापन</mark> कम नहीं होता दीखता तो उसे समझना चाहिये वह योगमार्ग पर ठीक नहीं चल रहा) जितना जितना उस का यह 'अपनापन ' नष्ट होता जाता है उतना उतना उसके लिये यह असंभव होता जाता है कि वह अपने लिये कुछ करं, तब वह जो कुछ करता है वह परोपकार ही करता है। एवं अभ्यासी में चित्तप्रसादन के साथ करुणाभाव का बढना भी आवश्यक है (देखों योगसूत्र १-३३)। यह करुणाभाव भी अन्ततः परीपकार में ही चरितार्थ होता है। अतएव यह देखा जाता है कि सच्चे योगाभ्यासी बडे कारुणिक और परीपकारी होते हैं। पर यदि हम इन योगशास्त्र की बातों तथा योगिओं के जीवनों को भी जाने दें और केवल थोडासा अपनी वृद्धि से विचार कर के ही देखें तो भी हम इसी परिणाम पर पहुंचेंगे । यदि हम यह कल्पना कर सकें कि जिसने अपनी सब उन्नति कर ली है, प्राप्तव्य पा लिया है, जो आप्तकाम है अतएव जिसे अपनी कुछ इच्छा नहीं रही है ( यद्यपि यह बडी ऊँची अन्नस्था है जिसकी कि असल में इम पूरी तरह कल्पना भी नहीं कर सकते हैं, तो भी इतना समझ सकते हैं कि ) वह उस समय सिवाय परोपकार के - सिवाय खालिस परोपकार के और क्या करेगा; और योग द्वारा विकसित अपनी इन शारीरिक, प्राणिक, मानसिक, बौद्धिक तथा ईक्षण ( Will ) शक्तिसे ( जो कि विकसित हो जाने पर एक से एक बढ कर आश्चर्य-कारी शक्तियां हैं ) वह जो कार्य करेगा वह कितना विस्तृत और कितना प्रभावशाली होगा। हमें यह भी पता होना चाहिये कि उस स्थानपर पहुंचा

योगी इतना परोपकारमय हो जाता है कि वह अपने वैयक्तिक मोक्ष की इच्छा भी छोड देता है। (यह पाठकों को उलटा सा मालूम होगा पर यह सत्य है कि अपनी मोक्षप्राप्तियोग्य उन्नति कर लेनेपर आगे जब तक योगी को मोक्ष की इच्छा रहती है तब तक उसे मोक्ष नहीं प्राप्त होता। मोक्ष तो तब मिलता है जब कि अन्य सब इच्छाओंकी तरह मोक्ष की इच्छा भी छूट जाती है )। तब उस के लिये 'त्रिष् लोकेषु किंचन, नानवाप्तमवाप्तव्यं ' हाता है। बहां पहुंचे हुवे उस पर परोपकारी के परोपकार की कल्पना करनी चाहिये। ऐसे थे महा योगी श्रीकृष्ण जो। अतः यह केवल कल्पना नहीं है। ऐसे और भी बहुतसे प्राने इतिहासी में सुने जाते हैं। (और शायद अब भी कहीं ऐसे सिद्ध हैं और शायद सदा रहते हैं )। इन्हीं सिद्धी का उदाहरण देकर योगदर्शन व्यास जी ने लिखा है 'जिन्हें अपना कुछ भी नहीं सिद्ध करना है जो कि मुक्त हैं वे भी कारुणिक होकर केवल परोपकार के लिये ही- संसार के लिये ही- देह धरते हैं' ऐसा देखा जाता है, जैसे कि आदिविद्वान कपिल सिद्ध मुनिने 'निर्माण काय' लेकर ( अर्थात् आत्म शक्ति से अपना शरीर बना-कर ) आसुरि को ( अद्भुत सांख्य ) तंत्र का उप-देश दिया ' जो कि तंत्र फिर साठ बडे बडे तंत्र (शास्त्र) होकर सब संसार में फैला। अस्तु, तात्पर्य यह है कि सब तरह से हमें यही अङ्गीकार करना होगा कि योग का अन्तिम फल परोपकार-शुद्ध और शक्तिशालो परोपकारही है।

यह सच है कि योग का अभ्यासी (साधक)
अपना सब यतन, अपनी सब शक्ति अपने पर ही
संयोजित करता है तथा अपना सब ध्यान अपने
विकास में ही खर्च करता है। पर असल में वह यह
सब अपने को केवल केन्द्र बनाकर सब संसार के
लिये करता है। परमातमाने मनुष्यका व्यक्तित्व
(अहंकार तत्व) इसी लिये दिया है कि वह
अपने को केन्द्र बनाकर सहजता से काम कर
सके। जो पुरुष स्वयं जुदा है अर्थात् जिसने सब
संमार से तथा संसार की परम आत्मा से अपना

संवन्ध जुडा नहीं देखा उसके लिये योगमार्ग नहीं है। योग की प्रारंभिक सीढियां ( यम और नियम) ही अभ्यासी को संसार के सब मनध्यों से तथा परमात्मा से ठीक संबन्ध में जोड़ देते हैं। आगे वह योग के अग्रिम अंगों में ज्यों ज्यों बढता है त्यों त्यों उसका यह संवन्ध दृढ होता जाता है और अन्त में जब वह सिद्ध योगी होने लगता है तब वह सच-मुच अपने आप को सब संसार में फैली हुई या सब सब संसार से जुड़ी हुई एक शक्ति अनुभव करता है जिसका कि केन्द्र वह अपने व्यक्तित्व में देखता है। वहां उसे ' सब भूत आत्मा में तथा सब भूतों में आत्मा' दीखती है। पर इस सब जगत् से संबद्ध अपनी अवस्था को पाने के लिये विकास इसी केन्द्र का इसी व्यक्तित्व का करना होता है । यही कारण है कि योगशास्त्र का सब जोर आत्मोन्नति पर ही दै। इसी लिये हमें योगशास्त्र में 'स्वार्थ' की गन्ध आती है। और योग में अहिंसा यमको जो विश्वेयात्मक रूपमें नहीं लिखा है, निपेशात्मक रूप में लिखा है इसका भी एक कारण शायद यही है। पर यह अनिवार्य है, क्यों कि हम अपने को ही धीरें धीरे विकसित फरके सब संसारके बन सकते हैं, यही एक उपाय है। एवं हमने देखा होगा कि किस तरह योग मार्गमें आत्मोपकार और परापकार सम हो जाते हैं,एक हो जाते हैं। (क्योंकि'अहिंसा'की जगह 'परो-पकार' कहने में आत्मोन्नत्तिका भाव छिप जाता है।)

योग का साधक अपनी तरफ से बेशक अपनी ही उन्नति में लगता है, पर उस द्वारा परोपकार भी उसी समय साथ ही शुरू हो जाता है, क्यों कि उसका यह प्रारंभिक साधन भी जगत के लिये हैं तथा उस साधन का चारों तरफ के जगत् पर प्रभाव पड़े विना नहीं रह सकता। क्योंकि उसके विना चाहे, विना यत्न किये उसके मानसिक विकास की सुगन्धि चारों तरफ फैलती है जो कि लोगों को लाम पहुंचाती है। वैसे तो प्रत्येक मनुष्य ही अपने मन की विचार लहरों से चारों तरफ के मनोमय आकाश को प्रभावित किया करता है, परन्तु जहां अयोगी अपने असंयत, रागद्वेष से पूर्ण, कल्खित मन द्वारा विना जाने अपने साथ अन्य लोगों को भी हानि पहुंचाता है वहां एक योगाभ्यासी जो कि चित्तवृत्तिओं को नानातरह संयत और निरुद्ध करने द्वारा अपने मन को प्रसन्न, स्वच्छ, पुण्यमय बना रहा है, अपने इस विकसित होते मन द्वारा चारों तरफ के जगत् का बड़ा अदृश्य उपकार करता है ( ठीक उसी तरह जैसे कि एक विकसित पुष्पद्वारा चारों तरफ का वायुमण्डल अपने आप सुगन्धि से भर जाया करता है ) और ज्यों ज्यों योगी का यह आत्मविकास बढता है त्यों त्यों इस सुगंध का विस्तार और वल भी बढता जाता है। इसिलिये यह सत्य है कि बड़े बड़े सिद्ध योगिओं का संसार में रहना ( विना उनके कुछ अन्य कार्य किये ) ही बड़ा भारी उपकार है।

पर यह बात नहीं कि योगी यह अहझ्य उपकार ही करता है, अपि तु कुछ आगे चल कर ज्यों ज्यों अभ्यासी में अन्दर से शक्ति निकलती है त्यों त्यों वह उस नवप्राप्त शक्ति से दृश्य उपकार भी परिमाण के साथ करने लगता है ( जैसा कि ऊपर कहा है कि योगाभ्यासी परोपकाररत देखे जाते हैं)।पर वह उपकार में उतना ही पडता है जितने से कि उसके असली कार्य (अर्थात् आत्मविकास की साधना ) को क्षति न गहुंचे या ( दूसरे शब्दों में ) जितने के लिये उसके पास वास्तविक शक्ति विद्य-मान होती है या (अन्य शब्दोंमें) जितना परोपकार करना उसके आत्मविकास में सहायक होता है। अतएव यह स्वाभाविक है कि प्रारंभ प्रारंभ में वह ऐसा दृश्य उपकार सर्वथा नहीं करता, तब तक सब समय सीधा अपने विकास के लिये ही देता है। इसीलिये हमारी प्राचीन आश्रमव्यवस्था में पहिले २५ वर्ष मुख्यतया केवल आत्मविकास ( आजकल भी विद्यार्थी को सार्वजनिक आन्दोलनी में क्रियात्मक भाग छेनेसे रोका जाता है ) के छिये होते थे और उस आश्रम में उसके लिये 'योगाभ्यास' नित्यकर्म होता था । उसी समय 'योगमार्ग में दीक्षित हो जाने पर आगे जब वह स्नातक होता था और तब उपकार कार्य भी करता था तो वह उपकार कार्य भी उसके योगसाधन काही अंग होता था। यह ' कर्मयोग ' नामक योग की एक अवस्था

होती थी। पर अभ्यासी को उस समय भी उतना ही यह उपकारकार्य करना चाहिये जितने के लिये कि उसके पास रक्षित शक्ति विद्यमान है अर्थात् जितना उसके आत्मविकास के लिये आव-इयक है। यह सत्य है कि ऐसा कर्म योग अभ्यासी की उन्नति के लिये होता है। यदि वह उस समय कर्म-योग न करे तो उसके आत्मिक विकास में न्युनता पडेगी, उसे क्षति पहुंचेगी। गीता में सत्य लिखा है कि आत्मविशाद्धि के लिये निष्काम कर्म करने चाहिये। जब अभ्यासी प्रथम वार स्वयं स्वामाविकः तया कुछ ऐसा दृश्य उपकार करता है तो उससे उसको अगले आत्मविकास में सहायता मिलतो है और फिर उस नयी विकसित शक्ति से वह उसी के अनुसार और कुछ अधिक उपकार करने के योग्य हो जाता है। इसी तरह ( बहुत से जन्मोंमें चलता हुवा ) ज्यों ज्यों वह आगे आगे बढता है त्यों त्यों उसकी आत्मोन्नति की आवश्यकता घटती जाती है और परोपकार की शक्ति तथा क्षेत्र बढता जाता है जिससे कि अन्त में सिद्धयोगी होकर उसका परी-पकार ऐसा पूरा जगत्व्यापक हो जाता है वह अब केवल उपकार ही करता है—स्वोपकार के लिये कुछ भी कर्त्तव्य नहीं रहता (ठीक इसी तरह जैसे के प्रारंभ प्रारंभ में वह केवल स्वोपकार ( आत्म-विकास ) में ही लगा था और दृश्य परीपकार कुछ भी न करता था )।

पकवार यह लेखक कुछ दिनों के लिये एक जंगल के बंगले में रहता था जहां कभी दूसरे चौथे दिन किसी मनुष्य प्राणी की मृत्ति दिखायी देती थी। वहां एक दिन जंगल के एक 'रेन्जर' महाशय आये और बात करते हुवे कहने लगे "आप यहां व्यर्थ जंगल में क्यों पडे हैं, आप पढे लिखे हैं, कुछ कार्य करना चाहिये" इत्यादि। वैसे तो लेखक को यह बात सुनकर प्रसन्नता हुई कि भारतवासी अब साधुओं के निठल्लेपन को इतनी घृणा की दृष्टि से देखने लगे हैं कि उन्हें जंगल में भी चैन नहीं लेने देंगे और मन में ऋषि द्यानन्द तथा अन्य ऐसे प्रचारकों का धन्यवाद किया, पर उन्हें यह समझाया कि "आप जब थक कर रातको पडे सो

रहे हीं जिसका अर्थ है कि अगले दिन (और अधिक) कार्य करने की शक्ति संचय कर रहे ही तब मैं आपको पकड कर जगाऊं और उठा दूं कि काम करो, मनुष्य को काम करना चाहिये, तो आप क्या कहेंगे ? अतः मुझे भी नींद ले लेने दीजिये।"

आत्मोपकार और परीपकार में शयन और जागरण का सा ही संबन्ध प्रतोत होता है। जब हम केवल आत्मोन्नति में लगे होते हैं तो हम वेशक संसारके लिये सो रहे होते हैं, पर यह शयन हमारे अगले जागने के लिये - जाग कर नये परीपकार कार्य की शक्ति लाने के लिये — आवश्यक होता है। पवं अभ्यासी कुछ समय लगातार आत्मोन्नति में लगता हुआ और फिर जो कुछ कमाया है उसे परोपकार में खर्च करने के लिये अगला कुछ लगा-तार समय विशेषतया परोपकार में लगाता हुआ-सोता हुवा और नयी शक्ति से जागता हुआ-चलता है। और यदि वह अपना नैत्यिक साधन ठीक तरह जारी रखता है (परोपकार कालमें भी) तो उसे यह स्वयं पता लग जाता है कि उसे अब परी-पकार के लिये जागना चाहिये या जब उसकी वह शक्ति समाप्त होने लगती है अर्थात जब कि वह विना नयी शक्ति पाये परोपकार का सच्ची तरह जारी नहीं रख सकता तब भी पता लग जाता है कि उसे अब सोकर नयी शक्ति पानी चाहिये। यह शयन या जागरण एक पूरे जन्म तक चलते ही यह भी संभव है। पर ज्यों ज्यों उन्नति होती है त्यों त्यों अगला शयन थोडा होता है और जागरण बढता है जब कि सिद्ध के लिये जागरण ही केवल रह जाता है। (अथवा ठीक शब्दों में कहें तो वह दिन रात से ऊपर हो जाता है और हम उसकी अवस्था को अपनी मति के अनुसार केवल दिन या केवल रात कहते हैं। असल में हमें उसे दिन समझना चाहिये )।

यहां यह भी स्पष्ट है कि जिनका सिद्ध होना तो दूर रहा जिन्होंने योग की प्रारंभिक शक्तियां भी नहीं पायीं वे यदि 'परोपकार 'की धुन में इसे ही जारी रखते हैं, अर्थात् जिन्हें कभी विश्राम लेकर आत्मोन्नति करने की इच्छा ही नहीं पैदा होती उन्हें समझना चाहिये की उन्हें 'अनिन्दा' का रोग होगया है। यदि इसकी चिकित्सा न करेंगे तो उन-का देह थक कर थोड़ी देर में इतना खराब हो जायगा कि आगे परोपकार तो (कम से कम 'सच्चा परोपकार') कर ही नहीं सकेंगे, पर साथ में यह भी पूरा डर है कि उनमें स्थित वह परोपकार का वोज भी कहीं नष्ट न हो जाय जो कि यत्नद्वारा विकास पाकर कभी बड़े भारी परोपकार का वृक्ष वन सकता है।

परोपकार करने के दो रास्ते हैं। एक योगी का, दुसरा अयोगी का। उदाहरणार्थ, एक आम की गुठ-ली यदि अपने को परीपकार में खर्च करना चाहे तो दो तरह से कर सकती है। (१) एक तो यह है कि वह पथ्वो में (गुफा में) घुसकर अपने को-अपनी गर्भित शक्तिओं को धीरे धीरे करके योग द्वारा एक विशाल आम्रवृक्ष के रूप में विकसित करे। (२) दूसरा उपाय यह है कि वह जैसी है (विना योगसाधन किये ) वैसी ही अपने को शीव्र ही परो-पकार में खतम करना चाहे । दूसरी अवस्था में उससे अधिक से अधिक उपकार शायद यह हो सकता है कि कोई वैद्य उससे कुछ औषध बना ले या कोई भखा प्राणी जिसे इससे उत्तम अन्न न मिल सके वह इसे या इसकी गिरि को खाकर कुछ उपकृत हो जाय। पर यदि वह गुठली(यत्नसे और बेशक बहुत देरमें ) योगद्वारा आम्रवृक्ष वन जाती है तो न जाने कितने प्राणिओंको सहस्रों सुमधुर फलों के रूप में उत्तम भोजन देती है, वैद्यको सहस्रो गुठिखयां दे सकती हैं, बहुत वार ध्रुपसे संतप्त जीवों को अपनी शीतल छाया देकर उपकार करती है, अपनी लकडी से यज्ञ की अग्नि तथा अन्य अग्निओंकी समिधा बनती है, लकड़ी रूपमें और न जाने कितने काम आती है, वायु से प्राणवायु खींच कर संसार के लिये देने का साधन बनती है, कुछ अंशमें बादली के बरसाने में भी सहायक होती है, इत्यादि इत्यादि। तालर्ययह कि योगद्वारा अपनी गुप्त आत्मशक्तिओं के विकास से जितना भारी परोपकार होता है उसका हजारवां भाग भी हम विना आत्मो-न्नति किये नहीं कर सकते।

पर सब बात यह है कि इस योगमार्ग में जाने के लिये बड़ा भारी धैर्य चाहिये । असल में यह धैर्य की कमी है जो हमें उस मार्ग से डराती है, नहीं तो यह समझना कठिन नहीं है कि वास्तव में हम परी-पकारी उधर ही जाकर हे। सकते हैं । प्रारंभमें योग-मार्गावलंबी में वह 'श्रद्धा' का बल चाहिये जिससे कि वह अनजान लेगोंके कहने की परवाह न करें जब कि वे कहते हैं कि '' यह जमीन में व्यर्थ घुसा पड़ा है "। अपनी श्रद्धा द्वारा उसे यह असंदिग्ध दीखना चाहिये कि जमीन के अन्धकार में पड़ने से वह वास्तवमें संसार का उपकार ही कर रहा है। सत्कार्यवादी योगी लोग तो अपनी उच्च प्रज्ञा से देखने के कारण "कारण और कार्यमें भेद नहीं देख सकते "। उन्हें उस भूमिस्थ गुठली में ही सब फलों से लदा वक्ष दिखायी देता है। अतः वे क्षणभर के लिये भी नहीं भूलते कि वे इस सब लंबे समय में (जो अन्यों को एक व्यर्थ नष्ट होता बडा लंबा समय दीखता है ) परोपकार नहीं कर रहे हैं। इस श्रद्धा में अविचलित बने रहने सं फिर उसमें ' वीर्य ' आ जाता है जिसके कि सामर्थ्य से वह वीर अपने को मही में गला देने से भी भय नहीं खाता, क्यों कि वान्तव में योगसाधन द्वारा अभ्यासी को एक बार मर जाना होता है और मर कर कुछ और बनना, होता है ( एक प्रकार का पुनर्जन्म पाना हे।ता है )। एवं स्मृति और समाधि की अवस्था के भी बाद जब उसमें 'प्रज्ञा 'का अंकुर उदय होता है तब कुछ लेगों का समझ में आता है कि इससे शायद बडा भारी परापकार हो। (देखां योगसूत्र १-२०)। इसप्रकार यह योगमार्ग वेशक बडा कठिन है, पर इसी ही मार्ग से हम शुद्र लोग भी अब की अपेक्षा अनन्तीं गुणा परोपकारी बन सकते हैं।

अब पाठक इस योगी के परोपकार की तुलना में अयोगी के परोपकार पर भी एक दृष्टिपात कर सकते हैं। जिसने योगद्वारा अपनी शाक्ति औं को विकसित नहीं किया अतएव जिसे आत्मतृष्ति का कुछ भी मजा न मिलने के कारण जो नाना प्रकार की असंख्याती इच्छाओं और कामनाओं से पीडित है, पर वह किसी कारण (?) चाहता है परोपकार करना, तो इस का क्या परिणाम होगा, यह पाठक स्वयं सोच सकते हैं। इसका परिणाम होता है ढोंग। जो जितने अंश में एक परे।पकार कार्य के अयोग्य होता हुवा उसे करता है, उसे उतने अंश में वहां ढोंग करना पडता है। अर्थात् परापकार के नाम से वह स्वार्थ साधन (उतने अंश में) करता है, निष्काम के नाम से सकाम कार्य करता है। और क्योंकि उसके ये कर्म निष्काम नहीं होते, अतएव ये कर्म ( उतने ही अंश में ) कर्मयाग नहीं बनते, जैसे कि योगी के परेापकार ( निष्काम ) कर्म कर्म-याग हाते हैं ( यद्यपि उसके ये कर्म अयागी की अपेक्षा मात्रा में कम होते है, क्योंकि वह अपनी योग्यता से आगे वढ कर तनिक भी 'परोपकार' (?) नहीं करता)। फलतः इन कर्मों से न ता उसकी आत्मा की विश्वादि ही होती है, और न लेगों का कुछ भला होता है। लेगों को लाभ तो तब हो जब कि उसमें वास्तव में उस परापकार करने की शक्ति, येाग्यता विद्यमान है। जो कुछ शक्ति होती है वह थोड़ी देर में समाप्त हो जाती है और उसका सच्चा उपकार भी तभी समाप्त है। जाता है। आगे उसे उचित ते। यह है कि वह योगी बनकर उस कार्य के लिये ये! य होने लायक जिक को आत्मविकास द्वारा प्राप्त करे, पर गह प्रायः रजोगुण सं बताया हुआ, मने।वृत्तिओं का दास बना हुवा और षडरिपुओं का भ्रमाया हुवा उसे छोडना नहीं चाहता, उसमें युं ही लगा रहना चाहता है। योगी की तरह उसे स्पष्ट पता भी नहीं लगता कि उसे अब (या कभी) आत्मोन्नतिमें लगने की जहरत है। तो अब वह बिचारा क्या करे, अतः वह अपने उन्हीं स्वार्थमय परोपकारों में लगा रहता है।

वास्तव में (एक वाक्य में कहें तो) योगी और अयोगी के कर्मी में भेद यह है कि अयोगी जे परे।पकार करता है वह भी स्वार्थ के लिये होता

है और योगी जो साधन कालमें अपना कार्य करता है वह भी परोपकार के लिये होता है। पर सिद्ध योगी हो जाने पर, साधनकाल पूरा हो जानेपर, तो वह परोपकार के लिये भी कुछ नहीं करता. अपितु सब परोपकार ही करता है। अपर जो गुठली के आम्रवृक्ष रूपमें आजानेपर उसके परोपकार का कुछ विस्तार से वर्णन किया गया है। वह यूं ही नहीं किया है। यह इस बातको हृदयपर अच्छी तरह अंकित करने के लिये किया है कि वास्तवमें सिद्ध प्रवोका उपकार इतना ही विशाल, इतना ही अनन्तग्णित, इतनाही ज्यापक और सर्वती मुख होता है। योगी यद्यपि साधनावस्थामें भी नानातरहसे दृश्य और अदृश्य उपकार करता दुवा आगे बढता जाता है परन्तु उसका असली महान् शुद्ध केवल उपकार सिद्ध वननेपर ही प्रारंभ होता है, जैसे कि आख़बीजसे असली उपकार तभी होता है जब कि वह पूर्ण विकसित फलशाली विशाल वृक्ष वन जाता है। पर भेद इतना है कि उन सिद्धों के ये व्यापक महान उपकार हमें इन स्थूल चर्मचक्षुओं से दिखलायी नहीं देते। पर इससे यह नहीं समझना चाहिये कि वे अपनी प्राप्त विभृतिओं से ( जो कि निःसंदेह केवल परोपकारार्थ ही वहां है ) हम पर-उपकारों की वर्षा नहीं कर रहे हैं। कई बार मनमें आया करता है कि हम अज्ञानी लोको द्वारा नित्य किये गये इतने पापी से भरा यह संसार दिनोदिन नीचे गिर नष्ट नहीं होजाता इसका कारण संसार में एसे परम ऋषालु, स्वयं आप्तकाम, किन्तु ' सर्व भूतहिते रत ' मुक्त पुरुषों की सत्ता का होना ही है। ये लोग स्थूल वन्धनों से मुक्त हो आत्माकी (मानसिक, बौद्धिक, शाक्तिक आदि)सुक्ष्म (अत यव महाबलशाली) शक्तिओं से निरन्तर संसार को मार्ग दिखा रहे हैं, और नाश से बचा रहे हैं। क्या माल्म हम में जो बहुत बार एकदम नये ज्ञानको स्फूरणा सी होजाती है वह इन्हीं के चलायी हुवी मनोधारा-ओंमें से किसी के स्पर्श का फल होता है। और क्या आश्चर्य कि भाई परमानन्दजी के देवतुल्य सरल हृदयमें जो इस तरह अकर्मण्यता का खण्डन करने की प्रेरणा होती है उसके मूल में भी ऐसे ही किन्ही

महापरीपकारी, अदृश्य, सिद्ध योगी की शक्ति ही हो। जो हो, यह सत्य है कि हमारी उन्नति की पराकाष्ट्रा हो जानेपर परोपकार ही एक मात्र कृत्य रह जाता है और अन्त में परमग्रु परमात्मा जहां कि ज्ञान की तरह अन्य सब गुर्णो की भी पराकाष्ट्रा है संसारस्थ अपने अनन्ती पुत्रीके लिये केवल परी-पकार स्वरूपी पिता हैं। व्यासजी ने योगभाष्य में उनके प्रसंग में कहा है कि वे परम कारुणिक भगवान संसारार्णव में ड्वते जीवों के उदार के लिये अपने सत्वोत्कर्ष द्वारा संसार में वेद का दान करते हैं। "तस्यात्मान्यहाभावे वि भूतान्यहः प्रयोजनम् । ज्ञानधर्मीपदेशेन कल्पप्रलयमहाप्रल-येषु संसारिणः प्रवानुद्धरिष्यामि इति "। यहां ' आत्मान्यहाभावेशी भृतानुब्रहः ' इन शब्दों से शुद्ध परोपकार का स्वरूप वताया गया है। अस्त् ।

पर (जैसा कि अभी कहा है ) हमें न ती स्वयं भगवान् उपकार करते हुवे दीखते हैं, नहीं उनकी इच्छा में अपनी इच्छा मिलाकर सिद्धता प्राप्त किये हुवे योगी ही उपकार करते दीखते हैं। इसी (स्थूल इष्टिले ) न दीखने के कारण ही हम लोग इस अज्ञान के शिकार हो जाने हैं कि ये योगी (या परम-योगी परमात्मा ) उपकार करना छोड यैठे हैं। यदि हम जरा सोचेंगे तो पता लगेगा कि उनके उपकार कमों का (स्थूल में ) न दीखना ही इस बात का चिन्ह है कि उनके उपकार कर्म कितने अपरिमित हैं। चूंकि हम सूक्ष्म से स्थूल की तरह ज्यों ज्यों बढते है त्यों त्यों परिमितता बढती जाती है ( इस बात का अधिक स्पष्टीकरण अगले 'कर्म' के प्रकरण में आवेगा ) अतः स्थूल की परिभित-ताओं और विविधताओं में फंसे हुवे हम लोग सिद्धोंके सूक्ष्म किन्तु ( शक्ति और विस्तार में ) अपरिमित उपकारी को नहीं देख पाते। और उन्हें तो जरूरत है ही नहीं कि वे हमें जत-लाते फिरें कि हम द्वारा ये ये इतने महान उपकार हो रहे हैं। यह तो हम अशुद्ध तथा स्वार्थ मल दृषित उपकार करनेवालों की इच्छा हुवा करती है कि उपकृत को पता लगे कि 'मैंने' उपकार किया

है; हमें उपकार करने का अभिमान भी होता है कि मैं यह उपकार कर रहा हूं। पर हमें यह खुब समझ लेना चाहिये कि यह अभिमान ही हमारे उपकार के विशब होने में सब से बड़ी रुकावट है। अर्थात् हम में उपकार करने का जितना अभिमान होता है ( अतएव दिखाने की इच्छा होती है ) उतना ही वह उपकार स्वार्थभय होता है: उसकी पहुंच, प्रभाव, बल भी उतनी ही मात्रा में कम ( परिमित ) होते हैं। शुद्ध परीपकारी की यह 'भान ' होना ही बन्द हो जाता है कि ' मैं ' उपकार करता हूं ' मैं ' का अभिमान जाता रहता है । अतः सिद्ध लोग उपकार करते हैं यह कहने की अपेक्षा ऐसा कहना अधिक ठीक है कि सिद्धी द्वारा परोपकार ' हांता है-स्वयमेव होता है '। संसार में सुर्य चन्द्र पृथिवी आदि देवों को देखना चाहिये कि ये कैसे निर्भिमान और निर्मान होकर इतना चडा भारी परोपकार चला रहे हैं। सिद्ध योगियों का परोप-कार भी इसी कोटि का होता है। ये सिद्ध भी एक मात्र परमोपकारी परमात्मा के अनन्त उपकार कार्य के लिये सर्य चन्द्रादि की तरह ही उनके हाथ में एक बड़े भारी (निरभिमान, निर्मान, जडसदश और अहस्य ) साधन बन जाते हैं। केवल सर्वथा परोपकारी बनने के लिये यही विधि है। यहां हम यह भी देख सकते हैं कि कई सच्चे योगी जोअपने सन्मुख परोपकार को सिद्धान्ततः नहीं रखते हैं इस का क्या अभिशाय है। वास्तव में ही परोपकार हमने करना नहीं है वह स्वयं हम से होगा। यदि पाठकी ने पिछला विवेचन ध्यान से पढा है तो उन्होंने यह देखा होगा कि साधनावस्था में (सिद्धावस्था से पहिले ) भी योगी का परोपकार ऐसा ही सहज परोपकार होता है ( जो स्वयं सामने आता है वह हठ से नहीं किया जाता )। अस्तु। तात्पर्य यह कि यह जान कर कि चंकि वास्तविक परोपकार निर-भिमान और सुक्ष्म होने के कारण साधारणतया इक्स नहीं होता है, हमें उस महान परोपकार की सत्ता से इनकार नहीं करना चाहिये, अपितु स्वयं

स्थूल से ऊंचा उठकर उसे देखने का यत्न करना चाहिये।

आशा है अब यह स्पष्ट है कि योगमार्गाबलंगी प्रारंभ से अन्त तक सच्चे अथों में परोपकारी होता है तथा अन्त में उसी के लिये ' परोपकाराय सतां विभूतयः ' यह वाक्य ठीक उतरता है, क्यों कि उसी सत्पुरुष के पास सच्चे अथों में विभूतियां होती हैं और वही एकमात्र शुद्ध परोपकार कर सकता है और स्वभावतः करता है।

इसलिये यदि कोई धीर पुरुष दिल्य आत्म विकास के कार्य के लिये समाज से जुदा होते दिखाई देवें तो इसे बुरा न मानना चाहिये, बल्कि इसे अपरिभित परोपकार का प्रारंभ समझ इसमें उनकी यथाशक्ति सहायता करनी चाहिये। कुछ काल तक कोई दृश्य उपकार होता हुवा न देख कर अधीर नहीं होना चाहिये। आम्रबीज से आम्र-फल एकदिन में नहीं मिल सकते । पाश्चात्य देशों के व्यापारी ( जिनका उद्देश्य कुछ उच्च नहीं होता प्रायः तो दूसरे निर्बल देशीका आर्थिक शोषण कर-ना होता है ) अपने यहां आविष्कारों के लिये वैद्याः निकों को रखते हैं। यह कार्य एक वैज्ञानिक के जीवन भर और कभी कभी पृक्तों तक चलता रहता है पर कोई इष्ट आविष्कार नहीं निकलता। इस पर भी वे घबराते नहीं। उनमें दूर दृष्टि हाती है जिस-से कि वे जानते हैं कि यदि सौ वर्षों में भी एक आविष्कार उनके उस व्यापार का हो जायगा तो उससे सब क्षति पूर्ति हो जायगी। वहां वे इस कार्य को 'समय बरबाद करना 'नहीं कह सकते। पर हम पतंजिल आदि ऋषिओं की सन्तान योगसाधन के कार्य (जिससे अपना तथा जगत् का कल्याण ही होता है ) में बहुत सा काल लगाने से डरें यह कितने आश्चर्य की बात है। आशा है जब हम योगमार्ग की परोपकारमयता को समझ जांयने तो सौवर्ष ही नहीं बिल्क कई जन्मों (जीव नों ) तक को इम योगसाधन में लगाने के लिये उद्यत होंगे।

# प्रेत-विद्या.

( ले०-उदयभानुजी . )

आजकल प्रेतविद्या का बोलवाला है। समाचार फ्रॉ में इसको खासी चर्चा होती है। क्रेवल योरोपमें ही नहीं किन्तु भारतमें भी इसका प्रचार दिनोदिन बढता जा रहा है। पाश्चात्य जगतुमें कई बार इसके विरुद्ध आन्दोलन किया गया परन्तु भारत तो सदा से श्रद्धा के लिए प्रख्यात है, यहाँ कोई भी सिद्धान्त हो, न्याय और सत्य की दृष्टि से चाहे उसका मूल्य कितना ही कम क्यों नहीं, यह भारत में विजली की तरह ब्याप जाता है। यही कारण है कि प्रत्येक साम्प्रदाय का प्रचार करने के लिए जितनी अनुकूल वायु भारत में मिल सकती है, उतनी अन्य किसी भी देशमें नहीं। धर्म की भी जितनी शाखाएँ भारत वर्ष में हं उतनी संसार के किसी देश में नहीं पाई जाती। कहने का तात्पर्य यह है भारतवर्ष में प्रत्येक सिद्धान्त के माननेवाले को अपने प्रचार-कार्य में वडी सफलता मिल सकती है।

आज हमें प्रेत-विद्या का विद्यार करना है। उनके सिद्धान्त कैसे हैं, उनमें न्याय और सत्यता का अंश कितना है; इसका विद्यार इस लेख में किया जायगा। मुझे देखकर बड़ा दुःख होता है कि सभ्य और शिक्षित मनुष्य तक भी इसके प्रचार कार्य में हाथ देरहे हैं। इस लेख की प्रकाशित करनेका मेरा विद्यार कई मास से हो रहा था; किन्तु समया भाव वश में इसे पूर्ण नहीं कर सका।

#### आत्म कथा

अपनी कथा को वर्णन करने की आदत प्रायःसभी मनुष्योंमें पाई जाती है और इससे कभी कभी बहुत लाभ भी हो जाया करता है। अतः मैं भी अपनी कथा पाठकों के सम्मुख रखता हूँ, इससे आपको पता चल जायगा कि शिक्षित और विरोधी मनुष्य भी कैसे इनके चंगुल में फँस जाया करते हैं। यह कथा वहाँ तक तो लिखी जायगी जहाँ। तक इसका इस विषय से सम्बन्ध है। मुझे गुप्त विद्या (Occult-Sciences) संबंधी पुस्तकें पढने का प्रायः कई वर्षों से शोक है। मैंने मेसमेरीजम, हिपनाटीजम आदि सभी विद्या औं का अध्ययन और अनुभव भी प्राप्त किया। तब मुझे गुप्त विद्या औं में पूर्ण विश्वास हो गया।

प्रारंभ में में प्रेतिवद्या का विरोध करता था और मुझे प्रेतिवद्या (Spiritualism) में तिनक भी विश्वास नहीं था। परन्तु इस विषय के लेख 'श्रीव्यंकटेश्वर समाचार', प्रभा', प्रभृति सुप्रसिद्ध पत्रों में पढकर मुझे इसका झान प्राप्त करने की जिज्ञासा हुई और वह भड़कीले विद्यापनों के पढ़ने से उत्तरोत्तर बढ़ती गई। मैं यह विचारता था कि विना प्रत्यक्ष किये किसी सिद्धान्तपर अविश्वास प्रकट करना अनुचित है। मैं यह भी सोचने लगा कि यदि प्रेत विद्या में मुझे सफलता मिलगई तो ऋषियों को प्रेतातमा ओं से मिलकर मैं आर्य जनता में एक विशेष प्रकार का आन्दोलन कर सकूँगा। ऋषि के विचारोंको मैं अवभी प्रकाशित कर सकूँगा, इत्यादि इत्यादि।

तबसे में इस विषयकी पुस्तक पढने लगा। यह बात लगभग सन१९२२ की है। बहुत कुछ प्रयत्न करने पर भी मुझे सफलता नहीं हुई। इन पुस्तकों में एक पुस्तक ऐसी भी थी कि जिसका मूल्य ५०) था, और अन्य पुस्तकों भी कुछ कम मूल्य की न थी। लगभग ६ मास तक लगातार अध्ययन और पिश्रम करता रहा किन्तु किसी भी प्रकार मुझे सफलता नहीं हुई। तब मैंने एक विश्वापन Indian review में पढा। उस में एक अंगुठी की कई लोगों ने प्रशंसा की थी। मैंने उसे तथा कई अन्य प्रेतिवद्या सम्बन्धी साधन (ल्पेंबेट आदि) मंगवाये। मैं, मेरी माताजी तथा मेरी दो बहिनों हारा अंगुठी का प्रयोग लगभग चार मास तक चलता रहा परन्तु परिणाम में वही असफलता और निराशा दिखाई ही। तब मैं कई अन्य प्रेतात्मवादियों से मिला।

उनकी सहायता से मुझे व्येंचेट और thought transference की सिद्धी प्राप्त हुई।तब प्रेतात्माओं से मेरी बातचीतहोंने लगी. मुझे स्वामी द्यानन्द, तथा मेरे पितामह आदिकी प्रेतात्माओं से वार्तालाप होने लगी। कुछ दिन तक इसी प्रकार कार्य चलता रहा। इसमें मेरे अन्य मित्रभी सम्मिलित होने लगे। परन्तु कुछ दिनोंके उपरान्त मुझे इसकी असत्यता का पता लगा और यह पूर्ण शांत हो गया कि यह केवल एक मानलिक भ्रम है, इसकी परीक्षा में पाठकों के सन्मुख प्रश्लोत्तर क्रममें आगे रखूंगा। इसके प्रथम इसके सिद्धा न्तोंका दिग्दर्शन करा देना आवद्यक समझता हूँ।

#### प्रेतातम विद्याके सिद्धान्त-

मनुष्यकी आतमा अमर है। शरीर के नष्टहो जाने से आत्मा का नाश नहीं होता । यह आत्मा मृत्यु के पश्चात फिर जनम नहीं लेती किन्त अन्तरिक्ष में कुछ दूर रहती है। ये आत्माएँ अपने स्थानसे पृथ्वी पर आती हैं और अपने सम्वन्धियों से प्रेम करती, उनकी रक्षा करती और उनसे मिलने के लिए सदा प्रयत्न करती रहती हैं। इन्हें भूत, भविष्य और वर्तमान का ज्ञान रहता है और ये सुक्ष्प दारीर में रहती हैं। ये हमें देख सकती हैं और हमारी आवाज को सुन सकती है पर हम इन्हें न देख सकते हैं और न इनकी आवाज को सून सकते हैं। सम्बन्धी यों के रान से प्रेतात्माओं का दुःख होता है। मनुष्य लोक में आने से इनका दम घुटने लगता है। इनके बुलाने में बड़ी जोखिम है। प्रेतलोकमें मतमतान्तर का सर्वथा अभाव है अतः वहाँ सामाजिक मनो-माछिन्य तनिक भी नहीं है। प्रेतात्माओं को फिर किसी प्रकारकी मृत्युका सामना नहीं करना पडता।

वेदिक मत---

मनुष्यकी आत्मा अमर तो है किन्तु बार बार जनम-मरण के चक्कर में घूमती रहती है। मृत्यु के पश्चात् आत्मा सूक्ष्म शरीर के साथ रहती है। जब तक उसका पुनर्जन्म नहीं हाता तब तक उसकी प्रेत संज्ञा रहती है। प्रेत यमलीक में ही रहते हैं। यहाँ यमलोक से किसी भयानक एवं अहस्य लोक से तात्पर्य नहीं अधितु अन्तिरिक्ष से है। इतना विवरण करने के पश्चात् हम यहाँ अपने पाठकों की सुविधाके लिए प्रश्नोतर कपमें उन सब शंकाओं का समाधान करते हैं जो इसके मानने में लोगों को प्रायः हुआ करती है।

प्र-क्या तुम प्रेत-विद्या (modern spiritualism) का खंडन करते हो।

उ – हाँ।

प्र — प्रेतिवद्या का सिद्धान्त अत्यन्त पुराना है। इसे सभी धर्म के लोग मानते आये हैं अतः तुम्हारा खंडन करना योग्य नहीं।

उ— जिन लिद्धान्तीं को तुम मानते हो उन्हें अत्यन्त प्राचीन मानना भ्रम है क्योंकि वैदिक काल में इसका वर्णन कहीं नहीं पाया जाता।

प्र— हम इसकी प्राचीनता सिद्ध करते हैं—

(१) नूनमतः परं वश्या ... ...

... ... स्वधासंग्रहतत्पराः॥ कालिदासः

अर्थात् मृत्यु के पश्चात आत्मा में इच्छा पूर्वक इघर उघर घूमनेकी शक्ति आजाती है और मृतआत्माएँ नगरके ऊपर चक्कर लगाया करती है।

- (२) कई अन्य काव्यों में भी ऐसाही वर्णन आता है कि अमुक के पितर उसको देखने की स्वर्ण से आगये इत्यादि॥
- (3) "As for Egypt there is in the British museum a papyrus which dates from about 6000 years B. C. and which tells of the sorrow which the writer suffered through the death of his young wife. He would go into her tomb, and there by means of 'raps' he would hold conversation with the spirit of his deceased wife."

अर्थात् आजसे लगभग ६००० वर्ष पहिले इस पत्रके लेखक की धर्म पत्नी मरगई थी। वह इसे अत्यन्त त्रिय थी अतः उसके मरनेपर इसे हृदय विदारक दुःख हुआ, कि जिसका पता हमें इस पत्र से मिलता है। किसी भी प्रकार के 'खटखट' दाब्दस यह ब्यक्ति उसकी कवा में जाकर वह अपनी मृतपत्नी की आत्मा से बात करता था। यह पत्र मिश्र देश का है और ब्रीटिश स्यूझीयममें अभी विद्यमान है।

इत्यादि प्रमाणों से सिद्ध होता है कि यह सिद्धान्त अति प्राचीन कालसे प्रचलित है और प्राचीन काल के लोगों को प्रेतविद्या के अनुभव भी होते थे।

उ-इस विद्या की उत्पत्ति का समय-

जैमिनि मुनि से महर्षि दयानन्द तक का काल एक ' चमत्कार-काल' कहा जा सकता है। चमत्कार वे घटनाएँ कहलाती हैं कि जो नियम विरुद्ध हो या जिनके नियम दर्शक न समझ सकें। जैसे वर्तमान समय में प्रत्येक वस्तु की सत्ता को सिद्ध करनेके लिए प्रत्यक्ष प्रमाण की आवश्यकता होती है ठोक इसी प्रकार उस ' चमत्कार काल ' में प्रत्येक वस्त की सत्ताको सिद्ध करने के लिए चमत्कार की आवश्यकता थी। लोग प्रत्येक घटना को ऐसी बना देते थे कि जिससे दर्शक लोग उसकी स्वामाविकता को न समझ सकें। इस समय के किसी भी महापुरुष का अध्ययन कीजिए। ज्ञात होगा कि उनकी ख्याति किसी सत्याचरण या विद्या के कारण नहीं हुई किन्तु उन घटना औं के कारण हुई है कि जो चमत्कार पूर्ण थीं। इसी कारण लोगी ने उन महापरुषों के नामपर अनेक मन गढंत कथाएँ रचकर अपना स्वार्थ सिद्ध किया।

आपने जो कालिदास इत्यादि के काव्यों का उदा-हरण दिया है वे सब इसी चमत्कार काल की उपज हैं अतः अमान्य हैं।

आपने जो ६००० वर्ष पूर्व का मिश्रदेश के एक पत्र का उदाहरण दिया है वह भी हमारी समझ में उतना पुराना नहीं नजर आता। क्यों कि किसी पत्र को केवल अनुमान से इतना पुराना बतला देना प्रमाणित नहीं माना जा सकता। संभव है वह इतना पुराना न हो। क्यों कि पेट्री महोदयने लिखा है "प्रचीन मिश्र के पुरोहितों की रहस्यभयी शिक्षा औं में यह विचार पाया जाता था कि आत्मा ३००० वर्ष तक पशु आदि के शरीरों में जन्म ग्रहण करता है "। देखिए आपकी रचित पुस्तक " Personal religion in Egypt before Christianity" पश्र

सं. ४३. जब पेट्री महोदय ईसा के पहिले मिश्र देश में पुनर्जन्म वादका प्रचार मानते हैं तब आपका अनुमान विलक्कल गलत ठहरता है। और सिद्ध होता है कि वह पत्र जो आपने इतना पुराना वतलाया था वास्तव में इतना पुराना नहीं है।

मिश्र में एक शिलालेख मिला है उसमें लिखा है " पुनर्जन्मके चक्कर में आकर आत्माएँ कीट, मत्स्यः चतुष्पादः, पशुः, पक्षी और मनुष्य इन कर्मोमें से गुजरती हैं और कभी कभी इससे विपरीत कम में भी जन्म लेती हैं। ' इस पर विवेचन करते दुप पेट्री महोदय लिखते हैं " But it is not in the Egyption form, and the Indian influence appears already at work " मिश्र के इस पुनर्जनम बाद में भारतीयता की झलक स्पष्ट है। पेट्री महोदय एक प्रसिद्ध लेखक और इतिहासञ्च हैं। आपने मिश्रदेश की प्राचीन घटनाओं को वडी खोज के साथ लिखा है और यह सिद्ध किया है कि प्राचीन काल में पुनर्जन्म के सिद्धान्त का प्रचार मिश्रदेश में खूब था और यहाँ के लोगों ने इस सिद्धान्त को भारत से ही सीखा था। जैसा प्रेतवाद आप मानते हैं वैसा मिश्र देश में प्राचीन काल में प्रचलित नहीं था।

अमेरीका में भी यह विद्या एक आधुनिक और अवैज्ञानिक लोगों की कल्पना है। देखिए- "The phenomena of spiritualism dates from the year,! 847, when The Fox sisters (of Rochester, America) gave evidence of possess ing powrs" आधुनिक प्रतातम-विद्या की कल्पना अमेरिकामें सन १८४७ ई० में प्रकट हुई।

्र प्र- जब व्यैंचेट द्वारा प्रेतात्मा से प्रत्यक्ष बात चीत होती है तब पुनः उसकी असत्यता क्यों सिद्ध करते हो।

उ- खेंचर की रचना ऐसी है कि जो जरा से धक्के से चल सकता है। यह किसी प्रेत के द्वारा नहीं चलता किन्तु उस पर हाथ धरनेवाले मनुष्य की शक्ति से चलता है। उसके द्वारा स्पष्ट शब्द तो नहीं लिखे जाते किन्तु केवल टेढी—मंडी लकीरें खिंच जाती हैं जिसे प्रश्न कर्ता अपने मनोगत भावों के अनुसार पढता है। यदि हपेंचेट प्रेत द्वारा चलाया जाता तो प्रश्न कर्ता के हाथों की अ।वस्य-कता नहीं होती।

प्र- आप यह कैसे सिद्ध करते हो कि प्रश्न कर्ता अपने मनोगत भावों के अनुसार पढता है।

उ- इसे सिद्ध करनेके लिए हमारी परीक्षाओं में से एक प्रयोग दिया जाता है। यदि पाठकवृन्द उसे विचार की इष्टि से देखेंगे तो इन प्रेतातम वादियों का रहस्य खुल जायगा। यह प्रयोग मैंने ७ जुलाई सन् १९२३ को किया था। उसे मैं अपनी नोट बुक में से जैसा का वैसा उद्भृत करता हूँ।

"आज मुझे यह तीव जिज्ञासा हुई कि मैं इसकी परीक्षा कहूँ कि ल्पैंचेट प्रेत के द्वारा चलता है या मेरे हाथ के द्वारा। इस कारण तीन कमरों में प्रयोग एक ही समय तीन व्यक्तियों द्वारा किये गये। एक मैं स्वयं, दूसरी मेरी माताजी और तीसरे एक मेरे मित्र थे। हम तीनों को मेरे पिता-मह की प्रेत आत्मा मिल गई थी। इसी कारण आज भी उन्हीं की आत्मा से बातचीत करनेका विचार किया। इम लोगों ने यह भी विचार किया कि आज हम प्रेतों से उस भाषा में लिखने की प्रार्थना करेंगे जिसे हम न जानते हों। ठीक८वजे सायंकाल को कार्य प्रारंभ किया गया। मैं उर्दू न जानता था इस कारण आजतक मेरी जिन जिन प्रेतों द्वारा बात चीत हुई थी वह अंग्रेजी या हिन्दी में ही हुई थी। आज मैंने अपने सहायक प्रेत (Spirit-guide) से कही कि मैं यह चाहता हूँ कि आप मुझे उर्दू में जबाब दें। परन्तु लाख प्रयत्न करने पर भी मुझे उर्द में उत्तर न मिला और न कागज पर ही कुछ लिखा गया। पश्चात् मेरी बात चीत हिन्दी और अंग्रेजी में ही हुई। "

मेरे मित्र हिन्दी और अंग्रेजी नहीं जानते थे वे केवल उर्द ही जानते थे। उनको केवल उर्दू भाषा में ही बातचीत होती थी उनके साथ भी वे ही प्रेत थे जो मेरे साथ उन्हें बातचीत उर्दू के सिवाय अन्य किसी भाषा में न हुई। ठीक इसी प्रकार मेरी माताजी को भी उसी समय मेरे पितामह मिले और उन्होंने केवल हिन्दी में बातचीत की। आज

हम तीनों व्यक्तियों के प्रश्न एक ही थे किन्तु जो उत्तर हम को भिले थे वे भिन्न भिन्न थे। विचारणीय बात-

मेरे वितामह हिन्दी और मराठी के सिवाय अन्य कोई भाषा न जानते थे । उनके द्वारा मुझे अंग्रेजी में उत्तर दिया जाना और मेरे मित्रको उर्दू में उत्तर मिलना: इस बात का द्योतक है कि यह विषय संशयात्मक है। ठीक इसी प्रकार एक ही आत्मा द्वारा तीन व्यक्ति यों को एक ही समय में और भिन्न भिन्न उत्तर मिलना भी संशय युक्त है पाठक वृन्द ? यह मेरे विचार उस रोज इस परीक्षा से उत्पन्न हुए थे। क्यों कि उस समय में इसकी पूर्ण कमजोरियों को नहीं जान सका इस कारण केवल संशय ही हुआ था। उसके पश्चात् मैंने कई अन्य भी प्रयोग किये, जिन्हें विस्तार भय से यहाँ नहीं दे सकता, परन्त मुझे यह दढ निश्चय हो गया कि यह केवल एक मानसिक भ्रम है अन्य कुछ भी नहीं । पाठकों के सम्मुख मैंने जैसे का वैसा उद्धरण रखा है: अब आप भी उसका विचार करें।

प्र-क्या टेबल का हिलना और खटखट शब्द होना भी मिथ्या है।

उ- अवश्य मिथ्या है। न कहीं टेबल हिलती है और न कहीं शब्द होता है। भोले लोगों को फँसाने की केवल बाते हैं। परीक्षा के समय यदि किसी व्यक्ति ने कुछ भूम देख लिया तो ठीक है अन्यथा प्रेतात्मवादी कह देते हैं कि इसकी सिद्धि आपको न होगी। मुझे भी ऐसा ही उत्तर दिया जाता है फिन्त् जब मैं प्रश्न करता हूँ कि टेबल किसी प्रेतसे हिलती है या मेरे से। यदि कही कि प्रेत से तो प्रत्येक व्यक्ति को इसका हिलना दिखाई देना चाहिए और यदि कहो कि यह एक सिद्धि है और किसी किसी को हुआ करती है तो अपनी सिद्धि को प्रकट करने के लिए प्रेतकी आवश्यकता नहीं रहती। जहाँ प्रेत की अपेक्षा होगी वहाँ स्वयं की सिद्धि हो नहीं सकती। आश्चर्य तो यह है कि जब ये लोग मानते हैं कि प्रेत देवल में आकर उसे हिला देता है तब वह मृत शरीर में क्यों कर नहीं आसकता। यदि टेबल हिल सकती है, ल्पैंचेट हिल सकता है, जीवित आदमी को बेहोश करके उसमें प्रेतस्थित हो सकता है तब वह मृत शरीर में क्यों कर नहीं आ सकता?

सिद्धान्त यह है कि जीव विना प्राणके नहीं रह सकता, प्राण विना वीर्य के नहीं रह सकता अतः देवल या क्लैंचेट में जीव की कल्पना करके उसके कार्य को सिद्ध करना भ्रमात्मक है।

प—देखो हम मनुष्य को बेहोश करके उसमें प्रेतात्माका आवाहन कर सकते हैं।

उ यह बिलकुल मिथ्या है। क्यों कि यदि बेसुद्र मनुष्य में प्रेत आजाता है तो मृत हारीर में क्यों नहीं आ सकता। मनुष्य का बेहोश हो जाना किसी अद्भ्य प्रेत का द्योतक नहीं किन्तु उस मनुष्य की मानसिक वृत्ति का द्योतक है। यह वृत्ति ( कि जिस में मनुष्य बेहोश रहता है) कई कारणों से जागृत हो सकती है। प्रेतात्म विद्या के प्रयोगों में यह वृत्ति कभी कभी भय से भी उत्पन्न होती है और कभी कभी प्रयोक्ता (operater) के संकल्प—बल से भी उत्पन्न होती है।

अ- वेहोश मनुष्य नहीं बोल सकता। परन्तु वह मनुष्य हमारे चक्र (circle) में वोलता है अतः बात होता है कि वह कोई वेतात्मा ही बोलती है।

उ - वेहोश मनुष्य नहीं बोल सकता यह ठीक है परम्तु वेहोशी हालत में जब उसकी दिव्य-दृष्टि (clairvoyance) प्राप्त हो जाती है तब वह बोल सकता है। उस समय वह समस्त कार्य कर सकता है किन्तु प्रयोक्ता के दृढ संकश्प से, अपने निजी संकल्प से नहीं। इसके लिए (mesmerism) मोहिनी विद्या का अध्ययन की जिए।

जो आप एक दारीर में दो आतमा औं का (एक तो दारीर का अधिष्ठाता और दूसरी प्रेतातमा) होना बताते हैं वह बिलकुल असम्भव है। दिव्य दृष्टि प्राप्त होजाने पर उसके कार्यों से अनुमान होता है कि इस समय भी दारीर का अधिष्ठाता आतमा एकही है। इस समय उस पुरुष को प्रत्यभिक्षा, और दारीरपर कार्य करने का अधिकार पूर्ण रहता है। हा, यह बात अलग है कि वह बिना प्रयोक्ता को कोई कार्य न कर सके।

प्र—प्रेतात्मविद्या को कई वैज्ञानिक भी मानने लग गये हैं, पूनः क्यों खण्डन करते हो।

उ--जो जिस विषय का ज्ञाता और अनुभवी होता है, उस विषय में उसके वाक्य प्रमाणित माने जा सकते हैं; अन्य विषय में नहीं। आत्मविद्या विज्ञान का विषय ही नहीं फिर वैज्ञानिकों का कथन क्या कर प्रमाणित माना जाय।

जो वैज्ञानिक इस विषय में अपनी श्रद्धा प्रदर्शित करते हैं उनकी संख्या विलक्षण ही कम है। प्रत्युत इस विषय का घोर आन्दोलन पाश्चात्य पत्र पत्रिका ओं में कई बार किया जा चुका है। इनमें सब से प्रथम अमेरीका का प्रसिद्ध पत्र " Scientific American" प्रमुख रहा है। उसने खुले राब्दों में यह कह दिया है कि यह पाश्चात्य प्रेतात्म-वादी विज्ञान का घोर शत्रु है और यदि यह न रोका गया तो विज्ञान के मार्ग में कई रुकावरें आने की शंका है। इसकी सूचना हिन्दी भाषी जनता को "माधुरी" द्वारा दी जा चुकी है। देखिए उसकी गत वर्ष की संख्या १ पृष्ठ सं. १४३, मास-माध।

प्रेतात्मविद्याको मान छेने से सभी धर्मों के सिद्धान्तोंपर कुठाराघात होगा, पुनर्जन्म के सिद्धान्त पर वडी आपित्त आवेगी, और कर्म व्यवस्था ठीक नहीं बैठेगी। यदि प्रेतों का आना जाना मान भी छिया जाय तो यह मानना पडेगा कि हमारी आत्मा भी हमारे पूर्वजों से मिछने जा सकती है। परन्तु यह प्रत्यक्ष के विरुद्ध है। जैसे हमारी आत्मा किसी से मिछने नहीं जा सकती और जैसे हमें पूर्व जन्म का ज्ञान नहीं होता ठीक इसी प्रकार हमारे मरने के पश्चात भी हमें इस छोक का समरण नहीं रहता और न हम ( मृत्युके पश्चात कभी अपने यहाँ के सम्बन्धियों से मिछ सकते हैं।

आतमा मर कर पुनर्जन्म को प्राप्त करता है यह वैदिक मत है और निर्विवाद है। इसके छिप निम्न छिखित प्रमाण देखिये-

१ सूर्य चक्षुगेच्छत्..... अपो वा गच्छ यदि तत्र ते हितमौषधीषु प्रति तिष्ठा शरीरै: ॥ ऋ. १०.१६ हे जीव ? तेरा नेत्र सूर्य को प्राप्त हो ... ..... ...तू ओषियों में प्रतिष्ठित हो, प्रगट हो ॥ इससे सिद्ध होता है कि जीव मर कर ओषियों में भी जन्म छेता है।

२ पुनः पुनर्वशमापद्यते मे । क. उ. २. ६. मनुष्य बार बार मुझ मृत्यु के वश में आता है। ३ यस्त्वविज्ञानवान् भवत्यमनस्कः सदा १ शुन्धिः। न स तत्पदमाण्नोति सँ सारं चाधिगच्छति । यस्तु विज्ञानवान् भवति समनस्कः सदा शुचिः। स तु तत्पदमाण्नोति यस्माद् भूयो न जायते ॥

जो विवेक रिंदत सदा मनके पीछे चलता है अर्थात् जिसका मन अपने काबू में नहीं है, जो सदा अप-विश्व होता है, वह उस शान्त पद को प्राप्त नहीं होता। किन्तु जन्म-मरण के प्रवाहको प्राप्त होता रहता है। जो मनुष्य शुद्ध और विवेक सम्पन्न है और जिसने अपना मन वश में कर लिया है वही उस अपनि धाम मोक्ष को प्राप्त करता है।

४ हंसः शुचिषद्वसुरन्तिरक्षसद्धोता । क.ज.५.२ यह जीव एक शरीरसे दूसरे शरीरको जानेवाला, और अनेक योनियों में निवास करनेवाला है। ५ मृढा जरामृत्युं ते पुनरेवापि यन्ति। मृ.ज.५.२.७.

५ मूढा जरामृत्यु त पुनरवापि यन्ति। मु.उ.५.२.७.
मूर्ख मनुष्य बार बार जरा और मृत्युको प्राप्त
करते हैं।

'अपसर्पणमुपसर्पणमशितपीतसंयोगाः कायान्तरसंयोगाश्चेत्यदृष्टकारितानि '। वैशे. द-५-२ १७.

अर्थात् प्रारब्ध कर्मके नाश हो जानेपर जीवात्मा एक शरीर से दूसरे शरीर को प्राप्त होता है। इसका कारण अपने किये हुवे कर्म हैं।

प्रश्न- अवसर्पण किसे कहते हैं ?

उत्तर-मन और प्राणके साथ जीवातमा का शरीर में से निकलना अपसर्पण है।

प्र- उपसर्पण क्या है ?

उ- मन और प्राण के साथ जीवात्मा का दूसरे शरीर में प्रवेश-उपसर्पण है।

आशय यह है कि जीवका प्राण और मनके साथ मिलकर एक शरीर को छोडकर दूसरे शरीर में जाना अवश्यं भावी है ( जबतक मोक्षके लिए उपाय न किया जायः )।

७- आवृत्तिस्तत्राप्युत्तरोत्तरयोनियोगाद्धेयः। समानं जरामरणादिजं दुःखं।

सांख्य ३-५२, ५३,

आगे भी योनियों में आने-जाने का चक्र चलता रहता है। बृढापा और जरा-मृत्यु का दुःख सब लोकों में (अर्थात् आगे भी) समान है।

८पुनहत्पत्तिः व्रत्यभावः । न्यायः दः १. १९.

मृत्यु के पश्चात् पुनर् जन्म होता है। इसे प्रेत्यः भाव कहते हैं।

९वासांसि जोर्णानि यथा विहाय नवानि गृह्णाति नरोऽपराणि । तथा शरीराणि विहाय जीर्णा-न्यन्यानि संयाति नवानि देही॥ गीता-२-२२.

जैसे मनुष्य जीर्ण वस्त्रको छोडकर नये वस्त्रको धारण करता है उसी प्रकार आत्मा भी जीर्ण शरीर को छोडकर नवे शरीरको धारण करती है।

पनी. बीसेन्ट महोदयाने भी लिखा है कि जीवन मरण का प्रश्न धान्य के सदृश है। जैसे धान्य उत्पन्न होता है किर नष्ट हो जाता है, किर उत्पन्न होता है; ठीक इसी प्रकार आत्मा पुनः पुनः शरीर धारण करती है।

'It is called argument from analogy' see Ani Bisents' Reincarnation

'The idea (of Punarjanma) was never made the subject of philosophical demonstarion, but was regarded as some thing relf evident, which with the exception of the Charvakas or materialists no philosophical school or religious sect ever doubted,

see-philosophy of Ancient India, by Prof R. Garbe.

अर्थात् प्रोफेसर गार्वे महोद्य लिखते हैं कि प्राचीन भारत में चारवाक और उसके कतिपय मतावलंबियों को छोडकर होष सब लोग पुनर्जन्म में विश्वास करते थे।

(आगे कवर पृ. ३ पर देखिये)



# अथर्ववेद।

# स्वाध्याय।

( अथर्ववेदका सुबोध भाष्य।)

# द्वितीयं काण्डम्।

लेखक और प्रकाशक.

श्रीपाद दामोदर सातवळकर.

स्वाध्याय मंडल, औंघ ( जि. सातारा )

प्रथम वार

\_\_\_\_

संवत् १९८४, शक १८४९, सन १९२७

\*

# सबका पिता।

स नैः पिता जिन्ता स उत बन्धुर्धामानि वेद अर्थनानि विश्वां। यो देवानां नाम्ध एकं एव तं सैप्रश्नं अर्थना यन्ति सर्वा ॥ ३ ॥ अर्थववेद २ । १ । ३

"वह ईश्वर हम सबका पिता, उत्पादक और बन्धु है, वही सब स्थानों और भुवनोंको यथावत जानता है। उसी अकेले ईश्वरको अन्य सम्पूर्ण देवोंके नाम दिये जाते हैं और सम्पूर्ण भुवन उसी प्रदांसनीय ईश्वरको प्राप्त करने के लिये घूम रहे हैं।"



्रमुद्रक तथा प्रकाशक- श्रीपाद दामोद्दर सातवळेकर. भारत मुद्रणालय, स्त्राध्याय मंदल, औंध (जि. सातारा)



# अथर्ववेद का स्वाध्याय। द्वितीय काण्ड।

हम हिनीम काणस्य गरंभ '' नेन '' गर्को और

इस द्वितीय काण्डका प्रारंभ "वेन " सक्तिसे और "वेन " शब्दसे होता है। यह मंगल वाचक शब्द है। "वेन " शब्दका अर्थ " स्तृति करने वाला, ईश्वरके गुण गानेवाला भक्त " ऐसा है। परमात्मा पूर्ण रीतिसे स्तृति करने योग्य होनेसे उसीके साक्षात्कारके और उसी के गुण वर्णन के मन्त्रोंका यह सक्त है। इस परमात्माकी विद्याके नाम "गुप्त विद्या, गूढ विद्या, गुद्य विद्या, परा विद्या, आत्मविद्या " आदि अनेक हैं। इस गुद्य विद्यामें परमात्माका साक्षात्कार करनेके उपाय बताये जाते हैं। यह इस विद्याकी विश्वपता है। विद्याओं में श्रेष्ठ विद्या यही है जो इस काण्डके प्रारंभमें दी गई है, इस लिये इसका अध्ययन पाठक इस दृष्टिसे करें।

जिस प्रकार प्रथम काण्ड मुख्यतया चार मन्त्रवाले सक्तोंका है, उसी प्रकार यह द्वितीय काण्ड पांच मन्त्रवाले सक्तोंका है। इस द्वितीय काण्डमें ३६ सक्त हैं और २०७ मन्त्र हैं। अर्थात् प्रथम काण्डकी अपेक्षा इसमें एक सक्त अधिक है और ५४ मन्त्र अधिक हैं। इस द्वितीय काण्डमें सक्तोंकी मन्त्र संख्या निम्न लिखित प्रकार है—

५ मंत्रोंके सक्त २२ हैं, इनकी मंत्र संख्या ११० है ६ ,, ,, ,, ,, ,, ,, ३० ,, ७ ,, ,, ,, ,, ,, ,, ३२ ,, ८ ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ३२ ,,

कुल सक्त संख्या ३६ कुल मंत्र संख्या २०७

| इस डि               | ्तीय काण्ड      | के ऋषि देवता         | छंद आदि निम्नलि           | खेत प्रकार हैं—                                |
|---------------------|-----------------|----------------------|---------------------------|------------------------------------------------|
| द्धक                | मंत्र           | ऋषि                  | देवता                     | छंद.                                           |
| प्रथमोऽनु           | वाकः            |                      |                           |                                                |
| ۶                   | ч               | वेनः                 | ब्रह्म, आत्मा             | त्रिष्ट्रप्; ३ जगती                            |
| २                   | **              | मातृनामा             | गंधर्व, अप्सराः           | " ; १ विराइजगती,                               |
|                     |                 |                      |                           | ४ त्रिपाद्विराण्नाम गायत्री                    |
|                     |                 |                      |                           | ५ भृरिगनुष्टप्                                 |
| 3                   | Ę               | अंगिराः              | भैषज्यं, आयुः,            | अनुष्टुष्; ६ स्वराडुपरिष्टा-                   |
|                     | <b>5</b> )      | 2                    | धन्वन्तिः                 | न्महाबृहती                                     |
| 8                   |                 | अथर्वा               | चंद्रमाः, जङ्गिडः         | " १ विराद् प्रस्तारपंक्ति                      |
| ч                   | 9               | भृगुः                | इन्द्र:                   | त्रिष्टुप्; १,२ उपरिष्टाद्बृहर्त               |
| •                   |                 | (आथर्वणः)            |                           | (१ निचृत्, २विराद्)                            |
|                     |                 |                      |                           | विराट् पथ्या बृहती<br>४ जगती पुराविरा          |
| द्वितीयोऽ <b>र्</b> | 731 <b>3</b> .1 |                      |                           | ० जनता पुराविस                                 |
|                     |                 | *                    | •                         | ~                                              |
| <b>Ę</b> .          | 4               | शौनकः                | अग्नि:                    | ,, ; ४ चतुष्पदार्थी पंक्ति                     |
| v                   | . (             | संपरकामः )<br>अथर्वा |                           | ५ विराद् प्रस्तारपंक्ति                        |
| 9                   | 15              | अयव।                 | भैषज्यं,आयुः,<br>वनस्पतिः | अनुष्टुष्, १ भूरिक्,<br>४ विराडुपरिष्टादुबृहती |
| 6                   |                 | भृगुः,               | वनस्पतिः,                 | ,, ३पथ्यापंक्तिः,४त्रिराड्                     |
|                     | 25              | (आंगिरसः)            | यक्ष्मनाशनं,              | ,, रगण्यामाकः, वानसङ्<br>५ निचृत् पथ्यापंक्ति  |
| 9                   | "               | 17 17                | ""                        | "; १ विराद् प्रस्तारपंक्ति                     |
| १०                  | 6               | <b>))</b> ))         | निर्ऋति,                  | १ त्रिष्टुप्, २ सप्तपादिष्टः ३-५               |
|                     |                 |                      | द्यावापृथिवी,             | ७, ८ (१) सप्तपद                                |
|                     |                 |                      | नानादेवताः                | धृतिः, ६सप्तपदी अत्यष्टि                       |
|                     |                 |                      |                           | ८ (२,३) द्वौ पार्द                             |
|                     |                 |                      |                           | उष्णिही ।                                      |

| स्क     |        | मंत्र    | ॰६६२६६६६ <b>६६६</b><br>- ऋषि | देवता<br>देवता  | इंद                                               |  |  |
|---------|--------|----------|------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|--|--|
|         |        |          | या।                          | 4401            | 94                                                |  |  |
| रुतीयोः | ऽनुवा  | कः       |                              |                 | *                                                 |  |  |
| 88      |        | ч        | যুক্ত:                       | कृत्याद्षणं,    | १ चतुष्पदा विराट्,                                |  |  |
|         |        |          |                              | कृत्यापरिहरणं   | २-५ त्रिपदा परोष्णिहः,                            |  |  |
|         |        |          |                              |                 | ४ पिपीलिकमध्या                                    |  |  |
|         |        |          |                              |                 | निचृत्                                            |  |  |
| १२      |        | 6        | <b>मरद्वाजः</b>              | नानादेवताः      | त्रिष्टुप्;२ जगती; ७,८ अनुष्टुभी                  |  |  |
| १३      |        | ч        | अथर्वा                       | '', अग्निः      | '' ; ४ अनुष्टुप्ः ५ विराड्जगती                    |  |  |
| \$8     |        | Ę        | चातनः                        | शाला, अग्निः,   | अनुष्टुप्, २ भूरिक्,                              |  |  |
|         |        | 44       |                              | मंत्रोक्तदेवताः | ४ उपरिष्टादिराद्बृहती.                            |  |  |
| १५      |        | 3)       | त्रसा                        | प्राणः, अपानः,  | त्रिपाद्गायत्री.                                  |  |  |
|         |        |          | <b>5</b> 7                   | आयु:<br>"       | ० ३ क्लाक्टराच्या जिल्लाक                         |  |  |
| १६      |        | G        | ,,                           | <i>V.</i>       | १,३ एकपदासुरी त्रिष्टुप्,<br>२ एकपदासुरी उष्णिक्, |  |  |
|         |        |          |                              |                 | ४ एकपदासुरा उज्जिक्                               |  |  |
|         |        |          |                              |                 | , ह, दाइपदासुरा गायता                             |  |  |
| 910     |        | 77       | ,,                           | <b>))</b>       | १-६ एकपदासुरी त्रिष्टुप्,                         |  |  |
| १७      |        |          |                              |                 | ७ आसुरी उष्णिक्.                                  |  |  |
| **      |        |          |                              |                 | 3,1,3,1,0,1,1,0                                   |  |  |
| चतुर्थो | ऽनुत्र | कः       |                              |                 |                                                   |  |  |
| 28      |        |          | ५ चातनः                      | अग्निः          | साम्नी बृहती.                                     |  |  |
|         |        | (        | सपत्न क्षयका                 | H: )            |                                                   |  |  |
| १९      |        | 19       | अथर्वा                       | <b>))</b>       | १-४ निचृद्धिषमा गायत्री                           |  |  |
|         |        |          |                              |                 | ५ भूरिग्विषमाः                                    |  |  |
| २०      |        | ,,       | "                            | वायुः<br>सूर्यः | " "                                               |  |  |
| . २१    |        | ))<br>)) | <b>33</b>                    |                 | " " "                                             |  |  |
| २२      |        | "        | 32,<br>33                    | चंद्रः          | 22 19                                             |  |  |
| २३      |        | -        |                              | आपः             |                                                   |  |  |
| २४      |        | 6        | ब्रह्मा                      | आयुष्यं         | पंक्तिः                                           |  |  |

|                        | #=    |           | :eeeeeeeee         | ************************************** |
|------------------------|-------|-----------|--------------------|----------------------------------------|
| युक्त                  | मंत्र | ऋषि       | देवता              | छंद                                    |
| २५                     | G     | चातनः     | वनस्पतिः           | अनुष्टुप्, ४ भूरिक्                    |
| २६                     | 51    | सविता     | पशुः               | त्रिष्टुप् ३ उपरिष्टाद्वि-             |
|                        |       |           |                    | राड्बृहती ४,५ अनु                      |
| <b>~</b>               |       |           |                    | ष्टुभौ ( ४ भृरिक् )                    |
| पश्चमोऽनुवाक           |       |           |                    |                                        |
| २७                     | ७     | कापिञ्जलः | वनस्पतिः           | अनुष्टुप्                              |
| 2.4                    | F.    | ##\T      | रुद्रः, इन्द्रः    | for and color                          |
| २८                     | 4     | शम्भू     | जरिमा, आयुः        | त्रिष्टुप्, १ जगती, ५ भूरिक            |
| <b>२</b> ९             | 9     | अथर्वा    | बहुदेवता           | " १ अनुष्टुप् ४ परावृहती               |
|                        |       |           | 0 %                | निचृत्प्रस्तारपंक्तिः                  |
| ३०                     | Q     | प्रजापतिः | अश्विनौ            | अनुष्टुप्,१ पथ्यापंक्तिः ३ भूरिक       |
| ३१                     | 37    | काण्वः    | मही, चंद्रमाः,     | " २ उपरिष्टाद्विराड्बृहती              |
|                        |       |           |                    | ३ आर्षीत्रिष्टुप्                      |
|                        |       |           |                    | ४ प्रागुक्ता बृहती,                    |
| ाष्ट्रोऽ <b>नुवाकः</b> |       |           |                    | ५ प्रागुक्ता त्रिष्टुप्                |
| ३२                     | Ę     | "         | आदित्यः            | 57 १ त्रिपाद्गरिग्गायत्री              |
|                        |       |           |                    | ६चतुष्पान्निचृगुष्णिक्                 |
| ३३                     | 9     | त्रह्मा   | यक्ष्मविबर्हणं,    | " ३ककुंमती,४चतुष्पाङ्ग्रारे            |
|                        |       |           | चन्द्रमाः, आयुष्यं | गुष्णिग्, ५ उपरिष्टा                   |
|                        |       |           |                    | द्विराड्बृहती,६उाष्ण                   |
|                        |       |           |                    | ग्गर्मा निचृदनुष्टुभ्                  |
|                        |       |           |                    | ७ पथ्यापंक्तिः                         |
| ३४                     | 4     | अथर्वा    | पशुपतिः            | त्रिष्टुप्.                            |
| इद                     | "     | अंगिराः.  | विश्वकर्मा         | " १वृहतीगर्भा,४,५भूरिक                 |
| ३६                     | 6     | पतिवेदनः  | अम्रीषोमौ          | " १ भृतिक्                             |
|                        |       |           |                    | २, ५-७ अनुष्टुप्.                      |
|                        |       |           |                    | ८ निचृत्पुर उष्णिग्                    |

```
इस प्रकार सक्तोंके ऋषि देवता और छंद हैं। स्वाध्याय करनेके समय पाठकों को
इनके ज्ञानसे बहुत लाभ हो सकता है। अब हम ऋषि क्रमसे सक्तोंका कोष्टक देते हैं—
```

- १ अथर्वा- ४, ७, १३, १९-२३, २९,३४ ये दस सक्त ।
- २ ब्रह्मा- १५--१७, २४, ३३, ये पांच सक्त ।
- ३ आंगिरसो भूगुः -- ८-१० ये तीन सुक्त ।
- ४ चातनः— १४, १८, २५, " "
- ५ अंगिराः ३, ३५ ये दो स्क्त।
- ६ काण्वः— ३१, ३२ " "
- ७ आधर्वणो भृगुः-- ५ यह एक स्रक्त।
- ८ वेनः १ ,, ,,
- ९ मातृनामा— २ ,, ,,
- १० शौनकः 🐧 🕠
- ११ शुक्रः -- ११ ,, ,,
- १२ भरद्वाजः १२ ,, ,,
- १३ सविता २६ ,, ,,
- १४ कपिञ्जलः २७ ,,
- १५ शम्भू २८ ,, ,,
- १६ प्रजापतिः— ३० ,, ,,
- १७ पतिवेदनः १६ ,, ,,

# ये ऋषि-क्रमानुसार सक्त हैं। अब देवता-क्रमानुसार सक्तीं की गणना देखिय-

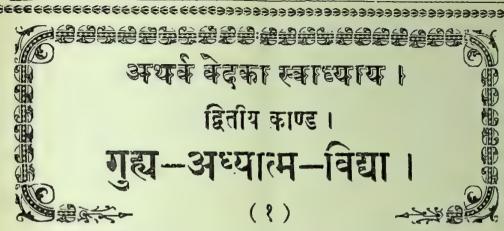
- १ ब्रह्म, आत्मा- १ यह एक सक्ता
- २ गंधर्वः २ ,, ,,
- ३ इन्द्रः ५ ,, ,,
- ४ अग्निः ६, १३, १४, १८, १९, ये पांच स्क ।
- ५ वनस्पतिः ३, ७-९, २५, २७ ये छः स्तः।
- ६ दीर्घायुष्यं ३, ७, १५-१७, २४, २८ ये सात सक्त ।
- ७ आरोग्यं ८, ९, ११, १५-१७, २८ ये सात सक्त ।
- ८ चंद्रमाः ४, २२, ३१, ३३ ये चार स्रक्त ।

| ९    | जंगिड:        |          | 8          | यह | एक | स्क |
|------|---------------|----------|------------|----|----|-----|
| १०   | निऋतिः        |          | 8          | 0  | ,, | ,,  |
|      | वायुः         |          | 2          | 0  | "  | "   |
| १२   | <b>सूर्यः</b> |          | 3          | 8  | "  | ,,  |
| १३   | आदित्यः       | _        | 3          | 2  | 39 | ,,  |
| -    | आप:           | _        | २          | दे | 95 | ,,  |
| १५   | अश्विनौ       |          | 3          | 0  | ,, | 57  |
| ई इं | विश्वकर्मा    |          | 3          | لو | ,, | 15  |
| १७   | अग्रीषोमौ     |          | . <b>3</b> | ६  | 15 | 11  |
| १८   | पशुपतिः       | gas-veni | 3          | 8  | 25 | ,,  |
| १९   | पशुः          | _        | - २        | B  | 17 | ,,  |

अन्य सक्तों में अनेक देवताएं हैं, जो प्रत्येक मंत्रके विवरण में पाठक देख सकते हैं। समान देवताके सक्तोंका अर्थविचार एक साथ करना चाहिये। अर्थ विचार करने के समय ये कोष्टक पाठकों के लिय बड़े उपयोगी है। सकते हैं। इस कोष्टकसे कितने सक्तों का विचार साथ साथ करना चाहिये। यह बात पाठक जान सकते हैं और इस प्रकार विचार करके मंत्रों और सक्तोंका अनुसंधान कर सकते हैं।

इतनी आवश्यक बात यहां कहके अब इस द्वितीय काण्डका अर्थ विचार करते हैं-





[ ऋपि: - वेनः । देवता - ब्रह्म, आत्मा ]

वेनस्तत्पंश्यत्पर्मं गुहा यद्यत्र विश्वं भवत्येकं रूपम् ।

हदं पृश्लिरदुहु जायंमानाः स्वर्विदी अभ्यंन्एत् ब्राः ॥ १ ॥

प्र तद्वीचेद्रमृतस्यं विद्वान्गं धर्वो धामं पर्मं गुहा यत् ।

त्रीणि पदानि निहिता गुहास्य यस्तानि वेद स पितुष्पितासंत्॥ २ ॥

स नः पिता जीनिता स उत बन्धुर्धामानि वेद अर्यनानि विश्वां ।

यो देवानां नाम्ध एकं एव तं संप्रश्लं अर्यना यन्ति सर्वी ॥ ३ ॥

परि द्यावां पृथिवी सद्य आयु सुपौतिष्ठे प्रथम जामृतस्यं ।

वाचेमिव वक्तरि अवनेष्ठा धास्युरेष नृन्वेदेषो अपिः ॥ ४ ॥

परि विश्वा अर्यनान्यायमृतस्य तन्तुं वित्तं दृशे कम् ।

यत्रं देवा अमृत्यान्यावाः संगाने योनावध्यरंयन्त ॥ ५ ॥

अर्थ - (वेनः तत् परमं पर्यत्) भक्त ही उस परमश्रेष्ठ परमात्माको देखता है, (यत् गुहा) जो हृदय की गुफामें है और (यत्र विश्वं एकह्रपं भवति) जिस में सम्पूर्ण जगत् एकह्रप हो जाता है। (इदं पृक्षिः जायमानाः अदुहत्) इसीका प्रकृतिने दोहन करकेही जन्मलेनेवाले पदार्थ बनाये हैं और इसलिये (खर्विदः बाः) प्रकाश को जानकर वत पालन करने वाले मनुष्यही इसकी (अभ्यनूषत) उत्तम प्रकारसे स्तुति करते हैं ॥ १॥ (यत् गुहा) जो हृदयकी गुफा में है (तत् अमृतस्य परमं धाम) वह अमृतका श्रेष्ठ स्थान (विद्वान् गन्धर्वः प्रवोचत्) ज्ञानी वक्ता कहे। (अस्य बीणि पदा) इस के तीन पद (गुहा निहिता) हृदय की गुफा में रखे हैं, (यः तानि वेद) जो उनको जानता है (सः पितः पिता असत्) वह

पिताका भी पिता अर्थात् बडा समर्थ हो जाता है॥ २॥ ( सः नः पिता) वह हम सबका पिता है, (जानिता) जनम देनेवाला (उत सः बंधुः ) और वह भाई है, वह (विश्वा भुवनानि धामानि वेद) सब भुवनों और स्थानोंको जानता है। (यः एकः एव) वह अकेलाही एक(देवानां नाम-पः) सम्पूर्ण देवों के नाम धारण करनेवाला है, (तं सं-प्रश्नं) उसी उत्तम प्रकारसे पूछने योग्य परमात्माकं प्रति ( सर्वा सुवना यन्ति) संपूर्ण सुवन पहुंचते हैं॥३॥(सदाः) शीघ्र ही (द्यावा—पृथिवी परि आयं) चुलोक और पृथ्वी लोकमें सर्वत्र मैं घूम आया हं और अब (ऋतस्य प्रथमजां उपातिष्ठे । सत्यके पहिले उत्पादक की उपासना करता हूं। (वक्तरि वाचं इव ) वक्तामें जैसी वाणी रहती है, उसी प्रकार यह ( भुवने-स्थाः ) सब भुवनों में रहता है, और (एष: धास्यु:) यही सबका धारक और पोषक है, (ननु एषः अग्निः) निश्चयसे यह आग्न ही है ॥ ४॥ ( यत्र ) जिस में (अमृतं आनशानाः देवाः) अमृत खानेवालं सव देव (समानं योतौ) समान आश्रयको (अध्यैरयन्त ) प्राप्त होते हैं, उस (ऋतस्य ) सत्यके (विततं कं तन्तुं दशे) फैले हुए सुखकारक धागेको देखनेके लिये में (विश्वा भुवनानि परि आयं) सब भुवनोंमें घूम आया हूं। ॥ ५॥

भावार्थ- जिसमें जगत की विविधता भेदका त्याग कर एकरूपताको प्राप्त होती है और जिसका निवास हृदयमें है, उस परमात्माको भ कही अपने हृद्यमें साक्षात देखता है। इस प्रकृतिने उसी एक आत्माकी विविध काकितयों को निचांड कर उत्पन्न होनेवाले इस विविध जगत् को निर्माण किया है, इस लिये आत्मज्ञानी मनुष्य सदा उसी एक आत्माका गुणगान करते हैं॥१॥ जो अपने हृदयमें ही है उस अमृतके परम धाम का वर्णन आत्मज्ञानी संयमी वक्ता ही कर सकता है। इसके तीन पाद हृदयमें गुप्त हैं, जो उन को जानता है, वह परम ज्ञानी होता है॥२॥ वही हम सवका पिता, जन्मदाता और भाई भी है, वही संपूर्ण प्राणियोंकी सब अवस्थाओंको यधान्यत जानता है। वह केवल अकेलाही एक है और अग्नि आदि संपूर्ण अन्य देवों के नाम उसीको प्राप्त होते हैं अर्थात् उसको ही दिये जाते हैं। जिन्ज्ञासू जन उमीके विषयमें वारंवार प्रश्न पूंछते हैं और ज्ञान प्राप्त करते हुए अन्तमें उसीको प्राप्त करते हैं॥३॥ गुलोक और पृथ्वी लोकके अंदर जो

अनंत पदार्थ हैं, उन सबका निरीक्षण करनेके बाद पता लगता है, कि
अटल सत्य नियमोंका पहिला प्रवर्तक एकही परमात्मा है, इसलिये में उसीकी उपासना करता हूं। जिस प्रकार वक्तामें वाणी रहती है, उसी प्रकार
जगत्के सब पदार्थों अथवा सब प्राणियोंमें वह सबका धारण पोषण कर्ता
एक आत्मा रहता है, उसको आग्न भी कह सकते हैं अर्थात् जैसा आग्न
लकडीमें ग्रुप्त रहता है उसी प्रकार वह सब पदार्थों में ग्रुप्त रहता है॥ ४॥
जिस एक परमात्मामें आग्न वायु सूर्यादि देव समान रीतिसे आश्नित हैं
और जिसकी अमृत मयी शक्ति संपूर्ण उक्त देवोंमें कार्य कर रही है, वही
एक सर्वत्र फैला हुआ व्यापक सत्य है, उसी का साक्षात्कार करनेके
लिये सब वस्तुमात्रका निरीक्षण मैंने किया है और पश्चात् सबके अंदर
वही एक सूत्र फैला है यह मैंने अनुभव किया है ॥ ६॥

### युद्ध विद्या ।

गूढ विद्या का अर्थ है गूढ तत्त्वको जाननेकी विद्या। कई समझते हैं कि, यह विद्या गुप्त रखना है, इस लिये इसका गूढ अथवा गुह्य विद्या कहते हैं, परंतु यह ठीक नहीं है। दृश्य संसारके अंदर सबका आधारभूत एक तत्त्व है, संसारके पदार्थ दृश्य हैं और यह सर्वव्यापक अधारतत्त्व अदृश्य है। हरएक मनुष्य सब पदार्थों के रंग रूप आकार तोल आदिको देख सकता है, परंतु उस पदार्थ के अंदर व्यापने वाले तत्त्वको, जिससे कि उस पदार्थ का अस्तित्व अनुभव होता है, उस अदृश्य तत्त्वको, वह नहीं जान सकता; बहुत थोडेही उसका अनुभव कर सकते हैं। मनुष्य का स्थूल देह सब देख सकते हैं, परंतु उसी देहमें रहने वाले गुह्य अथवा गुप्त आत्माका दर्शन कौन करता है ? परंतु जितना देहका अस्तित्व मल्य है उससे भी अधिक सत्य देहभारी आत्माके अस्तित्वमें है। इसी प्रकार संपूर्ण जगत के अंदर व्यापने वाले गुह्यतत्त्व के विषयमें समझना चाहिये।

हक्य आकारवाला जगत् दिखाई देता है, इसिलये वह गुझ नहीं है, परंतु इस हक्य जगत् को आधार जिस गुझ तक्त्वने दिया है, वह इस प्रकार स्पष्टतासे नहीं दिखाई देता है; इसको ढूंढना, इसका अनुभव लेना, इस का साक्षात्कार करना, इस '' गुझ विद्या'' का कार्य क्षेत्र है। इसिलये इसको '' गुझविद्या गूढविद्या, गुप्तिवद्या, गुझादु- खतर का ज्ञान, आत्मज्ञान, ब्रह्मविद्या, परिवद्या, विद्या '' आदि अनेक नाम हैं। इन सब शब्दोंका तात्पर्य '' उस जगदाधार आत्मतत्त्वका ज्ञान '' यही हैं।

वदमंत्रोंमें यह विद्या विशेष रीतिसे बतायी है। स्थान स्थानमें तथा विविध रीतियोंसे इसका वर्णन किया है। कई मंत्रोंमें स्पष्ट वर्णन है और कईयों में गुह्य वर्णन है। यह सुक्त स्पष्ट वर्णन करनेवाला है, इस लियं उपास होंको इसके मननसे बडा लाभ हो सकता है।

### गुढविचाका अधिकारी।

सब विद्या ओं में यह गुह्य विद्या मुख्य है, इस लिये हरएक को इस विद्याकी प्राप्ति के लिये यत करना चाहिये। वास्तवमें देखा जाय, तो सब ही मनुष्य इसकी प्राप्तिक मार्ग में लगे हैं, कई दूर के मार्गपर हैं और कईयोंने समीपका मार्ग पकडा है, इन अनेक मार्गीमेंसे कीनसा मार्ग इस सूक्तको अभीष्ट है, यह बात यहां अब देखेंगे --

### वेनः तत्पर्यत् ॥१॥

" वेनहीं उसको देखता है, " यह प्रथम मंत्रका विधान है। यहां प्रत्यक्ष देखता है, जिस प्रकार मनुष्य सूर्यको आकाशमें प्रत्यक्ष देखता है उस प्रकार यह भक्त इस आत्मा को अपने हृदयमें प्रत्यक्ष करता है, यह भाव स्पष्ट है। यह अधिकार '' वेन '' का ही है यह "वेन" कौन है? "वेन्" धातुके अर्थ- "भजन पूजन करना, विचार से देखना, मक्ति करना, तथा इसी प्रकार के उपासनाके कार्य करनेके लिये जाना '' ये हैं। ये ही अर्थ यहां वेन शब्द में हैं। " जो ईश्वर का भजन पूजन करता है, हृदय से उसकी मिनत करता है, विचारकी दृष्टिसे उसको जाननेका प्रयत्न करता है "इस प्रकारका जो ज्ञानी भक्त है, वह वेन शब्दसे यहां अभिषेत है। इसिलये केवल ''वुद्धिमान '' अर्थ ही यहां लेना उचित नहीं है। कितनी भी बुद्धिकी विशालता क्यों न हुई हो, जब तक उसके हृदय में भिक्त की लहरें न उठतीं हों, तबतक उस प्रकारके शुष्क ज्ञानसे परमात्माका साक्षात्कार नहीं हो सकता, यह यहां इस सुकत द्वारा विशेष रीतिसे बताना है।

द्वितीय मंत्रमें कहा है कि-

### अमृतस्य धाम विद्वान् गन्धर्वः ॥ २॥

" अमृतके धाम को जाननेवाला गंधर्व ही उसका वर्णन कर सकता है।" इसमें " गंधर्व " शब्द विशेष महत्त्वपूर्ण है। गंधर्व शब्द का अर्थ " संत, पवित्रातमा " कोशों में प्रसिद्ध है और यह शब्द वेन शब्दके पूर्वीक्त अर्थके साथ मिलता जुलता भी है। तथापि '' गां वाणीं धारयति '' अर्थात् ''अपनी वाणीका धारण करनेवाला " यह अर्थ यहां विशेष योग्य है। वाणीका धारण तो सब करते ही हैं, परंतु यहां वाणीका बहत प्रयोग न करते हुए अपनी वाक्शक्तिका संयम करनेवाला, अत्यन्त आवश्यकता होनेपर ही वाणीका उपयोग करनेवाला, यह अर्थ गंधर्य शब्दमें है। विशेष अर्थ से परिपूर्ण परंत

अलप शब्द बोलनेवाला विद्वान गंधर्य शब्दसे यहां लिया जाता है। प्रायः आत्मज्ञानी वक्ताका वक्तत्व मूकतासे ही होता है, किंदा थोडे परंतु अर्थपूर्ण शब्दोंसे ही आत्मज्ञानी पित्रत्रात्मा आप्त पुरुष जो कुछ कहना है, कह देता है। जवतक लौकिक विद्याका ज्ञान मनुष्यके मनमें खिल विली मचाता रहता है, तब तकही मनुष्य मेघगर्जनाके समान वक्तृ-च्व करता रहता है, परंतु इसका परिणाम श्रीताओं पर विशेष नहीं होता। जब आत्म-ज्ञान होता है और ईश्वर साक्षात्कार होता है, तब इसका वक्तृत्व अल्प होने लगता है। परंतु प्रभाव बढता जाता है। वाक्शिक्तपर संयम होने लगता है। यह गन्धर्व अवस्था समझिये।

यहां " वेन और गंधर्व " ये दो शब्द आत्मज्ञानके अधिकारीके वाचक शब्द हैं। उपासक, भक्त तथा गंभीर शब्दोंका प्रयोग संयम के साथ करनेवाला जो होता है, बही परमात्माका साक्षात्कार करता है और वही उसका वर्णन भी कर सकता है।

## पूर्व तैयारी। (प्रथम अवस्था)

उक्त उपासक आत्मज्ञानी हो सकता है, परंतु इसके चननेके लिये पूर्व तैयारी की आवश्यकता है, यह पूर्व तैयारी निम्न लिखित शब्दों द्वारा उस सक्तमें बताई है— सद्यः द्यावा पृथिवी परि आयम् ॥ ४ ॥ विश्वा सुवनानि परि आयम् ॥ ५ ॥

" एकवार चुलोक और पृथ्वीलोकमें चकर लगा कर आया हूं। संपूर्ण अवनों में घूमकर आया हूं।" अर्थात चुलोक और पृथ्वीलोक तथा अन्यान्य अवनों और स्थानों में जो जो द्रष्टव्य, प्राप्तव्य और भोक्तव्य है, उस को देखा, प्राप्त किया और भोगा है। जगत् में खूब अमण किया, कार्य व्यवहार किये, धनदौलत कमायी, राज्यादि भोग प्राप्त किये, विजय कमाये, यश फैलाया, सब कुछ किया, मनुष्यको जो जो अभ्युद्य विषयक करना संभव है, वह सब किया। यह गूढक्वक दर्शन की प्रथम अवस्था है। इस अवस्थामें भोगेच्छा प्रधान होती है।

### द्वितीय अवस्था।

इसके बाद दूसरी अवस्था आती है, जिस समय विचार उत्पन्न होता है, कि ये नाश-वन्त भोग कितने भी प्राप्त किये, तथापि इनसे सची नृप्ति नहीं होती; इस छिये सची तृप्ति, सचा मनका समाधान प्राप्त करने के लिये कुछ यत्न करना चाहिये। इस द्वितीय अवस्थामें भोगों की ओर प्रवृत्ति कम होती है और अभातिक तन्त्व दर्शन की ओर प्रवृत्ति बढती जाती है; इसका निर्देश इस स्वतमें निम्न लिखित प्रकार किया है — अमृतस्य विततं कं तन्तुं हशे विश्वा सुवनानि परि आयम् ॥ ५ ॥
''अमृतका फैलाहुआ सुख कारक मूल सन्न देखनेके लिये मैनें सब अवनोंमें चकर मारा,''
अर्थात् इस द्वियीय अवस्थामें इसका चकर इस लिये होता है, कि इस विविधतासे परिपूर्ण
जगत्के अंदर एकताका मूल स्रोत होगा तो उसे देखें; इस दुःख कष्ट भेद लडाई झगडों
के परिपूर्ण जगत्में सुख आराम ऐक्य और आविरोध देनेवाला कुछ तत्त्व होगा तो उसको
हुहैंगे, इस उद्देश्यसे इसका अमण होता है। यह जिज्ञासकी दूसरी अवस्था है। इस अवस्था का
मनुष्य तीथों क्षेत्रों और पुण्यप्रदेशों में जाता है, वहां सज्जनोंसे मिलता है, देशदेशांतरमें
पहुंचता है और वहांसे ज्ञान प्राप्त करता है, इसका इस समय काउद्देश्य यही रहता है, कि
इस विभेद पूर्ण दुःख मय अवस्थासे अभेद मय सुखकारक अवस्थाको प्राप्त करें। इतने परिश्रम
करनेसे उसको कुछ न कुछ प्राप्त होता रहता है और फिर वह प्राप्त हुए ज्ञानको अपने में स्थिर
करनेका यत्न करनेकी तैयारी करता है। इस प्रकार वह दूसरी अवस्थासे तीसरी अवस्थामें
पहुंचता है। इस तीसरी अवस्थाका वर्णन इसस्वतमें निम्न लिखित शब्दों द्वारा किया है—

### तृतीय अवस्था।

चावाष्ट्रियी परि आयं सद्यः ऋतस्य प्रथमजां उपातिष्ठे ॥४॥
" मैं चुलोक और पृथ्वीलोक में खूब घूम आया हूं और अब मैं सत्य के
पाहिले प्रवर्तक की उपासना करता हूं।"

जगत् भरमें घूम कर विचार पूर्वक निरीक्षण करनेसे इसको पता लगता है कि, इस विभिन्न जगत् में एक अभिन्न तन्त्र हैं और वहीं (कं) सचा सुख देनेवाला है। जब यह ज्ञान इसको होता है, तब यह उसके पास जानेकी इच्छा करता है। उपासनासे भिन्न कोई अन्य मार्ग उसको प्राप्त करनेका नहीं है, इस लिये इस मार्ग में अब यह उपासक आता है। ये अवस्थायें इस सक्तक मंत्रों द्वारा व्यक्त होगई हैं, इन मंत्रों के साथ यज्जर्वेद वाजमनेयी संहिताक मंत्र देखनेसे यह विषय अधिक खुल जाता है; इस लिये वे मंत्र अब यहां देते हैं —

परीत्य भूतानि परीत्य लोकान्परीत्य सर्वाः प्रदिशो दिशश्च । उपस्थाय प्रथमजामृतस्यात्मनात्मानमभि सं विवेश ॥ ११ ॥ परि द्यावा पृथिवी सद्य इत्वा परि लोकान्परि दिशः परि स्वः । ऋतस्य तन्तुं विनतं विचृत्य तद्पश्यत्तद्भवत्तदासीत् ॥ १२ ॥ वा. यजुः अ. ३२

" (भूतानि परीत्य) सब भूतोंको जानकर या भूतों में घूमकरके (लोकान

परीत्य ) सब लोकों में भ्रमण करके (सर्वा दिशः प्रदिशः च परीत्य ) सब दिशा और उपदिशाओं में भ्रमण करके अर्थात् इन सबको यथावत् जानकर ( ऋतस्य प्रथमजां उपस्थाय ) सत्यकं पाहिले नियमके प्रवर्तक की उपासना करके (आत्मना आत्मानं) केवल आत्मख्रूपसे परमात्माके प्रति (अभि सं विवेश) सब प्रकारसे प्रविष्ट होता हूं ॥ ११ ॥ (सद्यः चादा-पृथिवी परि इत्त्वा ) एक समय चुलोक और पृथ्वीलोकके सब पदार्थीको देखकर (लोकान परि) सब लोकोंको देखकर, (दिशः परि) दिशाओंका परीक्षण करके (स्वः परि) आत्म प्रकाशको जानकर (ऋतस्य विततं तन्तुं ) अटल सत्यंक फैले हुए धागेको अलग करके जब (तत् अपइयत्) उस धागेको देखता है, तब (तत् अभवत्) वह वैसा बनता है कि, जैसा (तत् आसीत्) वह पाहिले था॥ १२॥ "

ये दो मंत्र उपासककी उन्नतिके मार्गका प्रकाश उत्तम रीतिसे कर रहे हैं। जगत में घूम आनेकी जो बात अथर्ववेदने कही थी, उसका विशेष ही स्पष्टी करण इन दो मंत्रोंके प्रथम अर्थोद्वारा हुआ है। " सब भूत, सब लोकलोकान्तर, सब उपदिशाएँ, द्यु और पृथ्वीके अंतर्गत सब पदार्थ, अथवा अपनी सत्ता जहां तक जासकती है, वहां तक जाकर, वहांतक विजय करके, वहांतक पुरुषार्थ प्रयत्नसे यश फैलाकर तथा उन सबका परीक्षण निरीक्षण समीक्षण आदि जो कुछ किया जाना संभव है, वह सब करके देख लिया । इतने निरीक्षणसे ज्ञात हुआ कि अटल सत्यनियमोंको चलानेवाला एकही स्त्ररूप आत्मा सबके अंदर हैं, वहीं सर्वत्र फैला है, उसीके आधारसे सब कुछ है, उसके आधार के विना कोई ठहर नहीं सकता। जब यह जान लिया तब उसकी ही उपासना की, और केवल अपने आत्मासेही उसमें प्रवेश किया। जब वहांका अनुभव लिया, तब उपासक वैसा बन गया, जैसा पहिले था।

पाठक इन मंत्रोंके इस आशयको देखेंगे तो उनको पता लग जायगा, कि जो अथर्ववेदके इस स्क्तिक मंत्रों द्वारा आशय व्यक्त हुआ है, वही बड़े विस्तारसे इन मंत्रोंमें वर्णित हुआ है। और ये मंत्र उन्नतिकी अवस्थाएं भी स्पष्ट शब्दोंद्वारा बता रहे हैं, देखिये-

१ प्रथम अवस्था-(अज्ञानावस्था)-अपने या जगत् के विषय का पूर्ण अज्ञान।

२ द्वितीय अवस्था - (भोगावस्था) - जगत् अपने भोग के लिये हैं, ऐसा मानना, और जगत्को अपने खाधीन करनेका यत्न करना । जगत् पर प्रभुत्व स्थापित करना । इसी अवस्थामें राज्यैश्वर्य भोग बढाये जाते हैं।

३ तृतीय अवस्था- (त्यागावस्था) -जगत्के भोगोंसे असमाधान होकर विभ-क्तोंमें व्यापक अविभक्त सत्तावाली सद्वस्तुको ढूंढनेका प्रयत्न करना । यह जिज्ञास्की अवस्था है।

४ चतुर्थ अवस्था- (भक्तावस्था)- मनुष्य विभिन्न विश्वमें व्यापक एक अभिन्न आत्मतत्त्वको देखने लगता है और श्रद्धा भाक्तिसे उसकी उपासना करने लगता है।

५ पंचम अवस्था- (खरूपावस्था) -उपासना और भिक्त दृढ और सहज होनेपर वह तद्र्य हो जाता है, मानो उसमें एक रूप होकर प्राविष्ट होता है, या जसा था वैसा बन जाता है। यही साक्षात्कार की अवस्था है, यहां इसको सब ज्ञान प्रत्यक्ष होता है।

यही मार्ग इस अथर्व स्कतमें वर्णन किया है। यहां पाठकों को स्पष्ट हुआ होगा कि पूर्व तैयारी कीनसी है और आगेका मार्ग क्या है।

# पूर्णावस्था।

पूर्वोक्त यजुर्वेदके मंत्रोंमें कहा ही है किउपस्थाय प्रथमजामृतस्य
आत्मनात्मानमभि सं विवेश ॥ ११ ॥
ऋतस्य तन्तुं विततं विचृत्य ।
तदपश्यत्तदभवत्तदासीत् ॥ १२ ॥

॥ १२ ॥ वा. यजुः अ. २२

''सत्यके पहिले प्रवर्तक परमात्माकी उपासना करके आत्मासे परमात्मामें प्रविष्ठ हुआ ॥ सत्यके फैले हुए धागेको अलग देख कर वैसा हुआ जैसा कि पहिले था।" यह सब वर्णन पूर्ण अवस्थाका है ॥ इसीको निम्नालिखित राब्दोंद्वारा इस अथर्व सुक्तमें कहा है—

स्वर्विदः व्राः अभ्यन्षत ॥ १॥ अमृतस्य धाम विद्वान् ॥ २॥ यस्तानि वेद स पितुष्पिताऽसत् ॥ २॥

"(बाः) वत पालन करनेवाले (खर्विदः) आत्मज्ञानी उसी की स्तुति करते हैं। वे अमृतके धामको जानते हैं। जो ये धाम जानता है वह पिताका पिता अर्थात् सबमें अधिक ज्ञानी अथवा सबमें अधिक समर्थ होता है।" यह अंतिम फल है पूर्ण अवस्थामें पहुंचनेका निश्चय इससे हो सकता है।

प्रथम मंत्रमें "बाः" शब्द वडा महत्त्व रखता है। व्रतों या नियमोंका पालन करने वाला अपनी उन्नातिके लिये जो नियम आवश्यक होंगे उनकी अपनी इच्छासे पालन करने वालेका यह नाम है। नियम स्वयं देखकर स्वयंही उस व्रतका पालन करना वडे पुरुपार्थसे साध्य होता है। इसमें व्रतमंग होनेपर अपने आपको स्वयंही दंड देना होता है, स्वयंही प्रायश्चित्त करना होता है। महान् आत्माही ऐसा कर सकते हैं। हरएक मनुष्य दूसरे पर अधिकार चला सकता है, परंतु स्वयं अपने पर अधिकार चलाना अति कठिन है। अपनी संपूर्ण शक्तियां अपने आधीन रखनी और कभी कुविचार आदि शब्द ओं के आधीन न होना इत्यादि महत्व पूर्ण वातें इस आत्मशासनमें आती हैं। परंतु जो यह करेगा, वही आत्मज्ञानी और विशेष समर्थ बनेगा और उसीका महत्त्व सब लोग मानेंगे।

#### सूत्रातमा।

मिणयों की पाला बनती है, इस मालामें जितने माण होते हैं, उन सब में एक सूत्र होता है, जिसके आधारसे ये मिण रहते हैं। सूत्र टूट गया तो माला नहीं रहती और माण भी विखर जाते हैं। जिस प्रकार अनेक माणयों के बीचमें यह एक सूत्र या तंतु होता है, उसी प्रकार इस जगत् के सूर्यचंद्रादि विविध माणयों में परमात्माका व्यापक सूत्र तन्तु या धागा है, जिसके आधार से यह सब विश्व रहा है, इसीका दर्शन नहीं होता, सब मालाकाही वर्णन करते हैं, परंतु जिस धागे के आधारसे ये सब माण मालारूपमें रहे हैं, उस सूत्रका महत्व तत्त्वज्ञानी ही जान सकता है और वह उस जगदाधार को प्राप्त कर सकता है।

वेद में "तन्तु, सूत्र" आदि शब्द इस अर्थमें आगये हैं। जगत्के संपूर्ण पदार्थ मात्रके अंदर यह परमात्माका सूत्र फैला है, कोई भी पदार्थ इसके आधारके विना नहीं है। यह जानना, इस ज्ञानका प्रत्यक्ष करना और इसका साक्षात्कारसे अनुभव लेना गृढ विद्याका विषय है, जो इस सूक्त द्वारा बताया है।

### अमृत का धाम।

यही आतमा अमृतका धाम है, इसको दूंढना हरएकका आवश्यक कर्तव्य है। इसको कहां ढूंढना यही प्रश्न बडा विचारणीय है, इसकी प्राप्तिके लिये ही संपूर्ण जगत घूम रहा है, विचारकी दृष्टिमें देखा जाय, तो पता लग जायगा कि, सुख और आनंदके लिये हरएक प्राणी प्रयत्न कर रहा है, और हरएकका ख्याल है कि, बाह्य पदार्थकी प्राप्ति से सुख होता है। इस लिये मनुष्य क्या अथवा अन्य कीटपतंगादि प्राणी क्या, अमण कर रहे हैं, एक स्थानसे दूसरे स्थानपर जा रहे हैं, इष्ट पदार्थ प्राप्त होनेपर क्षणभर सुखका

अनुभव लेते हैं और पश्चात् दुःख जैसा का वैसा बनारहता है। इसका मनन करते करते मनुष्यके मन में विचार आजाता है कि, आनंद कंद को अपने से बाहर ढूंढते रहने की अपेक्षा उसको अपने अंदर तो ढूंढकर देखेंगे। यही बात '' मैंने चावाप्रथ्वीमें भ्रमण किया, मैंने संपूर्ण भूतों में चक्कर मारा, सब दिशाएं और विदिशाएं देखलीं और अब मैं सर्वत्र व्यापक एक सूत्रात्माको जानकर उसकी उपासना करता हूं।" इत्यादि जो भाव चतुर्थ और पंचम मंत्र का है उसमें दर्शाई है। गृढ विद्याका प्रारंभ इसके पश्चात् के क्षेत्रमें है, यहांसे ही गृढ तत्त्वकी खोज श्रू होती है। जिस प्रकार आंख संपूर्ण पदार्थोंको देखती है पंतु आंखमें पड़े कणको देख नहीं सकती, इसी प्रकार मनुष्य सब जगत् का विजय करता है, परंतु अपने अंदरका निरीक्षण करना उसको कठीन होता है। यही गृप्त विद्याका क्षेत्र है। इस लिये इसको कहां ढूंढना है, यह देखना चाहिये। इस स्वक्त में इस विषयका स्पष्टीकरण करनेवाले शब्द ये हैं—

#### गुहा।

यत् परमं गुहा ॥ १ ॥ यत् धाम परमं गुहा ॥ २ ॥

"यह परम धाम गुहामें हैं।" इस लिये इसकी गुफा में ही ढूंढना उचित है। इसी हेतुसे बहुतसे लोग पर्वतोंकी गुफाओं में जाते हैं, और वहां एकान्त सेवन करते हैं। योग्य गुरुके पास रहकर पर्वत कंदरामें एकान्त सेवन करने और अनुष्ठान करनेसे इस गुद्धा विद्याका अनुभव लेनेके विषयमें बड़ा लाभ निःसंदेह होता है; परंतु यह एक बाह्य साधन है। सची गुफा हृदय की गुहा ही है। हृदय की गुफा सब जानते ही हैं। इसी में इस गुद्धातत्वकी खोज करनी चाहिये।

सब प्राणी तथा सब मनुष्य बाहर देखते हैं, इस बहिई ष्टिये गुद्यतत्त्वकी खोज नहीं हो सकती। इस कार्य के लिये दृष्टि अंतर्भुख होनी चाहिये, अपनी इंद्रिय शक्तियों का प्रवाह अंदर की ओर अर्थात् उलटा शुरू होना चाहिये। तभी इस गुद्य तत्त्वकी खोज हो सकती है। अपने हृदयमें ही उस गुप्त आत्माको देखना चाहिये। अर्थात् इसकी प्राप्तिके लिये बाह्य दिशाओं में अमण करनेकी आवश्यकता नहीं है, अंतर्भुख होकर अपनी हृदयकी गुफामें देखना चाहिये।

#### चार भाग।

यह अमृतका धाम हृदयमें हैं। यदि इस अमृत के चार भाग मान लिये जांय, तो तीन भाग अंदर गुप्त हैं और केवल एक भाग ही बाहर व्यक्त है। जो बाहर दिखता

है, जो स्थूल दृष्टिसे अनुभवमं आता है वह अत्यंत अल्प है, परंतु जो अंदर गुप्त है,वह वहुत विस्तृत ही है। अपने शरीर में भी देखिय आत्मा—वृद्धि, मन, प्राण ये हमारी अंतःशक्तियां अदृश्य हैं और स्थूल शरीर यह दृश्य है। यदि शक्तिकी तुलना की जाय तो स्थूलशरीर की शक्ति की अपक्षा आंतरिक शक्तियां बहुत ही प्रभाव शाली हैं। अथीत स्थूल और व्यक्त की शक्तिकी अपेक्षा स्थूम और अव्यक्त की शक्ति बहुतही बड़ी है। यही यहां निम्नलिखित शब्दोंद्वारा व्यक्त हुआ है—

त्रीणि पदानि निहिना गुहास्य यस्तानि वेद स पितुष्टिपताऽसत् ॥२५॥
"इसके तीन पाद गुहामें गुप्त हैं, जो उनको जानता है वह समर्थसेभी समर्थ होता
है। "अर्थात् स्यूलशर्रार की शक्तिकी स्वाधीनता होनेकी अपेक्षा आंतरिक शक्तियों
पर प्रश्चन प्राप्त होनेसे अधिक सामर्थ्य प्राप्त होता है। इसीनिषयमें ये मंत्र देखिये—

पादोऽस्य विश्वा भूतानि त्रिपादस्यामृतं दिवि॥ ३॥ त्रिपादृध्वं उदैत्पुरुषः पादोऽस्येहाऽभवत्पुनः॥ ४॥ ऋ.१०।९०॥वा.य.३१ त्रिभिः पद्भिर्योमरोहत्पादोस्येहाऽभवत्पुनः॥ अवर्थ १९। ६ त्रिपाद्रह्म पुरुरूपं वितष्ठे तेन जीवन्ति प्रदिशस्त्रतस्रः॥ अथर्व.९।१०।१९

" उसके एक पादसे सब भूत बने हैं और तीन पाद अमृत शुलोक में है।। तीन पाद पुरुष का अपर उदय हुआ है, और एक पाद पुरुष यहां वारंवार प्रकट होता है।। तीन पावोंसे खर्गपर चढा है और एक पाद यहां पुनः पुनः होता है।। तीन पाद ब्रह्म बहुत रूप धारण करके ठहरा है, जिससे चारों दिशाएं जीवित रहती हैं।"

इन सब मंत्रोंका तात्पर्य वही है, जो इस सक्तके ऊपर दिये हुए भागमें बताया है। उस अमृतकी अल्पसी शक्ति स्थूल में प्रकट होती है, शेष अनंत शक्ति अप्रकट स्थितिमें गुप्त रहती है और उस गुप्त शक्तिसे ही इस व्यक्त में कार्य होता रहता है। पाठक मनकी शिक्त की शरीरकी शिक्तिके साथ तुलना करेंगे, तो उक्त बातका पता उनको लग जायगा। मनकी शिक्त बहुत है, उसका थोडासा भाग शरीरमें आगया है और यहां कार्य कर रहा है। यह स्थूलमें कार्य करनेवाला अंशरूप मन वारंवार मूल गुप्तमनकी शिक्तिसे प्रभावित होता है, नवजीवन प्राप्त करता है और वारंवार शरीरमें आकर कार्य करता है। यही बात अधिक सत्यतासे अमृततत्त्वके साथ संगत होती है। उसका केवल एक अंश प्रकट है, शेष अनंत शिक्त गुप्त है, इसके साथ अपना संबंध जोडना गृढविद्याका साध्य है।

#### एक रूप।

जगत्में विविधता है और इस आत्मतत्त्वमें एकरूपता है। जगत्में गति है इसमें शांति है, जगत्में भिन्नता है इसमें एकता है; इस प्रकार जगत्का और आत्माका वर्णन किया जाता है, सब लोग इस वर्णन के साथ परिचित हैं, इस सक्तमें भी देखिये-

> वेनस्तत्पर्यत्परमं गुहा यद्यत्र विश्वं भवत्येकरूपम् ॥ इदं पृश्चिरदुहजायमानाः खर्विदो अभ्यनूषत बाः ॥ १॥

" ज्ञानी भक्त ही उसको दंखता है, जो हृदयकी गुहामें है और जिसमें सम्पूर्ण विश्व अपनी विविधताको छोडकर एकरूप हो जाता है। इसकी शक्तिको प्रकृति खींचती है और जन्म लेनेवाले पदार्थ पैदा करती है। इस लिये आत्मज्ञानी ब्रतपालन करनेवाले भक्त उस आत्माकाही गुण गान करते हैं।"

पाठक अपने अंदर इसका अनुभव देख लें, जाग्रतीमें जगतकी विविधता का अनुभव आता है, खम में भी काल्पनिक सृष्टिमें विविधताका अनुभव आता है, प्रंतु तृतीय अवस्था गाढ निद्रा-सुषुप्ति में भिन्नताका अनुभव नहीं आता और केवल एकत्वका अनुभव व्यक्त करना असंभव है, इस लिये उस समय किसी प्रकारका भान नहीं होता। सुपुति, समाधि और मुक्तिमें " ब्रह्म रूपता " होती है, तम-रज-सत्त्व गुणोंकी भिन्नता छोड दी जाय तो उक्त तीनों स्थानोंमें बह्यरूपता, आत्मरूपता अथवा साधारण माषामें ईशरूपता होती है और इस अवस्थामें भिन्नत्वका अनुभव मिटजाता है; इस लिये इस अवस्थाको ''एक-त्व " न कहते हुए " अ-द्वैत " कहते हैं। इसी उद्देशसे इस मंत्रमें कहा है कि-

#### यत्र विश्वं एकरूपं भवति ॥ १ ॥

" जहां संपूर्ण विश्व एकरूप होता है।" अर्थात जिसमें जगत् की विविधता अनुभवमें नहीं आती, परंतु उस सब विविधता को एकताका रूप सा आजाता है। वृक्ष के जड़, शाखा, पछत्र आदि भिन्न रूपताका अनुभव है, परंतु गुठली में इस भिन्नता की एक रूपता दिखाई देती है। इसी प्रकार इस जगदूपी वृक्षकी विविधता मूल उत्पत्तिकारण में जाकर देखनेसे एकरूपता में दिखाई देगी। इसी मुख्य आदि कारणसे विविध शक्तियां प्रकृति अपने अंदर धारण करके उत्पत्ति वाले पदार्थ निर्माण करती है। इस रीतिसे न उत्पन्न होने वाले एक तत्त्वसे उत्पन्न होने वाले अनेक तत्त्व बनते हैं। इनका ही नाम उक्त मंत्रमें " जायमानाः " कहा है। इनमें मनुष्यभी संमिलित हैं और अन्य प्राणी तथा श्रप्राणी भी हैं। इन में मनुष्यही ( त्राः ) वतपालनादि सानियमोंसे अपनी

उन्नति करके आदि मूलको जानता और अनुभव करके और (स्वर्विदः) प्रकाश प्राप्त करके प्रतिदिन अनुष्ठान करता हुआ समर्थ बनता जाता है।

#### अनुभव का स्वरूप।

आत्म ज्ञानी मनुष्य को अमृत धामका अनुभव किस प्रकार होता है, उसके अनुभव का स्वरूप अब देखना चाहिये — "आत्मज्ञानी मनुष्य अमृतधाम को अपनी हृदयकी गुहामें अनुभव करता है, अनंत शक्तियां वहां ही इकट्टी हुई हैं, यह उसका अनुभव है।" (मंत्र २ देखों)

और वह अनुभव करता है कि— "वही परमात्मा हम सबका पिता, उत्पादक,और भाई है, वही सर्वज्ञ है।" (मंत्र३) इतनाही नहीं परंतु "वही हमारी माता और वही हमारा सचा मित्र है " यह भी उसका अनुभव है। यहां ऋग्वेद और अथर्व मंत्रों की तुलना कीजिये—

स नः पिता जनिता स उत बन्धुर्धामानि वेद सुवनानि विश्वा॥ यो देवानां नामघ एक एव तं सं प्रश्नं सुवना यन्ति सर्वा॥ अथर्व.२।१।३ यो नः पिता जनिता यो विधाता धामानि वेद सुवनानि विश्वा॥ यो देवानां नामधा एक एव तं सं प्रश्नं सुवना यन्त्यन्या॥ ऋग्वेद १०।८२।३ स नो बन्धुर्जनिता स विधाता धामानि वेद सुवनानि विश्वा॥

वा. यजु. ३२।१०

इनमें कुछ पाठभेद है, परंतु सबका तात्पर्य ऊपर बताया ही है। यही ज्ञानी भक्त का अनुभव है। और एक अनुभव यजुर्वेदके मंत्रमें दिया है वह भी यहां देखिये –

## जगत् का ताना और बाना।

वेनस्तत्पद्यत्परमं गुहा सद्यत्र विश्वं भवत्येकनीडम् । तस्मिन्निदं सं च विचैति सर्वे स ओतः प्रोतश्च विभूः प्रजासु॥ वा. यजु. ३२।८

" ज्ञानी अक्त उस परमात्माको जानता है जो हृदय की गुहामें है और जिसमें संपूर्ण विश्व एक घोसले में रहने के समान रहता है, तथा जिस में यह सब विश्व एक समय (सं एति) मिल जाता है या लीन होता है और दूसरी समय (वि एति) अलग होता है। (सः विभूः) वह सर्वत्र व्यापक तथा वैभवसे युक्त है और (प्रजासु ओतः प्रोतः) प्रजाओं में ताना और

वाना किये हुए धानों के समान फैला है।"

थोती में जैसे ताने और बानेके थागे होते हैं, उस प्रकार परमात्मा इस जगत् में फैला है, यह उस ज्ञानीका अनुभव है।

बालक पर आपत्ति आती है उस समय वह बालक अपने माता पिता, बडे माई, चचा, दादा, नाना आदिके पास सहायताथ जाता है। वही बालक बडा होनेपर आपित आगई तो अपने समर्थ मित्रके पास जाता है और उससे सहायता लेता है। इसी प्रकार अन्य प्रसंगों में गुरु, राजा, आदिकों की सहायता लेता है। ये सब संबंध परमात्मामें ज्ञानी अनुभव करता है अर्थात् ज्ञानी भक्तके लिये परमात्माही सम्राद्, राजा, सरदार, शासक, शिक्षक, गुरु, माता, पिता, मित्र, भाई आदि रूप हो जाता है।

### एकके अनेक नाम।

एक ही मनुष्यको उसका पुत्र पिता कहता है, स्त्री पित कहती है, उसका भाई उसको बंधु कहता है, इस प्रकार विविध संबंधी उस एकही पुरुषको विविध संबंधोंक अनुभव होनेके कारण विविध नामोंसे पुकारते हैं। इस रीतिसे एक मनुष्यको विविध नाम मिलने पर भी उसके एकस्वमें कोई भेद नहीं आता है।

इसी ढंगसे परमात्मा एक होने पर भी उसके अनंत गुणोंके कारण और उसके ही अनंत गुण सृष्टीके अनंत पदार्थों में आने के कारण उसको अनंत नाम दिये जाते हैं। जैसा अग्निमें उष्णता गुण है वह परमात्मा से प्राप्त हुआ है, इस लिये अग्निका अग्नि नाम वास्तविक गुणकी सत्ताकी दृष्टिसे परमात्माका ही नाम है, क्योंकि वह अग्निकाही आग्नि है। इसी प्रकार अन्यान्य देवोंके नामोंके विषयमें जानना योग्य है।

शरीरमें भी देखिये-आंख नाक कान आदि इंद्रियां स्वयं अपने अपने कम नहीं कर सकतीं, परंतु आत्माकी शक्तिको अपने अंदर लेकर ही अपने कम करनेमें समर्थ होती हैं। इस लिये सब इंद्रियों के नाम आत्मामें सार्थ होते हैं, अतः आत्माको आंखका आंख, कानका कान कहते हैं। इसी प्रकार परमात्मा सर्यका स्वर्य, विद्युतका विद्युत है। देवों के नाम धारण करनेवाला परमात्मा है ऐसा जो तृतीय मंत्रमें कहा है, वह इस प्रकार सत्य है।

# वह एकही है।

परमात्मा एकही है, यह बात इस तृतीय मंत्रमें " एक एव " (वह एक ही है) इन शब्दों द्वारा जोरसे कही है। किसीको परमात्माके अस्तित्वके विषयमें यतिंकचित् भी शंका न हो, इस लिये " एव " पदकी योजना यहां की है। भक्त को भी ईश्वरके

एकत्वका अनुभव होता है, क्योंकि " विभक्तोंमें आविभक्त " आदि अनुभव उसकी है।ता है, इत्यादि विषय इससे पूर्व बताया ही है ॥

हानी भक्तका विशेष अनुभव यह है कि, वह परमात्मा " सं-प्रश्न" हैं अर्थात् प्रश्न पूछने योग्य और उससे उत्तर लेने योग्य है। मिक्तिसे जब भक्त उसे प्रश्न पूछता है, तब वह उसका उत्तर साक्षात्कार से देता है। कठिन प्रसंगों उसकी सहायताकी याचना की, और एकान्त में अनन्य शरण दृत्ति से उस की प्रार्थना की, तो वह प्रार्थना निःसंदेह सुनता है, और भक्तके कष्ट दूर करता है। अन्य मित्र सहायतार्थ समयपर आसकेंगे या नहीं इसका नियम नहीं, परंतु यह परमात्मा ऐसा मित्र है, कि वह अनन्य भावसे शरण जानेपर सदा सहायतार्थ सिद्ध रहता है और कभी ऐसा नहीं होता कि, वह शरणागत की सहायता न करे। इस लिये सहायतार्थ यदि किसीसे पूंछना हो, तो अन्य मित्रोंकी प्रार्थना करनेकी अपेक्षा इसकी ही प्रार्थना करना योग्य है; क्यों कि हर समय यह सुननेके लिये तैयार है और इसका उदार दयामय इस्त सदा हम सवपर है।

यह सबका (धास्युः) धारण पोषण करनेवाला है और (ध्रवने-स्थाः) संपूर्ण स्थिरचर जगत्में ठहरा है अर्थात् हरएक पदार्थमें व्याप्त हैं। कोई स्थान उससे खाली नहीं है। वक्तामें जैसा वक्तत्व है, उस प्रकार जगत्में यह है, सचमुच यह अग्नि ही है। (मंत्र ४) इसी प्रकार पाठक कह सकते हैं कि, यह सूर्य है और यही विद्युत् है, क्यों कि पदार्थ मात्रकी सत्ता ही यह है; फिर अग्नि वायु रिव यह है यह कहनेकी आवश्यकता ही क्या है ? परन्तु यहां सबकी सुबोधताके लिये ऐसा कहा है। मनुष्यका शब्द आत्मशक्तिसे उत्पन्न होता है उसी प्रकार सूर्यभी परमात्माकी शक्तिसे ही प्रकाशता है।

# देवोंका अमृतपान ।

इस सक्तके पांचवें मंत्रमें कहा है, कि उस परमात्मामें देव अमृतपान करते हैं—
यत्र देवा अमृतमानशानाः समाने योनावध्यैरयन्त ॥ ५ ॥
"उस परमात्मामें देव अमृतपान करते हुए समान अर्थात् एकही
आश्रयमें पहुंचते हैं।"

अर्थात् सन देव उसमें समान अधिकार से, समान रूपसे अथवा अपनी विभिन्नताको छोड कर एक रूप बनकर उसमें लीन होते हैं और वहां का अनुपमेय अमृत पीते हैं।

मुक्ति, समाधि और सुषुप्ति में यह बात अनुभवमें आती है। मुक्ति और समाधि तो हरएक के अनुभवमें नहीं है, परंतु सुषुप्ति हरएक के अनुभवमें हैं। इस अवस्थामें सब जीव ब्रह्म रूप होते हैं। इस समय मानवी शरीरमें रहनेवाले देव- अर्थात् सब इंन्द्रियां -अपना मेदमाव छोडकर एक आदि कारणमें लीन होती हैं और वहां आत्मामें गोता लगाकर अमृतानुभव करती हैं। इस अमृतपानसे उनकी सब थकावट दूर होती है और जब सुपुष्तिसे हटकर ये इंद्रियां जाग्रतावस्थामें पुनः लौट आती हैं, तब पुनः तेजस्वी बनती हैं। यदि चार आठ दिन सुपुष्ति न मिली, तो मनुष्य—शरीर निवासी एक भी देव अपना कार्य करनेके लिये योग्य नहीं रहेगा। बीमारी मेंभी जबतक सुपुष्ति प्रतिदिन आती रहती है, तब तक बीमार की अवस्था चिंताजनक समझी नहीं जाती। परंतु यदि चार पांच दिन निद्रा बंद हुई तो वैद्यभी कहते हैं कि, यह रोगी आसाध्य हुआ है! इतना महत्त्व तमोगुणमय सुपुष्ति अवस्थामें प्राप्त होनेवाली ब्रह्म रूपताका और उसमें प्राप्त होनेवाल अमृतपानका है। इससे पाठक अनुमान कर सकते हैं कि समाधि और मुक्ति में मिलनेवाले अमृतपानसे कितना लाभ और कितना आनंद होता होगा।

यज्ञ देवा अमृतमानद्यानास्तृतीये धामन्नध्येरयन्त ॥ वा. यज्ज. ३२।१०॥ "वहां देव अमृत का भोग करते हुए तीसरे धाम में पहुंचते हैं।" पूर्वीक्त मंत्र में जहां "समाने योनो " शब्द हैं वहां इस मंत्र में "तृतीये धामन् " शब्द हैं। समान योनी का ही अर्थ तृतीय धाम है। जायत्, स्वम्म, सुप्राप्त यदि ये तीन अवस्थाएं मान लीं जांय, तो तीसरी अवस्था सुप्रप्ति ही आती हैं जिसमें सब देव अपना भेद भाव छोड कर एक रूप होकर ब्रह्मरूप यनकर अमृत पान करते हैं। स्थूल, सक्ष्म, कारण ये प्रकृतिके रूप यहां लिये जांय, तो सब इन्द्र चन्द्र सूर्यादि देव अपनी भिन्नता त्यागकर उस ब्रह्ममें लीन होकर अमृत रान करते महात्मा साधुसंत ये लोग अपने समान भाव से मुक्त अवस्थामें लीन होते हैं। ज्ञानी भक्त महात्मा साधुसंत ये लोग अपने समान भाव से मुक्त अवस्थामें लीन होते हुए अमृत भोगके महानंदको प्राप्त होते हैं। इस प्रकार हर एक स्थानमें इसका अर्थ देखना चाहिये। [पाठक इस सक्तका मनन कां०१। सू०१३ और २० इन दो सक्तोंके साथ करें ]

यहां इस प्रथम सक्तका विचार समाप्त होता है। यदि पाठक इस सक्तके एक एक मंत्रका तथा मंत्रके एक एक भागका विचार करेंगे और उसपर अधिक मनन करेंगे, तो उनके मनमें गूढविद्याकी बातें स्वयं स्फुरित होंगी। इस सक्तमें शब्द चुन चुनके रखे हैं, और हरएक शब्द विशेष भाव बता रहा है। विशेष विचार करनेकी सुगमता के लिये ऋग्वेद और यज्ञवेद के पाठ भी यहां दिये हैं, इससे पाठक इसका अधिक मनन कर सकते हैं। वेदकी यह विशेष विद्या है, इसलिये पाठक इस सकतके मननसे जितना अधिक लाभ उठावेंगे उतना अधिक अच्छा है।

# वैदिक धर्म के ग्रंथ।

| (१) स्वयंशिक्षक माला।                                           | ( ७ ) आगम-निबंध-माला                |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| वेदका स्वयंशिक्षक। १ प्रथम भाग मूल्य १॥ )                       | १ वैदिकराज्यपद्वति । मू. ।-)        |
| " , १ हितीय साग" १॥ )                                           | ्र मानवी आयुष्य। " ।)               |
|                                                                 | ३ वैदिकसभ्यता '' ॥।)                |
| (२) योगसाधनमाला।                                                | ध वैदिक चिकित्साशास्त्र । " ॥ )     |
| १ संध्योपासना । मूल्य १॥ )                                      | ५ वैदिक स्वराज्य की महिमा। ''॥)     |
| २ संध्याका अनुष्ठान । ैं' ॥)                                    | ६ वैदिक सर्प विद्या। ''॥)           |
| ३ वैदिक प्राण विद्या। "१)                                       | ७ मृत्युको दूर करनेका उपाय । '' ॥ ) |
| थ ब्रह्मचर्य (सचित्र )। '' १। )                                 | ८ वेदमें चर्खा। '' ॥)               |
| ५ योगसाधनकी तैयारी। "१)<br>६ योगके आसन। (सचित्र) "२)            | ९ शिवसंकल्पका विजय। "॥)             |
| ७ सूर्यभेदनव्यायाम सचित्र "॥)                                   |                                     |
|                                                                 |                                     |
| (३) यजुर्वेद स्वाध्याय।                                         | ११ तर्कसे वेदका अर्थ। ''॥)          |
| १ यजु अ. ३०। नरमेध । मूल्य मूल्य १)                             | १२ वेदमें रोगजन्तु शास्त्र। " =)    |
| २ यजु. अ. ३२। एकेश्वर उपासना । "॥)                              | १३ ब्रह्मचर्यका विष्न। " =)         |
| ३ यजु. अ. ३६। शांतिका उपाय। "॥=)                                | १४ वेदमें लोहेके कारखाने। '१ ।-)    |
| ( ४ ) देवतापरिचय ग्रंथमाला ।                                    | १५ वेदमें कृषिविद्या। " =)          |
|                                                                 | १६ वैदिक जलविद्या। " =)             |
| १ रुद्र देवता परिचय। मूल्य॥ )<br>२ ऋग्वेद्में रुद्र देवता। "॥=) | १७ आत्मराक्तिका विकास । " ।-)       |
| ३ ३३ हेवताओंका विचार। "=)                                       | १८ वैदिक उपदेश माला "॥)             |
| ३. ३३ देवताओंका विचार। " ≡ )<br>४ देवताविचार। " ≡ )             |                                     |
| ५ अग्निविद्या। '१॥)                                             | (८) ब्राह्मण- बोध-माला ।            |
|                                                                 | १ दातपथ बोधामृत। "।)                |
| (५) धर्म शिक्षाके ग्रंथ                                         |                                     |
| १ बालकधर्मशिक्षा । प्रथमभाग । मू )                              | (९) अन्य पुस्तक।                    |
| २ बालकधर्मशिक्षा । द्वितीयभाग। "=)                              |                                     |
| ३वैदिक पाउँमाला । प्रथम पुस्तक " =)                             | १ वैदिक यज्ञसंस्था प्रथम भाग '' १)  |
| (६) जानिस्य संक्रमस्य                                           | २७ १ 💎 🏸 हितीय 🥇 🤍 १)               |
| (६) उपनिषद् प्रंथमाला ।                                         | ३ छूत और अछुत प्रथम भाग "१)         |
| १ केन उपनिषद् मूल्य १।)                                         |                                     |
| २ ईश उपनिषद् "॥>)                                               |                                     |
| स्वाध्याय मंडछ, औंध ( जि॰ सातारा )                              |                                     |

# 'केन' उपनिषद्।

इस पुस्तकमें निम्न लिखित विषयोंका विचार हुआ है ---

योंका माव, १३ ईश और केन उपनिषद्; १४ " यक्ष " ज्ञान की श्रेष्टता। कौन है ?, १५ हैमवती उमा, १६ पार्वती कौन है ? १८ इंद्र कीन है? १९ उपनिषद् का अर्थ और व्या अवदय पढने योग्य है। ख्या, २० अथर्ववेदीय केन स्वतका अर्थ और व्याः मृत्य १। ) डाकव्यय≡ ) है।

१ केन उपनिषद का मनन २ उपनिषद् ज्ञान २३ अथर्याका सिरं, २४ ब्रह्मज्ञानी की आयुष्य मर्याः का सहरव, ३ उपनिषद का अर्थ, ४ सांप्रदायिक झगडे, दा, २५ ब्रह्म नगरी, अयोध्या, आठ चन्न, २६ आतम-५ " केन " शब्द का महत्त्व, ६ वेदान्त, ७ उपनिष- वान् यज्ञ, २७ अपनी राजधानीमें ब्रह्मका प्रवेश, दों में ज्ञान का विकास, ८ अग्नि शब्दका भाव, २८ देवी भागवतमें देवी की कथा, २९ वेदका वागां-९ उपनिषद के अंग, १० शांतिमंत्रोंका विचार, भूणी सुक्त, इंद्र सुक्त, वैक्ंट सक्त, अथर्य सक्त, ११ तीनों शांति मंत्रों में तत्त्व ज्ञान, १२ तीन शांति । ३० शाक्तमत, देव और देवताकी एकता ३१ वैदिक

इतने विषय इस पुस्तक में आगये हैं, इस लिसे १७ पर्वत, पार्वती, रुद्द, सप्तऋषि और अरुंधती, उपनिषदीं का विचार करने वालोंके लिये यह प्रतक

ख्या, २१ व्यप्ति, समग्री और परमेग्री, २२ त्रिलोकी मंत्री- स्वाध्याय मंडल, औंघ (जि०सातारा)

यज्ञकी प्रतक

## वैदिक यज्ञ संस्था।

प्रथम और द्वितीय भाग।

प्रतिभागका मृल्य १) रु. डाकव्यय।)

प्रथम प्रतक में निम्न लिखित विषयों का विचार हुआ है -

प्राचीन संस्कृत निवंध।

१ पिष्ट-पशु-मीमांसा। लेख १

22, 35 , 31 %

३ लघु पुरोडाश मीमांसा ।

भाषाके लेख।

४ दर्श और पौर्णमास (ले०-श्री० पं ० वृद्धदेवजी)

५ अद्भेत कुमार-संभव 🦠 🤚

६ वृद्ध के यज्ञ विपयक विचार

े ( ले०-श्री० पं० चंद्रमणिजी )

७ यज्ञका महत्त्व

(संपादकीय)

८ यज्ञका क्षेत्र

९ यज्ञका गृढ तस्व

१० औषधियों का महामख

११ वैदिक यज्ञ और पशहिंसा

( ले.-- श्री. पं. धर्मदेवजी )

१२ क्या वेदों में यहां में पशुओंका बिल करना

लिखा है? (लं० श्री० पं० प्रयोत्तम लालजी)

मंत्री--स्वाध्याय मंडल, औंघ (जि. सातारा)

# \*\*\*\*\*\*\*\*\* वैदिक उपदेश माला !

जीवन शृद्ध और पवित्र करनेके लिये बारह उपदेश अपनायेंगे उनकी उन्नति निःसंदेह होगी। है। इस पुस्तकमें लिखे बारह उपदेश जो सज्जन मूच्य॥) आठ आने। डाक व्यथ-) एक आना। मंत्री—स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा)

पाश्चात्य-विज्ञान बडा अशान्ति फैलानेवाला है। इसी कारण लीरा फिंच महोदय लिखते हैं—

Oh India? Will you not help us?... Be patient with us India?

Remember we are your children, you are old and learned and wise before we existed....

Our path is steep and thorny. ... help, us, Mother India. ...

We, your real vedic children, are turning our gaze to our mother land or for guidance. ...

But with you, India hand in hand together. ...

We can become the great regenerating and moralising force of this world!

( By-Laura Finch, Paris, )

लौरा फिंच महोदय पेरीस के एक प्रसिद्ध लेखक हैं। आपने अपनी कविता में कहा है कि है "भारत-माता! हम तेरे पुत्र हैं, तू हमे सहायता है, तेरी सहायता और सहानुभूतिक लिए हम टक-टकी लगाय हुए हैं, हमारा मार्ग अशान्त और कंटकः मय है। हम पुत्र हैं, हमारे आविर्माव के पहिले ही से तू उन्नति के उच्चतम शिखर की पहुँच चुकी है, हम भी तेरी ही सहायता से संसार में उन्नति कर सकते हैं, अतपव हे भारतमाता! तू हमें मदद दे!

इसी प्रकार हम असंख्य प्रमाण दे सकते हैं। किन्तु लेख का कलेवर बहुत वढ गया है अतः यहीं समाप्त किया जाता है। यदि सम्पादक महोदयका आज्ञा हुई तो फिर किसी समय इस विषयपर विशेष लिख्ँगा। जिन सज्जनों को इस अवैदिक प्रेतातम-विद्याक गुप्त कारवाइयों का ज्ञान प्राप्त करने की इच्छा हो और जिनके द्वारा हमार मोले माले माई इसके चंगुल में फंस जाते हैं; उनसे मेरा निवेदन है कि वे विदिक धर्मके पूर्व अंक ८ और ९ वर्ष संख्या ६ लेखका शोर्षक 'लन्दन में प्रेतातमविद्या के अनुत दश्य' अवश्य देखें। उसमें इस विद्या के सब चमत्कारों की पोल बड़ी खूबी के साथ लिखी गई है।

उदय भानु १०२ रावजी बाजार इन्दोर्



# Employment for millions STUDETS' OWN MAGAZINE.

A Monthly English Teacher--Careers for Young men a speciality.

ANNUAL SUBSCRIPTION WITH SUPPLEMENTS, Rs. 3.

SAMPLE COPY POSITIVELY No.

APPLY TO-

CAPITAL INDUSTRIAL BUREAU, RAM GALI, LAHORE.

# छूत और अछूत।

अत्यन्तं महत्त्वपूर्ण यन्थ!! अत्यन्तं उपयोगी!

इसमें निम्न लिखित विषयों का विचार हुआ है-

- १ छ्त अछूत के सामान्य कारण,
- २ छूत अछ्त किस कारण उत्पन्न हुई अर किस प्रकार बढी,
- ३ छत अछूत के विषयमें पूर्व आचार्योंका मत,
- ४ देद मंत्रों का समताका मननीय उपदेश,
- ५ वेदमें बताए हुए उद्योग धंदे,
- ६ वैदिक धर्मके अनुकूल शूद्रका लक्षण,
- ७ गुणकर्मानुसार वर्ण व्यवस्था,
- ८ एक ही बंशमें चार वर्णों की उत्पत्ति,
- ९ शूद्रोंकी अछ्त किस कारण आधुनिक है,
- १० धर्मसूत्रकारीकी उदार आज्ञा,
- ११ वैदिक कालकी उदारता,
- १२ महाभारत और रामायण समयकी उदारता,
- १३ आधुनिक कालकी संकुचित अवस्था।

इस पुस्तकमें हरएक कथन श्रुतिस्मृति, पुराण, इतिहास, धर्मसूत्र आदि के प्रमाणों से सिद्ध किया गया है। यह छूत अछूत का प्रश्न इस समय अति महत्त्वका प्रश्न है और इस प्रश्नका विचार इस पुस्तक में पूर्णतया किया है।

प्रथम भाग म् १)

द्वितीय भाग मूल ॥ )

अतिशीघ मंगवाइये

स्वाध्याय मंडल. औध (जि. सातारा)







ARCHIVES DATA BASE 2011 - 12



